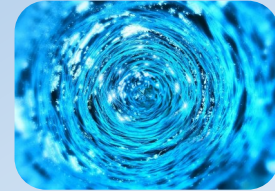


# Mehr als Baden.



Liebe Eltern,

Diese Kartei ist für Kinder gedacht, die basale, mehrsinnliche Angebote benötigen. Im Alltag haben viele Familien kaum Zeit für Alltägliches. Mit dieser Kartei möchten wir Ihnen anbieten, sich mit Ihrem Kind die Zeit zu nehmen, um gemeinsam das Baden zu etwas Besonderem zu machen.

Uns ist es wichtig, dass Sie die einzelnen Karteikarten als Angebote sehen und nicht als Vorgabe. Sie können die einzelnen Karteikarten beliebig zusammenstellen. Eine entspannte gemeinsame Zeit mit Ihrem Kind steht im Mittelpunkt. Gleichzeitig fördern Sie Ihr Kind in den Bereichen der Körperwahrnehmung, sprechen unterschiedliche Sinne an und geben Ihrem Kind die Möglichkeit, sich als selbstwirksam zu erleben.

# Mehr als Baden.



Allgemeine Hinweise:

- ⇒ Die verwendeten Fotos stammen von der Seite <https://pixabay.com/> und unterliegen somit der Pixabay-Lizenz.
- ⇒ Lassen Sie Ihrem Kind bei den einzelnen Angeboten Zeit, Dinge ausführlich auszuprobieren und zu erforschen.
- ⇒ Achten Sie bei den einzelnen Angeboten aufmerksam auf die Reaktionen Ihres Kindes. Gefällt es Ihrem Kind oder ist es unangenehm? Was mag es besonders? Lassen Sie auch hier Ihrem Kind Zeit Neues zu erforschen und zu entdecken.
- ⇒ Jede Karteikarte umfasst sowohl Handlungsmöglichkeiten als auch Ideen für Sprechansätze. Diese unterstützen Ihr Kind bei der Verarbeitung der verschiedenen Eindrücke. Fühlen Sie sich frei, kreativ zu werden und stellen Sie die Handlungen und Emotionen ihres Kindes in den Mittelpunkt.



## Wasser einlaufen lassen

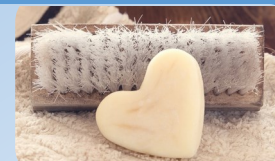
Was gibt es für Möglichkeiten?

- ⇒ Den Wasserstrahl über Hände, Arme, Füße und Beine Ihres Kindes laufen lassen. Hierbei kann die Temperatur vorsichtig verändert werden.
- ⇒ Dem Plätschern des Wassers lauschen.

Was könnten Sie sagen?

- ⇒ „Wir fühlen mal mit deiner Hand wo das Wasser herkommt. Hörst du es schon in die Wanne plätschern? Jetzt streckst du deine Hand aus.“
- ⇒ „Spürst du das Wasser auf deiner Hand/Arm/Fuß/Bein? Es ist so schön warm.“
- ⇒ „Ohh, jetzt wird es ganz kalt an deinem Fuß. Jetzt wird es wieder wärmer.“

3



## Mit Knetseife hantieren

Was gibt es für Möglichkeiten?

- ⇒ Knetseife gemeinsam selbst herstellen: <https://www.geo.de/geolino/basteln/21016-rtkl-knetseife-selber-machen-echt-dufte-so-stellt-ihr-knetseife-her>
- ⇒ Dem Kind die Knetseife in die Hand geben und spielen lassen.
- ⇒ Unterstützen Sie ggf. Ihr Kind beim Einreiben mit der Knetseife.

Was könnten Sie sagen?

- ⇒ „Ich gebe dir jetzt ein Stück Seife in die Hand.“
- ⇒ „Sie lässt sich so toll kneten, fühl mal. Genau, so geht das!“
- ⇒ „Das ist die Seife, die wir zusammen gemacht haben. Erinnerst du dich?“

4

## Badeschaum erleben



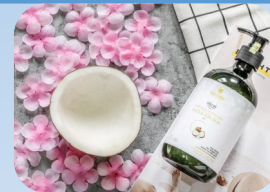
Was gibt es für Möglichkeiten?

- ⇒ Ihr Kind nimmt den Schaum selbst in die Hand (ggf. mit Ihrer Unterstützung).
- ⇒ Mit dem Schaum spielen, z.B. Pusten oder mit dem Schaum klatschen, Körperteile unter dem Schaum verschwinden lassen oder auf Körperteile streichen.

Was könnten Sie sagen?

- ⇒ „Der Schaum ist aber weich. Fühl du mal mit deinen Händen/Füßen.“
- ⇒ „Oh, so viel Schaum. Sieh nur, die ganzen Blasen.“
- ⇒ „Möchtest du auch mal pusten?“

## Düfte wahrnehmen



Was gibt es für Möglichkeiten?

- ⇒ Ihrem Kind verschiedene Düfte anbieten (in Form von Shampoo/Duschgel/Badekugeln/Badesalz).
- ⇒ Durch Reaktionen Ihres Kindes die Lieblingsdüfte herausfinden.

Was könnten Sie sagen?

- ⇒ „Riech nur, wie das duftet.“
- ⇒ „Es riecht herrlich nach Pfirsich/Apfel/Rose/Holunder.“
- ⇒ „Ohja, ich sehe, dass dir das Apfelshampoo besonders gut gefällt.“
- ⇒ „Ein besonderer Duft ist das. Ich rieche auch mal.“

## Mit dem Spiegel arbeiten



Was gibt es für Möglichkeiten?

- ⇒ Ihrem Kind die Möglichkeit bieten, sich beim Baden durch einen Spiegel selbst zu beobachten.
- ⇒ Sie dürfen gemeinsam kreativ werden und Ihrem Kind z.B. eine Schaumfrisur machen, wenn es das mag.

Was könnten Sie sagen?

- ⇒ „Schau nur das bist Du.“
- ⇒ „Du hast ganz viel Schaum auf deinem Kopf. Das sieht lustig aus.“
- ⇒ „Ich sehe deine schönen Augen. Siehst du sie auch? Da sind sie, deine Augen! Du guckst so aufmerksam.“

7

## Wasser einfärben



Was gibt es für Möglichkeiten?

- ⇒ Das Wasser mit Lebensmittelfarbe einfärben.
- ⇒ Setzen Sie bei den einzelnen Badegängen verschiedene Farben ein, um ggf. die Lieblingsfarbe Ihres Kindes herauszufinden.

Was könnten Sie sagen?

- ⇒ „Wow, so eine schöne Farbe.“
- ⇒ „Ich sehe, dass dir die Farbe rot/blau/grün gut gefällt.“
- ⇒ „Ist das nicht toll, du sitzt in buntem Zauberwasser.“

8

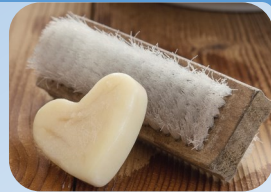
# Körper einseifen I



Was gibt es für Möglichkeiten?

- ⇒ Streichen Sie die einzelnen Körperteile Ihres Kindes mit der flachen Hand und Duschgel langsam aus. Ein klarer deutlicher Druck gefällt Ihrem Kind womöglich. Sie können auch die Hand Ihres Kindes führen, sodass es sich selbst wäscht.
- ⇒ Lassen Sie sich viel Zeit und benennen Sie die jeweiligen Körperteile.
- ⇒ Ihr Kind kann zusätzliche Eindrücke durch z.B. Waschlappen, weiche Bürsten, Schwämme oder Massagegeräte erfahren.
- ⇒ Im Gesicht mit Vorsicht arbeiten, und bestenfalls kein Duschgel verwenden.

# Körper einseifen II



Was könnten Sie sagen?

- ⇒ „Jetzt waschen wir dich gemeinsam. Ich gebe dir etwas Duschgel in die Hand.“
- ⇒ „Wir fangen mit deinen Armen an. Spürst du meine Hand auf deinem Arm?“
- ⇒ „Jetzt machen wir dein Bauch gemeinsam sauber.“
- ⇒ „Schau mal, deine langen Beine müssen auch noch sauber werden“
- ⇒ „Fühl mal die Bürste. Sie ist ganz rau.“
- ⇒ „Die Bürste fühlt sich hart an, der Schwamm fühlt sich ganz weich an.“
- ⇒ „Ich sehe dir gefällt der Schwamm/die Bürste besonders gut.“



# Freies Spielen



Was gibt es für Möglichkeiten?

- ⇒ Lassen Sie Ihr Kind das Wasser frei entdecken. Hierbei darf gerne geplantscht und gespritzt werden.
- ⇒ Sie können Ihrem Kind Spielzeuge anbieten, wie z.B. Bürsten, Waschlappen, eine Badeente, einen Eimer mit Löchern oder verschiedene Gefäße.

Was könnten Sie sagen?

- ⇒ „Du hast ja eine Menge Spaß. Das Wasser spritzt bis zu mir rüber.“
- ⇒ „Hör mal, wie das Wasser plätschert, wenn du es ausschüttest.“
- ⇒ „Huch, du hast mich ganz nassgespritzt. Na, warte. Ich spritze jetzt zurück.“

11

# Körper abtrocknen



Was gibt es für Möglichkeiten?

- ⇒ Beim Abtrocknen sollte ähnlich vorgegangen werden wie beim Einseifen.
- ⇒ Achten Sie auf einen flächigen, klaren Druck und benennen Sie die einzelnen Körperteile

Was könnten Sie sagen?

- ⇒ „Jetzt ist das Baden vorbei.“
- ⇒ „Fühl mal das Handtuch. Damit wirst du jetzt abgetrocknet. Genau, du greifst danach.“
- ⇒ „Fühlst du wie nass deine Haare sind? Lass sie uns gemeinsam abtrocknen.“

12