
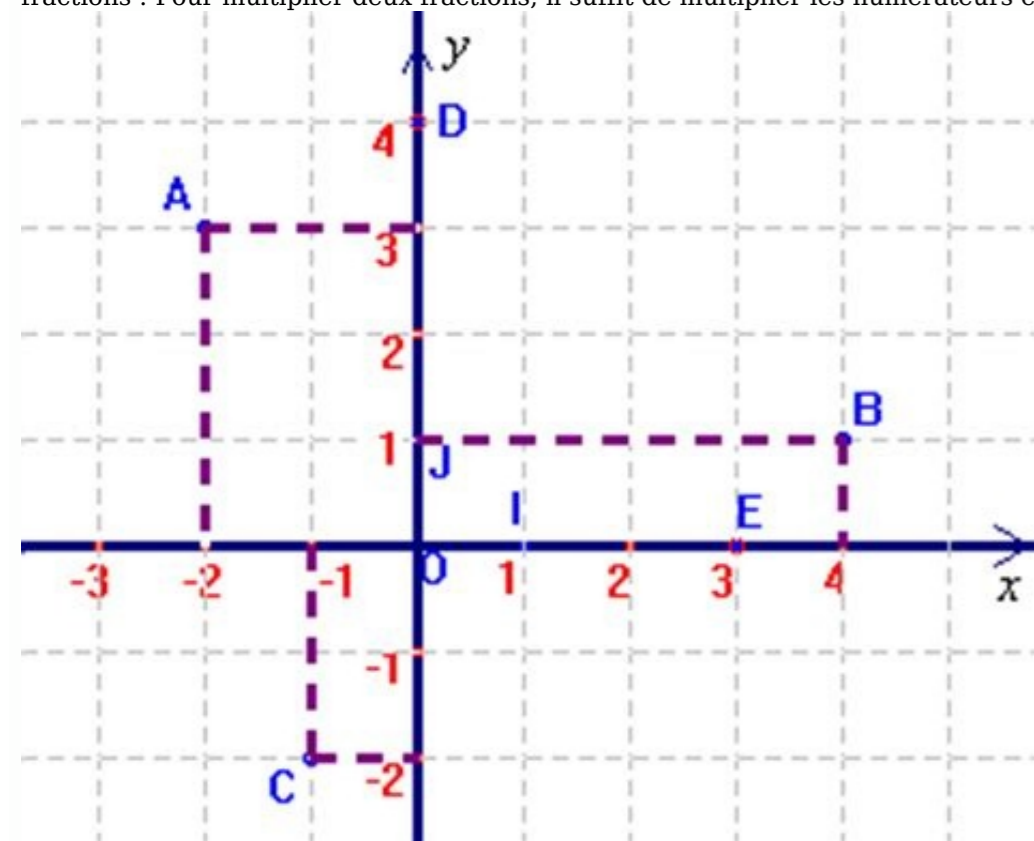


I'm not robot  reCAPTCHA

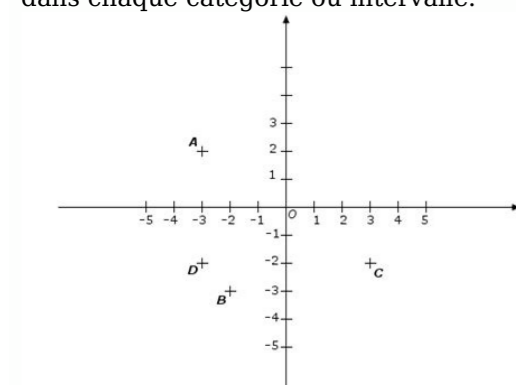
I'm not robot!

Exercice de math abscisse et ordonnée 5eme pdf en ligne en streaming

Exercices avec corrigés pour les élèves de 5ème. Les exercices de cette page sont répartis en deux grands chapitres. Un premier chapitre traitant de l'arithmétique et un second consacré uniquement à la géométrie en 5ème. Dans le premier chapitre, l'élève trouvera des exercices sur les priorités opératoires, des exercices sur les fractions (somme et produit de fractions) ainsi que des exercices sur les nombres relatifs et la représentation de données. Dans le second chapitre, traitant de la géométrie, l'élève pourra travailler la construction des parallélogrammes et des triangles, la symétrie centrale, apprendre le calcul d'aires de disques et se repérer grâce aux échelles. Pour les élèves de sixième, le lien suivant les conduira vers la page d'exercices de math pour la 6ème, pour les 4èmes, voici le lien vers la page d'exercices de Math de 4ème. Les exercices pour la 3ème sont accessibles via le lien suivant : Maths 3ème. Mathématiques en 5ème : Arithmétique En 5ème, on étudie plusieurs concepts importants en mathématiques, tels que les priorités opératoires, les fractions égales, la somme de fractions, les produits de fractions et l'addition de nombres relatifs. Les priorités opératoires : Lorsque vous travaillez avec des expressions mathématiques contenant plusieurs opérations, il est important de respecter l'ordre des priorités, qui est le suivant : - Parenthèses - Exposants et racines - Multiplication et division (de gauche à droite) - Addition et soustraction (de gauche à droite) Fractions égales : Deux fractions sont égales si elles représentent la même quantité. Pour vérifier si deux fractions sont égales, vous pouvez simplifier chacune d'entre elles et voir si elles ont le même numérateur et dénominateur. Autrement, vous pouvez vérifier si le produit croisé est égal. Exemple : $\frac{2}{4}$ et $\frac{3}{6}$ sont des fractions égales car : $(2 \times 6) = (3 \times 4)$ $12 = 12$ Somme de fractions : Pour additionner deux fractions, il faut d'abord qu'elles aient le même dénominateur. Si ce n'est pas le cas, il faut trouver un dénominateur commun, généralement le plus petit commun multiple (PPCM) des deux dénominateurs. Exemple : $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ Ici, les dénominateurs sont 2 et 3. Le PPCM de 2 et 3 est 6. On doit donc transformer les deux fractions pour qu'elles aient le même dénominateur : $(\frac{1}{2} \times \frac{3}{3}) + (\frac{1}{3} \times \frac{2}{2}) = \frac{3}{6} + \frac{2}{6}$ Maintenant que les dénominateurs sont les mêmes, on peut additionner les fractions : $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{(3+2)}{6} = \frac{5}{6}$ Produits de fractions : Pour multiplier deux fractions, il suffit de multiplier les numérateurs entre eux et les dénominateurs entre eux.



Exemple : $(\frac{2}{3}) \times (\frac{4}{5}) = (\frac{2 \times 4}{3 \times 5}) = \frac{8}{15}$ Addition de nombres relatifs : Pour additionner deux nombres relatifs, il y a deux cas à considérer : a) Les deux nombres ont le même signe : Additionnez les valeurs absolues des nombres et conservez le signe commun. Exemple : $(-3) + (-5) = -(3+5) = -8$ b) Les deux nombres ont des signes différents : Soustrayez la plus petite valeur absolue du nombre le plus grand en valeur absolue et conservez le signe du nombre le plus grand en valeur absolue. Exemple : $(-7) + 4 = -(7-4) = -3$ Mathématiques en 5ème : Statistique cette section concerne l'étude de la représentation de données à l'aide d'histogrammes et le travail sur quelques exercices de statistiques. Représentation de données - Histogrammes : Un histogramme est une représentation graphique qui permet de visualiser la distribution de données dans différentes catégories ou intervalles. Les données sont représentées par des barres verticales dont la hauteur est proportionnelle à la fréquence (nombre d'occurrences) des données dans chaque catégorie ou intervalle.



Pour construire un histogramme, vous devez suivre ces étapes : a) Rassemblez les données et déterminez les catégories ou intervalles. b) Comptez le nombre de données dans chaque catégorie ou intervalle. c) Tracez un graphique avec des axes (abscisse et ordonnée). d) Sur l'axe des abscisses, placez les catégories ou intervalles et sur l'axe des ordonnées, indiquez la fréquence (nombre d'occurrences). e) Dessinez des barres verticales pour chaque catégorie ou intervalle en fonction de la fréquence. Exercices de statistiques : Exemple d'exercice : Les notes obtenues par une classe de 20 élèves lors d'un examen sont les suivantes : 12, 14, 9, 15, 11, 13, 10, 8, 12, 16, 10, 14, 9, 11, 14, 13, 12, 15, 8, 10 a) Calculez la moyenne, le mode et la médiane des notes. - Moyenne : $(12 + 14 + 9 + 15 + 11 + 13 + 10 + 8 + 12 + 16 + 10 + 14 + 9 + 11 + 14 + 13 + 12 + 15 + 8 + 10) / 20 = 240 / 20 = 12$ - Mode : Le mode est la note qui apparaît le plus fréquemment. Ici, la note 14 apparaît 3 fois, ce qui est plus que les autres notes. Donc, le mode est 14. - Médiane : Triez les notes dans l'ordre croissant : 8, 8, 9, 9, 10, 10, 10, 11, 11, 12, 12, 12, 13, 13, 14, 14, 14, 15, 15, 16 La médiane est la valeur centrale. Ici, il y a 20 valeurs, un nombre pair, donc la médiane est la moyenne des deux valeurs centrales (10e et 11e) : $(12 + 12) / 2 = 12$ b) Construisez un histogramme pour représenter la distribution des notes. - Intervalles : 5-9, 10-12, 13-15, 16-20 - Fréquences : 4, 7, 6, 3 Dessinez un graphique avec des axes et des barres verticales pour chaque intervalle, en fonction de la fréquence.

Mathématiques en 5ème : Géométrie Dans cette partie, les élèves abordent plusieurs concepts importants en mathématiques, notamment la construction de parallélogrammes, les aires de disques, la symétrie centrale, la construction de triangles, les échelles, les coordonnées de points et le repérage. Construction de parallélogrammes : Un parallélogramme est un quadrilatère dont les côtés opposés sont parallèles. Aires de disques : L'aire d'un disque est la surface qu'il occupe dans un plan. La formule pour calculer l'aire d'un disque est $A = \pi R^2$, où A est l'aire et R est le rayon du disque. Symétrie centrale : La symétrie centrale est une transformation géométrique qui, à partir d'un point central O, envoie un point A à un point A' situé à la même distance de O, mais dans la direction opposée. Pour construire A', mesurez la distance OA, puis tracez un segment de même longueur à partir de O, dans la direction opposée à A. Construction de triangles : Pour construire un triangle, vous devez connaître au moins trois informations parmi les longueurs des côtés et les mesures des angles. Voici quelques méthodes pour construire un triangle : a).

Si vous connaissez les trois côtés (SSS), tracez d'abord le plus long, puis utilisez un compas pour marquer les points à la distance des deux autres côtés. b). Si vous connaissez deux côtés et un angle (SAS), tracez d'abord le côté adjacent à l'angle, puis utilisez un compas pour marquer les points à la distance du troisième côté. c). Si vous connaissez un côté et deux angles (ASA), tracez le côté, puis utilisez un compas pour marquer les points à la distance des deux autres côtés. d). Si vous connaissez deux angles et un côté (AAS), tracez le côté, puis utilisez un compas pour marquer les points à la distance des deux autres côtés. Echelles : Une échelle est un rapport qui permet de représenter des objets réels à une taille réduite ou agrandie. Par exemple, une échelle de 1:100 signifie que 1 cm sur le plan représente 100 cm dans la réalité. Coordonnées de points et repérage : Un système de coordonnées permet de repérer un point dans un plan. Le système le plus courant est le repère cartésien, avec deux axes perpendiculaires (x et y). Les coordonnées d'un point sont un couple de nombres (x, y) qui indiquent la position du point par rapport aux axes.

