

# 8<sup>vo</sup>-LABORATORIO: “CAMBIAMENTO CLIMATICO”

TEMPO	TEMA	CONTENUTO	DA
8:00 to 8:15	A. Introduzione;	Obiettivo e programma del laboratorio;	Moderatore
8:15 to 8:30	<b>1<sup>ma</sup> Pausa</b>	<b>Caffè o Tè</b>	
8:30 to 9:30	B. Conoscenza dei partecipanti sul cambio del clima;	Impatto del Riscaldamento globale sui nostri discendenti;	Ogni Relatore di 2 gruppi
9:30 to 10:45	C. Dal rendimento di soggetti autistici in prove dello sviluppo ai principi della cognizione umana;	Il Moderatore mostrerà come l'euristica logos è stata costruita sulle ragioni del successo e del fallimento di soggetti autistici in prove neuropsicologiche chiave dello sviluppo;	Moderatore
	D. Storia del consumo di energia;	Qui sarà considerata una revisione del consumo di energia nella storia della specie umana; si enfatizzerà il consumo prima e dopo la Rivoluzione Industriale;	
	E. Il consumo della Cina e dell'India;	Il consumo di energia in Cina e nell'India distruggerebbe il ciclo dell'acqua sulla Terra a meno che siano introdotte leggi più giuste;	
	F. Il ciclo dell'acqua sulla Terra;	Sarà data qui la storia dell'uccisione del mostro Grendel e della lotta del guerriero Vichingo Beowulf con un drago. A questo sarà aggiunta la relazione tra 4 elementi: Fuoco, Terra, Aria, e Acqua;	
	G. Risorse mondiali di energia fossile e richiesta fino al 2060;	La richiesta di energia fossile non diminuirà a meno che vengano imposte leggi che limitino il suo uso;	
10:45 to 11:00	<b>2<sup>da</sup> Pausa</b>	<b>Caffè o Tè</b>	
11:00 to 11:30	H. Lettera del Senatore Edward Kennedy a Antonio Cassella;	La lettera che il Senatore Edward Kennedy scrisse ad Antonio Cassella nel 2007 mostrerà che abbiamo fatto poco per impedire una valanga ambientale;	Moderatore
11:30 to 12:45	I. Comparazione di tutte le variabili che influiscono sul riscaldamento globale;	La comparazione di variabili chiave del riscaldamento globale suggerisce che un aumento di 2 gradi Celsius della temperatura dell'atmosfera bassa può svegliare un drago assopito sul fondo del mare. I partecipanti potranno dare le loro idee su come trasformare il riscaldamento globale in un raffreddamento globale.	Moderatore e assistenti
12:45 to 13:00	J. Chiusura e valutazione;	Qualità del workshop.	Assistenti ed Ente patrocinante