



# Welcome 6th Grade Families!

*¡Bienvenidas familias de sexto grado!*



# 01

## INTRODUCTION & NORMS

Meeting overview. Teacher introduction. Norms.

### INTRODUCCIÓN Y NORMAS

Resumen de la reunión. Introducción de profesor. Normas.

# 02

## 6TH GRADE EXPECTATIONS

Rules. Uniform. Attendance. Grading. Computers. Communication. Lockers. Important Documents.

### EXPECTATIVAS DE 6° GRADO

Normas. Uniforme. Asistencia. Calificación Ordenadores. Comunicación. Casilleros. Documentos Importantes.



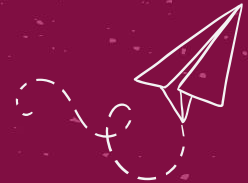
# 03

## CONCLUSION

Question & Answer (time permitting).

### CONCLUSIÓN

Pregunta respuesta (si el tiempo lo permite).



# ★ LET'S INTRODUCE OUR 6th Grade Team! ☆

MS. T. ¡PRESENTÉMOS A NUESTRO Equipo de 6to Grado!

**MARTIN**

Math teacher!

*Profesora de Matemáticas y Ciencias*

**MS. LEOTAUD**

Science teacher!

*Profesora de Matemáticas y Ciencias*

**MR. RAMA**

Social Studies Teacher!

*Profesora de Estudios Sociales*

**MS. O'REILLY**

★ ELA teacher!

*Profesora de ELA*

**ARTS DEPT.**

Ms. Jesslyn- Dance Teacher!

*Profesora de Baile*

Ms. Lauren- Dance Teacher!

*Profesora de Baile*

Ms. D. Martin- Art Teacher!

*Profesora de Arte*

**MS. PADILLA**

★ Special Education Teacher!

*Profesor de Educación Especial*



# ORIENTATION <sup>☆</sup> NORMS

- Sign the **attendance!**

*¡Firma la asistencia!*

- For the virtual meeting, please stay **muted** so that everyone can hear the presenter.

*Para la reunión virtual, manténgase en silencio para que todos puedan escuchar al presentador.*

- **Hold general questions until the end.** We will have time for some general questions at the end. If you have a question specific to your child/family, <sup>☆</sup> please speak to a BDA staff member at the end.

*Mantenga las preguntas generales hasta el final. Tendremos tiempo para algunas preguntas generales al final. Si tiene una pregunta específica para su hijo/familia, hable con un miembro del personal de BDA al final.*





# BDA VISION

**Values:** Respect. Rigor. Collaboration. Creativity

**Valores:** Respeto. Rigor. Colaboración. Creatividad.



**Slogan:** Bronx Dance Academy, artists that learn in the Bronx and lead in the world.

**Eslogan:** Bronx Dance Academy, artistas que aprenden en el Bronx y lideran en el mundo.

**Vision:** Bronx Dance Academy is a performing arts school committed to creating a culture of:

**Visión:** Bronx Dance Academy es una escuela de artes escénicas comprometida con la creación de una cultura de:

- Rigor     *Rigor*
- Respect     *Respeto*
- Collaboration     *Colaboración*
- Creativity     *Creatividad*

**These core values will allow all students to develop:**

*Estos valores fundamentales permitirán que todos los estudiantes desarrollen:*

- a strong sense of self     *un fuerte sentido de sí mismo*
- critical thinking skills     *habilidades de pensamiento crítico*
- their creative potential     *su potencial creativo*





# BDA MISSION

Our mission at Bronx Dance Academy is to provide a comprehensive and nurturing learning environment where all students excel. Our focus is on raising student achievement by infusing the arts into the school's entire curriculum. Dancing and the visual arts are an important part of the fabric of our school. Staff and parents work collaboratively, to improve the quality of standards-based instruction, while respecting the diversity of our school community.

*Nuestra misión en Bronx Dance Academy es proporcionar un entorno de aprendizaje integral y enriquecedor donde todos los estudiantes sobresalgan. Nuestro enfoque es aumentar el rendimiento de los estudiantes al infundir las artes en todo el plan de estudios de la escuela. El baile y las artes*



*visuales son una parte importante de la estructura de nuestra escuela. El personal y los padres trabajan en colaboración para mejorar la calidad de la instrucción basada en los estándares, respetando la diversidad de nuestra comunidad escolar.*



# Attendance

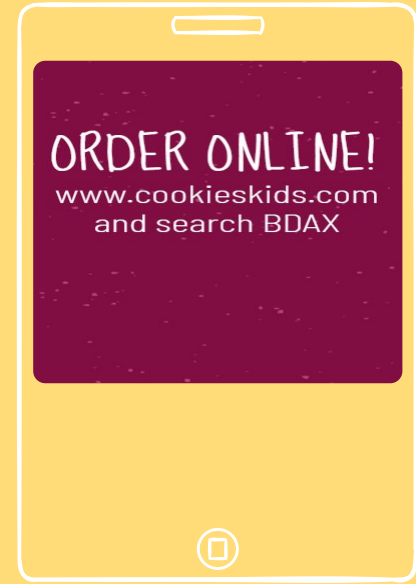
## Asistencia

- Please make sure your child is in school as much as possible.  
*Por favor, asegúrese de que su hijo asista a la escuela tanto como sea posible.*
- **Students should be at the school at 8:20 AM so that they are ready to begin class at 8:30 AM!** If your child would like to eat breakfast at the school, they should come at 8:00 AM. **\*Start time subject to change\***  
*¡Los estudiantes deben estar en la escuela a las 8:20 a. m. para que estén listos para comenzar la clase a las 8:30 a.m.! Si su hijo desea desayunar en la escuela, debe venir a las 8:00 AM. \*Hora de inicio sujeta a cambios\**
- If your child is absent, a note must be brought in and given into the main office.  
*Si su hijo está ausente, se debe traer una nota y entregarla en la oficina principal.*

# 6th Grade Uniform

## Uniforme de sexto grado

- Gold polo  
*polo dorado*
- Black pants (no leggings or ripped jeans)  
*pantalones negros (sin leggins ni jeans rotos)*
- Black Sweater or sweatshirt  
*suéter o sudadera*
- Sneakers or boots (no sandals, Crocs, slides, etc.)  
*Zapatillas o botas (sin sandalias, Crocs, chanclas, etc.)*
- Gym uniform: sneakers  
*Uniforme de gimnasia: zapatillas de deporte.*
- Dance uniform: Black leotards & leggings, or black sweatpants & black t-shirt, ballet shoes (pink for female, black for male), black or pink tights   
*Uniforme de baile: leotardos y calzas negras, o pantalones de chándal negros y camiseta negra, zapatillas de ballet (rosadas para mujeres, negras para hombres, medias negras o rosas).*





# BDA Grading Policy

10% Homework

10% Tarea

## Política de Calificaciones de BDA

- 20% Classwork and Collaboration

20% Trabajo en Clase y Colaboración

- 20% Formative Assessments (quizzes, exit slips, etc.)

20% Evaluaciones Formativas (cuestionarios, boletas de salida, etc.)

- 25% Projects & Writing Assignments

25% Proyectos y Asignaciones de Escritura

- 25% Summative Assessments (tests)

25% Evaluaciones Sumativas (pruebas)


# Computers

## Ordenadores

- **In class:** In school students will receive computers each day. They are responsible for maintaining this device. Computers may only be used for assigned classwork and must be put back in the appropriate computer cart each day. These devices cannot go home.

***En clase:** En la escuela, los estudiantes recibirán computadoras todos los días. Ellos son los responsables del mantenimiento de este dispositivo. Las computadoras solo se pueden usar para el trabajo de clase asignado y deben volver a colocarse en el carrito de computadoras apropiado todos los días. Estos dispositivos no pueden irse a casa.*

- **At home:** Students will be assigned homework that requires a computer or tablet and internet connection. If your family does not have a device, surveys will be sent home for you to request a device for the year. These must be returned in June. Please note that these devices do not have internet access. If your family does not have access to Wifi, a separate assignment will be given to your child for their homework grade.

***En casa:** A los estudiantes se les asignará tarea que requiere una computadora o tableta y conexión a Internet. Si su familia no tiene un dispositivo, se enviarán encuestas a casa para que solicite un dispositivo para el año. Estos deben ser devueltos en junio. Tenga en cuenta que estos dispositivos no tienen acceso a Internet. Si su familia no tiene acceso a Wifi, se le dará una tarea separada a su hijo para la calificación de su tarea.* 

# Communication

## Comunicación

- Class Dojo is the best! **Make sure notifications are on!**
- Set up a meeting with your child's teacher.

*¡La clase Dojo es la mejor! ¡Asegúrate de que las notificaciones estén activadas!*

*Establezca una reunión con la maestra de su hijo.*





# HOW TO SUPPORT YOUR DANCER THIS SUMMER ?



¿CÓMO APOYAR A TU BAILARÍN ESTE

VERANO?



Try out mindbuilders summer program  
Summer registration is open now:

[HTTPS://WWW.MIND-BUILDERS.ORG/](https://www.mind-builders.org/)



Plus many more !!!

We encourage all students to keep trying and practicing over the summer :)



Harlem school of the arts  
Summer dance intensive

[HTTPS://HSANYC.ORG/SUMMER-PROGRAMS/](https://hsanyc.org/summer-programs/)



*Además de muchos más !!!*

*Alentamos a todos los estudiantes a seguir intentándolo y practicando durante el verano :)*





# HOW CAN I SUPPORT MY ARTIST OVER THE SUMMER

¿CÓMO PUEDO APOYAR A MI ARTISTA ESTE VERANO?



- ◆ Encourage them to draw, paint, and create in their free time!
- ◆ Ask them about their favorite artists and art styles
- ◆ Encourage them to check out books related to their art interests (Check out the free app SORA!)
- ◆ Visit the many free museum programs and art galleries available to students !



- ◆ ¡Anímelos a dibujar, pintar y crear en su tiempo libre!
- ◆ Pregúntales sobre sus artistas y estilos de arte favoritos.
- ◆ Anímelos a consultar libros relacionados con sus intereses artísticos (¡Consulte la aplicación gratuita SORA!)
- ◆ ¡Visita los muchos programas gratuitos de museos y galerías de arte disponibles para los estudiantes!





# HOW CAN I SUPPORT MY CHILD'S SKILLS OVER SUMMER ?



¿CÓMO PUEDO APOYAR LAS HABILIDADES DE ELA DE MI HIJO EN CASA?



## MATH SKILLS HABILIDADES MATEMÁTICAS



Practice your basic math facts. Be sure your times tables are memorized up to 12.



*Practica tus operaciones matemáticas básicas. Asegúrese de memorizar sus tablas de multiplicar hasta el 12.*



## INDEPENDENT READING LECTURA INDEPENDIENTE

Independent reading is a great way to keep reading levels up and skills sharp during the summer. It is highly recommended that students read a book they enjoy for at least 15 minutes a day.


*La lectura independiente es una excelente manera de mantener altos los niveles de lectura y mejorar las habilidades durante el verano. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes lean un libro que disfruten durante al menos 15 minutos al día.*



## SUMMER FIELD TRIPS PRIORIZAR LA ASISTENCIA

NYC has so much to offer the supplement Science and Social Studies content knowledge. Visit a museum, the zoo, or explore outside!



La ciudad de Nueva York tiene mucho que ofrecer en el suplemento de conocimiento del contenido de Ciencias y Estudios Sociales. ¡Visite un museo,  zoológico o explore el exterior!



# SUPPLY LIST

## LISTA DE SUMINISTROS



### 2 Marble Notebooks (not spiral):

2 Cuadernos de mármol (no an espiral)

- 1 Math /1 matemáticas
- 1 Science /1 Ciencia

### 6 Solid Color Folders: (Heavy-duty plastic recommended)

6 carpetas de colores sólidos: (se recomienda plástico resistente)

- 1 Math (RED) /1 Matemáticas (ROJO)
- 1 Social Studies (BLUE) /1 Estudios Sociales (AZUL)
- 1 Science (GREEN) /1 Ciencia (VERDE)
- 1 ELA (YELLOW) /1 ELA (AMARILLO)
- 1 Dance/Art (PURPLE) /1 Danza/Arte (MORADO)
- 1 Extra Folder (WHITE) /1 Carpeta Extra (BLANCO)

### Homeroom Materials:

Materiales del salón de clases:

- 2 boxes of tissues / 2 cajas de pañuelos

### Locker Locks:

Cerraduras para casilleros:

- 2 Master combination locks (CANNOT be a key lock) / 2 candados de combinación maestra (NO PUEDE ser un bloqueo de llaves)



### Headphones:

Auriculares:

- 1 pair of (3.5 MM) plug-in headphones to be kept in the locker. / 1 par de auriculares enchufables (3.5 mm) para guardar en el casillero.
- Suggested Brands: Vinamass or Noot / Marcas sugeridas: Vinamass o Noot



### Pencil case with the following items:

Estuche con los siguientes artículos:

- 4 large packs of sharpened pencils (1 for beginning of year, 3 kept at home for replenishing during the year) / 4 paquetes grandes de lápices afilados (1 para principios de año, 3 en casa para reponer durante el año)
- Erasers / Borradores
- Sharpener with cap / Sacapuntas con tapa
- Glue sticks / Pegante de barra

### Art Majors:

Mayores de arte:

- Sketchbook (40 page minimum) / Cuaderno de bocetos (mínimo 40 páginas)
- Apron or Large old shirt (optional) / Delantal o camisa vieja grande (opcional)
- Microns / Micrones
- Alcohol Markers / Paint Markers / Marcadores de alcohol / marcadores de pintura
- Colored pencils / Lápices de colores
- Extra pencils, erasers and glue sticks / Lápices y borradores adicionales

### Dance Majors:

Especialistas en danza

- Black Dance clothing can consist of any of the following items ( black leotard, black tights, black leggings, black t-shirt and/or black sweatpants) / La ropa de Black Dance puede consistir en cualquiera de los siguientes artículos (leotardo negro, medias negras, calzas negras, camiseta negra y/o pantalones deportivos negros) / La ropa de Black Dance puede consistir en cualquiera de los siguientes artículos (leotardo negro, medias negras, leggings, camiseta negra y/o pantalón deportivo negro)
- Pink ballet shoes for female dancers / Zapaticas de ballet rosas para bailarinas
- Black ballet shoes for male dancers / Zapaticas de ballet negras para bailarines masculinos





# ABOUT THE VISUAL ARTS PROGRAM

SOBRE EL PROGRAMA DE ARTES  
VISUALES

In 6th Grade you will

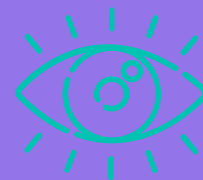
- ◆ learn **The Elements of Art**
- ◆ **Drawing from Observation**
- ◆ **Painting and Color Theory**
- ◆ **Art History**
- ◆ **Stage Design**



UNIT 1: Identity as an Artist



En 6to grado aprenderás:



- ◆ Los elementos del arte
- ◆ Dibujar a partir de la observación
- ◆ Pintura y Teoría del Color
- ◆ Historia del Arte
- ◆ Diseño de escenario

UNIDAD 1: Identidad como artista







# DANCE UNIFORM



## HOW TO SUPPORT YOUR DANCER AT HOME:

- ❑ Ensure their Dance uniform is ready for each class- that is their homework! Being prepared in their dance uniform helps to create a safe and professional environment.

### **The Dance Uniform includes:**

- Black leotard and black or pink tights
- Plain black leggings or sweatpants
- Plain black t-shirt (preferably fitted)
- Ballet Shoes (pink for female, black for male)

*Please note dancers may choose to wear any combination of these items.*

*Hair must be pulled back neatly.*



## CÓMO APOYAR A TU BAILARINES CASA:

- ❑ Asegúrese de que su uniforme de baile esté listo para cada clase, iesa es su tarea! Estar preparados con su uniforme de baile ayuda a crear un entorno seguro y profesional.

### **El uniforme de baile incluye:**

- Maillot negro y medias negras o rosas
- Leggins o pantalones de chándal negros lisos
- Camiseta negra lisa (preferiblemente entallada)
- Zapatillas de ballet (rosa para mujer, negro para hombre)

Tenga en cuenta que los bailarines pueden elegir usar cualquier combinación de estos artículos.

El cabello debe estar recogido hacia atrás cuidadosamente.

☆

# MS. DOLAN

DEAN &  
PHYSICAL EDUCATION

☆





As Dean my role is to :  
promote positive behavior expectations throughout the school and administer student discipline consequences in accordance with the NYC city's disciplinary policy.



Through collaboration with school staff, create an environment where interactions with students are positive and respectful and maximum learning can take place.





Physical Education (PE) is a required academic subject that teaches participation in lifelong, health-enhancing physical activity.

In PE, students learn to work as a team, develop healthy personal fitness habits, and set fitness goals now and throughout their lives. PE is not recess, or a before- or after-school sports club.





## NYC FITNESSGRAM ASSESSMENTS

Students are measured for height and weight, and complete five fitness activities that assess strength, endurance, flexibility, and aerobic capacity. You can view your child's results and more information about NYC FITNESSGRAM on your NYC Schools Account.

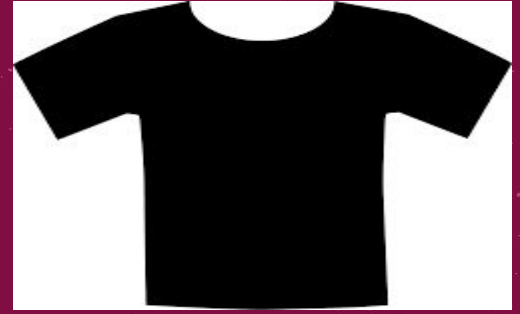


☆

# PE UNIFORM

☆

Black t-shirt:  
Preferably with BDA logo



:

Black sweats

Sneakers



☆  
 $\sqrt{123}$

☆

# THANK YOU!

iGracias!



☆

STUDY  
HARD!

☆

+ x ÷

