

# Årsplan For Solemskogen Naturbarnehage 2024



## Innholdsfortegnelse

<b>Velkommen til Solemskogen</b>	
<b>Naturbarnehage.....</b>	<b>3</b>
<b>Årsplanens funksjon og Barnehagens formål.....</b>	<b>4</b>
<b>Rammeplanens 7 fagområder .....</b>	<b>4-5</b>
<b>Barnehagens visjon.....</b>	<b>5</b>
<b>Personalet i Solemskogen Naturbarnehage.....</b>	<b>6</b>
<b>Barnehagens verdier.....</b>	<b>7-8</b>
<b>Avdeling Bjørnene .....</b>	<b>8</b>
<b>Avdeling Elgene .....</b>	<b>8</b>
<b>Satsningsområder året 2024.....</b>	<b>10-12</b>
<b>Tilvenninger og overganger.....</b>	<b>13-14</b>
<b>Barnehagens innhold og oppgaver.....</b>	<b>14-15</b>
<b>Samarbeid mellom barnehage og foreldre .....</b>	<b>16-17</b>
<b>Planlegging, evaluering og dokumentasjon.....</b>	<b>17</b>
<b>Barnehagen på sosiale medier.....</b>	<b>18</b>
<b>Rammeplanens nettside.....</b>	<b>18</b>

# Solemskogen Naturbarnehage

- En liten barnehage med et stort hjerte!



## Velkommen til Solemskogen Naturbarnehage!

Vi er en foreldredrevet andelsbarnehage med 30 barn fra 1-6 år. Vi er en to-avdelingsbarnehage, og hos oss jobber det 9 ansatte, iberegnet kokk og Daglig leder.

Beliggenheten vår er i vakre omgivelser i Lillomarka, ca. 2,5 kilometer fra Kjelsås.

Barnehagen har store og lyse lokaler innendørs, samt unike muligheter når vi kommer utendørs. Lekeområdet vårt er kun delvis inngjerdet, og på denne måten får barna erfaring med usynlige grenser i trygge omgivelser. Vi har helt ny lekeplass og en stor bane som fungerer som sykkel og fotballbane om sommeren, mens på vinterstid er det skøytebane. På kalde dager bruker vi lavvoen som vi har på området vårt.

Noen få hundre meter inn i skogen ligger Bekkeli med en bekk, bål plass og naturlekeplass.

Som en liten barnehage har vi tette bånd mellom barn og ansatte. Hverdagen vår er preget av dette samholdet og gjenspeiler seg i det samarbeidet vi har med foreldrene.

Dette er noe vi aktivt jobber mot, og som visjonen vår sier:

I Solemskogen Naturbarnehage har vi omsorg for hverandre og naturen.

Hos oss får barna servert lunsj 3 dager i uken, tilberedt av vår egen kokk.

## Årsplanens funksjon

Årsplanen gir informasjon om hvordan barnehagen arbeider for å sikre det pedagogiske tilbudet til barna. Den skal også sikre at barnehagens tilbud er i tråd med de kravene som stilles i Barnehageloven og Rammeplanen for barnehager.

Årsplanen er også et arbeidsredskap for personalet for å sikre kvaliteten på tilbudet og utviklingen av barnehagen som lærende organisasjon. Årsplanen danner grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen, samt informasjon til eier og andre interessenter. Barnehagen utarbeider ukeplaner og periodeplaner hvor detaljerte mål og metoder for barnehagens arbeid, samt tema- og prosjektarbeid beskrives nærmere. Dette legges ut på Mykid, som er vår digitale kommunikasjonskanal.

## Barnehagens formål

Rammeplanen er barnehagens læreplan og den beskriver detaljert hva barnehagen skal inneholde, og hva som er personalets ansvar.

*«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling» (Rammeplanen 2017 s.19)*

Rammeplanen er delt inn i 7 fagområder som barnehagen skal jobbe med.

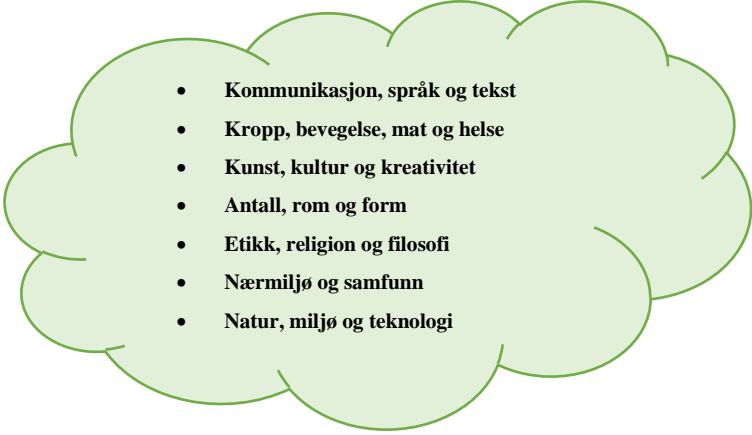
## Rammeplanens 7 fagområder

Rammeplanens fagområder gjenspeiler områder som barn har interesse og egenverdi for. I barnehagen jobber vi med alle fagområdene tverrfaglig. Det betyr at alle fagområdene er en stor del av det daglige innholdet i barnehagen, og at mange av fagområdene går over i hverandre. Gjennom arbeid med de ulike fagområdene vil barna få erfaring, kunnskap og opplevelser som vil være nyttige å ha med seg på skolen og videre i livet. I løpet av en



hverdag er vi innom mange av fagområdene, men vi har også konkrete aktiviteter eller opplegg som retter seg mot et spesielt fagområde. Vi har delt fagområdene inn etter årstidene (se under). Dette er for å kvalitetssikre at alle fagområder jobbes med og at hele personalgruppen kjenner til innholdet.

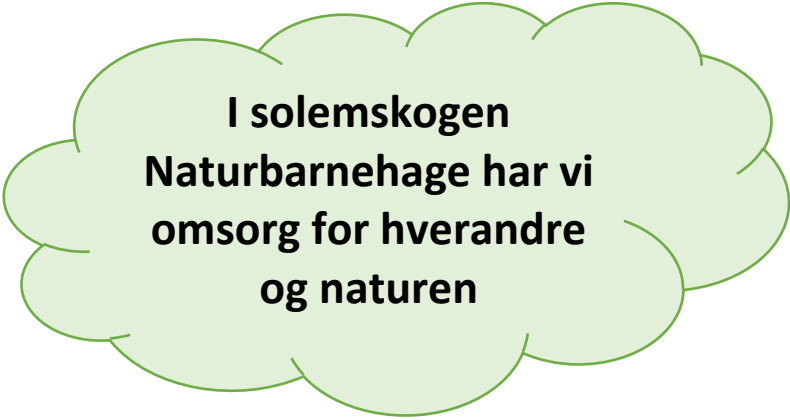
**De 7 fagområdene  
i Rammeplanen er:**

- 
- Kommunikasjon, språk og tekst
  - Kropp, bevegelse, mat og helse
  - Kunst, kultur og kreativitet
  - Antall, rom og form
  - Etikk, religion og filosofi
  - Nærmiljø og samfunn
  - Natur, miljø og teknologi

Hvordan vi jobber konkret med fagområdene opp mot barnas alder, ser du under progresjonsplanene (Vedlegg).

Konkretisering av planer og opplegg opp mot fagområdene står i ukeplan og periodeplaner. Barnehagen er første del av barnas utdanningsløp. Vi ønsker å gi barna gode verdier, opplevelser og kunnskap som de kan ta med seg videre i livet. I vår barnehage er vi mye ute, både i barnehagen og i skogsområdene rundt. Vi har tro på at lek ute i naturen er en viktig og god læringsarena for barn.

**Vår visjon:**



**I solemskogen  
Naturbarnehage har vi  
omsorg for hverandre  
og naturen**

## Personalet i Solemskogen Naturbarnehage

Blant personalet består det en gjeng som er engasjerte i jobben de gjør her i barnehagen. Vi er en liten barnehage, og dermed blir hele personalet synlig, og utgjør en viktig del av barnas hverdag. Vi er opptatt av å se hvert enkelt barns behov, ønsker og forutsetninger. Dagene legges opp for å gi variasjon til leken inne som ute. Utendørs blir det ofte fysisk lek ute i naturen og i skogsområdet rundt barnehagen, eller på vår lekeplass som stod ny høsten 2022. Vi støtter barna i deres utforskning av verden, og utfordrer dem til å strekke seg enda litt til. Som naturbarnehage er hovedmålet vårt at barna skal bli glade i naturen. Som personale legger vi opp dagene med fokus på det.

Som personale skal vi utvikle oss i takt med det fokuset samfunnet har på barn. Hos oss er alle på kurs et par ganger i året for å holde seg oppdaterte omkring barns lek og læring, i tillegg til at vi jobber med faglige temaer i personalgruppen på personalmøter og planleggingsdager.

*«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid.» (Rammeplanen 2017 s.7)*



## **I Solemskogen Naturbarnehage jobber vi etter følgende verdier:**

### **Anerkjennende kommunikasjon:**

Anerkjennelse betegner en likeverdig relasjon, hvor man har som mål å forstå den andres perspektiv. Når vi snakker om anerkjennende kommunikasjon, handler det om at vi har en holdning som voksne på å se og møte hvert barn med forståelse og at vi tar opplevelsene, tankene og følelsene deres på alvor.

Vi ser, lytter, speiler og bekrefter barnet gjennom blikk, kroppsspråk og gjentakelse av det barnet sier. Dette er en viktig arbeidsmetode for oss her i barnehagen.

### **Omsorg:**

Omsorg skal gjennomsyre alt vi gjør i barnehagen. Vår viktigste oppgave er å skape et trygt miljø hvor barna blir sett og tatt på alvor. For noen kan det handle om et tilgjengelig fang, mens for andre kan det være hjelp til å komme inn i lek. Alle barn skal føle seg ivaretatt. Dette er en forutsetning for at barna skal kunne utvikle seg og få et godt læringsmiljø.

### **Respekt og likeverd:**

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal oppleve at det finnes ulike måter å tenke, handle og leve på. I barnehagen vår skal alle barn bli behandlet med respekt og likeverd, og bli møtt av voksne som er åpne og lyttende. Alle barn er unike og skal møtes med anerkjennelse. I vårt arbeid med «Hjerteprogrammet» blir barn utfordret på å sette ord på følelser, samt forstå at verden er større enn ens egne meninger.

### **Vi skal være undrende og utforskende sammen med barna:**

Som voksne skal vi være tilstedeværende for barna.

Gjennom samspill sammen skal vi være støttende og aktive til barns nysgjerrighet til å undre og utforske verden. Ved å løfte på steiner, studere funn og utforske det videre, skaper vi gode samtaler og spennende læringsprosesser sammen med barna.

### **Lekens betydning:**

Leken er det viktigste for barna, og store deler av dagen handler om det. Leken er en frivillig og lystbetont aktivitet. Det er gjennom leken barnas største del av læring skjer.

Det er da de bearbeider inntrykk og opplevelser.



Den erfaringen de da sitter igjen med er deres læring og forståelse av verden. Vi legger til rette for å skape et læringsmiljø gjennom lek, nysgjerrighet og utfordringer.

## **Avdeling Bjørnene:**

### **Kontaktinfo:**

[bjornene.solemskogen@gmail.com](mailto:bjornene.solemskogen@gmail.com)

Tlf. 91 51 33 10

Bjørnene er en 1-3 års avdeling og holder til i første etasje i barnehagen.

Her går det 9 barn. På avdelingen jobber det 3 voksne.

I løpet av vinteren skal avdelingen øke med en pedagog og tre barn.

Avdelingen har store lokaler og består av et stort rom hvor det er god plass til å legge til rette for de minste barnas behov. I tillegg har vi to mindre

lekerom hvor vi kan legge til rette for rollelek, sanselek etc.

De aller minste barna skal lære seg de grunnleggende motoriske ferdigheter som å krype, krabbe, gå og løpe. Det store allrommet innbyr til det.

De minste barna er ute hver dag, men utetiden tilpasses alder og forutsetning for å trives ute.





## Avdeling Elgene:

### Kontaktinfo:

Epost: [elgene.solemskogen@gmail.com](mailto:elgene.solemskogen@gmail.com)

Tlf. 91 51 33 10

Elgene er en 3-6 års avdeling som ligger i 2.etasje. Her går det 18 barn og jobber 3 voksne.



Avdelingen er delt inn i tre lekerom, samt et «hobbyrom» hvor det ofte er aktivitet som tegning, maling, baking, spill etc. To av lekerommene er lagt opp til barnas viktigste lek, rollelek. Her utforskes leken og barna skaper sin egen forståelse av verden.

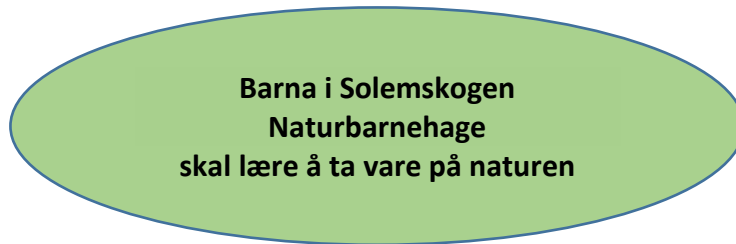
Selv om vi har store innelokaler, er avdelingen mye ute, særlig vår, sommer og høst. De kaldeste vintermånedene er vi noe mindre ute, slik at barna får gode opplevelser med å være ute.



## Barnehagens satsningsområder 2024

1. Miljø
2. Sosial kompetanse- Vennskap

### Satsningsområdet Miljø og Barnehagens mål:



Som naturbarnehage er vi opptatt av at naturen er en god arena for å lære. Vi har flere år på rad hatt dette som satsningsområde fordi vi ønsker å skape et mer bevisst forhold til hvordan vi bruker naturen sammen med barna, og hvordan vi kan bli en *enda* bedre naturbarnehage. Dette er en pågående prosess vi som personale hele tiden strekker oss mot.

Gjennom å leke mye i skog og mark utvikler barn god motorikk og lærer å beherske egen kropp. Vi tror også på å være nysgjerrige og utforskende sammen med barna. På denne måten lærer de om naturen, og om det å ta vare på den.

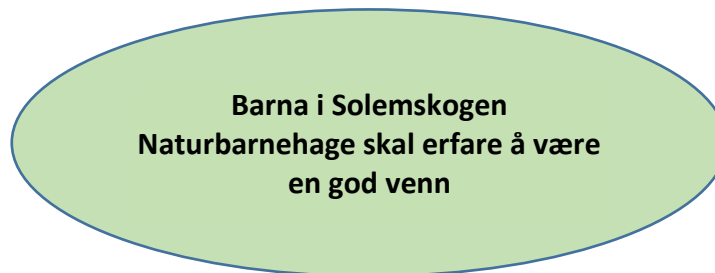
Det er viktig for oss at barna blir glade i naturen og i det å være ute. De minste barna er mindre ute enn hva de eldre barna er. Dette henger sammen med mulighet til å bevege seg med mye klær på, og at man ikke klarer å holde seg like varm som de som har et høyere aktivitetsnivå. Turene våre skal by på mestringsopplevelser for alle, og turens lengde blir tilpasset slik at alle utfordres. Vi har noen faste turdestinasjoner som vi ofte besøker. Da ser vi en gjensynsglede hos barna, og leken kan ofte fortsette fra sist de besøkte stedet. I barnehagen har begge avdelinger to tur-dager per uke.

### Satsningsområdet Sosial kompetanse og Barnehagens mål

Sosial kompetanse handler om det å omgås med andre på en god måte, og den kan kun utvikles i samspill med andre mennesker. For et barn er ofte barnehagen deres første møte med andre i en stor gruppe. Målet om at barna skal trives legger grunnlaget for alt vi gjør. For at barna skal trives må de være omgitt av trygge og omsorgsfulle voksne, samt å ha noen å leke med, føle seg inkludert og oppleve mestring for å nevne noe. Det er viktig at barna ikke

bare føler seg anerkjent av voksne, men også av hverandre som barn. For å oppnå dette blir gruppedynamikken sentral. Dette innebærer at vi i tillegg til å se barna som individer, også må tenke på det kollektive samspillet.

### **Barnehagens mål:**



Målet vårt er at barna skal utvikle forståelse og å bry seg om andre, å være tolerante og styrke selvfølelsen, bli trygge på seg selv og mestre. I samspill med andre lærer barna å få venner, men også å både danne og bevare vennskap. Vennskap er følelsen av deltagelse og fellesskap som igjen bidrar til positiv selvfølelse.

Barns evne til å etablere vennskap henger sammen med deres sosiale kompetanse, språkutvikling og lekekompetanse. Når barn leker utvikles denne kompetansen.

Barn som er gode til å leke og er populære har forståelse for andres perspektiv, tanker og følelser. De viser omsorg, er hjelpsomme, de deler, venter på tur, samarbeider, viser empati og ber om unnskyldning, de evner å gi og ta, og er omtenkssomme ovenfor andre barn. De er gode på turtaking, kompromisser og felles avgjørelser.

Dette jobbes med i frilek og i smågrupper.

Barna må ha god begrepsforståelse og forstå innholdet i det som blir sagt i leken. Noen barn har et godt ordforråd, men skjønner ikke innholdet i ordene. Da kan det bli utfordrende å følge lekens tema, noe som kan føre til frustrasjon og at barnet ikke henger med på det som skjer.

Barnehagen må tilrettelegge og støtte barns initiativ til samspill, være til stedet i leken og støtte og veilede barna når det er behov for det. Samtaler rundt temaet hvor man snakker om:

«Hva sier en god venn? «Hva gjør en god venn?» «Hva vil du gjøre for vennen din?».

Målet vårt er at barn i Solemskogen Naturbarnehage skal føle at det er godt å være en god venn og erfare at man selv gjør noe som gjør at vennen ens blir glad.

I 2021 kom det en ny lov for å motvirke mobbing og krenkelser. Mobbeloven skal sikre at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag. Sosial kompetanse er derfor være et viktig arbeid for å forebygge krenkelser og mobbing. Fokus på det sosiale og hva hvert enkelt individ betyr for fellesskapet tror vi fører til livsmestring og god helse for store og små.

Konkretisering av planer og opplegg vil komme i månedsplan/ukeplaner.



## **Tilvenning og overganger**

Å bryte opp i noe trygt og forutsigbart, kan føles utfordrende for et barn. Barnets første erfaring med det er som regel når de begynner i barnehagen. Også innad i barnehagen skjer det overganger, for eksempel når barnet bytter fra liten til stor avdeling, eller når det slutter i barnehagen. Barnehagen har et ansvar for å sikre gode overganger for barna. Hos oss skal barn og foreldre føle seg trygge og bli møtt av kompetente og omsorgsfulle ansatte. Tid til å forberede seg, og tid til å erfare noe nytt er viktig for oss i disse prosessene.

### **Fra hjem til barnehage**

Den første tiden handler om å bygge relasjoner, og at barnet skal bli trygt på oss voksne og barnehagens fysiske rom. For å oppnå det mener vi at det er noen forutsetninger som må ligge til grunn. Barnehagen tilpasser seg etter barnets egen rytme i starten. Barna er ulike, og har derfor forskjellige behov. Det er viktig at barnet har alle primærbehovene dekket når det skal utforske og bli kjent i med en ny hverdag.

Vi har stor tro på en foreldreaktiv tilvenning. Med det mener vi at foreldrene er til stede med barnet den første tiden, gjerne i noen uker, og på den måten representerer de barnets «trygge havn».

Dersom foreldre får det til, anbefaler vi en tilvenningsperiode på en til to uker.

Vi tilbyr foreldremøte for nye foreldre i juni. Her informerer vi mer om tilvenning og oppstart i barnehagen. Fra og med våren 2024, tilbyr vi besøksdager for de nye barna som begynner her i august, slik at man begynne tilvenningen så tidlig som mulig.

### **Overgangen fra småbarn- til storebarnsavdeling**

Som liten barnehage er vi tett på hverandre. Vi er mye ute sammen og barna blir på denne måten kjent med både barn og voksne fra den andre avdelingen gjennom begge årene på småbarnsavdelingen. Etter påske setter vi i gang med «bli kjent»-rutiner, og barna som skal skifte avdeling er med storebarnsavdelingen på turer, spiser mat sammen med dem, og tilpasser seg gradvis de nye rutinene som er på den nye avdelingen. De voksne på avdelingen følger med barna i den nye situasjonen, og trekker seg gradvis bort når barnet er klare for det.

Vi bestreber oss for å legge til rette slik at en voksen fra småbarnsavdelingen blir med den første tiden på ny avdeling.



## **Fra barnehage til skole**

Barnehagens siste år skal være spennende! Vi har en egen førskolegruppe en dag i uken. Her legger vi opp til morsomme, læringsrike og skoleforberedende aktiviteter.

I løpet av vinteren tilbyr vi slalåmturer på Trollvann. På slutten av året avslutter vi med overnattingstur i skogen. Barnas siste år i barnehagen har ekstra fokus på selvstendighet og å mestre aktiviteter som krever mer konsentrasjon. Vårt mål er at «Førskolebarna» skal få et ekstra fint år det siste året i barnehagen. De skal sitte igjen med en ryggsekk full av gode minner, og være rustet til å møte verden utenfor barnehagen!

Om våren besøker vi skolene der barna skal begynne slik at de kan bli litt kjent med sin skole før de skal starte. Oslo kommune har utarbeidet en egen «Oslostandard» for å sikre en god overgang mellom barnehage og skole. I vår barnehage følger vi denne.

## **Barnehagens innhold og oppgaver**

Rammeplanen for barnehagen beskriver barnehagens innhold på følgende måte:

*«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.»* (Rammeplanen 2017, s.19)

## **Danning gjennom omsorg, lek og læring**

*«Barnehagens samfunnsmandat, er i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng.»* (Rammeplanen 2017, s.7)

Barnehagen er første ledd i utdanningsløpet. Barnehagen bidrar til å danne et godt grunnlag for livslang læring. Lek, læring, omsorg og danning skal ses i sammenheng.

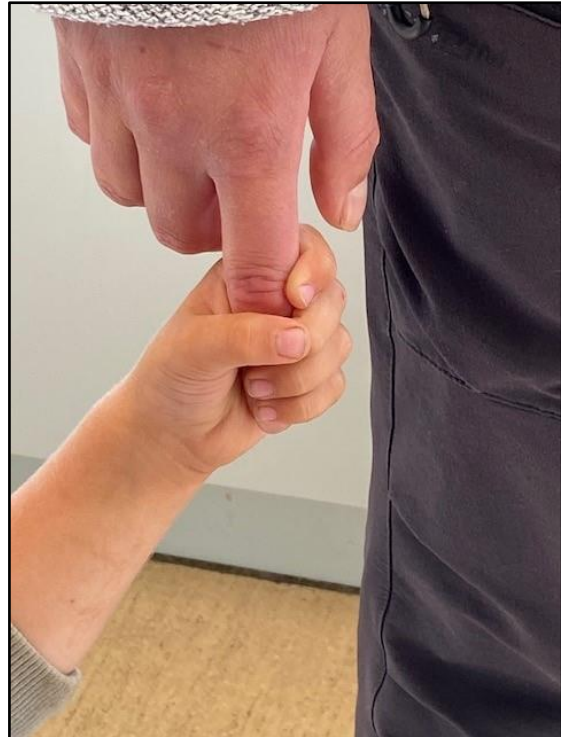
### **Lek:**

Barnas lek skal ha en sentral plass i barnehagen og barnas liv. Barns lek er indre motivert, og barn leker for lekens del. Lek engasjerer og motiverer, er utfordrende og er en allsidig aktivitet. I vår barnehage er vi opptatt av et godt lekemiljø og at barna tilbys gode lekemuligheter både ute og inne. Vi jobber hele tiden med å fornye oss, og skape et

inspirerende lekemiljø for barna. Vi deler ofte inn i mindre lekegrupper, for å skape gode leke- situasjoner for barna.

### **Læring:**

Barn lærer gjennom alt de gjør av aktiviteter og lek, både i formell og uformell læring. Det er læringsprosessen som skal settes i fokus, og barna skal få bruke hele kroppen og alle sine sanser i læringsprosessene. Barna bearbeider inntrykk de har fått gjennom leken. På denne måten får de en forståelse for verden og læring oppstår. Barnehagen skal legge til rette for at leken har en viktig plass i hverdagen, med et fokus på at læring skjer gjennom aktiviteter gjennom lek og utforskning.



### **Omsorg:**

Omsorg skal gjennomsyre alt vi gjør i barnehagen. Alle barna har rett på å føle seg ivaretatt. Vår viktigste oppgave er å se barna, være til stede, være trygge og ta barna på alvor. Hvert barn er forskjellig, og alle må derfor ivaretas etter sine forutsetninger. *«Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen»* (Rammeplanen 2017 s.7)

## Samarbeid mellom barnehage og foreldre

Kommunikasjon og informasjon er en viktig forutsetning for et godt samarbeid mellom barnehage og foreldre. Foreldre skal bli hørt og tatt på alvor i saker angående deres barn. Gjennom kommunikasjon og informasjon skaper man en felles forståelse for det arbeidet man gjør i barnehagen. Foreldre skal også ha mulighet til å bidra og påvirke med innspill til barnehagens arbeid. Det er barnehagens ansvar å skape arenaer for dette.

### Noen av disse arenaene er:



I barnehagen har vi et Styre og et Samarbeidsutvalg (SU). Dette er representanter fra foreldrene og personalet.

I barnehagens styre sitter det tre styrerepresentanter (foreldre), en kasserer, samt Daglig leder i barnehagen. Styret har det overordnede ansvar for å sørge for at barnehagen drives i samsvar med dens grunnlag og formål slik at dette kommer til uttrykk i barnehagens vedtekter. Styret skal lede og føre tilsyn så barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover, forskrifter og vedtekter, samt årsmøtets beslutninger.

I Samarbeidsutvalget (SU) sitter det to foreldrerepresentanter og to ansatte i barnehagen. SU fungerer som et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ mellom barnehagen og foreldrene.

### **Ansvarsoppgaver SU har:**

- Godkjenne årsplan
- Ansvar for å arrangere sommerfest og dugnad
- Følge opp saker som blir meldt inn av foreldre

Valg på hvem som sitter i Su og Styret gjøres på barnehagens årsmøte i mars.

### **Planlegging, dokumentasjon og vurdering**

Personalet planlegger det pedagogiske arbeidet på avdelingsmøter annenhver uke. I tillegg har vi personalmøter hver måned, 5 planleggingsdager i året og et pedagogmøte hver 4. uke.

Personalet lager månedsplaner som de fortløpende vurderer og evaluerer. Vi bruker også bilder og praksisfortellinger som en støtte til det pedagogiske arbeidet. Dokumentasjon vurderes og bidrar til refleksjon i personalgruppen.



## Barnehagen på sosiale medier.

Barnehagen har egen instagramprofil hvor vi dokumenterer mye av det vi gjør i hverdagen. Barnehagen bruker også Facebook jevnlig.



<https://www.instagram.com/solemskogennaturbarnehage/>

<https://www.facebook.com/solemskogennaturbarnehage/>

Barnehagens hjemmeside:

[www.solemskogennaturbarnehage.no](http://www.solemskogennaturbarnehage.no)

Andre nyttige lenker:

Barnehagenes Rammeplan:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Oslostandard for overgang barnehage/skole:

<http://www.minbarnehage.no/DynamicContent/%5CDocuments%5C526-7df4acfb-2ca3-4838-b75c-96985698e5c4.pdf>