



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar



Cuarta Versión

**DIPLOMADO EN
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN
INTEGRAL EN AUTISMO**

Segundo Semestre

DIPLOMADOS INDeB



DESCRIPCIÓN

El Autismo es una condición del neurodesarrollo asociado a grandes desafíos. Tanto el diagnóstico especializado integral de forma oportuna, como un acompañamiento especializado contribuirá con mejorar el bienestar global de estas personas. El desarrollo de programas académicos que entreguen formación especializada y de calidad con una mirada que se base tanto en la evaluación estandarizada de la individualidad, como en el trabajo transdisciplinario se hace necesario.

Es así, que hemos desarrollado un programa que potenciará tu quehacer profesional y te entregará herramientas tanto para el diseño de un plan de evaluación como terapéutico que considere el trabajo en equipo como las fortalezas y desafíos del individuo y el ambiente.

En el presente diplomado podrás profundizar en la evaluación especializada del autismo a través de la infancia y adolescencia, considerando la individualidad de género, el desarrollo y la presencia de desafíos y fortalezas tanto individuales como del ambiente de forma sistematizada. Además, recibirás herramientas para identificar diferentes aproximaciones de apoyo y profundizaremos en herramientas de apoyo a nivel individual, familiar como para el ambiente educativo. Así, podrás diseñar un plan estratégico de evaluación intervención especializado e individualizado, lo que contribuirá con el bienestar global de esa persona y sus cercanos.

Estamos muy contentos de lanzar esta tercera versión en la que contarás con un programa de 5 módulos online organizado de tal forma de potenciar y facilitar tu proceso de aprendizaje.

¡Seguro es lo que buscas!



OC- CER767096





OBJETIVOS generales

Entregar las bases para especializarte en evaluación y apoyo especializado a personas con diagnóstico o sospecha diagnóstica de Autismo considerando variables individuales, ambientales y fomentando el trabajo transdisciplinario e intersectorial.

- Adquirir herramientas especializadas de intervención tanto para ambiente del hogar como educativo orientadas con el proceso de evaluación especializada integral.

* In adición se realizará una unidad para comprender la racionalidad del uso de psicofármacos en Autismo frente a sospecha de comorbilidad.



OBJETIVOS específicos

- Adquirir bases sólidas para especializarse en profesionales dedicados a la evaluación y el apoyo integral de diferentes condiciones del desarrollo, en particular del Autismo.
- Adquirir herramientas para la evaluación especializada integral de niños, niñas y jóvenes con sospecha y diagnóstico de autismo.
- Profundizar en diagnóstico diferencial y evaluación de comorbilidad del desarrollo, salud mental y médico pediátrica del Autismo
- Reconocer diferentes modelos de apoyos basados en evidencia a utilizar que vayan en línea con la evaluación realizada.



CAMPO OCUPACIONAL

El egresado o egresada del Diplomado en Evaluación e Intervención Integral en Autismo INDeB, se podrá desempeñar de forma autónoma e integral en contexto educativo como de salud tanto público como privado.



DIRIGIDO A

Profesionales que deseen o requieran profundizar y especializarse en la temática a abordar y que se encuentre ya trabajando con niños, niñas o jóvenes con diagnóstico o sospecha diagnóstica de autismo.



CUERPO DOCENTE

Jaime Pereira Quezada

Director Diplomado | Docente Módulo 1 y 2

- Médico Cirujano, Pontificia Universidad Católica de Chile (UC)
- Psiquiatra infantojuvenil, USACH & CONACEM
- Magíster y Doctor en Neurociencias UC
- Diplomado en Neuropsicología Infantil y en Bases Evolutivas de la Psiquiatría UC
- Egresado del programa de Alta dirección e innovación de la Universidad de Cambridge, UK
- Especialista en Neurodesarrollo y Salud Mental, con formación en instrumentos de evaluación diagnóstica para el Autismo como ADOS 2, ADI-R y CARS y en modelos terapéuticos basados en evidencia como JASPER, ImPACT, PEERS, CUES y PECS
- Psiquiatra infanto juvenil en la Clínica UC San Carlos de Apoquindo e
- Instructor adjunto del Departamento de Psiquiatría UC
- Responsable del proyecto Apoyo al Autismo Reduca, Corporación Municipal de Peñalolén
- Cofundador y director de desarrollo del Instituto para el Neurodesarrollo y Bienestar



María Francisca García Tellechea

Coordinadora Diplomado

- Fonoaudióloga, Universidad del Desarrollo.
- Certificada en ImPACT® avanzado, JASPER Training, en aplicación clínica de ADOS 2 y ADI-R, PEERS® Adolescentes, Técnica Prompt, PECS® nivel 1 y 2.
- Máster en Intervención ABA en Autismo y otros Trastornos del Desarrollo, ABA España.
- Diplomada en Trastorno Específico del Lenguaje, Universidad de Chile.
- Instructora Independiente BabySigns®
- Co fundadora y directora de Instituto del Neurodesarrollo y Bienestar - INDeB.
- Co fundadora y directora de PK Asesorías Profesionales.



Sandra Cerda Delgado

Docente Módulo 1

- Médico Cirujano, Universidad de Santiago de Chile
- Neuróloga infantil, Universidad de Chile
- Fellow en Medicina del Sueño infantil, Universidad Católica de Chile
- Diplomada en Educación inclusiva y discapacidad, Universidad Católica de Chile
- Diplomada en Neurobiología del desarrollo infantil, Universidad del Desarrollo
- Neuróloga infantil del Centro de Rehabilitación del Ejército de Chile
- Neuróloga infantil del Programa TEA, Corporación de Salud de Pudahuel



Paula Gallegos Pérez

Docente Módulo 2

- Terapeuta Ocupacional, Universidad Autónoma de Chile
- Magíster en Evaluación e Intervención en Trastorno del Espectro Autista, Universidad Autónoma de Chile.
- Diplomado en Neuropsicología Infantil, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Especialización en Enfoque de Integración Sensorial bajo tutoría de Erna Imperatore Blanche, PhD, OTR/L, Profesora de la Universidad de California del Sur, USA.
- Docente de la carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad SEK y de la Universidad Autónoma de Chile.
- Directora del Centro de Integración y desarrollo infantil CINDES.
- Terapeuta Ocupacional en PIE de los establecimientos educacionales de la Comuna de Estación Central, Chile.



Camila Riquelme Salinas

Docente Módulo 3

- Fonoaudióloga, Universidad de Valparaíso
- Máster en Intervención ABA para Autismo y otros Trastornos del desarrollo, ABA España.
- Magíster en Evaluación e Intervención ABA en TEA, Universidad Autónoma de Chile.
- Docente carrera de fonoaudiología en pregrado, Universidad Autónoma de Chile e IP Chile.
- Certificación en instrumentos de evaluación diagnóstica ADOS-2.
- Entrenamiento básico en modelo terapéutico PEERS
- Certificada en Técnica PROMPT y curso PECS Nivel 1.
- Directora y fundadora Centro ComuniCAAr.





Macarena Krefft Moreno

Docente Módulo 4

- Fonoaudióloga, Universidad Mayor.
- Magíster en Dirección de Recursos Humanos, Universidad Autónoma de Chile.
- Máster en Intervención ABA en Autismo y otras Condiciones del Neurodesarrollo, ABA España.
- Diplomada en Coaching y Mentoría Parental Nivel Senior y Nivel Practitioner, HCN World y Academia América por la Educación Emocional.
- Diplomada en Neuropsicología Infantil, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomada en Trastorno Específico del Lenguaje, Universidad de Chile.
- Certificada en Coach IMPACT, JASPER Training (parte A y B), PEERS® Adolescentes y Adulto Joven, CUES®, Técnica Prompt, PECS nivel 1 y 2.
- Certificada en aplicación clínica de instrumentos de evaluación ADOS 2 y ADI-R.
- Directora de Magíster en Evaluación e intervención ABA en TEA, Universidad Autónoma de Chile.
- Directora de Diplomado Intervención en TEA, Universidad Autónoma de Chile, versión 1 y 2.
- Co fundadora y directora de Instituto del Neurodesarrollo y Bienestar - INDeB .
- Co fundadora y directora de PK Asesorías Profesionales.
- Docente postgrado, Universidad Autónoma de Chile.
- Fonoaudióloga y asesora de Fundación Sin Barreras.



Bárbara Rojas Rojas

Docente Módulo 5

- Lic. en Educación y Profesora de Educación Diferencial en Trastornos de Audición y Lenguaje, UMCE.
- Mg. Evaluación e Intervención ABA en TEA, U. Autónoma de Chile.
- Postítulo Informática Educativa, U. de Chile.
- Certificada en modelo IMPACT Avanzado, aplicación Clínica de ADOS 2 y ADI-R, entrenamiento inicial en modelo terapéutico ESDM, Jasper, PEERS, PECS Nivel 1.
- Docente Mg. Evaluación e Intervención ABA en TEA, Universidad Autónoma de Chile.
- Docente TP y Supervisora de Práctica Centro Formación Técnica ENAC-Caritas Chile.
- Directora y Co-fundadora LAI Chile.
- Co-Fundadora Equipo Visual Chile
- 19 años de experiencia docente en escuela regular y especial en áreas de Audición y Lenguaje.



Doris Lagos Insunza

Docente Módulo 5

- Profesora en Educación Diferencial, especialista en Audición y Lenguaje, UMCE.
- Magister en Evaluación e Intervención en TEA, Universidad Autónoma de Chile.
- Diplomada en Psicomotricidad educativa y en Comunicación para estudiantes que presentan Retos Múltiples y Sordoceguera
- Certificada en evaluación ADOS 2 y PEERS y con formación en PECS e ImPACT
- 15 años de experiencia en docencia universitaria y educación inclusiva.
- Especialista en evaluación e intervención de estudiantes que presentan necesidades educativas Múltiples y Sordoceguera, con especial interés en Manejo en TIC y comunicación Aumentativa Alternativa con discapacidad múltiple





PROGRAMA DE ESTUDIO

Plan de estudio	
Módulo Docente	Unidad
Módulo 1: Evaluación diagnóstica integral en autismo Docentes: Dr. PhD. Jaime Pereira Quezada Dra. Sandra Cerda Delgado	Unidad 1: Conceptualización de Autismo y Evaluación diagnóstica integral
	Unidad 2: TDAH y otras comorbilidades del Neurodesarrollo
	Unidad 3: Comorbilidades de Salud Mental y Ambiente
	Unidad 4: Epilepsia y Sueño en Autismo
Módulo 2: Evaluación Especializada de síntomas nucleares Docente: Dr. PhD Jaime Pereira Quezada TO. Mg. Paula Gallegos Pérez	Unidad 1: Neurodesarrollo y síntomas nucleares del Autismo
	Unidad 2: Evaluación estandarizada de síntomas nucleares
	Unidad 3: Evaluación e intervención del procesamiento sensorial
	Unidad 4: Uso racional de Psicofármacos en Autismo
Módulo 3: Modelos de intervención a través del ciclo vital Docente: Flga. Mg. Camila Riquelme Salinas	Unidad 1: Modelos de intervención: JASPER, ESDM, IMPACT, DIR
	Unidad 2: Modelos de intervención: ABA, TEACCH
	Unidad 3: Sistema de comunicación aumentativo alternativo, CAA
	Unidad 4: Programas de habilidades sociales (ej. PEERS) y de la vida diaria y recreación
Módulo 4: Intervención mediada por familiares Docente: Flga. Mg. Macarena Krefftt Moreno	Unidad 1: Definición y beneficios de la intervención mediada por familiares
	Unidad 2: Preparación para la intervención mediada por familiares
	Unidad 3: Enseñanza de nuevas habilidades de comunicación
	Unidad 4: Enseñanza de nuevas habilidades de juego e imitación
Módulo 5: Intervención en contexto educativo Docentes: Prof. Dif. Mg. Bárbara Rojas Rojas Prof. Dif. Mg. Doris Lagos Insunza	Unidad 1: Contexto educativo nacional y enfoque de derechos en educación
	Unidad 2: El diseño universal de aprendizaje como marco base para la educación inclusiva
	Unidad 3: Adecuaciones Curriculares, de acceso y al contenido, en la intervención educativa en autismo
	Unidad 4: Aprendizaje visual: ayudas visuales en aula para intervención educativa en autismo



FECHA DE INICIO Y PROGRAMACIÓN

Módulo	Fecha de inicio
Bienvenida e Inducción	Jueves 7 de agosto del 2025
Charla Inaugural	Jueves 14 de agosto del 2025
Módulo 1: Evaluación diagnóstica integral en Autismo	Jueves 14 de agosto del 2025
Modulo 2: Evaluación Especializada de síntomas nucleares	Jueves 11 de septiembre del 2025
Módulo 3: Modelos de intervención a través del ciclo vital	Jueves 16 de octubre del 2025
Módulo 4: Intervención mediada por familiares	Jueves 13 de noviembre del 2025
Módulo 5: Intervención en contexto educativo	Jueves 11 de diciembre del 2025

*Receso de una semana 18 de septiembre y navidad/ año nuevo, feriado en Chile

Conferencias en vivo: Jueves de 18:30 a 20:30 CLT | 16:30 a 18:30 MXT

Modalidad online, con videos y material asincrónico por cada uno de los 5 módulos.
Con videoconferencias sincrónicas para reforzar el contenido semanal y del cual podrás participar y ver posteriormente.

- 4 Videos asincrónicos de 20 a 40 minutos de duración cada uno por Unidad
- Material de apoyo para el trabajo semanal
- Videoconferencias semanales
- Videoconferencia inaugural



**VIDEO
CONFERENCIAS**



**VIDEOS
DE APOYO**



**PRESENTACIONES
DE APOYO**



**DOCUMENTOS
DE APOYO**

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

DIPLOMADOS INDeB

DIPLOMADO Evaluación e intervención integral en Autismo

Cuarta Versión



INDeB
Instituto Neurodesarrollo y Bienestar



VALOR

Totalidad del diplomado:

\$658.000 CLP | 697 USD

Descuento 20% a comunidad INDeB (para seguidores y ex alumnos)

Valido tambien para inscripcion en dupla (valor pp)

\$526.000 CLP | 557 USD

Formas de Pago:

- Vía transferencia bancaria, tarjeta de crédito o vía Paypal
- Posibilidad de pago en 3, 6, 10 ó 12 cuotas en Chile y 3 cuotas desde otros países.

Si tienes dudas escríbenos a contacto@indeb.cl o por whatsapp o vía telefónica al **+56 9 4557 0145**

INSCRÍBETE AQUÍ

www.indeb.cl/diplomado-autismo

Propuesta Comercial y/o Técnica.

Nos comprometemos a proteger la propiedad intelectual y datos personales de nuestros clientes. Elaborada por: Instituto Chileno para el Neurodesarrollo y Bienestar SpA Versión 00.

DIPLOMADOS INDeB



INDeB

Instituto Neurodesarrollo y Bienestar



WWW.INDeB.CL/diplomados



@indeb.pk



@indeb.pk



@indeb-pk



contacto@indeb.cl