

¿Qué es un contrato entre la escuela y los padres?

Un Contrato entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Académico es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan conjuntamente.

El contrato explica cómo los padres y los maestros trabajarán en colaboración para asegurarse que todos los estudiantes logren ó superen las normas para su nivel de grado.

Desarrollado Conjuntamente

Padres de Título 1, padres de ELAC y padres de SSC examinaron y revisaron nuestro contrato de padres y la escuela. Se tomo en cuenta la contribución de los padres, los maestros y administradores y se incluyo en el compacto.

Aprobado por SSC, 12/12/23

Actividades para Generar Alianzas

- o Noche de Regreso a la Escuela
- o Conferencias de Padres
- o Noche Familiar
- o Eventos en el Centro de Padres
- o Consilios : SSC
- o Tutoria
- o Café con Administración
 - Talleres para Padres
 - Bienestar socioemocional
 - Justicia Restaurativa
 - Crianza de los hijos en 2024
 - Asistencia
 - Requisitos de secundaria
 - Requisitos para la universidad

Comunicación Acerca del Aprendizaje Estudiantil

SFiAM ofrece un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje positivo para todos sus estudiantes. SFiAM comunicará el aprendizaje de los estudiantes en las siguientes maneras:

- Conferencias con padres en octubre y abril
- Reportes sobre el progreso estudiantil
- Observación de las actividades en clase
- Talleres dirigidos por maestros
- Talleres dirigidos por personal de la escuela
- Equipo de apoyo y progreso estudiantil (SSPT)
- Mensajes por teléfono (Connect Ed)
- Asignaciones en Schoology
- Calificaciones en el portal de padres

San Fernando **institute**
for Applied Media



Contrato Entre la Escuela y los Padres para el Rendimiento Académico de 2023-2024

130 N Brand Blvd.
San Fernando, CA 91340
(818)837-5455
www.sfiam.net



Note: Adaptado por la Oficina de Orientación para el Programa y la Política de Título I, Secretaría de Educación de California, con la autorización del Departamento de Educación del Estado de Connecticut. 2010. Dust Off Your Old School-Parent Compact: Ten Steps to Success for Developing Title I Family-School Compacts . Disponible en <http://www.schoolparentcompact.org>.

Estudiante

Mi educación es importante para mí. Por lo tanto, estoy de acuerdo en cumplir con las siguientes responsabilidades al máximo de mi capacidad:

- Me esforzaré por ser alguien que aprende de por vida y contribuiré a mantener un ambiente escolar seguro, limpio y saludable, cumpliendo con las reglas y guías..
- Vendré a la escuela todos los días y a tiempo, estaré listo para aprender con el uniforme escolar.
- Siempre sere respetuoso con los maestros, el personal de la escuela, y mis compañeros de clase.
- Me enfocaré en mis responsabilidades con respecto a completar mis tareas y asignaciones.
- Cuando sea necesario, buscaré ayuda como ó tutoría después de la escuela.
- Voy a leer por lo minimo 30 minutos al día.
- Seguiré las 4 P: ser puntual, estar preparado, ser productivo y ser cortés
- Revisaré mis calificaciones en Schoology con regularidad para estar al tanto de mi progreso académico.

En el Salón de Clase

Reconozco la importancia de promover una experiencia positiva para que los estudiantes puedan mantener una actitud positiva y que se conviertan en personas que aprenden por vida. Por lo tanto, estoy de acuerdo de cumplir con las siguientes responsabilidades al máximo de mí capacidad:

- Prepararé a mis estudiantes ofreciendo un currículo de estudios de alta calidad, diferenciando la instrucción para satisfacer las necesidades individuales de todos los estudiantes.
- Ofreceré un ambiente de aprendizaje positivo, seguro y saludable para mis alumnos al seguir el plan de SFiAM academico y comportamiento.
- Me aseguraré que los estudiantes y los padres tengan conocimiento de las polisas en el aula, las rutinas y procedimientos de calificación.
- Proporcionare comunicación continua con los padres/tutores mediante correo electronico, llamadas telefonicas, correo escolar, y por internet acerca del progreso estudiantil..
- Mostrare un comportamiento profesional y respetuoso durante mis interacciones con los estudiantes, padres y miembros de la facultad
- Me aseguraré que Schoology esté actualizado y refleje el progreso de los estudiantes.

En el Hogar

Me doy cuenta que la educación de mi hijo/a es importante, así como mi participación para ayudarlo/a a mantener una actitud positiva y lograr éxito academico. Por lo tanto, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades:

- Me aseguraré de que mi hijo/a asista a la escuela diario, llegue a tiempo, traiga los materiales necesarios, y este preparado/a para aprender.
- Me aseguraré que mi hijo/a termine su tarea cuando sea asignada.
- Apoyaré y me informaré de todos los eventos escolares y actividades como la Noche de Regreso a la Escuela, Conferencias de Padres y talleres para padres.
- Para mejorar el progreso académico de mi hijo/a, voy a mantener una comunicación constante con los maestros, consejeros y personal de la escuela para maximizar los recursos y la información para apoyar el progreso academico de mi hijo/a..
- Voy a proveer a mi hijo/a con una comida saludable, un lugar designado para hacer la tarea, y leer por lo menos 30 minutos diario.
- Supervisare el progreso de mi hijo/a revisando Schoology periodicamente.

En el Distrito Unificado Escolar de Los Ángeles, nuestros objetivos son:

- Graduación al 100 por ciento
- Promedio para todos
- 100 por ciento de asistencia
- Participación de los padres, la comunidad y estudiantes
- Seguridad escolar

Administración

Estoy de acuerdo en cumplir con las siguientes responsabilidades al máximo de mi capacidad: Ofreceré liderazgo educativo para asegurar las prácticas adecuadas de instrucción, un alto nivel academico, y apoyo a los estudiantes. Ofreceré un ambiente de aprendizaje positivo, seguro y saludable para mis alumnos. Voy a promover la equidad, la justicia y el respeto entre todo el personal de la escuela y los estudiantes de SFiAM. Voy a demostrar una comunicación continua con los padres a través de llamadas telefónicas, correo de la escuela, e internet sobre el progreso de los estudiantes y los eventos escolares.

What is a School-Parent Compact?

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement that parents, students and teachers develop together.

It explains how parents and teachers will work together to make sure all students reach or exceed grade-level standards.

Jointly Developed

Title 1 parents, ELAC parents, and SSC parents reviewed and revised our school parent compact. Input was collected from parents, teachers and administrators and included in the compact.

Approved by SSC on 12/12/23

Activities to Build Partnerships

- Back to School Night
- Parent Conferences
- Family Night
- Parent Workshops
- Social Emotional Well-Being
- Restorative Justice
- Parenting in 2024
- Attendance
- High School Requirements
- College Requirements
- Parent Center Events
- Councils: SSC
- Tutoring
- Coffee with the Principal

Communication about Student Learning

SFiAM provides high-quality curriculum and instruction in a positive learning environment to all its students. SFiAM will communicate student learning in the following ways:

- Parent-teacher conferences in October & April
- Reports on student progress
- Observation of classroom activities.
- Teacher-led workshops
- Staff- led workshops
- Student Support & Progress Team (SSPT)
- Blackboard Connect Ed Messages
- Assignments through Schoology
- Student grades through Parent Portal



SCHOOL-PARENT COMPACT FOR ACHIEVEMENT 2023-2024

130 N Brand Blvd.
San Fernando, CA 91340
(818)837-5455
www.sfiam.net



Note: Adapted by the Title I Policy and Program Guidance Office, California Department of Education, with permission from the Connecticut State Department of Education. 2010. Dust Off Your Old School-Parent Compact: Ten Steps to Success for Developing Title I Family-School Compacts. Available at <http://www.schoolparentcompact.org>.

Student: My education is important to me. Therefore, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- I will strive to be a lifelong learner and contribute to maintaining a safe, clean and healthy school environment by following rules and guidelines.
- I will come to school every day and on time, and be ready to learn in school uniform.
- I will always be respectful towards teachers, staff and my peers.
- I will focus on my responsibilities of completing my homework and assignments.
- I will seek assistance when needed such as counseling or after-school tutoring.
- I will read for a minimum of 30 minutes per day.
- I will follow the 4 P's: Be Prompt, Be Prepared, Be Productive, and Be Polite.
- I will check my grades on Schoology on a regular basis so I am updated on my academic progress.

In the Classroom

I understand the importance of promoting a positive experience for students to enable them to become lifelong learners. Therefore, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- I will prepare my students by providing a high-quality curriculum, while differentiating the instruction to meet the needs of all students.
- I will provide a safe, positive, and healthy learning environment for my students by following SFiAM plan for academics and behavior.
- I will ensure that students and parents/guardians are aware of classroom policies, routines, and grading procedures.
- I will provide ongoing communication with parents/guardians through phone calls, school mail, and internet regarding student progress.
- I will model professional and respectful behavior with students, parents, and school staff.
- I will ensure that Schoology is updated and reflects student progress.

At Home

I realize that my child's education is important as well as my participation to help him/her maintain a positive attitude and achieve success. Therefore, I agree to carry out the following responsibilities:

- I will ensure my child attends school daily, arrives on time, and brings the necessary materials, and is prepared to learn.
- I will ensure my child completes his/her homework when assigned.
- I will support and inform myself of all school events and activities such as Back to School Night, Parent Conferences, and Parent workshops.
- I will maintain constant communication with teacher, counselors, and school staff to maximize the resources and information to better support my child's academic progress.
- I will provide my child with a healthy meal, and a designated place to do homework and read for a minimum of 30 minutes daily.
- I will monitor my child's progress by regularly checking Schoology.

At the Los Angeles Unified School District, our goals are:

- 100 percent graduation
- Proficiency for all
- 100 percent attendance
- Parent community and student engagement
- School safety

Administration

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability: I will demonstrate instructional leadership through directed and sustained focus, while ensuring the delivery of high-quality instruction to all students. I will provide a safe, healthy, and positive learning environment. I will promote equity, fairness, and respect among all school staff and students at SFiAM. I will provide ongoing communication with parents through phone calls, school mail, and internet regarding student progress and school events.