



eva

educadores • valores • aprendizados

# Feira do Conhecimento Socioambiental em Araras

Avaliação de  
Aprendizagem e Impacto  
na Comunidade do  
Projeto EVA em Araras

18 de dezembro de 2023



## Primeiro Bimestre

O que significa “desenvolvimento sustentável” para nós?

- 08/03 – Apresentação Virtual do Projeto
- 25-27/04 – Formação Presencial de Professores
- 10/05 – Começo das Atividades Pedagógicas
- 27/06 – Participação na 1ª. Reunião Comunitária do Projeto Araras (OSCIP)
- 25/07 – Primeira Culminância Presencial

Este bimestre é:  
**Quem cuida do lixo em Petrópolis e quem mais pode cuidar?**

**Se liga!**



**Vocês sabiam que os resíduos sólidos são separados por tipos?**

E, que dependendo do tipo do resíduo, ele pode gerar algum lucro ao invés de mais poluição?

**A nossa turma quer apresentar para você: esta classificação, e também qual é o destino correto de cada um deles.**

## Segundo Bimestre

Quem “cuida” do lixo em Petrópolis e quem mais pode “cuidar”?

- 01/08 – Começo das Atividades Pedagógicas
- 07-11/08 – Formação Virtual de Professores
- 16/09 – Participação na 5ª. Conferência Municipal do Meio Ambiente de Petrópolis
- 06-18/09 – Participação no Concurso SEEDUC/RJ – Glocal: Transformando idéias em Ações Sustentáveis - Finalistas



## Terceiro Bimestre

Os catadores daqui vivem “diferenças” ou “desigualdades”?

- 23/09 – Começo das Atividades Pedagógicas
- 01-17/10 - Palestras de Colaboradores Locais
- 17-19/10 – Formação Virtual de Professores
- 01-20/11 – Teatro Infantil e Exposição de Maquetes em duas Escolas Locais
- 30/11 – Entregas de Tijolos Ecológicos e Funk sobre Desigualdades Sociais
- 18/12 – Segunda Culminância Presencial

**Projeto EVA em Araras - 2023**

**Esta é a História que queremos que você conheça...**



# Impacto...

Colégio Estadual de Araras, Quadro branco da Profa. Vanda

O **Projeto EVA em Araras** deseja:

1. Implementar um **Currículo de Educação Socioambiental**, de maneira interdisciplinar e transversal à *Base Nacional Comum Curricular*;
2. Disponibilizar **Módulos de Conteúdos** socioambientais localizados em realidades municipais, através de uma rede de mentores especialistas em disciplinas correlatas;
3. **Formar Professores** para se tornarem construtores de atividades didático-pedagógicas localizadas, utilizando uma metodologia participativa;
4. Articular e apoiar uma **Rede de Professores formados** em Educação Socioambiental;
5. Oferecer **orientação pedagógica e supervisão de avaliação de aprendizagem** de forma híbrida (presencial e Educação à Distância);
6. Promover o **engajamento de jovens e suas comunidades** em formas atualizadas de exercício da **cidadania democrática**;
7. Reconhecer a **autoria e publicar a produção dos Professores e suas comunidades escolares**, e
8. Influenciar a **defesa de políticas públicas de Educação**, trazendo novos conteúdos pertinentes à diversidade socioambiental brasileira.



# Resultados...



Sentadas: **Professoras Simone; Isabela; Vanda; Carla, e Liana.**  
De pé: **Diretora (CEA) Patrícia e Diretora (EVA) Bruna.**

- ✓ **Formação de Professores especializada em Educação Socioambiental** em uma escola de Ensino Médio público e rural;
- ✓ **Promoção de trabalho interdisciplinar** das áreas de Língua Portuguesa; Sociologia; Geografia; Biologia; Estudos Orientados e Projeto de Vida;
- ✓ **Articulação intersetorial** entre Instituições de Ensino (CEA, Anglicano, Paroquial Santa Bernadete); Organizações da Sociedade Civil sem fins lucrativos (Projeto Araras e Instituto E.V.A); Prestadores de serviços urbanos (Comdep, Ecoponto, Cooperativas de Catadores, Sofia Vem da Roça), e
- ✓ **Fortalecimento de laços de cooperação na comunidade** (Profissionais locais das áreas de Ecologia, Paisagismo, Alimentação Saudável, Comerciantes locais, familiares e vizinhos).

# Indicadores...



Capa da apresentação produzida pela  
Turma 2001 Integral  
Profa. Carla

- ✓ **SETE Professores** engajados (40% do corpo docente);
- ✓ **CINCO Turmas** participantes;
- ✓ **114 Estudantes** envolvidos (48% do corpo discente);
- ✓ **104 Atividades** didático-pedagógicas cocriadas e implementadas;
- ✓ **TRÊS projetos de pesquisa-ação** realizados pelos estudantes na comunidade;
- ✓ **TRÊS atividades de extensão** educativa realizadas em organizações parceiras do local;
- ✓ **UMA participação em Concurso Estadual** da SEEDUC/RJ - Finalista;
- ✓ **DUAS participações de representação política** no Município;
- ✓ **TRÊS Instituições de Ensino** locais articuladas;
- ✓ **QUATRO organizações** prestadoras de serviço no local articuladas

# Produtos...

- ✓ **Módulos de conteúdo localizado** no Município de Petrópolis (TRÊS);
- ✓ **Orientação Pedagógica** - Horas de Atividade de Trabalho Pedagógico Coletivo, presencial e virtual – ATPC (12) e Horas de Trabalho Pedagógico Comum - HTPC virtual (60);
- ✓ **Supervisão de avaliação de aprendizagem** – Horas de apoio virtual (60);
- ✓ **Certificados bimestrais de Formação Inicial Continuada para Professores** - Especializada em Educação Socioambiental (20);
- ✓ **Diplomas de Honra ao Mérito para Estudantes** Referência em Educação Socioambiental (32);
- ✓ **Publicação das Atividades cocriadas pelos Professores** na página **Sala dos Professores** do *website* do **Instituto E.V.A.**
- ✓ **Publicação do texto** “Projeto EVA em Araras: Uma Proposta de Educação Socioambiental”, de autoria da **Profa. Vanda Pimentel Rodrigues** na **Revista Letramento Socioambiental** ([letramentosocioambiental.org.br](http://letramentosocioambiental.org.br)) do Instituto E.V.A.

## SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL

Fundo Filantrópico  
Projeto EVA em Araras



WWW.EVA-EDU.ORG

*Instituto E.V.A.*



*Semeando valores para transformar comportamentos*

[eva-edu.org](http://eva-edu.org)

[letramentosocioambiental.org.br](http://letramentosocioambiental.org.br)