

Årsplan 2022

For Solemskogen Naturbarnehage



Innholdsfortegnelse

Velkommen til Solemskogen	
Naturbarnehage.....	3
Årsplanens funksjon og Barnehagens formål	4
Rammeplanens 7 fagområder	5-6
Fagområdene opp mot årstider	5-6
Barnehagens visjon.....	6
Personalet i Solemskogen Naturbarnehage.....	6-7
Barnehagens verdier.....	8
Avdeling Bjørnene.....	9
Avdeling Elgene	9
Satsningsområder året 2021.....	10-12
Tilvenninger og overganger.....	12-14
Barnehagens innhold og oppgaver	15
Samarbeid mellom barnehage og foreldre	16-17
Planlegging, evaluering og dokumentasjon.....	17
Barnehagen på sosiale medier.....	17
Rammeplanens nettside.....	18

Solemskogen Naturbarnehage

- En liten barnehage med et stort hjerte!



Velkommen til Solemskogen Naturbarnehage!

Vi er en foreldredrevet andelsbarnehage med 30 barn fra 1-6 år. Vi er en to-avdelingsbarnehage, og hos oss jobber det 10 ansatte. Beliggenheten vår er i vakre omgivelser i Lillomarka, ca. 2,5 kilometer fra Kjelsås.

Barnehagen har store og lyse lokaler innendørs, samt unike muligheter når vi kommer utendørs. Lekeområdet vårt er kun delvis inngjerdet, og på denne måten får barna erfaring med usynlige grenser i trygge omgivelser. Vi har lekeplass og en stor bane som fungerer som sykkel og fotballbane om sommeren, mens på vinterstid er det skøytebane. Noen få hundre meter inn i skogen ligger nydelige Bekkeli med bål plass og naturlekeplass. Som en liten barnehage har vi tette bånd mellom alle barna og de ansatte. Hverdagen vår er preget av dette samholdet og gjenspeiler seg i det samarbeidet vi har med foreldrene. Hos oss får barna servert lunsj 3 dager i uken, tilberedt av vår egen kokk.



Årsplanens funksjon

Årsplanen gir informasjon om hvordan barnehagen arbeider for å sikre det pedagogiske tilbudet til barna. Den skal også sikre at barnehagens tilbud er i tråd med de kravene som stilles i barnehageloven og Rammeplanen for barnehager.

Årsplanen er også et arbeidsredskap for personalet for å sikre kvaliteten på tilbudet og utviklingen av barnehagen som lærende organisasjon. Årsplanen danner grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen, samt informasjon til eier og andre interessenter. Barnehagen utarbeider ukeplaner og månedsplaner hvor detaljerte mål og metoder for barnehagens arbeid, samt tema- og prosjektarbeid beskrives nærmere. Dette legges ut på Mykid.

Barnehagens formål

Rammeplanen er barnehagens læreplan og den beskriver detaljert hva barnehagen skal inneholde, og hva som er personalets ansvar.

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling» (Rammeplanen 2017 s.19)

Rammeplanen er delt inn i 7 fagområder som barnehagen skal jobbe med



Vannlek er gøy – På alle måter!

Rammeplanens 7 fagområder

Rammeplanens fagområder gjenspeiler områder som barn har interesse og egenverdi for. I barnehagen jobber vi med alle fagområdene tverrfaglig. Det betyr at alle fagområdene er en stor del av det daglige innholdet i barnehagen, og at mange av fagområdene går over i hverandre. Gjennom arbeid med de ulike fagområdene vil barna få erfaring, kunnskap og opplevelser som vil være nyttige å ha med seg på skolen og videre i livet. I løpet av en hverdag er vi innom mange av fagområdene, men vi har også konkrete aktiviteter eller opplegg som retter seg mot et spesielt fagområde. Vi har delt fagområdene inn etter årstidene (se under). Dette er for å kvalitetssikre at alle fagområder jobbes med og at hele personalgruppen kjenner til innholdet.

De 7 fagområdene i Rammeplanen er:

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

Natur, miljø og teknologi

Oversikt over fagområder opp mot årstider

Høst: Nærmiljø og samfunn

Antall, rom og form

Vinter: Kunst, kultur og kreativitet

Vår: Kropp, bevegelse og helse

Språk, kommunikasjon og tekst

Etikk, religion og filosofi

Sommer: Natur, miljø og teknologi

Hvordan vi jobber konkret med fagområdene opp mot barnas alder, ser du under progresjonsplanene (Vedlegg).

Konkretisering av planer og opplegg opp mot fagområdene står i ukeplan og månedsbrev.

Barnehagen er første del av barnas utdanningsløp. Vi ønsker å gi barna gode verdier, opplevelser og kunnskap som de kan ta med seg videre i livet. I vår barnehage er vi mye ute, både i barnehagen og i skogsområdene rundt. Vi har tro på at lek ute i naturen er en viktig og god læringsarena for barn.

Vår visjon:

I Solemskogen Naturbarnehage har vi trygge barn og voksne som har omtanke for naturen og hverandre

Personalet i Solemskogen Naturbarnehage

Blant personalet består det en gjeng som er engasjerte i jobben de gjør her i barnehagen. Vi er en liten barnehage, og dermed blir hele personalet synlig, og utgjør en viktig del av barnas hverdag. Her i Solemskogen Naturbarnehage er vi som personale opptatt av å se hvert enkelt barns behov, ønsker og forutsetninger. Dagene legges opp for å gi variasjon til leken inne som ute. Utendørs blir det helst fokus på fysisk lek ute i naturen og i skogsområdet rundt barnehagen. Vi støtter barna i deres utforskning av verden, og utfordrer dem til å strekke seg enda litt til.

Som personale skal vi utvikle oss i takt med det fokuset samfunnet har på barn. Hos oss er alle jevnlig på kurs for å holde seg oppdaterte omkring barns lek og læring.

Personalet i Solemskogen Naturbarnehage

BJØRNENE



Mette
*Barnehagelærer/
pedagogisk leder*



Kristine
*Barnehagelærer/
pedagogisk leder*



Christopher
Assistent



Farhiyo
Assistent

ELGENE



Trine
*Barnehagelærer/
pedagogisk leder*



Pernille
*Barnehagelærer/
pedagogisk leder*



Camilla
Fagarbeider

ØVRIG PERSONALE



Amanda
*Barnehagelærer/
vikar 30%*



Diane
Kokk/kjøkkenhjelp



Rigmor
Barnehageleder

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid.» (Rammeplanen 2017 s.7)

I Solemskogen Naturbarnehage har vi følgende verdier:

Omsorg:

Omsorg skal gjennomsyre alt vi gjør i barnehagen. Vår viktigste oppgave er å skape et trygt miljø hvor barna blir sett og tatt på alvor. For noen kan det handle om et tilgjengelig fang, mens for andre kan det være hjelp til å komme inn i lek. Alle barn skal føle seg ivaretatt. Dette er en forutsetning for at barna skal kunne utvikle seg og få et godt læringsmiljø.

Respekt og likeverd:

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal oppleve at det finnes ulike måter å tenke, handle og leve på. I barnehagen vår skal alle barn bli behandlet med respekt og likeverd, og bli møtt av voksne som er åpne og lyttende. Alle barn er unike og skal møtes med anerkjennelse. I vårt arbeid med «Hjerteprogrammet» blir barn utfordret på å sette ord på følelser, samt forstå at verden er større enn ens egne meninger.

Vi skal være undrende og utforskende sammen med barna:

Som voksne skal vi være tilstedeværende for barna.

Gjennom samspill sammen skal vi være støttende og aktive til barns nysgjerrighet til å undre og utforske verden. Ved å løfte på steiner, studere funn og utforske det videre, skaper vi gode samtaler og spennende læringsprosesser sammen med barna.

Lekens betydning:

Leken er det viktigste for barna, og store deler av dagen handler om det. Leken er en frivillig og lystbetont aktivitet.

Det er gjennom leken barnas største del av læring skjer.

Det er da de bearbeider inntrykk og opplevelser.

Den erfaringen de da sitter igjen med er deres læring og forståelse av verden. Vi legger til rette for å skape et læringsmiljø gjennom lek, nysgjerrighet og utfordringer.



Gøy med hengekøye på tur!

Avdeling Bjørnene:

Epost: bjornene.solemskogen@gmail.com Tlf. 91 51 33 10

Bjørnene er en 1-3 års avdeling og holder til i første etasje i barnehagen.

Her går det 12 barn. På avdelingen jobber det 4 voksne.

Avdelingen har store lokaler og består av et stort rom hvor det er god plass til å legge til rette for de minste barnas behov. I tillegg har vi to mindre lekerom hvor vi kan legge til rette for rollelek, sanselek etc.

De aller minste barna skal lære seg de grunnleggende motoriske ferdigheter som å krype, krabbe, gå og løpe. Det store allrommet innbyr til det. De minste barna er som regel ute hver dag, men utetiden tilpasses alder og forutsetning for å trives ute.

Avdeling Elgene:

Epost: elgene.solemskogen@gmail.com Tlf. 91 51 33 10



Elgene er en 3-6 års avdeling som ligger i 2.etasje. Her går det 18 barn og jobber 3 voksne. Avdelingen er delt inn i tre lekerom, samt et kjøkken hvor det ofte er aktivitet som tegning, maling, baking, spill etc. To av lekerommene er lagt opp til barnas viktigste lek, rollelek. Her utforskes leken og barna skaper sin egen forståelse av verden.

Snøglede!

Våre satsningsområder for barnehageåret 2022 er:

1. Miljø
2. Sosial kompetanse- Vennskap

Satsningsområdet Miljø og Barnehagens mål:

Barna i Solemskogen Naturbarnehage skal lære å ta vare på naturen



Som naturbarnehage er vi opptatt av at naturen er en god arena for å lære. Vi har valgt dette som satsningsområde fordi vi ønsker å skape et mer bevisst forhold til hvordan vi bruker naturen sammen med barna, og hvordan vi kan bli en *enda* bedre naturbarnehage. Dette er en pågående prosess vi som personalet hele tiden strekker oss mot.

Gjennom å leke mye i skog og mark utvikler barn god motorikk og lærer å beherske egen kropp. Vi tror også på å være nysgjerrige og utforskende sammen med barna. På denne måten lærer de om naturen, og om det å ta vare på den.



Det er viktig for oss at barna blir glade i naturen og i det å være ute. De minste barna er mindre ute enn hva de eldre barna er. Dette henger sammen med mulighet til å bevege seg med mye klær på, og at man ikke klarer å holde seg like varm som de som har et høyere aktivitetsnivå.

Turene våre skal by på mestringsopplevelser for alle, og turens lengde blir tilpasset slik at alle utfordres. Vi har noen faste turdestinasjoner som vi ofte besøker. Da ser vi en gjensynsglede hos barna, og leken kan ofte fortsette fra sist de besøkte stedet. I barnehagen har begge avdelinger to tur-dager per uke.

Satsningsområdet Sosial kompetanse og Barnehagens mål

Sosial kompetanse handler om det å omgås med andre på en god måte, og den kan kun utvikles i samspill med andre mennesker. For et barn er ofte barnehagen deres første møte med andre i en stor gruppe. Målet om at barna skal trives legger grunnlaget for alt vi gjør. For at barna skal trives må de være omgitt av trygge og omsorgsfulle voksne, samt å ha noen å leke med, føle seg inkludert og oppleve mestring for å nevne noe. Det er viktig at barna ikke bare føler seg anerkjent av voksne, men også av hverandre som barn. For å oppnå dette blir gruppedynamikken sentral. Dette innebærer at vi i tillegg til å se barna som individer, også må tenke på det kollektive samspillet.

Barnehagens mål:

Barna i Solemskogen naturbarnehage skal erfare å være en god venn for andre

Når man jobber med sosial kompetanse er målet at barna skal utvikle forståelse og å bry seg om andre, å være tolerante og styrke selvfølelsen, trygghet og mestring. I samspill med andre lærer barna å få venner, men også å både danne og bevare vennskap. Vennskap er følelsen av deltagelse og fellesskap som igjen bidrar til positiv selvfølelse.

Barns evne til å etablere vennskap henger sammen med deres sosiale kompetanse, språkutvikling og lekekompetanse. Når barn leker utvikles denne kompetansen.

Barn som er gode til å leke og er populære har forståelse for andres perspektiv, tanker og følelser. De viser omsorg, er hjelpsomme, de deler, venter på tur, samarbeider, viser empati og ber om unnskyldning, de evner å gi og ta, og er omtenkssomme ovenfor andre barn. De er gode på turtaking, kompromisser og felles avgjørelser.

Dette jobbes med i frilek og i smågrupper.

Barna må ha god begrepsforståelse og forstå innholdet i det som blir sagt i leken. Noen barn har et godt ordforråd, men skjønner ikke innholdet i ordene. Da kan det bli utfordrende å følge lekens tema, noe som kan føre til frustrasjon og at barnet ikke henger med på det som skjer.

Barnehagen må tilrettelegge og støtte barns initiativ til samspill, være til stedet i leken og støtte og veilede barna når det er behov for det. Samtaler rundt temaet hvor man snakker om:

«Hva sier en god venn? «Hva gjør en god venn?» «Hva vil du gjøre mot vennen din?»».

Målet vårt er at barn i Solemskogen Naturbarnehage skal føle at det er godt å være en god venn og erfare at man selv gjør noe som gjør at vennen ens blir glad.

I 2021 kom det en ny lov for å motvirke mobbing og krenkelser. Den nye mobbeloven skal sikre at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag. Sosial kompetanse vil derfor være et viktig arbeid for å forebygge krenkelser og mobbing. Fokus på det sosiale og hva hvert enkelt individ betyr for fellesskapet tror vi fører til livsmestring og god helse for store og små.

Konkretisering av planer og opplegg vil komme i månedsplan/ukeplaner.



Førskoleklubben på klatretur!

Tilvenning og overganger

Å bryte opp i noe trygt og forutsigbart, kan føles utfordrende for et barn. Barnets første erfaring med det kommer som regel når de begynner i barnehagen. Også innad i barnehagen skjer det overganger, for eksempel i det barnet slutter i barnehagen og begynner i skolen.

Barnehagen har et ansvar for å sikre gode overganger for barna. Hos oss skal barn og foreldre føle seg trygge og bli møtt av kompetente og gode ansatte.

Fra hjem til barnehage

Vi er opptatt av at barna blir møtt av omsorgsfulle og kompetente voksne. I oppstarten tilpasses dagsrytmen og rutiner etter barnets individuelle rytme. Vi er opptatt av at den første tiden handler om å bygge relasjoner, og at barnet skal bli trygg på oss voksne og barnehagens fysiske rom.

Vi tilbyr foreldremøte for nye foreldre, hvor vi informerer om viktigheten av en trygg og god tilvenning og overgang fra hjem til barnehage.

Overgangen fra hjem til barnehage

Vi er opptatt av å bruke god tid på tilvenningen, slik at barnet gradvis føler seg mer og mer trygt. Barna er ulike og har derfor forskjellige behov. Det er fint med korte dager i starten og at barna blir hentet mens leken enda er god. På denne måten har de et positivt minne om hvordan det var i barnehagen noe som kan gjøre det lettere å komme tilbake. Dersom foreldre får det til, anbefaler vi en tilvenningsperiode på en til to uker.

Vi er opptatt av å møte barna der de er og bruker trygghetssirkelen aktivt i møte med barna. Vi veileder dere som foreldre dersom det er behov for det.

Foreldres trygghet er også viktig for oss. Vi tar gjerne bilder og sender til dere, eller ringer for å fortelle hvordan barnet har det. Vi har også oppstartsamtale i løpet av den første tiden deres i barnehagen.



Overgangen fra småbarn- til storebarnsavdeling

Som liten barnehage er vi tett på hverandre. Vi er mye ute sammen og barna blir på denne måten kjent med både barn og voksne fra den andre avdelingen gjennom begge årene på småbarnsavdelingen. Etter påske setter vi i gang med «bli kjent»-rutiner, og barna som skal skifte avdeling er med storbarnsavdelingen på turer, spiser mat sammen med dem, og tilpasser seg gradvis de nye rutinene som er på den nye avdelingen. De voksne på avdelingen følger med barna i den nye situasjonen, og trekker seg gradvis bort når barnet er klare for det. Vi bestreber oss for å legge til rette slik at en voksen fra småbarnsavdelingen blir med den første tiden på ny avdeling.

Fra barnehage til skole

Barnehagens siste år skal være spennende! Vi har en egen førskolegruppe en dag i uken. Her legger vi opp til morsomme, læringsrike og skoleforberedende aktiviteter.

I løpet av vinteren tilbyr vi slalåmturer på Trollvann og Megakor med andre 6 åringer i bydelen (dette er avhengig av Corona situasjonen). På slutten av året avslutter vi med overnattingstur i skogen. Barnas siste år i barnehagen har ekstra fokus på selvstendighet og å mestre aktiviteter som krever mer konsentrasjon. Vårt mål er at «Førskolebarna» skal få et ekstra fint år det siste året i barnehagen. De skal sitte igjen med en ryggsekk full av gode minner, og være rustet til å møte verden utenfor barnehagen!

Om våren besøker vi skolene der barna skal begynne slik at de kan bli litt kjent med sin skole før de skal starte(dette er også avhengig av Coronasituasjonen i samfunnet). Oslo kommune har utarbeidet en egen «Oslostandard» for å sikre en god overgang mellom barnehage og skole. I vår barnehage følger vi denne.



Etter hvilestund, kommer kosestund.

Barnehagens innhold og oppgaver

Rammeplanen for barnehagen beskriver barnehagens innhold på følgende måte:

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.» (Rammeplanen 2017, s.19)

Danning gjennom omsorg, lek og læring

«Barnehagens samfunnsmandat, er i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng.» (Rammeplanen 2017, s.7)

Barnehagen er første ledd i utdanningsløpet. Barnehagen bidrar til å danne et godt grunnlag for livslang læring. Lek, læring, omsorg og danning skal ses i sammenheng.

Lek:

Barnas lek skal ha en sentral plass i barnehagen og barnas liv. Barns lek er indre motivert, og barn leker for lekens del. Lek engasjerer og motiverer, er utfordrende og er en allsidig aktivitet. I vår barnehage er vi opptatt av et godt lekemiljø og at barna tilbys gode lekemuligheter både ute og inne. Vi jobber hele tiden med å fornye oss, og skape et inspirerende lekemiljø for barna. Vi deler ofte inn i mindre lekegrupper, for å skape gode leke situasjoner for barna.

Læring:

Barn lærer gjennom alt de gjør av aktiviteter og lek, både i formell og uformell læring. Det er læringsprosessen som skal settes i fokus, og barna skal få bruke hele kroppen og alle sine sanser i læringsprosessene. Barna bearbeider inntrykk de har fått gjennom leken. På denne måten får de en forståelse for verden og læring oppstår. Barnehagen skal legge til rette for at leken har en viktig plass i hverdagen, med et fokus på at læring skjer gjennom aktiviteter gjennom lek og utforskning.

Omsorg:

Omsorg skal gjennomsyre alt vi gjør i barnehagen. Alle barna har rett på å føle seg ivaretatt. Vår viktigste oppgave er å se barna, være til stede, være trygge og ta barna på alvor. Hvert barn er forskjellig, og alle må derfor ivaretas etter sine forutsetninger. *«Å møte individets*

behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen» (Rammeplanen 2017 s.7)



Bålkos på tur

Samarbeid mellom barnehage og foreldre

Kommunikasjon og informasjon er en viktig forutsetning for et godt samarbeid mellom barnehage og foreldre. Foreldre skal bli hørt og tatt på alvor i saker angående deres barn. Gjennom kommunikasjon og informasjon skaper man en felles forståelse for det arbeidet man gjør i barnehagen. Foreldre skal også ha mulighet til å bidra og påvirke med innspill til barnehagens arbeid. Det er barnehagens ansvar å skape arenaer for dette.

Noen av disse arenaene er:

- Foreldresamtale to ganger per år
- Foreldremøter
- Brukerundersøkelse
- Daglig dialog
- Fellesarrangementer som sommerfest, Luciafeiring, påskefrokost og dugnad
- Bruk av MyKid
- Barnehagens Facebook-side

I barnehagen har vi et Styre og et Samarbeidsutvalg (SU). Dette er representanter fra foreldrene og personalet.

I barnehagens styre sitter det tre styrerepresentanter (foreldre), en kasserer, samt styrer i barnehagen. Styret har det overordnede ansvar for å sørge for at barnehagen drives i samsvar med dens grunnlag og formål slik at dette kommer til uttrykk i barnehagens vedtekter. Styret skal lede og føre tilsyn så barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover, forskrifter og vedtekter, samt årsmøtets beslutninger.

I Samarbeidsutvalget (SU) sitter det to foreldrerepresentanter og to ansatte i barnehagen. SU fungerer som et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ mellom barnehagen og foreldrene.

Øvrige ansvarsoppgaver SU har:

- **Følge opp saker som blir meldt inn av andre foreldre**
- **Godkjenne årsplanen**
- **Ansvar for å organisere dugnad og sommerfest**

Valg på hvem som sitter i Su og Styret gjøres på barnehagens årsmøte i mars.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Personalet planlegger det pedagogiske arbeidet på avdelingsmøter annenhver uke. I tillegg har vi personalmøter hver måned, 5 planleggingsdager i året og et pedagogmøte hver 4. uke. Personalet lager månedsplaner som de fortløpende vurderer og evaluerer. Vi bruker også bilder og praksisfortellinger som en støtte til det pedagogiske arbeidet. Dokumentasjon vurderes og bidrar til refleksjon i personalgruppen.

Barnehagen på sosiale medier.

Barnehagen har egen instagramprofil hvor vi dokumenterer mye av det vi gjør i hverdagen. Barnehagen bruker også Facebook jevnlig.

<https://www.instagram.com/solemskogennaturbarnehage/>

<https://www.facebook.com/solemskogennaturbarnehage/>

Andre nyttige lenker:

Barnehagenes Rammeplan:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Oslostandard for overgang barnehage/skole:

<http://www.minbarnehage.no/DynamicContent/%5CDocuments%5C526-7df4acfb-2ca3-4838-b75c-96985698e5c4.pdf>