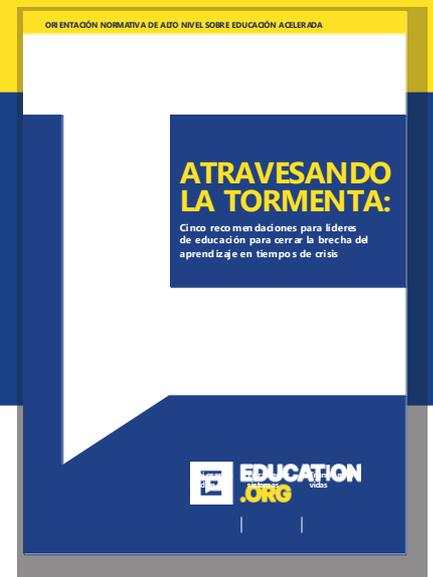




Mejorar la evidencia | Fortalecer sistemas | Transformar vidas



Ideas clave para Ministerios

Cinco recomendaciones para líderes de educación

Programas de educación acelerada: una herramienta para mitigar los desafíos crecientes

Ante desafíos sin precedentes, desde escaladas de conflictos, cambio climático, movimientos de población y la pandemia de COVID-19, los sistemas de educación global luchan por satisfacer las necesidades de dos mil millones de niños. Los programas de educación acelerada (PEA) se han convertido en una herramienta clave para proporcionar educación a niños y jóvenes no escolarizados, incluidos los desplazados u olvidados por los sistemas formales. Los legisladores, en medio de esta crisis, se enfrentan a decisiones complejas para iniciar, mejorar o ampliar los PEA, teniendo en consideración los diversos planes de estudio, métodos de enseñanza y certificaciones ofrecidos por varias organizaciones. Aprender de la experiencia de otros líderes de educación en estos ámbitos es crucial.

En vista de estos retos, **“Atravesando la tormenta”** proporciona:

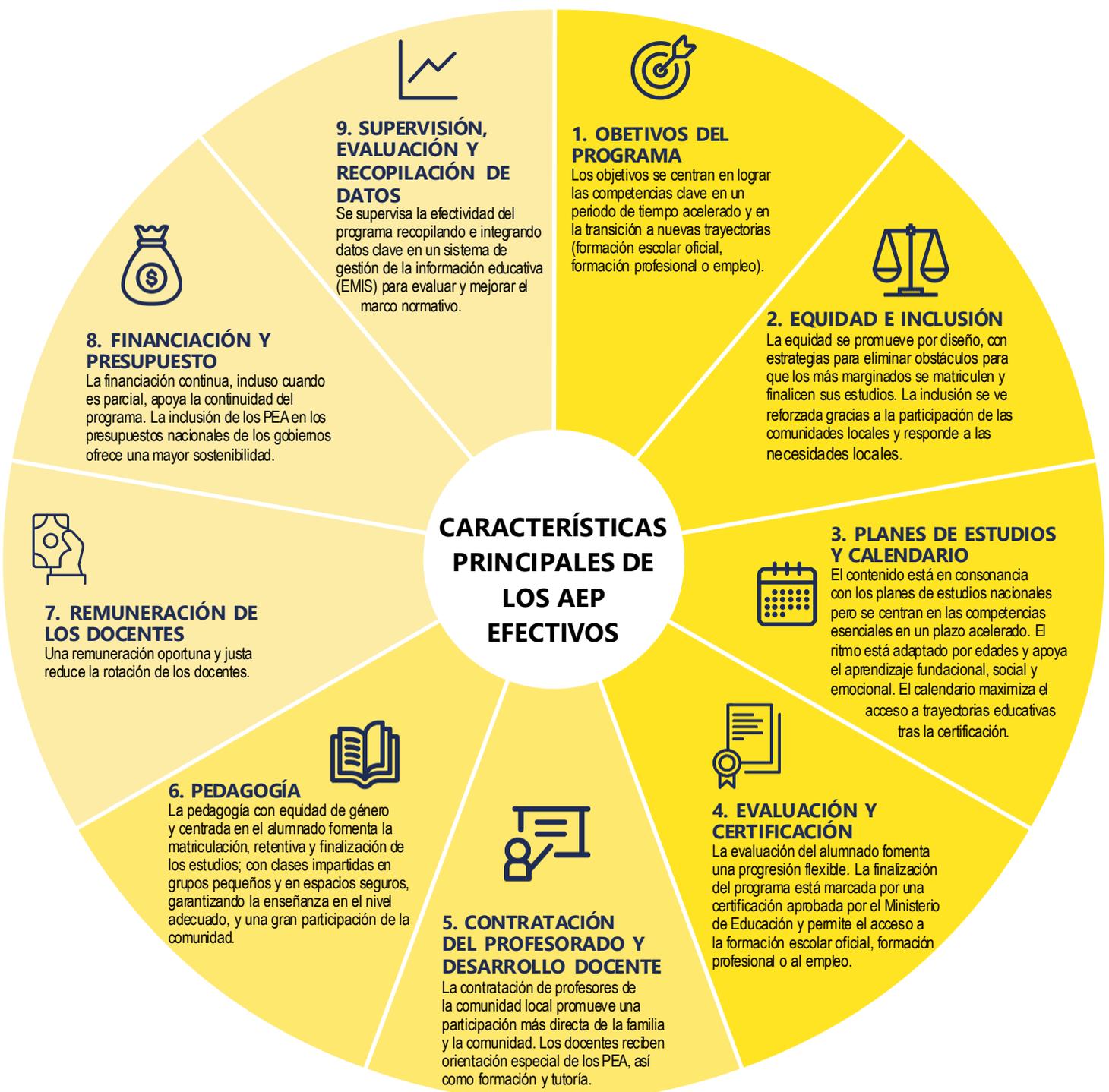
- ✓ **Una orientación accionable y fundamentada en la evidencia:** Mejora de la solidez y eficacia de los PEA y sus políticas fundacionales.
- ✓ **Plan estratégico:** Descripción de las medidas necesarias para armonizar y mejorar los estándares de los PEA para obtener mejores resultados de aprendizaje.
- ✓ **Modelos concretos de políticas y estudios de casos en profundidad:** Con ejemplos reales de varios países para ilustrar la aplicación efectiva y el éxito de las políticas.

Puede encontrar la orientación normativa de alto nivel, así como la síntesis y las referencias en:

www.Education.org

LOS PEA EFECTIVOS COMPARTEN CARACTERÍSTICAS COMUNES, MUCHAS DE LAS CUALES PUEDEN REFORZARSE CON MEDIDAS GUBERNAMENTALES

Los PEA con resultados satisfactorios en todo el mundo comparten una serie de características y principios comunes, algunos de los cuales requieren que la acción gubernamental se logre de la manera más efectiva posible y a gran escala. Para maximizar el impacto de los PEA en sus países, por tanto, los gobiernos jugarán un papel fundamental en el apoyo de los elementos fundamentales que se sabe que mejoran su efectividad.



CINCO RECOMENDACIONES PARA ORIENTAR A LOS LÍDERES PARA FORTALECER EL MARCO NORMATIVO Y LA PRÁCTICA DE LOS PEA

Recomendación 1: **REVISAR**

Los PEA efectivos muestran rasgos comunes en su diseño e implementación, y las políticas de los gobiernos pueden mejorar significativamente el impacto de dichos atributos comunes. Se anima a los legisladores a revisar las características principales de los PEA como información valiosa para aplicar mejoras del marco normativo y de las directrices.

Recomendación 2: **EVALUAR**

Al reconocer que la armonización entre los PEA y los sistemas educativos nacionales varía en función del contexto, los legisladores pueden evitar un método único, que podría excluir inadvertidamente a algunos niños y jóvenes. En su lugar, es aconsejable realizar una evaluación de la situación actual a nivel nacional antes de planificar reforzar la armonización de los PEA con el sistema educativo nacional.

Recomendación 3: **PLANIFICAR**

La práctica más idónea consiste en aprovechar la experiencia de varios países, adoptando un método por fases para reforzar la armonización de los PEA con los sistemas educativos nacionales, basándose en necesidades específicas y los diferentes niveles de disposición. Se anima a los legisladores a que definan una estrategia por fases para reforzar la armonización dentro de su sistema educativo nacional.

Recomendación 4: **ACTUAR**

Los países con PEA efectivos deberán otorgar prioridad a reforzar la armonización con los sistemas educativos nacionales de manera escalonada. En primer lugar, centrándose en los objetivos esenciales (aspectos primordiales como la equidad y la inclusión, planes de estudios, evaluación y certificación), y posteriormente integrando el resto de características principales de los PEA efectivos. Se aconseja a los legisladores a formular e implementar acciones normativas que refuercen la armonización en función de las prioridades identificadas en su evaluación nacional.

Recomendación 5: **COLABORAR**

Los gobiernos pueden colaborar activamente con socios de varias maneras para favorecer el éxito de los PEA. Es crucial la colaboración con los proveedores de los PEA, los benefactores de la comunidad y las organizaciones, tanto nacionales como internacionales. Se anima a los legisladores a reunir a un conjunto diverso de participantes a lo largo del proceso de los PEA para acelerar la consecución de sus objetivos.

Recomendaciones basadas en un proceso sólido de investigación

En los últimos años se ha producido un aumento significativo del desplazamiento global debido a varias crisis, afectando gravemente a la educación de unos 222 millones de niños y adolescentes. Esta situación, agravada por la pandemia de COVID-19, ha generado una necesidad ineludible de aplicar estrategias de educación efectiva.

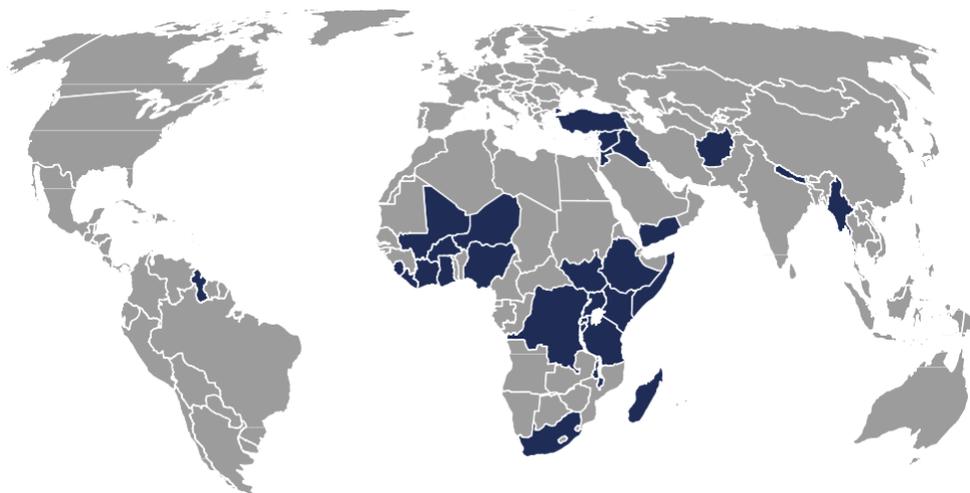
En "Atravesando la tormenta: Cinco recomendaciones para líderes de educación para cerrar la brecha del aprendizaje en tiempos de crisis", Education.org ofrece perspectivas vitales para abordar estos retos derivados de su informe exhaustivo: "Programas de educación acelerada: Síntesis de evidencia para líderes políticos". Esta síntesis es el resultado de un proceso sólido de investigación, que incluye:

- **Una revisión global de artículos académicos:** Examen pormenorizado de los artículos académicos y la documentación especializada en todo el mundo.
- **Participación colectiva (crowdsourcing) de la evidencia:** Recopilación de datos publicados y no publicados sobre los PEA a partir de 136 fuentes.
- **Análisis de políticas nacionales:** Evaluaciones detalladas de los marcos normativos de los PEA en ocho países de África subsahariana (Etiopía, Ghana, Kenia, Liberia, Nigeria, Sierra Leona, Sudán del Sur y Uganda) para entender la coyuntura actual.
- **Evaluación rigurosa de la evidencia:** Garantizar la calidad y la relevancia de la información mediante una revisión integral de la organización.
- **Estudios de casos de programación por países:** Investigación de cinco PEA pioneros, centrada en cuestiones como la escalabilidad, desarrollo docente y educación de los niños en zonas de conflicto.
- **Revisión por pares:** Garantizar la validación y el perfeccionamiento mediante el asesoramiento con grupos consultivos de expertos sobre políticas y PEA.

Esta "Orientación normativa de alto nivel" basada en la evidencia ha contribuido al desarrollo del marco normativo y de las directrices de los PEA en Kenia y Sierra Leona, y ha ayudado a dar forma a estrategias de organizaciones donantes, demostrando su aplicabilidad global e importancia para los legisladores en el ámbito de la educación.

"Atravesando la tormenta" se ha elaborado como parte de la misión de Education.org: "Mejorar el aprendizaje de cada niño y joven ayudando a los líderes a acceder a la mejor evidencia y aplicarla para orientar sus políticas y planes nacionales".

Diversidad geográfica de las fuentes



Todos los derechos reservados. Se permiten las reproducciones y traducciones, excepto con fines comerciales, siempre y cuando se indique la fuente bibliográfica.

© Education.org, diciembre de 2023

Este trabajo ha sido posible gracias a la generosa ayuda del colectivo de inversores conjuntos de Education.org.



Para obtener más información acerca de nosotros y lo que hacemos, visítenos en www.Education.org y conozca mejor nuestro método único para ampliar la base empírica en la educación.

