

# Lire ensemble

*C'est grandir ensemble*



## LES EFFETS RELATIONNELS DE LA LECTURE

### Livres sensoriels, imagiers...

*0-2 ans*

Lire ensemble, c'est nourrir l'attachement, stimuler le langage, et renforcer la présence affective.

### Histoire courtes, rimes...

La lecture partagée ouvre la porte aux émotions et enrichit le vocabulaire, un mot à la fois.

*3-5 ans*

### Album, BD, romans jeunesse...

*6-12 ans*

Lire ensemble ouvre la porte aux discussions, développe l'empathie et stimule la pensée critique.



*Nadeige et Marie-Philippe*  
psychoéducatrices

### L'essentiel

Les écrans ne remplaceront jamais un regard, une voix, une présence... ni un livre lu à deux, blotti l'un contre l'autre.

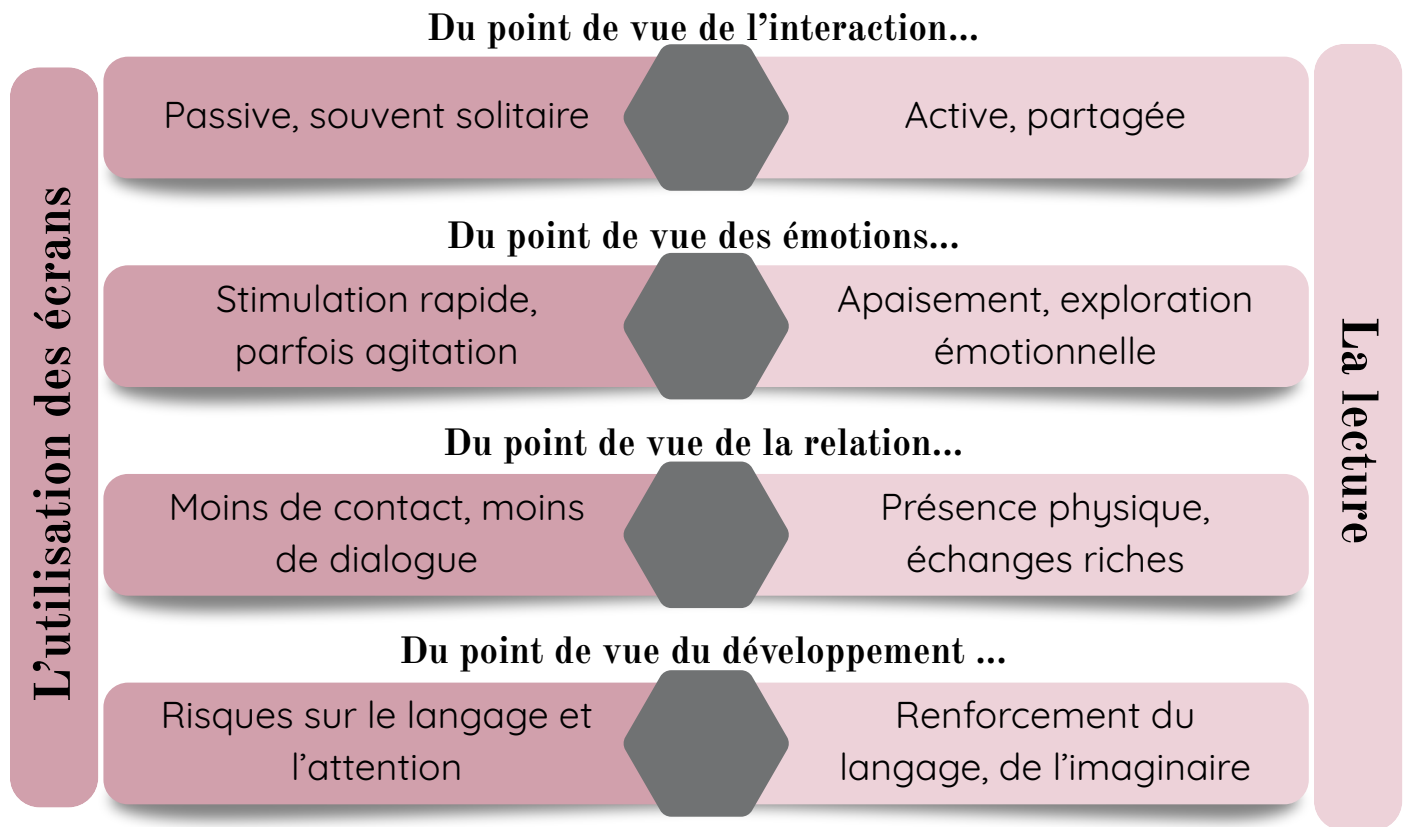
[www.espacesymbiose.ca](http://www.espacesymbiose.ca)

# Lecture vs écrans

*Repenser le temps partagé*



## UN ÉCRAN CAPTE L'ATTENTION UN LIVRE CRÉE UNE CONNEXION



## ASTUCE PSYCHOÉDUCATIVE

Remplacer 20 minutes d'écran par 20 minutes de lecture partagée, c'est offrir à son enfant un moment de présence et de croissance.



## L'essentiel

Lire avec son enfant, c'est choisir la connexion, l'échange et le développement, là où l'écran capte sans nourrir.

# Créer des rituels

## *De lecture en famille*



### IDÉES DE RITUELS DE LECTURE

Lire ensemble, c'est semer des graines de lien, de calme et de curiosité

#### Lecture du soir avant le dodo

Un moment précieux de calme et de connexion, à préserver même après une journée difficile. Votre enfant, tout comme vous, bénéficie de cette bulle de douceur et de proximité.

#### Le livre du dimanche matin en pyjama

Un doux rituel pour commencer la journée en douceur, sans écran

#### Un coin lecture dans le salon

Un espace douillet qui invite à ralentir et à se retrouver autour d'un bon livre

#### Choisir un livre à la bibliothèque

Une belle façon d'encourager l'autonomie et de nourrir le plaisir de lire



### CONSEILS PSYCHOÉDUCATIFS

- Laisser l'enfant choisir ses livres
- Lire avec expressivité
- Poser des questions ouvertes : « Que ressens-tu ? », « Que ferais-tu à sa place ? »
- Valoriser les moments de lecture comme des temps de qualité.