

Los Fundamentos del Acoso: Enfrentar, Bloquear y Frenar la Agresión Escolar

Hoja Informativa: Prevención e Intervención—Padres

Lo Que Pueden Hacer Los Padres

Los padres son un elemento esencial en el esfuerzo escolar para crear un ambiente de aprendizaje seguro y organizado.

Los padres pueden hacer lo siguiente:

- Establecer estándares de conducta, límites y expectativas claras para sus hijos, dentro y fuera de la escuela.
- Proporcionar un vínculo afectivo seguro para su hijo. Asegurarse que sus hijos sepan que los apoya y que pueden contar con ellos.
- Ser lo más positivo posible con su hijo. La meta de los padres es proporcionar cinco comentarios positivos por cada comentario negativo dirigido hacia un hijo.
- Monitorear su propia conducta y agresión. Demostrar que el comportamiento de los adultos en la casa no es de acoso ni de agresividad. Los hijos copian las conductas de los padres—las buenas y las malas.
- Proporcionar modelos apropiados de resolución de conflictos.
- Mostrar conducta de empatía (conducta que muestra que está tratando de entender cómo se siente la otra persona).
- Ofrecer sugerencias / consejos para tratar con compañeros problemáticos.
- Estimular a los niños que son espectadores del acoso a actuar apropiadamente.
- Mantenerse involucrado e interesado sin importar si su hijo ha sido reportado como el acosador o la víctima. Ofrecer apoyo, pero no estimular la dependencia.
- Involucrarse en la vida escolar de su hijo revisando sus tareas, conociendo a los maestros, leyendo con su hijo y asistiendo a las actividades escolares.
- Conformar una red de otros adultos, padres y estudiantes para debatir la seguridad escolar y otros asuntos.
- Proporcionar a su hijo las destrezas sociales que necesita para navegar a través de su propia experiencia escolar.
- Enseñar a su hijo a tener respeto por las diferencias.
- Explicar la diferencia entre una respuesta asertiva (seguridad en sí mismo, firme) y una agresiva (violenta, beligerante, hostil).
- Ser un defensor de la prevención del acoso en los grupos scout, programas atléticos y otras actividades juveniles.
- Compartir historias acerca de sus propias experiencias infantiles con el acoso.

Para el Niño que Está Siendo Acosado

La conducta de los padres diferirá dependiendo de si su hijo está siendo acosado o está acosando. Los niños que son acosados tienden a asustarse y a ser frágiles y nunca deben ser culpados por el incidente. Todos los niños merecen ser tratados con respeto y cortesía. Si un niño ha sido víctima de un acoso, los padres deben seguir estos lineamientos:

- Investigue en detalle lo que ocurrió. Escuche al niño y no lo interrumpa hasta que haya terminado.
- Póngase en contacto con el maestro del niño, orientador escolar y administrador escolar para alertarlos acerca del incidente y solicite su cooperación.
- Evite culpar a alguien, especialmente a la víctima.
- No estimule al niño para que sea agresivo o tome venganza.
- Discuta alternativas asertivas para responder a los acosadores y practique respuestas con el niño (refiérase a Prevención e Intervención—hoja informativa de Estudiantes).

- Esté preparado para ponerse en contacto con un abogado en caso de que el acoso continúe y la escuela no tome la acción apropiada para el niño.
- Estimule a la escuela a trabajar en colaboración con usted y con otros para tomar el acoso seriamente e investigar los hechos.
- Mantenga un libro de registros (con el niño si es posible) describiendo los incidentes de acoso o intimidación, cuándo ocurren, quiénes participaron y qué se dijo e hizo. Esto puede fortalecer el caso de un padre cuando se pone en contacto con el director y / o maestros de la escuela.
- Sea paciente. A menudo toma tiempo que alguien cambie las conductas e interacciones negativas.

Para el Niño Que Acosa

Los padres de los niños que acosan deben trabajar estrechamente con la escuela para resolver la situación. Aunque para la mayoría de los padres resulta difícil escuchar algo negativo sobre la conducta de su hijo, es muy importante para los padres actuar inmediatamente en una situación de acoso. Los niños que son agresivos con sus compañeros tienen un mayor riesgo para otras conductas antisociales tales como delincuencia y abuso de alcohol, tabaco y drogas.

Las medidas que pueden tomar los padres incluyen las acciones siguientes:

- Investigar en detalle por qué su hijo está acosando.
- Escuchar. Es difícil escuchar las críticas sobre su hijo, pero recuerde, el bienestar del niño está en juego.
- Dedique más tiempo de calidad conociendo a los amigos de su hijo y qué actividades realiza con ellos. Los niños necesitan sentir que sus padres los escuchan.
- No culpe a otros por la conducta de su hijo.
- Señale que la conducta de acoso *no* es aceptable en la familia.
- Trate de elaborar métodos apropiados para manejar asuntos de poder o la desigualdad de poder.
- Especifique las consecuencias si el acoso persiste.
- Enseñe y practique conductas apropiadas.
- Dé seguimiento con el maestro y la administración y registre las mejoras.
- Trate de canalizar la conducta agresiva hacia algo positivo, tal como deportes, donde los compañeros de equipo necesitan jugar de acuerdo con las reglas. Explore otros talentos que pueda tener el niño y ayúdelo a desarrollarlos.

Referencias

- Batsche, G., y Moore, B. (n.d.). Hoja informativa sobre el acoso. In *Behavioral interventions: Creating a safe environment in our schools* (pp. 14-16). Bethesda, MD: Asociación Nacional de Psicólogos Escolares.
- Fried, S., y Fried, P. (2003). *Bullies, targets, and witnesses: Helping children break the pain chain*. Nueva York: M. Evans and Company.
- Goodman, R. F. (2003, septiembre). *Bullies: More than sticks, stones, and name calling*. Retomado el 7 de enero de 2004, de <http://www.aboutourkids.org/aboutour/articles/bullies.html>
- Mayer, G. R., Ybarra, W. J., y Fogliatti, H. (2001). *Addressing bullying in schools*. Retomado el 2/4/04 de la Oficina del Condado de Los Ángeles del sitio Web de Educación: <http://www.lacoe.edu/lacoeweb/orgs/158/index.cfm>
- Departamento de Educación de los Estados Unidos. (1998). *Preventing bullying: A manual for schools and communities* (Publicación No. EQ0118B). Washington, DC: Autor.
- Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Centro para los Servicios de Salud Mental. (2003). *Bullying is not a fact of life* (CMHS-SVP-0052). Adaptado del documento preparado por Dan Olweus. Washington, DC: Autor.
- Violence prevention: Bullying*. (n.d.). Retomado el 25 de septiembre de 2003, de <http://www.yesican.gov/drugfree/prevention.html>