

### ¿Qué es un contrato entre la escuela y los padres?

Un Contrato entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Académico es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan conjuntamente.

El contrato explica cómo los padres y los maestros trabajarán en colaboración para asegurarse que todos los estudiantes logren o superen los estándares para su nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Padres de Título 1, padres de ELAC y padres SSC examinaron y revisaron nuestro contrato de padres y la escuela. Se tomo en cuenta la contribución de los padres, los maestros y administradores y se incluyo en el compacto.

**SSC Aprobó 1/24/23**

### Actividades para Generar Alianzas

- Noche de Regreso a la Escuela
- Conferencias de Padres
- Noche Familiar
- Eventos en el centro de Padres
- Consilios : SSC
- Tutoría
- Café con Administración
- Talleres para Padres
  - Bienestar socioemocional
  - Justicia Restaurativa
  - Crianza de los hijos en 2023
  - Asistencia
  - Requisitos para la universidad
  - Requisitos de secundaria

### Comunicación Acerca del Aprendizaje Estudiantil

SFiAM ofrece un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje positivo para todos sus estudiantes. SFiAM comunicará el aprendizaje de los estudiantes de las siguientes maneras:

- Conferencias con padres en Septiembre y Marzo
- Reportes sobre el progress academico
- Observación de las actividades en clase
- Talleres dirigidos por maestros
- Talleres dirigidos por personal de la escuela
- Equipo de apoyo y progreso estudiantil (SSPT)
- Mensajes por teléfono (Connect Ed)
- Assignaciones en Schoology
- Calificaciones en el portal de padres

## San Fernando Institute for Applied Media



### Contrato Entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Académico de 2022-2023



**130 N. Brand Blvd.**

**San Fernando, CA 91340**

**(818)837-5455**

**[www.sfiam.net](http://www.sfiam.net)**

## Nuestras Metas para el Rendimiento Académico Estudiantil

### Estudiante

Mi educación es importante para mí. Por lo tanto, estoy de acuerdo en cumplir con las siguientes responsabilidades al máximo de mi capacidad:

- Me esforzaré por ser alguien que aprende de por vida y contribuiré a mantener un ambiente escolar seguro, limpio y saludable, cumpliendo con las reglas y directrices.
- Voy a venir a la escuela todos los días a tiempo y listo/a para aprender.
- Voy a ser respetuoso con los maestros, el personal de la escuela, y mis compañeros de clase.
- Me enfocaré en mis responsabilidades con respecto a completar mis tareas y asignaciones.
- Cuando sea necesario, buscaré ayuda como asesoramiento o tutoría después de la escuela.
- Voy a leer 30 minutos al día como mínimo.
- Seguiré las 4 P: ser puntual, estar preparado, ser productivo y ser cortés
- Revisaré mis calificaciones en Schoology con regularidad para estar al tanto de mi progreso académico.

### En el Distrito Unificado de Los Ángeles, nuestros objetivos son:

- Graduación al 100 por ciento
- Dominio para todos
- 100 por ciento de asistencia
- Participación de los padres, la comunidad y estudiantes
- Seguridad escolar

## Maestros, Padres, Estudiantes—Juntos para el Éxito

### En el Salón de Clase

Reconozco la importancia de promover una experiencia positiva para que los estudiantes puedan mantener una actitud positiva y que se conviertan en personas que aprenden de por vida. Por lo tanto, estoy de acuerdo de cumplir con las siguientes responsabilidades al máximo de mi capacidad:

- Prepararé a mis estudiantes ofreciendo un programa de estudios de alta calidad, diferenciando la instrucción para satisfacer las necesidades individuales de todos los estudiantes.
- Ofreceré un ambiente de aprendizaje positivo, seguro y saludable para mis alumnos.
- Me aseguraré que los estudiantes y los padres tengan conocimiento de las políticas en el aula, las rutinas y procedimientos de calificación.
- Ofreceré comunicación continua con los padres/tutores mediante llamadas telefónicas, correo escolar y de Internet.
- Enseñaré el comportamiento profesional y respetuoso durante mis interacciones con los estudiantes, padres y miembros de la facultad
- Me aseguraré de que Schoology esté actualizado y refleje el progreso de los estudiantes.

### En el Hogar

Me doy cuenta de que la educación de mi hijo/a es importante, así como mi participación para ayudarlo/a a mantener una actitud positiva y llegar al éxito académico. Por lo tanto, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades:

- Me aseguraré de que mi hijo/a asista a la escuela todos los días, llegue a tiempo, traiga los materiales necesarios, y este dispuesto/a a aprender.
- Me aseguraré que mi hijo/a termine su tarea cuando sea asignada.
- Apoyaré y me informaré de todos los eventos escolares y actividades como la Noche de Regreso a la Escuela, Conferencias de Padres y talleres para padres.
- Para mejorar el progreso académico de mi hijo/a, voy a mantener una comunicación constante con los maestros, consejeros y personal de la escuela para maximizar los recursos y la información.
- Voy a proveer a mi hijo/a con una comida saludable, y un lugar designado para hacer la tarea y leer por lo menos 30 minutos diario.

### Administración

Estoy de acuerdo en cumplir con las siguientes responsabilidades al máximo de mi capacidad:

Ofreceré liderazgo educativo para asegurar las prácticas adecuadas de instrucción, un alto nivel académico, y apoyo a los estudiantes. Ofreceré un ambiente de aprendizaje positivo, seguro y saludable para mis alumnos. Voy a promover la equidad, la justicia y el respeto entre todo el personal de la escuela y los estudiantes de SFIAM. Voy a demostrar una comunicación continua con los padres a través de llamadas telefónicas, correo de la escuela, e internet sobre el progreso de los estudiantes y los eventos escolares.

*Note:* Adaptado por la Oficina de Orientación para el Programa y la Política de Título I, Secretaría de Educación de California, con la autorización del Departamento de Educación del Estado de Connecticut. 2010. *Dust Off Your Old School-Parent Compact: Ten Steps to Success for Developing Title I Family-School Compacts*. Disponible en <http://www.schoolparentcompact.org>.