

# 2024 PROGRAMA CAPACITACIÓN



PROYECTOS Y SERVICIOS

- ▶ Habilidades Pedagógicas
- ▶ Método Científico
- ▶ Habilidades Blandas
- ▶ Primeros Auxilios



+56 989594541



apinto@acproyectosyservicios.cl



www.acproyectosyservicios.c





## OBJETIVO:

### *Capacitación y Perfeccionamiento Docente*

Nuestro plan de estudios abarca una serie de actividades de capacitación dirigidas a formar tanto a profesionales como a trabajadores en diversos campos. Estas actividades están diseñadas para proporcionar una comprensión profunda de los fundamentos de la educación, la formación, las habilidades sociales, el liderazgo, la mejora del clima laboral, la convivencia escolar, la carrera docente, las plataformas digitales y el desarrollo del pensamiento. Este enfoque permite identificar las competencias clave del rol docente, así como considerar áreas relacionadas con la enseñanza de prácticas pedagógicas transversales, como las prácticas de alto impacto y las nuevas tecnologías.

**A continuación, les presentamos una serie de actividades de capacitación diseñadas específicamente para el desarrollo profesional de los docentes.**

# Actividad 01

# LIDERAZGO

## **MÓDULO 01: LOS DESAFÍOS DEL LÍDER EN LA ACTUALIDAD:**

- Los desafíos del líder como gestor de personas.
- Líderes y la gestión del talento.
- Capacidad directiva en la gestión del desempeño.

## **MÓDULO 02: LIDERAR Y MOVILIZAR EQUIPOS:**

- El líder como facilitador del desarrollo y la eficacia de los equipos.
- Capacidad adaptativa.
- Modelo integrador para el alto desempeño.

## **MÓDULO 03: LIDERAZGO PARA EL COMPROMISO Y EFICACIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA.**

# LIDERAZGO PARA JEFATURAS

## Actividad 02

- **MÓDULO 01:** CONCEPTO Y EJEMPLOS DE LIDERAZGO EN CARGOS DIRECTIVOS, JEFATURAS.
- **MÓDULO 02:** CÓMO SER UN LÍDER EFECTIVO.
- **MÓDULO 03:** EJEMPLOS DONDE SE REFLEJA UN BUEN Y MAL LIDERAZGO EN LA INSTITUCIÓN.
- **MÓDULO 04:** PRÁCTICA DE IMPLEMENTACIÓN DE LIDERAZGO.
- **MÓDULO 05:** COMO PROMOVER EL LIDERAZGO DENTRO DE LA INSTITUCIÓN.
- **MÓDULO 06:** EJERCICIOS PRÁCTICOS DE APLICACIÓN, DISCUSIÓN DE CASOS, TRABAJO GRUPAL E INDIVIDUAL.



# DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES

## Actividad 03

**MÓDULO 01: PSICOLOGÍA DE  
LOS GRUPOS.**

**MÓDULO 02: TÉCNICAS DE  
COMUNICACIÓN Y  
DESARROLLO SOCIAL.**

### **MÓDULO 03: TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS:**

- Resolución de conflictos y mejora personal.
- Estrategias de cooperación y resolución de conflictos.
- Estilos de negociación y solución de conflictos.
- Tácticas y contra tácticas de resolución de conflictos.

### **MÓDULO 04: EDUCACIÓN EMOCIONAL Y AUTOCONOCIMIENTO:**

- Importancia de la inteligencia emocional.
- Liderazgo académico.
- Acompañamiento educativo, liderazgo y desarrollo global.



PROYECTOS Y SERVICIOS

# CONVIVENCIA ESCOLAR

## Actividad 04

**MÓDULO 01:** CLIMAS POSITIVOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

**MÓDULO 02:** EDUCACIÓN INCLUSIVA.

**MÓDULO 03:** COMPETENCIAS CONDUCTUALES.

**MÓDULO 04:** RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

**MÓDULO 05:** DISEÑO DE PLANES DE ACCIÓN.



[@AC.PROYECTOSYSERVICIOS](https://www.facebook.com/AC.PROYECTOSYSERVICIOS)

[WWW.ACPROYECTOSYSERVICIOS.CL](http://WWW.ACPROYECTOSYSERVICIOS.CL)



# SUPERVISIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA

## Actividad 05

**MÓDULO 01:** CURRÍCULO Y EVALUACIÓN.

**MÓDULO 02:** DISTINCIONES CONCEPTUALES Y PROCESOS CURRICULARES A NIVEL MACRO.

**MÓDULO 03:** CURRÍCULUM COMO HERRAMIENTA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CON LOS ESTUDIANTES.

- Elementos del currículum.
- Sistema de planeación del currículum.

**MÓDULO 04:** ARTICULAR EL CURRÍCULUM CON EL ÁREA EMOCIONAL Y SOCIAL.



PROYECTOS Y SERVICIOS

# Actividad 06

# **METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS**

**MÓDULO 01: REDISEÑO DEL ROL DOCENTES, DIRECTIVOS.**

**MÓDULO 02: NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN:**

- Neurociencia y Educación: desafíos, Autorregulación del Aprendizaje.
- Inteligencias Múltiples y Estrategias del Aprendizaje.

**MÓDULO 03: LIDERAZGO E INNOVACIÓN EDUCATIVA:**

- Gestión de la Innovación, Creatividad e Integración Tecnológica, Innovación Curricular.

**MÓDULO 04: DISEÑO DE PROYECTOS INNOVADORES EN EDUCACIÓN.**

**MÓDULO 05: ENTORNOS DE APRENDIZAJE DINÁMICO:**

- Lúdicos e Interactivos.

# MEDITACIÓN Y CONTACTO INTERIOR

## Actividad 07

**MÓDULO 01:** CLAVES FISIOLÓGICAS DEL BIENESTAR Y LA MEDITACIÓN:

- Respiración Consciente.

**MÓDULO 02:** CANALES DE VINCULACIÓN CON EL BIENESTAR:

- Atributos Mecánicos.
- Relajación consciente.

**MÓDULO 03:** APLICACIONES PRÁCTICAS DE MEDITACIÓN Y CONTACTO INTERIOR.



# AUTOCUIDADO Y MANEJO DE ESTRÉS

## Actividad 08

### MÓDULO 01: ANSIEDAD, ESTRÉS, DISTRÉS Y EUTRÉS:

- Síntomas de la ansiedad
- Consecuencias de la ansiedad en el trabajo.
- Las dos caras del estrés: distrés y eustrés.

### MÓDULO 02: AUTOCUIDADO, CONTENCIÓN EMOCIONAL Y FACTORES DE RIESGO.

### MÓDULO 03: TÉCNICAS Y TIPS DE APLICACIÓN EN EL MANEJO DE LA ANSIEDAD, ESTRÉS Y EL AUTOCUIDADO.

# SALUD MENTAL

## Actividad 09

**MÓDULO 01:** SALUD MENTAL EN TIEMPOS DE CRISIS.

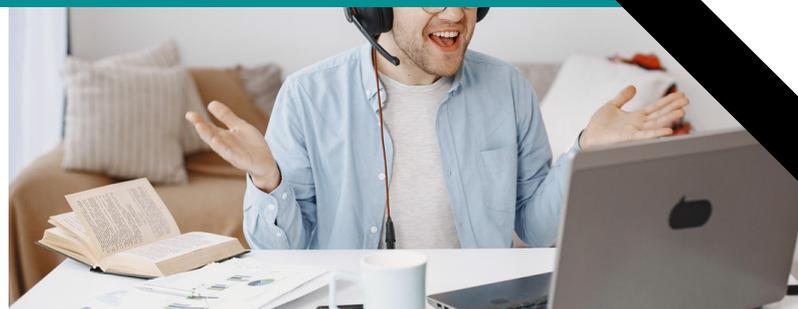
**MÓDULO 02:** RELACIONES INTERPERSONALES Y SALUD.

**MÓDULO 03:** ¿CÓMO PREVENIR EL DESGASTE LABORAL?.

**MÓDULO 04:** LA SALUD MENTAL:

- Estrategias para prevención y abordaje del Burnout.
- Cuidado del equipo de trabajo.
- Desarrollo del autoconocimiento personal.
- Mindfulness.





# COMUNICACIÓN EFECTIVA Y TRABAJO EN EQUIPO:

## Actividad 10

**MÓDULO 01:** TRABAJO EN EQUIPO.

**MÓDULO 02:** APLICAR ESTRATEGIAS DE TRABAJO EN EQUIPO.

**MÓDULO 03:** COOPERACIÓN Y MOTIVACIÓN EN LA EJECUCIÓN DE TAREAS Y COMO FACTOR CLAVE DE LA COMUNICACIÓN.

**MÓDULO 04:** LOS COMPORTAMIENTOS QUE INFLUYEN EN LA COMUNICACIÓN.

**MÓDULO 05:** MODELOS DE COMUNICACIÓN APLICABLES A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.



# Actividad 11

## ESTRATEGIAS PARA RESTABLECER LA DISCIPLINA Y LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR

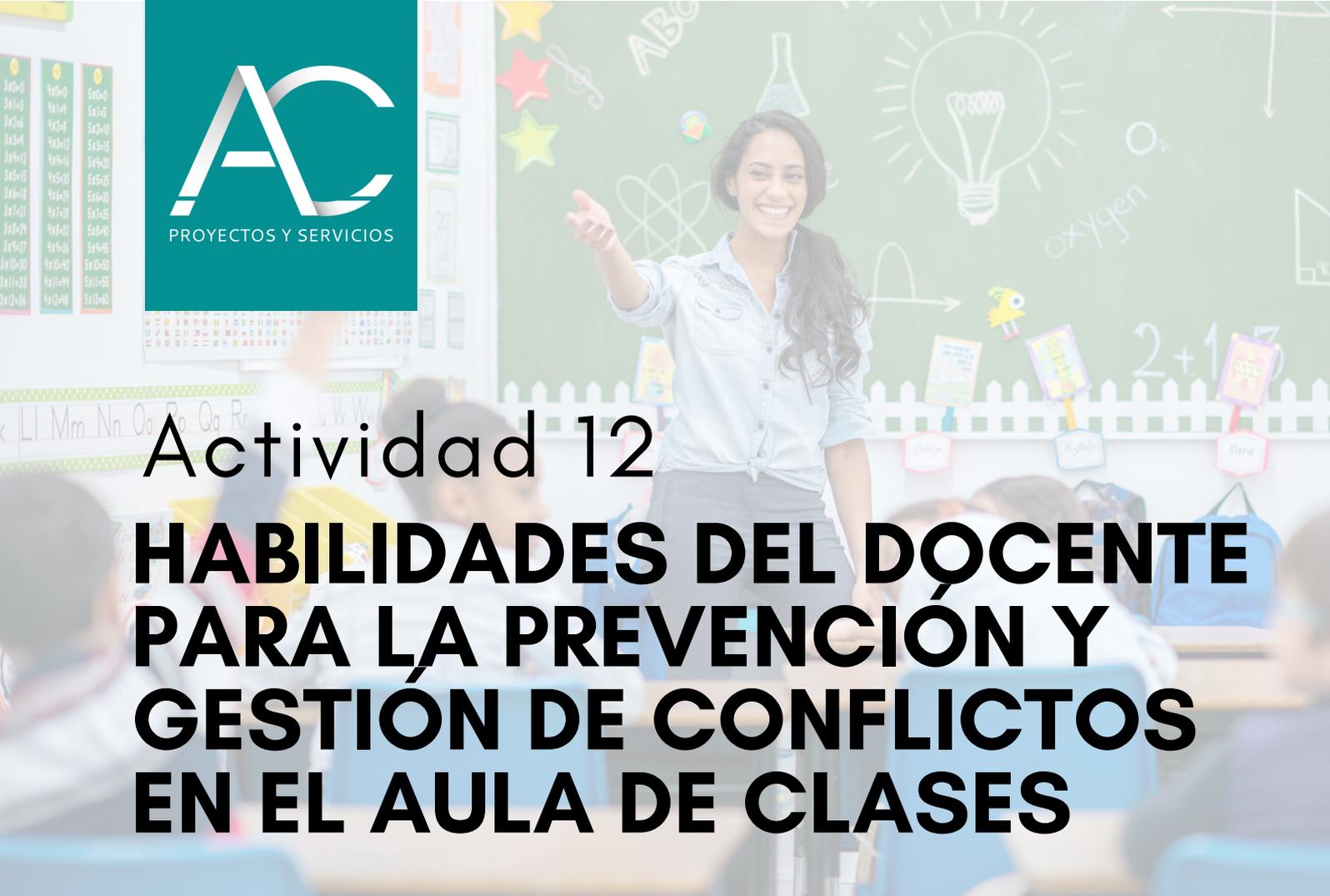
**MÓDULO 01:** AFRONTAR LA REALIDAD Y RECONECTAR CON LA VISIÓN.

**MÓDULO 02:** TÉCNICA UMBRAL Y RUTINA DE INICIO:

- Plan de acción minuto a minuto.
- Aplicación al propio contexto.

**MÓDULO 03:** TÉCNICA HACER VISIBLE EL CUMPLIMIENTO:

- Técnica Intervenciones poco invasivas.
- Técnica Firme y sereno.
- Técnica El arte de las consecuencias.
- Monitorear la ejecución durante el año.
- Restablecimiento de rutinas y Hacerlo de nuevo.



# Actividad 12

## HABILIDADES DEL DOCENTE PARA LA PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS EN EL AULA DE CLASES

### **MÓDULO 01:** INTRODUCCIÓN AL CONFLICTO:

- Paradigma tradicional vs restaurativo.
- Elementos del conflicto.

### **MÓDULO 02:** ANÁLISIS DEL CONFLICTO:

- Negociación, Mediación y Arbitraje pedagógico.
- Conflicto como oportunidad de aprendizaje.

### **MÓDULO 03:** HABILIDADES DEL PROFESOR PARA EL ABORDAJE DE CONFLICTOS:

- Empatía y toma de perspectiva / Escucha activa.

### **MÓDULO 04:** CONSTRUCCIÓN DE BUENAS NORMAS.

### **MÓDULO 05:** CULTURA ESCOLAR / INTERVENCIONES.

# TÉCNICAS DE GESTIÓN DE AULA Y RIGOR ACADÉMICO

## Actividad 13

### **MÓDULO 01:** RUTINAS Y PROCEDIMIENTOS:

- Voz firme.
- Qué hacer.

### **MÓDULO 02:** RADAR DEL PROFESOR.

### **MÓDULO 03:** RIGOR ACADÉMICO.

### **MÓDULO 04:** PLANIFICAR DE MANERA EFECTIVA.

- Internalizar planificaciones existentes.
- Escribir la respuesta ejemplar.
- Práctica independiente.
- Monitoreo intensivo.



PROYECTOS Y SERVICIOS

# Actividad 14

## ESTRATEGIAS PARA CREAR UN AMBIENTE QUE FACILITE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA

**MÓDULO 01:** APRENDIZAJE Y COMPORTAMIENTO.

**MÓDULO 02:** HERRAMIENTAS PARA REORIENTAR LA CONDUCTA Y CORREGIR ASERTIVAMENTE EL COMPORTAMIENTO.

**MÓDULO 03:** TÉCNICAS DE APRENDIZAJE EN EL AULA:

- Técnica "Enmarque positivo"
- Técnica "Intervenciones poco invasivas"
- Técnica "El arte de las consecuencias"
- Herramientas para Favorecer el cumplimiento de expectativas.
- Técnica "Qué hacer"
- Técnica "Voz firme"
- Técnica "Radar del profesor"



# TÉCNICAS PARA LA FORMACIÓN DEL CARÁCTER DE LOS ESTUDIANTES

## Actividad 15

**MÓDULO 01:** FORMACIÓN DEL CARÁCTER, SISTEMAS Y RUTINAS.

**MÓDULO 02:** ANÁLISIS, PLANIFICACIÓN, PRÁCTICA Y RETROALIMENTACIÓN DE LAS TÉCNICAS.

**MÓDULO 03:** APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA LA FORMACIÓN DEL CARÁCTER:

- Enmarque positivo.
- Elogio preciso.
- Cálido/estricto.
- Constancia emocional.
- Factor alegría.



PROYECTOS Y SERVICIOS

## Actividad 16

# ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN PARA LA ENSEÑANZA EFECTIVA

**MÓDULO 01:** ELEMENTOS DEL CURRÍCULUM NACIONAL.

**MÓDULO 02:** IDENTIFICAR OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (RESULTADOS DESEADOS)

- Evaluación (Determinar Evidencia Aceptable).
- Actividades y Contenido (Planificar de Actividades de Aprendizaje).
- Principio Yo hago, Nosotros hacemos y tú haces.

**MÓDULO 03:** PLANIFICACIÓN EN 5 PASOS:

**MÓDULO 04:** CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE:

- Práctica Independiente / Práctica Guiada.
- Enseñando el Nuevo Conocimiento.
- Preparando el Aprendizaje.





# ESTRATEGIAS PARA CUIDAR EL BIENESTAR PERSONAL, PREPARAR Y ORGANIZAR EL ESPACIO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

## Actividad 17

**MÓDULO 01:** HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA ASEGURAR EL BIENESTAR DE LOS DOCENTES.

**MÓDULO 02:** ¿CÓMO EL PENSAMIENTO AFECTA EL BIENESTAR?

**MÓDULO 03:** HERRAMIENTAS PARA COMPRENDER Y GESTIONAR LAS EMOCIONES EN MOMENTOS DIFÍCILES.

**MÓDULO 04:** HERRAMIENTAS PARA FORTALECER NUESTRAS RELACIONES INTERPERSONALES.

**MÓDULO 05:** CONTENCIÓN EMOCIONAL.

**MÓDULO 06:** LA FAMILIA COMO APOYO CENTRAL



PROYECTOS Y SERVICIOS

## Actividad 18

# DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN INCLUSIVA

**MÓDULO 01:** HACIA UN NUEVO PARADIGMA DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA EN EL AULA:

- Identificar el cambio de paradigma de la evaluación tradicional hacia uno de la evaluación para la inclusión.

**MÓDULO 02:** CONSTRUYENDO EL CONCEPTO DE EVALUACIÓN INCLUSIVA

- Definir los elementos claves que componen a la evaluación para la inclusión.

**MÓDULO 03:** DISEÑANDO UNA ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN INCLUSIVA

- Analizar un modelo para la creación de una estrategia de evaluación inclusiva.

**MÓDULO 04:** PLANIFICANDO LA ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN INCLUSIVA



# DISEÑO DE PROYECTOS DE AULA

## Actividad 19

**MÓDULO 01:** VIVENCIANDO LAS ETAPAS INICIALES DE UN PROYECTO DE AULA.

**MÓDULO 02:** EXPERIMENTANDO LAS ACTIVIDADES INICIALES DE LA ETAPA DE EJECUCIÓN O DESARROLLO DEL PROYECTO DE AULA.

**MÓDULO 03:** VIVENCIANDO ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE AULA.

**MÓDULO 04:** USO SIGNIFICATIVO DEL CONOCIMIENTO.

**MÓDULO 05:** APLICANDO LO APRENDIDO.

- Presentación del proyecto.
- Sistematización del proceso vivenciado.



# Taller: PISE - ORIENTACIONES PARA SU IMPLEMENTACIÓN. I y II.

## Actividad 20

### **PARTE I** - CONTEXTUALIZACIÓN A LA COMUNIDAD ESCOLAR

Modulo I: Conceptos asociados a la gestión del riesgo y estructura PISE

Modulo II: Comité de Seguridad Escolar. (CSE).

### **PARTE II** - ORIENTACIONES PARA EL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

Modulo III: Metodologías para la gestión del PISE.

Modulo IV: Planificación para la seguridad escolar

Método de enseñanza.

Evaluación del taller.



PROYECTOS Y SERVICIOS

## Actividad 21

# HERRAMIENTAS PARA FORTALECER HABILIDADES DOCENTES EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**MÓDULO 01:** MÓDULO 01: LECTURA EN VOZ ALTA DE MANERA FLUIDA VARIADOS TEXTOS APROPIADOS A SU EDAD

**MÓDULO 02:** LECTURA INDEPENDIENTE Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS NO LITERARIOS (BIOGRAFÍAS, RELATOS HISTÓRICOS, INSTRUCCIONES, LIBROS Y ARTÍCULOS INFORMATIVOS, NOTICIAS, ETC PARA AMPLIAR SU CONOCIMIENTO DEL MUNDO Y FORMARSE UNA OPINIÓN

**MÓDULO 03:** PLANIFICAR LA ESCRITURA

**MÓDULO 04:** ESCRIBIR, REVISAR TEXTOS PARA SATISFACER UN PROPÓSITO Y TRANSMITIR IDEAS CON CLARIDAD.





PROYECTOS Y SERVICIOS

## Actividad 22

# HERRAMIENTAS PARA FORTALECER HABILIDADES DOCENTES EN MATEMÁTICA

Los Objetivos de Aprendizaje de Matemática promueven un conjunto de actitudes para todo el ciclo básico, que derivan de los Objetivos de Aprendizaje Transversales OAT. Dada su relevancia para el aprendizaje en el contexto de cada disciplina, estas se deben desarrollar de manera integrada con los conocimientos y las habilidades propios de la asignatura.

Las actitudes aquí definidas son Objetivos de Aprendizaje serán promovidos para la formación integral de los estudiantes en la asignatura. Los establecimientos pueden planificar, organizar, desarrollar y complementar las actitudes propuestas, según sean las necesidades de su propio proyecto y su realidad educativa.



# HERRAMIENTAS PARA FORTALECER HABILIDADES DOCENTES EN CIENCIA SE HISTORIA

## Actividad 23

- Desarrollar estrategias para el aprendizaje de la Historia y las Ciencias Naturales en el aula escolar, mediante la actualización disciplinar y la ejercitación de prácticas innovadoras.
- Introducción a la didáctica de la Historia y Ciencias.
- Sobre la construcción del conocimiento Histórico.
- Planificación para la construcción de situaciones de aprendizaje en Historia.
- Aspectos teóricos y prácticos de la enseñanza de las Ciencias basada en la indagación.
- Definición, características, ciclo indagatorio y tipos de Indagación.

## Actividad 24

# HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA FORTALECER HABILIDADES DOCENTES

- Desarrollar estrategias para el aprendizaje de asignaturas en el aula de clase, mediante la actualización disciplinar y la ejercitación de prácticas innovadoras.
- Introducción a la didáctica aplicada en el aprendizaje de asignaturas ciclo básico y medio.
- Sobre la construcción del conocimiento de asignaturas ciclo básico y medio.
- Planificación para la construcción de situaciones de aprendizaje de asignaturas.
- Aspectos teóricos y prácticos de la enseñanza de asignaturas, basada en la indagación.
- Definición, características, ciclo indagatorio y tipos de indagación.
- Habilidades de pensamiento científico y competencias necesarias como estrategia de enseñanza



PROYECTOS Y SERVICIOS

## Actividad 25

# ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR CON ESTUDIANTES CEA

**MÓDULO 01:** CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN EN EL AULA DE CLASE DE NIÑOS Y NIÑAS CON CEA

**MÓDULO 02:** ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIAL

**MÓDULO 03:** ESTRATEGIAS VISUALES PARA EL AULA

**MÓDULO 04:** ESTRATEGIAS PARA EL AULA DE CLASE DE NIÑOS Y NIÑAS CON CEA

**MÓDULO 05:** NECESIDADES Y PROPUESTAS CONCRETAS EN EL AULA

**MÓDULO 06:** TRABAJO CON FAMILIAS Y HABILIDADES ADAPTATIVAS



# CREACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS

**MÓDULO 01:** CARACTERIZACIÓN DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS.

**MÓDULO 02:** MATERIALES EDUCATIVOS Y DESARROLLO DE HABILIDADES.

**MÓDULO 03:** TÉCNICAS BÁSICAS EN SU CONSTRUCCIÓN:

- Conocer y aplicar distintas técnicas y recursos en la construcción de materiales educativos.

**MÓDULO 04:** PROCESO DE PRODUCCIÓN

Conocer las etapas básicas de producción de un material educativo.



# DIDÁCTICA DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

## Actividad 27

**MÓDULO 01:** DIDÁCTICA Y  
DIMENSIONES DEL APRENDIZAJE.

**MÓDULO 02:** DIMENSIÓN DEL  
APRENDIZAJE: ADQUISICIÓN E  
INTEGRACIÓN DEL NUEVO  
CONOCIMIENTO.

**MÓDULO 03:** DIMENSIÓN  
PROFUNDIZACIÓN DEL  
CONOCIMIENTO.

**MÓDULO 04:** USO SIGNIFICATIVO  
DEL CONOCIMIENTO.

**MÓDULO 05:** SECUENCIA  
DIDÁCTICA



PROYECTOS Y SERVICIOS

## Actividad 28

# ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

**MÓDULO 01:** LA EVALUACIÓN EN EL CENTRO DEL QUEHACER PEDAGÓGICO.

**MÓDULO 02:** CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS ESCRITAS: EL CASO DE LOS ÍTEMS DE SELECCIÓN ÚNICA.

**MÓDULO 03:** CONSTRUCCIÓN DE PRUEBAS ESCRITAS: CRITERIOS DE CALIDAD PARA LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PREGUNTAS ABIERTAS.

**MÓDULO 04:** LA RÚBRICA ANALÍTICA PARA EVALUAR SITUACIONES DE DESEMPEÑO.

**MÓDULO 05:** EL DESAFÍO DE IMPLEMENTAR UN PROCESO EVALUATIVO INTEGRAL: ¿CÓMO ABORDAR LAS ACTITUDES?





# HERRAMIENTAS DIGITALES

## Actividad 29

**MÓDULO 01:** MICROSOFT EXCEL.

**MÓDULO 02:** MICROSOFT POWER POINT.

**MÓDULO 03:** MICROSOFT TEAMS.

**MÓDULO 04:** MICROSOFT WORD.



# TÉCNICAS DE PREVENCIÓN DE RIESGO

## Actividad 30

**MÓDULO 01:** INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

**MÓDULO 02:** MARCO NORMATIVO BÁSICO EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

**MÓDULO 03:** CONDICIONES DE SEGURIDAD.

**MÓDULO 04:** RIESGOS LIGADOS AL MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO.

**MÓDULO 05:** LA CARGA DE TRABAJO. SISTEMAS DE CONTROL DE RIESGOS.

**MÓDULO 06:** ELEMENTOS BÁSICOS DE LA GESTIÓN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS.

# PRIMEROS AUXILIOS Y RCP

**MÓDULO 01:** PRIMEROS AUXILIOS.

**MÓDULO 02:** PRINCIPIOS Y FUNDAMENTO DEL RCP BÁSICO.

**MÓDULO 03:** SOPORTE VITAL BÁSICO.

**MÓDULO 04:** SIGNOS CLÍNICOS DE ALTERACIÓN DE  
CONCIENCIA Y DIFICULTAD RESPIRATORIA.