Bazı örnek başlıklar:

Okul Öncesi Öğrencileri İçin Örnek Bir STEM Etkinliği

İnformal Ortamlarda STEM Uygulamaları

Tasarım Odaklı Düşünme: BİLSEM Öğrencileri İle Örnek Bir Etkinlik

Bilim Merkezinde Örnek Bir STEM Sergisi (Tasarımı)

**Yazar(lar) Adı, Soyadı (11 Punto)**[[1]](#footnote-1)

Öz (10 Punto)

**(En fazla 200 kelime olmalıdır)**

……

……

……

Anahtar Kelimeler

Anahtar kelime 1; anahtar kelime 2; … (en fazla 5 tane olmalıdır)

Giriş

……

……

……

……

……

……

……

……

Teorik Çerçeve (STEM etkinliğinin teorik çerçevesi)

……

……

……

……

……

……

STEM Etkinliği

……

……

……

……

……

……

Tablolar

Tablolar APA yazım kurallarının son sürümüne uygun olmalı ve tüm sayfaya yayılacak şekilde konumlanmalıdır. Her tabloya 1’den başlayarak Numara verilmelidir. Her tablo içeriğini en iyi yansıtan bir başlığına sahip olmalıdır.

**Tablo 1.** Öğrencilerin farklı derslerdeki başarı testlerinde performansları.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dersler | Deney grubu (*n* = 81) |  | Kontrol grubu(*n* = 53) |
|  | 80’nin üzerindeki puanlar | Yüzde |  | 80’nin üzerindeki puanlar | Yüzde |
| Fn | 14 | 17.3% |  | 8 | 15.1% |
| Matematik | 17 | 21.0% |  | 11 | 20.8% |
| Teknoloji | 41 | 50.6% |  | 13 | 24.5% |
| Mühendislik | 9 | 11.1% |  | 21 | 39.6% |

χ2 = 13.7\*\*\*

Şekiller

Şekiller sayfaya ortalı şekilde yerleştirilmelidir. Her bir şekil içeriğini en iyi yansıtan bir başlığına sahip olmalıdır Aşağıdaki örneği inceleyebilirsiniz:

HAS: High Achieving Scores

LAS: Low Achieving Scores

**Şekil 1.** Öğrencilerin edindikleri kazanımlar

Tartışma ve Öneriler

……

……

……

……

……

……

Kaynakça

Kaynakça APA yazım kurallarının son sürümüne uygun olarak hazırlanmalıdır: <https://www.tandf.co.uk/journals/authors/style/reference/tf_A.pdf>

Kelly, G. J., & Chen, C. (1999). The sound of music: Constructing science as a sociocultural practice through oral and written discourse. *Journal of Research in Science Teaching, 36*(8), 883-915.

Kuhn, D. (2005). *Education for thinking*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

National Research Council. (2007). *Taking science to school: Learning and teaching science in grades K-8*. Washington, DC: National Academies Press.

Songer, N. B., & Linn, M. C. (1991). How do students’ views of science influence knowledge integration? *Journal of Research in Science Teaching, 28*(9), 761–784.

Graham, P. (2005). Classroom-based assessment: Changing knowledge and practice through pre-service teacher education. *Teaching and Teacher Education, 21*, 607–621.

1. Yazarın çalıştığı kurum, E-posta: [↑](#footnote-ref-1)