

Modulo P3

DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 1
Corsi curriculare all'interno di scuole locali

1. ATTIVITA'

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riportato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia	4	110	27.5	720	100
Primaria	18	430	23.9	3,840	1,800
Secondaria di I grado	12	320	26.7	2,280	1,260
Secondaria di II grado	14	390	27.9	2,640	769
TOTALI	48	1,250	26.0	9,480	3,929
Certificazione linguistica			#DIV/0!		
Assistentato linguistico ai docenti	n. assistenti linguistici:				
	n. docenti assistiti:				
	totale ore annue a carico dell'Ente:				

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

I corsi iniziano regolarmente con linizio delle scuole e si svolgono quotidianamente da lunedì a venerdì. Solitamente si tratta di 1 ora al giorno per ogni corso, quando i corsi sono IS (International studies) prevedono una ulteriore ora di lezione che si aggiunge per 4 giorni alla settimana escluso i Mercoledì. Un corso curricolare regolare ha la durata di 180 ore minimo che puo arrivare a 300 alle primarie se il corso e' IS. Si fa inoltre presente che le scuole secondarie di secondo grado e alcune secondarie di primo grado offrono il corso AP che va ad aggiungere circa 60 ulteriori ore di insegnamento ai corsi regolari. Di conseguenza un corso alle secondarie puo variare da 180 a 240 ore a seconda se la scuola offre il programma AP o meno. Nello specifico ci sono 4 corsi d'infanzia da 180 ore a corso; 5 corsi di primaria con 300 ore a corso (corsi IS) e 13 corsi di primaria con 180 ore per corso; 10 corsi di secondaria di primo grado con 180 ore per corso e 2 corsi di secondaria di primo grado con 240 ore (AP Italian incluso); 12 corsi di secondaria di secondo grado con 180 ore per corso e 2 corsi di secondaria di secondo grado con 240 ore per corso includendo ItalianAP.

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistico e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

L'obiettivo e' quello di continuare a garantire e promuovere lo studio e la diffusione dell'Italiano nella circoscrizione consolare di Miami attraverso la creazione di un programma curricolare K to 12th , mantenere e incrementare i corsi curriculare di lingua italiana nelle scuole pubbliche e il numero degli studenti iscritti. Supportare i docenti attraverso formazione e fornitura di materiale didattico. Continuare a diffondere la cultura italiana nella comunità locale offrendo allo stesso tempo un servizio ai connazionali con figli in età scolastica, incrementare le collaborazioni con le autorità scolastiche e amministrative locali.

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

La metodologia di insegnamento si basa su un approccio comunicativo, l'Italiano come lingua viva, imparata per scopi comunicativi in modo diretto. Si prediligono corsi con interazione. E' fondamentale che il docente non si limiti a una lezione frontale ma deve rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento. Attivazione della curiosità di imparare degli studenti attraverso attività quali ice-breakers, role players, mappe concettuali.

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi curricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi extracurriculari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

I docenti impiegati nei corsi curricolari sono 5 tutti certificati per l'insegnamento della lingua Italiana nello stato della Florida con assunzioni conformi alle normative locali.

3. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica B. Privata	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Georege W Carver Elementary	A	Coral Gables	Infanzia-Primaria
2	George W Carver Middle	A	Coral Gables	Secondaria I Grado
3	Sunrise Park Elementary	A	Broward	Infanzia-Primaria
4	Logger's Run Middle	A	Okaloosa	Secondaria I Grado
5	Mast Academy Middle	A	Miami	Secondaria I Grado
6	Coral Gables senior High	A	Coral Gables	Secondaria II Grado
7	Niceville Senior High	A	Niceville	Secondaria II Grado
8	Charles Whyche Elementary	A	Broward	Infanzia-Primaria
9	Lawton Chiles Middle	A	Broward	Secondaria I Grado
10	Mast Academy High	A	Miami	Secondaria II Grado
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Data,

09/05/2025

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

