

RELATÓRIO ANUAL 2023

INSTITUTO E.V.A.

eva



Sobre este RELATÓRIO



Esta é a primeira edição do **Relatório Anual do Instituto E.V.A** uma oportunidade de compartilharmos nossas principais realizações e resultados alcançados ao longo do ano.

Caso desejem comentar ou solicitar informações adicionais, nosso e-mail é **contato@eva-edu.org**.

Sejam todos bem-vindos!



RELATÓRIO ANUAL 2023

Coordenação: Bruna Lessa Bastos

Revisão: Denise Pini Fonseca

Redação: Bruna Lessa Bastos, Carla Blanquier,
Denise Pini Fonseca e Maria Rita Villela

Projeto Gráfico e Diagramação: Roger Barbosa

ÍNDICE

Carta EVA	04
Nossa organização	05
Nossa atuação e seu impacto	12
Nossas pessoas	21
Informações financeiras	24



Carta da DIRETORA EXECUTIVA

Com imensa satisfação, apresento o *Relatório de Atividades Anuais do Instituto E.V.A 2023*. Este ano foi marcado por realizações extraordinárias, aprendizados valiosos e um compromisso ainda mais profundo com a promoção da Educação Socioambiental como forma de impulsionar a cidadania por um planeta sustentável a partir do *hub-escola*.

Após três anos de um intenso trabalho de pesquisa e desenvolvimento, começamos 2023 formalizando o *Instituto E.V.A* como uma Organização da Sociedade Civil, validamos nosso *toolkit* com especialistas de três regiões brasileiras e carimbamos nosso modelo de inovação com o selo *DNA USP*. No primeiro semestre partimos para a implementação do nosso *Minimum Viable Product* (MVP) “Projeto EVA em Araras”, em parceria com o *Colégio Estadual de Araras*, escola pública rural de Ensino Médio em Petrópolis, RJ, e a *Sitawi - Finanças do Bem* na gestão financeira. Através deste projeto, tivemos a oportunidade de colocar em prática nossa metodologia inovadora e vivenciar os impactos positivos da Educação Socioambiental na vida dos alunos e da comunidade escolar. No segundo semestre, reunimos presencialmente as cofundadoras, espalhadas pelo mundo, para um planejamento estratégico, atualizando nosso propósito, valores e formalizando a Teoria da Mudança. A equipe também foi reforçada com a chegada de Mariana Rosalem e Carla Blanquier na diretoria, trazendo novas *expertises* para a organização.

Dois grandes momentos marcaram a visibilidade do *EVA* no cenário internacional, em 2023: a publicação da revista *Letramento SocioAmbiental*, indexada na base *OpenAIRE* e a participação da Diretora de Desenvolvimento Bruna Lessa Bastos na *COP 28* em Dubai, em um painel sobre negócios de impacto social, organizado pela *Sorbonne University Abu Dhabi*.

Atuando de forma colaborativa e através do programa “No Campo com EVA” seguiremos construindo pontes entre a educação e os diferentes biomas do Brasil, levando a Educação Socioambiental para as comunidades que mais precisam. O desafio é grande, mas grandes também são os nossos sonhos e ambiciosas as nossas convicções!

Junte-se a nós, e seja você também um Aliado de EVA!

Denise Pini Rosalem da Fonseca
Diretora Executiva

Nossa ORGANIZAÇÃO



Quem SOMOS



EVA é o acrônimo que define o *Instituto de Educação Socioambiental Educadores Valores Aprendizados*.

Somos uma organização da sociedade civil brasileira formada por mulheres de diferentes perfis profissionais ligados à educação, pesquisa, sustentabilidade e políticas públicas correlatas. Desde 2020 trabalhamos para promover a Cidadania Socioambiental através da formação docente em *Educação Socioambiental*. Acreditamos que a Educação Socioambiental é a chave para um futuro mais sustentável.

Seguimos juntas!



Propósito: formar professores em *Educação Socioambiental* para promover o engajamento de comunidades escolares em ações dedicadas ao exercício da cidadania por um planeta sustentável.



Visão: uma sociedade solidária, inclusiva, responsável e regenerativa.



Valores: colaboração, inclusão, excelência, inovação.



EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL como metodologia



Educação Socioambiental é uma proposta curricular interdisciplinar, confluyente aos 17 *Objetivos de Desenvolvimento Sustentável* (ODS), que combina conteúdos da:

- Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS)
- Educação para os Direitos Humanos (EDH)
- Educação para a Cidadania Global (ECG)

Sua aplicação se dá ao longo da Educação Básica brasileira de forma transversal e articulada à *Base Nacional Comum Curricular* (BNCC).

Com base nesta proposta, o *Instituto E.V.A* oferece aos professores educação profissional especializada (Formação Continuada) em formato híbrido (presencial e à distância) e ferramentas necessárias para o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas localizadas.

1. Módulos de conteúdo por município
ODS | BNCC | Ano escolar
(Mentores de EVA)



2. Seminário de formação inicial
Oficina | Professores
(Equipe EVA)



3. Atividades didático-pedagógicas
Escola | Comunidade
(Professores Aliados de EVA)



4. Orientação pedagógica online
Canal aberto | Trabalho colaborativo
(Equipe e Aliados de EVA)



5. Divulgação e publicação de atividades
Sala dos professores | Letramento SocioAmbiental
(Website e Revista)



6. Sistema de avaliação
Ferramentas | Supervisão
(Aliados e Equipe EVA)



7. Certificações e premiações
Professores | Estudantes
(Instituto E.V.A)



8. Culminância anual
Professores | Estudantes | Comunidade
(Comunidade escolar estendida e Equipe EVA)





Pedagogia Participativa e Localizada

Adotamos uma pedagogia participativa para desenvolver, aplicar, avaliar e divulgar as atividades didático-pedagógicas que localizam os conteúdos dos módulos às realidades locais brasileiras.

Partimos do princípio de que é preciso conhecer para cuidar e que não há como a educação ser afastada do contexto em que se dá. Por isso, a *Educação Socioambiental* promovida pelo *Instituto E.V.A* traz o conceito de localização para definir uma pedagogia que se baseia na experiência vivida e vivenciada na escola (local) como principal fonte de aprendizado de conteúdos socioambientais (global).

Pesquisa-Ação

Finalmente - e ainda mais importante - a *Educação Socioambiental* visa a construção do conhecimento acompanhado por uma reflexão crítica que resulte em ações comprometidas com a regeneração da comunidade e do ambiente.

Desta maneira, e por estar estruturada por uma metodologia que parte de situações-problemas em que se desafia os estudantes para a realização de uma pesquisa-ação, a Educação Socioambiental se constitui em uma resposta concreta, oferecendo ferramentas pedagógicas para atender à demanda por atividades de pesquisa e produção de conhecimento pelos estudantes, colocada pela BNCC para a Educação Básica brasileira.



Instituto E.V.A e os Objetivos de DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Os *Objetivos de Desenvolvimento Sustentável* (ODS) foram estabelecidos em 2015 pela *Organização das Nações Unidas* (ONU) como um esforço compartilhado entre os 193 estados membros para reduzir as desigualdades, erradicar a pobreza, preservar o planeta e assegurar a paz e a prosperidade.

Os ODS são um conjunto de 17 objetivos globais – distribuídos em 169 metas – a serem alcançados até 2030 pelos países signatários do documento, o que passou a ser chamado de **Agenda 2030**.

A ideia é que governos, sociedade civil e empresas contribuam para a Agenda convergindo investimentos, projetos e programas nesta direção.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



 **OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**



Nosso trabalho contribui para o Objetivo 04

A **Educação de Qualidade** visa:

Garantir acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos (Nações Unidas, Brasil, 2015).

Através do desenvolvimento de um currículo de Educação Socioambiental brasileiro (Meta 4.7); da formação de professores (Meta 4.c); de uma caixa de ferramentas, e do apoio na avaliação de aprendizagem e qualidade do engajamento de seus alunos, colaboramos diretamente com a consecução de:

Até 2030, garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável (Meta 4.7).

Assim, o *Instituto E.V.A* atende ao chamado emitido em 2021 pela UNESCO, para a urgência de que se estructurem internacionalmente propostas nacionais de *Educação para o Desenvolvimento Sustentável*, com o propósito central de atingir as metas dos 17 *Objetivos do Desenvolvimento Sustentável* para a Agenda 2030.

Teoria da MUDANÇA

PROBLEMA



As comunidades escolares brasileiras estão despreparadas para lidar com a complexidade das desigualdades e dos desafios socioambientais e climáticos da atualidade.

INSUMOS



- Coordenação e curadoria
- Financiamento
- Conhecimento e boas práticas
- Talento humano
- Recursos digitais

PRODUTOS



- Material de referência (didático-pedagógico) específico para o contexto local
- Professores especializados em Educação Socioambiental
- Redes de parcerias acadêmicas e institucionais para a difusão da Educação Socioambiental no Brasil

ABORDAGEM ESTRATÉGICA



Atuação em áreas de vulnerabilidade



Desenvolvimento de Redes



Parcerias



Interdisciplinaridade e transversalidade à BNCC



Pesquisa e desenvolvimento de conteúdos localizados



RESULTADOS

- Professores adotam a metodologia da *Pesquisa-Ação*
- Habilidades e conhecimentos sobre desafios socioambientais fortalecidos nas comunidades.
- Abordagens socioambientais dentro e fora da sala de aula.
- Educação Socioambiental na Educação Básica e Superior.

META



Comunidades escolares brasileiras formadas para conhecer, refletir e agir criticamente sobre questões socioambientais em suas localidades.

ESCOLA

Nossa ATUAÇÃO E SEU IMPACTO



Projeto EVA em ARARAS



O ano de 2023 foi central para o desenvolvimento da nossa pedagogia. Tivemos a oportunidade de testar e cocriar com o *Colégio Estadual de Araras*, localizado na zona rural de Petrópolis - Rio de Janeiro. Durante três bimestres trabalhamos na:

- **Formação continuada**

de professores: certificamos professores em Educação Socioambiental, oferecendo ferramentas e conhecimentos para desenvolverem projetos inovadores em suas turmas.

- **Autonomização de estudantes:**

promovemos a agência e a participação dos estudantes, desafiando-os a serem ativos e criativos na construção de um futuro mais sustentável.

- **Transformação de comunidades:**

estimulamos a participação da comunidade escolar em ações socioambientais, promovendo a cidadania e o desenvolvimento local.





Projeto EVA em números:



5 turmas
participantes



7 professores formados
(45% do corpo docente)



20 certificados de Formação Especializada emitidos,
contando para o desenvolvimento de carreira dos professores



>R\$ 6.500 oferecidos como bônus
de reconhecimento e incentivo aos professores



118 estudantes
participantes (48% do
corpo docente)



> 310 horas
de atividades didático-
pedagógicas em sala
de aula



Mais de **35%** das avaliações
de aprendizagem entre excelente e muito bom



65% de crescimento
no interesse dos estudantes
em menos de 8 meses

O que falamos DE NÓS



Até aqui, te contamos várias novidades e você conheceu mais sobre a nossa atuação.

Confira agora o que nossos beneficiários têm a dizer sobre a gente.

Estudantes



“A partir da realização do Projeto, percebi uma transformação na minha maneira de pesquisar e aprender, pois comecei a buscar informações de forma mais organizada e aprofundada. Também melhorei minha habilidade de refletir e interpretar, buscando diferentes perspectivas sobre os assuntos. Na minha comunidade, passei a compartilhar mais conhecimento com meus amigos e familiares, incentivando-os a também se envolverem em projetos educacionais” - **Larissa Pereira França, Estudante do 11º. Ano, Colégio Estadual de Araras, 12/2023.**



Diretoria da Escola



“Por considerar que o Projeto Político Pedagógico e a metodologia de pesquisa-ação que *EVA* implementa para a introdução de tais conteúdos no Novo Ensino Médio constituem uma respeitável proposta, que estrutura o desenvolvimento de projetos de pesquisa (Estudos orientados, Projetos de vida, Empreendedorismo, etc), promovendo a autonomia dos estudantes, sinto-me confiante ao fazer esta apresentação” -

Ana Patrícia Alves Pizzano,
diretora do Colégio Estadual de Araras, 09/2023.

“O primeiro passo foi a gente entender que a gente não traz um conceito pronto, formado, feito... Os alunos é que vão desenvolver, ao longo do projeto; botando a mão na massa, com trabalhos de campo e discussões em sala de aula... trazer os problemas da comunidade em que a escola está inserida, toda a comunidade, o próprio bairro... faz com que os alunos participem mais e construam os conceitos”- **Frederico Roza Barcellos, Professor de Geografia, Colégio Estadual de Araras, 11/2023.**

Professores



Revista **Letramento** **SOCIOAMBIENTAL**

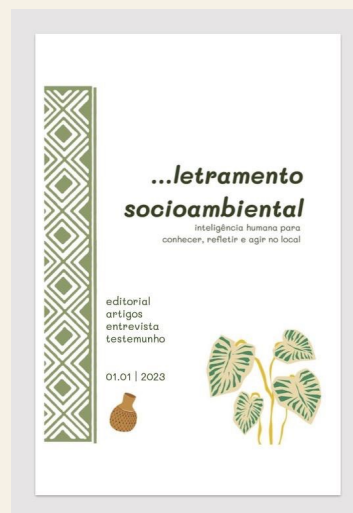


Criada em 2023, **Letramento SocioAmbiental** é uma revista que busca dar visibilidade e contribuir para a construção de um repositório de reflexões acadêmicas e de relatos de experiências sobre questões socioambientais, e principalmente sobre experiências pedagógicas de **Educação Socioambiental**, no Brasil. Seu público-alvo é o de professores de diferentes níveis de ensino, pesquisadores e ativistas.

Publicamos artigos acadêmicos resultantes de pesquisas, ensaios e resenhas. Além disso, a Revista abre espaço para o compartilhamento de vivências e experiências, através de ensaios, entrevistas, relatos de caso e de práticas pedagógicas.

A **revista é gratuita** e indexada na base *Open Access Infrastructure for Research in Europe*.

Os dois volumes lançados em 2023 trataram dos temas de **Letramento socioambiental** e **Cidadania socioambiental**.



Revista **Letramento SocioAmbiental** em números:

2

Volumes

9

Autores

1.453

Visitantes

(@letramentosocioambiental.org.br)

2

Editoriais

3

Artigos

2

Testemunhos

2

Entrevistas

Planejamento ESTRATÉGICO



Após três anos de atuação, as cofundadoras de EVA se reuniram em Petrópolis, Rio de Janeiro, para três dias de imersão no planejamento estratégico do triênio 2024-2026. Neste encontro estabelecemos nossa estratégia de atuação.

Nossos pilares estratégicos são:



Financiamento



**Relações
Institucionais
e Parcerias**



**Produto
e Pesquisa**



Tecnologia



Foram pactuados objetivos e metas para promover a *Educação Socioambiental* através da formação continuada especializada de professores, aumentando também nosso contato com os estudantes a fim de envolvê-los em práticas sustentáveis em suas localidades.

Como parte de nossa abordagem estratégica o *Instituto E.V.A* buscará:

- Aumentar o **engajamento com o setor público**.
- Estabelecer **parcerias com empresas** e outros atores do campo filantrópico voltados para a melhoria da educação e das questões socioambientais em áreas vulneráveis.
- Ampliar nosso impacto por meio de **parcerias com instituições de ensino superior** para dar escala ao nosso trabalho.



Participação na COP 28 EM DUBAI



Nossa cofundadora **Bruna Lessa Bastos** integrou a delegação brasileira na **COP 28**.

Durante as duas semanas do evento *EVA* participou de diversos painéis, valendo ressaltar os painéis organizados pela *UN CC Learn* sobre o exemplo de *Ghana*, da *Confenem* sobre o treinamento de professores em *Educação para o Desenvolvimento Sustentável* em países de língua francesa, assim como no *Workshop Impulsouth* promovido pela *Fundación Avina*.



Os especialistas ressaltaram:

- A importância de se trabalhar transversalmente, focando no treinamento dos professores, mas trazendo junto também toda a comunidade escolar.
- A necessidade de se expor estudantes a experiências de aprendizagem dentro e fora de sala.
- A necessidade de se adotar diferentes pedagogias e métodos, como o aprendizado baseado em jogos e em problemas (e soluções).
- Que é preciso haver uma mudança de paradigma, o resultado esperado não é a nota e sim a mudança de comportamento e o reforço da aprendizagem.



Ficamos satisfeitas em ver que estamos em confluência com o que vem sendo discutido internacionalmente. Criamos ferramentas e treinamos professores para formar Cidadãos Socioambientais capazes de entender e agir no enfrentamento dos desafios da atualidade, o que inclui **Mudanças Climáticas**.

Além disso, na COP 28, nossa cofundadora apresentou o trabalho do *Instituto E.V.A* em painel organizado pela *Sorbonne University Abu Dhabi* no *Greening Education Hub*. EVA foi apresentada como um exemplo de sucesso de uma *non-profit enterprise*, trazendo desenvolvimento local sustentável a partir da Educação.



Como parte do Acordo de Paris, a *Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas* (UNFCCC) estipulou que todos os países devem criar políticas de Educação para as Mudanças Climáticas. **O Brasil quer ser líder na pauta socioambiental**, mas carece de uma política nacional de Educação e apoio aos professores e comunidades escolares. Esta é nossa luta.

Esperamos que a experiência e aprendizados do *Instituto E.V.A* possam apoiar o Brasil na Educação e em sua *Contribuição Nacionalmente Determinada* (NDC).



Clique e assista ao painel

Nossas PESSOAS



Quem faz a *EVA* ACONTECER



Bruna Lessa Bastos
Dirª de Desenvolvimento



Denise Pini Fonseca
Dirª Executiva e de Produto



Maria Rita Villela
Dirª de Pesquisa



Carla P. C. Blanquier
Estrategista e Facilitador de Redes



Mariana Rosalem
Estrategista de Comunicação

Através de um processo minucioso de revisão e co-criação dos valores, da missão e do nosso propósito, demos início ao desenvolvimento de uma cultura organizacional regenerativa. A abordagem regenerativa ressalta a importância do pensamento sistêmico para lidar com a complexidade. Ela valoriza o autocuidado, o cuidado com o outro, a consciência e o respeito profundo aos sistemas vivos e à vida.

Quem apoiou A *EVA*



Quem apoiou O NOSSO DIA A DIA



Doações livres representaram um exercício de confiança no nosso trabalho.

“Entendo que cada cidadão tem a obrigação de contribuir para a sociedade onde vive, e ao investir no *Instituto E.V.A.*, sei que estou apoiando o desenvolvimento de sociedades mais sustentáveis, equitativas e resilientes para o futuro.”

Fabio Sartore de Oliveira – Doador do Instituto E.V.A



Desenvolvemos uma campanha de *crowdfunding* na plataforma *Benfeitoria*, através da qual 27 pessoas contribuíram com quase 9 mil reais para viabilizar a implementação do MVP do “Projeto EVA em Araras”. Este amplo apoio fortaleceu nossa fé no poder das conexões e evidenciou a importância da colaboração.

Fica aqui nossa mais profunda gratidão a estas pessoas!

Informações FINANCEIRAS



Informações CONTÁBEIS



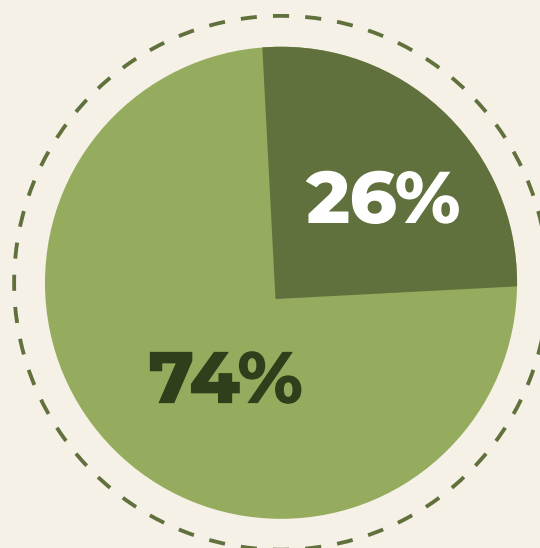
Demonstrativos Gerenciais

EVA foi registrada juridicamente em 2023, após mais de dois anos de pesquisa e desenvolvimento de produto. Este demonstrativo, reflete o investimento feito na formalização, na implementação do *MVP* e em nosso desenvolvimento institucional.

Desenvolvimento Institucional	
Desenvolvimento de Negócios	R\$ 12.093,01
Registros e Certidões	R\$ 2.562,84
Comunicação e <i>Marketing</i>	R\$ 6.850,00
Recursos Humanos	R\$ 207.000,00
Administração	R\$ 10.329,75
Gestão Operacional	
Transporte e Viagens	R\$ 4.650,10
Execução do Projeto EVA	R\$ 8.986,60
Total	R\$ 245.622,30

Recursos para Operações (por fonte)

-  Pessoas físicas (27)
-  Aporte de capital das sócias (3)



**Semeando valores
para transformar
comportamentos.**

Acesse:

www.eva-edu.org



eva 

educadores • valores • aprendizados