



Certificación Internacional

# Nuevo PEERS© con enfoque neuroafirmativo

Con todo el contenido y material adaptado al español.

Young Adult Certified Training

PEERS® adulto joven

Dra. Elizabeth Laugeson

MODALIDAD
ONLINE SINCRÓNICO

IDIOMA INGLÉS, traducción simultanea español

indeb.cl/peers-adulto-joven

19, 20, 21Noviembre2 0 2 5













### Miércoles 19, jueves 20 y viernes 21 de Noviembre 2025

#### ¿QUÉ ES EL MODELO PEERS®?

El **Programa para la Educación y el Enriquecimiento de Habilidades Relacionales** (**PEERS**®) es una intervención basada en evidencia, reconocida a nivel mundial por su efectividad en la enseñanza de habilidades sociales a niños en edad preescolar, adolescentes, jóvenes y adultos autistas, así como a personas con TDAH, ansiedad, depresión u otros desafíos socioemocionales.

Desarrollado por la Dra. Elizabeth Laugeson, directora de la Clínica PEERS® de la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA), este es el **único programa de habilidades sociales con respaldo científico** disponible para distintas etapas del desarrollo, y se implementa actualmente en más de 80 países. Ha sido traducido a más de una docena de idiomas, y en INDeB hemos adaptado cuidadosamente todo el material al español para una aplicación práctica y culturalmente pertinente, sesión por sesión.

#### ¿Qué incluye esta certificación?

Durante este curso intensivo de tres días (24 horas de formación), aprenderás los fundamentos del modelo PEERS®, su respaldo científico y su utilidad a lo largo del desarrollo. Recibirás una formación detallada y paso a paso para aplicar el programa en contextos clínicos y educativos, tanto de forma presencial como online. Al finalizar, obtendrás la certificación oficial de la Clínica PEERS® de UCLA, que te habilita como proveedor/a del programa para adulto joven.

#### **Material y recursos**

- Acceso a los videos del programa doblados al español, gracias a la colaboración de INDeB y su red internacional.
- Material completo para implementar el programa de manera estructurada, con enfoque neuroafirmativo.



#### **EN RELACIÓN A PEERS® PARA ADULTOS JÓVENES:**

PEERS® para Adultos Jóvenes es una intervención en habilidades sociales basada en evidencia, dirigida a personas entre 18 y 35 años que deseen hacer y mantener amistades y/o desarrollar relaciones románticas.

Características principales del programa:

- Está diseñado para jóvenes que están motivados a mejorar sus habilidades sociales, ya sea en el ámbito de la amistad o en el contexto de las citas.
- Se implementa en formato grupal durante 16 semanas, con sesiones semanales de 90 minutos.
- Los jóvenes adultos participan en clases estructuradas que incluyen:
  - Lecciones didácticas.
  - Demostraciones de habilidades mediante juegos de rol.
  - Prácticas supervisadas durante actividades de socialización en grupo.
- Los entrenadores sociales (padres u otros adultos significativos) asisten en paralelo a sesiones separadas, donde se les enseña cómo apoyar de manera efectiva a los jóvenes adultos en la aplicación de las habilidades sociales y en el desarrollo de relaciones de pareja, si así lo desean.

### En el programa PEERS® para adultos jóvenes ellos aprenderán o reforzarán:

- ✓ Desarrollar y mantener amistades
- ✓ Habilidades de conversación
- ✓ Entrar y salir de una conversación
- ✓ Uso apropiado del humor
- ✓ Comunicación electrónica
- Habilidades para una cita
- Organizar reuniones
- ✓ Manejar el acoso directo e indirecto
- ✓ Gestión de desacuerdos





#### ¿En qué consiste el enfoque neuroafirmativo de PEERS® para adultos jóvenes?

El modelo PEERS® para adultos jóvenes incorpora un enfoque neuroafirmativo, centrado en comprender, respetar y apoyar las características únicas de cada persona. Este enfoque promueve la autonomía, el bienestar emocional y el desarrollo de habilidades sociales desde una mirada inclusiva, libre de juicios y no patologizante.

A continuación, se detallan los elementos clave de este enfoque en la implementación del programa con adultos jóvenes:

- Reconocimiento de la neurodiversidad: se valora que los adultos jóvenes tienen estilos diversos de comunicación, aprendizaje y procesamiento social. Estas diferencias no se interpretan como deficiencias, sino como expresiones válidas de la variabilidad humana, que merecen respeto y aceptación.
- Adaptación individualizada de estrategias: las herramientas y técnicas se ajustan a las necesidades, preferencias y objetivos personales de cada participante. Se reconoce que no existe una única forma correcta de relacionarse, y que cada persona debe tener la libertad de elegir las estrategias que se alinean con su identidad y contexto.
- Énfasis en el bienestar emocional y relacional: el desarrollo de habilidades sociales y la construcción de relaciones (ya sean de amistad o románticas) se aborda considerando también la salud emocional. Se promueve la autoaceptación, la autenticidad, el consentimiento social y la capacidad de tomar decisiones informadas sobre los propios vínculos.

Este enfoque busca empoderar a los adultos jóvenes para que no se adapten forzadamente a normas sociales que no resuenan con ellos, sino que cuenten con herramientas para desenvolverse socialmente de manera auténtica, significativa y respetuosa con su identidad y valores.







#### **EXPOSITORA:**



La **Dra. Elizabeth Laugeson** ha sido la investigadora principal y colaboradora en varios estudios financiados por los Institutos Nacionales de Salud (NIH, USA) y el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, USA) con el objetivo de investigar sobre la capacitación en habilidades sociales a jóvenes con discapacidades del desarrollo desde la etapa preescolar hasta la edad adulta temprana y es la co-desarrolladora de una intervención en habilidades sociales basada en la evidencia para adolescentes y adultos jóvenes conocida como PEERS®.

Ha recibido en dos ocasiones el Premio del Servicio Nacional de Investigación Ruth L. Kirschstein de la NIH de 2004 a 2007, el Premio Semel Scholar para el Desarrollo de la Carrera de Profesores Jóvenes en 2008 y el Premio de Alumno Distinguido de la Universidad de Pepperdine en 2010.

La Dra. Laugeson presentó sus investigaciones en conferencias internacionales en todo el mundo, incluidos los Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Italia, Australia y Finlandia. Su trabajo innovador ha sido presentado en medios de comunicación nacionales e internacionales como por ejemplo la revista People, USA Today, el LA Times, el New York Times, el Washington Post, la CBS, la NBC y el Canal 4 en el Reino Unido.

#### **DIRIGIDO A:**

Fonoaudiólogos, educadores diferenciales, psicólogos, psicopedagogas, terapeutas ocupacionales y psiquiatras infanto juveniles u otros profesionales afines, estudiantes en su último año de carrera de área salud o educación.

#### **IDIOMA:**

Curso en Inglés con traducción simultánea al Español por equipo de traducción de alta experiencia en eventos relacionados a desarrollo infantil y autismo.





#### **CERTIFICACIÓN:**

Certificación oficial como proveedor PEERS® emitido por la UCLA PEERS® Clinic con incorporación al listado de proveedores PEERS® en su página oficial (AQUÍ) y también como proveedor certificado en página de INDeB (AQUÍ).

#### **FECHAY LUGAR:**

Miércoles 19, jueves 20 y viernes 21 de noviembre, 2025

#### **HORARIO:**

12:00 hrs a 20:00 hrs CLT | 9:00hrs a 17:00 hrs MXT

Consultar horario local AQUÍ

Jornada completa durante 3 días (24 horas de formación intensiva)

#### **LUGAR:**

Vía online desde eCampus de INDeB Chile.

\*\* Importante: El curso se realizará de forma sincrónica. Esto quiere decir que el o la asistente deben estar presentes, con cámara encendida durante los 3 días del curso.

#### **MATERIAL:**

El valor incluye la entrega de material digital para aplicar el programa PEERS® tanto de forma presencial como de forma online y material complementario. Todo el material será entregado previo al inicio del curso para su revisión. Incluye las presentaciones de apoyo para el día del curso, en inglés y traducidas al español por nuestro equipo (con permiso y en coordinación de la UCLA PEERS® Clinic). Incluye los videos necesarios para aplicar el programa.

#### **VALOR CURSO:**

\$430.000 pesos chilenos | 500 dólares americanos

#### **VALOR DESCUENTO:**

\$360.000 pesos chilenos | 420 dólares americanos

\*Descuento por inscripción en dupla y ser parte de comunidad INDeB (por haber realizado algún curso previo con nosotros)!

Valor especial por tomar dos cursos PEERS®: 20% descuento sobre valor comunidad INDeB quedando ambos en \$576.000 CLP. Dos cursos a elegir entre PEERS® preescolar, adolescentes en contexto escolar o jóvenes adultos.





#### **PROGRAMA:**

MIÉRCOLES 19 NOVIEM	IBRE - 12:00 hrs a 20:00 hrs CLT   9:00hrs a 17:00 hrs MXT
12:00 – 12:15	Introductions
10:15 - 12:00	Program Overview
14:00 - 15:00	Lunch
15:00 – 15:15	Q & A
15:15 – 15:45	Overview of Training Materials
15:45 – 16:30	Preparing for Treatment
16:30 – 16:45	Break
16:45 – 17:00	Q & A
17:00 – 18:00	PEERS® Session 1 – Young Adult Session Didactic: Trading Information and Starting Conversations Young Adult Therapist Guide (p. 32) Behavioral Rehearsal (p. 44)  PEERS® Session 1 – Social Coaching Session Didactic: Trading Information and Starting Conversations Social Coaching Therapist Guide (p. 21) Social Coaching Handout (p. 50)
18:00 – 18:15	Break
18:15 – 19:15	PEERS® Session 2 – Young Adult Session Didactic: Trading Information and Maintaining Conversations Young Adult Therapist Guide (p. 60) Behavioral Rehearsal (p. 72)  PEERS® Session 2 – Social Coaching Session Didactic: Trading Information and Maintaining Conversations Social Coaching Therapist Guide (p. 53) Social Coaching Handout (p. 77)
19:15 – 20:00	PEERS® Session 3 – Young Adult Session Didactic: Finding a Source of Friends Young Adult Therapist Guide (p. 86) Behavioral Rehearsal (p. 93)





JUEVES 20 NOVIEMBRI	E - 12:00 hrs a 20:00 hrs CLT   9:00hrs a 17:00 hrs MXT
12:00 - 12:30	Overview of Telehealth Guidelines
10:30 - 11:00	PEERS® Session 3 – Social Coaching Session Didactic: Finding a Source of Friends Social Coaching Therapist Guide (p. 79) Social Coaching Handout (p. 98)
11:00 – 12:00	PEERS® Session 4 – Young Adult Session Didactic: Electronic Communication Young Adult Therapist Guide (p. 110) Behavioral Rehearsal (p. 125)  PEERS® Session 4 – Social Coaching Session Didactic: Electronic Communication Social Coaching Therapist Guide (p. 101) Social Coaching Handout (p. 128)
14:00 - 15:00	Lunch
15:00 – 15:15	Q & A
15:15 – 16:00	PEERS® Session 5 - Young Adult Session Didactic: Appropriate Use of Humor Young Adult Therapist Guide (p. 140) Behavioral Rehearsal (p. 152)  PEERS® Session 5 - Social Coaching Session Didactic: Appropriate Use of Humor Social Coaching Therapist Guide (p. 131) Social Coaching Handout (p. 156)
16:00 – 16:30	PEERS® Session 6 - Young Adult Session Didactic: Entering Group Conversations Young Adult Therapist Guide (p. 165) Behavioral Rehearsal (p. 172)
16:30 - 16:45	Break
16:45 – 17:00	Q & A
17:00 – 17:30	PEERS® Session 6 – Social Coaching Session  Didactic: Entering Group Conversations Social Coaching Therapist Guide (p. 158) Social Coaching Handout (p. 177)







17:30 – 18:00	PEERS® Session 7 – Young Adult Session Didactic: Exiting Conversations Young Adult Therapist Guide (p. 186) Behavioral Rehearsal (p. 198)
18:00 – 18:15	Break
18:15 – 18:30	<b>PEERS® Session 7 – Social Coaching Session</b> Didactic: Exiting Conversations Social Coaching Therapist Guide (p. 179) Social Coaching Handout (p. 202)
18:30 – 19:30	PEERS® Session 8 – Young Adult Session Didactic: Get-Togethers Young Adult Therapist Guide (p. 215) Behavioral Rehearsal (p. 228)  PEERS® Session 8 – Social Coaching Session Didactic: Get-Togethers Social Coaching Therapist Guide (p. 204) Social Coaching Handout (p. 232)
19:30 - 20:00	PEERS® Session 9 – Young Adult Session Didactic: Dating Etiquette: Letting Someone Know You Like Them Young Adult Therapist Guide (p. 244) Behavioral Rehearsal (p. 258)

VIERNES 21 NOVIEMBRE - 12:00 hrs a 20:00 hrs CLT   9:00hrs a 17:00 hrs MXT		
12:00 – 12:30	PEERS® Session 9 - Social Coaching Session Didactic: Dating Etiquette: Letting Someone Know You Like Them Social Coaching Therapist Guide (p. 235) Social Coaching Handout (p. 263)	
12:30 – 13:30	PEERS® Session 10 - Young Adult Session Didactic: Dating Etiquette: Asking Someone on a Date Young Adult Therapist Guide (p. 275) Behavioral Rehearsal (p. 290)  PEERS® Session 10 - Social Coaching Session Didactic: Dating Etiquette: Asking Someone on a Date Social Coaching Therapist Guide (p. 266) Social Coaching Handout (p. 294)	
13:30 – 13:45	Break	





13:45 – 14:45	PEERS® Session 11 – Young Adult Session Didactic: Dating Etiquette: Going on Dates Young Adult Therapist Guide (p. 310) Behavioral Rehearsal (p. 328)  PEERS® Session 11 – Social Coaching Session Didactic: Dating Etiquette: Going on Dates Social Coaching Therapist Guide (p. 297) Social Coaching Handout (p. 333)
14:45 – 15:45	Lunch
15:45 - 16:00	Q & A
16:00 – 16:45	PEERS® Session 12 – Young Adult Session Didactic: Dating Etiquette: Dating Do's and Don'ts Young Adult Therapist Guide (p. 345) Behavioral Rehearsal (p. 356)  PEERS® Session 12 – Social Coaching Session Didactic: Dating Etiquette: Dating Do's and Don'ts Social Coaching Therapist Guide (p. 336) Social Coaching Handout (p. 359)
16:45 – 17:30	PEERS® Session 13 – Young Adult Session Didactic: Handling Disagreements Young Adult Therapist Guide (p. 372) Behavioral Rehearsal (p. 388)  PEERS® Session 13 – Social Coaching Session Didactic: Handling Disagreements Social Coaching Therapist Guide (p. 362) Social Coaching Handout (p. 392)
17:30 – 18:00	PEERS® Session 14 - Young Adult Session Didactic: Handling Direct Bullying Young Adult Therapist Guide (p. 406) Behavioral Rehearsal (p. 417)
18:00 – 18:15	Break
18:15 – 18:45	PEERS® Session 14 - Social Coaching Session Didactic: Handling Direct Bullying Social Coaching Therapist Guide (p. 395) Social Coaching Handout (p. 421)







18:45 – 19:30	PEERS® Session 15 – Social Coaching Session Didactic: Handling Indirect Bullying Social Coaching Therapist Guide (p. 425) Social Coaching Handout (p. 453)  PEERS® Session 15 – Young Adult Session Didactic: Handling Indirect Bullying Young Adult Therapist Guide (p. 437) Behavioral Rehearsal (p. 449)
19:30 – 19:45	PEERS® Session 16 - Young Adult Session Didactic: Graduation Young Adult Therapist Guide (p. 463)  PEERS® Session 16 - Social Coaching Session Didactic: Moving Forward and Graduation Social Coaching Therapist Guide (p. 456) Social Coaching Handout (p. 469)
19:45 - 20:00	Q & A







- Transferencia nacional o internacional (pago por el total al contado)
- Tarjeta de débito (Chile)
- Tarjeta de crédito o casa comercial (Chile)
- Pay pal (pagos internacionales)
- Mercado público
- **SENCE**



#### CONTACTO:

No dude en escribirnos a contacto@indeb.cl o al WhatsApp +569 4557 0154 por cualquier información que necesite.

#### POLÍTICA ANULACIÓN/DEVOLUCIÓN CUPO AL CURSO:

El curso debe tener un mínimo de participantes para llevarse a cabo, de lo contrario el dinero será devuelto en un 100%.

Hasta un mes antes del inicio del curso (30 días): posibilidad de anulación del cupo y devolución completa del dinero.

Con menos de un mes a iniciar el curso (29 días): se devuelve solo el 20% del valor total del curso, a no ser que tenga alguien en reemplazo y este cancele su inscripción, situación en que se aplicará devolución completa.

www.indeb.cl/peers-adulto-joven