Watch your child grow



What is Kindergarten Readiness?

Entering kindergarten is a big change for you and your child. It is an exciting time, and it also might be a little scary for you both. You can help by preparing yourself and your child for this big step well ahead of time. Kindergarten readiness refers to the developmental domains that contribute to a child's ability to adapt to the kindergarten classroom, which is often a new and unfamiliar environment. While there is no single agreed upon definition of Kindergarten readiness, we have prepared a few activities that can help get your child ready to succeed in school and life and become great learners, thinkers, and doers.

Activities will Promote:

- Effective communication of emotions
- Listening and attention to instructions
- Self-regulation of emotions and behaviors Problem solving skills
- Persistence on challenging task
- Capacity to develop good relationships

Social Emotional Learning (SEL) **Trust and Emotional Security:**

"Coping with unsettled babies and toddlers, scan QR code for resource

Materials needed: You and your child



Gross Motor

Kick, Kick, Kick: When you are changing your baby's diaper or getting him ready for bed, play this game. As your baby kicks his legs, sing in rhythm to the kicking. When your baby stops kicking, stop singing. When they start again, start singing. This will develop into a fun game of stop and go. Your baby not only exercises their muscles, but they get to be the boss.

Materials needed: You and your child

Fine Motor

Tape Design Peel: Create a picture on a table or a hard surface using tape. You can make a cool design, create shapes, or be creative in your own way. When your design in done, have your toddler peel the design. Kids love people stickers and tape and this is a great way for your child to use their fingers and develop their find motor skills.

Materials needed: You, your child, and printers or masking tape



Watch your child grow

Ages
Birth-2 Years

Approaches to Learning

Story Snuggle: Your child loves snuggling and hearing your voice. Get close and cuddle with them while sharing a story or song. Use a calm, quiet, and soothing voice to help them fall asleep quickly. This can become a nightly routine that lets them know it's time for bed. **Brainy Background**: Creating a trusting relationship, with feelings of closeness and security, sets up an environment for learning. Talk back and forth and share words and sounds with them in stores and songs. When you do, you help them become lifelong learners.

Materials needed: You and your child

Mathematics

Stair Count: When your child is learning to walk up and down stairs, hold their hand, and count each step you take. This helps them become familiar with their numbers and it's fun. Making connections between numbers and what they stand for (such as the steps your child climbs or the fingers on their hands), helps your child see

that numbers aren't just words they memorize. They actually stand for quantities of things. This is the first step in learning math

Materials needed: You, your child, whatever is about you

Literacy

Sound Conversations: If your child says "Ba," repeat the sound back to them. Then add on to it, "Ba, ba, ba." Do they try to copy your sounds? Add a new sound next, "Ba, ba, MA." Do they notice the change? Do they try to repeat it? Go back and forth repeating each other's sounds and building on them. You can do this during diaper time, nap time, meal time, when your out and about, and sooo much more!

Materials needed: You and your child

Communication

Communication isn't just words alone! Talk about what feelings you are having when your face feels hot, looks scrunchy, when your heart beats fast or slow, when you're giggling, smiling or frowning. Talking about how your body reacts to feelings helps children cue into their bodies reactions to different feelings which they can communicate even before they can use their words.



2-3 Years

Watch your child grow

¿Qué es la preparación para el jardín de infantes?

Ingresar al jardín de infantes es un gran cambio para usted y su hijo. Es un momento emocionante y también puede que les dé un poco de miedo a ambos. Usted puede ayudar preparándose a sí mismo y a su hijo para este gran paso con mucha antelación. La preparación para el jardín de infantes se refiere a los dominios del desarrollo que contribuyen a la capacidad del niño para adaptarse al aula de jardín de infantes, que a menudo es un entorno nuevo y desconocido. Si bien no existe una definición única acordada de preparación para el jardín de infantes, hemos preparado algunas actividades que pueden ayudar a que su hijo esté preparado para tener éxito en la escuela y en la vida y convertirse en grandes aprendices, pensadores y hacedores.

Las actividades promoverán:

- Comunicación efectiva de las emociones
- Escuchar y prestar atención a las instrucciones
- Autorregulación de emociones y conductas
- Persistencia en tareas desafiantes
- Capacidad para desarrollar buenas relaciones
- Habilidades para resolver problemas

Social Emotional Learning (SEL):

"Scan QR code for problem solving steps and respecting self and others.

Materials needed: You and your child



Gross Motor

Frog/Bunny Hop: Pretend you and your child are frogs or rabbits, and show your child how to jump with both feet together. Then jump over a chalk line, crack in the sidewalk, or small objects. Make marks with chalk to measure how far they can jump with both feet together: "Wow, look how far the frog jumped that time!"

Materials needed: You and your child

Fine Motor

What Do You Feel? Put some safe items your child loves—like an egg carton, plastic bottle, or small object that they enjoy—into a non-seethrough bag just for them. Have your child reach into the bag and ask them what they feel. Have them pull items out of the bag and touch them and ask them questions about the object. This activity will help children control their fine motor skills while helping them understand their own thoughts and reactions to objects.

Materials needed: You, your child, a dark bag, and lots of little objects



September

Kindergarten Readiness

Watch your child grow



Approaches to Learning

Clothing Choices: Does your child want to choose their clothes? Help them by giving them two choices: "Do you want to wear your blue pants or your green pants? When they choose, congratulate them by saying, "Great choice, I like those too." Brainy Background: Limiting choices in the early years sets your child up for success as a decision-maker, a skill they'll use their whole life. You're giving them the control they want and need without letting them get overwhelmed. This lets them focus on thinking.

Materials needed: You and your child

Mathematics

Category Convos: Tell your child about a favorite food. Ask them to name a food they like that's in the same category, like fruit, but different. Keep count of how many different things you both like in the same category. Play the same game with something else, like clothes. This game is teaching your child about categories; things that are the same in important ways, though different in others. They're also learning about your likes and dislikes compared to theirs, helping them learn about other people.

Materials needed: You and your child

Literacy

Truck Talk: When you're out for a walk or drive, or if you want to pull out some pictures of trucks, point out all the different trucks for your child. See if they can guess what's inside by the pictures on the outside of the truck. Try to imagine together where the contents come from. Do the veggies come from a farm? Or the fish from the sea?

Materials needed: You and your child

Communication

Communication isn't just words alone! Talk about what feelings you are having when your face feels hot, looks scrunchy, when your heart beats fast or slow, when you're giggling, smiling or frowning. Talking about how your body reacts to feelings helps children cue into their bodies reactions to different feelings which they can communicate even before they can use their words.



Watch your child grow



What is Kindergarten Readiness?

Entering kindergarten is a big change for you and your child. It is an exciting time, and it also might be a little scary for you both. You can help by preparing yourself and your child for this big step well ahead of time. Kindergarten readiness refers to the developmental domains that contribute to a child's ability to adapt to the kindergarten classroom, which is often a new and unfamiliar environment. While there is no single agreed upon definition of Kindergarten readiness, we have prepared a few activities that can help get your child ready to succeed in school and life and become great learners, thinkers, and doers.

Activities will Promote:

- Effective communication of emotions
- Listening and attention to instructions
- Self-regulation of emotions and behaviors Problem solving skills
- Persistence on challenging task
- Capacity to develop good relationships

Social Emotional Learning (SEL):

Scan QR code for problem solving steps and respecting self and others skills Materials needed: You and your child



Gross Motor

Airplanes: Let your child pretend to be an airplane and run with arms outstretched. Show him how to lean to the left, then to the right. Make some airplane noises. Swoop down low, and then fly around in a circle. Time to slow down! Bend down and land.

Materials needed: You and your child

Fine Motor

Prepare a Pattern: Look for things that can fit inside each hole, like pen caps, coins, rocks, or even small food items to make it even more fun. Make a pattern, like one red cap then one coin, followed by one red cap and then a coin. Then give your child some caps and coins and see if they can follow the pattern. Can they match the pattern? This activity helps with cognitive learn and understanding, but it also helps children use their Pincher Grasp and encourage development of their fine motor skills.



Watch your child grow



Approaches to Learning

Letter Shapes: Encourage your child to point out letters on signs. Chat about the shapes of the letters. Is the letter A pointy like a triangle? What about the letter O? How many letters of the alphabet can you find? Enjoy describing their Letter Shapes. Brainy Background: Having fun with language and shapes helps your child enjoy learning. It's not just fun though. This game builds focus, self-control, and memory. Your child stretches what they know about letters and shapes to make new connections at the same time!

Materials needed: Small items to pass from one another

Mathematics

Bath Count: Think of all the things you can count together at bathtime! Toes, of course, but what about the number of times you pour water on your child? Let your child think of things to count too. Take turns counting and talk about what you're doing. Counting small numbers of things helps your child understand that numbers go in order from little numbers to big ones.

Materials needed: You and your child

Literacy

Word of the Day: Word of the Day Come up with a word of the day, like "play." As you and your child go through your day, point out moments or things you see that remind you of the word of the day. You might say, "Look, those dogs are playing!" Encourage them to find their own examples of the word of the day.

Materials needed: Today's mail

Communication

Communication isn't just words alone! Talk about what feelings you are having when your face feels hot, looks scrunchy, when your heart beats fast or slow, when you're giggling, smiling or frowning. Talking about how your body reacts to feelings helps children cue into their bodies reactions to different feelings which they can communicate even before they can use their words.

Materials needed: Deck of cards



Watch your child grow



What is Kindergarten Readiness?

Entering kindergarten is a big change for you and your child. It is an exciting time, and it also might be a little scary for you both. You can help by preparing yourself and your child for this big step well ahead of time. Kindergarten readiness refers to the developmental domains that contribute to a child's ability to adapt to the kindergarten classroom, which is often a new and unfamiliar environment. While there is no single agreed upon definition of Kindergarten readiness, we have prepared a few activities that can help get your child ready to succeed in school and life and become great learners, thinkers, and doers.

Activities will Promote:

- Effective communication of emotions
- Listening and attention to instructions
- Self-regulation of emotions and behaviors
 Problem solving skills
- Persistence on challenging task
- Capacity to develop good relationships

Social Emotional Learning (SEL):

Scan QR code problem solving steps and respecting self and others.

Materials needed: You and your child





Gross Motor

Animal Movements: Turn pictures of animals face down, and take turns choosing an animal. Act out the animal you picked. Your child has to guess what animal you are. For a kangaroo, you must jump, jump, jump. For a cheetah, you will run. Act like a giraffe by walking on tiptoes and stretching really tall.

Materials needed: You, your child, pictures of animals

Fine Motor

Rainbow Name Tracing: Write your child's name on a piece of paper and have your child trace the name over and over using different colors. This allows the child to use their pincher grasp and supports fine motor development through repeated movements and also encourages recognition of their name! What a win win!!

Materials needed: You, your child, paper, pen and lots of colors



September

Kindergarten Readiness

Watch your child grow



Approaches to Learning

Tomorrow Talk: Today's the perfect time to talk to your child about tomorrow. Find out what they hope tomorrow has in store for them: " If you could do anything tomorrow, what would you most want to do?" Ask follow-up questions to stretch the moment. It's a good way to learn about their hope for their future. Brainy Background: Asking your child to think about the future helps them think ahead. These kinds of questions help them think flexibly to make up their own answers to be creative.

Materials needed: You and your child

Mathematics

Color Countdown: Challenge your child to find as many things as they can that are blue. Get creative by limiting the game to a specific time (three minutes or so) or place (the grocery store.) Have them count how many they find. Switch it up by looking for letters or objects instead. Your child is practicing focusing in this game. They are also using their memory to remember the color and the number of times they have seen it. Playing this game with different rules helps your child learn to think flexibly and make new connections.

Materials needed: Items around your home

Literacy

One Letter at a Time: Is your child curious about spelling? Take turns going back and forth spelling a simple word like "cat." You say "C," they say "A," and you say "T." Add a twist and help them spell the word backward with you!

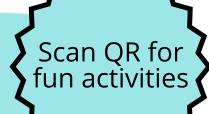
Materials needed: You and your child

Communication

Communication isn't just words alone! Talk about what feelings you are having when your face feels hot, looks scrunchy, when your heart beats fast or slow, when you're giggling, smiling or frowning. Talking about how your body reacts to feelings helps children cue into their bodies reactions to different feelings which they can communicate even before they can use their words.



Watch your child grow



What is Kindergarten Readiness?

Entering kindergarten is a big change for you and your child. It is an exciting time, and it also might be a little scary for you both. You can help by preparing yourself and your child for this big step well ahead of time. Kindergarten readiness refers to the developmental domains that contribute to a child's ability to adapt to the kindergarten classroom, which is often a new and unfamiliar environment. While there is no single agreed upon definition of Kindergarten readiness, we have prepared a few activities that can help get your child ready to succeed in school and life and become great learners, thinkers, and doers.

Ages Birth-2 Years **Ages** 2-3 Years





Ages 3-4 Years **Ages** 4-5 Years







0-2 años

Edades

MIRA A TU HIJO CRECER



Ingresar al jardín de infantes es un gran cambio para usted y su hijo. Es un momento emocionante y también puede que les dé un poco de miedo a ambos. Usted puede ayudar preparándose a sí mismo y a su hijo para este gran paso con mucha antelación. La preparación para el jardín de infantes se refiere a los dominios del desarrollo que contribuyen a la capacidad del niño para adaptarse al aula de jardín de infantes, que a menudo es un entorno nuevo y desconocido. Si bien no existe una definición única acordada de preparación para el jardín de infantes, hemos preparado algunas actividades que pueden ayudar a que su hijo esté preparado para tener éxito en la escuela y en la vida y convertirse en grandes aprendices, pensadores y hacedores.

Las actividades promoverán:

- Comunicación efectiva de las emociones
- Escuchar y prestar atención a las instrucciones
- Autorregulación de emociones y conductas
- Persistencia en tareas desafiantes
- Capacidad para desarrollar buenas relaciones
- Habilidades para resolver problemas

Aprendizaje socioemociona -Confianza y seguridad emocional:

"Para afrontar bebés y niños pequeños inestables, escanee el código QR para obtener recursos

Materiales necesarios: usted y su hijo



Motricidad gruesa

Patada, patada, patada: cuando le estés cambiando el pañal a tu bebé o preparándolo para ir a dormir, juega a este juego. Mientras su bebé patea las piernas, cántele al ritmo de las patadas. Cuando tu bebé deje de patear, deja de cantar. Cuando empiecen de nuevo, empieza a cantar. Esto se convertirá en un divertido juego de parar y seguir. Tu bebé no sólo ejercita sus músculos, sino que también se convierte en el jefe.

Materiales necesarios: usted y su hijo

Motricidad fino

Tape Design Peel: cree una imagen sobre una mesa o una superficie dura usando cinta adhesiva. Puedes hacer un diseño genial, crear formas o ser creativo a tu manera. Cuando su diseño esté terminado, pídale a su niño que lo pele. A los niños les encantan las pegatinas y la cinta adhesiva de las personas y esta es una excelente manera para que su hijo use los dedos y desarrolle sus habilidades motoras.

Materiales necesarios: usted, su hijo e impresoras o cinta adhesiva



MIRA A TU HIJO CRECER

Edades 0-2 años

Enfoques de aprendizaje

Acurrucarse: A su hijo le encanta acurrucarse y escuchar su voz. Acércate y abrázalos mientras compartes una historia o una canción. Utilice una voz tranquila, silenciosa y tranquilizadora para ayudarlos a conciliar el sueño rápidamente. Esto puede convertirse en una rutina nocturna que les permita saber que es hora de acostarse. **Antecedentes inteligentes:** Crear una relación de confianza, con sentimientos de cercanía y seguridad, crea un ambiente para el aprendizaje. Habla y comparte palabras y sonidos con ellos en tiendas y canciones. Cuando lo hace, les ayuda a convertirse en aprendices de por vida.

Materiales necesarios: usted y su hijo

Matemáticas

Conteo de escaleras: cuando su hijo esté aprendiendo a subir y bajar escaleras, sostenga su mano y cuente cada paso que dé. Esto les ayuda a familiarizarse con sus números y es divertido. Hacer conexiones entre los números y lo que representan (como los escalones que sube su hijo o los dedos de sus manos) le ayuda a ver que los números no son solo palabras que memorizan. En realidad representan cantidades de cosas. Este es el primer paso para aprender matemáticas.

Materiales necesarios: usted, su hijo, lo que sea que sea sobre usted.

Literatura

Conversaciones sonoras: si su hijo dice "Ba", repítale el sonido. Luego agregue: "Ba, ba, ba". ¿Intentan copiar tus sonidos? Agregue un nuevo sonido a continuación, "Ba, ba, MA". ¿Notan el cambio? ¿Intentan repetirlo? Vayan de un lado a otro repitiendo los sonidos de los demás y basándose en ellos. ¡Puedes hacer esto durante la hora del pañal, la hora de la siesta, la hora de comer, cuando estás fuera de casa y muchísimo más!

Materiales necesarios: usted y su hijo

Comunicación

¡La comunicación no son sólo palabras! Hable sobre los sentimientos que tiene cuando siente calor en la cara, se ve arrugado, cuando su corazón late rápido o lento, cuando se ríe, sonríe o frunce el ceño. Hablar sobre cómo reacciona su cuerpo a los sentimientos ayuda a los niños a detectar en sus cuerpos reacciones a diferentes sentimientos que pueden comunicar incluso antes de que puedan usar las palabras.



MIRA A TU HIJO CRECER

Edades

2-3 años

¿Qué es la preparación para el jardín de infantes?

Ingresar al jardín de infantes es un gran cambio para usted y su hijo. Es un momento emocionante y también puede que les dé un poco de miedo a ambos. Usted puede ayudar preparándose a sí mismo y a su hijo para este gran paso con mucha antelación. La preparación para el jardín de infantes se refiere a los dominios del desarrollo que contribuyen a la capacidad del niño para adaptarse al aula de jardín de infantes, que a menudo es un entorno nuevo y desconocido. Si bien no existe una definición única acordada de preparación para el jardín de infantes, hemos preparado algunas actividades que pueden ayudar a que su hijo esté preparado para tener éxito en la escuela y en la vida y convertirse en grandes aprendices, pensadores y hacedores.

Las actividades promoverán:

- Comunicación efectiva de las emociones
- Escuchar y prestar atención a las instrucciones
- Autorregulación de emociones y conductas
- Persistencia en tareas desafiantes
- Capacidad para desarrollar buenas relaciones
- Habilidades para resolver problemas

Aprendizaje socioemociona

"Escanee el código QR para conocer los pasos para resolver problemas y respetarse a sí mismo y a los demás.

Materiales necesarios: usted y su hijo



Motricidad gruesa

Salto de rana/conejito: imagine que usted y su hijo son ranas o conejos y enséñele a saltar con ambos pies juntos. Luego salte una línea de tiza, una grieta en la acera u objetos pequeños. Haz marcas con tiza para medir qué tan lejos pueden saltar con ambos pies juntos: "¡Vaya, mira qué tan lejos saltó la rana esa vez!"

Materiales necesarios: usted y su hijo

Motricidad fino

¿Qué sientes? Coloque algunos artículos seguros que le gusten a su hijo (como un cartón de huevos, una botella de plástico o un objeto pequeño que le guste) en una bolsa no transparente solo para él. Haga que su hijo meta la mano en la bolsa y le pregunte qué siente. Pídales que saquen artículos de la bolsa, los toqu<mark>en y les hagan preguntas sobre el objeto. E</mark>sta actividad ayudará a los niños a controlar sus habilidades motoras finas mientras les ayuda a comprender sus propios pensamientos y reacciones ante los objetos.

Materiales necesarios: Tú, tu hijo, una bolsa oscura y muchos objetos pequeños.



Edades 2-3 años

MIRA A TU HIJO CRECER

Enfoques de aprendizaje

Opciones de ropa: ¿Quiere su hijo elegir su ropa? Ayúdalos dándoles dos opciones: "¿Quieres usar tus pantalones azules o tus pantalones verdes? Cuando elijan, felicítalos diciendo: "Excelente elección, a mí también me gustan". Contexto inteligente: limitar las opciones en los primeros años prepara a su hijo para tener éxito en la toma de decisiones, una habilidad que utilizará toda su vida. Usted le está dando el control que quiere y necesita sin dejar que se sienta abrumado. Esto le permite concentrarse en el pensamiento.

Materiales necesarios: usted y tu hijo

Matemáticas

Convos de categoría: cuéntele a su hijo sobre su comida favorita. Pídales que nombren un alimento que les guste y que esté en la misma categoría, como fruta, pero diferente. Lleve la cuenta de cuántas cosas diferentes les gustan a ambos en la misma categoría. Juega el mismo juego con otra cosa, como ropa. Este juego le enseña a su hijo sobre categorías; cosas que son iguales en aspectos importantes, aunque diferentes en otros. También aprenden sobre sus gustos y disgustos en comparación con los de ellos, lo que les ayuda a aprender sobre otras personas.

Materiales necesarios: usted y su hijo

Literatura

Charla sobre camiones: cuando salga a caminar o conducir, o si quiere sacar algunas fotografías de camiones, señale los diferentes camiones a su hijo. Vea si pueden adivinar qué hay dentro según las imágenes del exterior del camión. Traten de imaginar juntos de dónde provienen los contenidos. ¿Las verduras provienen de una granja? ¿O los peces del mar?

Materiales necesarios: usted y su hijo

Comunicación

¡La comunicación no son sólo palabras! Hable sobre los sentimientos que tiene cuando siente calor en la cara, se ve arrugado, cuando su corazón late rápido o lento, cuando se ríe, sonríe o frunce el ceño. Hablar sobre cómo reacciona su cuerpo a los sentimientos ayuda a los niños a detectar en sus cuerpos reacciones a diferentes sentimientos que pueden comunicar incluso antes de que puedan usar las palabras.



3-4 años

Edades

MIRA A TU HIJO CRECER



Ingresar al jardín de infantes es un gran cambio para usted y su hijo. Es un momento emocionante y también puede que les dé un poco de miedo a ambos. Usted puede ayudar preparándose a sí mismo y a su hijo para este gran paso con mucha antelación. La preparación para el jardín de infantes se refiere a los dominios del desarrollo que contribuyen a la capacidad del niño para adaptarse al aula de jardín de infantes, que a menudo es un entorno nuevo y desconocido. Si bien no existe una definición única acordada de preparación para el jardín de infantes, hemos preparado algunas actividades que pueden ayudar a que su hijo esté preparado para tener éxito en la escuela y en la vida y convertirse en grandes aprendices, pensadores y hacedores.

Las actividades promoverán:

- Comunicación efectiva de las emociones
- Escuchar y prestar atención a las instrucciones
- Autorregulación de emociones y conductas
- Persistencia en tareas desafiantes
- Capacidad para desarrollar buenas relaciones
- Habilidades para resolver problemas

Aprendizaje socioemociona

Escanee el código QR para conocer los pasos para resolver problemas y respetar las habilidades de uno mismo y de los demás

Materiales necesarios: usted y su hijo



Motricidad gruesa

Aviones: Deje que su hijo pretenda ser un avión y corra con los brazos extendidos. Muéstrele cómo inclinarse hacia la izquierda y luego hacia la derecha. Haz algunos ruidos de avión. Desciende en picado y luego vuela en círculo. ¡Es hora de reducir el ritmo! Inclínate y aterriza.

Materiales necesarios: usted y su hijo

Motricidad fino

Prepare un patrón: busque cosas que puedan caber dentro de cada agujero, como tapas de bolígrafos, monedas, piedras o incluso alimentos pequeños para hacerlo aún más divertido. Haga un patrón, como una gorra roja, luego una moneda, seguida de una gorra roja y luego una moneda. Luego, déle a su hijo algunas gorras y monedas y vea si puede seguir el patrón. ¿Pueden coincidir con el patrón? Esta actividad ayuda con el aprendizaje y la comprensión cognitivos, pero también ayuda a los niños a utilizar su Pincher Grasp y fomentar el desarrollo de sus habilidades motoras finas.



Edades 3-4 años

MIRA A TU HIJO CRECER

Enfoques de aprendizaje

Formas de letras: anime a su hijo a señalar las letras en los carteles. Charla sobre las formas de las letras. ¿La letra A es puntiaguda como un triángulo? ¿Qué pasa con la letra O? ¿Cuántas letras del alfabeto puedes encontrar? Disfrute describiendo las formas de sus letras. Antecedentes inteligentes: Divertirse con el lenguaje y las formas ayuda a su hijo a disfrutar del aprendizaje. Pero no es sólo divertido. Este juego desarrolla la concentración, el autocontrol y la memoria. ¡Su hijo amplía lo que sabe sobre letras y formas para hacer nuevas conexiones al mismo tiempo!

Materiales **necesarios:** Objetos pequeños para pasar unos de otros.

Matemáticas

Conteo del baño: ¡Piensen en todas las cosas que pueden contar juntos a la hora del baño! Dedos de los pies, por supuesto, pero ¿qué pasa con la cantidad de veces que le echas agua a tu hijo? Deje que su hijo también piense en cosas para contar. Túrnense para contar y hablar sobre lo que están haciendo. Contar cantidades pequeñas de cosas ayuda a su hijo a comprender que los números van en orden desde los pequeños hasta los grandes.

Materiales necesarios: usted y su hijo

Literatura

Palabra del día: Palabra del día Piense en una palabra del día, como "jugar". A medida que usted y su hijo pasan el día, señale momentos o cosas que vea que le recuerden la palabra del día. Podrías decir: "¡Mira, esos perros están jugando!". Anímelos a encontrar sus propios ejemplos de la palabra del día.

Materiales necesarios: Correo de hoy

Comunicación

¡La comunicación no son sólo palabras! Hable sobre los sentimientos que tiene cuando siente calor en la cara, se ve arrugado, cuando su corazón late rápido o lento, cuando se ríe, sonríe o frunce el ceño. Hablar sobre cómo reacciona su cuerpo a los sentimientos ayuda a los niños a detectar en sus cuerpos reacciones a diferentes sentimientos que pueden comunicar incluso antes de que puedan usar las palabras.

Materiales necesarios: Baraja de cartas



Edades 4-5 años

MIRA A TU HIJO CRECER

¿Qué es la preparación para el jardín de infantes?

Ingresar al jardín de infantes es un gran cambio para usted y su hijo. Es un momento emocionante y también puede que les dé un poco de miedo a ambos. Usted puede ayudar preparándose a sí mismo y a su hijo para este gran paso con mucha antelación. La preparación para el jardín de infantes se refiere a los dominios del desarrollo que contribuyen a la capacidad del niño para adaptarse al aula de jardín de infantes, que a menudo es un entorno nuevo y desconocido. Si bien no existe una definición única acordada de preparación para el jardín de infantes, hemos preparado algunas actividades que pueden ayudar a que su hijo esté preparado para tener éxito en la escuela y en la vida y convertirse en grandes aprendices, pensadores y hacedores.

Las actividades promoverán:

- Comunicación efectiva de las emociones
- Escuchar y prestar atención a las instrucciones
- Autorregulación de emociones y conductas
- Persistencia en tareas desafiantes
- Capacidad para desarrollar buenas relaciones
- Habilidades para resolver problemas

Aprendizaje socioemociona

Escanea el código QR para resolver problemas y respetarte a ti mismo y a los demás.

Materiales necesarios: usted y su hijo



Motricidad gruesa

Movimientos de animales: coloque imágenes de animales boca abajo y túrnense para elegir un animal. Representa el animal que elegiste. Tu hijo tiene que adivinar qué animal eres. Para un canguro, debes saltar, saltar, saltar. Por un guepardo, correrás. Actúa como una jirafa caminando de puntillas y estirándote mucho.

Materiales necesarios: Usted, su hijo, fotografías de animales.

Motricidad fino

Rastreo de nombres de arcoíris: escriba el nombre de su hijo en una hoja de papel y pídale que trace el nombre una y otra vez usando diferentes colores. ¡Esto le permite al niño usar su agarre de pinza y apoya el desarrollo motor fino a través de movimientos repetidos y también fomenta el reconocimiento de su nombre! ¡¡Qué beneficio mutuo!!

Materiales necesarios: Tú, tu hijo, papel, bolígrafo y muchos colores.



MIRA A TU HIJO CRECER

Edades 4-5 años

Enfoques de aprendizaje

Mañana charla: Today's the perfect time to talk to your child about tomorrow. Find out what they hope tomorrow has in store for them: " If you could do anything tomorrow, what would you most want to do?" Ask follow-up questions to stretch the moment. It's a good way to learn about their hope for their future. Brainy Background: Asking your child to think about the future helps them think ahead. These kinds of questions help them think flexibly to make up their own answers to be creative.

Materials needed: You and your child

Matemáticas

Cuenta regresiva de colores: desafíe a su hijo a encontrar tantas cosas como pueda que sean azules. Sea creativo limitando el juego a un tiempo específico (tres minutos aproximadamente) o a un lugar (el supermercado). Pídales que cuenten cuántos encuentran. Cambielo buscando letras u objetos. Su hijo está practicando la concentración en este juego. También utilizan su memoria para recordar el color y la cantidad de veces que lo han visto. Jugar este juego con diferentes reglas ayuda a su hijo a aprender a pensar con flexibilidad y a hacer nuevas conexiones.

Materiales necesarios: Artículos que tienes en casa

Literatura

Una letra a la vez: ¿Su hijo tiene curiosidad por la ortografía? Túrnense para ir y venir deletreando una palabra simple como "gato". Dices "C", ellos dicen "A" y dices "T". ¡Añade un toque diferente y ayúdalos a deletrear la palabra al revés contigo!

Materiales necesarios: usted y su hijo

Comunicación

¡La comunicación no son sólo palabras! Hable sobre los sentimientos que tiene cuando siente calor en la cara, se ve arrugado, cuando su corazón late rápido o lento, cuando se ríe, sonríe o frunce el ceño. Hablar sobre cómo reacciona su cuerpo a los sentimientos ayuda a los niños a detectar en sus cuerpos reacciones a diferentes sentimientos que pueden comunicar incluso antes de que puedan usar las palabras.



Septiembre

Preparación para kindergarten

MIRA A TU HIJO CRECER

Escanea QR para actividades divertidas

¿Qué es la preparación para el jardín de infantes?

Ingresar al jardín de infantes es un gran cambio para usted y su hijo. Es un momento emocionante y también puede que les dé un poco de miedo a ambos. Usted puede ayudar preparándose a sí mismo y a su hijo para este gran paso con mucha antelación. La preparación para el jardín de infantes se refiere a los dominios del desarrollo que contribuyen a la capacidad del niño para adaptarse al aula de jardín de infantes, que a menudo es un entorno nuevo y desconocido. Si bien no existe una definición única acordada de preparación para el jardín de infantes, hemos preparado algunas actividades que pueden ayudar a que su hijo esté preparado para tener éxito en la escuela y en la vida y convertirse en grandes aprendices, pensadores y hacedores.

Edades 0-2 años

0-2 años 2-3 años





Edades

Edades 3-4 años

Edades 4-5 años





