



eva

educadores • valores • aprendizados

Feira do Conhecimento Socioambiental em Araras

Avaliação de
Aprendizagem e Impacto
na Comunidade do
Projeto EVA em Araras

18 de dezembro de 2023



Primeiro Bimestre

O que significa “desenvolvimento sustentável” para nós?

- 08/03 – Apresentação Virtual do Projeto
- 25-27/04 – Formação Presencial de Professores
- 10/05 – Começo das Atividades Pedagógicas
- 27/06 – Participação na 1ª. Reunião Comunitária do Projeto Araras (OSCIP)
- 25/07 – Primeira Culminância Presencial

Este bimestre é:
Quem cuida do lixo em Petrópolis e quem mais pode cuidar?

Se liga!



Vocês sabiam que os resíduos sólidos são separados por tipos?

E, que dependendo do tipo do resíduo, ele pode gerar algum lucro ao invés de mais poluição?

A nossa turma quer apresentar para você: esta classificação, e também qual é o destino correto de cada um deles.

Segundo Bimestre

Quem “cuida” do lixo em Petrópolis e quem mais pode “cuidar”?

- 01/08 – Começo das Atividades Pedagógicas
- 07-11/08 – Formação Virtual de Professores
- 16/09 – Participação na 5ª. Conferência Municipal do Meio Ambiente de Petrópolis
- 06-18/09 – Participação no Concurso SEEDUC/RJ – Glocal: Transformando idéias em Ações Sustentáveis - Finalistas



Terceiro Bimestre

Os catadores daqui vivem “diferenças” ou “desigualdades”?

- 23/09 – Começo das Atividades Pedagógicas
- 01-17/10 - Palestras de Colaboradores Locais
- 17-19/10 – Formação Virtual de Professores
- 01-20/11 – Teatro Infantil e Exposição de Maquetes em duas Escolas Locais
- 30/11 – Entregas de Tijolos Ecológicos e Funk sobre Desigualdades Sociais
- 18/12 – Segunda Culminância Presencial

Projeto EVA em Araras - 2023

Esta é a História que queremos que você conheça...



Impacto...

Colégio Estadual de Araras, Quadro branco da Profa. Vanda

O **Projeto EVA em Araras** deseja:

1. Implementar um **Currículo de Educação Socioambiental**, de maneira interdisciplinar e transversal à *Base Nacional Comum Curricular*;
2. Disponibilizar **Módulos de Conteúdos** socioambientais localizados em realidades municipais, através de uma rede de mentores especialistas em disciplinas correlatas;
3. **Formar Professores** para se tornarem construtores de atividades didático-pedagógicas localizadas, utilizando uma metodologia participativa;
4. Articular e apoiar uma **Rede de Professores formados** em Educação Socioambiental;
5. Oferecer **orientação pedagógica e supervisão de avaliação de aprendizagem** de forma híbrida (presencial e Educação à Distância);
6. Promover o **engajamento de jovens e suas comunidades** em formas atualizadas de exercício da **cidadania democrática**;
7. Reconhecer a **autoria e publicar a produção dos Professores e suas comunidades escolares**, e
8. Influenciar a **defesa de políticas públicas de Educação**, trazendo novos conteúdos pertinentes à diversidade socioambiental brasileira.



Resultados...



Sentadas: **Professoras Simone; Isabela; Vanda; Carla, e Liana.**
De pé: **Diretora (CEA) Patrícia e Diretora (EVA) Bruna.**

- ✓ **Formação de Professores especializada em Educação Socioambiental** em uma escola de Ensino Médio público e rural;
- ✓ **Promoção de trabalho interdisciplinar** das áreas de Língua Portuguesa; Sociologia; Geografia; Biologia; Estudos Orientados e Projeto de Vida;
- ✓ **Articulação intersetorial** entre Instituições de Ensino (CEA, Anglicano, Paroquial Santa Bernadete); Organizações da Sociedade Civil sem fins lucrativos (Projeto Araras e Instituto E.V.A); Prestadores de serviços urbanos (Comdep, Ecoponto, Cooperativas de Catadores, Sofia Vem da Roça), e
- ✓ **Fortalecimento de laços de cooperação na comunidade** (Profissionais locais das áreas de Ecologia, Paisagismo, Alimentação Saudável, Comerciantes locais, familiares e vizinhos).

Indicadores...



Capa da apresentação produzida pela
Turma 2001 Integral
Profa. Carla

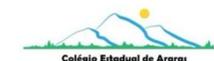
- ✓ **SETE Professores** engajados (40% do corpo docente);
- ✓ **CINCO Turmas** participantes;
- ✓ **114 Estudantes** envolvidos (48% do corpo discente);
- ✓ **104 Atividades** didático-pedagógicas cocriadas e implementadas;
- ✓ **TRÊS projetos de pesquisa-ação** realizados pelos estudantes na comunidade;
- ✓ **TRÊS atividades de extensão** educativa realizadas em organizações parceiras do local;
- ✓ **UMA participação em Concurso Estadual** da SEEDUC/RJ - Finalista;
- ✓ **DUAS participações de representação política** no Município;
- ✓ **TRÊS Instituições de Ensino** locais articuladas;
- ✓ **QUATRO organizações** prestadoras de serviço no local articuladas

Produtos...

- ✓ **Módulos de conteúdo localizado** no Município de Petrópolis (TRÊS);
- ✓ **Orientação Pedagógica** - Horas de Atividade de Trabalho Pedagógico Coletivo, presencial e virtual – ATPC (12) e Horas de Trabalho Pedagógico Comum - HTPC virtual (60);
- ✓ **Supervisão de avaliação de aprendizagem** – Horas de apoio virtual (60);
- ✓ **Certificados bimestrais de Formação Inicial Continuada para Professores** - Especializada em Educação Socioambiental (20);
- ✓ **Diplomas de Honra ao Mérito para Estudantes** Referência em Educação Socioambiental (32);
- ✓ **Publicação das Atividades cocriadas pelos Professores** na página **Sala dos Professores** do *website* do **Instituto E.V.A.**
- ✓ **Publicação do texto** “Projeto EVA em Araras: Uma Proposta de Educação Socioambiental”, de autoria da **Profa. Vanda Pimentel Rodrigues** na **Revista Letramento Socioambiental** (letramentosocioambiental.org.br) do Instituto E.V.A.

SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL

Fundo Filantrópico
Projeto EVA em Araras



WWW.EVA-EDU.ORG

Instituto E.V.A.



Semeando valores para transformar comportamentos

eva-edu.org

letramentosocioambiental.org.br