



**INDeB**

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar

Certificación Internacional

*Preschoolers  
Certified Training*

# PEERS® preescolares

## Dra. Elizabeth Laugeson

21, 22, 23

M a y o

2 0 2 5



MODALIDAD  
ONLINE SINCRÓNICO



IDIOMA  
INGLÉS, traducción simultánea español



INSCRIPCIONES  
[indeb.cl/peers-preescolares](http://indeb.cl/peers-preescolares)



## **Certificación proveedor PEERS® Preschoolers Certified Training Modalidad online sincrónico**

**Miércoles 21, Jueves 22 y Viernes 23 de Mayo 2025**



### **DESCRIPCIÓN DE PEERS® PARA PREESCOLARES**

PEERS® para preescolares es un programa de habilidades sociales basado en evidencia, que enseña a niños y niñas de 4 a 6 años de edad a generar y mantener amistades o relaciones con pares. En este programa los niños y niñas aprenden sobre: Este programa puede ser llevado en dos modalidades:

**1. PEERS en preescolares: Grupo de **habilidades sociales****

Los participantes asisten a 16 sesiones grupales de 90 minutos cada una que se realizan semanalmente. Se enseña a los participantes habilidades sociales a través de sesiones prácticas, espectáculos de títeres/marionetas, demostraciones y juegos de rol, y practican estas habilidades durante las actividades de socialización en grupo y a través de tareas/ juegos que se llevan para la semana.

De esta forma los niños y niñas aprenden sobre:

Escuchar y seguir instrucciones + Mantener la calma durante el juego + Preguntar y usar nombres + Saludar a los amigos + Transitar a nuevas actividades de juego + Compartir y dar turnos + Pedir y dar ayuda + Pedir a los amigos jugar + Usar un buen control del volumen + Unirse a juegos + Mantener límites

**2. PEERS para preescolares: Clases educativas en línea para padres**

Los padres asisten a 16 sesiones semanales en grupo durante 90 minutos a la semana a través de Zoom. En estas sesiones, se les enseña a los padres a entregar a sus hijos herramientas de habilidades sociales específicas relacionadas con el desarrollo de la amistad a través de lecciones didácticas, vídeos de juegos de rol y espectáculos de marionetas para niños y niñas y se les da retroalimentación sobre sus avances.



## **Certificación proveedor PEERS® Preschoolers Certified Training Modalidad online sincrónico**



### **OBJETIVOS:**

La presente certificación internacional entregará lo necesario\* para que puedas llevar a cabo los programas de enriquecimiento de habilidades sociales para preescolares PEERS de forma satisfactoria, ya sea como taller grupal para niños y niñas, como a través de talleres para padres.

### **CONTENIDOS DEL CURSO:**

- ✓ Revisar bases teóricas de PEERS y en particular PEERS para preescolares.
- ✓ Revisión de criterios de inclusión y exclusión, como así flujo de incorporación a los talleres terapéuticos.
- ✓ Revisión teórica y práctica en detalle de cada una de las 16 sesiones para poder replicarlas.
- ✓ Revisión en de la sesión de cierre y proyección tras la culminación de los talleres terapéuticos.

Entre las sesiones destacan sesiones prácticas basadas en el desarrollo para potenciar habilidades para:

+ Mantener la calma durante el juego + Preguntar y usar nombres + Saludar a los amigos  
+ Transitar a nuevas actividades de juego + Compartir y dar turnos + Pedir y dar ayuda +  
Pedir a los amigos jugar + Usar un buen control del volumen + Unirse a juegos + Mantener límites

A cada participante se entregará:

- ✓ Material de apoyo digital para seguir a la expositora.
- ✓ Instrumentos de apoyo en formato digital para llevar a cabo el protocolo PEERS para preescolares
- ✓ Material complementario digital.
- ✓ Certificado digital como Proveedor PEERS para preescolares

**Propuesta Comercial y/o Técnica.**

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.*





## **Certificación proveedor PEERS® Preschoolers Certified Training Modalidad online sincrónico**

- 
- ✓ Incorporación en la lista de proveedores de PEERS para preescolares de INDeB y de la UCLA PEERS Clinic.
  - ✓ Ser parte de los primeros en formarse en este programa en español.

### **EXPOSITORA:**



La **Dra. Elizabeth Laugeson** es psicóloga clínica y profesora asociada al Departamento de Psiquiatría y Ciencias del Biocomportamiento del Instituto Semel de Neurociencia y Comportamiento Humano de la UCLA. La Dra. Laugeson es la fundadora y directora de la UCLA PEERS® Clinic. También se desempeña como Directora de Capacitación del Centro de Excelencia en Discapacidades del Desarrollo de Tarjan de la UCLA.

La Dra. Laugeson ha sido la investigadora principal y colaboradora en varios estudios financiados por los Institutos Nacionales de Salud (NIH, USA) y el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, USA) con el objetivo de investigar sobre la capacitación en habilidades sociales a jóvenes con discapacidades del desarrollo desde la etapa preescolar hasta la edad adulta temprana y es la co-desarrolladora de una intervención en habilidades sociales basada en la evidencia para adolescentes y adultos jóvenes conocida como PEERS®. Ha recibido en dos ocasiones el Premio del Servicio Nacional de Investigación Ruth L. Kirschstein de la NIH de 2004 a 2007, el Premio Semel Scholar para el Desarrollo de la Carrera de Profesores Jóvenes en 2008 y el Premio de Alumno Distinguido de la Universidad de Pepperdine en 2010. La Dra. Laugeson presentó sus investigaciones en conferencias internacionales en todo el mundo, incluidos los Estados Unidos, Canadá, Inglaterra, Italia, Australia y Finlandia. Su trabajo innovador ha sido presentado en medios de comunicación nacionales e internacionales como por ejemplo la revista People, USA Today, el LA Times, el New York Times, el Washington Post, la CBS, la NBC y el Canal 4 en el Reino Unido.

#### **Propuesta Comercial y/o Técnica.**

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.*





## **Certificación proveedor PEERS® Preschoolers Certified Training Modalidad online sincrónico**



### **DIRIGIDO A:**

El Entrenamiento y Certificación de PEERS para adolescentes se encuentra diseñado para profesionales dedicados al desarrollo y salud mental. Entre ellos se encuentran psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, médicos, educadores y otros profesionales que trabajen con niños y niñas con desafíos sociales.

\* Estudiantes de pregrado y familiares o amigos de personas dentro del espectro del autismo también pueden participar, pero no podrán optar a certificación como proveedor PEERS.

### **CERTIFICACIÓN:**

Certificación oficial como proveedor PEERS® emitido por la UCLA PEERS® Clinic con incorporación al listado de proveedores PEERS® en la pagina oficial.

### **IDIOMA:**

Curso en Inglés con traducción simultanea al Español por equipo de traducción de alta experiencia en eventos relacionados a desarrollo infantil y espectro del autismo.

### **FECHA Y LUGAR:**

**Miércoles 21, Jueves 22 y Viernes 23 de Mayo, 2025**

8:00 a 16:00 hrs STCL / 6:00 a 14:00 hrs MX

Vía online desde eCampus de INDeB Chile.

### **MATERIAL:**

El valor incluye la entrega de material digital para aplicar el programa PEERS® tanto de forma presencial como de forma online y bastante material complementario. Todo el material será entregado previo al inicio del curso para su revisión. Incluye las presentaciones de apoyo para el día del curso, en inglés y traducidas al español por nuestro equipo (con permiso y en coordinación de la UCLA PEERS® Clinic).

### **VALOR CURSO:**

\$460.000 pesos chilenos | 460 dólares americanos

**Propuesta Comercial y/o Técnica.**

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.*





## **Certificación proveedor PEERS® Preschoolers Certified Training Modalidad online sincrónico**



### **VALOR DESCUENTO:**

\$360.000 pesos chilenos | 360 dólares americanos

\*Descuento por inscripción hasta marzo 2025.

Valor especial por tomar dos cursos PEERS®: 20% descuento sobre valor comunidad INDeB quedando ambos en \$576.000 CLP. Dos cursos a elegir entre PEERS® preescolar, adolescentes en contexto escolar o jóvenes adultos.

### **FORMA DE PAGO:**

- Transferencia nacional o internacional (pago por el total al contado)
- Tarjeta de débito (Chile)
- Tarjeta de crédito o casa comercial (Chile)
- Pay pal (pagos internacionales)
- Mercado público
- SENCE

### **CONTACTO:**

No dude en escribirnos a [contacto@indeb.cl](mailto:contacto@indeb.cl) o al WhatsApp [+569 4557 0154](https://wa.me/56945570154) por cualquier información que necesite.



### **POLÍTICA DE ANULACIÓN/DEVOLUCIÓN CUPO AL CURSO:**

El curso debe tener un mínimo de participantes para llevarse a cabo, de lo contrario el dinero será devuelto en un 100%.

Hasta un mes antes del inicio del curso (30 días): posibilidad de anulación del cupo y devolución completa del dinero.

Con menos de un mes a iniciar el curso (29 días): se devuelve solo el 20% del valor total del curso, a no ser que tenga alguien en reemplazo y este cancele su inscripción, situación en que se aplicará devolución completa.

## PROGRAMA:

**PEERS® PARA PREESCOLARES PROGRAMA  
DEL SEMINARIO DE FORMACIÓN  
CERTIFICADA**

**21 - 23 de mayo de 2025  
8:00 - 16:00**

**Presentador:**

**Dra. Elizabeth Laugeson**  
*PEERS® Desarrolladora*  
*Licenciada en Psicología Clínica*  
*Profesora clínico, UCLA*  
*Fundadora y Directora, UCLA PEERS® Clinic,*  
*UCLA Tarjan Center UCEDD*

**MIÉRCOLES, 21 DE MAYO<sup>st</sup>**  
**8:00 - 16:00**

<b>8:00 - 8:15 horas</b>	<b>Bienvenida y presentaciones</b>
<b>8:15 - 10:00 am</b>	<b>PEERS® para preescolares Visión general</b>
<b>10:00 - 10:15 am</b>	<b>Pausa</b>
<b>10:15 - 10:45 h</b>	<b>Preparación para PEERS® para preescolares</b>
<b>10:45 - 11:15 am</b>	<b>Visión general de los materiales electrónicos</b>
<b>de formación</b>	
<b>11:15 - 12:15 pm</b>	<b>PEERS® Sesión 1 - Sesión para padres</b> Introducción (página 22) Didáctica: Características de las buenas amistades, Tipos de amistades y Coaching social (página 28)
	<b>PEERS® Sesión 1 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: Escuchar y seguir instrucciones (página 36) Ensayo conductual 1: Simón dice (página 44) Ensayo conductual 2: Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies (página 48) Juego dirigido por los padres (página 52) Recapitulación final (página 54)
<b>12:15 - 12:30 h</b>	<b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS</b>
<b>12:30 - 13:30</b>	<b>Pausa para comer</b>
<b>13:30 - 14:30</b>	<b>PEERS® Sesión 2 - Sesión para padres</b> Repaso de los deberes (página 65) Didáctica: Encontrar grupos de juego (página 66)

**Propuesta Comercial y/o Técnica.**

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.*

	<b>PEERS® Sesión 2 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: Conocer y saludar a los amigos (página 72) Ensayo conductual 1: ¿Qué hora es, amigo? (página 82) Ensayo conductual 2: Luz roja, luz verde (página 87) Juego dirigido por los padres (página 92) Recapitulación final (página 95)
<b>14:30 - 14:45</b>	<b>Pausa</b>
<b>14:45 - 15:00</b>	<b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS</b>
<b>15:00 - 16:00</b>	<b>PEERS® Sesión 3 - Sesión para padres</b> Repaso de los deberes (página 104) Didáctica: Elegir grupos de juego (página 105)
	<b>PEERS® Sesión 3 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: Compartir y ceder el turno (página 111) Ensayo conductual 1: Sopa de boniato (página 118) Ensayo conductual 2: Compartir sillas musicales (página 122) Juego dirigido por los padres (página 126) Recapitulación final (página 129)

---

## **JUEVES, 22 DE MAYO<sup>ND</sup>**

**8:00 - 16:00**

<b>8:00 - 9:00 am</b>	<b>PEERS® Sesión 4 - Sesión para padres</b> Repaso de los deberes (página 138) Didáctica: Preparación para grupos de juego (página 139)
	<b>PEERS® Sesión 4 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: Pedir turno (página 144) Ensayo conductual 1: Pato, pato, ganso (página 151) Ensayo conductual 2: Sorteo de intercambio (página 155) Juego dirigido por los padres (página 159) Recapitulación final (página 161)
<b>9:00 - 10:00 am</b>	<b>PEERS® Sesión 5 - Repaso de los deberes de la sesión para padres</b> (página 168) Didáctica: Planificación de citas para jugar (página 170)
	<b>PEERS® Sesión 5 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: Keeping Cool (página 175) Ensayo conductual 1: Mamá, ¿puedo? (página 183) Ensayo conductual 2: Sillas musicales (página 188) Juego dirigido por los padres (página 192) Recapitulación final (página 195)

### **Propuesta Comercial y/o Técnica.**

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.*

<b>10:00 - 10:15</b>	<b>Pausa</b>
<b>10h15 - 10h30</b>	<b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS</b>
<b>10:30 - 11:30 am</b>	<b>PEERS® Sesión 6 - Sesión para padres</b> Repaso de los deberes (página 204) Didáctica: Sugerir citas para jugar (página 205)  <b>PEERS® Sesión 6 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: Ser un buen deportista (página 210) Ensayo conductual 1: Codo con codo (página 217) Ensayo conductual 2: Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies (página 222) Juego dirigido por los padres (página 227) Recapitulación final (página 230)
<b>11:30 - 12:30 pm</b>	<b>PEERS® Sesión 7 - Sesión para padres</b> Repaso de los deberes (página 239) Didáctica: Preparación para las citas de juego (página 241)  <b>PEERS® Sesión 7 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: Muestra y cuenta durante el juego (página 246) Ensayo conductual 1: Simon dice (página 256) Ensayo conductual 2: Show Go Lego (página 261) Juego dirigido por los padres (página 264) Recapitulación final (página 267)
<b>12:30 - 13:30</b>	<b>Pausa para comer</b>
<b>13:30 - 14:30</b>	<b>PEERS® Sesión 8 - Sesión para padres</b> Repaso de los deberes (página 276) Didáctica: Entrenamiento durante las citas de juego (página 277)  <b>PEERS® Sesión 8 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: No seas mandón (página 282) Ensayo conductual 1: Caliente o frío (página 290) Ensayo conductual 2: Sorteo de intercambio (página 295) Juego dirigido por los padres (página 299) Recapitulación final (página 302)
<b>14:30 - 14:45</b>	<b>Pausa</b>
<b>14:45 - 15:00</b>	<b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS</b>
<b>15:00 - 16:00</b>	<b>PEERS® Sesión 9 - Sesión para padres</b> Repaso de los deberes (página 312) Didáctica: Estrategias de coaching social (página 314)  <b>PEERS® Sesión 9 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: Pedir a un amigo que juegue (página 320) Ensayo conductual 1: Red Rover (página 328) Ensayo conductual 2: Intercambiar y jugar (página 333) Juego dirigido por los padres (página 338) Recapitulación final (página 341)

**Propuesta Comercial y/o Técnica.**

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.*

**VIERNES 23 DE MAYO<sup>RD</sup>**  
**8:00 - 16:00**

<b>8:00 - 8:45 am</b>	<b>PEERS<sup>®</sup> Sesión 10</b> - Repaso de los deberes de <b>la sesión para padres</b> (página 352) Didáctica: Unirse a un juego (página 353)  <b>PEERS<sup>®</sup> Sesión 10 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: Unirse a un juego (página 359) Ensayo conductual 1: ¿Qué hora es, amigo? (página 368) Ensayo conductual 2: Ring Around the Rosie (página 373) Juego dirigido por los padres (página 377) Recapitulación final (página 380)
<b>8:45 - 9:30 am</b>	<b>PEERS<sup>®</sup> Sesión 11 - Sesión para padres</b> Repaso de los deberes (página 391) Didáctica: Pedir jugar a algo diferente (página 392)  <b>PEERS<sup>®</sup> Sesión 11 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: Pedir jugar a algo diferente (página 397) Ensayo conductual 1: Codo con codo (página 406) Ensayo conductual 2: Intercambiar y jugar (página 412) Juego dirigido por los padres (página 417) Recapitulación final (página 420)
<b>9:30 - 10:00 am</b>	<b>PEERS<sup>®</sup> Sesión 12 - Sesión para padres</b> Repaso de los deberes (página 430) Didáctica: Pedir y dar ayuda (página 431)
<b>10:00 - 10:15</b>	<b>Pausa</b>
<b>10h15 - 10h30</b>	<b>PREGUNTAS Y RESPUESTAS</b>
<b>10:30 - 11:00 am</b>	<b>PEERS<sup>®</sup> Sesión 12 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: Pedir y dar ayuda (página 436) Ensayo conductual 1: Tinker Toy Town (página 444) Ensayo conductual 2: Hot or Cold (página 447) Juego dirigido por los padres (página 452) Recapitulación final (página 455)
<b>11:00 - 11:45 am</b>	<b>PEERS<sup>®</sup> Sesión 13 - Sesión para padres</b> Repaso de los deberes (página 465) Didáctica: Permanecer en nuestro propio espacio (página 466)  <b>PEERS<sup>®</sup> Sesión n° 13 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: Permanecer en nuestro propio espacio (página 471) Ensayo conductual 1: Ring Around the Rosie (página 478) Ensayo conductual 2: Simon Says (página 483) Juego dirigido por los padres (página 487) Recapitulación final (página 490)
<b>11:45 - 12:30 h</b>	<b>PEERS<sup>®</sup> Sesión 14 - Sesión para padres</b> Repaso de los deberes (página 500) Didáctica: Utilizar una voz interior (página 501)

**Propuesta Comercial y/o Técnica.**

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.*

	<p><b>PEERS® Sesión 14 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: Usar la voz interior (página 506) Ensayo conductual 1: Pato, pato, ganso (página 513) Ensayo conductual 2: Sopa de boniato (página 518) Juego dirigido por los padres (página 522) Recapitulación final (página 525)</p>
<b>12:30 - 13:30</b>	<b>Pausa para comer</b>
<b>13:30 - 14:30</b>	<p><b>PEERS® Sesión 15 - Sesión para padres</b> Repaso de los deberes (página 535) Didáctica: Revelar un diagnóstico o afección a otras personas (página 537)</p> <p><b>PEERS® Sesión nº 15 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: Repaso final (Parte 1) (página 544) Ensayo de comportamiento 1: Red Rover (página 559) Ensayo de comportamiento 2: Swap Draw (página 564) Parent Coached Play (página 568) Recapitulación final (página 571)</p>
<b>14:30 - 14:45</b>	<b>Pausa</b>
<b>2:45 - 3:45 pm</b>	<p><b>PEERS® Sesión 16 - Sesión para padres</b> Repaso de los deberes (página 583) 3Didáctica: Compartir un diagnóstico o una enfermedad con su hijo (página 585)</p> <p><b>PEERS® Sesión 16 - Sesión infantil</b> Espectáculo de marionetas: Revisión final (Parte 2) (página 592) Ensayo conductual 1: Ring Around the Rosie (página 607) Ensayo conductual 2: Hot or Cold (página 613) Recapitulación final y ceremonia de graduación (página 618)</p>
<b>15:45 - 16:00</b>	<b>Preguntas y respuestas y recapitulación</b>

[www.indeb.cl/peers-preescolares](http://www.indeb.cl/peers-preescolares)

**Propuesta Comercial y/o Técnica.**

*Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.*