

VOZ LA ESPERANZA



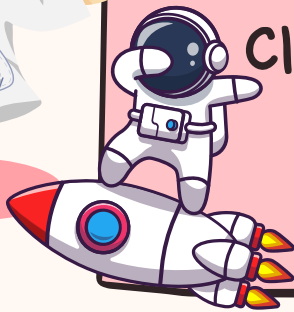
La Educación Panameña
avanzando con
Elepa

Creado por:

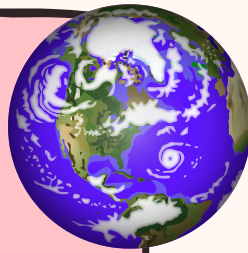
*Prof. Dalys A. Candanedo
Prof. Joselyn Degracia*



LA ESCUELA LA ESPERANZA ENFATIZAMOS



CIENCIAS



Creatividad

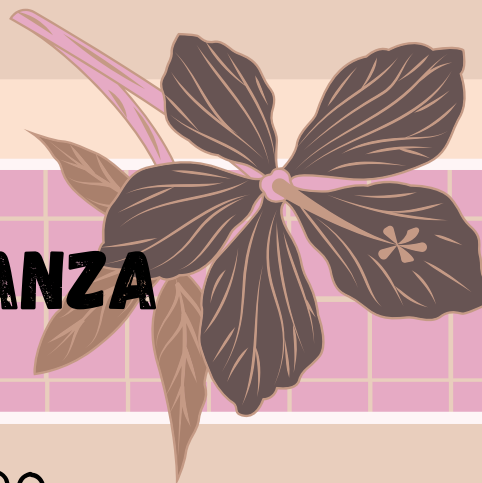


Cultura





INFOESPERANZA



CONTENIDO

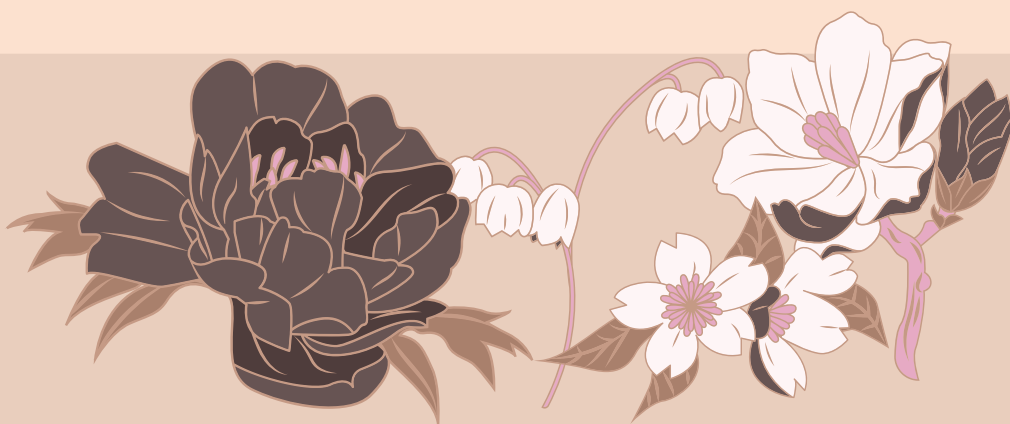


Antecedentes: Historia de la Escuela la Esperanza.....	2
Plan de Bioseguridad del MEDUCA en Elepa.....	3
Valor la responsabilidad.....	5
El juego de adivinanzas.....	6
El autismo.....	7
Sopa de letras.....	8
La semana santa en La escuela la Esperanza.....	9



TELÉFONOS DEL ELEPA

775-0052- 67861449



HISTORIA



La Escuela La Esperanza fundada por la Licenciada Elis Pombo de Paniza, abrió sus puertas a la comunidad chiricana en 1981, como maternal y prekínder con 5 estudiantes y con el nombre de Kínder LA ABEJITA. En 1983 contaba con 60 estudiantes y 4 maestros, en 1986 inauguramos el local en el que actualmente se encuentra nuestra escuela.

En 1990 inicia como primaria a solicitud de los padres de familia. El Ministerio de Educación (MEDUCA), *sugirió cambiar el nombre hoy ESCUELA LA ESPERANZA* lleva este nombre en honor a nuestra misión de impartir una buena educación de bajo costo a estudiantes que de otra forma no podrían atender a una escuela privada. Somos LAESPERANZA para un futuro mejor a través de la educación a familias trabajadoras.

Contamos con el resuelto de funcionamiento permanentemente N°1159 del 24 de octubre de 1996, nuestro reglamento fue aprobado mediante resuelto 2682 de 16 de septiembre de 1992. Luego solicitamos una revisión de nuestro diseño curricular y resuelto de funcionamiento para incrementar la Pre-Media y fue aprobada la misma mediante resuelto N° 5540 del 1 de agosto de 2011.

Hoy nuestra escuela cuenta con 350 estudiantes, profesores altamente calificados, en sus instalaciones alberga cómodas aulas de clases, un laboratorio de informática, laboratorio de inglés, salón de profesores, secretaria, biblioteca, terraza y gimnasio techado, juegos infantiles, baños de varones y de niñas, dos depósitos y edificio nuevo acondicionado especialmente para el área de preescolar.

Esperamos seguir sirviendo a la comunidad Chiricana y formando hombres y mujeres de bien para beneficio de la comunidad y del país.



MISSION

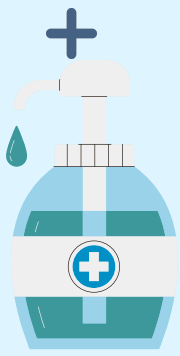
Add a La promoción de una cultura integral capaz de formar personas que se distinguan por sus profundos conocimientos científicos y humanísticos, por su testimonio de fe ante el mundo, por su sincera práctica de moral cristiana y por su compromiso en la creación de una sociedad más justa y más humana. Somos la esperanza para un mejor futuro a través de la educación a familias trabajadoras.



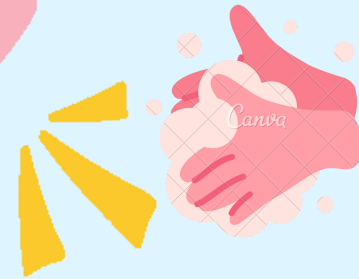
VISION

Ser: Una institución promotora de sólida y responsable formación académica. Fiel a las exigencias de la ética cristiana. Solidaria mediante el servicio de la comunidad. Difusora de los valores de la identidad nacional.





PLAN DE BIOSEGURIDAD EN ELEPA



El Ministerio de Educación (Meduca) adoptó la guía para el establecimiento de las medidas de bioseguridad para la reducción de riesgo de contagio de la covid-19 en los centros educativos oficiales y particulares del país, mediante la Resolución 100, fechada el 11 de septiembre y publicada este miércoles, 16 de septiembre.

El documento fue firmado por la titular de la cartera del Meduca, Maruja Gorday de Villalobos y por Ricardo Alonso Vaz Wilky, como secretario general.

La medida se fundamenta en el derecho de la Ley 47 de 1946, la Resolución de Gabinete 11 de marzo de 2020, el Decreto Ejecutivo 472 de 13 de marzo de 2020, Decreto Ejecutivo 564 de 2 de julio de 2020, Resolución 59 de 2 de julio de 2020 y la Resolución 60 de 2 de julio de 2020. Gaceta Oficial 29114-A

En los centros escolares los inspectores y personal delegado debe velar porque se mantenga las medidas de distanciamiento físico (2 metros) en los predios, al ingreso y salida de la escuela, establecer señalizaciones y realizar toma de temperatura a toda persona que ingrese al centro, entre otras más.

Los docentes tendrán que dirigir el acto cívico en el salón de clases al inicio de la semana con el grupo correspondiente, evitar brindar material didáctico físico para que los estudiantes lleven a casa, de forma tal que se evite el riesgo de contagio por la covid-19; en los recreos, los directores y personal designado debe evitar en lo posible los recreos y recesos y de ser necesario deberán tomar las medidas de distanciamiento de 2 metros, y promover el uso periódico para el aseo personal y lavado de manos de los estudiantes, docentes y administrativos.

La atención de estudiantes de prekínder hasta tercer grado deber ser programada según las recomendaciones presentadas por la Dirección General de Educación, estos estudiantes no deben salir solos a los pasillos y los docentes podrán programar espacios para que los niños se laven las manos y practiquen otros hábitos de aseo personal.

Valor del mes



LA RESPONSABILIDAD

La responsabilidad diaria del estudio comporta muchos retos y el estudiante deberá ir superando cada uno. La gestión del tiempo y educarse en hacer lo que toca cuando toca es uno de los más importantes. No siempre se le presta la importancia que tiene.

Todos sabemos que los valores son fundamentales para la educación de un niño, por eso este mes de abril lo vamos a dedicar a hablar de un valor tan importante como es la responsabilidad.

Podemos decir que ser responsable significa hacernos cargo de nuestras decisiones y de las consecuencias derivadas de ellas, pero si atendemos a un concepto más amplio vemos que la responsabilidad va unida a otros valores y conceptos como confianza, compromiso, esfuerzo, autonomía, seguridad.

Vamos ahora a ver cada uno de ellos:

- **Confianza.** Se trata de que el niño confíe y crea en sí mismo, que es capaz de realizar las tareas que se le han pedido sin ayuda, y lo más importante, que si no lo consigue y se equivoca lo puede volver a intentar. Así estamos transmitiendo también la idea de que cometer errores forma parte del proceso de aprendizaje.
- **Compromiso.** Significa que los niños sepan asumir y cumplir obligaciones, siempre adaptadas a su edad y capacidades.
- **Esfuerzo.** Está ligado a la idea de que no basta con desear o querer algo, sino que hay que trabajar para conseguirlo, de lo contrario entraremos en la dinámica de la exigencia y la inmediatez.
- **Autonomía.** Tiene que ver con sentirse independiente, capaz de hacer las cosas por uno mismo, con lo que ayudamos a afianzar la autoestima en tanto en cuanto incide directamente en la imagen que tenemos de nosotros mismos.
- **Seguridad.** Según se van asumiendo responsabilidades vamos también afianzando la seguridad y la sensación de ser capaces de valerse por sí mismos para conseguir hacer las cosas.

Ayudar a nuestros hijos a ser responsables pasa por ponerles unos límites claros y enseñarles a asumir las consecuencias de su incumplimiento, conocer su madurez y nivel de desarrollo, así como sus capacidades nos permitirá también saber qué es lo que les podemos exigir de ellos en cada momento.



JUEGO DE ADIVINANZAS

Tengo agujas pero no sé coser,
tengo números pero no sé leer,
las horas te doy, ¿Sabes quién
soy?

EL RELOJ



Si soy joven, joven quedo. Si
soy viejo, viejo quedo. Tengo
boca y no te hablo. Tengo ojos
y no te veo. ¿Quién soy?

EL RETRATO.



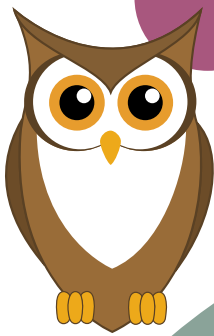
Todos pasan por mí, pero yo
nunca paso por nadie. Todos
preguntan por mí, pero yo
nunca pregunto por nadie.
¿Qué es?

LA CALLE



Sal al campo por las noches si
me quieres conocer, soy señor
de grandes ojos, cara seria y
gran saber. ¿Quién soy?

EL BÚHO.



En tus manos limpio, en tus
ventanas sucio. Si sucio, me
ponen limpio, y si limpio, me
ponen sucio. ¿Qué es?

EL PAÑUELO.



Desde el lunes hasta el viernes
soy la última en llegar, el
sábado soy la primera y el
domingo a descansar. ¿Quién
soy?

LA LETRA S.





El autismo



El autismo forma parte de los llamados trastornos generalizados del desarrollo. En estos trastornos no sólo se produce un retraso del desarrollo, sino un desarrollo atípico, con amplia alteración de las funciones. ¿Cómo se diagnostica el autismo? La observación conductual de un niño con autismo con fines diagnósticos es una tarea compleja que debe ser realizada, por lo tanto, por profesionales expertos (neuro pediatras, psiquiatras o psicólogos). Se debe realizar una exploración física y neurológica completas, con pruebas de visión y audición. ¿Es posible prevenir el autismo? Debido al desconocimiento de las causas del autismo, en la actualidad es virtualmente imposible prevenir su aparición.

El autismo forma parte de los llamados trastornos generalizados del desarrollo. En estos trastornos no sólo se produce un retraso del desarrollo, sino un desarrollo atípico, con amplia alteración de las funciones. ¿Cómo se diagnostica el autismo? La observación conductual de un niño con autismo con fines diagnósticos es una tarea compleja que debe ser realizada, por lo tanto, por profesionales expertos (neuro pediatras, psiquiatras o psicólogos). Se debe realizar una exploración física y neurológica completas, con pruebas de visión y audición. ¿Es posible prevenir el autismo? Debido al desconocimiento de las causas del autismo, en la actualidad es virtualmente imposible prevenir su aparición.



Nombre: _____

Fecha: _____

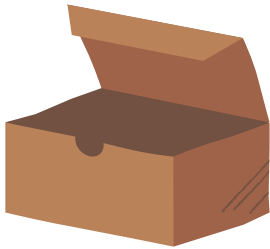
¡RELACIONA PALABRA E IMAGEN!



FARO



BOCA



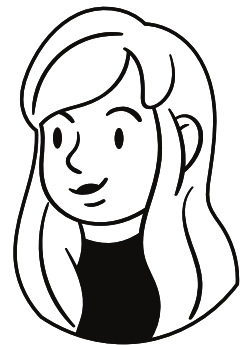
CASA



MANO



HOJA



CAJA



CARA



BÚHO

SOPA DE LETRAS

A C A E A V A C D O B N S U I I Y U C U I R A P L
M I A T C F F I N U O G E O I K R D J T H R A I O
N P G D S Y I I A I T R L T V I R X X Z J S W L I
E R O I R I D K C A J I E N F I Y H L A R A C O Z
T I W Q Y E V A O U S D T T U O T S S L O I O J O
C S U Ñ V K T E B M B T Q P R J R N Q V R N N G F
O F R Y I I B I R Z S E J J A I O M E I A P T I Y
Q D Z C C G L L N T M I C B I M B R A C Ñ Q R P V
B A U A S A B W R O N X T A J Ñ T U N C N O A H F
N E P O C G O T V T I E O N R N N I C A I I T S H
K A J I N P A I Q X A C Ñ H E I U F H I D O O C F
C I O R D S L S X J F L A E O S O G A C O A N I P
C N M A U I L V L V E D X I A H B X K U X N N S J
E U K L D O C T V U A A V Y C Y A A F W S I Ñ O Z
M R O A K A M A R G I N A G R O T W V X Q E O Ñ P
A U D S G A S H U U L M P W J G G J Ñ U U O B C J
W E Q D O G Z A R E D I L E R H X E I R W E B E H
H O J U A L L I T N A L P B E C K T N R Y X Ñ V E
O G Q U I U E V M Q X O Y E C E O Ñ N W M Y P Ñ W
Z S E L E C C I O N S I L S T E L E T R A B A J O

Lista de palabras

RECURSOS HUMANOS

Absentismo
Aptitud
Becario
Capacitación
Contrato
Entrevista
Finiquito
Formación
Incentivos
Jornada
Jubilación
Liderazgo
Movilidad
Negociación
Organigrama
Plantilla
Retribución
Salario
Selección
Teletrabajo

f Compartir

Twitter Twittear

in Compartir

N Y J S M A R E M O T E R M I C A Q Ñ P J E E N O
U M N I Z Z Y Ñ T O M I D M X L I A G T G L W Q E
A T U Y K Y X B F Q Z L A O U S A D F E O G Z E E
C S E J D X U D D G O R A L N B R D H R O Y I D A
F E C R Q J N H I H I D R A U L I C A M A B R E Y
N L W D M P O P I N M P S I U E I A A I J O T K I
O B O Y A O Q R A H E W T D A O A G I C V F O G E
J I O R C D E S Y L Ñ O I F C G A I A A A U M B D
R T O H I M F L H O I D W X W B X B X Y U M O L D
F S P J M T B H E F Y Q A R E L J N Y X V I E D J
E U Z C R T O E E C U D R Ñ Y O W S H S F K R U I
Q B R A E X P Ñ Q S T E A U T T R R I R O U A J L
B M U Q T F U U N B T R C E Y H A P W G D N M T W
L O A A O R R U D J W O I T R J L C Q D H I G U K
L C Y S E I C M M I H Z L C H Y O H N W N N Z A U
Z J I S G L X I R A E F O C A T S R V Q I A A V C
F O A A E Z S I Z L U Q E C A Q E Z I E F E Y H U
U N I A R U G U R L B I O M A S A D X O L Ñ H M O
A Y R X V D L R X U F E Q G C F V V R O B E F S U
U E H E Ñ M Y H R A Y K C W Ñ E O F C Z I L Z Ñ L

Lista de palabras

FUENTES DE ENERGÍA

Azul
Biomasa
Combustibles
Eólica
Geotérmica
Hidráulica
Maremotérmica
Mareomotriz
Marina
Nuclear
Solar
Térmica
Termoeléctrica

f Compartir

Twitter Twittear

in Compartir



La Semana Santa, es la conmemoración cristiana anual de la pasión de Cristo, es decir, de la entrada a Jerusalén, la última cena, el viacrucis, la muerte y resurrección de Jesús de Nazaret. Comienza el Domingo de Ramos y finaliza el Domingo de resurrección, aunque su celebración suele iniciarse en varios lugares el viernes anterior, es decir, el viernes de Dolores. La fecha de la celebración es variable: entre marzo y abril.

Sigue siendo Cuaresma hasta el atardecer del jueves santo, cuando da comienzo el Triduo Pascual: ese mismo día se celebra la institución de la Eucaristía en la última cena; el viernes santo, la crucifixión y muerte del Señor, y la noche del sábado santo, la Vigilia Pascual. Durante la Semana Santa tienen lugar numerosas muestras de religiosidad popular a lo largo de todo el mundo, destacando las procesiones, penitencias y las representaciones de la Pasión, muerte y resurrección de Jesús.

Sin dudas, Semana Santa en Panamá es una época especial del año. Jueves y Viernes Santo, sábado de Gloria, Domingo de Resurrección. Cuatro días muy esperados por todos. Para muchos, Semana Santa en Panamá es el período de recogimiento y celebración religiosa que culmina con la alegría y reunión familiar del Domingo de Pascua.

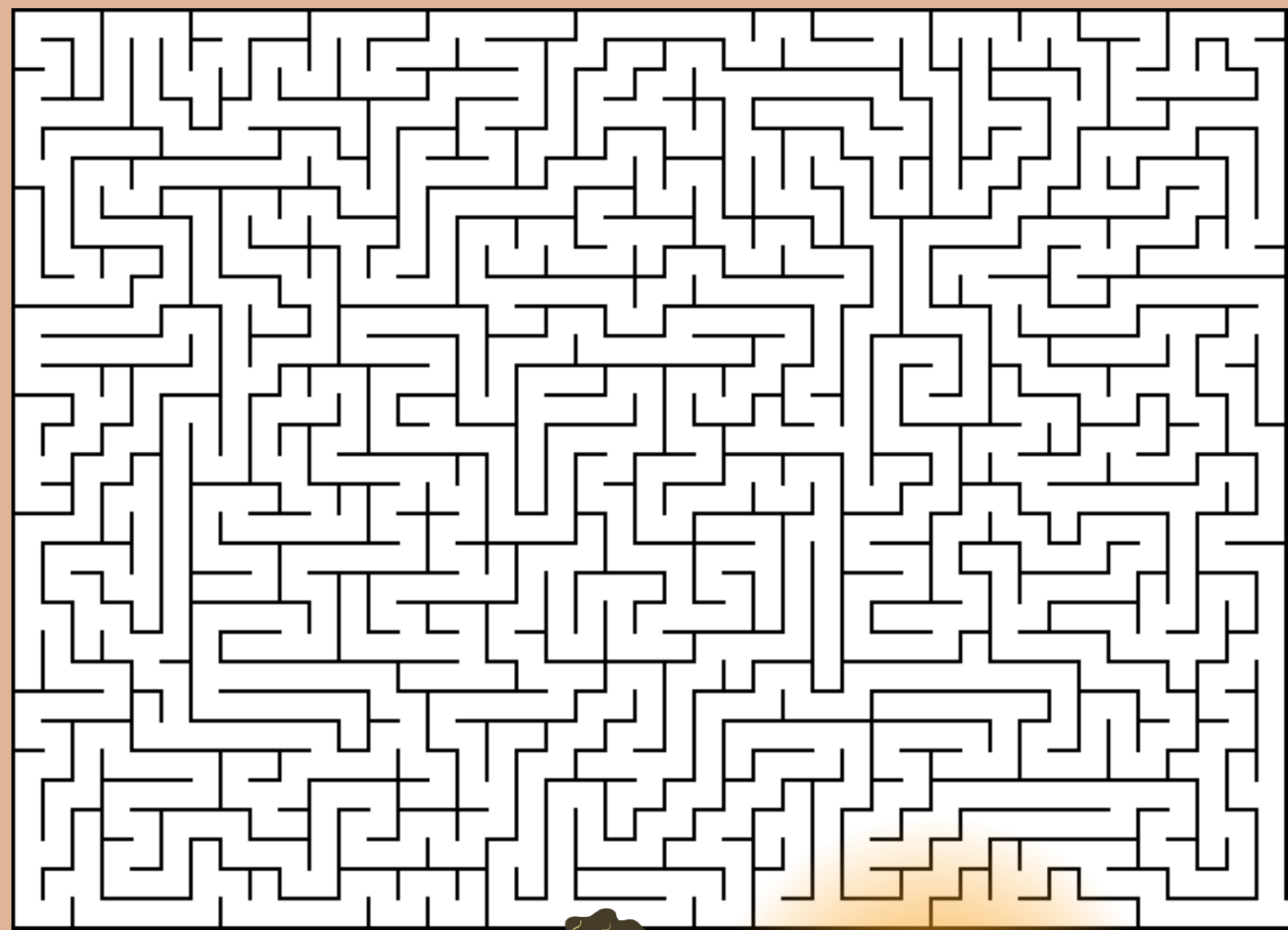
Siendo que semana santa es un día especial La Escuela La Esperanza a través de su cuerpo docente, estudiantil y administrativo también hizo honor a tan representativa fecha destacando entre sus principales actividades: el vía crucis que es un rito cristiano, de la Iglesia católica y de la Iglesia anglicana. El número y los nombres de las estaciones han cambiado varias veces en la historia de la devoción, aunque la lista de catorce estaciones sea casi universalmente aprobada. A veces, el Vía Crucis concluye con una decimoquinta estación, la resurrección de Jesús. Para ello se crearon diferentes altares representando cada estación, así como un coro que cantó "Gracia sublime", representación teatral entre otras.

Es importante señalar que La escuela la esperanza siempre está y estará comprometida con una educación integral fundamentada en valores, amor y respeto. Siempre promoviendo lo mejor en nuestros estudiantes.





DESARROLLA EL
SIGUIENTE LABERINTO



NORMAS BÁSICAS DE SEGURIDAD PARA LOS PADRES EN INTERNET.

Es imposible impedir que cualquier material ofensivo o peligroso sea expuesto. Se puede castigar después a los responsables, pero no se puede evitar que cometan el delito. Cualquiera puede introducir el contenido que quiera en Internet. A esto hay que añadir que Internet es internacional y que cada país tiene su legislación sobre lo que es la pornografía, lo que son drogas legales o ilegales, etc. Es decir, se puede incluso distribuir por Internet algo que aquí es delictivo pero que, tal vez, en el país de origen no lo es.

Por lo tanto, su hijo/a puede encontrar en Internet material muy inapropiado para su desarrollo personal, intelectual y emocional.

¿Cómo pueden los padres defender a sus hijos cuando están usando Internet?

Hay dos cosas que los padres pueden hacer:

1º. Instalar programas protectores que vigilen y codifiquen la información a la que sus hijos no deberían acceder. Hay muchos y muy variados, pero siempre cabe la posibilidad de que encuentren este material. La mayoría de los filtros impiden el acceso a páginas en las que hay palabras clave (como: "pornografía", "sexo"...), y los diseñadores de muchas páginas evitan el empleo de esas palabras para hacer inútiles estos filtros. Con la campaña "NAVEGAR TRANQUILOS" pretendemos precisamente ofrecer una opción mucho más eficaz. [\[Pulse aquí para obtener información sobre la campaña\]](#)

2º. Sentarse con sus hijos cuando quieran navegar por Internet. La única forma absolutamente segura.

No hay que plantearles a los niños el problema como si no se confiara en ellos, sino como una consecuencia del cariño que se les tiene: "queremos protegerte de otras personas que no quieren a los niños".

NORMAS SENCILLAS

1º. Intente aprender el funcionamiento básico de los ordenadores e Internet.

2º. Sepa siempre lo que su hijo está haciendo en el ordenador, pregúntele.

3º. Tenga el ordenador con conexión a Internet situado en una habitación donde suele haber gente, como el cuarto de estar, etc., (excusa: "así pueden utilizarlo todos los miembros de la casa sin molestarse en sus respectivas habitaciones"). No lo tenga en el cuarto del niño o del adolescente, donde usted puede no saber qué está haciendo (disuasorio).

4º. Vigile el tiempo que pasa conectado. Establezca tiempos. 5º. Limite el acceso a áreas específicas con los programas protectores.

6º. Si son pequeños no les permita entrar en los chats, o canales de conversación, sin estar un adulto presente.

7º. Lea los mensajes que reciban sus hijos y sean de desconocidos. Tenga una lista de las direcciones de correo electrónico de los amigos de sus hijos para no leerlas.

8º. Controle la factura del teléfono.

9º. No permita nunca que sus hijos queden con alguien que han conocido a través de Internet, aunque sea otro niño y le haya enviado una foto.

10º. Anime a su hijo/a a que le cuente la información extraña o amenazadora que le sea enviada o encuentre en Internet. Si a usted le parece delictiva o especialmente peligrosa háganoslo saber.

11º. Consiga que sus hijos utilicen cuentas de correo "gratuitas". Puede conseguirlas en páginas como www.hotmail.es y otras. Dichas cuentas son gratuitas y no es necesario dar los datos del menor. De esta forma nadie podrá averiguar la identidad de sus hijos por el correo electrónico.

12º. No contrate servicios de acceso a Internet a empresas que le den una dirección IP fija, porque esto haría sencillo localizar a sus hijos cuando están navegando y averiguar su identidad. Pida que la dirección IP no sea fija.



GLOSARIO



- **Inclusión**

La inclusión es un concepto teórico de la pedagogía que hace referencia al modo en que la escuela debe dar respuesta a la diversidad.

- El autismo de Kanner, o autismo clásico es un trastorno del neurodesarrollo caracterizado por desafíos con la comunicación social y por comportamientos restringidos y repetitivos.

- La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona que estudia la Ética sobre la base de la moral.

- La bioseguridad es el conjunto de principios, normas, protocolos, tecnologías y prácticas que se implementan para evitar el riesgo de la salud y el medio ambiente que proviene de la exposición a agentes biológicos causantes de enfermedades infecciosas

- Seguridad cotidianamente se puede referir a la ausencia de riesgo o a la confianza en algo o en alguien. Sin embargo, el término puede tomar diversos sentidos según el área o campo al que haga referencia en la seguridad.

- Visión Se llama visión a la capacidad de interpretar el entorno gracias a los rayos de luz que alcanzan el ojo.

- La Semana Santa conocida como Semana Mayor, es un período de ocho días que comienza con el Domingo de Ramos y culmina con el Domingo de Resurrección. Con

- la Semana Santa, el cristiano conmemora el Triduo Pascual, es decir, los momentos de la Pasión, la Muerte y la Resurrección de Jesucristo.

