2^{do}-Workshop: "FONDAMENTI DEL DISCORSO"

TEMPO	TEMA	CONTENUTO	DA
	A. Introduzione;	Obiettivo del workshop e programma;	Moderatore
8:15 to 8:30 8:30 to 9:30	B. Conoscenze dei	Caffè o Tè Il discorso degli autistici e il discorso dei bambini normali;	Ogni relatore dei due gruppi
9:30 to 10:45	C. Principi di computazione classica e quantica;	Derivazione dei principi della computazione classica e quantica sulla base di prove neuropsicologiche;	Moderatore
	D. Coerenza e de- coerenza quantiche;	La leggenda dell'andata e ritorno di Quetzalcoati spiegherà la differenza tra coerenza e de-coerenza;	
	E. Semiotica del discorso spontaneo;	Enfasi nella semiotica di Pierce e Morris. Revisione della relazione tra semantica, sintassi, mezzi fisici, e pragmatica discorsiva;	
10:45 to 11:00	2 ^{da} Pausa	Caffè o Tè	
11:00 to 11:30	F. La matematica della semantica e della pragmatica;	Scegliendo tra 3, 300, e 30.000 oggetti o parole;	Moderatore
11:30 to 12:45	G. Il caso delle lettere "a" e "b" ;	Significati monovalenti, polivalenti, e la loro unione;	Moderatore e assistenti
	H. Categorizzazione Mentale;	"Essere", "non-essere", e "essere-e- non-essere" in un drago;	
	I. Nomi, serpenti, uccelli, serpenti piumati e draghi alati;	La tensione tra opposti come radice della creatività;	
	J. Pronomi; Ulisse come "Nessuno"; «Zorro»; "L'uomo dalla maschera di ferro";	Alterazione dei pronomi nei bambini della pre-scolarità. Il caso di "mio costruisco la torre" e della lotta tra Ulisse e Polifemo;	
	K. Esempi della relazione tra semantica, sintassi, e mezzi fisici;	La pragmatica come manager della semantica, sintassi, e mezzi fisici; fabula della volpe e del corvo; Annibale e Scipione; la "volpe del deserto", metafora, metonimia, allegoria, ironia;	
12:45 to 13:00	L. Chiusura e valutazione	Valutazione del workshop sulle radici cognitive del discorso	Assistenti e Ente organizzatore