

The illustration depicts a lively scene of children and adults participating in various activities. On the left, a girl in a pink dress is writing '1234' on a green chalkboard. In the center, a girl in a green polka-dot dress is holding up a large letter 'L'. To the right, a boy in a blue sweater and a girl in a pink dress are playing with a red ball. In the foreground, a girl in a green shirt is writing on a red circular table. Other children are playing on a colorful slide and in a garden bed. The overall atmosphere is joyful and educational.

Convertir Pequeños Milagros en un Gran Éxito!

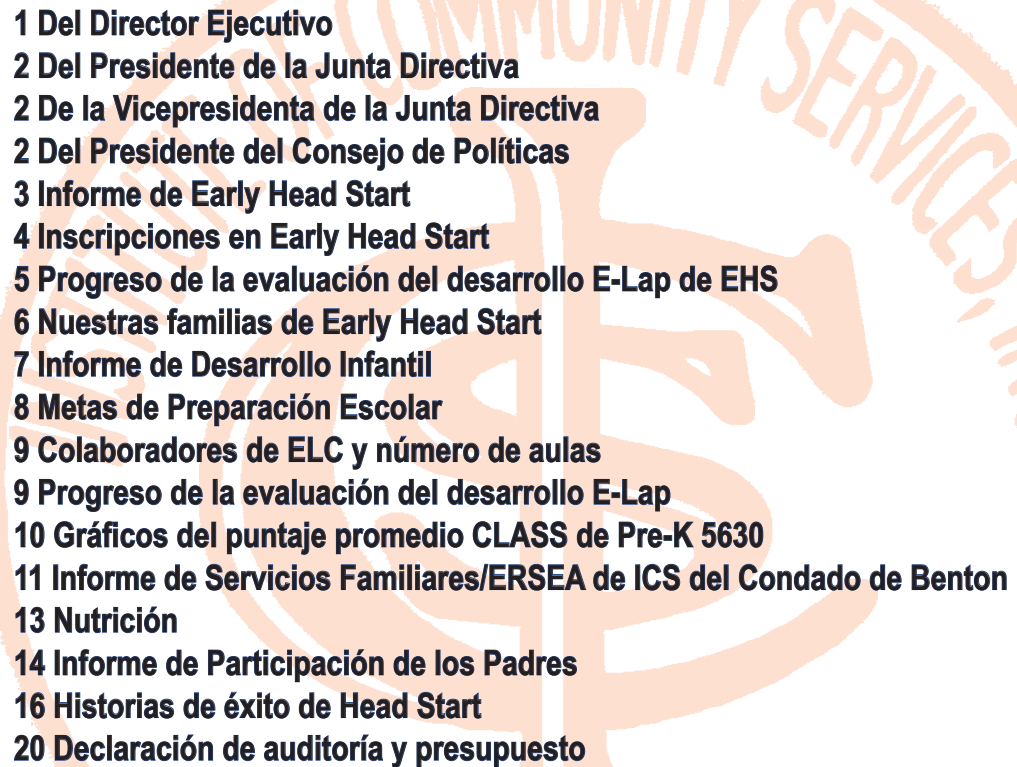
NUESTRA VISIÓN

ICS será reconocida mundialmente al fortalecer los servicios integrales para niños y familias.

NUESTRA MISIÓN

ICS enriquece y fortalece a los niños, las familias y las comunidades para el éxito futuro.

Tabla de Contenido

- 
- 1 Del Director Ejecutivo
 - 2 Del Presidente de la Junta Directiva
 - 2 De la Vicepresidenta de la Junta Directiva
 - 2 Del Presidente del Consejo de Políticas
 - 3 Informe de Early Head Start
 - 4 Inscripciones en Early Head Start
 - 5 Progreso de la evaluación del desarrollo E-Lap de EHS
 - 6 Nuestras familias de Early Head Start
 - 7 Informe de Desarrollo Infantil
 - 8 Metas de Preparación Escolar
 - 9 Colaboradores de ELC y número de aulas
 - 9 Progreso de la evaluación del desarrollo E-Lap
 - 10 Gráficos del puntaje promedio CLASS de Pre-K 5630
 - 11 Informe de Servicios Familiares/ERSEA de ICS del Condado de Benton
 - 13 Nutrición
 - 14 Informe de Participación de los Padres
 - 16 Historias de éxito de Head Start
 - 20 Declaración de auditoría y presupuesto

CONTRA PORTADA

De la Oficina de Relaciones Públicas

De la Directora Ejecutiva



Saludos,

Me complace darles la bienvenida nuevamente para revisar los resultados del informe anual de ICS sobre los avances y logros que nuestros niños obtuvieron durante el año del programa 2024-2025. ICS es un programa de educación infantil que ofrece servicios integrales para niños desde el nacimiento hasta los cinco años. Nuestro programa se dedica exclusivamente a explorar, documentar y mostrar el maravilloso desarrollo que los niños experimentan durante su estancia en los centros.

Nuestros docentes son extraordinarios porque demuestran una gran resiliencia al asegurar que los niños adquieran las habilidades necesarias, honrando el pasado, reflexionando sobre el presente y construyendo el futuro de nuestros niños y familias. Quiero expresar nuestra más sincera admiración por la excelente labor que realizan educando a los niños en cada clase. Sé que nuestro personal está haciendo un trabajo excepcional porque en ICS nos comprometemos a colaborar con las familias, los socios comunitarios y nuestros colegas. Por eso somos únicos.

ICS ha atravesado momentos difíciles este año, pero no nos daremos por vencidos. Seguiremos sirviendo a nuestros niños y familias lo mejor que podamos. No solo queremos sobrevivir, sino prosperar en el futuro. So, let's look at the results our agency has accomplished this year and let us all cheer and applaud everyone for the great results that are printed. We are making everyone take a look at what we are doing-Making Small Miracles a Great Success! ICS, we have one voice, and that is to ensure all of our Head Start children succeed.

¡ICS, estamos cambiando vidas y marcando la diferencia!

A handwritten signature in black ink, reading "Eloise McClinton". The signature is fluid and cursive, with a large initial "E".

Eloise McClinton
Director Ejecutivo

DESDE LA PRESIDENCIA DE LA JUNTA

Se nos ha dado la oportunidad de formar parte de la vida de niños y familias en catorce de los ochenta y dos condados de Mississippi. Esta es una gran responsabilidad y un desafío para el que debemos prepararnos cada año. Aceptar que nuestros niños y familias ahora tienen opciones significa que debemos adquirir nuevas habilidades, estar dispuestos a adaptarnos a nuevas estrategias y seguir reclutando y reteniendo empleados dispuestos y capaces de aceptar la responsabilidad de brindarles a los niños una ventaja inicial. Todos debemos tener presente que el futuro de los niños está en nuestras manos y creemos que podemos marcar la diferencia cada día.

Siempre tendremos desafíos. Sin embargo, como grupo de personas que conformamos el Instituto de Servicios Comunitarios, la junta directiva, el consejo y los empleados, podemos y debemos enfrentar estos desafíos y estar a la altura de las circunstancias o seguiremos siendo como dinosaurios. Elijamos seguir creciendo.



Howard Hollins
Presidente de la Junta

DE NUESTRA VICEPRESIDENTA DE LA JUNTA

Con los niños, las familias y las comunidades como pilares fundamentales, el Instituto de Servicios Comunitarios (ICS), a través de su Proyecto Head Start, trabaja con diligencia para alcanzar grandes logros en su búsqueda de la excelencia. El personal, las partes interesadas, los socios comunitarios, el Consejo de Políticas y la Junta Directiva están comprometidos con la misión y la visión de este gran programa.

ICS reconoce que, en medio de la inestabilidad económica y los numerosos desafíos que enfrenta el Programa Head Start, no debemos olvidar nuestro objetivo: ¡Convertir los Pequeños Milagros en un gran éxito! Nuestro dedicado personal y las partes interesadas trabajan incansablemente, implementando estrategias e ideas innovadoras para mantener viva la esperanza en ICS. ICS, los animamos a continuar este extraordinario camino para contribuir al éxito de los niños, las familias y las comunidades, ahora y en el futuro.



Juanita Jones
Vicepresidenta

DE NUESTRO PRESIDENTE DEL CONSEJO DE POLÍTICAS

Agradezco profundamente la confianza que han depositado en mí como Presidenta del Consejo de Políticas. Me comprometo a liderar nuestro Consejo con dedicación, integridad y un enfoque firme en nuestros objetivos comunes. Extiendo mi más sincero agradecimiento al Consejo de Políticas, la Junta Directiva y el personal de ICS Head Start. Su dedicación y entusiasmo siguen inspirándome.

A medida que avanzamos, quiero seguir enfatizando el papel fundamental que desempeñan los padres en nuestro Consejo de Políticas. Animo a todos los padres a participar activamente con nosotros, compartiendo sus ideas y colaborando para crear políticas que reflejen la sabiduría colectiva de nuestra comunidad. Gracias por su dedicación y apoyo.



Sherise Jones-Sims
Presidenta del Consejo de Políticas

INFORME DE EARLY HEAD START

para el año escolar 2024-2025



De la Directora de Early Head Start

El Programa ICS EHS ofrece servicios de desarrollo infantil temprano y continuo de alta calidad, así como apoyo familiar, a familias de bajos recursos. Ofrecemos actividades e instrucción educativas y apropiadas para el desarrollo de niños desde el nacimiento hasta los 3 años en el condado de Benton, Mississippi. ICS Early Head Start actualmente cuenta con 96 bebés y niños pequeños.

Nuestros servicios se centran en el niño y la familia, y su objetivo general es aumentar la preparación escolar de los niños pequeños. Todos nuestros servicios se basan en el centro y son integrales. Los niños asisten a nuestro programa cinco (5) días a la semana en un entorno de aprendizaje seguro y enriquecedor. Las actividades y rutinas abordan enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional, lenguaje y lectoescritura, cognición y desarrollo perceptivo, motor y físico. Las experiencias de aprendizaje se desarrollan en el contexto de la cultura y la comunidad de los niños.

Early Head Start se compromete a proteger y fortalecer el vínculo entre padres e hijos. Apoyamos a los padres como los principales educadores de sus hijos. Ofrecemos atención continua en nuestro programa, lo que ayuda a los niños a construir relaciones sólidas, cruciales para su desarrollo social e intelectual. Apoyamos los esfuerzos de los padres para que cumplan con su rol parental y sean defensores de sus hijos. Ofrecemos recursos y capacitación que ayudarán a los padres a apoyar el desarrollo de sus hijos y a impulsarlos hacia la autosuficiencia y la preparación para la vida.

Nuestro objetivo es generar un impacto positivo en las comunidades a las que servimos, trabajando y colaborando con quienes comparten el objetivo común de fortalecer a las familias. Trabajamos continuamente para fortalecer las relaciones establecidas y construir nuevas relaciones para mejorar los servicios para bebés, niños pequeños y familias.

Karen Pegues,
Director del Programa Early Head Start

Preparación Escolar

Para el desarrollo de nuestros objetivos de preparación escolar, el Comité de Preparación Escolar revisó y utilizó los siguientes documentos:

- Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start
- Estándares de la NAEYC
- Guía de Aprendizaje Temprano de TI para Mississippi
- Perfil de Logros de Aprendizaje (Desde el Nacimiento hasta el Jardín de Niños)
- Currículo Creativo para Bebés, Niños Pequeños y Niños de Dos Años

Nuestros esfuerzos para preparar a los niños comienzan con el acceso a una atención prenatal adecuada y capacitación para las futuras madres, enfocándose en resultados de parto saludables. Una vez que los niños se inscriben, se mantienen los controles pediátricos regulares y se realizan evaluaciones del desarrollo, socioemocionales, de la vista y del oído dentro de los cuarenta y cinco (45) días.

Los niños son evaluados al menos tres (3) veces al año mediante la evaluación en línea LAP-BK. Los Planes de Apoyo al Desarrollo Infantil y las interacciones entre maestros y niños se individualizan para mejorar el desarrollo infantil y cumplir con los objetivos de preparación escolar. La transición comienza para los niños dentro de los seis (6) meses posteriores a su tercer cumpleaños.

El programa ICS Early Head Start sigue logrando avances significativos en el desarrollo integral de bebés y niños pequeños. Mediante la enseñanza intencional, la colaboración con las familias y prácticas basadas en datos, mantenemos nuestro compromiso de preparar a los niños para el aprendizaje y el éxito a lo largo de su vida.

4.

El programa Early Head Start inscribió a 267 participantes durante el ciclo escolar 2024-2025.

- 70% - ingresos elegibles
- 26% - beneficiarios de asistencia pública
- 1% - considerados personas sin hogar
- 1% - en hogares de acogida
- 2% - con ingresos superiores a los permitidos debido a otras necesidades



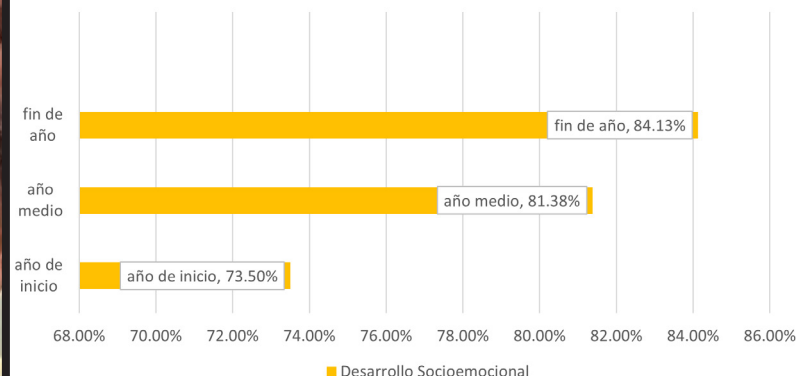
Total matriculados

menor de un año	30
Un año de edad	82
Niños de dos años	126
Mujeres Embarazadas	29
Total	267

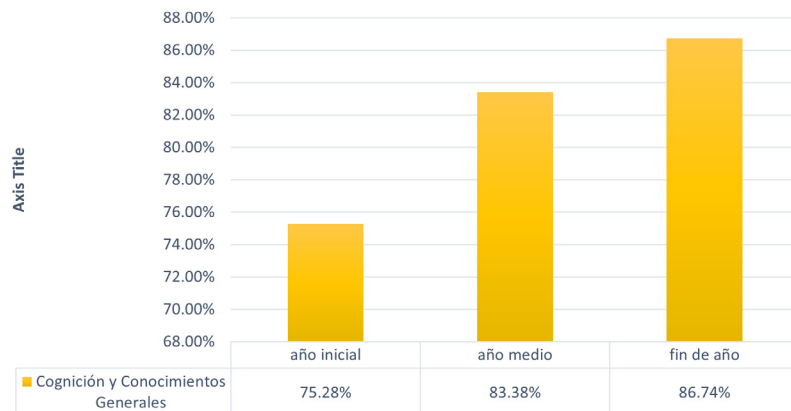
Evaluación Del Progreso Del Programa Lap-Bk De Early Head Start

Estas cinco (5) gráficas reflejan el rango de puntuaciones de los niños inscritos en ICS-EHS según los Objetivos de Preparación Escolar para Bebés y Niños Pequeños en los programas Head Start y Early Head Start. Las gráficas y los números que representan se basan en la puntuación más alta, la más baja y la puntuación promedio de todos los niños de Early Head Start en el programa con resultados de evaluación durante ese punto de control.

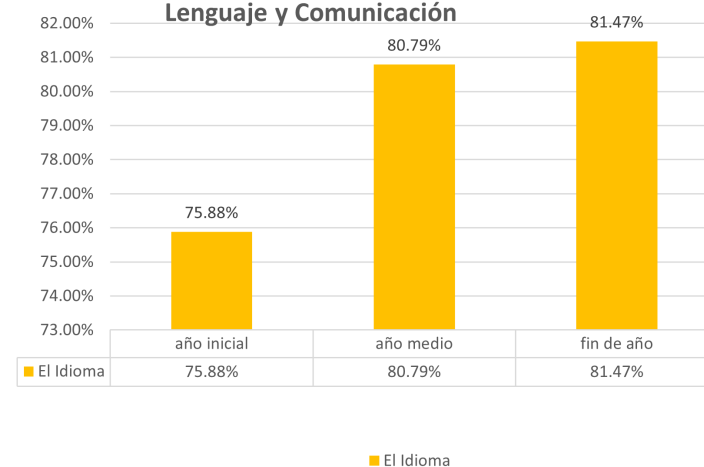
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL



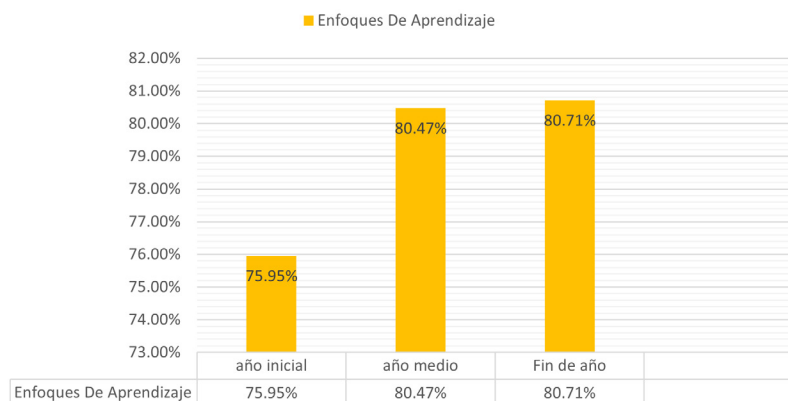
Cognición



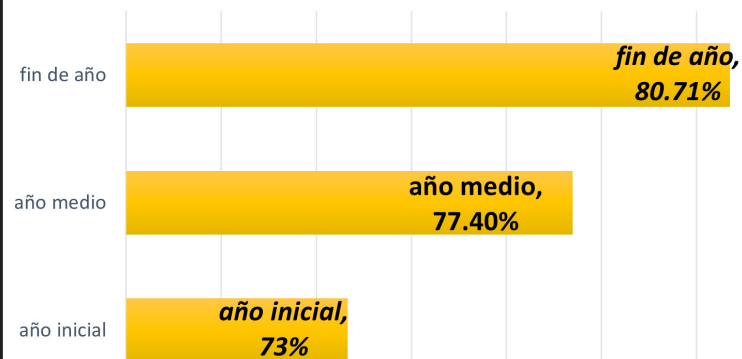
Lenguaje y Comunicación



Enfoques De Aprendizaje

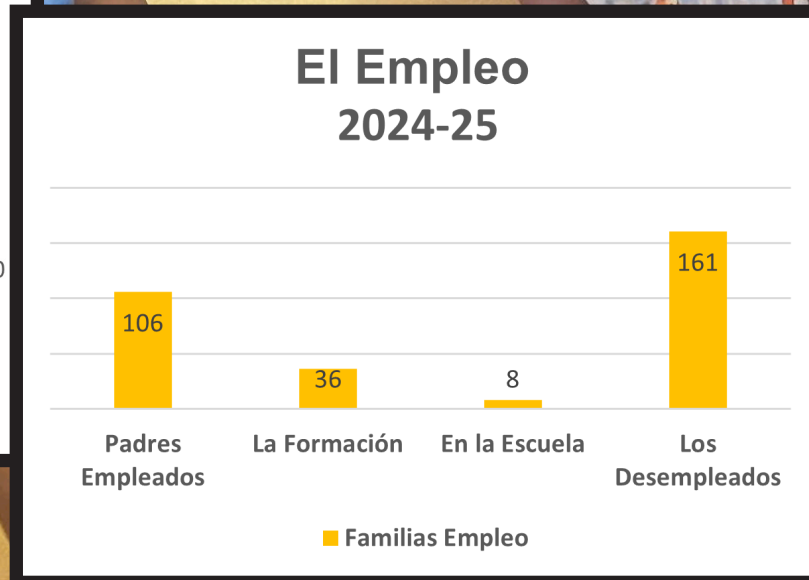
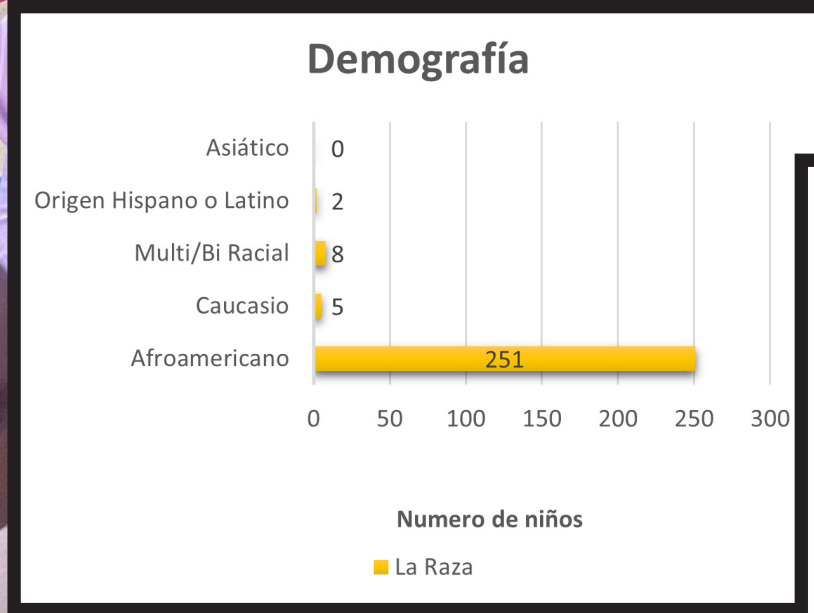
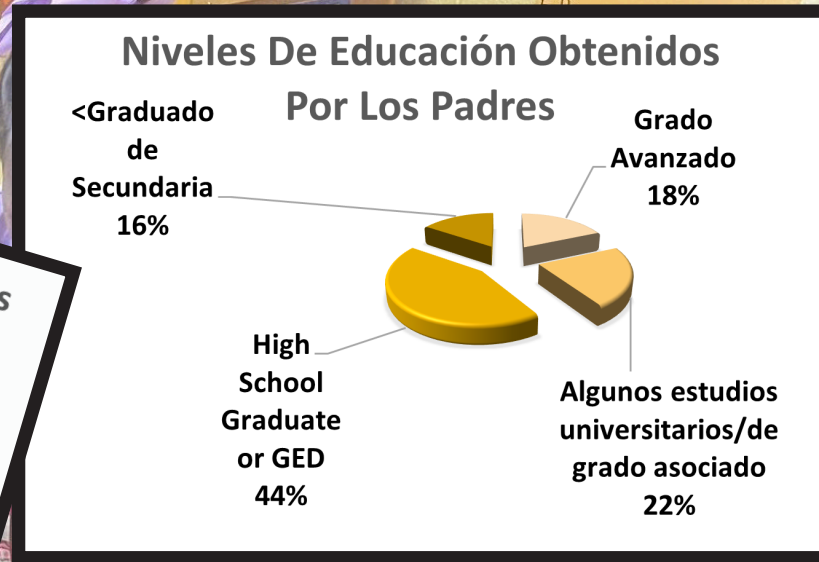
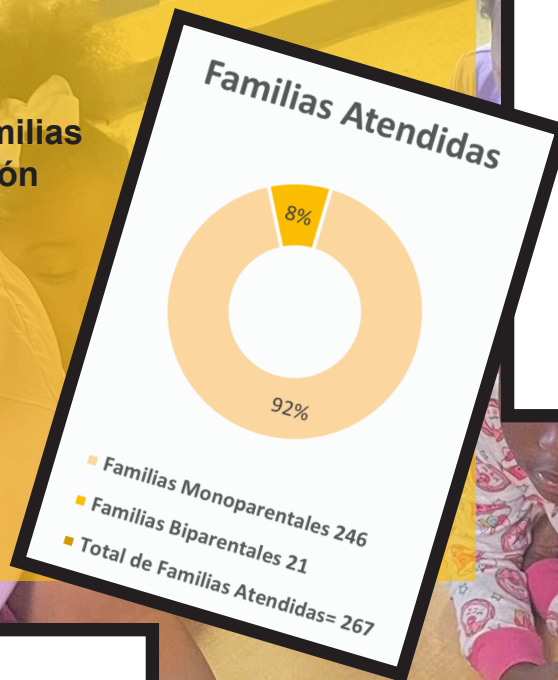


Desarrollo Perceptivo, Motor y Físico



Nuestras Familias De Early Head Start

Los siguientes gráficos muestran un desglose de la composición de las familias a las que servimos en EHS, su situación laboral, su formación profesional y su nivel educativo. Nuestro objetivo en EHS es apoyar a los padres donde se encuentren y ayudarlos a alcanzar sus metas, tanto personales como familiares. Entre los participantes, el 97 % tenía el inglés como lengua materna y el 3 % el español.



INFORME DE DESARROLLO INFANTIL

Año escolar 2024-2025

DEL DIRECTOR DE DESARROLLO INFANTIL



Con el apoyo de nuestras familias y socios comunitarios, el programa preescolar Head Start de ICS ofrece servicios integrales para el desarrollo integral de cada niño y su familia. Sabemos que cada niño es único y progresará a su propio ritmo. Las familias son los primeros y más importantes cuidadores y defensores de los niños. Respetamos y apoyamos a nuestras familias como la principal influencia en el aprendizaje temprano de sus hijos. Como educadores de calidad en la primera infancia, reconocemos que el desarrollo de cada estudiante es tan único como su personalidad. Entendemos la importancia de crear entornos inclusivos que apoyen las diversas necesidades de aprendizaje de cada niño. Por ello, los maestros brindan instrucción individualizada y adaptan sus métodos de enseñanza y planes de clase al estilo de aprendizaje de cada niño. Esto garantiza que todos los niños puedan prosperar y alcanzar su máximo potencial.

Los currículos utilizados en nuestras aulas de preescolar Head Start son **Our World of Learning, Learn Every Day** y **Mississippi Beginnings Pre-K**. Todos los currículos están basados en investigaciones y alineados con el Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano del Estado de Mississippi.

Nuestro programa ICS cuenta con dos alianzas muy especiales que ayudan a los niños a comprender la importancia de una alimentación saludable y de cultivar algunos de sus propios alimentos. «De la Granja a la Mesa» es un programa que conecta los centros de educación infantil con los sistemas alimentarios locales. Crean huertos escolares, visitan granjas locales y fomentan la conexión con su comunidad y la naturaleza. Además, sientan las bases para hábitos alimenticios saludables que perdurarán toda la vida.

El programa “**Cultivando Mentes, Cuerpos y Comunidades Saludables**” es un currículo innovador, basado en estándares, diseñado para promover el bienestar integral del niño a través de la educación, la participación familiar y comunitaria, y la integración de yoga/atención plena, jardinería/nutrición, aprendizaje socioemocional y actividad física.

Es importante brindar a los niños entornos y experiencias estimulantes que potencien sus habilidades durante la etapa preescolar. Uno de los principales beneficios de la educación infantil es el apoyo que ofrece para prepararlos para el jardín de infancia. Les enseñamos a razonar mediante la integración de tareas de resolución de problemas, lo que contribuye al desarrollo del pensamiento crítico. Animamos a nuestros docentes a explorar tanto dentro del aula como al aire libre y en la comunidad, lo que fomenta la curiosidad y el asombro; además, permite a los niños ejercitar la creatividad y desarrollar la imaginación. Integramos tecnología apropiada para su edad que mejora el aprendizaje y la alfabetización digital, una habilidad práctica en la era digital.

Linda Harris-Beard
Director de Desarrollo Infantil



Objetivos De Preparación Escolar De ICS

DESARROLLO DEL LENGUAJE

- DL1:** Los niños desarrollarán y utilizarán un vocabulario cada vez más complejo y variado.
- DL2:** Los niños utilizarán diferentes estructuras o reglas gramaticales para el uso del lenguaje.
- DL3:** Los niños bilingües demostrarán competencia en su lengua materna mientras adquieren un nivel inicial y progresivo de inglés.

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN

- LK1:** Los niños desarrollarán la conciencia de que el lenguaje se puede descomponer en sonidos, palabras, sonidos iniciales y finales de palabras y sílabas.
- LK2:** Los niños asociarán los nombres de las letras con su sonido correcto.
- LK3:** Los niños demostrarán conceptos de lectoescritura y decodificación temprana.

DESARROLLO FÍSICO Y SALUD

- PD1:** Los niños demostrarán control de los músculos grandes para el movimiento, la orientación y el equilibrio.
- PD2:** Los niños controlarán los músculos pequeños para actividades como usar utensilios, el autocuidado, construir, dibujar, escribir y explorar.
- PD3:** Los niños demostrarán prácticas positivas de salud, seguridad y nutrición en la rutina diaria del aula.

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

- SE1:** Los niños demostrarán habilidades socioemocionales positivas, incluyendo relaciones sociales.
- SE2:** Los niños reconocerán y regularán sus emociones, su atención, sus impulsos y su comportamiento.

COGNICIÓN Y CONOCIMIENTOS GENERALES

- GK1:** Los niños utilizarán diversas estrategias matemáticas, como contar, relacionar, resolver problemas y clasificar, para comparar cantidades en conjuntos de objetos y describir dichas comparaciones con términos como más, menos, mayor que, igual a o inferior a.
- GK2:** Los niños explorarán su entorno mediante la observación, la manipulación, el planteamiento de preguntas, la formulación de predicciones y el desarrollo de generalizaciones e hipótesis.
- GK3:** Los niños encontrarán múltiples soluciones a preguntas, tareas, problemas y desafíos en el mundo natural y físico.

ENFOQUES DE APRENDIZAJE

- AL1:** Los niños demostrarán interés en diversos temas y actividades, deseo de aprender, creatividad e independencia en el aprendizaje.
- AL2:** Los niños comenzarán y terminarán las actividades con perseverancia, cooperación y atención.
- AL3:** Los niños demostrarán interés y participarán en experiencias grupales, tanto grandes como pequeñas.

Colaboramos con otros centros de educación infantil y organizaciones que prestan servicios a nuestros niños y sus familias. Estos esfuerzos conjuntos ofrecen oportunidades que, individualmente, no podríamos brindar.

INSTITUTE OF COMMUNITY SERVICES, INC. Trece Condados

Alineación de los objetivos de preparación escolar de ICS con el marco de resultados de aprendizaje temprano de Head Start (HSELOF) y el logro utilizando el perfil de logro de aprendizaje-3 (LAP-BK)

DOMINIO	LAP-BK Nivel de competencia promedio inicial	Promedio de competencia final LAP-BK
Motor Grueso	88.00	95.00
Motricidad fina / Preescritura	70.00	82.00
Autoayuda	80.00	88.00
Cognoscitivo	68.00	80.00
El Idioma	64.00	76.00
Sociales y Emocionales	81.00	91.00

COLABORATIVOS ELC / # AULAS

2025-2026

COLUMBUS (*Coleman*) (2)

GRENADA (*Grenada*) (5)

HOLLY SPRINGS:

Marjean Taylor Myatt (3)

Holly Springs Primary (1)

LAFAYETTE (*Mary Cathey*) (1)

NOXUBEE (*Noxubee*) (2)

SENATOBIA (*Clen Moore*) (2)

SOUTH PANOLA (*Batesville*) (2)

STARKVILLE (*Oktibbeha*) (3)

WEST POINT:

Clay County HS (4)

East Side Elementary (4)

West Clay Elementary (1)

TELA:

Eva Covington (2)

West Tallahatchie (2)

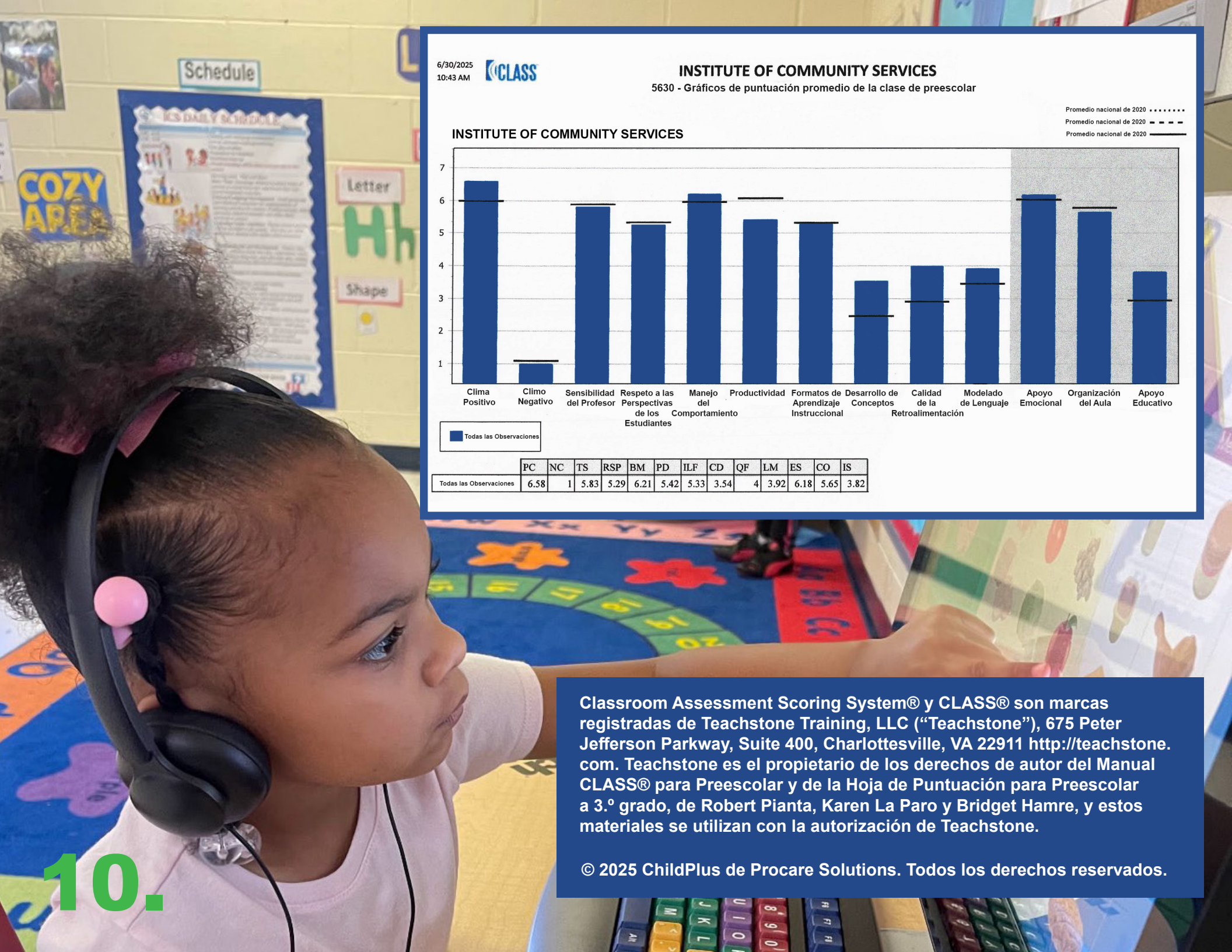
BLENDED SITES

TALLAHATCHIE:

Charleston Elementary (2)

DAY CARE CENTER:

Kids World (1)



6/30/2025
10:43 AM

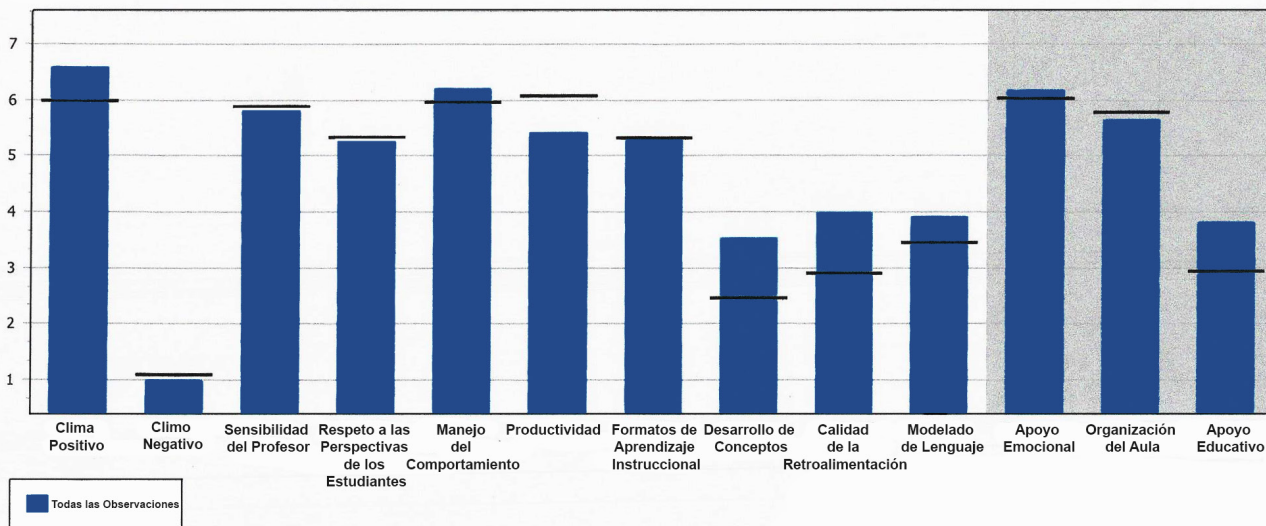


INSTITUTE OF COMMUNITY SERVICES

5630 - Gráficos de puntuación promedio de la clase de preescolar

Promedio nacional de 2020
Promedio nacional de 2020 - - - - -
Promedio nacional de 2020 _____

INSTITUTE OF COMMUNITY SERVICES



	PC	NC	TS	RSP	BM	PD	ILF	CD	QF	LM	ES	CO	IS
Todas las Observaciones	6.58	1	5.83	5.29	6.21	5.42	5.33	3.54	4	3.92	6.18	5.65	3.82

Classroom Assessment Scoring System® y CLASS® son marcas registradas de Teachstone Training, LLC ("Teachstone"), 675 Peter Jefferson Parkway, Suite 400, Charlottesville, VA 22911 <http://teachstone.com>. Teachstone es el propietario de los derechos de autor del Manual CLASS® para Preescolar y de la Hoja de Puntuación para Preescolar a 3.º grado, de Robert Pianta, Karen La Paro y Bridget Hamre, y estos materiales se utilizan con la autorización de Teachstone.

© 2025 ChildPlus de Procure Solutions. Todos los derechos reservados.

INFORME DE SERVICIOS FAMILIARES Y ERSEA

Para el año escolar 2024-2025

IDIOMAS

Inglés: 2827

Español: 84

Idiomas de Oriente Medio y Asia Meridional: 18

Idiomas de Asia Oriental: 2

Idioma nativo de Norteamérica/Alaska: 1

Idiomas africanos: 1

Lengua de señas americana: 1

DESGLOSE POR RAZA

Negros/Afroamericanos: 2529

Blancos: 203

Birraciales/Multirraciales: 100

Asiáticos: 9

Nativos de Hawái u otras islas del Pacífico: 2

Otras categorías (Yemeníes/Oriente Medio, Hispanos): 91

DATOS DE EVALUACIÓN COMUNITARIA

Niños elegibles por edad atendidos: 100%

Porcentaje de niños preescolares elegibles por ingresos: 90%

Porcentaje del número de niños elegibles por edad en el área objetivo atendidos durante el año escolar: No disponible

EMPLEO

Familias monoparentales: 1500
Familias biparentales: 458

SERVICIOS SOCIALES

Se necesitan más
médicos y dentistas en
algunas zonas.

HOGARES

Familias monoparentales: 2324
Familias biparentales: 458
Familias que reciben TANF: 4
Familias que reciben SSI: 108
Ingresos superiores al umbral de pobreza: 10
Ingresos inferiores al umbral de pobreza: 90
Familias que reciben WIC: 768
Familias que reciben SNAP: 712

SERVICIOS DE SALUD

El 96% de los niños recibió
exámenes médicos
El 98% de los niños recibió
exámenes dentales

DATOS Y HECHOS SIGNIFICATIVOS

Niños sin hogar: 7
Niños en acogimiento familiar: 16
Niños con discapacidades, incluyendo tipos de discapacidades
y servicios y recursos relevantes proporcionados por
agencias comunitarias: 224

DESGLOSE DE LA ETNICIDAD

Hispanos o latinos: 90
No hispanos/no latinos: 2844

INFORME NUTRICIONAL

Año escolar 2024-2025

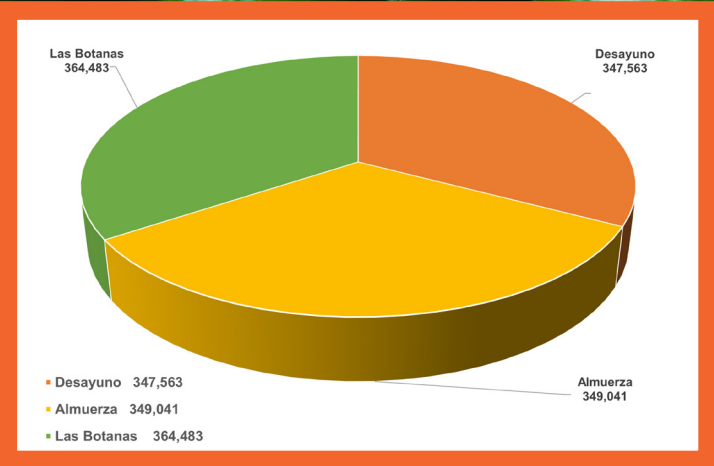
El Departamento de Nutrición de Head Start de ICS desempeña un papel fundamental en el apoyo a la salud y el bienestar de los niños y las familias que participan en nuestro programa. Durante el ciclo escolar 2024-2025, nuestro equipo trabajó con esmero para garantizar que cada niño recibiera comidas y refrigerios nutritivos que cumplieran con los estándares del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP, por sus siglas en inglés), además de brindar educación y recursos a las familias para fomentar hábitos alimenticios saludables en el hogar.

Los gráficos a continuación muestran los reembolsos por comidas para el ciclo escolar 2024-2025. Nuestro departamento administró con éxito estos fondos, que reflejan las comidas y refrigerios servidos en todos los centros. Estos reembolsos se utilizaron para proporcionar alimentos de alta calidad y ricos en nutrientes para los niños y para garantizar el cumplimiento de los estándares federales de nutrición.

Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos

Reembolso de Comidas

Mes	DESAYUNO	ALMUERZA	LAS BOTANAS
OCTUBRE 2024	43,939	44,573	45,872
NOVIEMBRE 2024	30,847	31,071	33,925
DICIEMBRE 2024	29,816	30,050	31,874
ENERO 2025	34,696	34,131	38,303
FEBRERO 2025	35,628	36,181	39,400
MARZO 2025	31,449	31,890	31,511
ABRIL 2025	40,837	41,658	45,006
MAYO 2025	17,529	17,305	21,656
JUNIO 2025	13	13	13
JULIO 2025	1,151	1,164	1,247
AGOSTO 2025	38,681	38,475	36,190
SEPTIEMBRE 2025	42,977	42,530	39,486
TOTAL	347,563	349,041	364,483



PARENT ENGAGEMENT REPORT

For The 2024-2025 School Year

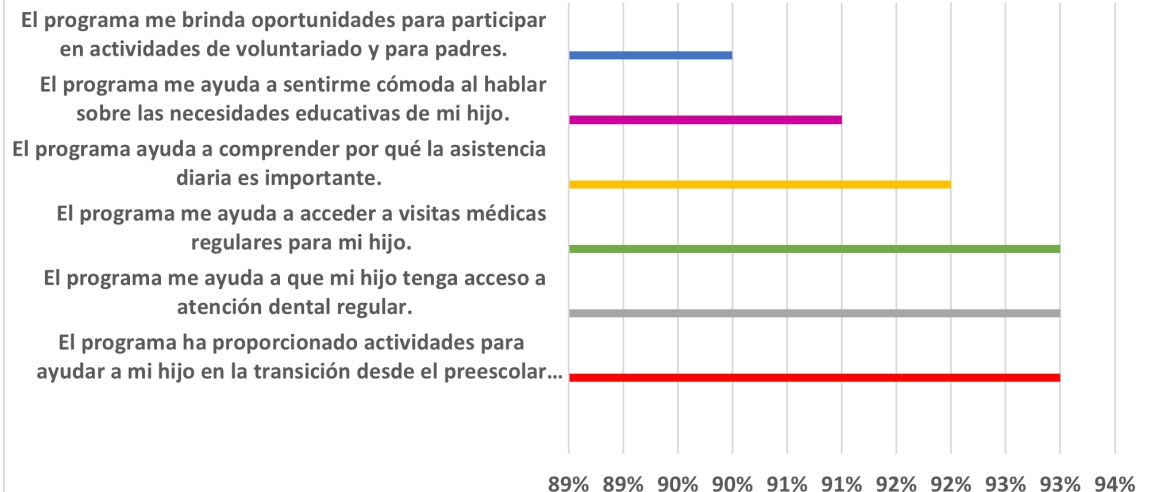
Los programas preescolares Head Start y Early Head Start de ICS hacen especial hincapié en la participación de padres, familias y la comunidad. La participación de los padres en nuestros proyectos es fundamental para el crecimiento y desarrollo de los niños. El objetivo principal de la participación de los padres es involucrar a las familias y a la comunidad. Todo comienza con el compromiso de nuestro personal, los padres y la comunidad. Los padres desempeñan un papel fundamental en la vida de sus hijos como sus principales maestros y apoyos. El desarrollo de relaciones sólidas y positivas entre el personal y los padres permite al personal brindarles una mejor asistencia y apoyo mientras afrontan los retos de la paternidad. Para ayudar a nuestras familias a obtener los recursos que necesitan para alcanzar su máximo potencial, nuestro equipo colabora estrechamente con socios comunitarios. ICS ofrece un programa de aprendizaje para padres y un programa de paternidad. Se ofrece capacitación a los padres en cada área de servicio del programa y se les anima a ser voluntarios en el centro de sus hijos. Los padres pueden formar parte del Consejo de Políticas y de la Junta Directiva, teniendo voz en todas las decisiones políticas. El personal, los padres y la comunidad han demostrado una resiliencia extraordinaria y han logrado resultados positivos a pesar de diversos desafíos y obstáculos. Los padres están logrando avances asombrosos, alcanzando sus metas y persiguiendo sus sueños para sí mismos y el futuro de sus hijos.

14.

Indicador Para Padres (Resultados Familiares)

Parent Gauge es una herramienta de evaluación de la participación familiar diseñada para medir la experiencia de los padres y el impacto de nuestros programas Head Start Preschool y Early Head Start. Esta herramienta se implementa dos veces al año y nos permite identificar fortalezas y áreas de mejora.

EVALUACIÓN DE PADRES - ENTREVISTA POSTERIOR A LA AGENCIA





PATERNIDAD/PARTICIPACIÓN MASCULINA

100%

de padres o figuras paternas que participan activamente en talleres y actividades diseñados específicamente para padres varones.

PLAN DE ESTUDIOS PARA PADRES BASADO EN LA INVESTIGACIÓN

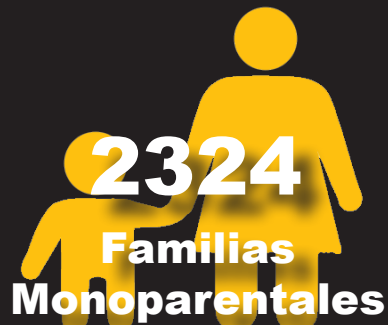
52%

Los 13 condados superaron (en un 2%) el objetivo de resultados previsto del 50% para la participación de los padres en el programa de formación sistemática para una crianza eficaz (STEP, por sus siglas en inglés), un currículo de crianza basado en la investigación.

15.

NUESTRAS PADRES DE HEAD START

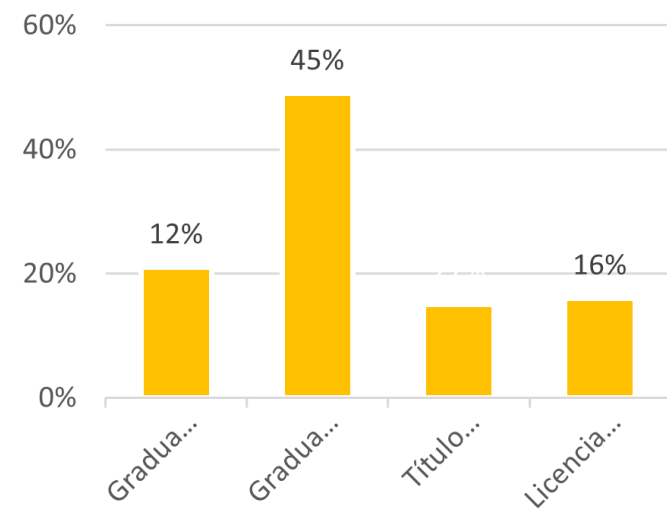
TIPO DE FAMILIA



NIVEL DE EDUCACIÓN DE LOS PADRES

- Graduado menos que HS
- Graduado de secundaria o equivalente
- Título de asociado, escuela vocacional o algún título universitario
- Licenciatura o título avanzado

EDUCACIÓN PARA PADRES





DATOS DE RESULTADOS DE FIN DE AÑO 2024/2025

DEMOSTRAR ESFUERZOS PARA INVOLUCRAR Y ASOCIARSE CON PADRES/FAMILIAS

ASSET BUILDING / FINANCIAL LITERACY	32%
EMERGENCY/CRISIS SERVICES	4%
ESL CLASSES	1%
INCARCERATED FAMILY MEMBERS	0%
JOB TRAINING/AID TO ENROLL IN PARENT EDUCATION PROGRAM	9%
RELATIONSHIP/MARRIAGE SESSIONS	3%

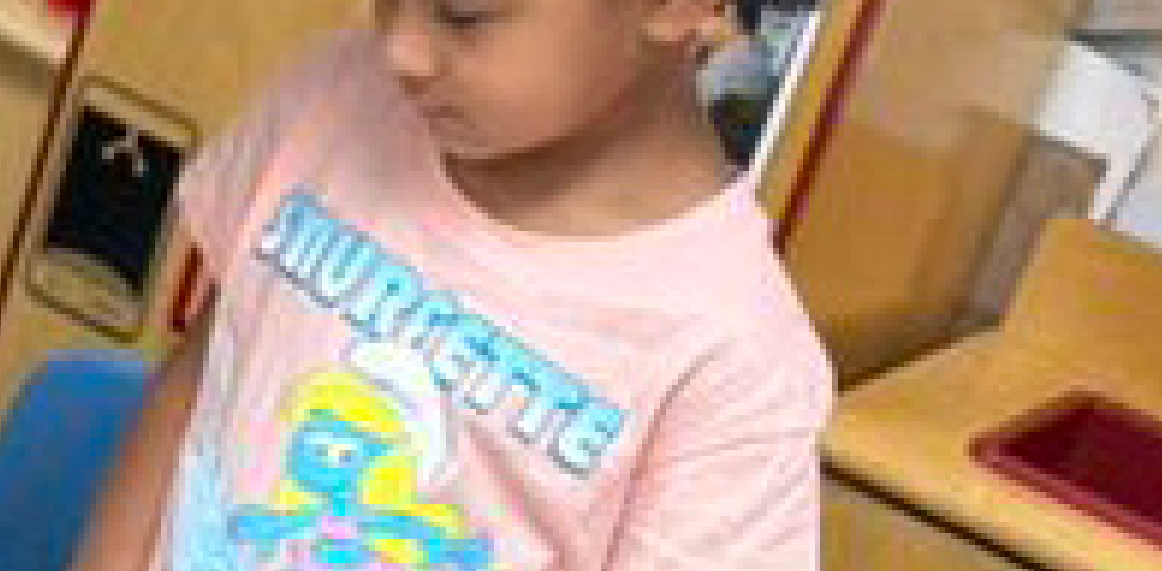
HISTORIAS DE ÉXITO DE HEAD START



Aquí tienen un maravilloso testimonio de una de nuestras estudiantes del Centro Head Start Erma Rogers. Amiyah Brown se matriculó por primera vez en agosto de 2024 y continúa su educación con nosotros hoy.

“Desde que Amiyah se matriculó en el Centro Head Start Erma Rogers, he observado un crecimiento sustancial y medible en su desarrollo. Ahora demuestra una mayor participación y se ha convertido en una niña visiblemente entusiasta y capaz. Estoy muy satisfecha con su crecimiento. El impacto del programa Head Start Erma Rogers en su trayectoria educativa ha sido notable. He visto un crecimiento positivo tremendo y se ha convertido en una niña muy capaz. Muchísimas gracias a todos ustedes y gracias por todo lo que hacen en el Centro Head Start Erma Rogers.”

---Allie Milam, madre de Amiyah L. Brown



Hola, mi nombre es Anna Hurd. Fui alumna del programa Grenada Head Start. Me gradué de la Escuela Preparatoria de Grenada con honores y fui incluida en el Salón de la Fama. También recibí el Premio Comunitario James Hughes y fui incluida en el Salón de la Fama en la escuela secundaria. Así que fui reconocida en el Salón de la Fama tanto de la Escuela Secundaria de Grenada como de la Escuela Preparatoria de Grenada.

Obtuve mi licenciatura en la Universidad del Sur de Mississippi, donde me gradué con honores, con una Licenciatura en Ciencias en Psicología y una especialización en Justicia Penal. Posteriormente, ingresé a la Universidad de Mississippi, donde me encuentro actualmente, cursando mi Maestría en Trabajo Social. Me graduaré en mayo de 2026. Y no habría podido lograr nada de esto sin los líderes y los maestros de Grenada Head Start. Me inculcaron muchísimos valores y estoy muy agradecida. Creo firmemente que los niños seguirán beneficiándose de Grenada Head Start si ustedes continúan financiando y manteniendo el programa.

ESTADO DE AUDITORÍA Y PRESUPUESTO

para el año escolar 2024-2025

LA AUDITORÍA

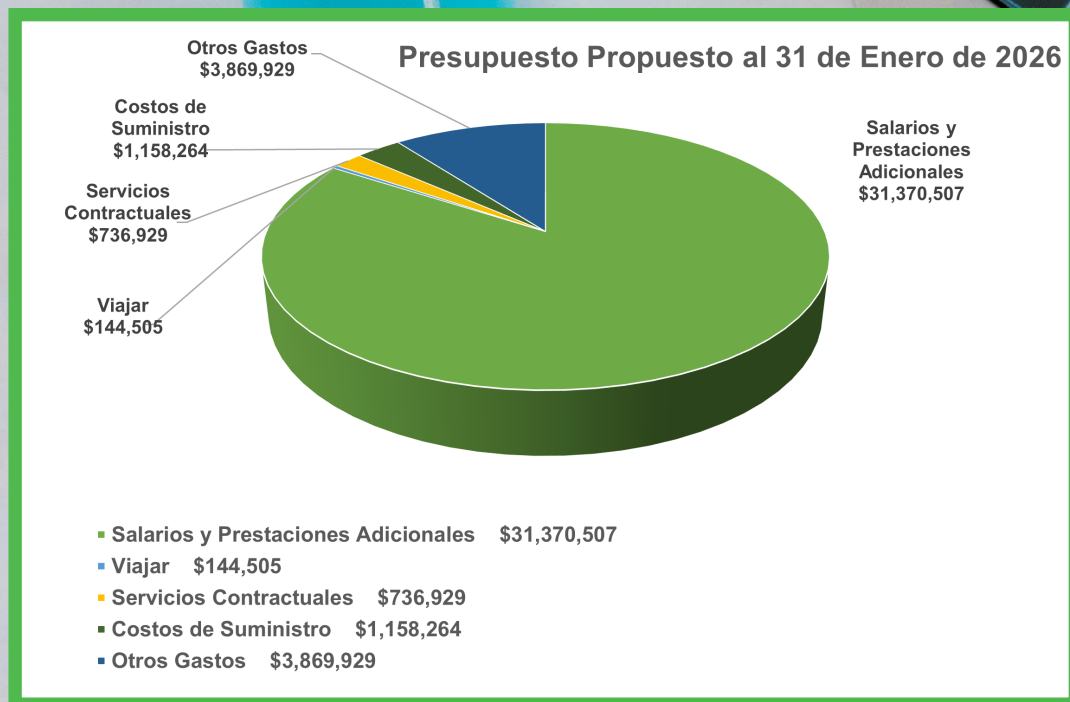
Los estados financieros del Instituto de Servicios Comunitarios, Inc. fueron preparados por el personal fiscal de ICS y auditados por una firma de contabilidad independiente. Dichos estados financieros presentan razonablemente, en todos los aspectos importantes, la situación financiera del Instituto de Servicios Comunitarios, Inc. al 31 de enero de 2025.

La auditoría anual se realizó de conformidad con los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (PCGA) y según lo estipulado en el Título 2, Parte 200 del Código de Regulaciones Federales de los Estados Unidos.



El estado de situación financiera, el estado de actividades, el estado de gastos operativos y el estado de flujos de efectivo forman parte integral de estos estados financieros.

Frances Reola Young
Directora Financiera



Salarios	22,581,704
Beneficios Para Empleados e Impuestos Sobre la Nómina	9,683,972
Salarios Totales y Gastos Relacionados	32,265,676
Viajar	129,167
Propiedad y Equipamiento	410,097
Costos de Suministro	622,564
Servicios Médicos y Dentales	54,922
Servicios Contractuales	789,597
La Formación	89,546
El Seguro	542,356
La Tenencia	1,034,809
Los Transportes	363,200
Reparaciones y Mantenimiento	531,085
Gastos de Arrendamiento	162,904
Utilidades	608,020
Gastos de Teléfono	194,896
La Comida	189,984
Otros Gastos	153,107
El Beneficio	2,483
Valor de Otros Servicios en Especie	638,923
Gastos totales antes de la depreciación	38,783,336
Depreciación	0
Gastos Totales	38,783,336

**Institute of Community
Services, Inc.
Programa Head Start
Gastos al 31 de enero de 2025**

DE LA OFICINA DE RELACIONES PÚBLICAS

A nuestros colaboradores:

Les agradecemos el apoyo que brindan al Instituto de Servicios Comunitarios (Proyecto Head Start del ICS). Este informe público es una de las maneras en que podemos compartir información con ustedes. Les agradecemos a todos y cada uno de ustedes.

Nuestro lema, «Convertir pequeños milagros en grandes éxitos», no es solo una frase bonita, sino una verdad en todo el sentido de la palabra. En el Instituto de Servicios Comunitarios (ICS), creemos en los niños que pasan por nuestras aulas durante el año. Nuestro personal está listo para compartir su formación con los estudiantes. También creemos en nuestros padres y les brindamos todo el apoyo posible.

Queremos que al entrar vean que estos jóvenes están listos para seguir adelante; y que dentro de unos años los oigan decir: «Sí, fui a Head Start, comencé mi camino en el Proyecto Head Start del Instituto de Servicios Comunitarios (ICS)». Gracias por ser quienes son.

Fannie L. Lampley
Directora de Relaciones Públicas
Instituto de Servicios Comunitarios (ICS) - Proyecto Head Start

Institute of Community Services, Inc.

210 West Valley Avenue • Holly Springs, Mississippi 38635

662.252.1582 • 662.252.7253 Fax • www.ics-hs.org

El Institute of Community Services, Inc. es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades. Ninguna persona será discriminada por motivos de raza, religión, color, sexo, edad, discapacidad u origen natural.