



Horizon Teaching 翹楚教育
Academia Chino es Fácil
2022年九月汉语教师选拔考核考试内容

考试日期: 10 septiembre 2022

(说明: 由于考试手段所需, 考试试题顺序不以本内容一致。)

《国际汉语教师通用课程大纲》考察问题

- 《国际汉语教师通用大纲》将课程内容划分成六个等级，这样使其和汉语水平考试 HSK 同步，形成考教结合的趋势。
- 《国际汉语教师通用大纲》所划分的各个等级的目标与内容为：目标、语言技能、语言知识、策略和文化能力。
- 掌握 1000 左右的汉字，并且做到听说读写四会，是第四级目标及内容里面的要求。
- 寻求适应自己的学习方法，是一个三级目标及内容里面重要的学习策略。
- u 行韵母前没有声母时，需写成另一种形式。以 uan 为例，应写成 wan.

《国际汉语教师词汇教学手册》考察问题

- “关心”和“关怀”二者都有挂念、重视、爱护的意思，但是对象是不同的。相比而言，关心的使用范围更广些。
- 当“了解”、“认识”和“知道”三个词的宾语是事物或者处所时，三者的侧重点会有所不同。“认识”的意义更侧重于能够分辨、辨别。
- 外来词是一种新词汇，也称为“借词”。从广义上讲，外来词是指来源于外国语言或者本国其他民族语言，直接吸收词义，并连同语音近似、非汉语原有固定音义结合的、已经被汉语确定下来的词语，是汉语词汇系统的重要组成部分。
- 记忆生词是一个学习汉语必须经过的途径。其常用方法可以有以下几种：词表背诵法、词语搭配法、联想记忆法、间接刺激法。
- 德国心理学家艾宾浩斯 (Hermann Ebbinghaus) 与 1885 年发表实验报告，提出了“艾宾浩斯遗忘曲线”。研究表明，大脑记忆过程在某一时间内会形成三种记忆：感觉记忆、短时记忆和长时记忆 (也称“联想记忆”)。

《国际汉语教师汉字教学手册》考察问题

- “陈”字第一笔是一个复合笔画，其名称是“横撇弯钩”。

《国际汉语教师语法教学手册》考察问题

- 用在动词之后表示人或者事物运动和位移方向的句子成分叫做趋向补语。
- “起来“除了表示由低处到高处这一意义以外，还有其他三个引申到语法意义。它们分别是：表示动作或者状态开始并且继续；“想起来”表示记忆的恢复；表示从分散到集中。
- 汉语中多数形容词都可用作句子的谓语，这种情况下形容词不是跟着“是”字走，而是加上一个程度副词，如果不加程度副词有对比的意味。
- “能”和“会”都可以表示“能力”，但是二者也有区别。请用西班牙文在空白处列出它们的不同之处。

作文书写：

资料：中文语法点虽然纷繁零散，但讲究用词。我们在长时间的对外汉语教学中，对所谓的“汉语语法”不如说是“汉语用词法”体会颇深。相比而言，西班牙语语法系统紧密、逻辑性强，所以形态简显，容易把握用词的分寸。这种不同，使得在教授以西班牙语为母语的学生的时侯，寻找两门语言之间可以相互穿插翻译的语法项目来进行解说，会时有奇效。

请你拿起你的笔，用以中文和西班牙文里面的平行的某个语法点作为简例，写一篇大概500字的短论文。

题目：<是中文语法难教还是西班牙语语法难教？>