



Certificación Internacional

Nuevo PEERS® con enfoque neuroafirmativo

PEERS® Adolescentes en Contexto Escolar

Dr. Blake Warner



MODALIDAD
ONLINE SINCRÓNICO



IDIOMA
INGLÉS, traducción simultánea español



INSCRIPCIONES
indeb.cl/peers-contexto-escolar

25, 26, 27
Julio
2025

Certificación proveedor PEERS® Adolescents School-Based Certified Training, con enfoque neuroafirmativo

Modalidad online sincrónico

Viernes 25, Sábado 26 y Domingo 27 de Julio 2025

¿QUÉ ES EL MODELO PEERS®?

El **Programa para la Educación y el Enriquecimiento de Habilidades Relacionales (PEERS®)** es una intervención basada en evidencia, reconocida a nivel mundial por su efectividad en la enseñanza de habilidades sociales a niños en edad preescolar, adolescentes, jóvenes y adultos autistas, así como a personas con TDAH, ansiedad, depresión u otros desafíos socioemocionales.

Desarrollado por la Dra. Elizabeth Laugeson, directora de la Clínica PEERS® de la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA), este es el **único programa de habilidades sociales con respaldo científico** disponible para distintas etapas del desarrollo, y se implementa actualmente en más de 80 países. Ha sido traducido a más de una docena de idiomas, y en INDeB hemos adaptado cuidadosamente todo el material al español para una aplicación práctica y culturalmente pertinente, sesión por sesión.

¿Qué incluye esta certificación?

Durante este **curso intensivo de tres días (24 horas de formación)**, aprenderás los fundamentos del modelo PEERS®, su respaldo científico y su utilidad a lo largo del desarrollo. Recibirás una formación detallada y paso a paso para aplicar el programa en contextos clínicos y educativos, tanto de forma presencial como online. Al finalizar, obtendrás la **certificación oficial de la Clínica PEERS® de UCLA**, que te habilita como proveedor/a del programa para adolescentes en contextos escolares.

Material y recursos

- Manual traducido al español del programa PEERS adolescentes.
- Acceso a los videos del programa doblados al español, gracias a la colaboración de INDeB y su red internacional.
- Material completo para implementar el programa de manera estructurada, con enfoque neuroafirmativo.

Certificación proveedor PEERS® Adolescents School-Based Certified Training, con enfoque neuroafirmativo
Modalidad online sincrónico

Viernes 25, Sábado 26 y Domingo 27 de Julio 2025

Sobre PEERS® para Adolescentes en Contexto Escolar:

- **PEERS® está diseñado para adolescentes de entre 12 y 17 años** que desean formar amistades significativas y recibir apoyo en sus desafíos sociales.
- El programa se estructura en **16 sesiones semanales** de 90 minutos cada una, facilitadas de forma presencial o online.
- En su versión escolar, **no es necesaria la participación de un cuidador o familiar**, ya que el rol de coach social lo cumple un integrante del equipo educativo.
- PEERS® enseña **habilidades sociales ecológicamente válidas**, es decir, adaptadas a situaciones sociales reales y relevantes para los adolescentes, como iniciar y mantener conversaciones, manejar el rechazo, organizar encuentros con pares, entre otras.
- Puede ser implementado **tanto en modalidad presencial como en línea**, manteniendo su efectividad en ambos formatos.

¿EN QUÉ CONSISTE EL NUEVO ENFOQUE NEUROAFIRMATIVO DE PEERS?

El modelo PEERS® incorpora un enfoque neuroafirmativo, centrado en comprender, respetar y apoyar las características únicas de cada adolescente. Este enfoque promueve la **autonomía, el bienestar emocional y el desarrollo de habilidades sociales** desde una mirada inclusiva y no patologizante. A continuación, se detallan los elementos clave de este enfoque en la implementación del programa con adolescentes:

- **Reconocimiento de la neurodiversidad:** se reconoce y valora que los adolescentes presentan distintos estilos de aprendizaje, comunicación y procesamiento de la información. Estas diferencias no se interpretan como déficits, sino como características individuales válidas que merecen respeto y aceptación.
- **Adaptación individualizada de estrategias:** las herramientas y técnicas del programa se ajustan a las necesidades específicas de cada adolescente, reconociendo que no existe una única forma correcta de relacionarse socialmente. Se ofrece flexibilidad para que cada participante utilice las estrategias que mejor se alineen con su estilo y contexto.
- **Énfasis en el bienestar emocional:** el desarrollo social se aborda de manera integral, considerando que construir relaciones significativas requiere también cuidar la salud emocional. Se fomenta la autoaceptación, el consentimiento social y el fortalecimiento del sentido de pertenencia.

Este enfoque busca que los adolescentes **no se adapten forzosamente a normas sociales ajenas**, sino que cuenten con herramientas para desenvolverse socialmente **de manera auténtica, informada y respetuosa con su identidad**.

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

Certificación proveedor PEERS® Adolescents School-Based Certified Training, con enfoque neuroafirmativo
Modalidad online sincrónico

Viernes 25, Sábado 26 y Domingo 27 de Julio 2025

Cambios clave de PEERS® en su transición hacia un enfoque neuroafirmativo

La actualización del programa PEERS® incorpora principios fundamentales de la neurodiversidad, con el objetivo de ofrecer un apoyo respetuoso, flexible y centrada en la autenticidad de cada adolescente.

Estos son los principales cambios que reflejan esta transformación:

1. **Uso de un lenguaje respetuoso y afirmativo:** todos los materiales han sido revisados para utilizar un lenguaje que refleje aceptación, inclusión y validación de las experiencias de las personas neurodivergentes, evitando términos patologizantes o normativos.
2. **Mayor flexibilidad en la enseñanza de habilidades sociales:** se reconoce que no todos los jóvenes desean vincularse socialmente de la misma manera, y que no todas las habilidades son útiles o necesarias para todos. Las estrategias se ofrecen como opciones, no como mandatos.
3. **Énfasis en la autodeterminación:** se promueve que cada adolescente elija libremente qué herramientas utilizar, según sus intereses, valores personales y objetivos sociales. El foco está en empoderar al joven, no en forzarlo a encajar en normas externas.
4. **Inclusión explícita de identidades diversas:** el rediseño considera y representa distintas formas de ser y estar en el mundo, incluyendo la neurodiversidad, identidades de género, orientaciones sexuales y estilos de comunicación alternativos (como CAA, lenguaje gestual, etc.).
5. **Colaboración activa con adultos neurodivergentes:** en la revisión y adaptación del programa participaron personas autistas adultas que habían vivido la experiencia PEERS®. Su retroalimentación fue clave para asegurar que el contenido sea respetuoso, útil y coherente con las vivencias neurodivergentes.

Certificación proveedor PEERS® Adolescents School-Based Certified Training, con enfoque neuroafirmativo
Modalidad online sincrónico

Viernes 25, Sábado 26 y Domingo 27 de Julio 2025

EXPOSITOR:



Dr. Blake Warner, es becario postdoctoral en el Instituto Semel de Neurociencia y Comportamiento Humano de UCLA en la Clínica del Programa de Enriquecimiento Educativo de Habilidades Relacionales (PEERS®) y el Centro Tarjan. Recibió su doctorado con una doble especialización en Psicología Clínica y de Desastres de la Universidad de Dakota del Sur, donde realizó dos prácticas en Educación de Liderazgo en Desarrollo Neurológico y Discapacidades Relacionadas (LEND). Los intereses clínicos y de investigación del Dr. Warner se centran en políticas relacionadas con la discapacidad y capacitación en defensa, así como en intervenciones centradas en la intersección del género, la sexualidad y la neurodiversidad.

DIRIGIDO A:

El Entrenamiento y Certificación Oficial en PEERS® para Adolescentes en Contexto Escolar está diseñado para **profesionales del desarrollo y la salud mental** que trabajan con adolescentes o jóvenes con desafíos sociales. Entre ellos se incluyen:

- Psicólogos/as
- Fonoaudiólogos/as
- Terapeutas ocupacionales
- Médicos/as
- Educadores/as
- Otros/as profesionales que acompañan a adolescentes o adultos jóvenes neurodivergentes o con dificultades socioemocionales

Estudiantes de pregrado, así como **familiares o amigos de personas dentro del espectro autista**, también pueden participar como oyentes. Sin embargo, **no podrán optar a la certificación oficial como proveedores PEERS®**, la cual está reservada exclusivamente a profesionales con título.



Certificación proveedor PEERS® Adolescents School-Based Certified Training, con enfoque neuroafirmativo
Modalidad online sincrónico

Viernes 25, Sábado 26 y Domingo 27 de Julio 2025

CERTIFICACIÓN:



Al finalizar el entrenamiento, recibirás la **certificación oficial como proveedor PEERS®**, emitida por la **Clínica PEERS® de la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA)**. Esta certificación te acredita para implementar el programa con adolescentes en contexto escolar.

Además:

- Serás incorporado/a al listado oficial de proveedores PEERS® en el sitio web de la UCLA.
- Recibirás una constancia de participación y certificación emitida por INDeB como entidad formadora autorizada.
- Tu nombre será incluido en el registro de proveedores certificados en nuestra página web.

IDIOMA:

Curso en Inglés con traducción simultánea al Español por equipo de traducción de alta experiencia en eventos relacionados a desarrollo infantil y espectro del autismo.

FECHA Y LUGAR:

Viernes 25, Sábado 26 y Domingo 27 de Julio 2025
Jornada completa durante 3 días (24 horas de formación)
Vía online desde eCampus de INDeB Chile.

MATERIAL:

El valor del curso incluye el acceso a **material digital completo** para la implementación del programa PEERS®, tanto en formato **presencial como online**. Todo el contenido será entregado **antes del inicio del curso**, para su revisión anticipada.

El material considera:

- Manual de PEERS adolescentes en **español**.
- **Presentaciones de apoyo** para el curso y para cada sesión del programa.
- **Videos oficiales doblados al español**, facilitando la comprensión y el uso en contextos hispanohablantes.
- Material complementario y recursos prácticos necesarios para la implementación efectiva del programa.

Certificación proveedor PEERS® Adolescents School-Based Certified Training, con enfoque neuroafirmativo
Modalidad online sincrónico

Viernes 25, Sábado 26 y Domingo 27 de Julio 2025



VALOR CURSO:

\$460.000 pesos chilenos | 460 dólares americanos



VALOR DESCUENTO:

\$360.000 pesos chilenos | 360 dólares americanos

*Accede a DESCUENTO (Comunidad INDeB) o si te inscribiste con alguien de tu equipo de trabajo.

Valor especial por tomar dos cursos PEERS®: 20% descuento sobre valor comunidad INDeB quedando ambos en \$576.000 CLP. Dos cursos a elegir entre PEERS® preescolar, adolescentes en contexto escolar o jóvenes adultos.

Pago en 3, 6, 10 12 cuotas si pagas desde Chile.

Certificación proveedor PEERS® Adolescents School-Based Certified Training, con enfoque neuroafirmativo
Modalidad online sincrónico

Viernes 25, Sábado 26 y Domingo 27 de Julio 2025

PROGRAMA:

VIERNES 25 DE JULIO - 11:00 hrs a 19:00 hrs STCL 9:00 hrs a 17:00 hrs MX	
11:00 – 11:15 am	Presentaciones
11:15 – 1:00 pm	Programa Parte 1
1:00 – 1:15 pm	Pausa
1:15 – 1:45 pm	Programa Parte 2
1:45 pm – 2:15 pm	Vista general de los materiales electrónicos
2:15 – 3:15 pm	Almuerzo
3:15 – 3:30 pm	Preguntas y respuestas
3:30 – 4:15 pm	<p>Comenzando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización de los manuales y del libro de padres • Formato de las lecciones diarias semanales. • Composición de la clase personal, instalaciones físicas y materiales necesarios. • Métodos de enseñanza y técnicas de gestión del comportamiento. • Los padres como entrenadores sociales. • Seguimiento del progreso.
4:15 – 5:30 pm	<p>PEERS® Lección 1: Introducción e información comercial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: Introducción. • Segundo día: Lección didáctica: Información sobre el comercio (juegos de rol). • Tercer día: Repaso de la lección y ensayo de conducta. • Días 4 y 5: Actividad para adolescentes - Jeopardy. Hoja para los padres.
5:30 – 5:45 pm	Pausa
5:45 – 6:00 pm	Preguntas y respuestas
6:00 – 7:00 pm	<p>PEERS® Lección 2: Conversaciones bidireccionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: repaso de los deberes. • Día dos: Lección didáctica: Conversaciones bidireccionales (juegos de rol). • Día tres: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. • Días 4 y 5: Actividad para adolescentes - Jeopardy. Hoja para los padres

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

Certificación proveedor PEERS® Adolescents School-Based Certified Training, con enfoque neuroafirmativo
Modalidad online sincrónico

Viernes 25, Sábado 26 y Domingo 27 de Julio 2025

SÁBADO 26 DE JULIO - 11:00 hrs a 19:00 hrs STCL | 9:00 hrs a 17:00 hrs MX

11:00 – 11:30 am	Vista general de las directrices de telesalud
11:30 – 1:00 pm	PEERS® Lección 3: Comunicación electrónica. <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: repaso de los deberes. • Día dos: Lección didáctica: Comunicación electrónica (juegos de rol). • Día tres: Repaso de la lección y ensayo de comportamiento. • Días 4 y 5: Actividad para adolescentes - Jeopardy. • Hoja para los padres
1:00 – 1:15 pm	Pausa
1:15 – 1:30 pm	Preguntas y respuestas
1:30 am – 2:15 pm	PEERS® Lección 4: Elegir a los amigos adecuados. <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: repaso de los deberes. • Segundo día: Lección didáctica: Elección de amigos apropiados. • Tercer día: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. • Días 4 y 5: Actividad para adolescentes - Artículos personales. • Hoja para los padres.
2:15 – 3:15 pm	Almuerzo
3:15 – 4:00 pm	PEERS® Lección 5: Uso apropiado del humor. <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: repaso de los deberes. • Día dos: Lección didáctica: Uso adecuado del humor (juegos de rol). • Día tres: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. • Días 4 y 5: Actividad para adolescentes - Artículos personales. • Hoja para los padres.
4:00 – 4:45 pm	PEERS® Lección 6: Iniciar y unirse a las conversaciones. <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: repaso de los deberes. • Día dos: Lección didáctica: Iniciar y unirse a conversaciones (juegos de rol). • Día tres: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. • Días 4 y 5: Actividad para adolescentes - Unirse a las conversaciones. • Hoja para los padres.
4:45 – 5:00 pm	Pausa
5:00 – 5:15 pm	Preguntas y respuestas

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

Certificación proveedor PEERS® Adolescents School-Based Certified Training, con enfoque neuroafirmativo
Modalidad online sincrónico

Viernes 25, Sábado 26 y Domingo 27 de Julio 2025

5:15 – 6:00 pm	<p>PEERS® Lección 7: Conversaciones de salida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: repaso de los deberes. • Día dos: Lección didáctica: Conversaciones de salida (juegos de rol). • Día tres: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. • Día cuatro: Actividad para adolescentes - Unirse y salir de las conversaciones. • Día cinco: Actividad para adolescentes - Unirse y salir de las conversaciones. • Hoja para los padres.
6:00 – 7:00 pm	<p>PEERS® Lección 8: Buen espíritu deportivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: repaso de los deberes. • Día dos: Lección didáctica: Buen espíritu deportivo (juegos de rol). • Día tres: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. • Días 4 y 5: Actividad para adolescentes - Buen espíritu deportivo. • Hoja para los padres.

DOMINGO 27 DE JULIO - 11:00 hrs a 19:00 hrs STCL | 9:00 hrs a 17:00 hrs MX

11:00 – 12:00	<p>PEERS® Lección 9: Reuniones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: repaso de los deberes. • Día dos: Lección didáctica - Reuniones (juegos de rol). • Día tres: Repaso de la lección y ensayo de comportamiento. • Días 4 y 5: Actividad para adolescentes: Reuniones y buen deportista. • Hoja para los padres.
12:00 – 1:00 pm	<p>PEERS® Lección 10: Manejo de argumentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: repaso de los deberes. • Segundo día: Lección didáctica - Manejo de argumentos. • Tercer día: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. • Días 4 y 5: Actividad para adolescentes: Reuniones y buen deporte. Hoja para los padres.
1:00 – 1:15 pm	Pausa
1:15 am – 1:30 pm	Preguntas y respuestas

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

Certificación proveedor PEERS® Adolescents School-Based Certified Training, con enfoque neuroafirmativo
Modalidad online sincrónico

Viernes 25, Sábado 26 y Domingo 27 de Julio 2025

1:30 – 2:15 pm	<p>PEERS® Lección 11: Cambiar la reputación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: repaso de los deberes. • Segundo día: Lección didáctica - Cambiar la reputación. • Tercer día: Repaso de la lección y ensayo de comportamiento. • Días 4 y 5: Actividad para adolescentes: Reuniones y buen deportista. • Hoja para los padres.
2:15 – 3:15 pm	Almuerzo
3:15 – 4:00 pm	<p>PEERS® Lección 12: Cómo manejar las burlas y los comentarios embarazosos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: repaso de los deberes. • Segundo día: Lección didáctica: Revaluación de la conducta y de la vergüenza. • Tercer día: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. • Días 4 y 5: Actividad para adolescentes: Buena conducta deportiva al aire libre. • Hoja para los padres.
4:00 – 4:45 pm	<p>PEERS® Lección 13: Evitar el acoso físico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: repaso de los deberes. • Día dos: Lección didáctica - Evitar el acoso físico. • Día tres: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. • Días 4 y 5: Actividad para adolescentes: Buena conducta deportiva al aire libre • Hoja de trabajo para los padres.
5:00 – 5:45 pm	<p>PEERS® Lección 14: Manejo del ciberacoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: repaso de los deberes. • Segundo día: Lección didáctica - Manejo del ciberacoso. • Tercer día: Repaso de la lección y ensayo de la conducta. • Días 4 y 5: Actividad para adolescentes: Buena conducta deportiva al aire libre. • Hoja de trabajo para los padres
5:45 – 6:30 pm	<p>PEERS® Lección 15: Minimizar los rumores y chismes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: repaso de los deberes. • Día dos: Lección didáctica - Minimizar los rumores y chismes. • Día tres: Repaso de la lección y ensayo de comportamiento. • Día 4 y 5: Actividad para adolescentes: Buena conducta deportiva al aire libre • Hoja para los padres.
6:30 – 6:45 pm	<p>PEERS® Lección 16: Revisión final, post-prueba y graduación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer día: repaso de los deberes. • Día dos: Lección didáctica - Repaso final. • Días tres y cuatro: Evaluación posterior a la prueba. • Quinto día: Fiesta y Ceremonia de Graduación. • Hoja para los padres.
6:45 – 7:00 pm	Preguntas y respuestas

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

Certificación proveedor PEERS® Adolescents School-Based Certified Training, con enfoque neuroafirmativo

Modalidad online sincrónico

Viernes 25, Sábado 26 y Domingo 27 de Julio 2025

FORMA DE PAGO:

- Transferencia nacional o internacional (pago por el total al contado)
- Tarjeta de débito (Chile)
- Tarjeta de crédito o casa comercial (Chile)
- Pay pal (pagos internacionales)
- Mercado público
- SENCE

CONTACTO:

No dudes en escribirnos a contacto@indeb.cl o al WhatsApp [+56976484980](https://wa.me/56976484980) por cualquier información que necesites.



POLÍTICA DE ANULACIÓN/DEVOLUCIÓN CUPO AL CURSO:

El curso debe tener un mínimo de participantes para llevarse a cabo, de lo contrario el dinero será devuelto en un 100%.

Hasta un mes antes del inicio del curso (30 días): posibilidad de anulación del cupo y devolución completa del dinero.

Con menos de un mes a iniciar el curso (29 días): se devuelve solo el 20% del valor total del curso, a no ser que tenga alguien en reemplazo y este cancele su inscripción, situación en que se aplicará devolución completa.

www.indeb.cl/peers-contexto-escolar