

7^{mo}-TALLER: “VALORES SOCIALES”

TIEMPO	TEMA	CONTENIDO	POR
8:00 a 8:15	A. Introducción;	Propósito del Taller y Programa;	Moderador
8:15 a 8:30	1 ^{ra} Pausa	Café o Té	
8:30 a 9:30	B. Conocimiento de los participantes sobre las raíces de los valores sociales;	La diferencia entre niños autistas y no-autistas lleva a determinar el terreno común a todos los valores sociales;	Cada Vocero de 2 grupos
9:30 a 10:45	C. Pruebas en las que los autistas pasan o fallan;	Dentro de una visión de las pruebas en las que los autistas pasan o fallan, con énfasis en la última etapa del desarrollo preescolar y en las pruebas de meta-representación, destacan el Sí mismo Propio, Zaitchik y la Creencia Falsa;	Moderador
	D. Dos modos de procesamiento de información;	Los dos juegos de principios de procesamiento de información: El modo clásico y el modo cuántico;	
	E.; La historia de Jeftah;	Jeftah sacrificó a su propia hija para mantener una promesa a Dios y a 42,000 hermanos Efraimitas quienes decían “Sibboleth” en lugar de “Shibboleth”;	
	F. Aníbal y Escipión;	Por qué Aníbal ganó en Cannae y Escipión ganó en Zama;	
	G. Aquiles y Héctor; La Vía Alta y la vía baja a Escocia; el Niño de la Cuchilla;	Aquiles mató a Héctor pero no pudo destruir su cuerpo; Sólo la Vía Alta re-crea el amor; En la comedia <i>La vida es sueño</i> , Calderón de la Barca propone que la gente común escogerá a un Príncipe que les permita soñar;	
10:45 a 11:00	2 ^{da} Pausa	Café o Té	
11:00 a 11:30	H. La llegada de los valores;	El cruce de los bastones No’am y Hovalim determina los 4 cuadrantes de los valores sociales y de la lucha entre el Hombre-Araña y el Duende Verde;	Moderador
11:30 a 12:45	I. El camino de los valores;	Un examen del camino de valores sociales, emprendido por el Patriarca Jacobo cuando dejó su casa, diferencia la visión que tuvo en el sueño de Betel de la realidad de su lucha en Penuel;	Moderador y asistentes
12:45 a 13:00	J. Cierre y evaluación	Determinación de la calidad del Taller	Asistentes y Conjunto Organizador