



Instituto de Educação Socioambiental
Educadores Valores Aprendizados

Módulo de conteúdo
(EM10LPCSCN_DF)

Araras, Petrópolis, RJ - 10º. Ano escolar (1)
Quem “cuida” do lixo em Petrópolis e quem mais pode “cuidar”? (2)
Objetivos pedagógicos (3)
Habilidades da educação socioambiental (4)
Biblioteca (5)
Vídeo (6)
ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes (7)
Conceitos-chave (8)
Habilidades da BNCC (9)
Autoria (10)

Detalhamento dos campos

1

Sobre o N° Ano escolar:

- Etapa: Ensino Médio
- Idades esperadas: Entre 15 anos e 15 anos e 11 meses
- Tema Socioambiental — Entendimentos e acordos
- Foco da Etapa: Experiências e vivências

2

Proposta para a atividade didático-pedagógica:

Os estudantes e o professor colaboram em uma pesquisa-ação para conhecer as instituições que regulam e realizam a coleta e destinação do lixo em Petrópolis; quais são seus deveres para com a sociedade municipal; como elas atuam, e como as suas atuações se percebem na comunidade local. O foco da pesquisa está em refletir sobre o alcance e os limites destas instituições na coleta e destinação do lixo local e engajar em iniciativas e ações comunitárias que aprimorem a eficiência e o alcance destes serviços.

“... encorajar clientes, funcionários e fornecedores para eliminar o desperdício e **maximizar a reutilização, reciclagem e compostagem de**



materiais descartados através de **programas de educação ambiental**, benefícios ou incentivos econômicos. Usar incentivos financeiros para encorajar fornecedores a **aderir a princípios Lixo Zero**” (Instituto Lixo Zero Brasil, 2015, p. 1).

“... agora a cidade tem 21 regiões atendidas pelo programa **“De porta em porta”** da Prefeitura. Segundo o município, parte do **material é destinado à Comdep** e a outra é **doada às cooperativas** que trabalham com estes produtos em Petrópolis” (Sou Petrópolis, 06/06/2023, online). Disponível em:

“A COMDEP (...) é o órgão da Administração Indireta do Município de Petrópolis que tem por competência:

I – desobstrução e **limpeza de bueiros e galerias**;

II- coleta, comercialização, varrição e **destinação final do lixo**, com **limpeza dos logradouros públicos** em geral, recolhendo o **lixo domiciliar** e bem assim outros detritos, animais mortos, **rejeitos ou entulho** que se encontrem em **terrenos baldios e na via pública...**” (COMDEP, Regimento Interno, p. 4).

“Fica instituída no município de Petrópolis a **Semana Municipal do Lixo Zero** a ser comemorada na **última semana do mês de outubro**. O presente Projeto de Lei tem como objetivo impactar a melhoria da limpeza da cidade, dá destinação correta dos resíduos, orientar a sociedade para a mudança do estilo de vida e para práticas sustentáveis que se assemelhem aos ciclos naturais e que os materiais se transformem em recursos para outros fins” (SICAM – Documento Legislativo, 2019, p. 1).

“... **as respostas à mudança climática começam em cada um de nós**, com as maneiras como pensamos e agimos, e com nossas atitudes e comportamentos. Em todo o mundo, a **Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS)** surgiu como base para combater as mudanças climáticas. Com base na ideia de que todos nós temos um papel a desempenhar na resolução dos desafios globais, a ESD **promove os conhecimentos, habilidades e valores de que precisamos para agir em favor de uma sociedade mais saudável, mais justa, mais ambientalmente sustentável**” (UNESCO, 2017, 23 pp).

3

Conhecer: 1) Letramento ambiental;

Inspirar: 1) Transformar comportamentos e práticas sociais;

Atuar: 1) Participação sociopolítica ética.

Semear valores para transformar comportamentos

<https://eva-edu.org>

contato@eva-edu.org

2



4

Cognitivas: 1) Aprender por experiência direta 2) Exercitar raciocínio crítico, e 3) Ser agente ativo.

Socioemocionais: 1) Trabalhar em equipes diversas; 2) Negociar soluções de conflito, e 3) Superar práticas destruidoras da natureza.

Comportamentais: 1) Compromisso com suas comunidades; 2) Comunidade escolar como exemplo de democracia, e 3) Compromisso com o cuidado do ambiente local.

5

Para aprofundar conceitos:

Carta de princípios para o Lixo Zero (Instituto Lixo Zero Brasil, 2015).

Disponível em: <https://ilzb.org/wp-content/uploads/2015/07/PRINCIPIOS-PARA-O-LIXO-ZERO.pdf>. Acesso em: 16/07/2023.

Para um banco de dados sobre o contexto local:

Coleta seletiva é ampliada em Petrópolis (Sou Petrópolis, 06/06/2023).

Disponível em: <https://soupetropolis.com/2023/06/06/coleta-seletiva-e-ampliada-em-petropolis-veja-como-descartar-o-lixo-reciclavel/>. Acesso em: 16/07/2023.

Para documentos primários:

Regimento interno da Companhia Municipal de Desenvolvimento de Petrópolis (COMDEP, Regimento Interno). Disponível em:

http://comdep.com.br/PDF/INST_ESTATUTO_E_REGIMENTO_INTERNO/Regimento_Interno.pdf. Acesso em: 16/07/2023.

Projeto de Lei No. 141/2019 — Processo: 1795/2019 (SICAM — Documento Legislativo, 2019). Institui a Semana Municipal do Lixo Zero. Disponível em:

https://petropolis.processolegislativo.com.br/areapublica/documento/?Processo/1795_2019. Acesso em: 16/07/2023.

Para ter ideias para atividades didático-pedagógicas:

Em preparação para o clima: um guia para escolas sobre as ações climáticas (UNESCO, 2017). Disponível em:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260418>. Acesso em: 16/07/2023.

6

Roteiro:

- Este módulo se destina ao 10º. Ano escolar.



- O conteúdo central é a coleta e destinação do lixo em Petrópolis.
- Os conceitos-chave da pesquisa são justiça e sustentabilidade.
- O Objetivo do Desenvolvimento Sustentável deste módulo é o ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes.
- Eu convido 3 professores a trabalharem com seus estudantes 1 hora-aula semanal por oito semanas consecutivas neste projeto.
- Nas aulas de Língua Portuguesa, o professor pode ajudar a analisar textos, diferenciando autores, públicos leitores e contextos.
- Nas aulas das Ciências Humanas e Sociais o foco pode ser o combate à poluição e a promoção do consumo responsável.
- Nas aulas das Ciências da Natureza, podem ser levantados dados científicos sobre o descarte mundial de resíduos sólidos e suas consequências para o planeta.
- Mãos à obra!

7

Metas do ODS articuladas neste módulo:

16.6 Até 2030 desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis

16.7 Até 2030 garantir a tomada de decisão responsiva, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis

8

Definições e palavras-chave:

Justiça é o Direito a ter Direitos

Segundo Aristóteles, o termo justiça denota, ao mesmo tempo, legalidade e igualdade. Assim, justo é tanto aquele que cumpre a Lei (justiça em sentido estrito) quanto aquele que realiza a igualdade (justiça em sentido universal). Justiça também é uma virtude que consiste em dar aos outros o que lhes é devido.

1. Legalidade
2. Aquilo que é devido

Sustentabilidade é o Direito à vida no planeta

Sustentabilidade é um conceito relacionado ao desenvolvimento sustentável, ou seja, formado por um conjunto de ideias, estratégias e demais atitudes ecologicamente corretas, economicamente viáveis, socialmente justas e culturalmente diversas. A sustentabilidade serve como alternativa para garantir a sobrevivência dos recursos naturais do planeta, ao mesmo tempo



em que permite aos seres humanos e sociedades soluções ecológicas de desenvolvimento.

1. Adaptação
2. Resiliência

9

Habilidades por componente curricular

Linguagens e suas Tecnologias

(EM13LGG304) Formular propostas, intervir e tomar decisões que levem em conta o bem comum e os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global.

(EM13LGG401) Analisar criticamente textos de modo a compreender e caracterizar as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, social, cultural, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.

Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias

(EM13CHS301) Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes características socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável.

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

(EM13CNT302) Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou experimentos, elaborando e/ou interpretando textos, gráficos, tabelas, símbolos, códigos, sistemas de classificação e equações, por meio de diferentes linguagens, mídias, tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), de modo a participar e/ou promover debates em torno de temas científicos e/ou tecnológicos de relevância sociocultural e ambiental.

10

Denise Pini Rosalem da Fonseca
Doutora em História (USP, 1997)
Atibaia, SP — 2023