

GUÍA DE USO DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA) EN CONTEXTO ESCOLAR

1. ¿QUÉ ES LA CAA?

La Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) es un conjunto de recursos, estrategias y tecnologías que apoyan o reemplazan el habla cuando esta no es suficiente para que un estudiante pueda expresar lo que piensa, siente y necesita en el contexto escolar.

Su objetivo es garantizar el derecho a la comunicación y la participación en el aprendizaje, la convivencia y la vida escolar, respetando la forma única de comunicarse de cada estudiante.

La CAA no impide el desarrollo del habla. Al contrario, amplía las oportunidades comunicativas y favorece el lenguaje.

2. ¿POR QUÉ USAR CAA EN LA ESCUELA?

La CAA permite:

- Acceso al currículum y participación en actividades pedagógicas.
- Expresión de necesidades, emociones y opiniones.
- Reducción de frustración y conductas asociadas a dificultades comunicativas.
- Inclusión real en la comunidad educativa.
- Interacciones significativas con pares y adultos.

3. ¿QUIÉNES PUEDEN USAR CAA EN EL CONTEXTO ESCOLAR?

La CAA puede beneficiar a estudiantes con:

- Condición de espectro autista
- Parálisis cerebral
- Discapacidad intelectual
- Trastornos del lenguaje
- Apraxia del habla
- Condiciones neurológicas o genéticas
- Dificultades comunicativas temporales o permanentes

4. ¿CÓMO SE USA LA CAA EN LA SALA DE CLASES?

- Modelar de forma constante y natural durante las actividades escolares.
- Ofrecer oportunidades reales de comunicación (preguntar, elegir, comentar).
- Validar todas las formas de comunicación.
- No exigir repetición ni uso perfecto del sistema.
- Integrar la CAA en rutinas pedagógicas y sociales.

Creado por INDeB, 2026



@INDEB.PK



indeb.cl



contacto@indeb.cl

5. ¿QUÉ ES EL MODELADO EN CAA EN LA ESCUELA?

El modelado consiste en que docentes, asistentes y otros adultos utilicen el sistema de CAA del estudiante mientras hablan, enseñan o interactúan.

No se espera que el estudiante imite inmediatamente. El objetivo es mostrar cómo el sistema sirve para comunicar.

Ejemplo:

La docente dice “vamos a leer un cuento” mientras señala leer y cuento en el tablero.

6. PASOS PARA IMPLEMENTAR CAA EN EL CONTEXTO ESCOLAR

Preparación del entorno:

- Sistemas de CAA visibles y accesibles en sala, patio y otros espacios.
- Materiales adaptados con pictogramas.

Uso cotidiano:

- Integrar la CAA en clases, recreos y rutinas.
- Usar palabras clave del lenguaje núcleo.

Seguimiento:

- Respetar el ritmo del estudiante.
- Reforzar cada intento comunicativo.
- Trabajar en coordinación con familia y equipo terapéutico.

7. ¿QUÉ ESPERAR DEL PROCESO?

- Al inicio, el estudiante puede observar más que usar.
- El uso puede ser intermitente o situacional.
- Con el tiempo, aumenta la iniciativa comunicativa.
- Cada proceso es único y válido.

8. RECURSOS PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

- Project Core – Recursos para lenguaje núcleo.
- AssistiveWare Learn AAC – Formación y ejemplos prácticos.
- Arasaac- AstericsGrid
- Doble Equipo – Recursos en español.