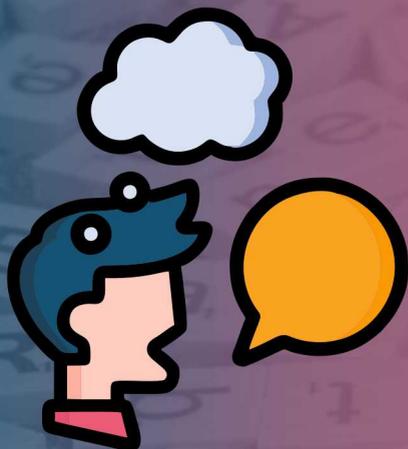


En el post de hoy hablaremos sobre



Habilidades metalingüísticas y su impacto en el desempeño escolar en niños y niñas con trastorno del lenguaje

CONTENIDO INDeB



Las **habilidades metalingüísticas** son capacidades cognitivas que permiten **reflexionar, analizar y manipular el lenguaje de manera consciente.**

Se vinculan directamente con la capacidad de comprender y operar sobre las estructuras, normas y funciones del lenguaje.

Son fundamentales en el desarrollo del **aprendizaje escolar, especialmente en la lectura, escritura y comprensión lectora.**

1. Conciencia Fonológica

Es la capacidad de identificar y manipular los sonidos del lenguaje, como sílabas y fonemas.

- Ejemplo: Dividir la palabra "mesa" en /me/ y /sa/ o identificar que "casa" y "masa" riman.
- **Importancia:** Fundamental en el aprendizaje inicial de la lectura y escritura

Los niños con desafíos a nivel de conciencia fonológica tienen problemas para relacionar los fonemas con las letras, lo que afecta su capacidad de leer palabras nuevas.

2. Conciencia Léxica

Habilidad para identificar las palabras como unidades separadas dentro de una oración o texto.

- Ejemplo: Darse cuenta de que en la oración "El perro corre rápido", hay cuatro palabras distintas.
- **Importancia:** Ayuda a desarrollar el vocabulario y la comprensión lectora

Los desafíos a nivel de conciencia léxica reducen la capacidad de entender palabras con múltiples significados o interpretar el contexto de un texto.

También, podrían dificultar la selección de palabras adecuadas, lo que puede limitar la calidad y extensión de los textos escritos

3. Conciencia Morfológica

Habilidad para analizar y manipular las partes que componen las palabras, como prefijos, sufijos y raíces.

- Ejemplo: Comprender que al añadir el sufijo "-mente" a "rápido", se forma "rápidamente".
- **Importancia:** Mejora el vocabulario, la ortografía y la comprensión lector

Los desafíos en conciencia morfológica lleva a errores ortográficos en la formación de palabras, especialmente al escribir formas verbales o derivadas.

4. Conciencia Sintáctica

Capacidad de reflexionar sobre la estructura gramatical de las oraciones y cómo las palabras se combinan para darles sentido.

- Ejemplo: Detectar que "Ayer yo vamos al cine" es incorrecto y debería ser "Ayer yo fui al cine".
- **Importancia:** Clave para la escritura correcta y la comprensión de textos complejos

Los desafíos a nivel de conciencia sintáctica dificultan la habilidad para entender cómo las palabras se combinan en oraciones, lo que compromete la interpretación de textos.

También se podrían evidenciar oraciones mal estructuradas y menos claras. Esto afecta la capacidad de redactar respuestas.

5. Conciencia Pragmática

Capacidad de reflexionar sobre el uso del lenguaje en contextos sociales y entender intenciones comunicativas.

- **Importancia:** Fundamental para la comunicación efectiva y el desarrollo de habilidades sociales

Los desafíos a nivel de conciencia pragmática puede dificultar la interpretación de textos científicos y el entendimiento de cómo utilizar el lenguaje técnico en contextos específicos

También pueden interferir en la capacidad de participar en discusiones y comprender las reglas sociales del aula, lo que puede impactar el aprendizaje colaborativo.

Los desafíos metalingüísticos subyacentes en niños, especialmente aquellos con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL), necesitan ser **abordados con estrategias de intervención específica**, lo cual no solo mejora el desempeño en áreas lingüísticas, sino que también tiene un efecto dominó en todas las áreas académicas.



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

www.indeb.cl/blog

DALE LIKE

COMENTA

COMPARTE

GUARDA