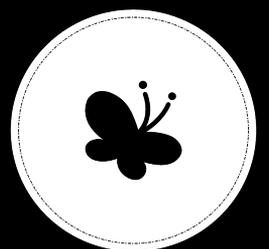




Letramento
Socioambiental |
Entenda a nossa linguagem



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Fonseca, Denise Pini Rosalem da
Letramento socioambiental [livro eletrônico] :
entenda a nossa linguagem / Denise Pini Rosalem da
Fonseca, Bruna Blanquier Lessa Bastos, Maria Rita
Lustosa Junqueira Villela. -- Atibaia, SP : Instituto
E.V.A., 2023.

PDF

ISBN 978-65-980311-2-1

1. Educação socioemocional 2. Glossários,
vocabulários etc. 3. Letramento 4. Professores -
Formação profissional I. Bastos, Bruna Blanquier
Lessa. II. Villela, Maria Rita Lustosa Junqueira.
III. Título.

23-172313

CDD-370.115

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação socioemocional 370.115

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415

Letramento Socioambiental

Entenda a nossa linguagem



E.V.A. é o acrônimo que define o *Instituto de Educação Socioambiental Educadores Valores Aprendizados*. Esta organização da sociedade civil foi fundada por mulheres de diferentes perfis profissionais ligados à educação, pesquisa, sustentabilidade e políticas públicas correlatas.

Como o próprio nome do *Instituto E.V.A.* explicita, nosso trabalho é dirigido aos Educadores para que estes possam cultivar Valores que propiciem Aprendizados transformadores.

Ao inovar uma Educação Socioambiental para a Educação Básica, com ênfase nas escolas públicas brasileiras, buscamos contribuir com uma sociedade sustentável.

Nosso propósito é formar Professores em Educação Socioambiental para promover o engajamento de comunidades escolares em ações dedicadas ao exercício da cidadania por um planeta sustentável.

Nossa visão é uma sociedade solidária, inclusiva, responsável e regenerativa.

Nossos valores são Comunidade, Inclusão, Excelência e Inovação.

Saiba mais sobre E.V.A. em eva-edu.org ou siga-nos em:

LinkedIn:

[linkedin.com/company/eva-educadores-valores-e-aprendizados/](https://www.linkedin.com/company/eva-educadores-valores-e-aprendizados/)

Instagram:

[instagram.com/institutoevabrasil?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==](https://www.instagram.com/institutoevabrasil?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==)

Facebook:

[facebook.com/profile.php?id=100093292391718&mibextid=LQQJ4d](https://www.facebook.com/profile.php?id=100093292391718&mibextid=LQQJ4d)

Copyright@2023, *Instituto E.V.A.*

Todos os direitos reservados e protegidos pela Lei 9.610, de 19.02.1998.

É proibida a reprodução total ou parcial, por quaisquer meios,
sem a expressa anuência dos autores.

Conceitos

A	
Adaptação	7
Assentamento	8
C	
Cidadania Socioambiental	9
Comunidade	10
D	
Demarcação	11
Diversidade Biocultural	12
Direitos Coletivos e Difusos	13
E	
Educação Ambiental Formal	14
Educação em Direitos Humanos	15
Educação Escolar Indígena	16
Educação Escolar Quilombola	17
Educação Socioambiental	18
Equidade	19
Excelência	20
G	
Governança Reflexiva	21
I	
Igualdade	22
Inclusão	23
Inovação	24
J	
Justiça	25
L	
Letramento Ambiental	26
Letramento Socioambiental	27
Letramento Racial	28
Local	29
Localização	30
P	
Povos Originários	31
.	
R	
Regenerativa	32
Remanescentes de Quilombos	33
Resiliência	34
S	
Sustentabilidade	35
T	
Território	36

Apresentação

A Educação Socioambiental é uma proposta curricular interdisciplinar, que combina conteúdos da *Educação para o Desenvolvimento Sustentável*; da *Educação para os Direitos Humanos* e da *Educação para a Cidadania Global*, a ser aplicado ao longo da Educação Básica brasileira de forma transversal e articulada a habilidades dos componentes curriculares definidas pela *Base Nacional Comum Curricular*.

Por que esta proposta educacional utiliza conceitos cujos conteúdos estão em plena definição de seus significados, estes ainda podem ser complicados de entender e inacessíveis para um público mais amplo.

Além disso, o debate global sobre as presentes demandas para a Educação Básica - especialmente em face da Crise Climática - está sob forte liderança de agências multilaterais internacionais, que utilizam o Inglês como idioma central na construção disseminação de conceitos.

Localizar tais conceitos no Brasil representa mais do que traduzi-los para o Português; aceitar anglicismos ou simplesmente utilizá-los em Inglês, que no Brasil é uma língua estrangeira.

As línguas nacionais são suportes das identidades dos seus povos, pois elas carregam em si visões de mundo, valores éticos e projetos civilizatórios. Localizar conceitos é, portanto, interpretar no local os significados enraizados na história e na memória das comunidades das quais os conceitos - sejam eles novos ou ressignificados - são portadores.

Ousamos afirmar que o letramento socioambiental é o conjunto de práticas pedagógicas que têm por objetivo conscientizar o indivíduo da estrutura e do funcionamento das nossas relações sociais - e destas com a natureza e com outros seres - para nos tornar aptos a promover uma sociedade mais solidária, inclusiva, responsável e regenerativa, em uma palavra: sustentável.

A necessidade de informações precisas e fáceis de compreender, ou seja - de letramento socioambiental - nunca foi tão grande.

No *Instituto E.V.A.* nos dedicamos sistematicamente a refletir sobre conceitos para que estes localizem adequadamente as propostas contidas nos *17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável*, articulando suas metas ao currículo nacional para a Educação Básica brasileira. Fizemos isso trabalhando com nossos Mentores (Especialistas) e Aliados (Professores) para definir de forma simples 30 conceitos utilizados na Educação Socioambiental.

A construção deste glossário foi fortemente inspirada pela publicação do *The Climate Dictionary. Speak climate fluently* (UNDP 2023). De igual maneira àquele dicionário, o resultado do nosso esforço é o que você tem em mãos, *Letramento Socioambiental: entenda a nossa linguagem*.

Assim como a UNDP, nossa esperança é que você leia, compartilhe e faça uso dele.

Através de uma compreensão letrada da Educação Socioambiental, poderemos viver na prática o desafio de conhecer, refletir e agir no local, para efetivamente transformar o global.

Denise Pini Rosalem da Fonseca
Diretora Executiva
Instituto E.V.A.



Adaptação

The Climate Dictionary (UNDP 2023) – Localizado pelo Instituto E.V.A. 2023

Ações de adaptação são aquelas que buscam reduzir a vulnerabilidade no local, remediar ou prevenir desastres ambientais. Medidas de adaptação incluem plantação de culturas mais resistentes; prática da agricultura regenerativa; melhoria da coleta e utilização da água; prevenção contra os riscos de incêndios e construção de defesas mais fortes contra as consequências de condições meteorológicas extremas, tais como inundações, desbarrancamentos, frio e calor extremos e desabastecimento de alimentos.



Assentamento

Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária - Incra

Assentamento de reforma agrária é um conjunto de unidades agrícolas, instaladas pelo Incra em um imóvel rural. Cada uma dessas unidades, chamada de parcela ou lote, é destinada a uma família de agricultor ou trabalhador rural sem condições econômicas de adquirir um imóvel rural. A família beneficiada deve residir e explorar o lote, com o desenvolvimento de atividades produtivas diversas. O assentamento tem também áreas de uso comunitário e para construção de estruturas coletivas, como igrejas, centros comunitários, agroindústrias, escolas, unidades de saúde e áreas esportivas.



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/nc/)

Cidadania Socioambiental

Instituto E.V.A. 2023

A cidadania socioambiental se sustenta no exercício pleno, consciente e responsável da liberdade, da igualdade e da fraternidade (solidariedade) entre os cidadãos, e se ancora na maturidade constitucional que nossa sociedade construiu até aqui, para que sejamos capazes de mantê-la e ampliá-la para as futuras gerações de brasileiros. Ter cidadania socioambiental significa que o sujeito dos direitos constitucionais - seja ele um indivíduo ou uma comunidade - é titular de direitos civis e políticos, sociais e econômicos e coletivos e difusos.



UBUNTU

Comunidade

Instituto E.V.A. 2023

O conceito comunidade se refere um grupo de pessoas que compartilham uma história; uma pertença; um objetivo; uma determinada área geográfica, ou práticas culturais, tais como: comunidades quilombolas, comunidades indígenas, ou até comunidades virtuais. As comunidades escolares são formadas por professores, estudantes e funcionários; por pais e moradores do local; por trabalhadores das instituições locais, públicas e privadas, todos compartilhando a função essencial de promover o pleno desenvolvimento dos seus membros.



Demarcação

Instituto E.V.A. 2023

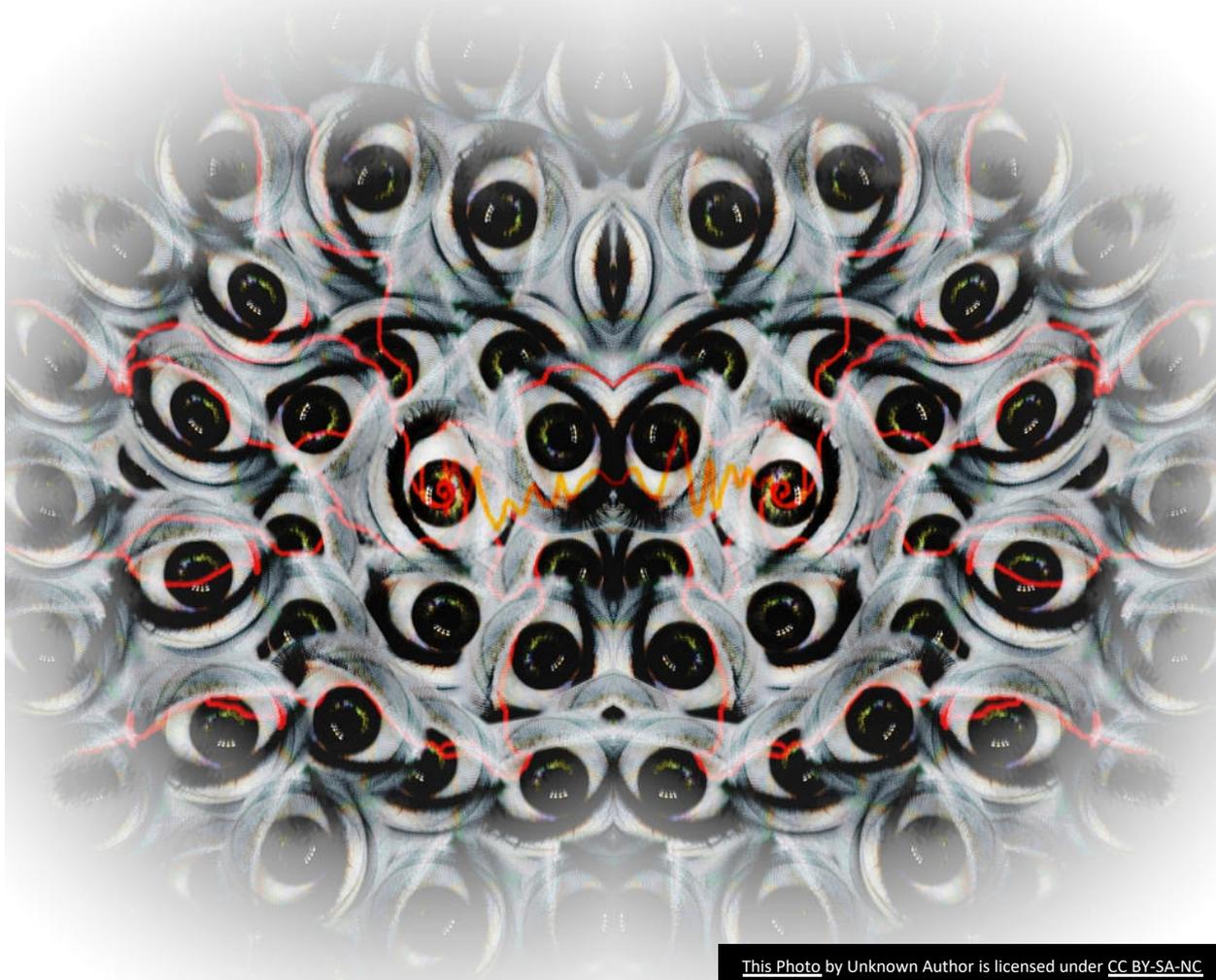
Etimologicamente demarcação significa a ação ou efeito de determinar os limites de um território por meio de marcos, balizas ou estacas. Enquanto um conceito político no Brasil, demarcação refere-se principalmente à delimitação de territórios indígenas ou áreas de remanescente de quilombos. Neste sentido, o conceito demarcação tem por objetivo garantir um direito coletivo à terra e o sujeito deste direito é uma comunidade - ou conjunto de comunidades - que a habita e preserva como legado sagrado dos seus ancestrais.



Diversidade Biocultural

Diversidade biocultural na escola (Zank et al., Porto Alegre: SBEE, 2021)

Diversidade biocultural se refere à vida em todas as suas manifestações interrelacionadas, que co-evoluíram dentro de sistemas socioecológicos complexos. Essas manifestações incluem dimensões biológicas, culturais e linguísticas. A sociodiversidade brasileira também inclui, além dos povos e etnias indígenas, muitas comunidades e povos tradicionais, que foram reconhecidos principalmente a partir de 2007, através da Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais.



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](#)

Direitos Coletivos e Difusos

Instituto E.V.A. 2023 – Projeto Político Pedagógico

Direitos coletivos e difusos são direitos transindividuais, pois seus sujeitos (coletivos) são grupos humanos. Nesta geração de direitos estão, por exemplo: a proteção de grupos vulneráveis, a preservação do meio ambiente, a defesa contra o racismo, dentre outros. Os direitos coletivos e difusos incluem: o direito ao desenvolvimento, à paz, ao meio ambiente, à autodeterminação dos povos, ao patrimônio comum da humanidade e à comunicação.



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Educação Ambiental Formal

Presidência da República – Lei No. 9.795/1999

Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais se constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal.



Educação em Direitos Humanos

Ministério da Educação – Parecer CNE/CP No. 8/2012

A educação em direitos humanos orienta a formação do sujeito de direitos, articulando: 1) apreensão de conhecimentos sobre sua relação com os contextos internacional, nacional e local; 2) afirmação de valores, atitudes e práticas sociais; 3) formação de uma consciência cidadã; 4) desenvolvimento de processos de construção coletiva, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados, e 5) fortalecimento de práticas que gerem ações e instrumentos em favor da promoção e da defesa dos direitos humanos.



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Educação Escolar Indígena

Presidência da República - Lei No. 9.394/1996 — Artigo No. 78

A educação escolar para os povos indígenas deve ser intercultural e bilingue para a reafirmação de suas identidades étnicas, recuperação de suas memórias históricas, valorização de suas línguas e ciências, além de possibilitar o acesso às informações e conhecimentos valorizados pela sociedade nacional.



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC-ND](#)

Educação Escolar Quilombola

Ministério da Educação - Resolução CEB/CNE No. 8/2012

A educação escolar quilombola se organiza alimentando-se: a) da memória coletiva; b) das línguas remanescentes; c) dos marcos civilizatórios; d) das práticas culturais; e) das tecnologias e formas de produção do trabalho; f) dos acervos e repertórios orais; g) dos festejos, usos, tradições e demais elementos que conformam o patrimônio cultural das comunidades quilombolas de todo o país; h) da territorialidade.



Educação Socioambiental

Instituto E.V.A. 2023

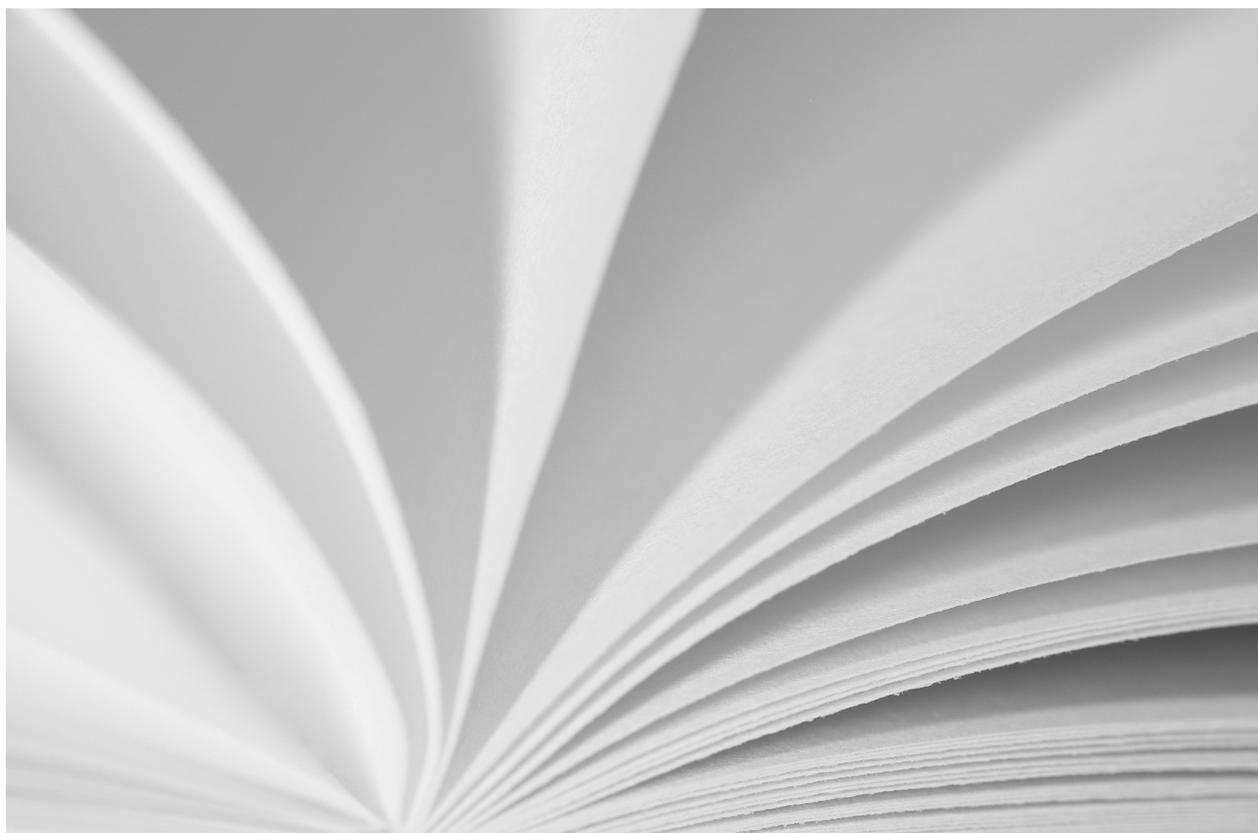
Educação socioambiental é uma proposta curricular interdisciplinar, que combina conteúdo da educação para o desenvolvimento sustentável; da educação para os direitos humanos e da educação para a cidadania global, a ser aplicado ao longo da educação básica brasileira de forma transversal e articulada a habilidades dos componentes curriculares definidas pela Base Nacional Comum Curricular.



Equidade

Instituto E.V.A. 2022

Equidade é o direito à igualdade. É uma forma justa de aplicação do direito, porque é adaptada a regra, a uma situação existente, onde são observados os critérios de igualdade e justiça. A equidade não somente interpreta a lei, como evita que a aplicação da lei possa, em alguns casos, prejudicar alguns indivíduos, já que toda interpretação da justiça deve tender para o justo, para o possível, suplementando a lei e preenchendo os vazios encontrados nela.



Excelência

Instituto E.V.A. 2023

Excelência é manter compromisso com a qualidade e com a valorização das diferenças. Comportamentos de excelência exibem uma natureza reflexiva e de busca permanente por outras maneiras de agir. São excelentes aqueles que possuem conhecimento especializado, mas continuam se atualizando e aprimorando. A excelência se expressa através da contínua procura por um melhor entendimento e de ações de maior respeito pelas diferenças, em um processo sem linha de chegada.



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC-ND](#)

Governança Reflexiva

Feindt & Weiland 2018; Frasen, Gomez & Lessa Bastos forthcoming; Hoekema 2001; Vos & Bornemann 2011 - Localizado pelo Instituto E.V.A. 2023

O termo refere-se a novas formas não hierárquicas de participação de grupos excluídos dos processos de reflexão, proposição de soluções e governança de questões complexas relacionadas aos desafios sociais e de sustentabilidade. Parte-se do princípio de que a identificação de problemas e soluções emerge do processo e não de uma agenda definida por especialistas. Assim a governança reflexiva pressupõem a participação democrática, a inclusão de diferentes epistemologias, a colaboração e a aprendizagem intencional.



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

Igualdade

Instituto E.V.A. 2022

Igualdade é o direito à diferença. No Brasil ela é prevista no artigo 5o. da Constituição Federal, chamado de princípio da igualdade que diz que todos são iguais perante a lei. A Constituição Federal ainda garante a distinção entre igualdade formal, que é aquela formalizada pelo artigo quinto, e a igualdade material, onde estão incluídas as políticas de redução das desigualdades sociais e erradicação da pobreza



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC-ND](#)

Inclusão

Instituto E.V.A. 2022

Inclusão é o direito ao acesso. Inclusão consiste na ideia de que todos os cidadãos devem ter o direito de ter acesso ao sistema de ensino, sem segregação e discriminação, seja por causa do gênero, religião, etnia, classe social, condições físicas e psicológicas, etc.



Inovação

Instituto E.V.A. 2023

Inovação é a capacidade de criar outros produtos e processos para promover aprendizados em cidadania socioambiental. Comportamentos inovadores implicam iniciativa e atitude de abertura para empreender e atualizar. Inovar demanda ousadia e coragem para experimentar e pivotar. A inovação se sustenta na resiliência e se expressa como fortaleza e disciplina para adaptar e aprimorar.



Justiça

Instituto E.V.A. 2022

Justiça é o direito a ter direitos. Segundo Aristóteles, o termo justiça denota, ao mesmo tempo, legalidade e igualdade. Assim, justo é tanto aquele que cumpre a lei (justiça em sentido estrito), quanto aquele que realiza a igualdade (justiça em sentido universal). Justiça também é uma das quatro virtudes cardinais e consiste em dar aos outros o que lhes é devido.

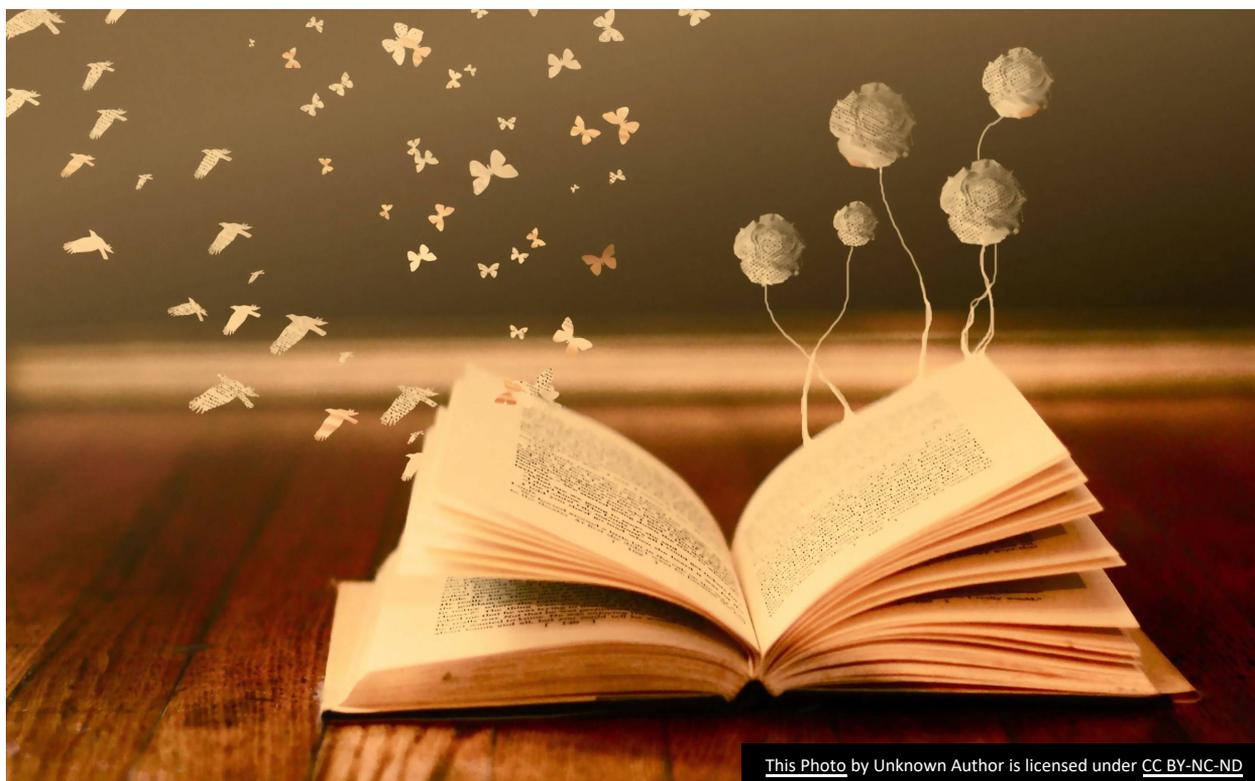


This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

Letramento Ambiental

Instituto E.V.A. 2023 - Com apoio de Inteligência Artificial

Letramento ambiental é o conjunto de práticas pedagógicas que têm por objetivo promover a compreensão de temas e conceitos relativos ao meio ambiente. O letramento ambiental busca conscientizar sobre questões ambientais, tais como: mudanças climáticas, poluição, biodiversidade. Ele visa inspirar a tomada de decisões informadas e a adoção de comportamentos que promovam a sustentabilidade ambiental.



Letramento Socioambiental

Instituto E.V.A. 2023

Letramento socioambiental é o conjunto de práticas pedagógicas que têm por objetivo conscientizar o indivíduo da estrutura e do funcionamento das nossas relações sociais - e da nossa sociedade com a natureza - para nos tornar aptos a promover uma sociedade mais solidária, inclusiva, responsável e regenerativa, em uma palavra: sustentável.



Letramento Racial

Academia Brasileira de Letras – Letramento racial, s/d.
Disponível em: <https://www.academia.org.br/nossa-lingua/nova-palavra/letramento-racial>

Definição:

1. Conjunto de práticas pedagógicas que têm por objetivo conscientizar o indivíduo da estrutura e do funcionamento do racismo na sociedade e torná-lo apto a reconhecer, criticar e combater atitudes racistas em seu cotidiano.
2. Esse processo de conscientização.
3. Conhecimento e percepção adquiridos nesse processo.



Local

Instituto E.V.A. 2023

Adaptado de Maria Adélia A. de Souza, "Apresentação" in Milton Santos, *O retorno do território*, 2005

O local — para Milton Santos o “lugar” - é o espaço do acontecer solidário. Estas solidariedades definem usos e geram valores de múltiplas naturezas, tais como: culturais, antropológicos, econômicos, sociais, financeiros. Mas as solidariedades pressupõem coexistências, logo pressupõem o espaço geográfico. O local é o espaço da existência e da coexistência. O local é o concreto, que recebe os impactos do mundo.



Localização

Instituto E.V.A. 2023 – Com apoio de Inteligência Artificial

Localização refere-se ao processo de adaptar e personalizar conteúdos para atender a requisitos étnico-culturais, linguísticos e regionais específicos de um público-alvo em diferentes locais. Na educação socioambiental isso pode incluir a tradução de textos, adaptação de imagens e elementos visuais, ajustes de formato e, principalmente, curadoria cultural e conceitual para garantir que os conteúdos sejam acurados, atualizados, relevantes e apropriados para públicos específicos.



Povos Originários

Instituto E.V.A. 2023 – Capítulo VIII – Art. 231 da Constituição Federal de 1988

Povos originários são aqueles que descendem dos primeiros habitantes de um território. No Brasil tal denominação se confunde com “povos indígenas” –anteriormente “índios”– a partir da luta pela demarcação dos seus territórios. “São reconhecidos aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, competindo à União demarcá-las, proteger e fazer respeitar todos os seus bens”.



Regenerativa

The Climate Dictionary (UNDP 2023) – Localizado pelo Instituto E.V.A. 2023

Regenerativa é toda prática de uso e cuidado da natureza que nutre e restaura a saúde do solo, reduz o uso de água, evita a degradação da terra e promove a biodiversidade. Ações regenerativas ajudam a reduzir as emissões de gases de efeito estufa, conservam os mananciais de água doce e recuperam a qualidade de vida no planeta. Além disso, um solo saudável produz mais alimentos e melhor nutrição e tem outros impactos positivos nos ecossistemas, na biodiversidade e para a vida e saúde humanas.



Remanescentes de Quilombos

Presidência da República – Decreto No. 4.887/2003

Remanescentes das comunidades dos quilombos são os grupos étnico-raciais, segundo critérios de auto-atribuição, com trajetória histórica própria, dotados de relações territoriais específicas, com presunção de ancestralidade negra relacionada com a resistência à opressão histórica sofrida. São terras ocupadas por remanescentes das comunidades dos quilombos as utilizadas para a garantia de sua reprodução física, social, econômica e cultural.



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC-ND](#)

Resiliência

The Climate Dictionary (UNDP 2023) – Localizado pelo Instituto E.V.A. 2023

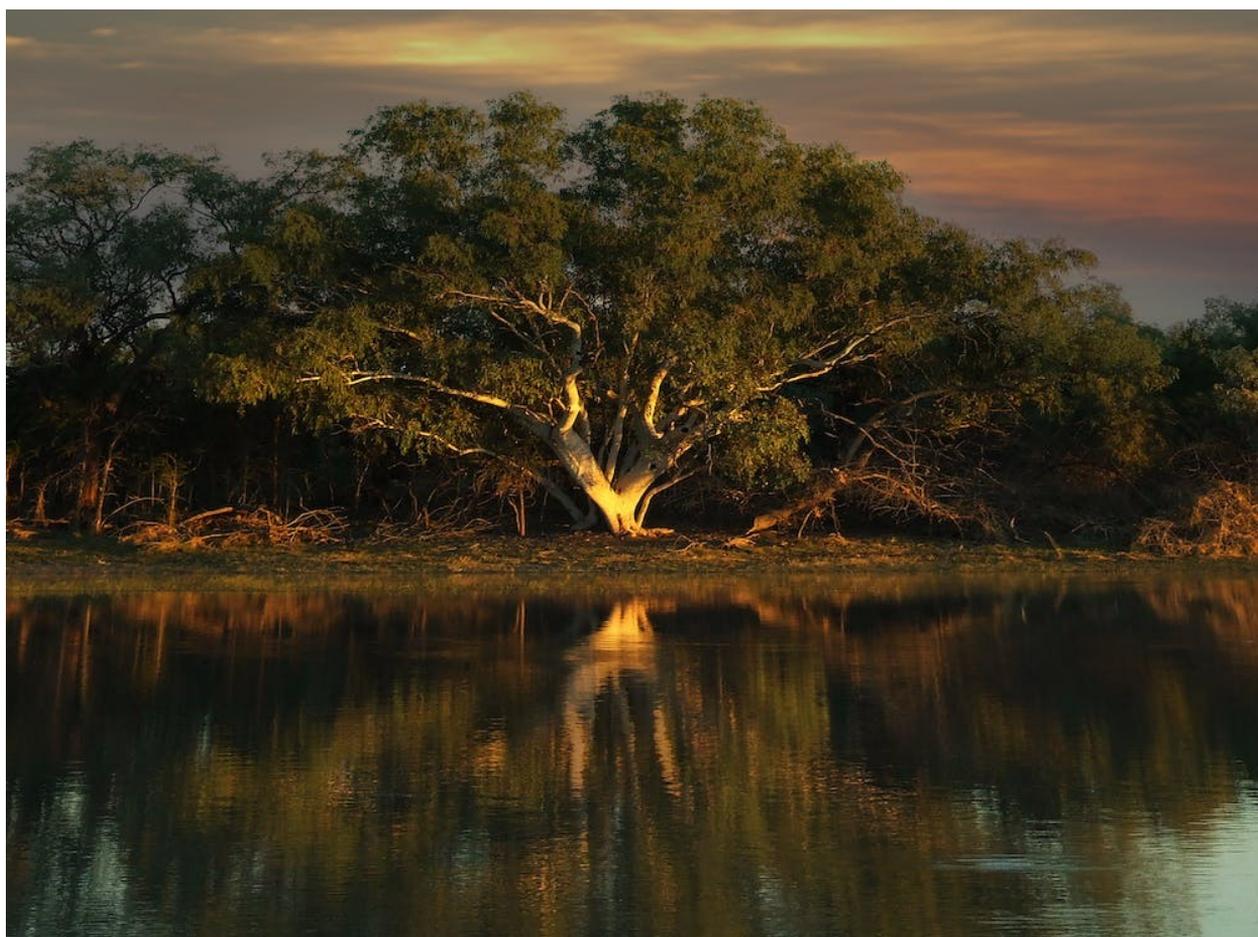
Resiliência é a capacidade de um indivíduo, comunidade ou ambiente de antecipar e gerir os impactos de ocorrências ou eventos de destruição, desestruturação ou desequilíbrio, recuperando e mitigando danos, restaurando a segurança e estabilidade e transformando o local para salvaguardar o bem-estar social, a atividade econômica e o ambiente, as pessoas e as comunidades. Uma sociedade resiliente é baseada na equidade e na justiça, dando prioridade ao apoio às pessoas e grupos humanos mais vulneráveis ou menos capazes de lidar com eventos traumáticos.



Sustentabilidade

Instituto E.V.A. 2023

Sustentabilidade é o direito à vida no planeta. Este conceito está relacionado ao desenvolvimento sustentável, ou seja, formado por um conjunto de ideias, estratégias e demais atitudes ecologicamente corretas, economicamente viáveis, socialmente justas e culturalmente diversas. A sustentabilidade serve como alternativa para garantir a sobrevivência dos recursos naturais do planeta, ao mesmo tempo em que permite aos seres humanos e sociedades soluções ecológicas de desenvolvimento.



Território

Instituto E.V.A. 2023

Adaptado de Maria Adélia A. de Souza, “Apresentação” in Milton Santos, O retorno do território, 2005

Território tem a ver com terra, com locais, com pertenças identitárias, com limites e com fronteiras. O conceito de território, para Milton Santos, é uma mediação entre o mundo e a sociedade que o habita. Território pode ser uma unidade e/ou uma rede, mas sempre é uma elaboração política sobre o passado e o futuro. Por esta razão, território tem a ver, necessariamente, com a história e a memória daqueles que o habitam.

Ajude-nos a promover a Educação Socioambiental!
Leia e compartilhe a versão digital *online* de
Letramento socioambiental: entenda a nossa linguagem



Disponível em: <https://eva-edu.org/sobre-e-v-a>



Instituto E.V.A.

Rua das Mangueiras 35, Porto Atibaia
Guaxinduva, Atibaia, São Paulo
CEP. 12.945-857

<https://eva-edu.org>
contato@eva-edu.org
Tel. +55 21 98811-5050