

1^{er}-TALLER DE TRABAJO: “AUTISMO Y CREATIVIDAD”

TIEMPO	TEMA	CONTENIDO	POR
8:00 a 8:15	A. Introducción;	Objetivo del taller y programa;	Moderador
8:15 a 8:30	1 ^{ra} Pausa	Café o Té	
8:30 a 9:30	B. Conocimiento de los participantes sobre el autismo;	Diferencias entre niños autistas y niños no-autistas;	Cada vocero de dos grupos
9:30 a 10:45	C. Etapas de Piaget;	De la conciencia del yo a la meta-representación;	Moderador
	D. Experimentos de Piaget;	De las Reacciones Circulares Primarias a la Prueba de las 3 Montañas;	
	E. Experimentos de Watson;	Probabilidad Condicional;	
	F. Pruebas clave del desarrollo humano;	De la Atención Conjunta a la Prueba de la Creencia Falsa;	
	G. Modos de computación neural;	Clásica y cuántica;	
10:45 a 11:00	2 ^{da} Pausa	Café o Te	
11:00 a 11:30	H. Las raíces de la creatividad;	Principios de computación clásica y de computación cuántica;	Moderador
11:30 a 12:45	I. Implicaciones de los principios clásicos y cuánticos y de su unión;	EJEMPLOS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Circuito neural con daño en el autismo; 2. Semántica and Pragmática 3. Teoría-del-Todo; 4. Espiritualidad; 5. Cambio del Clima; 6. Obras maestras de las artes 7. Las enseñanzas de Don Juan 8. Resolución de un problema; 	Moderador y asistentes
12:45 a 13:00	J. Cierre y evaluación	Valoración del taller de trabajo.	Asistentes y Ente Organizador