


	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								Modulo P3
9	DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2 Corsi extra curricolari all'interno di scuole locali							
10	1. DONAZIONI NON FINANZIARIE <input type="checkbox"/> Sì, è prevista la messa a disposizione da parte di terzi di aule ad uso corsi, attività e/o materiale didattico <input type="checkbox"/> Sì, sono previste donazioni in forma di servizi, prestazione d'opera, iniziative promozionali <input checked="" type="checkbox"/> NO, non sono previste donazioni							
11								
12	2. ATTIVITA'							
13	Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente		
14	Infanzia	1	25	25.0	120	120		
15	Primaria	5	110	22.0	280	280		
16	Secondaria di I grado	0	0	#DIV/0!	0	0		
17	Secondaria di II grado	0	0	#DIV/0!	0	0		
18	TOTALI	6	135	22.5	400	400		
19	Certificazione linguistica	0	0	#DIV/0!	0	0		
20	Assistentato linguistico ai docenti	n. assistenti linguistici:						
21		n. docenti assistiti:						
22		totale ore annue a carico dell'Ente:						
23								
24	3. DIDATTICA							
25	<i>a. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto.</i> <i>Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.); specificare gli obiettivi di apprendimento in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa</i>							

	A	B	C	D	E	F	G	H
26	L'obiettivo è quello di garantire l'apprendimento della lingua italiana e rafforzare il livello degli studenti, per avere classi più omogenee, attraverso la creazione di corsi extra curricolari che si svolgeranno quotidianamente per 1 ora al giorno, dopo l'orario scolastico, tutti i giorni. I corsi si svolgeranno all'interno della GW Carver Elementary e sono aperti a tutti gli studenti, si differenziano tra corsi di storia e geografia e corsi di lingua base.							
27	b. Descrivere le metodologie didattiche adottate.							
28	La metodologia di insegnamento si basa su un approccio comunicativo, imparata per scopi comunicativi in modo diretto. Si prediligono corsi con interazione. È fondamentale che il docente non si limiti a una lezione frontale ma deve rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento. Nello specifico i corsi sono dedicati all'apprendimento della storia e della geografia italiana attraverso lo studio delle regioni italiane e della storia d'Italia per gli studenti che possiedono già una conoscenza base della lingua italiana e corsi di lingua per gli studenti che avvicinano lo studio dell'italiano.							
29	c. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curricolari, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS.							
30	Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.							
31	I docenti impiegati nei corsi extra curricolari sono 3 tutti certificati.							
32	d. Indicare - solo se correlato al precedente quadro delle ATTIVITA' - il numero degli Assistenti linguistici da impiegare, assunti in conformità all'Art. 3.5 del Decreto Attuativo.							
33	4. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)							
34	N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti			
35	1	George W Carver Elementary	A	Coral Gables	Infanzia-Primaria			
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								
50								
51								
52								
53								
54								
55								
56	Data 09/05/2025							
57	VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE (timbro lineare del firmatario con nome e funzione)							
58	Timbro del Rappresentante Legale e Firma							