7^{mo}-LABORATORIO: "VALORI SOCIALI"

TEMPO	TEMA	CONTENUTO	DA
8:00 a 8:15	A. Introduzione;	Obiettivo del workshop e Programma;	Moderatore
8:15 a 8:30	1 ^{ma} Pausa	Caffè o Tè	
8:30 a 9:30	B. Conoscenza dei partecipanti sulle radici dei valori sociali;	La differenza tra bambini autistici e bambini non autistici conduce alle radici dei valori sociali;	Ogni Relatore di 2 gruppi
9:30 a 0:45	C. Prove in cui i soggetti con autismo passano e quelle in cui non passano;	In una visione delle prove in cui gli autistici passano o sono bocciati, Antonio Cassella enfatizzerà le prove della quinta tappa dello sviluppo, e la capacità di meta-rappresentazione connessa con le prove del Sé stesso Proprio, Zaitchik e della credenza falsa;	Moderatore
	D. Due modi di elaborazione delle informazioni;	I due set dei principi di elaborazione delle informazioni;	
	E. La storia di Jefte;	Jefte sacrifica sua figlia per mantenere una promessa a Dio; e anche 42,000 Efraimiti che dicevano "Sibboleth" invece di "Shibboleth";	
	F. Annibale e Scipione;	Perché Annibale vinse a Cannae e perché Scipione vinse a Zama;	
	G. Achille e Ettore; La Strada Alta e la strada bassa alla Scozia; Il Bambino della Montagna;	Achille uccide Ettore ma non riesce a distruggere il suo corpo; Solo la Strada Alta ri-crea l'amore; Nella Vita è un Sogno, Calderón de la Barca suppone che la gente comune sceglierà il Principe che permetta loro di sognare;	
10:45 a 11:00	2 ^{da} Pausa	Caffè o Tè	
11:00 a 11:30	H. La nascita dei valori;	L'incrocio dei bastoni No'am e Hovalim determina i 4 quadranti dei valori sociali e della lotta tra Spider-Man e il Folletto Verde;	Moderatore
11:30 a 12:45	I. Il cammino dei valori sociali;	L'esame della strada di valori sociali percorsa dal Patriarca Giacobbe quando lasciò la sua casa, distingue il suo sogno a Betel dalla sua lotta con un angelo a Penuel;	Moderatore e assistenti
12:45 to 13:00	J. Chiusura e valutazione	Determinazione della qualità del laboratorio 7	Assistenti e Insieme patrocinante