

УКРАЇНСЬКА МОВА

Вчитель: Ірина Кучма

Домашнє завдання на 4 жовтня

7 клас: Відмінювання іменників III та IV відмін.

Н. Сікора « Граматичні вправи» впр. 12 С. 8

впр. 13 С. 9

8 клас: Поділ приголосних звуків за способом вимови. Дзвінкі й глухі звуки.

Н.Кулакова, Є. Федоренко “ Граматика української мови. Фонетика і морфологія»

впр 4 С 6

Додатковий матеріал вправа 3.

9 клас: Відміни та відмінки іменників

Н.Кулакова, Є. Федоренко “ Граматика української мови. Фонетика і морфологія»

впр. 95 С. 56

10 клас: Головні та другорядні члени речення.

Н.Сікора “ Граматичні вправи “впр. 10 С.8

11 клас: Апостроф. Вживання апострофа.

Н. Сікора “ Робочий зошит з української мови”

закінчити всі вправи розпочаті в класі (1-15)

Поділ приголосних звуків за способом вимови. Дзвінкі й глухі звуки.

В українській мові залежно від наявності голосу розрізняють такі групи приголосних: дзвінкі (шум переважає над голосом) і глухі (складаються тільки з шуму).

Приголосні звуки, схожі за вимовою, утворюють пари: дзвінкий – глухий.

Приголосні, що є дуже дзвінкими, називаються сонорними: [в], [й], [м], [н], [л],

[р]



Фрази для запам'ятовування:

- **Б**уде **Г**о**Ж**е **Г**ед**З**ю у **Д**Жа**З**і — **дзвінкі** приголосні.
- У**С**е **Ц**е Ка**Ф**е «П**Т**а**Х** і Ча**Ш**а» — **глухі** приголосні.
 - Ми Ви**Н**и**Л**и Рі**Й** — **сонорні**.

Правопис літери, що позначає сумнівний приголосний звук (дзвінкий чи глухий), визначають так: добирають спільнокореневе слово або форму слова, щоб після проблемного приголосного з'явився голосний (легко — легенько, стежка — стежечка, ліс — лісу, нігті — ніготь). У складних випадках написання з'ясовують за словником (дефіс, суміш, босоніж, навідріз).



Вправи:

1. Замініть звук дзвінкий на глухий.

гриб –

плід -

везти –

злива –

казка –

бити –

кава-

холод-

бити -

шити-

2. Прочитайте прислів'я і замість крапок вставте, де треба, дзвінкий або глухий приголосний.

1. На поганій землі хлі... не родить.

2. Добрий сусі..., це найкращий родич.

3. Знає кі... чиє сало з'їв.

4. Бе.. Бога ані до порога.

5. Ходить гарбу... по городу, питається свого роду.

6. Мало вкуси..., скоріше ковтне... .

3. Прочитайте ці слова і вимовляйте виразно кінцевий приголосний. Спишіть слова з дзвінким приголосним на кінці в одну колонку, а з глухим в другу колонку.

Хліб, граб, сніп, кіт, біб, мед, дріт, брат, скарб, прут, раз, час, газ, вуж, книш, ніж, горох, крик, перелаз, батіг, мазь, мідь, лис.

Глухий	Дзвінкий

4. Прочитай текст. Виділи жовтим маркером усі слова, що починаються глухим приголосним звуком. Познач блакитним маркером слова, у яких усі приголосні дзвінкі й сонорні.

Хоча ліси називаються «вічнозеленими», зміна листя все ж відбувається. Одні дерева скидають листя у якийсь певний період, інші — поступово, у різні терміни. Такі дерева цвітуть і плодоносять також протягом усього року. Прикладом такого вічнозеленого дерева, на якому одночасно можна побачити квіти й плоди, є гранат.

5. Запишіть подані слова у 2 колонки: у першу - ті, що починаються дзвінким приголосним, у другу - на глухий: гриб, сніг, казка, красуня, гудзик, дуб, береза, дзбан, джміль, дзвінок, спів, хор, клен, листок. голуб, хлопець, любов, степ, танець, серпень, пісня, праця, осінній, щітка, ніж, гриб.

Глухий	Дзвінкий