



Desinformémonos. (07/07/2025). "Cientos de pueblos, colectivos, periodistas y académicos exigen justicia para Cherán tras ataque armado". <https://desinformemonos.org/cientos-de-pueblos-colectivos-periodistas-y-academicos-exigen-justicia-para-cheran-tras-ataque-armado/>

REVISTA DESCOLONIALIDAD DEL PODER, BUENOS VIVIRES Y DIÁLOGO DE SABERES

Núm. 3 (Enero-Julio, 2025)

***ECONOMÍAS PARA LA VIDA: INTERSECCIONES
DE LO ECONÓMICO QUE DAN SENTIDO A LA
ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y LA DEFENSA
DEL BOSQUE EN EL PUEBLO INDÍGENA EN
MOVIMIENTO DE CHERÁN K'ERI (2011-2022)***

Irma Otero Fonseca

Ejemplo de cita:

Otero Fonseca, I. (2025). "Economías para la vida: intersecciones de lo económico que dan sentido a la organización comunitaria y la defensa del bosque en el pueblo indígena en movimiento de Cherán K'eri (2011-2022)". *Revista Descolonialidad del poder, Buenos vivires y Diálogo de saberes*, núm. 3 (enero-julio), 46-50.

ECONOMÍAS PARA LA VIDA: INTERSECCIONES DE LO ECONÓMICO QUE DAN SENTIDO A LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y LA DEFENSA DEL BOSQUE EN EL PUEBLO INDÍGENA EN MOVIMIENTO DE CHERÁN K'ERI (2011-2022)¹

Irma Otero Fonseca²

Desaprender y aprender es un proceso complejo pero revitalizante, implica estar alerta en todos y cada uno de los sentidos, ya sea desde el olfato, el gusto, la escucha, la mirada, el corazón y la palabra. Es un ejercicio constante de sentir, pensar, de reforestar el pensamiento, como se ha planteado en espacios académicos que han recogido semillas desde las cosmovisiones de las diversas epistemologías y pluralidades que han sido negadas, subsumidas, invisibilizadas y excluidas.

Nos referimos a las racionalidades que han resistido, disputando lógicas de vida que el pensamiento moderno, colonial, eurocéntrico y hetero normado han impuesto a partir de la racionalidad instrumental que configura el patrón de poder patriarcal y capitalista que impera en el sistema-mundo.

Este trabajo de investigación doctoral representa y forma parte del ejercicio de reforestación de los planteamientos académicos que se conforman de manera tradicional. Estos trabajos están atravesados por el pensamiento universal y fragmentado en disciplinas.

Es un trabajo que plantea metodológicamente la necesidad de repensar a la economía para la vida humana y no humana. Se propone

dejar de concebirla como una mera disciplina administradora de recursos, y pasar a poner en el centro a las diferentes racionalidades, comprendiendo su transformación en los diferentes modos de producción de la humanidad. Estas nociones son presentadas para configurar la construcción de las economías alternativas. Entre ellas destacan la economía social y solidaria, las economías populares, las economías solidarias, entre otras formas emergentes o ya situadas pero invisibilizadas.

Uno de los argumentos centrales de esta revisión teórico-histórica es problematizar qué son las llamadas otras economías y por qué es importante, desde una dimensión política llamarlas economías para la vida. La importancia de nombrarlas economías para la vida radica en visibilizar las cosmovisiones y concepciones que han existido históricamente, pero también de comprender que estas formas han cambiado y se han relacionado con la economía hegemónica, pero en ellas se encuentran reciprocidades con la Madre Tierra, horizontalidades de convergencia desde el acuerdo con el qué, cuánto y cómo producir, organicidades en los principios que cuidan la vida no humana. Apelear a la denominación de otras economías fue un avance en la disputa epistémica que al colonizar el pensamiento consideraba una única forma de la economía, sin embargo, a lo largo de las interpelaciones y emergencias de economías que han retomado algunos principios y se han reconstituido desde otras formas de trabajo, producción y distribución, llamarles “otras”, en términos de la enunciación implica aceptar que son intrusas, implica incapacitarlas, invisibilizarlas, silenciarlas, anular su potencialidad de poner la vida en el centro y sus diversidades. Es decir, considerando que, la economía hegemónica ha secuestrado el pensamiento de lo que debe fundamentarse como económico. Se planteó un ejercicio para comprender cómo lo subalterno hace economía, convive con la malla de opresiones del patrón de poder y también modifica sus dinámicas para hacer economías que agrietan la malla de violencias.

Entablar el diálogo y la escucha con los

pueblos indígenas en movimiento que han articulado acciones en defensa de la vida es una práctica que en los espacios de formación no puede pasar de largo. En ese sentido, esta investigación fue posible por la generosidad de las y los habitantes de Cherán K'eri, ubicado en la Sierra Tarasca del estado de Michoacán, México. Estar ahí, oler el humo del fogón y la compartición me permitieron entender el gran papel que juegan los viveros forestales, como células economías para la vida.

El vivero es una célula de economías para la vida porque su organización es la representación de la defensa del territorio y la comunidad. Funciona con trabajadoras y trabajadores que son propuestos mediante acuerdos de asamblea (las fogatas), las semillas que se plantan conforman un proceso orgánico, son recolectadas en el bosque y sembradas para después de nueve meses de cuidados, ser devueltas al bosque en forma de pinos, que irán regenerando la vida del territorio y las actividades de la comunidad. Otros de los pinos que se siembran se venden a comunidades vecinas y el dinero que se obtiene se utiliza para la comunidad.

Allá en Cherán K'eri se reforesta el bosque para constituir el territorio, la vida de la comunidad, pero ello no sería posible sin la memoria y procesos de reforestación del pensamiento. En Cherán ha habido otros movimientos en defensa del territorio, hay una alerta constante en el sentipensar de las personas para cuidar y defender el territorio, porque saben que, al permitir el despojo, la comunidad empezará a fracturarse. En ese sentido, retomamos que la memoria ha sido fundamental, y que sin la reforestación del pensamiento no se podría haber construido una organización de autonomía política, que para nosotros significa descolonizar la dinámica política de elección de gobierno (partidista), replantear los valores de la comunidad (usos y costumbres), resignificar la lengua purépecha, crear espacios de recreación, el papel de las mujeres en mandos, creación de comisión de género, son algunos de las iniciativas que conforman la reforestación del

pensamiento, porque involucran desaprender y construir.

El momento histórico que ahora compartimos en el que la crisis civilizatoria está enmarcada por el dominio del mercado, la disputa por la hegemonía se manifiesta en la devastación ambiental y los genocidios. Frente a este panorama, es fundamental no apelar a posturas universalistas, teorías instrumentales o pensamientos únicos. Es momento de recuperar el diálogo con las epistemologías que habían sido invisibilizadas, así como con los planteamientos de otras posturas críticas. También es necesario reforzar las explicaciones en sentido histórico y genealógico, y al mismo tiempo apostar por abrir más las grietas que el poder y sus violencias generan, para construir el mundo donde quepan muchos mundos -como dicen las y los zapatistas-, hacer una economía para la vida donde quepan todas las economías.

Recordemos que las economías para la vida no deben romantizarse, como en todos los procesos de organización hay tensiones, conflictos y construcciones que se van tejiendo a la luz de los cambios globales, porque ninguna de estas economías está por fuera de la inercia y tendencias de la economía hegemónica y sus disputas de poder.

Para poder desentrañar cómo se intersecan los diversos procesos económicos diseñamos un andamiaje metodológico, retomando a Lugones y Echeverría. Este andamiaje permite observar y comprender dos dimensiones:

Por una parte, la genealogía de «la economía» dominante, que tampoco es homogénea y ha sido producto de grandes procesos históricos, y su análisis exige mirar esa historia a través de la interseccionalidad de la dominación. Permitiéndonos dar cuenta de la malla de opresiones señaladas por Quijano y Lugones.

Por otra parte, en «lo económico», se muestran las economías para la vida. Estas se denominan así porque cuestionan la lógica dominante y crean horizontes alternativos en los que la vida humana y no humana se colocan en

el centro.

La tesis explora las economías para la vida, entendidas como prácticas comunitarias que priorizan las formas de hacer economía, orientadas a la sostenibilidad de la vida humana y no humana. Estas prácticas se configuran como respuesta a las lógicas del capitalismo, proponiendo formas alternativas de producción y cuidado, analizando su intersección con la economía dominante capitalista.

El estudio se centró en el pueblo indígena purépecha de Cherán K'eri (Michoacán, México), considerado como un reflejo de otros pueblos indígenas del Abya Yala, con los que se comparten historias de lucha y organización.

La investigación combina marcos teóricos decoloniales y trabajo etnográfico para examinar cómo estas economías emergen de resistencias históricas al extractivismo, el colonialismo y la necropolítica. También cómo se construyen economías que ponen a la vida humana y no humana en el centro, retomando a Linsalata, cuando propone las dimensiones de la vida humana y no humana.

Este trabajo doctoral está compuesto por cuatro capítulos. Como se señaló en párrafos anteriores, la genealogía de la economía es clave para sostener el argumento central. Aunque aparece como un anexo al final de la tesis, en realidad es el punto de partida. Dicho apartado se tituló: Genealogía en sentido histórico-social sobre las principales discusiones teóricas de las nociones de «la economía» y «lo económico».

Antes del capitulado, se incluye un apartado denominado Método de análisis y encuentros teórico. Ahí se establece que la tesis está inscrita en la teoría de la descolonialidad del poder propuesta por Quijano. A partir de este andamiaje en sentido histórico se ancla la historia del saber, el ser y el poder en la concreción de la región latinoamericana como común, aunque partiendo de la pluralidad de racionalidades y cosmovisiones.

En el Capítulo I. Economías para la vida: principales discusiones teóricas sobre «la economía», «lo económico» y las intersecciones. Se desentrañan aquí las dicotomías entre la economía dominante y las economías alternativas. La primera, reducida a la gestión de recursos escasos (Samuelson), contrastado con "lo económico", que engloba formas comunitarias de producción, distribución y cuidado ancladas en el territorio. Se critica el antropocentrismo y se reivindica una visión relacional con la Madre Tierra, inspirada en cosmovisiones indígenas. Autores como Polanyi, Thompson y Escobar aportan claves para entender economías basadas en la reciprocidad y la ética moral, mientras que el concepto de utopística (Wallerstein) orienta hacia horizontes anticapitalistas.

En el Capítulo II. ¡Nuestra lucha es por la vida! Disputas histórico-sociales por el sentido de la vida en los pueblos indígenas en movimiento de Latinoamérica. Se mapean las resistencias de algunos pueblos indígenas de la región latinoamericana como los Wampis (Perú), Sarayaku (Ecuador), que durante siglos han defendido sus territorios frente al despojo colonial y neoliberal. La lucha por la tierra se transforma en lucha por el territorio, entendido como espacio vital donde se entrelazan vida humana, biodiversidad y cultura. Casos como la Constitución de Bolivia (2009) o el movimiento zapatista ilustran cómo estas resistencias articulan autonomía, autogestión y reivindicaciones en dimensiones políticas y/o jurídicas. La consigna "¡Nuestra lucha es por la vida!" sintetiza el rechazo a proyectos extractivistas que impulsan muerte y despojo, frente a la defensa de modos de vida que han existido antes a la instauración del patrón de poder moderno, capitalista, patriarcal.

En el Capítulo III. Disputa histórico social por el sentido de la vida en Cherán K'eri: pueblo indígena en movimiento, se narra en sentido histórico la forma comunidad de Cherán K'eri, que en 2011 expulsó talamontes y cárteles ligados al capitalismo criminal. En su lugar, construyó un sistema de gobierno comunal basado en asambleas, fogatas y concejo. Este

proceso implicó una reivindicación autónoma arrancada al gobierno estatal y respaldada por el marco jurídico legal nacional e internacional. El bosque, central en su cosmovisión, no solo provee recursos, sino que es un actor político del territorio y el habitar de la comunidad. Por ello, el Vivero Comunal San Francisco, se vuelve una célula de la economía para la vida. Fue creado como demanda para reforestar los cerros devastados por los talamontes malos. Desde su origen se ha gestionado colectivamente, simbolizando la restauración del territorio y la reproducción ampliada de la vida. Además, la comunidad ha desarrollado empresas comunales, que combinan características de economía solidaria con la economía popular.

En el Capítulo IV, Intersecciones de «la economía» y «lo económico» en Cherán K'eri, se examina cómo conviven lógicas capitalistas -como remesas o ciertas formas de economía popular- con economías para la vida, es decir, economías ancladas a principios comunitarios y relacionales. Estas últimas son llamadas aquí economías para la vida, en las que el vivero y las empresas comunales operan bajo principios de reciprocidad y cuidado. A la vez de enfrentar presiones externas, tales como el narcotráfico, o el partidismo político. Se realizó un diagnóstico sobre cómo se interconectan la economía y lo económico para dar seguridad y sustento a las personas. Además, se subraya el rol de las mujeres en la defensa del territorio y la transmisión de saberes. La racionalidad territorial purépecha -que integra bosque, agua y comunidad- contrasta con la lógica extractivista. No obstante, persisten desafíos como la infiltración del crimen organizado y la necesidad de fortalecer redes anticapitalistas.

En síntesis, las economías para la vida, lejos de ser utopías abstractas, son prácticas vivas y concretas que agrietan al sistema capitalista, desde lo cotidiano. No obstante, su sostenibilidad depende de procesos de articulación política amplia. El caso de Cherán K'eri demuestra que la defensa del territorio y la autonomía pueden ser ejes para construir alternativas civilizatorias donde la vida -humana y no

humana- se coloquen realmente en el centro.

NOTAS

1. Doctora y maestra en Estudios Latinoamericanos por la UNAM. Economista por la Facultad de Economía de la UNAM, en donde es docente. Correo electrónico: oteroirmaf@gmail.com ORCID <https://orcid.org/0000-0001-6395-3763>.
2. Trabajo presentado en la Unidad de Posgrado de la UNAM en enero de 2025. Recibió mención honorífica. Asesor: Boris Wolfgang Marañón Pimentel. Enlace: https://tesiunam.dgb.unam.mx/F/XM3QU5YGJ9XTUN-CLA6LKT2EK1GGUXNQVKSYSVT16EAX9GN3D-03022?func=full-set-set&set_number=107817&set_entry=000003&format=999

BIBLIOGRAFÍA

- Bagú, Sergio. Tiempo, realidad social y conocimiento. Siglo XXI Editores. México. 1970. 242
- _____. Economía de la sociedad colonial. Buenos Aires, Argentina. 1949.
- Coraggio, José Luis. Economía social y economía popular: Conceptos básicos. Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social. Argentina, 2020.
- _____. Los usos de Polanyi en la lucha por otra economía en América Latina. En: Hacia otras economías, crítica al paradigma dominante. 2012.
- _____. La construcción de Otra economía como acción política. Buenos Aires. 2005. 246
- _____. La economía social y solidaria (ESS): niveles y alcances de acción de sus actores. El papel de las universidades. En: Economía social y solidaria: conceptos, prácticas y políticas públicas. 2016.
- Echeverría, Bolívar. Valor de uso y utopía. Editorial Era. 1997.
- Ejército Zapatista de Liberación Nacional. El pensamiento crítico frente a la hidra capitalista I, Participación de la comisión sexta de EZLN. México, 2015. Disponible en la web: [<http://enlacezapatista.ezln.org.mx/>](http://enlacezapatista.ezln.org.mx/)

- Escobar, Arturo. Sentipensar con la tierra. 2014. Disponible en la web: <<https://sedesu2.queretaro.gob.mx/congresoeas2021/imagenes/info/seminario/5/23ESCO1.PDF>>
- Gago, Verónica. La razón neoliberal. Economías barrocas y pragmática popular. 2011. Editorial Tinta Limón
- Lugones, María. Colonialidad y género. Tabula Rasa. Bogotá. Colombia, No.9: 73-101, julio-diciembre 2008.
- _____. Peregrinajes. Teorizar una coalición contra múltiples opresiones. Ediciones del signo. 2003.
- Marañón, Boris. "Economías" alternativas para la reproducción de la vida. Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM. México. 2021.
- _____. Notas sobre la solidaridad económica y la decolonialidad del poder. 2016. Disponible en la web: <http://www.humanindex.unam.mx/humanindex/consultas/detalle_investigadores.php?rfc=TUFQQjU5MTEyMw==¢ro=int>
- _____. Una crítica descolonial del trabajo. UNAM-Instituto de Investigaciones Económicas. México, 2017.
- Pérez, Orozco Amaia. Subversión feminista de la economía. Sobre el conflicto capital-vida. Editorial. Traficante de sueños. 2019.
- Polanyi, Karl. El sustento del hombre. Capitán Swing. 1973.
- _____. "The Economy as Instituted Process", en Conrad M. Arensberg, Karl Polanyi, Harry W. Pearson (eds.), Trade and Markets in the Early Empires, Glencoe, IL: The Free Press, 1957, pp. 243-269.
- _____. La economía como proceso instituido. 2016. En: Economía Política del Crecimiento. Cadenas causales y mecanismos institucionales
- Quijano, Aníbal. La economía popular y sus caminos en América Latina. Mosca azul editores. 1998.
- _____. ¿Del "polo marginal" a la "economía alternativa"? en: Cuestiones de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder. CLACSO. Buenos Aires. 2007 I 2014. 262
- _____. "Colonialidad del poder y clasificación social". en: Cuestiones de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder. CLACSO. Buenos Aires. 2014.
- _____. Bien vivir: Entre el "desarrollo" y la descolonialidad del poder. en: Cuestiones de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder. CLACSO.
- Segato, Rita. La crítica de la colonialidad en ocho ensayos y una antropología por demanda. Buenos Aires, Argentina. Prometeo Libros 2015.
- _____. La nación y sus otros. Raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de políticas de identidad. Ed. Prometeo libros. 2007
- Suprema Corte de Justicia de la Nación. Contradicción de Tesis 293/ 2011. Disponible en la web: <<https://www2.scjn.gob.mx/asuntosrelevantes/pagina/seguimientoasuntosrelevantespub.aspx?id=129659&seguimientoid=556>>
- _____. Controversia Constitucional 32/2012. "Comunidad indígena de Cherán en Michoacán tiene el DH a ser consultado a través de sus representantes y debe respetarse de buena fe y mediante procedimientos apropiados", 2012. Disponible en la web: <<https://www2.scjn.gob.mx/AsuntosRelevantes/pagina/SeguimientoAsuntosRelevantesPub.aspx?ID=138752&SeguimientoID=593&CAP=>>>
- Thompson, E.P. Tradición, revuelta y consciencia de clase Estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial. Barcelona: Editorial Crítica (1979 I 1984).
- Tzul Tzul, Galdys. Sistemas de gobierno comunal indígena: la organización de la vida. En: Producir lo común. Entramados comunitarios y luchas por la vida. Revista el Apantle. 2019.
- _____. La potencia de lo comunal indígena. Clase abierta. CLACSO. Martes 7 de junio de 2022.
- Walsh, Catherine. "Interculturalidad y colonialidad del poder. Un pensamiento y posicionamiento otro desde la diferencia colonial", en; Interculturalidad, descolonización del Estado y del conocimiento. Buenos Aires: Del Signo. 2006.
- Wallerstein, Immanuel. Después del liberalismo. Editorial Siglo XXI. 1996. Págs.268.
- _____. Utopística o las opciones históricas del siglo XXI. 1997.
- Zibechi, Raúl. Los pueblos en movimiento. Tiempos del colapso. Ediciones desde abajo. 2020.
- _____. Movimientos sociales en América Latina. El "mundo otro" en movimiento. Bajo Tierra Ediciones y El Rebozo. México 2017.