

ÅRSPLAN 2026

Solemskogen Naturbarnehage



Innhold

Årsplan 2026	3
Årsplanens funksjon og barnehagens formål	4
Barnehagens formål	4
Danning gjennom omsorg, lek og læring	5
Lek.....	5
Læring.....	6
Omsorg	6
Rammeplanens 7 fagområder	7
Barnehagens visjon	7
Personalet i Solemskogen Naturbarnehage	7
Barnehagens verdigrunnlag	7
Anerkjennende kommunikasjon.....	7
Respekt og likeverd	8
Lek, undring og utforskning	8
Våre avdelinger	10
Avdeling Bjørnene.....	10
Avdeling Elgene	10
Satsningsområder 2026/2027	11
Lek og fokustid	11
Sosial kompetanse	12
Barns medvirkning	12
Natur, miljø og bærekraft	13
Barnehagens mattilbud	15
Tilvenning og overganger	16
Tilvenning og oppstart	16
Overganger innad i barnehagen	16
Overgangen fra barnehage til skole	17
Samarbeid mellom hjem og barnehage	17
Styret og samarbeidsutvalg (SU)	17
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	18
Sosiale medier og nyttige lenker	18
Følg oss gjerne:.....	18
Nyttige lenker	18



Årsplan 2026

Velkommen til Solemskogen Naturbarnehage

Solemskogen Naturbarnehage er en foreldredrevet andelsbarnehage med plass til 31 barn i alderen 1–6 år. Barnehagen består av to avdelinger og har totalt ni ansatte, inkludert kokk og daglig leder.

Barnehagen ligger i naturskjønne omgivelser i Lillomarka, omtrent 2,5 kilometer fra Kjelsås. Den unike beliggenheten gir oss fantastiske muligheter til å bruke naturen som læringsarena gjennom hele året.

Vi har romslige lokaler innendørs og store uteområder som inviterer til lek, utforsking og fysisk aktivitet.

Barnehagen har en nyere og variert lekeplass fra 2022, som gir barna muligheter for lek, utforsking og fysisk aktivitet som supplerer og utvider det naturen rundt oss kan tilby. Vi har også et stort område som grenser ut mot skogen, og som er delvis inngjerdet. Dette gir barna mulighet til å utvikle forståelse for grenser og ansvar i trygge omgivelser. Vi har også egen lavvo som brukes på kalde dager.

Kun noen hundre meter fra barnehagen finner vi Bekkeli – et naturområde med bekk, bål plass og naturlekeplass som brukes aktivt i hverdagen vår.



Naturen og nærområdet brukes aktivt gjennom hele året.

Som en liten barnehage er vi opptatt av nærhet, trygghet og gode relasjoner mellom barn, ansatte og foreldre. Vi ønsker at alle barn skal bli sett, hørt og ivaretatt i et inkluderende fellesskap.

Barna får servert varm lunsj tre dager i uken, tilberedt av vår egen kokk. I tillegg serveres brødmåltid med frukt og grønnsaker hver dag.

Årsplanens funksjon og barnehagens formål

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagen arbeider for å sikre et trygt, helhetlig og pedagogisk tilbud til alle barn.

Planen skal:

- være et arbeidsverktøy for personalet
- sikre kvalitet og utvikling i det pedagogiske arbeidet
- synliggjøre barnehagens verdigrunnlag og satsningsområder
- sikre at barnehagens arbeid er i tråd med Barnehageloven og Rammeplanen
- gi foreldre, eiere og kommunen innsyn i barnehagens innhold og praksis

Gjennom året utarbeides det også periodeplaner og ukeplaner med mer konkrete mål, aktiviteter og prosjektarbeid. Disse publiseres på MyKid, som er vår digitale kommunikasjonsplattform.

Barnehagens formål

Barnehagen skal være et trygt og inkluderende sted hvor barn får oppleve omsorg, lek, læring og dannelse i et helhetlig fellesskap.

Rammeplanen beskriver dette slik:

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, dannelse, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.» (Rammeplanen 2017, s. 19)

Gjennom lek, relasjoner og opplevelser ønsker vi å gi barna gode erfaringer, verdier og kunnskap de kan ta med seg videre i livet.

Som naturbarnehage bruker vi naturen aktivt som arena for lek, læring og utforsking. Vi tror at barn som får positive naturopplevelser utvikler respekt for miljøet og glede over å være ute.

Danning gjennom omsorg, lek og læring

«Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal sees i sammenheng.»

(Rammeplanen 2017, s. 7)

Barnehagen er det første leddet i utdanningsløpet og bidrar til å legge grunnlaget for livslang læring. Gjennom hverdagsopplevelser, lek og samspill utvikler barna kunnskaper, ferdigheter, holdninger og verdier som de tar med seg videre i livet.

Danning gjennom omsorg, lek og læring handler om at barna utvikler trygghet, selvstendighet, empati og forståelse for seg selv og andre. Gjennom gode relasjoner, medvirkning, lek og nye erfaringer får barna øve på å uttrykke egne meninger, ta hensyn til andre og være en del av fellesskapet.



Lek, fellesskap og mestring gjennom hele året.

Lek

Leken har en sentral plass i barnas hverdag og er en av de viktigste aktivitetene i barnehagen. Barn leker fordi de ønsker det selv, og leken har en verdi i seg selv. Gjennom lek utforsker barna verden, utvikler fantasi og kreativitet, bygger vennskap og får erfaringer med samarbeid og problemløsning.

Vi er opptatt av å skape gode lekemiljøer både ute og inne. Personalet arbeider kontinuerlig med å utvikle inspirerende lekearenaer og tilrettelegge for lek som gir rom for glede, mestring og fellesskap. Vi organiserer også ofte barna i mindre grupper for å skape gode lekesituasjoner og styrke relasjonene mellom barna.

Læring

Barn lærer gjennom alt de opplever, gjør og erfarer i løpet av dagen. Læring skjer både i planlagte aktiviteter og i spontane situasjoner, gjennom lek, utforskning og samspill med andre.

Vi legger vekt på læringsprosesser der barna får bruke hele kroppen og alle sansene sine. Når barn utforsker, undrer seg og bearbeider inntrykk gjennom lek, utvikler de forståelse for seg selv og verden rundt seg. Vår oppgave er å legge til rette for et miljø som vekker nysgjerrighet, utforskertrang og lærelyst.

Omsorg

Omsorg skal gjennomsyre alt vi gjør i barnehagen. Alle barn har rett til å oppleve trygghet, tilhørighet og å bli møtt med respekt og forståelse. Vår viktigste oppgave er å se hvert enkelt barn, være tilstedeværende voksne og møte barna med varme, nærhet og anerkjennelse.

Barn har ulike behov, og vi tilpasser omsorgen til det enkelte barn og dets forutsetninger. Vi arbeider for at alle barn skal føle seg verdsatt, inkludert og ivaretatt i fellesskapet.

"Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen." (Rammeplanen 2017, s. 7)

Rammeplanens 7 fagområder

Rammeplanen er barnehagens læreplan og beskriver syv fagområder som skal være en del av barnas hverdag.

Fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

I vår barnehage arbeider vi tverrfaglig med fagområdene gjennom lek, aktiviteter, turer og hverdagsopplevelser. Fagområdene inngår naturlig i barnas hverdag og tilpasses alder, modenhet og interesser. I tillegg har vi et ekstra fokus på spesifikke fagområder i perioder. Dette beskrives og dokumenteres gjennom Mykid som er barnehagens digitale kommunikasjonskanal.

Gjennom dette arbeidet får barna erfaringer og opplevelser som bidrar til læring, mestring og utvikling.

Barnehagens visjon

«I Solemskogen Naturbarnehage har vi omsorg for hverandre og naturen»

Visjonen vår skal prege hele barnehagens hverdag – i møte mellom barn og voksne, i lek, i samarbeid og i møte med naturen.

Vi ønsker å skape et miljø hvor:

- alle barn opplever trygghet og tilhørighet
- barna lærer å vise omsorg og respekt for andre
- naturglede og miljøbevissthet utvikles gjennom erfaringer
- voksne er varme, tydelige og tilstedeværende

Personalet i Solemskogen Naturbarnehage

I Solemskogen Naturbarnehage møter barna engasjerte, omsorgsfulle og kompetente voksne som er opptatt av barns trivsel, utvikling og læring.

Som en liten barnehage blir alle ansatte godt kjent med hvert enkelt barn. Vi legger vekt på å se barnas individuelle behov, interesser og forutsetninger, og tilrettelegger for en variert hverdag med lek, utforskning og gode opplevelser – både inne og ute.

Natur og friluftsliv er en viktig del av vårt pedagogiske arbeid. Vi ønsker å bidra til at barna utvikler nysgjerrighet, mestringsfølelse og glede over å være ute i naturen.

Personalgruppen arbeider kontinuerlig med faglig utvikling gjennom kurs, planleggingsdager, personalmøter og refleksjonsarbeid.

Barnehagens verdigrunnlag

Anerkjennende kommunikasjon

I vår barnehage er anerkjennende kommunikasjon en viktig del av måten vi møter barna på. Anerkjennelse handler om å møte hvert barn med respekt, interesse og forståelse, og om å forsøke å se situasjoner fra barnets perspektiv.

Vi ønsker at alle barn skal oppleve å bli sett, hørt og tatt på alvor. Derfor lytter vi aktivt til det barna uttrykker gjennom ord, kroppsspråk og handlinger. Vi bekrefter følelsene og opplevelsene deres, og viser at det de tenker og føler er viktig.

Gjennom blikk, nærvær, kroppsspråk og samtaler skaper vi trygge relasjoner der barna opplever tilhørighet, mestring og respekt. Anerkjennende kommunikasjon er en grunnleggende del av vårt pedagogiske arbeid og bidrar til å styrke barnas selvfølelse, trivsel og utvikling.

Respekt og likeverd

I barnehagen skal alle barn oppleve å bli møtt med respekt og likeverd. Vi verdsetter mangfold og ønsker å skape et inkluderende fellesskap der barna får erfare at mennesker kan tenke, føle, handle og leve på ulike måter. Gjennom hverdagslige møter og samspill lærer barna å vise respekt for hverandre og å sette pris på forskjeller.

Alle barn er unike og skal møtes med anerkjennelse, omsorg og forståelse. De skal oppleve voksne som er åpne, lyttende og tilstedeværende, og som tar barnas tanker, følelser og perspektiver på alvor.

Lek, undring og utforskning

Vi ønsker å møte barnas nysgjerrighet med interesse og engasjement. Som voksne er vi tilstedeværende, støttende og aktive deltakere i barnas utforskning av verden rundt seg.

Gjennom lek, samtaler og felles opplevelser undrer vi oss sammen med barna. Når vi løfter på steiner, undersøker funn i naturen eller utforsker spørsmål som oppstår i hverdagen, legger vi til rette for gode samtaler, læring og mestring. Slik skaper vi et miljø der nysgjerrighet, utforskerglede og lærelyst får vokse.



Vi utforsker naturen sammen med barna.

Leken har en sentral plass i barnas hverdag og er en av de viktigste aktivitetene i barnehagen. Lek er frivillig, lystbetont og har en egenverdi for barna. Gjennom leken utforsker, opplever og lærer barna om seg selv, andre mennesker og verden rundt seg.

I leken bearbeider barna inntrykk, erfaringer og opplevelser. De utvikler språk, sosiale ferdigheter, kreativitet og evnen til problemløsning. Leken gir også rom for glede, fantasi, vennskap og mestring.

Vi legger til rette for et inspirerende lekemiljø der barna får tid, rom og muligheter til å leke, utforske og møte utfordringer tilpasset sine forutsetninger. Gjennom lek, nysgjerrighet og utforsking skapes et godt grunnlag for læring, utvikling og trivsel.

Lek er vårt satsningsområde som du kan lese mer om under «Satsningsområder».

Våre avdelinger

Barna i barnehagen er fordelt på to avdelinger. Inndelingen er gjort med utgangspunkt i barnas alder og behov, slik at vi kan legge til rette for et trygt, inkluderende og utviklende miljø for alle.



Barnehagens uteområde gir rom for lek, utforsking og aktivitet for begge avdelinger.

Avdeling Bjørnene

Kontakt: 915 13 310

Bjørnene er småbarnsavdelingen vår for barn i alderen 1–3 år. Her går det 12 barn, og det jobber 4 voksne.

Avdelingen holder til i første etasje og består av store, lyse lokaler tilpasset de yngste barnas behov. Her er det god plass til både utforsking, bevegelse og rolige aktiviteter.

De yngste barna er ute hver dag, men utetiden tilpasses alder, vær og barnas behov. Vi legger vekt på trygghet, nærhet og gode relasjoner i hverdagen.

Gjennom lek og bevegelse får barna erfaring med grunnleggende motoriske ferdigheter som å krype, gå, løpe og klatre.

Avdeling Elgene

Kontakt: 915 25 236

Elgene er storbarnsavdelingen vår for barn i alderen 3–6 år. Her går det 18 barn og jobber 3 voksne.

Avdelingen holder til i andre etasje og består av flere lekerom.

Vi tilbringer mye tid ute i naturen og nærområdet rundt barnehagen, hvor barna får utforske, leke og gjøre erfaringer i ulike miljøer og årstider. Vi legger vekt på lek, vennskap, selvstendighet og utforsking. I de kaldeste vintermånedene tilbringer vi mer tid inne, hvor vi legger til rette for lek, kreativitet, læring og varierte aktiviteter.

Barna får erfaring med samarbeid og sosialt samspill gjennom både frilek og organiserte aktiviteter.

Satsningsområder 2026/2027

Lek og fokustid

Leken har en sentral plass i barnehagens hverdag og er barnas viktigste arena for trivsel, utvikling, læring og fellesskap. Gjennom lek utforsker barna verden rundt seg, bearbeider opplevelser og erfaringer, uttrykker tanker og følelser, og utvikler forståelse for seg selv og andre. Leken er en frivillig, lystbetont aktivitet som har en egenverdi for barnet.

Mål:

1. Gjennom lek og samspill skal barna utvikle vennskap, sosial kompetanse, språk og en positiv opplevelse av å være en verdifull del av fellesskapet.
2. Alle barn skal oppleve lekeglede og mestring. Leken skal ha en sentral plass i hverdagen, og alle barn skal få tid og mulighet til å delta i meningsfulle og inkluderende lekefellesskap.
3. Vi skal prioritere tid til lek hver dag for å styrke barnas lekekompetanse, vennskap, fantasi, læring og opplevelse av mestring og tilhørighet.

I leken utvikler barna sosial kompetanse, språk, fantasi, kreativitet og evnen til samarbeid. De lærer å ta andres perspektiv, vise omsorg, vente på tur, inngå kompromisser og løse konflikter. Gjennom samspill med andre, får barna erfaring med å skape og bevare vennskap, kjenne på tilhørighet og oppleve fellesskap. Gode relasjoner og vennskap bidrar til trygghet, positiv selvfølelse og livsmestring.

Språk og begrepsforståelse er en viktig del av leken og barnas mulighet til å delta i fellesskapet. Barna må forstå innholdet i det som blir sagt og det som skjer i leken for å kunne følge lekens tema og samspill. Noen barn kan ha et godt ordforråd, men samtidig streve med å forstå innholdet i ordene og det som skjer i leken. Dette kan føre til frustrasjon og gjøre det vanskelig å delta i lek og samspill med andre barn.

For de yngste barna, og barn med et mindre utviklet språk, er personalets tilstedeværelse særlig viktig. Vi støtter barna gjennom kroppsspråk, mimikk, gjentakelser, benevning og ved å sette ord på handlinger, følelser og det som skjer i leken. Personalet hjelper barna inn i samspill, tolker uttrykk og initiativ, og bidrar til at alle barn opplever å bli forstått og inkludert i leken, også før språket er fullt utviklet. Personalet er derfor bevisste på å støtte barnas språkutvikling og begrepsforståelse gjennom samtaler, undring, tilstedeværelse og veiledning i hverdagen og i leken.

Personalet har en aktiv og tilstedeværende rolle i barnas lek. Vi deltar, støtter, inspirerer og observerer leken. Vi er opptatt av å se det enkelte barn, anerkjenne barnas initiativ og tilrettelegge for

inkluderende lekemiljøer hvor alle barn opplever å høre til. Gjennom vår tilstedeværelse hjelper vi barna med å sette ord på følelser, forstå hverandre og utvikle gode relasjoner. Vi arbeider bevisst med å styrke barnas empati, samarbeidsevner og forståelse av hva det vil si å være en god venn.

Fokustid

For å gi leken ekstra rom og verdi har vi i barnehagen noe vi kaller for fokustid. I fokustiden deles barna inn i mindre grupper sammen med en voksen. Målet er å skape et trygt og nært fellesskap hvor barna får mulighet til fordypning, ro og uforstyrret lek. I denne tiden legges andre rutiner og praktiske gjøremål til side, slik at både barn og voksne kan ha fullt fokus på samspill, lek og relasjoner.

Fokustid gir personalet mulighet til å være tett på barna og støtte dem i leken på en trygg og sensitiv måte. I mindre grupper blir det lettere å se hvert enkelt barns behov, støtte barn i vennsksrelasjoner og hjelpe barna inn i lek og samspill. Dette bidrar til at barna opplever mestring, inkludering og tilhørighet i fellesskapet. Gjennom fokustid får barna også øve på samarbeid, kommunikasjon, turtaking og konflikthåndtering i trygge rammer sammen med tilstedeværende voksne. Barnas hverdag preges av mye lek, men fokustid planlegger vi for ca. 1-2 ganger per uke.



Vennskap, omsorg og tilhørighet utvikles i samspill med andre.

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse utvikles i samspill med andre mennesker og er en viktig del av barnas trivsel og utvikling. I barnehagen får barna erfaring med å bygge vennskap, vise omsorg, samarbeide, løse konflikter og ta hensyn til hverandre.

Vi støtter barna i å sette ord på følelser, forstå andres perspektiver og utvikle empati. Gjennom lek, samtaler og felles opplevelser får barna øve på ferdigheter som bidrar til gode relasjoner og et inkluderende fellesskap. Målet er at alle barn skal oppleve tilhørighet, trygghet og glede sammen med andre.

Barns medvirkning

I barnehagen skal barna få mulighet til å medvirke i sin egen hverdag. Vi lytter til barnas tanker, meninger og uttrykk, og tar dem på alvor. Barn medvirker på ulike måter ut fra alder, modenhet og forutsetninger.

Gjennom medvirkning får barna erfare at deres stemme har betydning. De får være med på å påvirke aktiviteter, lek og hverdagslige valg, samtidig som de lærer å ta hensyn til andre og være en del av et fellesskap. Vi ønsker å skape et miljø der barna opplever mestring, innflytelse og respekt.

Natur, miljø og bærekraft

Det er et kjernepunkt for oss som naturbarnehage at barna skal bli glade i naturen. For oss er dette det samme som at barna må få gode opplevelser både i uteleken og på tur. Vi tilpasser alltid tiden vi er ute etter barnas trivsel.

Mål:

1. Barna i Solemskogen Naturbarnehage skal få en begynnende forståelse for sammenhenger i naturen og bærekraftig utvikling
2. Barna i Solemskogen Naturbarnehage skal bli kjent med, glad i og lære å ta vare på naturen rundt seg.

Gjennom utforskning i naturen utvikler barna nysgjerrighet, undring og respekt for levende organismer og økosystemer. Vi løfter på steiner, undersøker dyrespor, følger bekkens vei og studerer hvordan naturen endrer seg med årstidene. Slike opplevelser gir barna konkrete erfaringer med naturens mangfold og sammenhenger. Erfaringer som er grunnleggende for å utvikle forståelse for bærekraftig utvikling. Rammeplanen understreker at barnehagen skal «bidra til at barna blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær». Bærekraftig utvikling er et sentralt tema i barnehagens arbeid. Vi tror på at barn som er glade i naturen også ønsker å ta vare på den. Derfor arbeider vi aktivt med å gi barna erfaringer med å bruke naturens ressurser med omsorg og omtanke, gjennom sanking, kompostering, stell av kjøkkenhagen og bevisst bruk av materialer. Vi jobber med «miljøtrappa» som et konkret verktøy for å fremme forståelse for bærekraft på en måte som er tilpasset barnas alder og modning. Forskning støtter opp om at tidlige positive naturopplevelser og erfaringer med miljøansvar danner grunnlag for miljøbevisste holdninger senere i livet.



Personalets rolle er avgjørende for kvaliteten på barnas naturopplevelser. Vi er til stede, undrende og utforskende sammen med barna. Vi setter ord på det vi ser, stiller åpne spørsmål og inviterer barna til å reflektere over det de oppdager. En voksen som viser genuin nysgjerrighet og undring overfor naturen, modellerer holdninger og verdier som barna tar til seg. Rammeplanen fremhever at «personalet skal være veiledere og støttespillere for barnas utforskning og læring», noe vi etterstreber i vårt møte med naturen.

Turer i skogsområdene rundt barnehagen er ikke bare fysisk aktivitet, de er læringsrike opplevelser som kobler sammen flere fagområder. Barna lærer å ferdes i naturen med respekt, orientere seg i ulike terreng og å oppleve mestring i et variert og utfordrende utemiljø. Turenes lengde og innhold tilpasses alltid alder og forutsetninger, slik at alle barn opplever mestring og glede.



Vi er til stede, undrer oss og utforsker naturen sammen med barna.

For å støtte barnas utvikling av naturforståelse og miljøbevissthet, legger vi til rette for samtaler, prosjekter og konkrete aktiviteter knyttet til naturen rundt oss. Vi undrer oss sammen med barna over spørsmål som: «Hvorfor faller bladene av trærne på høsten?» og «Hva skjer med maten vi kaster i komposten?».

Gjennom disse samtalene og erfaringene bygger barna gradvis forståelse for naturens kretsløp, artsmangfold og menneskenes ansvar for å ta vare på miljøet.

Vi tror at gode naturopplevelser i tidlig alder ikke bare gir kunnskap, de gir også kjærlighet til naturen. Og vi mener at et barn som er glad i naturen, vil ønske å ta vare på den gjennom hele livet.

Barnehagens mattilbud



Barna får erfaring med variert og næringsrik mat i hverdagen.

Barnehagen serverer varm lunsj tre ganger i uken tilberedt av vår kokk. I tillegg til hjemmebakket brød og diverse hjemmelagede påleggsvarianter, får barna servert ettermiddagsmat hver dag.

Mat og måltider er en viktig del av vårt arbeid med bærekraft. Vi serverer i hovedsak rene råvarer og lite bearbeidet mat, og begrenser bruken av ultraprosesserte produkter.

Gjennom måltidene får barna erfaring med variert og næringsrik mat, samtidig som vi ønsker å utvikle matglede, nysgjerrighet og forståelse for hvor maten kommer fra og hvordan vi kan bruke ressursene våre på en god måte.

Tilvenning og overganger

Tilvenning og oppstart

En trygg og god start i barnehagen er viktig for barnets trivsel og utvikling.

Vi benytter foreldreaktiv tilvenning, hvor foresatte er til stede sammen med barnet den første tiden. På denne måten får barnet utforske den nye hverdagen sammen med foreldrene som trygg base.

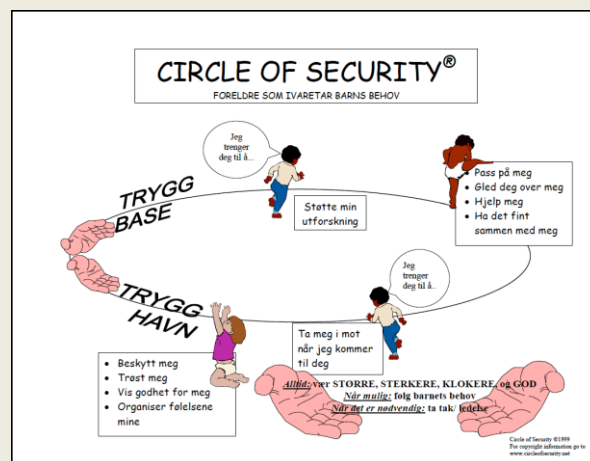
Alle barn får en primærkontakt som har et særlig ansvar i oppstartsperioden.

Vi tilpasser tilvenningen etter barnets behov og legger vekt på:

- trygghet
- nærhet
- gode relasjoner
- forutsigbarhet
- god dialog med foreldrene

Hvor lang barnet bruker på å være trygg i barnehagen varierer fra barn til barn. Primærkontakt har tett kontakt med foreldre om hva barnets behov er, og sammen finner vi ut av hvor lenge tilvenningen skal vare. Noen ganger tar det to-tre uker, noen ganger lenger. Dersom man ikke har så lang tid, har primærkontakt dialog med foreldrene om hvordan vi på best mulig måte kan intensivere tilvenningen.

Vi bruker Circle of security som pedagogisk verktøy for å bygge en god tilknytning mellom barn og voksen.



Illustrasjon om hvordan vi jobber for å oppnå tilknytning.

Overganger innad i barnehagen

Vi arbeider systematisk for å skape trygge og gode overganger mellom avdelingene. Som en liten barnehage kjenner barn og voksne hverandre godt på tvers av avdelingene, noe som gir et godt utgangspunkt for overgangen.

Gjennom besøk, felles aktiviteter og turer får barna gradvis bli kjent med nye voksne, barn, rutiner og omgivelser. Dette bidrar til å skape trygghet og forutsigbarhet når de skal bytte avdeling.

Etter påske starter vi et mer målrettet overgangsarbeid med ukentlige besøk på storbarnsavdelingen. På denne måten får barna god tid til å bli kjent og bygge relasjoner, slik at de opplever overgangen til ny avdeling som trygg og positiv.

Overgangen fra barnehage til skole

Det siste året i barnehagen skal være lærerikt, spennende og preget av mestring. De eldste barna har en egen klubb vi kaller Førskoleklubben, og de har ukentlige aktiviteter gjennom året.

Vår førskolegruppe skal få erfaring med:

- selvstendighet
- samarbeid
- konsentrasjon
- språk og begreper

Vårt mål er at det siste året i barnehagen skal være ekstra fint, og vi ønsker at barna skal sitte igjen med en ryggsekk full av gode minner og være rustet til en verden utenfor barnehagen!

Vi følger Oslo kommunes retningslinjer for overgang mellom barnehage og skole.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er avgjørende for barnas trivsel og utvikling.

Vi legger vekt på:

- åpen kommunikasjon
- tillit og respekt
- foreldremedvirkning
- daglig dialog

Samarbeidet skjer blant annet gjennom:

- foreldresamtaler
- foreldremøter
- MyKid
- felles arrangementer
- brukerundersøkelser

Styret og samarbeidsutvalg (SU)

Barnehagen har både styre og samarbeidsutvalg med representanter fra foreldre og ansatte.

Disse bidrar til samarbeid, medvirkning og utvikling av barnehagen.



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Personalet planlegger og reflekterer og evaluerer det pedagogiske arbeidet gjennom:

- avdelingsmøter annenhver uke
- personalmøter hver måned
- planleggingsdager fem ganger i året
- pedagogmøter ca. en gang i måneden

Vi bruker dokumentasjon som:

- bilder
- praksisfortellinger
- observasjoner
- barns medvirkning

Dokumentasjon bidrar til refleksjon, utvikling og kvalitet i det pedagogiske arbeidet.

Sosiale medier og nyttige lenker

Følg oss gjerne:

Instagram:

@solemskogennaturbarnehage

Facebook:

Solemskogen Naturbarnehage

Nettside:

www.solemskogennaturbarnehage.no

Nyttige lenker

Rammeplan for barnehagen:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

Oslostandard for overgang mellom barnehage og skole:

<https://www.oslo.kommune.no/>