

¡Haciendo de los Pequeños Milagros un Gran Éxito!!!
Institute of Community Services, Inc.
Informe Anual 2023-2024
Sirviendo a catorce condados en el norte de Mississippi



Condado de Benton



Nuestra Visión

**Para 2025 ICS será
reconocido mundialmente
por el fortalecimiento de los
servicios integrales para
niños y familias**

Nuestra Misión

**ICS enriquece y
fortalece niños, familias
y comunidades por
futuro éxito.**

Tabla de Contenido

- 1 Del Director Ejecutivo
- 2 Del presidente de la junta
- 3 Del vicepresidente de la junta
- 3 Del Presidente del Consejo Político
- 4 Informe de Early Head Start 2023-2024
- 5 Progreso de la evaluación del desarrollo EHS E-Lap
- 6 Nuestras familias de Early Head Start
- 7 Informe de Desarrollo Infantil 2023-2024
- 8 Objetivos de preparación escolar de ICS
- 9 Alineación de las metas de preparación escolar de ICS con el Marco de resultados de aprendizaje temprano de Head Start (HSELOF) y logros utilizando el Perfil de logro de aprendizaje-3 (LAP-BK)
- 9 Transiciones
Tablas de puntuación promedio de 10 dominios y dimensiones de CLASS Pre-K
- 11 Informe Servicios Familiares/ERSEA 2023-2024
- 11 Nuestras familias de Head Start 2023-2024
- 12 Informe de Salud y Nutrición 2023-2024
- 14 Informe de participación de los padres 2023-2024
- 16 Historia de éxito
- 17 Declaración de auditoría y presupuesto

Contraportada

De la Oficina de Relaciones Públicas



De Nuestro Director Ejecutivo



Saludos,

“La mejor manera de predecir el futuro es crearlo”, dice Peter Druker. ¡Esto es exactamente lo que ICS está intentando hacer! Crear un futuro para que nuestros niños pequeños tengan éxito en la vida.

Cada año, ICS entrega nuestra boleta de calificaciones sobre qué tan bien están progresando nuestros niños en su rendimiento académico. ¡Nuevamente puedo decir que lo están haciendo muy bien! ICS está haciendo un trabajo excelente para garantizar que nuestros niños se destaquen en el cumplimiento de los mandatos educativos establecidos por la Oficina de Head Start, las regulaciones del estado de Mississippi, el cumplimiento de las regulaciones de salud y seguridad de las licencias y nuestros requisitos sociales y emocionales. ICS nunca podría alcanzar estos estándares sin contar

con personal profesional a bordo, líderes comunitarios y padres comprometidos con nosotros. Sólo quiero felicitar a todos por trabajar juntos para hacer el trabajo.

Ahora nos enfrentamos a otra situación desafiante, en la que se han asignado mandatos a la agencia, pero no hay fondos disponibles para realizar los cambios. ICS debe considerar nuevamente la posibilidad de tomar decisiones difíciles para garantizar que cumplamos con los mandatos establecidos para nuestro programa Head Start. Siempre debemos sentirnos esperanzados. Con la esperanza de que pase lo que pase, Head Start será fuerte y productivo. ¡ICS debe aceptar el cambio! Hacer de los pequeños milagros un gran éxito es el latido del corazón de los empleados de ICS.

Por lo tanto, les pido a todos los socios, padres y personal que continúen trabajando con nuestros niños y familias para alcanzar nuestro mayor potencial.

En nombre de nuestra junta y consejo, les pido a todos que revisen nuestros resultados y nos digan cómo nos va.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, reading 'Eloise McClinton'.

Eloise McClinton
Director ejecutivo

De nuestro presidente de la junta

Es una enorme responsabilidad tener la oportunidad de ser parte de las vidas de los niños y sus familias en catorce de los ochenta y dos condados de Mississippi. No tomamos esta responsabilidad a la ligera. Cada año nos enfrentamos a nuevos desafíos, y cada año nos comprometemos y nos preparamos para afrontarlos con éxito.

En los próximos años, enfrentaremos desafíos aún mayores a medida que el panorama de la educación desde el preescolar hasta la universidad posiblemente enfrente los mayores cambios de la historia reciente. Teniendo en cuenta estos cambios potenciales, debemos preparar a nuestros niños y sus familias para navegar estas nuevas aguas mientras se esfuerzan por lograr los resultados educativos que desean.

Continuaremos reclutando y reteniendo empleados que estén dispuestos y sean capaces de aceptar la responsabilidad de brindarles a los niños una ventaja. Esto incluye la voluntad de continuar aprendiendo y adaptándose a medida que nuevas metodologías, nuevas tecnologías y nuevas leyes dictan cambios en la forma en que

realizan su trabajo. Debemos creer que podemos seguir marcando una diferencia cada día en las vidas de los niños cuyo futuro tenemos en nuestras manos.

Siempre tendremos desafíos y, como grupo de personas que conforman el Instituto de Servicios Comunitarios, la junta directiva, el consejo y los empleados, podemos y debemos continuar para hacer de los pequeños milagros un gran éxito.

Saludos,

Howard Hollins
Presidente de la junta





De nuestro vicepresidente de la junta

Como vicepresidente de ICS Headstart, estoy encantado de mostrar los aspectos más destacados del programa Headstart. Este programa enseña habilidades que son vitales para la preparación de un niño para la escuela. También participa activamente en el progreso y desarrollo académico y del niño, lo que ayuda a prepararlos para el éxito en el futuro. No solo servimos a los niños bajo nuestra guía, sino que también apoyamos y ayudamos a los padres/tutores y otros miembros de la familia que son una parte integral de la vida y el viaje educativo de un niño. Aquí en Headstart, brindamos servicios que trabajan de la mano para mejorar a un niño tanto académicamente como en su vida personal. Abogamos por aquellos que buscan la mejor opción educativa para sus hijos que pueden carecer de recursos. También promovemos

un ambiente positivo y enriquecedor que favorece el aprendizaje de cada niño y el apoyo de nuestro personal. A medida que prosperamos a diario, continuamos impactando positivamente las vidas de las familias a las que servimos en nuestras comunidades. Por último, quisiera agradecer a quienes están dentro del

Programa Headstart por su compromiso inquebrantable de servir en sus capacidades, ayudar a lograr el éxito y aprovechar cada momento para ayudar a cada niño a alcanzar su máximo potencial. Es su cohesión, dedicación y fortaleza lo que ayuda a que este programa alcance y mantenga el estándar más alto para la educación infantil. Gracias.

Vicepresidente,
Juanita Jones

De nuestro presidente del Consejo de Políticas

Es un verdadero honor para mí continuar sirviendo como presidente del Consejo de Políticas de ICS Head Start. Este papel marca un capítulo importante en mi misión de apoyar y animar a los niños y las familias de nuestra comunidad.

A medida que avanzamos, aliento a todos los padres a que se unan a nosotros, compartan sus ideas y ayuden a dar forma a nuestra comunidad. Juntos, podemos crear un futuro mejor para nuestros hijos y generar un impacto duradero en sus vidas. Gracias por su continuo apoyo y compromiso.

Un cordial saludo,
Sherise Jones-Sims
Presidente, Consejo de Políticas



EARLY HEAD START REPORT 2023-2024



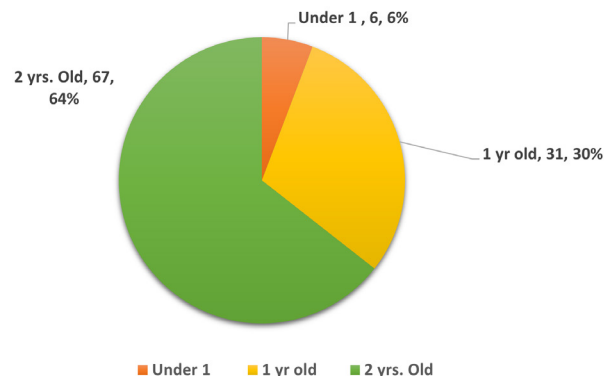
El programa ICS EHS brinda servicios de apoyo familiar y desarrollo infantil temprano, continuo y de alta calidad a familias de bajos ingresos. Brindamos actividades e instrucción educativas y apropiadas para el desarrollo de niños desde el nacimiento hasta los 3 años en el condado de Benton, MS. ICS Early Head Start actualmente cuenta con 96 bebés y niños pequeños.

Nuestros servicios se centran en los niños y las familias y tienen el objetivo general de aumentar la preparación escolar de los niños pequeños. Todos nuestros servicios son integrales y basados en centros. Los niños asisten a nuestro programa cinco (5) días a la semana en un

ambiente de aprendizaje seguro y enriquecedor. Las actividades y rutinas abordan enfoques de aprendizaje, desarrollo social y emocional, lenguaje y alfabetización, cognición y dominios de desarrollo perceptual, motor y físico. Las experiencias de aprendizaje están dentro del contexto de las culturas y comunidades de los niños.

Early Head Start está comprometido a proteger y fortalecer el vínculo entre padres e hijos. Apoyamos a los padres como principales educadores de sus hijos. Brindamos continuidad de atención en nuestro programa, lo que ayuda a los niños a construir relaciones sólidas que son fundamentales para su desarrollo social e intelectual. Apoyamos los esfuerzos de los padres para cumplir su papel de padres y ser defensores de sus hijos. Proporcionamos recursos y capacitación que ayudarán a los padres a apoyar el desarrollo de sus hijos y llevarlos hacia la autosuficiencia y la preparación para la vida.

Nuestro objetivo es brindar un impacto positivo en las comunidades a las que servimos trabajando y asociándonos con aquellos en la comunidad que comparten el objetivo común de fortalecer a las familias. Trabajamos continuamente para fortalecer las relaciones establecidas y construir nuevas relaciones para mejorar los servicios a bebés, niños pequeños y familias.



Total atendido y edades de inscripción

Early Head Start inscribió a 104 participantes durante el año escolar 2023-24, el 87% eran elegibles por sus ingresos y el 12% recibían asistencia pública. Entre estos participantes, el 97% del idioma principal de los participantes era el inglés y el 1% el español.

Inscripción financiada: 96 bebés y niños pequeños
92 Ingresos elegibles (354)
1 Sobre ingresos
11 Recibieron asistencia pública
1 Niño adoptivo
1 Sin hogar

Preparación Escolar



En el desarrollo de nuestras metas de Preparación Escolar, el C

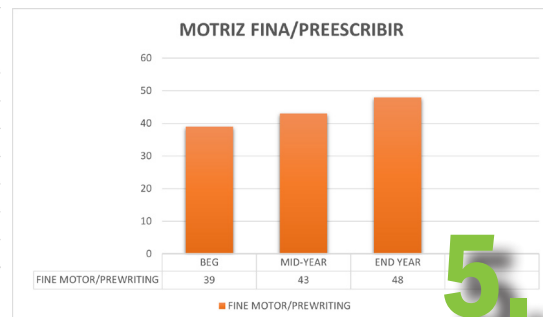
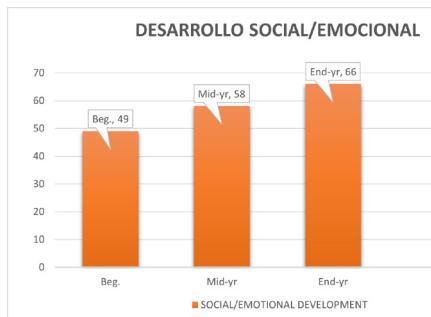
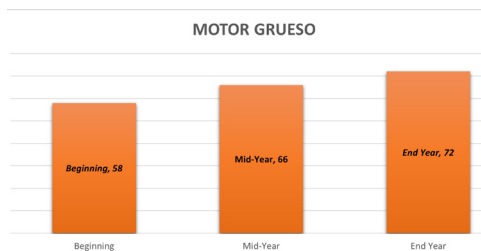
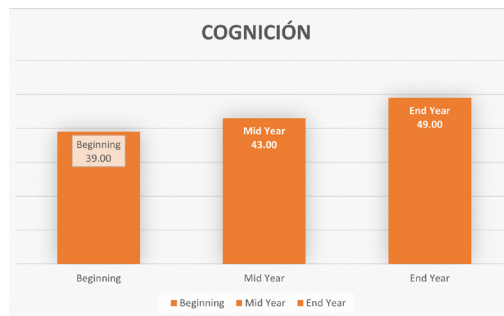
- El marco de resultados de aprendizaje temprano de Head Start
- Estándares NAEYC
- Pautas de aprendizaje temprano TI para Mississippi
- Perfil de logros de aprendizaje temprano (evaluación continua E-LAP)
- El currículo creativo

Nuestros esfuerzos para preparar a los niños comienzan con el acceso a atención prenatal adecuada y capacitación para que las futuras madres se centren en resultados de parto saludables.

Una vez que los niños están inscritos, se realizan controles preventivos del bebé y se realizan exámenes de desarrollo, socioemocionales, visuales y auditivos dentro de los cuarenta y cinco (45) días. Los niños son evaluados al menos tres (3) veces al año mediante la evaluación LAP-BK en línea. Los planes y las interacciones entre maestro y niño se individualizan para mejorar el desarrollo del niño y cumplir con las metas de preparación escolar. La transición comienza para los niños dentro de los seis (6) meses posteriores a su tercer cumpleaños.

Progreso de la evaluación del desarrollo de Early Head Start LAP-3

Los siguientes cinco (5) gráficos reflejan el rango de puntuaciones para los niños matriculados en ICS-EHS según las Metas de preparación escolar para bebés y niños pequeños en los programas Head Start y Early Head Start. Los gráficos y los números representados por los gráficos se basan en el puntaje más alto, el puntaje más bajo y el puntaje promedio de todos los niños de Early Head Start en el programa con resultados de evaluación durante ese punto de control.



Nuestras familias de Early Head Start

LA FAMILIA

Hogar monoparental: 90%

Hogar biparental: 10%

RAZA/ETNICIDAD

Negro / afroamericano - 96

Blanco - 4

Multibirracial: 4

Origen hispano o latino: 1

Asiático - 0

EL EMPLEO

Empleado - 79

En entrenamiento - 0

Escuela - 5

Desempleados - 12

NIVEL DE EDUCACIÓN DE LOS PADRES

< Diploma de escuela secundaria - 14%

Diploma de escuela secundaria - 36%

Alguna universidad/asociado: 27%

Título avanzado: 23%



INFORME DE DESARROLLO INFANTIL 2023-2024



A través de asociaciones respetuosas con las familias, las ubicaciones de ICS implementan enfoques basados en evidencia para involucrar a las familias que cumplen con los requisitos federales. Los niños reciben interacciones cálidas, enriquecedoras y positivas, apoyo para la salud mental, dental y física básica y una educación de preparación escolar apropiada para su desarrollo. El enfoque multidisciplinario se basa en investigaciones y ciencia de vanguardia sobre el desarrollo del cerebro. El preescolar Head Start trabaja en asociación con las familias para apoyar el éxito de cada niño. Se llevan a cabo conferencias de padres y maestros dos veces al año, junto con visitas a domicilio; Se comparten informes de desarrollo y aprendizaje. Los padres son los primeros educadores de sus hijos y participan en una variedad de actividades para apoyar el desarrollo de sus hijos y construir relaciones sólidas entre padres e hijos.

Los planes de estudio utilizados en nuestro salón de clases son: Our world of Learning, OWL, Learn Every Day by Kaplan y Mississippi Beginnings Pre-K. Los planes de estudio se basan en investigaciones y están alineados con los Estándares estatales de aprendizaje

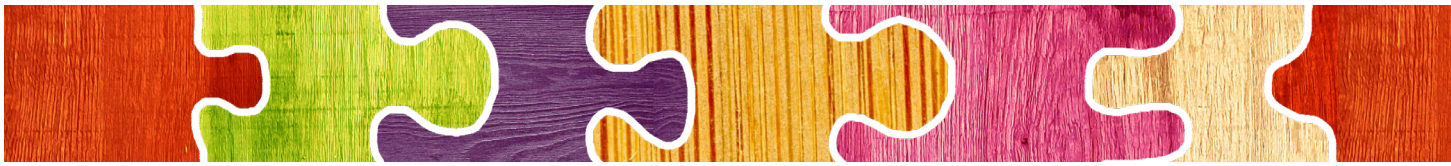
temprano y HSELOF. Las actividades se planifican de acuerdo con las necesidades e intereses de desarrollo de cada niño. Además de las metas de preparación escolar, los maestros y padres desarrollan metas y actividades individualizadas para cada niño. La integración de las diversas culturas, tradiciones y valores es fundamental para el crecimiento y desarrollo de nuestros niños.

Nuestro programa utiliza entrenamiento basado en la práctica, un enfoque cíclico para apoyar prácticas de enseñanza efectivas que conduzcan a resultados positivos para los niños. Los componentes del Coaching de base práctica incluyen observaciones, reflexiones y comentarios enfocados sobre las prácticas de enseñanza, las acciones y el establecimiento y planificación de objetivos. Atendemos a niños con discapacidades previamente identificadas y a niños con desarrollo típico.

El personal docente realiza observaciones y evaluaciones continuas de los niños. Los datos de la evaluación se agregan y los resultados del niño se analizan y comparten con el personal y los padres apropiados para la planificación y el desarrollo profesional. Los datos se analizan después de cada evaluación. Los datos de las evaluaciones brindan al personal y a las familias una imagen clara y completa del desarrollo, el crecimiento a lo largo del tiempo, el desarrollo, los recursos y el apoyo de cada niño que necesitan para prosperar.

Trabajamos constantemente para alcanzar nuestras metas y puntos de referencia para CLASS y la preparación para el jardín de infantes. Nuestro programa está impulsado por la creencia de que todos los niños merecen la oportunidad de alcanzar su máximo potencial y tener éxito en la vida.

Linda Harris-Beard
Director de Desarrollo Infantil



Metas de preparación escolar de ICS

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

LC1: Los niños desarrollarán y utilizarán un vocabulario cada vez más complejo y variado.
LC2: Los niños utilizarán diferentes estructuras gramaticales o reglas para usar el lenguaje.

LC3: Los niños que aprenden en dos idiomas demostrarán competencia en su idioma materno mientras adquieren un dominio inicial y creciente del inglés.

ALFABETISMO

LIT1: Los niños desarrollarán conciencia de que el lenguaje se puede dividir en partes de sonido, palabras, sonidos iniciales y finales de palabras y sílabas.

LIT2: Los niños asociarán los nombres de las letras con el sonido correcto.

LIT3: Los niños demostrarán conceptos impresos y decodificación temprana.

MATEMÁTICAS

MATEMÁTICAS 1: Los niños usarán una variedad de estrategias matemáticas, como contar, unir, resolver problemas, clasificar para comparar cantidades en conjuntos de objetos y describirán las comparaciones con términos como más, menos, mayor que, menos o igual a.

MATEMÁTICAS 2: Los niños describirán las comparaciones con términos como más, menos, mayor que, menos o igual a

RAZONAMIENTO CIENTÍFICO

SCI 1: Los niños explorarán sus entornos mediante la observación, la manipulación, haciendo preguntas, haciendo predicciones y desarrollando generalizaciones e hipótesis.

SCI 2: Los niños encontrarán múltiples soluciones a preguntas, tareas, problemas y desafíos en el mundo natural y físico.

DESARROLLO PERCEPTUAL, MOTOR Y FÍSICO

PMP1: Los niños demostrarán control de los músculos grandes para el movimiento, la navegación y el equilibrio.

PMP2: Los niños controlarán los músculos pequeños para fines tales como usar utensilios, cuidarse a sí mismos, construir, dibujar, escribir y explorar.

PMP3: Los niños demostrarán prácticas positivas de salud, seguridad y nutrición en la rutina diaria del aula

DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

SE1: Los niños demostrarán habilidades socioemocionales positivas, incluidas las relaciones sociales.

SE2: Los niños reconocerán y regularán las emociones, la atención, los impulsos y la conducta.

ENFOQUES DE APRENDIZAJE

P-ATL: Los niños demostrarán interés en temas y actividades variadas, deseo de aprender, creatividad e independencia en el aprendizaje.

Alineación de las metas de preparación escolar de ICS con el Marco de resultados de aprendizaje temprano de Head Start (HSELOF) y logros utilizando el Perfil de logro de aprendizaje-3 (LAP-BK)

**INSTITUTO DE SERVICIOS COMUNITARIOS, INC.
Condado De Benton – Ashland y Hickory Flat**

DOMINIO	LAP-BK Competencia Promedio Inicial	LAP-BK End Competencia promedio
Lenguaje y Comunicación	50.20	75.30
Literatura	54.70	82.14
Desarrollo Matemático	57.83	86.73
Razonamiento Científico	42.45	63.67
Desarrollo Perceptivo, Motor y Físico	50.48	75.72
Desarrollo Social y Emocional	47.81	53.71
Enfoques de aprendizaje	35.85	58.21

Transiciones

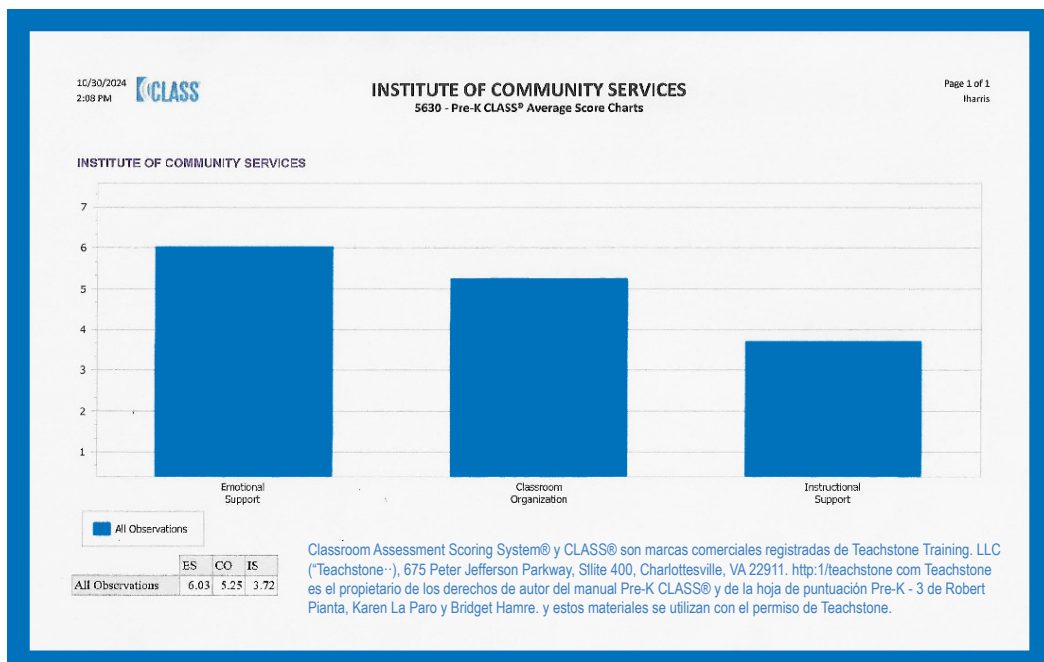
Se han implementado actividades de transición para ayudar a los niños y sus familias a cambiar entre entornos en los años de la primera infancia, como ir de casa a las aulas de Early Head Start y Head Start, de un niño pequeño a un aula de preescolar o de un niño de preescolar a un jardín de infantes. Los padres y el personal de Early Head Start y Head Start, Intervención Temprana en la Infancia, distritos escolares locales y otros entornos de cuidado infantil trabajan juntos durante todo el proceso de transición.

En total, 68 niños harán la transición de nuestro programa Head Start al jardín de infantes.

9.

CLASS

Dominios de Pre-K® y Dimensiones



El Sistema de puntuación de evaluación en el aula (CLASS®) evalúa la calidad de las interacciones entre maestros y niños en las aulas preescolares de los centros. El instrumento utiliza tres dominios o categorías de interacciones maestro-niño que apoyan el aprendizaje y el desarrollo de los niños: apoyo emocional (ES), organización del aula (CO) y apoyo instructivo (IS).

10.

Apoyo Emocional (ES)

- Positivo
- Clima negativo
- Sensibilidad docente
- Respeto por las perspectivas de los estudiantes

Organización del aula (CO)

- Manejo del comportamiento
- Productividad
- Formatos de aprendizaje instruccional

Apoyo educativo (IS)

- Desarrollo de conceptos
- Calidad de la retroalimentación
- Modelado de lenguaje

SERVICIOS FAMILIARES & INFORME ERSEA 2023-2024



Inscripción total financiada 100

Número total de niños atendidos 107

Número total de familias atendidas 101

Número total de la lista de espera del año 49

Edad elegible Niños en lista de espera no atendidos 5%

Inscripción mensual promedio (ADA) como porcentaje de inscripción 82%

DATOS DE EVALUACIÓN COMUNITARIA

Niños elegibles por edad atendidos al 100%

Porcentaje de ingresos de niños en edad preescolar elegibles 90%

Nuestras familias de Head Start

0 niños sin hogar

0 niños en cuidado de crianza

15 niños con discapacidad, incluidos

tipos de discapacidades y servicios relevantes y
recursos proporcionados por agencias comunitarias.

Se necesitan más médicos y dentistas en algunas zonas.

Empleado

Familia monoparental 74%

Familias biparentales 27%

Negro/afroamericano 53%

Blanco 42%

Birracial/Multirracial 3%

Asiático 0%

Indio americano/nativo de Alaska 0 %

Otra categoría (Yemen/Medio Oriente, hispano)2%

Inglés 98%

Español 1%

Europa del Medio Oriente/Sur de Asia y vietnamita 1%

Hispano o latino = 2%

No hispano/no latino = 98%

Familias monoparentales 68%

Familias biparentales 33%

Familias TANF 0%

Familias SSI 7%

Ingresos Por encima del umbral de pobreza 10%

Ingresos Por debajo del umbral de pobreza 90%

Las familias reciben WIC 35%

Las familias reciben SNAP 19%

INFORME DE SALUD Y NUTRICIÓN 2023-2024

EXÁMENES FÍSICOS

De los 108 niños matriculados: 100% recibieron Exámenes Médicos

Durante el año se realizaron 108 exámenes físicos, 13 niños presentaron condiciones crónicas de salud y 13 niños recibieron tratamiento.

EXAMENES DENTALES

De los 108 niños matriculados: el 94% recibió Exámenes Dentales.

Durante el año se realizaron 102 Exámenes Dentales, 12 niños necesitaron tratamiento odontológico y 9 niños recibieron tratamiento odontológico.

CONDICIONES DE SALUD CRÓNICAS

Menos del 2% de los niños tenían una condición de salud crónica y mostraban necesidad de tratamiento médico. Un niño fue diagnosticado con asma, 2022-2023, 0 niños fueron diagnosticados con asma.

Condiciones de salud crónicas 2023-2024

- Asma - 1 niño (> 0 en 2022-2023)
- Convulsiones - 1 niño
- Alergias que amenazan la vida (p. ej., alergias alimentarias, picaduras de abeja y alergias a medicamentos que pueden provocar anafilaxia sistémica) - 1 niño
- Problemas de audición - 1 niño
- Problemas de visión - 7 niños

SEGURO DE SALUD

El 100% de los niños/familias tenían hogares médicos cuando el personal comenzó a trabajar con ellos (en el momento de la inscripción siguiendo las precauciones de los CDC).

El 98% de los niños tenían seguro médico al momento de la inscripción. El 98% de los Niños del ICS contaban con Seguro de Salud al finalizar su inscripción.

El 89% de los niños tenían Medicaid/CHIP al inicio y al final de la inscripción.

El 9% de los niños tenía seguro médico privado al inicio y al final de la inscripción.

<2% de los niños no tenían seguro médico en el momento de la inscripción.

VACUNAS

El 100% de los niños se encontraban al día con las vacunas.

SERVICIO DE SALUD MENTAL (BIENESTAR)

El Institute of Community Services, Inc. se asocia con seis terapeutas para garantizar que nuestros niños, familias y personal reciban apoyo. La salud mental de los niños y de los adultos que los cuidan es esencial para la preparación escolar. Los consultores de salud mental observan las aulas mensualmente e individualizan las observaciones según las referencias del personal y el consentimiento de los padres. Los consultores también pueden ayudar al personal y a las familias a acceder a intervenciones de salud mental en la comunidad, como asesoramiento directo, si es necesario.

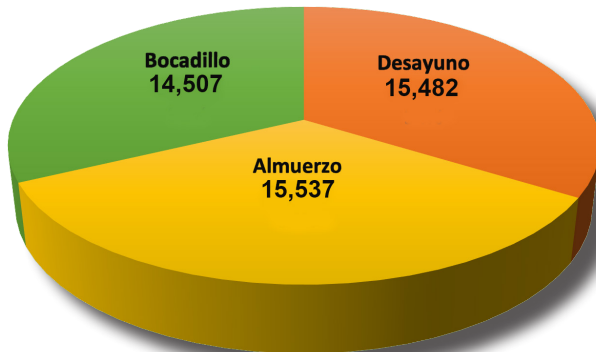
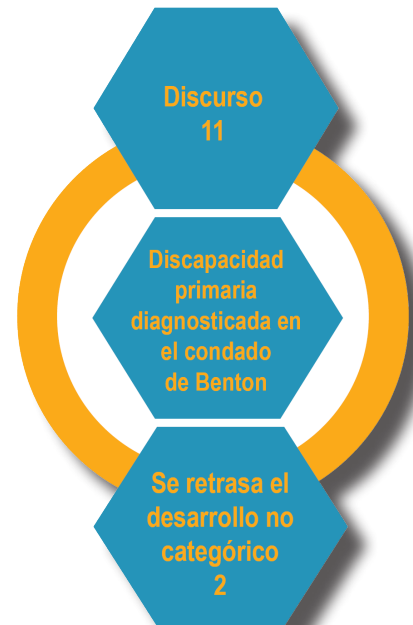
AGENCIAS ASOCIADAS

- Communicare of Mississippi
- Mississippi Behavior Services
- Behavioral Consultants
- Community Counseling Services
- Angela Adams
- Life-core Health Group

INFORME DE DATOS DE DISCAPACIDAD CONDADO DE BENTON 2023-2024

El Instituto de Servicios Comunitarios. Inc. incluye niños con discapacidades que participaron en todas las actividades del programa en un ambiente inclusivo para respaldar sus resultados positivos. Es esencial identificar a los niños pequeños con necesidades de desarrollo únicas, garantizar que los niños reciban servicios adecuados y oportunos y ayudar a las familias a navegar por las pautas de elegibilidad. La Oficina de Head Start requiere que el 10% del total de la inscripción financiada sean niños con necesidades especiales.

En general, recibimos un total de 278 para nuestro programa preescolar Head Start (condado de Benton y 13 condados), lo que equivale a 0,0996 o 10 %.



NUTRICIÓN

Total de comidas servidas - 2023-2024

13.

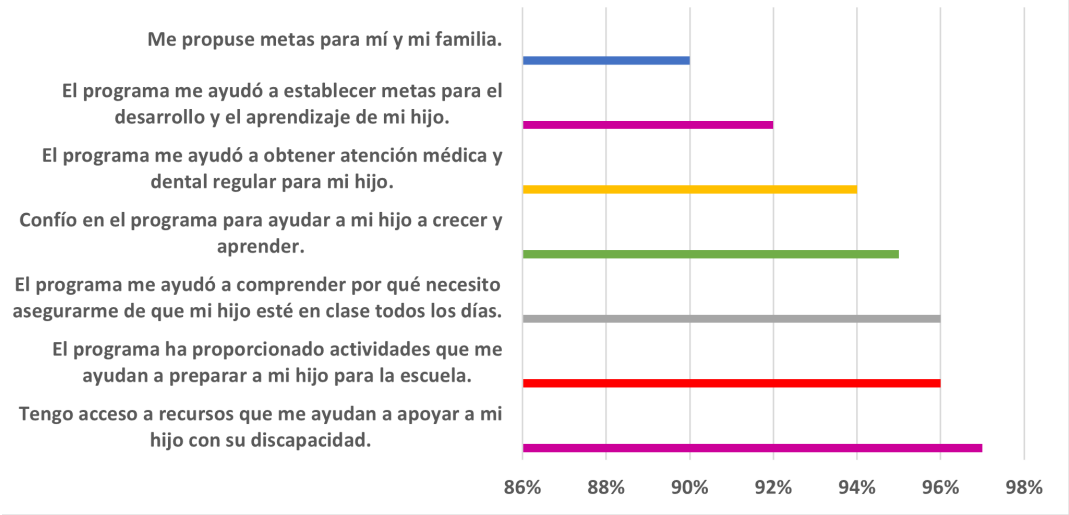
INFORME DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES 2023-2024

La participación de los padres, las familias y la comunidad es el corazón de nuestros programas Head Start y Early Head Start. Todo comienza en los corazones de nuestro personal, padres y comunidades. Los padres tienen un papel vital que desempeñar como principales educadores y partidarios en la vida de un niño. Establecer relaciones sólidas entre el personal y los padres es crucial para brindar apoyo y empoderamiento a los padres en su viaje como padres. Nuestro equipo trabaja en estrecha colaboración con socios comunitarios para ayudar a las familias a acceder a los recursos que necesitan para alcanzar su máximo potencial. A pesar de encontrar varios obstáculos y desafíos en la vida, el personal, los padres y las comunidades han demostrado una fortaleza excepcional y han logrado resultados exitosos. Los padres están logrando avances impresionantes, alcanzando sus objetivos y trabajando para alcanzar sus aspiraciones para ellos y el futuro de sus hijos.



MEDIDOR DE PADRES (RESULTADOS FAMILIARES)

Parent Gauge - Entrevista posterior a la agencia
Mucho/Mayormente 2023 -2024



Paternidad / Participación masculina



El 100% de los padres o figuras paternas participaron activamente en talleres y actividades específicamente diseñadas para padres varones

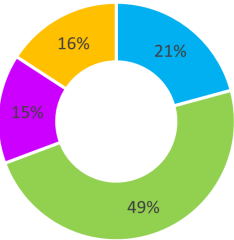
Plan de estudios para padres basado en investigaciones

El 100% de los padres participaron en el plan de estudios de Capacitación Sistemática para una Crianza Efectiva.



Educación para padres

- Less than HS graduate
- HS graduate or GED
- Associate degree, vocational school, or some college
- Baccalaureate or advanced degree



Datos de servicios relacionados con la participación de los padres 2023-2024

DATOS DE RESULTADOS DE FIN DE AÑO QUE MUESTRAN ESFUERZOS PARA INVOLUCRAR Y ASOCIARSE CON PADRES/FAMILIAS

CREACIÓN DE ACTIVOS / EDUCACIÓN FINANCIERA 99%

SERVICIOS DE EMERGENCIA/CRISIS 0%

CLASES DE ESL 2%

FAMILIARES ENCARCELADOS 1%

ENTRENAMIENTO LABORAL/AYUDA PARA INSCRIBIRSE EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA PADRES 33%

SESIONES DE RELACIÓN/MATRIMONIO 0%

La Familia



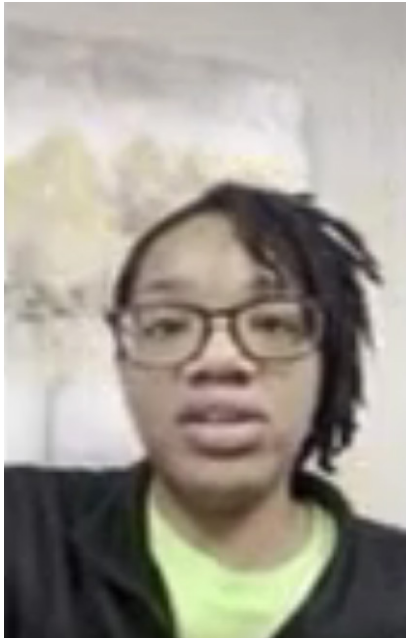
68 Monoparental Familias



33 Biparental Familias

15.

TESTIMONIO DE PADRES DE ASHLAND HEAD START



Tiffany Traylor
Padres de Ashland Early Head Start y Head Start

Ashland ICS Early Head Start y Head Start han sido muy beneficiosos para mi familia. A mi hija Zariah, que lo es, le han enseñado a usar la cuchara para alimentarse y a ser más verbal. Early Head Start la ha ayudado a incorporarse a una rutina diaria.

La estrella principal de Ashland ICS ha ayudado a mis gemelos, que tienen tres años, Elijah e Isaiah, a leer y aprender a ir al baño. El personal y los maestros de Ashland Early Head Start y Head Start son maravillosos y mi experiencia con ellos ha superado todas mis expectativas.



DECLARACIÓN DE AUDITORÍA Y PRESUPUESTO 2023-2024



AUDITORÍA

El estado financiero del Institute of Community Services, Inc. fue preparado por el personal fiscal de ICS y auditado por una firma de contabilidad independiente. El estado financiero presenta razonablemente en todos los aspectos importantes las posiciones financieras del Institute of Community Services, Inc. al 31 de enero de 2024.

La auditoría anual se realizó de acuerdo con los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (GAAP) y según lo exige el Título 2 del Código de Regulaciones Federales de los EE. UU., Parte 200.

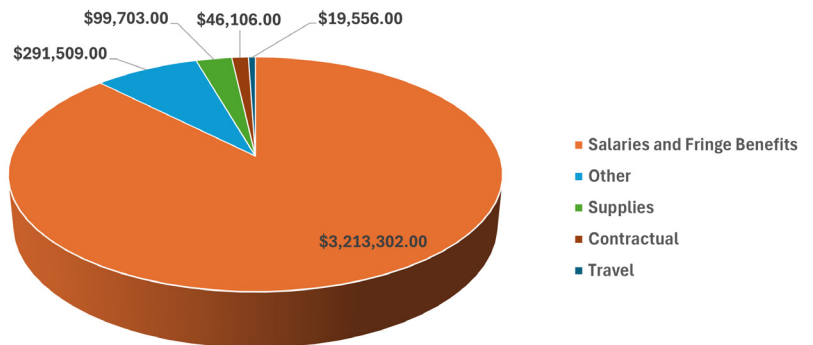
El estado de situación financiera, actividades, gastos funcionales y flujos de efectivo son todos parte integral de estos estados financieros.

Frances Reola Joven
Director financiero

Programa Head Start Condado de Benton 31 de enero de 2024 Gastos

Salarios	2,072,466
Beneficios Para Empleados e Impuestos Sobre la Nómina	644,150
Salarios Totales y Gastos Relacionados	2,716,616
Viajar	28,898
Propiedad y Equipamiento	0
Las Municiones	101,013
Servicios Médicos y Dentales	615
Servicios Contractuales	40,632
La Formación	13,538
El Seguro	19,216
La Tenencia	70,593
Los Transportes	76,375
Reparaciones y Mantenimiento	3,470
Renta de Equipo	0
Utilidades	23,600
Gastos de Teléfono	13,782
Otros gastos	20,238
Construcción	63,321
Pagos de interés	9,194
Valor de Otros Servicios en Especie	37,773
Gastos totales antes de la depreciación	3,238,874
Depreciación	0
Gastos Totales	3,238,874

Presupuesto propuesto 31 de enero de 2025



Concesión total de la subvención \$3,670,176



De la Oficina de Relaciones Públicas

A nuestros muchos amigos de Head Start,

Nos complace elaborar este Informe Público para que ustedes, nuestro público y amigos, vean lo que hacemos. Al pasar las páginas o desplazarse por este informe en nuestro sitio web, esperamos que pueda tener una idea de lo que está sucediendo aquí en ICS. Esperamos que este informe demuestre nuestro compromiso de aprender y modelar un comportamiento positivo para los estudiantes en nuestras aulas.

La agencia opera con excelencia y responsabilidad. Creemos que, hagamos lo que hagamos, debemos hacerlo con orgullo. El compromiso de un personal dedicado es lo que nos permite decir “Hacemos que los pequeños milagros sean un gran éxito”. Saber qué se espera de nosotros en nuestras funciones individuales, trabajar juntos como equipo y estar comprometidos a servir a nuestros niños y sus familias es lo que hace ICS. Trabajar juntos lo hace posible.

Oficina de Relaciones Públicas
Fannie L. Lampley, Directora

Institute of Community Services, Inc.
210 West Valley Avenue • Holly Springs, Mississippi 38635
662.252.1582 • 662.252.7253 Fax • www.ics-hs.org

El Institute of Community Services, Inc. es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades. Ninguna persona será discriminada por motivos de raza, religión, color, sexo, edad, discapacidad u origen natural.