

DIVISIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL



**MANUAL DE PRÁCTICAS DE LA
ASIGNATURA DE SIMULACIÓN**

ÍNDICE

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
OBJETIVOS	4
OBJETIVO GENERAL.....	4
OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	4
REGLAMENTO PARA LABORATORIOS DE COMPUTO	5
NORMAS GENERALES DE SEGURIDAD	6
PRACTICA 1 “ESTUDIO ENERGÉTICO DE REFRIGERADORES”	8
PRACTICA 2 “GENERACIÓN DE NÚMEROS ALEATORIOS, CONGRUENCIALES, ETC.”	15
PRACTICA 3 “CONSTRUCCIÓN DE MODELOS DE SIMULACIÓN CON AYUDA DEL MÉTODO MONTECARLO”	32
PRACTICA 4 “TRABAJO EN PROMODEL CON SIMRUNNER”	43
PRACTICA 5 “ARRIBOS CÍCLICOS EN PROMODEL”	55

INTRODUCCIÓN

El presente manual es la recopilación de las prácticas correspondientes a la asignatura de Simulación, dichas prácticas están diseñadas para permitir que los estudiantes desarrollen sus habilidades y adquieran conocimientos. Es importante mencionar que la asignatura de Simulación permite a los estudiantes de Ingeniería Industrial desarrollen la capacidad de simulación, análisis, diseño y control de sistemas productivos, iniciando desde la provisión de insumos hasta la entrega de bienes y servicios para integrarlos con efectividad y conseguir excelentes resultados mediante software capaz de simular situaciones cotidianas en el ambiente laboral.

Es por ello por lo que, se plantean prácticas estructuradas y organizadas acerca de los diversos temas que abarca dicha asignatura, tales como Producción de números con comportamiento estadístico aleatorio y uniforme, simulación tipo Montecarlo en hoja de cálculo, simulación de los comportamientos aleatorios del proyecto y su verificación, entre muchos otros temas que contribuyen fuertemente a la formación del Ingeniero Industrial.

Se pretende que las prácticas recopiladas en el presente documento sean útiles para que los estudiantes de Ingeniería Industrial apliquen sus conocimientos previos en una situación planteada y bajo los requerimientos solicitados, es decir, el desarrollo de las prácticas es una forma de acercar a los estudiantes a un ambiente laboral, con situaciones que se presentan en muchas empresas y lo que se espera es que sean capaces de analizar la información proporcionada, plantear soluciones y desarrollar los métodos o técnicas que mejor se amolden al planteamiento de la práctica, según el tema que se esté abarcando. Por ello, es de suma importancia, contar con las herramientas tecnológicas y habilidades prácticas en los laboratorios pertinentes donde se desarrollan.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Llevar a cabo las prácticas correspondientes a la asignatura de Simulación para que el estudiante de Ingeniería Industrial desarrolle las competencias específicas y aplique el conocimiento teórico aprendido en el Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Realizar la generación de números pseudoaleatorios, mediante varios métodos, cambiando los parámetros del modelo.
- Realizar simulaciones y establecer conclusiones para procesos aleatorios utilizando el método Montecarlo.
- Realizar simulaciones de problemas aplicados a sistemas productivos o de servicios usando una hoja de cálculo o algún lenguaje computacional de propósito general.
- Hacer recomendaciones para la implantación de los resultados de la simulación en el sistema real

REGLAMENTO PARA LABORATORIOS DE COMPUTO

REGLAMENTO DE ALUMNOS Y ALUMNAS PARA LOS LABORATORIOS DE COMPUTO EN EL TESCHA

Dentro de los diferentes Planes de Estudio que ofrece la institución, es necesario el uso de laboratorios de computo, los cuales tanto Maestros como Estudiantes tenemos el deber de mantener en condiciones optimas de operación. Para esto, se establece el siguiente REGLAMENTO que deberá ser observado con carácter obligatorio. Además, es importante que el profesor y profesora verifique y constate las condiciones en las cuales recibe el laboratorio; levantando un reporte en caso de identificar alguna anomalía, dicho reporte deberá ser entregado al Jefe de División y al encargado en turno de las instalaciones.

Puntos Especificos

1. No fumar ni introducir ningún tipo de alimento, bebida o golosina (agua, chicles, paleta, etc.).
2. El profesor o la profesora deberán establecer en cada práctica, un listado donde le sea posible identificar "nombre del alumno con el Numero de equipo asignado".
3. En caso de que algún alumno o alumna provoque daño al equipo, el profesor se encargará de dar seguimiento hasta que se cubra lo antes posible, los costos generados de la reparación.
Aplica también dicha responsabilidad en cualquier daño a las instalaciones en general.
4. No utilizar el equipo para programas de juego, chat o de entretenimiento.
5. Prohibido instalar software diferente a los autorizados por la institución.
6. El profesor o la profesora deberán analizar cualquier dispositivo externo (dispositivo USB, tarjetas de memoria, HD externo, etc.) antes de conectarlo al equipo. Lo anterior para evitar la infección de virus informático.
7. Queda prohibido el acceso al laboratorio de alumnos y alumnas, sin ir acompañados por el profesor de la materia.
8. Queda estrictamente prohibido desconectar cables RJ45 (cables de red) tanto del enlace de internet como al equipo de cómputo.
9. No abrir paginas de ocio las cuales están prohibidas (Facebook, YouTube, mega, Netflix, entre otras).
10. Dirigirse a centro de cómputo cuando solicite internet, así mismo avisar cuando ya no lo necesite.

Antes y durante la práctica, es responsabilidad del alumno y alumna:

1. Revisar el equipo antes de iniciar la sesión e informar a su docente en caso de notar a algún desperfecto o falta de equipo (mouse, teclado, cable, etc.).
2. Revisar el equipo después de iniciar la sesión e informar cualquier irregularidad que note; específicamente en el software instalado en el equipo.
3. Cualquier alteración a los parámetros de configuración del equipo (BIOS o sistema operativo) deberá ser autorizado y regulado por el profesor o la profesora correspondiente. Al final de la práctica, será obligatorio, mantener la configuración original.
4. Al término de la práctica, cierre todas las aplicaciones y apagar el equipo, dejando listo el equipo para que sea utilizado en la práctica siguiente.
5. Guardar información o los resultados de la practica en medios extraíbles (discos, cd, USB, etc.).
6. Al término de la práctica, se procederá al acomodo de sillas, mesas y equipo de manera adecuada.
7. Al termino de la práctica, no olvidar objetos personales en el laboratorio.
8. Desocupar el laboratorio 10 o 5 minutos antes de concluir su clase.

Nota: El incumplimiento de este reglamento está sujeto a sanciones tanto administrativas como académicas.



NORMAS GENERALES DE SEGURIDAD.

- Lea este manual por completo para un óptimo desempeño.
- Coloque el equipo en una zona libre de humedad.
- Verifique que la iluminación del salón o edificio sea la adecuada.
- No raye, pinte o maltrate la superficie de la mesa.
- No esté jugando con el interruptor de alimentación.
- Evite estar jugando con el equipo de cómputo.
- Use adecuadamente cada uno de los accesorios.
- Verifique que la alimentación eléctrica esté debidamente controlada.
- No tome o coma alimentos sobre las estaciones.
- Apague adecuadamente el equipo de cómputo.
- No raye, pinte o maltrate los monitores.
- No esté jugando ni golpeando el soporte del teclado/mouse.
- No desconecte el equipo mientras se encuentre funcionando.
- No doble excesivamente los cables de alimentación y extensiones
- Si no va a utilizar el equipo durante un periodo largo, por ejemplo, en vacaciones, desconecte el cable de alimentación.

DIVISIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL



**MANUAL DE PRÁCTICAS DE
SIMULACIÓN**

PRESENTACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO

	<h2 style="margin: 0;">INGENIERÍA INDUSTRIAL</h2> <h3 style="margin: 0;">PRÁCTICA No.1</h3>	
---	---	---

DATOS GENERALES	
ASIGNATURA: <i>SIMULACIÓN</i>	
TÍTULO DE LA PRÁCTICA PRACTICA 1 “ESTUDIO ENERGÉTICO DE REFRIGERADORES”	
DOCENTE <i>DAVID COTE SÁNCHEZ</i>	
ESTUDIANTE(S)	FECHA

OBJETIVO DE LA PRÁCTICA (6) <p>Analizar la influencia del tipo de compresor en el ahorro energético en los refrigeradores domésticos que operan desde el año 2010 con proyección al 2050. Se consideran tres casos de aplicación tecnológica diferente que se identifican en el tipo de compresor y el tipo de refrigerante más utilizados en varios países de Latinoamérica.</p>	
COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S)(7) <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las aplicaciones de la simulación. • Conoce y explica la terminología propia de la simulación como sistemas, modelos y tipos de simulación. 	COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S)(8) <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. • Comunicación oral y escrita. • Solución de problemas. • Toma de decisiones. • Trabajo en equipo. □ Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. □ Habilidad de trabajar en forma autónoma.

REQUERIMIENTOS

FÓRMULAS/TÉCNICAS/PROCESOS/PROCEDIMIENTOS (9)

Consumo energético: El consumo energético es toda la energía empleada o utilizada para realizar una acción, fabricar algo o, simplemente, habitar un edificio.

Compresor recíproco: El compresor recíproco está clasificado dentro de los compresores de desplazamiento positivo ya que absorbe el gas y lo mete a una cámara de menor tamaño o volumen logrando reducir el espacio que este utiliza aumentando su presión a través de un mecanismo biela-pistón.

Compresor lineal: El tipo lineal de equipo en sí es un pequeño dispositivo que funciona con un pistón interno accionado por electricidad. No es grande y ocupa poco espacio. Todo el mecanismo está bien escondido debajo de su caja. El diseño proporciona agujeros especiales para el montaje en el cuerpo de la máquina.

Compresor wise motion: Wisemotion es un compresor basado en movimiento lineal y sin aceite. A diferencia de los compresores convencionales y Fullmotion, el nuevo motor acciona el pistón directamente. Con este nuevo mecanismo de avance, se redujo la fricción y ya no es necesario el aceite lubricante.

Disponible para R134a y R600a

Disponible en los voltajes 115V y 220V

Disponible en frecuencias de 50Hz y 60Hz

Refrigerante: Es cualquier cuerpo o sustancia que actúe como agente de enfriamiento, absorbiendo calor de otro cuerpo o sustancia. Desde el punto de vista de la refrigeración mecánica por evaporación de un líquido y la compresión de vapor, se puede definir al refrigerante como el medio para transportar calor desde donde lo absorbe por ebullición, a baja temperatura y presión, hasta donde lo rechaza al condensarse a alta temperatura y presión

Eficiencia energética: Uso eficiente de la energía busca proteger el medio ambiente mediante la reducción de la intensidad energética y habituando al usuario a consumir lo necesario y no más.

RECURSOS MATERIALES (10)

- Pluma
- Lápiz
- Cuaderno

RECURSOS TÉCNICOS/TECNOLÓGICOS (11)

- Libros, revistas
- Sitios de internet especializados
- Computadora portátil y video proyector
- Escalímetro, pie de rey, cinta métrica

MARCO TEÓRICO (12)

En vista de que en la mayoría de países Latinoamericanos los niveles de consumo energético se ha incrementado, está siendo muy complicado para los gobiernos ampliar la capacidad energética a fin de poder dar respuesta a la demanda, por este motivo el camino más idóneo para varios gobiernos ha sido implementar planes y políticas que propendan a mejorar la eficiencia energética.

En este sentido se está utilizando distintas estrategias para disminuir el consumo energético a nivel residencial, una de ellas se basa en la implementación de planes educacionales dirigidos a la población con el fin de que se propenda a utilizar de manera adecuada los electrodomésticos, en especial el refrigerador doméstico; por otro lado es importante, que los usuarios conozcan de los programas de etiquetado y su importancia en el consumo eléctrico, a fin de que al momento de realizar renovaciones de equipos, estos seleccionen aquellos que presentan características de alta eficiencia energética y por ende un bajo consumo; se menciona también que, la incorporación de reglamentos y normas de aplicación obligatoria favorecen a que los fabricantes construyan equipos más eficientes y en función de estándares mínimos de desempeño energético, mediante la implementación de tecnologías que garantizan una mejora sustancial de la eficiencia energética. En base a la experiencia que han tenido varios países latinoamericanos, las acciones mencionadas y otras más, sin lugar a dudas han llevado a generar una disminución en el consumo de energía eléctrica representativo (PNUMA, 2015).

Un refrigerador promedio (225 litros) consume entre 500 y 700 kWh/año, representando aproximadamente un 33.33% de consumo de energía eléctrica en hogares que facturan aproximadamente 150 kWh/mes. Sin embargo este valor puede variar drásticamente debido a distintos factores, uno de ellos hace referencia al estado y tipo de componentes que posee el sistema de refrigeración por compresión de vapor, como el compresor, el condensador, el evaporador, el tubo capilar y el refrigerante, ya que la mayor parte de energía desperdiciada por estos elementos, se debe a las pérdidas irreversibles que se generan (Hermes & Melo, 2008), otras hacen referencia al volumen de operación, el número de años de operación que tiene el equipo y el piso térmico en el que se encuentra

funcionando, lo que puede provocar consumos eléctricos que superan los 1500 kWh/año (Jara, Isaza-Roldan, Gallón, & Giraldo, 2015).

DESARROLLO (13)

Descripción del contenido:

Este artículo presenta un modelo de Dinámica de Sistemas, que permite analizar principalmente la influencia del tipo de compresor en el ahorro energético de los refrigeradores domésticos que operan en el Ecuador desde el año 2010 con proyección al 2050, en base a la comparación del consumo de energía eléctrica

relacionar con los siguientes criterios principalmente:

- Consumo energético país
- Consumo eléctrico del refrigerador por tipo de tecnología de compresor
- Mejoras en la eficiencia energética por el tipo de refrigerante
- Demanda de refrigeradores domésticos
- Influencias en el consumo eléctrico por el piso climático en el que funciona el refrigerador
- Influencias en el consumo eléctrico por la ubicación dentro del hogar
- Influencias en el consumo eléctrico por el uso adecuado del refrigerador En este sentido en la Tabla se pueden observar las variables endógenas exógenasconsideradas.

RESULTADOS

CONCLUSIONES

Con los resultados obtenidos en la modelación de los escenarios establecer los ahorros energéticos

FUENTE(S) DE INFORMACIÓN

CTCN. (9 de octubre de 2018). *CLIMATE TECHNOLOGY*. Obtenido de Embraco Wisemotion:

<https://www.ctc-n.org/products/embraco-wisemotion>

Fernandez, M. (12 de febrero de 2018). *DEXMA*.

Obtenido de ¿Qué es Consumo Energético?: [https://www.dexma.com/es/blog-es/que-es-](https://www.dexma.com/es/blog-es/que-es-consumoenergetico/#:~:text=En%20un%20hogar%20el%20consumo,empleado%20para%20vivir%20en%20%C3%A9l.)

[consumoenergetico/#:~:text=En%20un%20hogar%20el%20consumo,empleado%20para%20vivir%20en%20%C3%A9l.](https://www.dexma.com/es/blog-es/que-es-consumoenergetico/#:~:text=En%20un%20hogar%20el%20consumo,empleado%20para%20vivir%20en%20%C3%A9l.)

modern, C. s. (2021). *G-M-INET*. Obtenido de Compresor lineal refrigerador:

https://www.google.com/search?q=compresor+lineal&rlz=1C1JZAP_esM

[X869MX869&oq=compresor+lineal&aqs=chrome..69i57j0i20i263l2j0i10j0i22i30l](https://www.google.com/search?q=compresor+lineal&aqs=chrome..69i57j0i20i263l2j0i10j0i22i30l2j0i10i22i30j0i22i30l3.5148j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

[2j0i10i22i30j0i22i30l3.5148j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=compresor+lineal&aqs=chrome..69i57j0i20i263l2j0i10j0i22i30l2j0i10i22i30j0i22i30l3.5148j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

TS. (2021). *Ingeniería Mecafenix*. Obtenido de Compresor reciprocante o de pistón:

<https://www.ingmecafenix.com/electricidad-industrial/compresor-reciprocante/>

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE

Ing. Ind. David Cote Sánchez

EVALUACIÓN (18)

DIVISIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL



**MANUAL DE PRÁCTICAS DE
SIMULACIÓN**

PRESENTACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO



DATOS GENERALES

ASIGNATURA: *SIMULACIÓN*

TÍTULO DE LA PRÁCTICA
PRACTICA 2 “GENERACIÓN DE NÚMEROS ALEATORIOS, CONGRUENCIALES, ETC.”

DOCENTE *DAVID COTE SÁNCHEZ*

ESTUDIANTE(S)

FECHA

19/03/2021

OBJETIVO DE LA PRÁCTICA (6)

Identificar e integrar los principales generadores de números aleatorios

<p>COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S)(7) Identifica y genera números aleatorios</p>	<p>COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S)(8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. • Comunicación oral y escrita. • Solución de problemas. • Toma de decisiones. • Trabajo en equipo. • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Habilidad de trabajar en forma autónoma.
--	--

REQUERIMIENTOS	
<p>FÓRMULAS/TÉCNICAS/PROCESOS/PROCEDIMIENTOS (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algoritmo lineal: $X + 1 = (ax_i + c) \bmod(m) = 0,1,2,3, \dots n$ $r_i = \frac{X_i}{m-1}$ • Algoritmo congruencial multiplicativo: $X_{i+1} = (aX_i) \bmod(m)$; $m = 2^g$; $a = 5 + 8k$; $N = \frac{m}{4} = 2^{g-2}$; $r_i = \frac{X_i}{m-1}$. • Algoritmo congruencial aditivo: $X_i = (X_{i+1} + X_{i-n}) \bmod(m)$; $r_i = \frac{X_i}{m-1}$. 	
<p>RECURSOS MATERIALES (10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lápiz • Papel 	<p>RECURSOS TÉCNICOS/TECNOLÓGICOS (11)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libros, revistas • Sitios de internet especializados • Computadora portátil y video proyector • Calculadora • Word • Excel

MARCO TEÓRICO

Esta práctica es realizada con el fin de discutir algunos de los métodos de generación de números pseudoaleatorios, y precisaremos qué características deben tener para emplearlos como una fuente confiable de variabilidad dentro de los modelos. Asimismo, se mostrarán algunas de las pruebas más comunes para comprobar qué tan aleatorios son los números obtenidos con dichos generadores.

Se realizara una búsqueda de cómo se emplean cada uno de los algoritmos, estos algoritmos son Algoritmo de cuadrados medios, Algoritmo e productos medios, Algoritmo de multiplicador constante, Algoritmo lineal, Algoritmo congruencial multiplicativo, Algoritmo congruencial aditivo y Algoritmos congruenciales no lineales.

ALGORITMO DE CUADRADOS MEDIOS

Este algoritmo no congruencial fue propuesto en la década de los cuarenta del siglo xx por Von Neumann y Metrópolis. Requiere un número entero detonador (llamado semilla) con D dígitos, el cual es elevado al cuadrado para seleccionar del resultado los D dígitos del centro; el primer número r_1 se determina simplemente anteponiendo el " 0 ." a esos dígitos. Para obtener el segundo r_i se sigue el mismo procedimiento, sólo que ahora se elevan al cuadrado los D dígitos del centro que se seleccionaron para obtener el primer r_i . Este método se repite hasta obtener n números r_i .

A continuación se presentan con más detalle los pasos para generar números con el algoritmo de cuadrados medios.

1. Seleccionar una semilla (X_0) con D dígitos ($D > 3$).
2. Sea Y_0 = resultado de elevar X_0 al cuadrado; sea X_1 = los D dígitos del centro, y sea $r_1 = 0.$ D dígitos del centro.
3. Sea Y_1 = resultado de elevar X_1 al cuadrado; sea X_2 = los D dígitos del centro, y sea $r_2 = 0.$ D dígitos del centro para toda $i = 1, 2, 3, \dots, n$.
4. Repetir el paso 3 hasta obtener los n números r_i deseados.

ALGORITMO DE PRODUCTOS MEDIOS

La mecánica de generación de números pseudoaleatorios de este algoritmo no congruencial es similar a la del algoritmo de cuadrados medios. La diferencia entre ambos radica en que el algoritmo de productos medios requiere dos semillas, ambas con D dígitos; además, en lugar de elevarlas al cuadrado, las semillas se multiplican y del producto se seleccionan los D dígitos del centro, los cuales formarán el primer número pseudoaleatorio $r_1 = 0.$ D dígitos. Después se elimina una semilla, y la otra se multiplica por el primer número de D dígitos, para luego seleccionar del producto los D dígitos que conformarán un segundo número r_2 . Entonces se elimina la segunda semilla y se multiplican el primer número de D dígitos por el segundo número de D dígitos; del producto se obtiene el tercer número r_3 . Siempre se irá eliminando el número más antiguo, y el procedimiento se repetirá hasta generar los n números pseudoaleatorios. A continuación

se presentan con más detalle los pasos del método para generar números con el algoritmo de producto medios.

1. Seleccionar una semilla (X_0) con D dígitos ($D > 3$)
2. Seleccionar una semilla (X_1) con D dígitos ($D > 3$)
3. Sea $Y_0 = X_0 \times X_1$; sea $X_2 =$ los D dígitos del centro, y sea $r_1 =$ los D dígitos del centro
4. Sea $Y_i = X_i \times X_{i+1}$; sea $X_{i+2} =$ los D dígitos del centro, y sea $r_{i+1} =$ los D dígitos del centro para toda $i = 1, 2, 3, \dots, n$.
5. Repetir el paso 4 hasta obtener los n números r_i deseados.

ALGORITMO DE MULTIPLICADOR CONSTANTE

Este algoritmo no congruencial es similar al algoritmo de productos medios. Los siguientes son los pasos necesarios para generar números pseudoaleatorios con el algoritmo de multiplicador constante.

1. Seleccionar una semilla (X_0) con D dígitos ($D > 3$).
2. Seleccionar una constante (a) con D dígitos ($D > 3$).
3. Sea $Y_0 = a \times X_0$; sea $X_1 =$ los D dígitos del centro, y sea $r_1 =$ los D dígitos del centro.
4. Sea $Y_i = a \times X_i$; sea $X_{i+1} =$ los D dígitos del centro, y sea $r_{i+1} =$ los D dígitos del centro para toda $i = 1, 2, 3, \dots, n$.
5. Repetir el paso 4 hasta obtener los n números r_i deseados.

Nota: Si no es posible obtener los D dígitos del centro del número Y_i agregue ceros a la izquierda del número Y_i

ALGORITMO LINEAL

Este algoritmo congruencial fue propuesto por D. H. Lehmer en 1951. Según Law y Kelton, el no ha sido el más usado. El algoritmo congruencial lineal genera una secuencia de números enteros por medio de la siguiente ecuación recursiva:

$$X_{i+1} = (aX_i + c) \bmod(m) = 0, 1, 2, 3, \dots, n$$

donde X_0 es la semilla, a es la constante multiplicativa, c es una constante aditiva, y m es el módulo. $X_0 > 0$, $a > 0$, $c > 0$ y $m > 0$ deben ser números enteros. La operación "mod (m)" significa multiplicar, por a , sumarle c , y dividir el resultado entre m para obtener el residuo X_{i+1} . Es importante señalar que la ecuación recursiva del algoritmo congruencial lineal genera una secuencia de números enteros $S = \{0, 1, 2, 3, \dots, m - 1\}$, y que para obtener números pseudoaleatorios en el intervalo $(0, 1)$ se requiere la siguiente ecuación:

$$r_i = \frac{X_i}{m - 1}$$

ALGORITMO CONGRUENCIAL MULTIPLICATIVO

El algoritmo congruencial multiplicativo surge del algoritmo congruencial lineal cuando $c = 0$. Entonces la ecuación recursiva es:

$$X_{i+1} = (aX_i) \bmod(m) \quad i = 0, 1, 2, 3, \dots, n$$

En comparación con el algoritmo congruencial lineal, la ventaja del algoritmo multiplicativo es que implica una operación menos a realizar. Los parámetros de arranque de este algoritmo son X_0 , a y m , los cuales deben ser números enteros y mayores que cero. Para transformar los números X_i en el intervalo $(0, 1)$ se usa la ecuación $r_i = \frac{X_i}{m-1}$. De acuerdo con Banks, Carson, Nelson y Nicol, las condiciones que deben cumplir los parámetros para que el algoritmo congruencial multiplicativo alcance su máximo periodo N , son:

- $m = 2^g$
- $a = 3 + 8k$ o $a = 5 + 8k$
- $k = 0, 1, 2, 3, \dots$
- $X_0 =$ Debe ser un número impar
- g debe ser enterto

A partir de estas condiciones se logra un periodo de vida máximo $N = \frac{m}{4} = 2^{g-2}$

ALGORITMO CONGRUENCIAL ADITIVO

Este algoritmo requiere una secuencia previa de n números enteros $X_1, X_2, X_3, X_4, \dots, X_n$ para generar una nueva secuencia de números enteros que empieza en

$X_{n+1}, X_{n+2}, X_{n+3}, X_{n+4} \dots$ Su ecuación recursiva es:

$$X_i = (X_{i+1} + X_{i-n}) \bmod(m) \quad i = n + 1, n + 2, n + 3, \dots N$$

Los números r_i , pueden ser generados mediante la ecuación

$$r_i = \frac{X_i}{m-1}.$$

ALGORITMOS CONGRUENCIALES NO LINEALES

En esta sección se analizarán dos algoritmos congruenciales no lineales: el congruencial cuadrático y el algoritmo presentado por Blum, Blum y Shub.

Este algoritmo tiene la siguiente ecuación recursiva:

$$X_{i+1} = (aX_i^2 + bX_i + c) \bmod(m) \quad i = 0, 1, 2, 3, \dots, A/$$

En este caso, los números r_i pueden ser generados con la ecuación $r_i = x_i / (m - 1)$. De acuerdo con L'Ecuyer, 141 las condiciones que deben cumplir los parámetros m , a , b y c para alcanzar un periodo máximo de $N = m$ son:

- $m = 2g$
- a debe ser un número par
- c debe ser un número impar
- g debe ser entero
- $(b - 1) \bmod 4 = 1$

De esta manera se logra un periodo de vida máximo $N = m$.

Si en el algoritmo congruencial cuadrático $a = 1$, $b = 0$ y $c = 0$, entonces se construye una nueva ecuación recursiva:

$$X_{i+1} = (X_i^2) \bmod(m) \quad i = 0, 1, 2, 3, \dots, n$$

La ecuación anterior fue propuesta por Blum, Blum y Shub² como un nuevo método para generar números que no tienen un comportamiento predecible.

DESARROLLO

GENERACIÓN DE NÚMEROS PSEUDOALEATORIOS

ALGORITMO DE CUADRADOS MEDIOS

Ejemplo: Generar los primeros 10 números r_i a partir de una semilla $X_0=8060$, de donde se puede observar $D=4$ dígitos

Solución:

ALGORITMO DE PRODUCTOS MEDIOS

Ejemplo: Generar los primeros 10 números r_i a partir de las semillas $X_0=6012$ Y $X_1=6236$;
Obsérvese que ambas semillas tienen $D=4$ dígitos

Solución:

ALGORITMO LINEAL

EJEMPLO:

Generar 4 números entre 0 y 1 con los siguientes parámetros: $X_0 = 37$, $a = 19$, $c = 33$ y $m = 100$.

Solución:

En el ejemplo anterior se dieron de manera arbitraria cada uno de los parámetros requeridos: X_0 , a , c , m . Sin embargo, para que el algoritmo sea capaz de lograr el máximo periodo de vida N , es preciso que dichos parámetros cumplan ciertas condiciones. Banks, Carson, Nelson y Nicol¹¹¹ sugieren lo siguiente:

- $m = 2^g$
- $a = 1 + 4k$
- k debe ser entero
- c relativamente primo a m
- g debe ser entero

Bajo estas condiciones se obtiene un periodo de vida máximo: $N = m = 2^g$. Veamos un ejemplo más, tomando en cuenta lo anterior.

Generar suficientes números entre 0 y 1 con los parámetros $X_0 = 6$, $k = 3$, $g = 3$ y $c = 7$, hasta encontrar el periodo de vida máximo (N).

Como podemos ver, si se cumplen las condiciones que Banks, Carson, Nelson y Nicol sugieren, se logrará el periodo máximo $N = m = 8$. A continuación, se presenta el desarrollo de la generación de los números r_i

$$a = 1 + 4(3) = 13 \text{ y } m = 2^3 = 8$$

$$X_0 = 6$$

$$X_1 = (13 \cdot 6 + 7) \bmod 8 = 5 \qquad r_1 = 5/7 = 0.714$$

Es importante mencionar que el número generado en $X_8 = 6$ es exactamente igual a la semilla X^0 y si continuáramos generando más números, éstos se repetirían. Además, sabemos que el algoritmo congruencial lineal genera una secuencia de números enteros $S = \{0, 1, 2, 3, \dots, m - 1\}$. Observe que en este caso se genera la secuencia $S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$.

ALGORITMO CONGRUENCIAL MULTIPLICATIVO

Generar suficientes números entre 0 y 1 con los siguientes parámetros: $X_0 = 11$,
 $k = 4$ y $g = 4$

Solución

$$a = 5 + 8k = 5 + 8(4) = 37 \qquad y \qquad m = 2^g = m = 2^4 = 16$$

$$X_{i+1} = (aX_i) \bmod(m):$$

$$X_0 = 11$$

$$X_1 = ((37)(11)) \bmod(16) = 7$$

ALGORITMO CONGRUENCIAL ADITIVO

Genera 5 números pseudorandom entre cero y uno a partir de la siguiente secuencia de números enteros: 78, 97, 26, 47, 18; $m=100$

Sean $X_1 = 78, X_2 = 97, X_3 = 26, X_4 = 47, X_5 = 18$. Para generar r_1, r_2, r_3, r_4 y r_5 antes es necesario generar $X_6, X_7, X_8, X_9, X_{10}$ *Solución:*

$$X_i = (X_{i+1} + X_{i-n}) \bmod(m)$$

$$r_i = \frac{X_i}{m-1}$$

$$X_6 = (X_5 + X_1) \bmod(100) = (18 + 78) \bmod 100 = 96$$

$$r_1 = \frac{96}{100-1} = 0.9697$$

ALGORITMOS CONGRUENCIALES NO LINEALES

Algoritmo congruencial cuadrático:

Generar, a partir del algoritmo congruencial cuadrático, suficientes números enteros hasta alcanzar el periodo de vida, para esto considere los parámetros $X_0 = 13$, $m=8$, $a=26$, $b = 27$ y $c = 27$. Como todas las condiciones estipuladas para los parámetros se satisfacen, es de esperarse que el periodo de vida del generador sea, $N = m = 8$.

Solución:

$$X_{i+1} = (a * X_i^2 + bX_i + c) \bmod(m)$$

$$X_1 = (26 * 13^2 + 27 * 13 + 27) \bmod(8) = 4$$

RESULTADOS

ALGORITMO DE CUADRADOS MEDIOS

Con el algoritmo de cuadrados medios se obtuvieron los siguientes números aleatorios

ALGORITMO DE PRODUCTOS MEDIOS

Con el algoritmo de productos medios se obtuvieron los siguientes números aleatorios

ALGORITMO DE MULTIPLICADOR CONSTANTE

Con el algoritmo de multiplicador constante se obtuvieron los siguientes números aleatorios

ALGORITMO LINEAL

Con el algoritmo lineal se obtuvieron los siguientes números aleatorios:

EJEMPLO 1:

EJEMPLO 2 máximo periodo de vida:

ALGORITMO CONGRUENCIAL MULTIPLICATIVO

Con el algoritmo congruencial multiplicativo se obtuvieron los siguientes números aleatorios:

ALGORITMO CONGRUENCIAL ADITIVO

Con el algoritmo congruencial aditivo se obtuvieron los siguientes números aleatorios:

ALGORITMOS CONGRUENCIALES NO LINEALES

Con los algoritmos congruenciales no lineales se obtuvieron los siguientes números aleatorios:

CONCLUSIONES

Con esta practica conocimos algunos de los métodos que hay para generar números pseudoaleatorios, que a simple vista pareciera que no están en nuestra vida diaria,.....

FUENTES DE INFORMACIÓN

2.2.2 *Algoritmo de productos medios*. (2017, February 23). Simulación ITTOL; Simulación ITTOL. <https://simulacion2017.wordpress.com/2017/02/23/2-2-2-algoritmo-de-productosmedios/>

2.2.1 *Algoritmo de cuadrados medios*. (2017, February 23). Simulación ITTOL; Simulación ITTOL. <https://simulacion2017.wordpress.com/2017/02/23/2-2-1-algoritmo-de-cuadradosmedios/>

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE

Ing. Ind. David Cote Sánchez

EVALUACIÓN (18)

DIVISIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL



**MANUAL DE PRÁCTICAS DE
SIMULACIÓN**

PRESENTACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO



DATOS GENERALES

ASIGNATURA: *SIMULACIÓN*

TÍTULO DE LA PRÁCTICA:
PRACTICA 3 “CONSTRUCCIÓN DE MODELOS DE SIMULACIÓN CON AYUDA DEL MÉTODO MONTECARLO”

DOCENTE: *DAVID COTE SÁNCHEZ*

ESTUDIANTE(S):

FECHA:

OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:

Aplicar el Método Montecarlo para la solución de problemas de los ejercicios en el libro de PROMODEL.

COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S):

- Conceptualiza las etapas de un proyecto de simulación.
- Diseña la metodología para elaborar el proyecto integrador de simulación.
- Establece propuestas del proyecto integrador de simulación y logra la aceptación (de una sola).
- Define diversas medidas del desempeño del sistema a simular.

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S):

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Conocimientos generales básicos.
- Conocimientos básicos de la carrera.
- Comunicación oral y escrita en su propia
- lengua.
- Conocimiento de una segunda lengua.
- Habilidades básicas de manejo de la
- computadora.
- Habilidades de gestión de información
- (habilidad para buscar y analizar información
- proveniente de fuentes diversas).
- Solución de problemas.
- Toma de decisiones.

REQUERIMIENTOS	
FÓRMULAS/TÉCNICAS/PROCESOS/PROCEDIMIENTOS:	
APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTECARLO	
RECURSOS MATERIALES: Lápiz y papel	RECURSOS TÉCNICOS/TECNOLÓGICOS: <ul style="list-style-type: none"> • Libros, revistas. • Sitios de internet especializados. • Computadora portátil y video proyector • Word □ Excel

MARCO TEÓRICO:

Gracias al avance tecnológico, en la actualidad existen en el mercado aplicaciones con interfaces gráficas tan poderosas que permiten a muchos usuarios con inclinaciones técnicas desarrollar modelos en el área de la simulación. Por desgracia, en general, dichos usuarios, aunque aprenden a usar el lenguaje relacionado y manejan algunos de los conceptos básicos, ponen muy poca atención al análisis correcto de los resultados. Así, muchos estudios son interpretados de manera errónea y es muy probable que conduzcan, en consecuencia, a malas decisiones. El fenómeno que acabamos de describir ocurre por razones como éstas: en primer lugar, el falso sentido de seguridad que desarrolla el usuario por el simple hecho de conocer el lenguaje utilizado en el área; la facilidad de uso del software de simulación actual y su capacidad para desarrollar gráficos y animaciones y, sobre todo, la dificultad implícita en el análisis estadístico de la información. Es muy común encontrar personas que después de simular un sistema estocástico aseguran de manera bastante ingenua que el resultado de la variable de respuesta es un valor único — por ejemplo, que el número de piezas que se acumulan ante una máquina es tan sólo el promedio de la variable—, y dejan de lado un completo análisis estadístico de dicha variable. Para evitar que el lector se convierta en uno de esos usuarios, aquí se discutirán los aspectos mínimos que deben cuidarse en el análisis de las variables de salida. Para empezar, debemos distinguir dos categorías entre los modelos de simulación: modelos de

categoría terminal y modelos no terminales o de estado estable. A continuación, se explica esta clasificación con más detalle.

SIMULACIONES TERMINALES

Los modelos de tipo terminal tienen como característica principal la ocurrencia de un evento que da por terminada la simulación. Un ejemplo sería el siguiente: digamos que nos interesa conocer el tiempo que llevaría procesar un lote de 10 piezas, el tiempo requerido para vender 100 periódicos, o el número de clientes que se atiende en una cafetería entre las 8:00 y las 9:00 a.m. El análisis estadístico recomendado para este tipo de simulaciones involucra la utilización de intervalos de confianza y la determinación de la distribución de probabilidad de la variable de salida.

INTERVALOS DE CONFIANZA

Debido a la naturaleza aleatoria de los resultados de este tipo de modelos, es necesario determinar su distribución de probabilidad y su intervalo de confianza en las diferentes réplicas. En la sección 3.3 del capítulo anterior se discute cómo obtener la distribución de probabilidad de una variable aleatoria; por lo tanto, aquí nos ocuparemos de los intervalos de confianza. Si la variable aleatoria sigue una distribución normal, el intervalo de confianza está dado por:

$$IC = \left[\bar{x} - \frac{s}{\sqrt{r}} (t_{\alpha/2, r-1}) \quad , \quad \bar{x} + \frac{s}{\sqrt{r}} (t_{\alpha/2, r-1}) \right]$$

En caso de que la variable aleatoria siga otro tipo de distribución, el intervalo de confianza es relativamente más amplio, y se calcula como:

$$IC = \left[\bar{x} - \frac{s}{\sqrt{r\alpha}} , \bar{x} + \frac{s}{\sqrt{r\alpha}} \right]$$

En ambas ecuaciones:

r = Número de réplicas

α = Nivel de rechazo

$$\bar{x} = \frac{1}{r} \sum_{i=1}^r x_i$$

$$s = \left(\frac{1}{r-1} \sum_{i=1}^r (x_i - \bar{x})^2 \right)^{1/2}$$

MÉTODO MONTECARLO

La simulación de Montecarlo, o método de Montecarlo, le debe el nombre al famoso casino del principado de Mónaco. La ruleta es el juego de casino más famoso y también el ejemplo más sencillo de mecanismo que permite generar números aleatorios.

La clave de este método está en entender el término 'simulación'. Realizar una simulación consiste en repetir, o duplicar, las características y comportamientos de un sistema real. Así pues, el objetivo principal de la simulación de Montecarlo es intentar imitar el comportamiento de variables reales para, en la medida de lo posible, analizar o predecir cómo van a evolucionar.

A través de la simulación, se pueden resolver desde problemas muy sencillos, hasta problemas muy complejos. Algunos problemas pueden solucionarse con papel y bolígrafo. Sin embargo, la mayoría requieren el uso de programas informáticos como Excel, R Studio o Matlab. Sin estos programas, resolver determinados problemas llevaría muchísimo tiempo.

¿Para qué se utiliza la simulación de Montecarlo?

- Lo importante es saber para qué se utiliza este método. Es decir, casos concretos para entender la importancia del método.
- En economía, la simulación de Montecarlo se utiliza tanto en empresas como en inversión. Siendo en el mundo de la inversión donde más se utiliza.
- Algunos ejemplos de simulación de Montecarlo en inversión son los siguientes:
- Crear, valorar y analizar carteras de inversión
- Valorar productos financieros complejos como las opciones financieras
- Creación de modelos de gestión de riesgo
- Dado que la rentabilidad de una inversión es impredecible, se utiliza este tipo de método para evaluar distintos tipos de escenarios.

Un ejemplo sencillo se encuentra en la bolsa de valores. Los movimientos de una acción no se pueden predecir. Se pueden estimar, pero es imposible hacerlo con exactitud. Por ello, mediante la simulación de Montecarlo, se intenta imitar el comportamiento de una acción o de un conjunto de ellas para analizar cómo podrían evolucionar. Una vez se realiza la simulación de Montecarlo se extraen una cantidad muy grande de escenarios posibles.

Generación de números aleatorios

Un punto clave en la utilización de la simulación de Montecarlo es la generación de números aleatorios. ¿Cómo generamos números aleatorios? Con programas informáticos. Ya que si utilizásemos un mecanismo como una ruleta, esto podría llevarnos muchas horas.

Si queremos generar 10.000 números aleatorios, imaginad cuanto tiempo necesitaríamos. Así pues, se utilizan programas informáticos que generan estos números. No se consideran números puramente aleatorios, ya que los crea el programa con una fórmula. No obstante, se parecen mucho a las variables aleatorias de la realidad. Se les denomina números pseudo-aleatorios. Resuelto este problema, solo queda por ver una aplicación del método.

La simulación de Montecarlo es un método enfocado en la resolución de problemas de carácter matemático a través de un modelo estadístico que consiste en generar posibles escenarios resultantes de una serie de datos iniciales.

Este método trata de simular un escenario real y sus distintas posibilidades, permitiendo al usuario realizar una predicción del comportamiento de las variables según las estimaciones obtenidas con el método.

Vamos a ver qué ventajas e inconvenientes presenta el uso de una simulación de Montecarlo para obtener posibles escenarios futuros en cualquier actividad.

Ventajas

- Genera múltiples posibilidades de escenarios futuros, por lo que nos ayuda a entender qué puede pasar y tendremos una estimación del rendimiento del proyecto o inversión.
- Cuando lo utilizamos en sistemas de trading, nos puede ayudar a darnos cuenta de que el sistema no es útil o va a dejar de serlo.
- Permite analizar el riesgo de la inversión, ya que obtendremos aproximaciones de las probabilidades de éxito y fracaso.

Inconvenientes

- Si el sistema opera con datos que no se han llegado a actualizar con respecto a la situación actual, puede que las conclusiones finales que saquemos no sean correctas.
- En casos donde la relación entre variables pueda modificar el resultado final del proyecto o inversión, la simulación de Montecarlo no nos va a ser de ayuda, ya que no tiene en cuenta la dependencia entre los datos.
- En muestras poco representativas no tiene sentido aplicarlo, ya que los resultados finales serán tan poco fiables como la muestra inicial.

DESARROLLO:

MÉTODO MONTECARLO

INVENTARIO

En una tienda se desea evaluar mediante simulación el costo de inventarios de azúcar que se venden en dicha tienda. Los pedidos de azúcar se realizan cada siete días, el pedido lo hace por la capacidad de la bodega menos la cantidad de azúcar disponible en ese momento.; la entrega de azúcar es inmediata. la información que se tiene es la siguiente: □ Capacidad de la bodega: 700 kilogramos □

Costo de ordenar: \$1000.00 por orden.

- Costo de faltante: \$6.00 por kilo.
- Costo de mantenimiento de inventario: \$1.00 por kilo.

Así mismo, del registro de kilos de azúcar vendidos del último año, se realizó la prueba de bondad de ajuste.

Variable aleatoria	Tipo	Distribución	Parámetros
Venta de azúcar (kg/día)	Continua	Exponencial	media=100

Exponencial E_i	$E_i = -\frac{1}{\lambda} \ln(1-r_i)$	$1/\lambda =$ Media de la distribución exponencial.
----------------------	---------------------------------------	---

A continuación, se realizará un estudio de simulación completo para estimar el costo de mantenimiento de inventario.

1. Colocar una columna llamada "DÍA" en donde se muestren los días de observación.
2. Colocar una segunda columna llamada "INVENTARIO (KG)" en donde nos mostrará el inventario que existe en el almacén.
3. En la tercera columna llamada "ENTREGAS PROVEEDOR (KG)", nos mostrará los kilos de azúcar que nos surtirá el proveedor con base a los kilogramos de azúcar que existen en el almacén y de acuerdo a nuestra capacidad de almacén.
4. En la cuarta columna llamada "TOTAL" nos ayudara a saber por día el total de kilogramos que existen en almacén.

5. En la quinta columna llamada "ESTIMACIÓN DEMANDA ALEATORIA", por medio de una fórmula de Excel =ALEATORIO () generaremos números aleatorios que nos ayudaran a calcular la demanda que sigue una función exponencial.
6. En la siguiente columna llamada "TRANSFORMACIÓN ALEATORIO-DEMANDA (EXPO)", utilizaremos la formula =REDONDEAR (-100*LN(1-(número aleatorio generado),0).
7. En la siguiente columna llamada "VENTAS" nos ayudará a determinar las ventas con la formula =MIN (TRANSFORMACIÓN ALEATORIO-DEMANDA, TOTAL)
8. En la columna llamada "INVENTARIO FINAL", nos ayudara a determinar el número restante de los kilogramos de azúcar que existe en almacén. Para ello utilizaremos la formula = TOTALVENTA
9. Como bien sabemos tenemos perdidas de \$6.00 por cada kilo que no tengamos en almacén por lo tanto es importante saber si tuvimos perdidas y para ello en la siguiente columna llamada "VENTAS PERDIDAS" anotaremos el dinero que perdimos de acuerdo a demanda y a la venta por día. Para este calculo utilizamos la formula =6*(VENTA- TRANSFORMACIÓN ALEATORIO-DEMANDA (EXPO))
10. Cada vez que ordenamos a nuestro proveedor pagamos un costo de \$1,000.00 para ello apuntaremos dicho precio cada vez que se ordene, dichas cantidades se anotaran en la columna "COSTO POR ORDENAR" y utilizaremos la formula = SI (ENTREGAS PROVEEDOR<>0,1000,0).
11. En la columna llamada "COSTO FALTANTE", multiplicaremos los \$6.00 que perdemos por cada kilo multiplicado por el COSTO FALTANTE.
12. También tenemos un costo por inventario de \$1.00 por cada kilo que exista en el almacén para ello utilizaremos la formula =1*INVENTARIO FINAL, para saber la cantidad que pagaremos por día.
13. Por ultimo en la columna de "COSTO TOTAL", sumaremos la cantidad de COSTO INVENTARIO + COSTO POR ORDENAR para saber la cantidad final que se gastará por día.
14. Y por último y no menos importante obtendremos el "COSTO PROMEDIO", por día para ello utilizaremos la formula =PROMEDIO (COSTO TOTAL (fijar celda): COSTO TOTAL).
15. Después graficamos los resultados de la columna de COSTO PROMEDIO.

La tabla completa seria la siguiente:

DÍA	INVENTARIO (KG)	ENTREGAS PROVEEDOR (KG)	TOTAL	ESTIMACIÓN DEMANDA ALEATORIO	TRANSFORMACIÓN ALEATORIO-DEMANDA EXPO	VENTA	INVENTARIO FINAL	VENTAS PERDIDAS	COSTO DE ORDENAR	COSTO DEL FALTANTE	COSTO INVENTARIO	COSTO TOTAL	COSTO PROMEDIO
1	0	700	700	0.9849	419	419	281	0	1000	0	281	1281	1281.00
2	281	0	281	0.6483	105	105	176	0	0	0	176	176	728.50
3	176	0	176	0.9578	317	176	0	846	0	5076	0	0	485.67
4	0	0	0	0.1513	16	0	0	96	0	576	0	0	364.25
5	0	0	0	0.9861	428	0	0	2568	0	15408	0	0	291.40
6	0	0	0	0.9822	403	0	0	2418	0	14508	0	0	242.83
7	0	700	700	0.1698	19	19	681	0	1000	0	681	1681	448.29
8	681	0	681	0.3320	40	40	641	0	0	0	641	641	472.38
9	641	0	641	0.8042	163	163	478	0	0	0	478	478	473.00
10	478	0	478	0.2371	27	27	451	0	0	0	451	451	470.80
11	451	0	451	0.2752	32	32	419	0	0	0	419	419	466.09
12	419	0	419	0.6090	94	94	325	0	0	0	325	325	454.33
13	325	0	325	0.2905	34	34	291	0	0	0	291	291	441.77
14	291	409	700	0.4602	62	62	638	0	1000	0	638	1638	527.21
15	638	0	638	0.8250	174	174	464	0	0	0	464	464	523.00
16	464	0	464	0.4461	59	59	405	0	0	0	405	405	515.63
17	405	0	405	0.1894	21	21	384	0	0	0	384	384	507.88
18	384	0	384	0.8533	192	192	192	0	0	0	192	192	490.33
19	192	0	192	0.0268	3	3	189	0	0	0	189	189	474.47
20	189	0	189	0.1247	13	13	176	0	0	0	176	176	459.55
21	176	524	700	0.6041	93	93	607	0	1000	0	607	1607	514.19
22	607	0	607	0.4019	51	51	556	0	0	0	556	556	516.09
23	556	0	556	0.5680	84	84	472	0	0	0	472	472	514.17
24	472	0	472	0.9308	267	267	205	0	0	0	205	205	501.29
25	205	0	205	0.5376	77	77	128	0	0	0	128	128	486.36
26	128	0	128	0.0424	4	4	124	0	0	0	124	124	472.42
27	124	0	124	0.7207	128	124	0	24	0	144	0	0	454.93

CONCLUSIONES:

El Método de Montecarlo tiene múltiples utilidades en el campo de la economía. En las inversiones es donde más se ha, pero muchas empresas también le han dado uso a esta simulación. Generalmente, podemos destacar los tres usos más comunes en los que los profesionales utilizan la simulación de Montecarlo:

1. A la hora de llevar a cabo grandes proyectos por parte de las empresas, ayuda a generar diferentes escenarios que se podrían producir en función de los costes y plazos del proyecto.
2. Para crear y estudiar el comportamiento de opciones financieras o carteras de inversión.
3. En muchas ocasiones también se utiliza para gestionar el riesgo en las inversiones.

Sobre todo, en inversiones, se convierte en un método muy útil ya que nos permite evaluar e interpretar cantidades enormes de posibles escenarios que podrían darse en un futuro. Es prácticamente imposible predecir con exactitud cualquier movimiento en la bolsa de valores, pero si utilizamos una simulación de Montecarlo podríamos obtener una aproximación del comportamiento de los activos financieros según diferentes situaciones, generando múltiples escenarios que podríamos entrar a valorar y estudiar.

FUENTE(S) DE INFORMACIÓN:

- Francisco López J. (s.f.). Simulación de Montecarlo. noviembre 07,2021, de Economipedia Sitio web: <https://economipedia.com/definiciones/simulacion-de-montecarlo.html>
- Software DELSOL. (s.f.). Simulación de Montecarlo. noviembre 07,2021, de Software DELSOL Sitio web: <https://www.sdelisol.com/glosario/simulacion-de-montecarlo/>

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE

Ing. Ind. David Cote Sánchez

EVALUACIÓN:

DIVISIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL



**MANUAL DE PRÁCTICAS DE
SIMULACIÓN**

PRESENTACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO



DATOS GENERALES

ASIGNATURA: *SIMULACIÓN*

TÍTULO DE LA PRÁCTICA:
PRACTICA 4 “TRABAJO EN PROMODEL CON SIMRUNNER”

DOCENTE: *DAVID COTE SÁNCHEZ*

ESTUDIANTE(S):

FECHA:

OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:

Utilizar los conocimientos adquiridos en clase sobre el funcionamiento del programa Promodel para desarrollar en el programa el ejercicio propuesto por el profesor.

COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S):

- Conceptualiza las etapas de un proyecto de simulación.
- Diseña la metodología para elaborar el proyecto integrador de simulación.
- Establece propuestas del proyecto integrador de simulación y logra la aceptación (de una sola).
- Define diversas medidas del desempeño del sistema a simular.

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S):

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Conocimientos generales básicos.
- Conocimientos básicos de la carrera.
- Comunicación oral y escrita en su propia lengua.
- Conocimiento de una segunda lengua.
- Habilidades básicas de manejo de la computadora.
- Habilidades de gestión de información
- (habilidad para buscar y analizar información
- proveniente de fuentes diversas).
- Solución de problemas.
- Toma de decisiones.

REQUERIMIENTOS	
FÓRMULAS/TÉCNICAS/PROCESOS/PROCEDIMIENTOS: <i>APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS DE PROMODEL</i>	
RECURSOS MATERIALES: Lápiz y papel	RECURSOS TÉCNICOS/TECNOLÓGICOS: <ul style="list-style-type: none"> • Libros, revistas. • Sitios de internet especializados. • Computadora portátil y video proyector • Word • Excel • Promodel

MARCO TEÓRICO:

PROMODEL

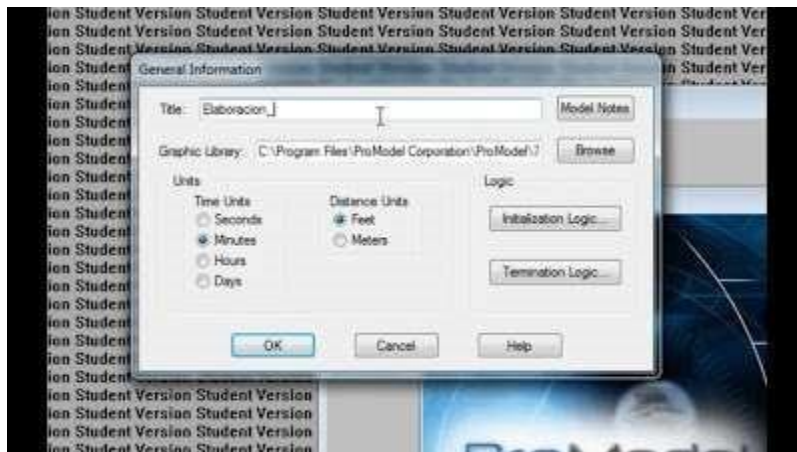
ProModel es un simulador con animación para computadoras personales. Permite simular cualquier tipo de sistemas de manufactura, logística, manejo de materiales, etc. Puedes simular bandas de transporte, grúas viajeras, ensamble, corte, talleres, logística, etc.. Que no requiere programación, aunque sí lo permite.

Puedes simular Justo a Tiempo, Teoría de Restricciones, Sistemas de Empujar, Jalar, Logística, etc. Prácticamente, cualquier sistema puede ser modelado.

Una vez hecho el modelo, éste puede ser optimizado para encontrar los valores óptimos de los parámetros claves del modelo. Algunos ejemplos incluyen determinar la mejor combinación de factores para maximizar producción minimizando costo, minimizar el número de camiones sin penalizar el servicio, etc.

El módulo de optimización nos ayuda a encontrar rápidamente la solución óptima, en lugar de solamente hacer prueba y error. ProModel cuenta con 2 optimizadores disponibles y permite de esta manera explotar los modelos de forma rápida y confiable. Este software de simulación se ajusta al paradigma de Locaciones, Entidades, Procesamiento, y

Llegadas. Cualquier sistema de manufactura, Logística y servicio puede ser modelado utilizando este paradigma.



****GENERALIDADES****

Para hacer una simulación con ProModel® se deben cumplir dos eventos:

1. Los elementos que conforman el modelo han de estar correctamente definidos, porque el programa antes de hacer la simulación comprueba la corrección en la definición del modelo.
2. El modelo debe contener al menos los siguientes elementos: Locaciones, entidades, arribos y proceso.

La simulación con ProModel® es la forma como se animan las interacciones entre los elementos (locaciones, entidades, ...) y la lógica definida. En la figura, se presenta un esquema de las interacciones de los elementos del software ProModel® y el modelador.

**** LOCACIONES ****

Representan lugares fijos en el sistema. Las entidades son ruteadas a estas locaciones para procesamiento, almacenamiento, cualquier actividad o toma de decisiones.

Para construir una entidad en Promodel:

- Click izquierdo en el gráfico deseado de entidades en la caja de Gráficos , posteriormente click izquierdo en la ventana de Layout en donde desees que aparesca la locación.
- Escribir el nombre, unidades, capacidades, etc. puede ahora ser cambiada con sólo dar click en el cuadro apropiado.

**** ENTIDADES ****

Cualquier cosa que el modelo PROCESA es llamada entidad. ALgunos ejemplos incluyen piezas, productos, gente y aun papel en el trabajo.

Para contruir identidades:

- Click izquierdo en el gráfico deseado de entidades en la caja de Gráficos, posteriormente click izquierdo en la ventana Layout en donde desees que aparesca la locación.
- Se creara un registro automáticamente en la tabla de Edición de Entidades.

**** PROCESAMIENTO ****

Describe las operaciones que toman lugar en una locación como la entidad de tiempo que una entidad basta en un lugar, los recursos que se necesitan para realizar el proceso cualquier otra cosas que ocurra o suceda en la locación, incluyendo la elección del siguiente destino de la entidad.

Para crear el Procesamiento:

- Click izquierdo sobre el nombre de la entidad en la barra de herramientas, posteriormente click izquierdo en la locacion de inicio.
- Click izquierdo en lalocacion de inicio.

- Se creara un registro automaticamente.
- Para añadir más líneas de ruteo al mismo registro, click izquierdo en el botón Añadir Rutas en el cuadro de herramientas.
- Para rutear la identidad a la salida del sistema, hacer click izquierdo en el botón Route to Exit, el cual eeste nos dice que ese sera el final de dicho proceso.

**** LLEGADAS ****

Cada vez que una nueva entidad es introducida en el sistema se le conoce como llegada.

Para crear una llegada:

-Click izquierdo en la entidad en el cuadro de herramientas y Click izquierdo en la locación donde "llegará la entidad".

- -Qty Each: (Cantidad por Llegado) El número de entidades (en un grupo) que llegarán en el momento específico.

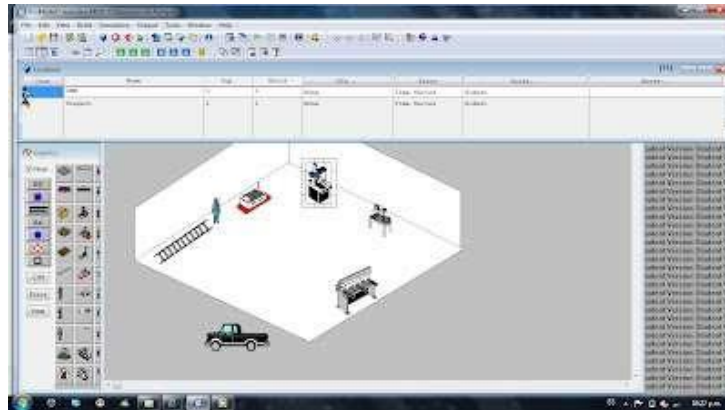
- First Time: (Primera Ocasión) La primera vez (en tiempo de reloj de simulación) que ocurrirá la llegada.

-Occurrences: (Ocurrencias) El número de repeticiones de esta llegada que habrá.

-Frequency: (Frecuencia) El tiempo entre las ocurrencias.

**** VARIABLES ****

Para colocar una variable en el modelo como un contador, simplemente señalar el registro de la variable en la tabla de edición, y posteriormente click en el layout en donde quieres que aparezca.



Beneficios Clave

- ❑ Único software de simulación con Optimización plenamente integrada.
- ❑ Creación de modelos en forma rápida, sencilla y flexible.
- ❑ Modelos optimizables.
- ❑ Elementos de Logística, Manejo de Materiales, y Operaciones incluidas. (Bandas de transporte, Grúas Viajeras, Operadores).
- ❑ Entrenamiento en Español.
- ❑ Resultados probados.
- ❑ Importación del Layout de Autocad, y cualquier herramienta de CAD / CAE / Diseño, así como de fotografías digitales.
- ❑ Soporte Técnico 24 horas al día, 365 días del Año.
- ❑ Integración a Excel, Lotus, Visual Basic y herramientas de Microsoft.
- ❑ Genera automáticamente las gráficas en 3 dimensiones par a su mejor visualización.



DESARROLLO:

PROMODEL

A continuación se mostrarán las siguientes instrucciones las cuales deberás de implementar en el software de Promodel.

```

*
*****
Locations
*****
Name      Cap Units Stats      Rules      Cost
-----
Almacen   20  1   Time Series Oldest, ,
loc_1     1  1   Time Series Oldest, , First
Loc_2     1  1   Time Series Oldest, ,
Loc_3     1  1   Time Series Oldest, ,
*****
*
Entities

```

```

*****
Entities
*****
Name      Speed (fpm) Stats      Cost
-----
Pieza     150           Time Series
*****
*
Processing
*****
Process      Routing
Entity  Location Operation      Blk Output Destination

```

Processing

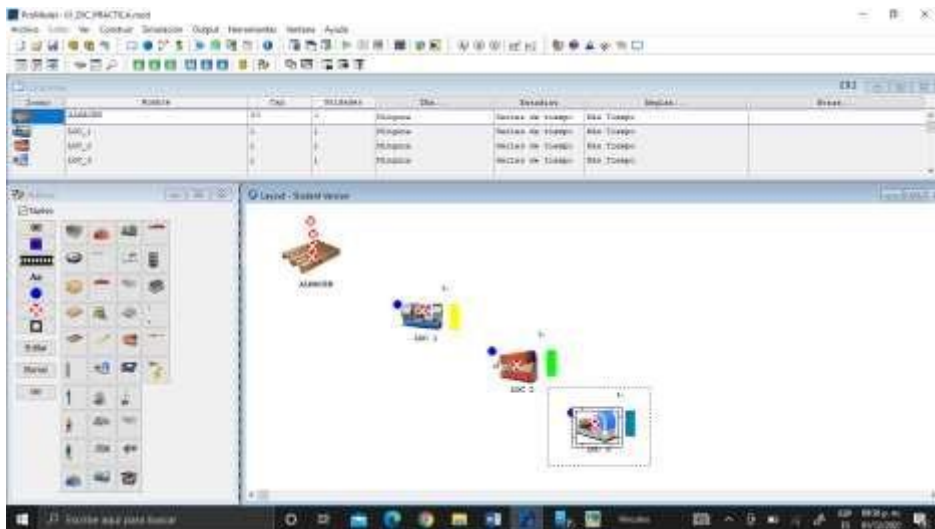
		Process		Routing			
Entity	Location	Operation	Blk	Output	Destination	Rule	Move Logic
Pieza	Almacen	WAIT 0	1	Pieza	loc_1	FIRST 1	MOVE FOR 0.2
Pieza	loc_1	WAIT 3	1	Pieza	Loc_2	FIRST 1	MOVE FOR 0.2

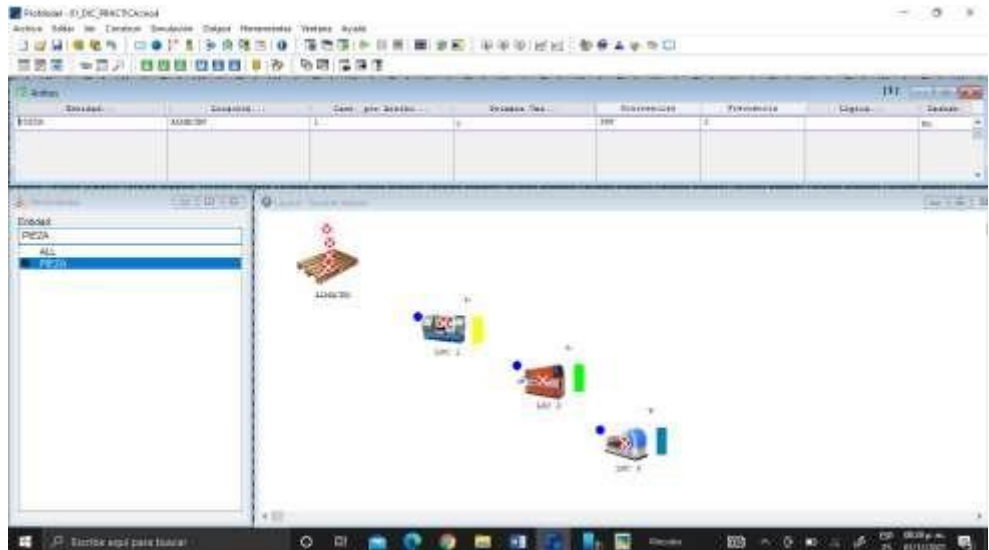
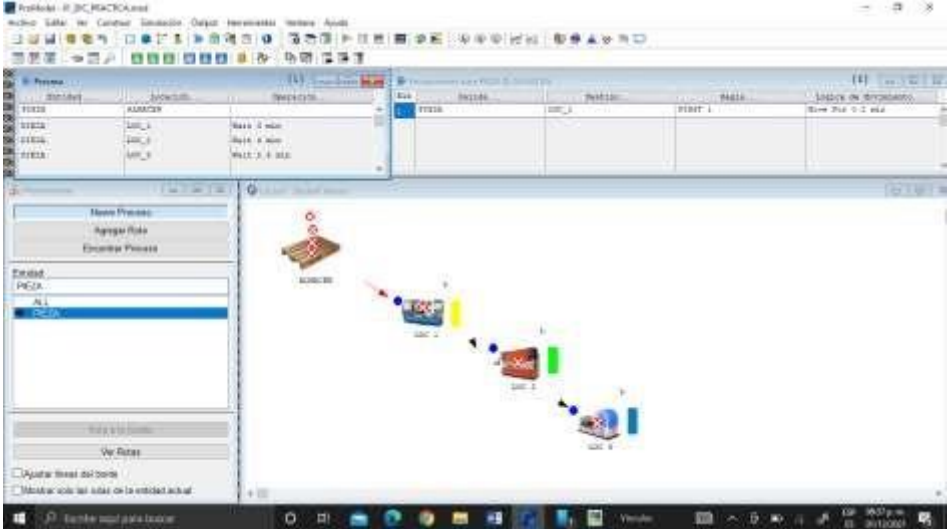
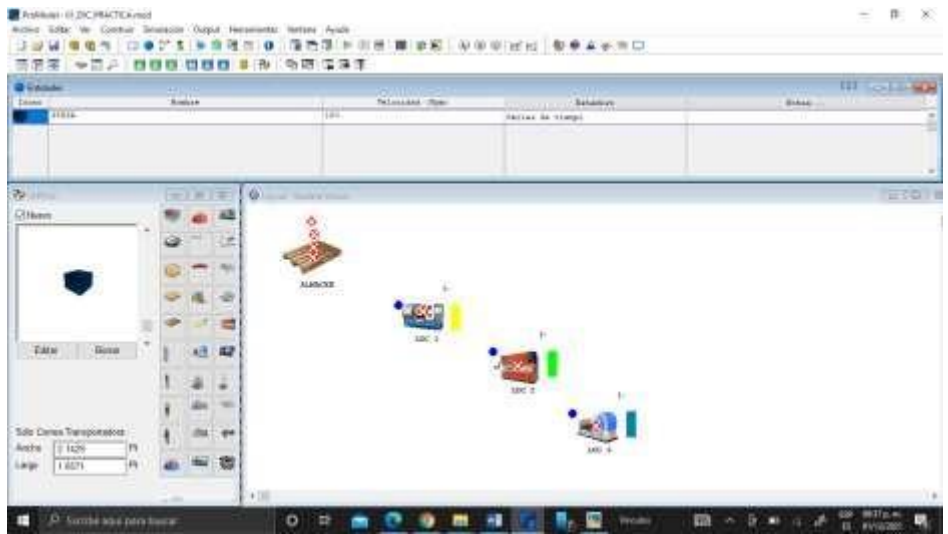
Pieza	Almacen	WAIT 0	1	Pieza	loc_1	FIRST 1	MOVE FOR 0.2
Pieza	loc_1	WAIT 3	1	Pieza	Loc_2	FIRST 1	MOVE FOR 0.2
Pieza	Loc_2	WAIT 4	1	Pieza	Loc_3	FIRST 1	MOVE FOR 0.2
Pieza	Loc_3	WAIT 2.5	1	Pieza	EXIT	FIRST 1	

Arrivals

Entity	Location	Qty	Each	First Time	Occurrences	Frequency	Logic
Pieza	Almacen	1	0	inf	2		

Desarrollo en Promodel





RESULTADOS:

CONCLUSIONES:

ProModel es un simulador con animación para computadoras personales que permite simular cualquier tipo de sistemas de manufactura,

FUENTE(S) DE INFORMACIÓN:

García E., García H. y Cárdenas L.(2013). *Simulación y análisis de sistemas con ProModel*. Segunda edición 1511-4

<p>NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE</p> <p><i>Ing. Ind. David Cote Sánchez</i></p>	<p>EVALUACIÓN:</p>
---	---------------------------

DIVISIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL



**MANUAL DE PRÁCTICAS DE
SIMULACIÓN**

PRESENTACIÓN DE PRÁCTICAS DE TALLER O LABORATORIO



DATOS GENERALES

ASIGNATURA: *SIMULACIÓN*

TÍTULO DE LA PRÁCTICA:
PRACTICA 5 “ARRIBOS CÍCLICOS EN PROMODEL”

DOCENTE: *DAVID COTE SÁNCHEZ*

ESTUDIANTE(S):

FECHA:

OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:

Utilizar los conocimientos adquiridos en clase sobre el funcionamiento del programa Promodel para desarrollar en el programa el ejercicio propuesto por el profesor.

COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S):

- Conceptualiza las etapas de un proyecto de simulación.
- Diseña la metodología para elaborar el proyecto integrador de simulación.
- Establece propuestas del proyecto integrador de simulación y logra la aceptación (de una sola).
- Define diversas medidas del desempeño del sistema a simular.

COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S):

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Conocimientos generales básicos.
- Conocimientos básicos de la carrera.
- Comunicación oral y escrita en su propia
- lengua.
- Conocimiento de una segunda lengua.
- Habilidades básicas de manejo de la
- computadora.
- Habilidades de gestión de información
- (habilidad para buscar y analizar información
- proveniente de fuentes diversas).
- Solución de problemas.
- Toma de decisiones.

REQUERIMIENTOS	
FÓRMULAS/TÉCNICAS/PROCESOS/PROCEDIMIENTOS: APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS DE PROMODEL	
RECURSOS MATERIALES: Lápiz y papel	RECURSOS TÉCNICOS/TECNOLÓGICOS: <ul style="list-style-type: none"> • Libros, revistas. • Sitios de internet especializados. • Computadora portátil y video proyector • Word • Excel • Promodel

MARCO TEÓRICO:

PROMODEL

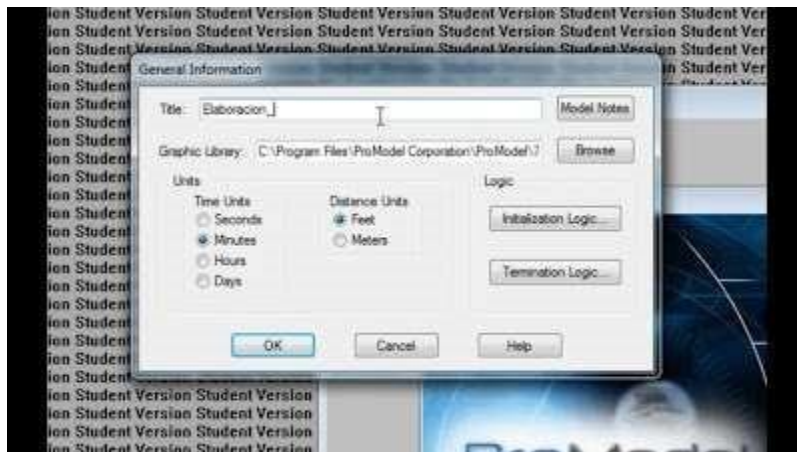
ProModel es un simulador con animación para computadoras personales. Permite simular cualquier tipo de sistemas de manufactura, logística, manejo de materiales, etc. Puedes simular bandas de transporte, grúas viajeras, ensamble, corte, talleres, logística, etc.. Que no requiere programación, aunque sí lo permite.

Puedes simular Justo a Tiempo, Teoría de Restricciones, Sistemas de Empujar, Jalar, Logística, etc. Prácticamente, cualquier sistema puede ser modelado.

Una vez hecho el modelo, éste puede ser optimizado para encontrar los valores óptimos de los parámetros claves del modelo. Algunos ejemplos incluyen determinar la mejor combinación de factores para maximizar producción minimizando costo, minimizar el número de camiones sin penalizar el servicio, etc.

El módulo de optimización nos ayuda a encontrar rápidamente la solución óptima, en lugar de solamente hacer prueba y error. ProModel cuenta con 2 optimizadores disponibles y permite de esta manera explotar los modelos de forma rápida y confiable. Este software de simulación se ajusta al paradigma de Locaciones, Entidades, Procesamiento, y

Llegadas. Cualquier sistema de manufactura, Logística y servicio puede ser modelado utilizando este paradigma.



****GENERALIDADES****

Para hacer una simulación con ProModel® se deben cumplir dos eventos:

1. Los elementos que conforman el modelo han de estar correctamente definidos, porque el programa antes de hacer la simulación comprueba la corrección en la definición del modelo.
2. El modelo debe contener al menos los siguientes elementos: Locaciones, entidades, arribos y proceso.

La simulación con ProModel® es la forma como se animan las interacciones entre los elementos (locaciones, entidades, ...) y la lógica definida. En la figura, se presenta un esquema de las interacciones de los elementos del software ProModel® y el modelador.

**** LOCACIONES ****

Representan lugares fijos en el sistema. Las entidades son ruteadas a estas locaciones para procesamiento, almacenamiento, cualquier actividad o toma de decisiones.

Para construir una entidad en Promodel:

- Click izquierdo en el gráfico deseado de entidades en la caja de Gráficos , posteriormente click izquierdo en la ventana de Layout en donde desees que aparesca la locación.
- Escribir el nombre, unidades, capacidades, etc. puede ahora ser cambiada con sólo dar click en el cuadro apropiado.

**** ENTIDADES ****

Cualquier cosa que el modelo PROCESA es llamada entidad. ALgunos ejemplos incluyen piezas, productos, gente y aun papel en el trabajo.

Para contruir identidades:

- Click izquierdo en el gráfico deseado de entidades en la caja de Gráficos, posteriormente click izquierdo en la ventana Layout en donde desees que aparesca la locación.
- Se creara un registro automáticamente en la tabla de Edición de Entidades.

**** PROCESAMIENTO ****

Describe las operaciones que toman lugar en una locación como la entidad de tiempo que una entidad basta en un lugar, los recursos que se necesitan para realizar el proceso cualquier otra cosas que ocurra o suceda en la locación, incluyendo la elección del siguiente destino de la entidad.

Para crear el Procesamiento:

- Click izquierdo sobre el nombre de la entidad en la barra de herramientas, posteriormente click izquierdo en la locacion de inicio.

- Se creara un registro automaticamente.
- Para añadir más líneas de ruteo al mismo registro, click izquierdo en el botón Añadir Rutas en el cuadro de herramientas.
- Para rutear la identidad a la salida del sistema, hacer click izquierdo en el botón Route to Exit, el cual eeste nos dice que ese sera el final de dicho proceso.

**** LLEGADAS ****

Cada vez que una nueva entidad es introducida en el sistema se le conoce como llegada.

Para crear una llegada:

-Click izquierdo en la entidad en el cuadro de herramientas y Click izquierdo en la locación donde “llegará la entidad”.

- Qty Each: (Cantidad por Llegado) El número de entidades (en un grupo) que llegarán en el momento específico.

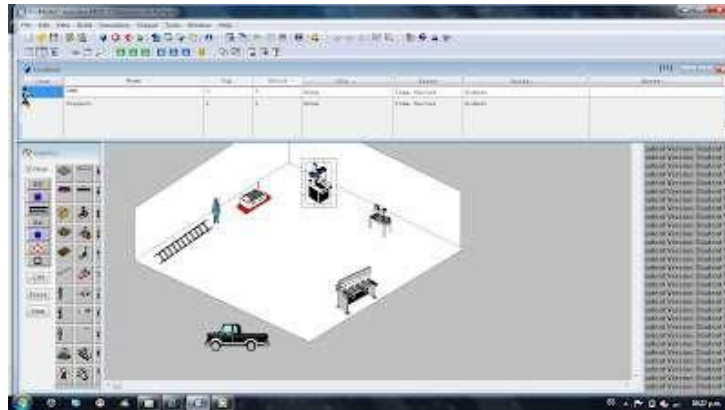
- First Time: (Primera Ocasión) La primera vez (en tiempo de reloj de simulación) que ocurrirá la llegada.

-Occurrences: (Ocurrencias) El número de repeticiones de esta llegada que habrá.

-Frequency: (Frecuencia) El tiempo entre las ocurrencias.

**** VARIABLES ****

Para colocar una variable en el modelo como un contador, simplemente señalar el registro de la variable en la tabla de edición, y posteriormente click en el layout en donde quieres que aparezca.



Beneficios Clave

- ❑ Único software de simulación con Optimización plenamente integrada.
- ❑ Creación de modelos en forma rápida, sencilla y flexible.
- ❑ Modelos optimizables.
- ❑ Elementos de Logística, Manejo de Materiales, y Operaciones incluidas. (Bandas de transporte, Grúas Viajeras, Operadores).
- ❑ Entrenamiento en Español.
- ❑ Resultados probados.
- ❑ Importación del Layout de Autocad, y cualquier herramienta de CAD / CAE / Diseño, así como de fotografías digitales.
- ❑ Soporte Técnico 24 horas al día, 365 días del Año.
- ❑ Integración a Excel, Lotus, Visual Basic y herramientas de Microsoft.
- ❑ Genera automáticamente las gráficas en 3 dimensiones para su mejor visualización.



DESARROLLO:

PROMODEL

A continuación se mostrarán las siguientes instrucciones las cuales deberás de implementar en el software de Promodel.

A una clínica llegan todos los días a consulta un promedio de 70 pacientes con distribución Poisson. Los registros históricos muestran el siguiente patrón de llegadas:

De:	A:	Porcentaje
6:00	7:00	30
7:00	9:30	10
9:30	12:00	10
12:00	13:00	10
13:00	15:00	5
15:00	19:00	35

El tiempo de consulta sigue una función de densidad uniforme entre 25 y 35 minutos. Se dispone de 3 doctores para las consultas. Corra el modelo de simulación durante treinta días para encontrar el tiempo promedio de espera de un paciente antes de ser atendido.

Defina en la ventana Locations (Build/Locations) dos localizaciones: Fila y Doctores, y en la ventana Entities (Build/Entities) la entidad Pacientes con sus correspondientes características. Enseguida, en la ventana Process (Build/Processing) defina la lógica de proceso de acuerdo a lo mostrado en la figura

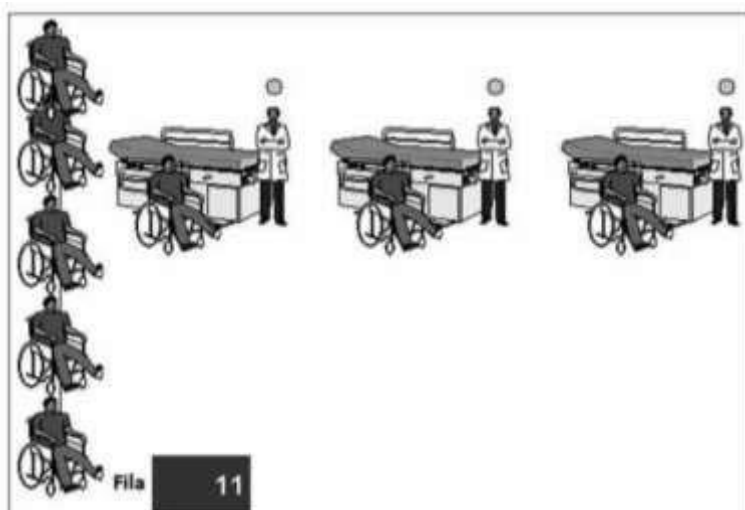
```

=====
*                               Locations                               *
=====
Name      Cap      Units  Stats      Rules      Cost
-----
Doctores  1         3      Time Series Oldest, , First
Doctores.1 1         1      Time Series Oldest, ,
Doctores.2 1         1      Time Series Oldest, ,
Doctores.3 1         1      Time Series Oldest, ,
Fila      INFINITE 1      Time Series Oldest, FIFO,

=====
*                               Entities                               *
=====
Name      Speed (fpm)  Stats      Cost
-----
Pacientes 150         Time Series

=====
*                               Processing                               *
=====
                                Process                                Routing
Entity  Location  Operation      Blk  Output  Destination  Rule  Move Logic
-----
Pacientes Fila
Pacientes Doctores wait U(30,5) min  1  Pacientes Doctores  FIRST 1
Pacientes Doctores EXIT  FIRST 1

```



Para definir el ciclo de arribos activamos el módulo Arrival Cycles (Build / More Elements / Arrivals Cycles), se abre la tabla de edición que se muestra en la figura.

Al ciclo de arribos se le llamará Llegadas. Debido a que los datos están expresados en porcentaje, seleccionamos Percent en el campo Qty/%. Estos porcentajes son no acumulativos de tal forma que especificamos No en el campo Cumulative.

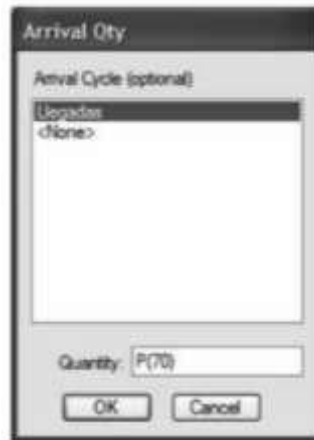
ID	Qty / %	Cumulative	Table...
Llegadas	Percent	No	Defined

Enseguida activamos el botón Table... para activar la ventana de edición del ciclo mostrada en la figura:

Time (Hours)	Qty / %
1	30
3.5	10
6	10
7	10
9	5
13	35
24	0

En este ejemplo, aun cuando los porcentajes de pacient es que llegan a la clínica son no acumulativos, el tiempo siempre será acumulativo. De tal forma que la tabla se lee com o sigue: 30% del total de pacientes arriba en la primera hora, 10%, entre la hora 1 y la hora 3.5 de la simulación, y así sucesivamente. Las llegadas se distribuyen de manera uniforme dentro del intervalo en el que el paciente llega.

Una vez definido el ciclo de a rribos, ahora puede ser asigna do al campo Qty each... del módulo de Arrivals (Build/Arrivals). En la ventana d e diálogo que se muestra en la figura seleccionamos el ciclo de arribos creado a nteriormente y la cantidad de pacientes que llegan por ciclo.



El módulo de arribos queda como se muestra en la figura



Entity...	Location...	Qty Each...	First Time...	Occurrence	Frequency	Logic...	Visible
Pacientes	Fila	P(70); Llegadas	0	30	24 hr		No

Al ejecutar este modelo se despliega e l resultado de 47.80 minutos de tiempo promedio de espera de los pacientes en fila.

General Report (Normal Run - Rep. 1)

General Locations Location States Multi Location States Single Entity Activity Entity States

Ejemplo 613.mod (Normal Run - Rep. 1)

Name	Scheduled Time (HR)	Capacity	Total Entries	Avg Time Per Entry (MIN)	Avg Contents	Maximum Contents	Current Contents	% Utilization
Doctores.1	709.66	1.00	756.00	30.06	0.53	1.00	0.00	53.38
Doctores.2	709.66	1.00	734.00	29.84	0.51	1.00	0.00	51.44
Doctores.3	709.66	1.00	695.00	30.00	0.49	1.00	0.00	48.97
Doctores	2128.99	3.00	2185.00	29.97	0.51	3.00	0.00	51.26
Fila	709.66	999999.00	2185.00	47.80	2.45	21.00	0.00	0.00

Si la opción de formato de salida de los resultados dada de alta en Simulation/Options es Viewer 4.0, el despliegue de los resultados de la ficha Locations se verá de una forma similar al mostrado en la figura.

Table Tools

Output Viewer - [Eje]

File Charts Export Format

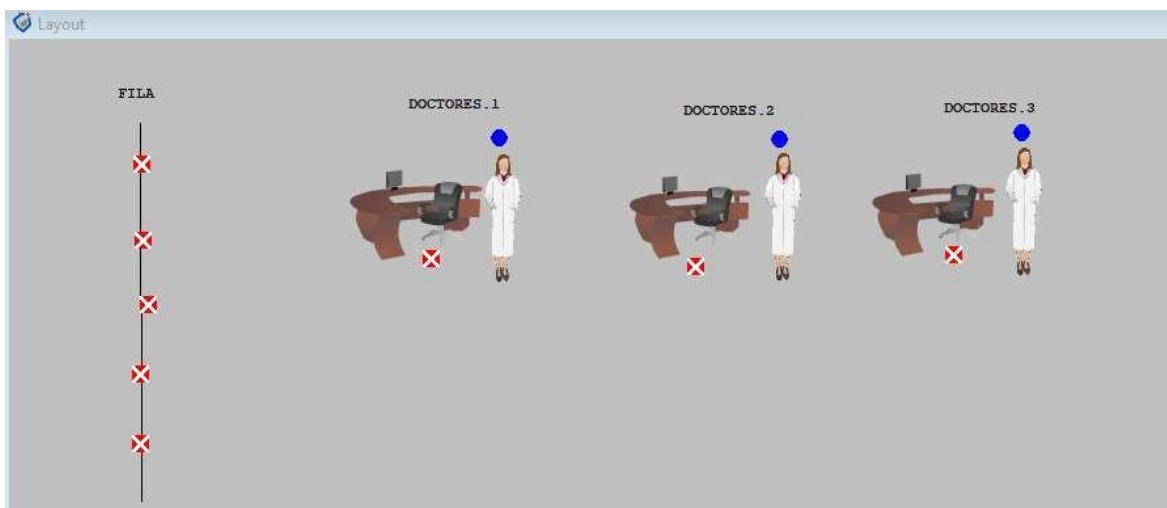
Tables Columns Charts Location Resource Entity Location Location Resource File Time Histogram Entity Location Location Location Resource Utilization Single Cap Multi Cap State Charts Time Plot Count Utilization State Usage Time Series

Report1 Report2

Location Summary

Scenario	Name	Scheduled Time (HR)	Capacity	Total Entries	Average Time Per Entry (Min)	Average Contents	Maximum Contents	Current Contents	% Utilization
Baseline	Doctores	2,128.99	3.00	2,185.00	29.97	0.51	3.00	0.00	51.26
Baseline	Doctores.1	709.66	1.00	756.00	30.06	0.53	1.00	0.00	53.38
Baseline	Doctores.2	709.66	1.00	734.00	29.84	0.51	1.00	0.00	51.44
Baseline	Doctores.3	709.66	1.00	695.00	30.00	0.49	1.00	0.00	48.97
Baseline	Fila	709.66	999,999.00	2,185.00	47.80	2.45	21.00	0.00	0.00

Desarrollo en Promodel



RESULTADOS:

CONCLUSIONES:

ProModel es un simulador con animación para computadoras personales que permite simular cualquier tipo de sistemas de manufactura, logística, manejo de materiales, como también bandas de transporte, grúas viajeras, ensamble, corte, talleres, logística, etc.

....

FUENTE(S) DE INFORMACIÓN:

García E., García H. y Cárdenas L.(2013). *Simulación y análisis de sistemas con ProModel*. Segunda edición 1511-4

<p>NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE</p> <p><i>Ing. Ind. David Cote Sánchez</i></p>	<p>EVALUACIÓN:</p>
---	---------------------------