

TALLER 3: “BASES NEUROLÓGICAS DEL PENSAMIENTO”			
TIEMPO	TEMA	CONTENIDO	POR
8:00 a 8:15	A. Introducción;	Propósito del taller y programa	Moderador
8:15 a 8:30	1 ^{ra} Pausa	Café o Té	
8:30 a 9:30	B. Conocimiento de los participantes sobre las raíces del pensamiento;	Organización cerebral de autistas y no-autistas	Cada Vocero de dos grupos
9:30 a 10:45	C. Principios de computación clásica y cuántica;	Derivación de los principios de computación neural desde el comportamiento de los autistas en pruebas-clave neuro-psicológicas;	Moderador
	D. Coherencia y de-coherencia cuánticas;	Las leyendas de la ida y del regreso de Quetzalcóatl serán usadas para explicar la diferencia entre coherencia y de-coherencia;	
	E. El protocolo “Cambiar/desenganchar”	Análisis del experimento de Landry y Brison sobre cambios de atención en autistas y no-autistas;	
10:45 a 11:00	2 ^{da} Pausa	Café y Té	
11:00 a 11:30	F. Anomalías anatómicas del cerebro autista;	Las anomalías del cerebro de los autistas sugieren que la creatividad reposa en un esquema desconocido de cooperación cerebro/cerebelo;	Moderador
11:30 a 12:45	G. El cerebro humano como una ballesta compuesta;	Discusión de la cárcel impuesta por los dos hemisferios y los cuatro lóbulos de la corteza cerebral;	Moderador y asistentes
	H. Computación local y no-local en una sinapsis;	Roles de las principales ondas cerebrales (beta, alfa, delta y teta) con la coherencia y la de-coherencia;	
	I. Circuito de reajuste de movimientos reales en el cerebro humano;	Análisis de los movimientos relacionados con tensar la cuerda de un arco para disparar una flecha;	
	J. Organización del procesamiento de información en un micro-complejo cerebelar;	El acto de dar-y-no-dar en una niña de un año es comparado con cruzar un semáforo bajo modelos internos cerebelares inversos o directos;	
	K. Neurocircuito de un juego de palabras.	En el neurocircuito de un juego de palabras, la divergencia en la coherencia cuántica y la convergencia en la de-coherencia serán conectadas a la Potenciación no-local de Largo Plazo y a la Depresión no-local de Largo Plazo.	
12:45 a 13:00	L. Cierre y evaluación	Valoración del taller	Asistentes y Organización Patrocinadora