

TAKE A LOOK AT MY BEDROOM

SPEAKING PRACTICE

English

English

© 2024 Elaine Cristina Andrade

@elaine.apostilascanva

ESCOLA: _____



PLANEJAMENTO

Data: _____ / _____ / _____

Prof.: _____

Matéria:

Língua Inglesa

Tema:

Take a look at my bedroom

Objetivo:

- Desenvolver a habilidade de identificação e nomeação de objetos presentes em um quarto.
- Ampliar o vocabulário relacionado a objetos e móveis em inglês.
- Praticar a construção de frases simples para descrever um ambiente familiar.
- Promover a fluência na oralidade através da prática de descrição de um quarto.

Habilidades (BNCC)

- Descrever objetos e locais familiares utilizando vocabulário básico.
- Produzir oralmente textos curtos que descrevam objetos e locais de seu cotidiano.

(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.

Conteúdo:

- Vocabulário: Nomes de objetos comuns em um quarto, como "bed", "window", "dresser", "guitar", "skateboard", etc.
- Expressões: Estruturas de frases descritivas, utilizando "There is/There are" para identificar e descrever objetos e suas localizações no quarto.
- Adjectives - small, big, etc

Avaliação:

- Atividade Prática:
- Avaliação Somativa/Formativa:
- Apresentação Oral:
- Participação da atividade:
- Interação com o grupo e na aula:



Nome:

Data:

Professor:

Ano/série:

TAKE A LOOK AT MY BEDROOM

Look at the references in the bedroom and write the names of the objects you can see there next to the numbers below.



1	_____	7	_____	13	_____
2	_____	8	_____	14	_____
3	_____	9	_____	15	_____
4	_____	10	_____	16	_____
5	_____	11	_____	17	_____
6	_____	12	_____	18	_____



Created by Elaine Cris Andrade
Professor Colaborador at LC Creative Teaching Solutions

Nome:

Professor:

Data:

Ano/série:

SPEAKING PRACTICE

Observe a imagem do quarto. Escolha cinco objetos que você vê na imagem e descreva-os em frases completas. Utilize a estrutura **"There is/There are"** para começar suas frases. Depois de fazer isso, descreva o que mais chama sua atenção no quarto e explique por que.

Exemplos:

- "In the bedroom, there is a large bed next to the window."
- "There is a guitar on the floor near the dresser."
- "The skateboard is under the bed."



Dicas

Tente usar adjetivos para descrever melhor os objetos, como "big", "small", "blue", "old", etc.

Vamos soltar a criatividade e escrever algumas frases para praticar!

Atividade em Dupla:

Depois de praticar a descrição sozinho, faça uma apresentação para seu colega. Cada um de vocês deve escutar a descrição do outro e depois fazer perguntas para obter mais detalhes sobre o que foi descrito.

Autoavaliação

Y N Meu colega compreendeu claramente o que eu descrevi?

Y N Eu consegui pronunciar todas as palavras e construir as frases de forma clara e correta?

Em caso de dificuldade de compreensão, quais estratégias utilizei para esclarecer ou reformular a mensagem?



Created by Elaine Cris Andrade

Professor Colaborador at LC Creative Teaching Solutions

Nome: _____

Data: _____

Professor: _____

Ano/série: _____

TAKE A LOOK AT MY BEDROOM

GABARITO



- | | | | | | |
|---|-----------|----|------------------------------|----|---------------------|
| 1 | a clock | 7 | a dresser | 13 | a key board |
| 2 | a bed | 8 | a dresser | 14 | a ball |
| 3 | a picture | 9 | a bat | 15 | a toy car |
| 4 | a guitar | 10 | floor | 16 | a pillow |
| 5 | a book | 11 | a picture frame/a photograph | 17 | a cushion and a cat |
| 6 | wall | 12 | window | 18 | a skateboard |



Created by Elaine Cris Andrade
Professor Colaborador at LC Creative Teaching Solutions

Gabarito Comentado para a Atividade de Speaking

Objetivo da Atividade:

Esta atividade tem como objetivo ajudar os alunos a praticarem a descrição oral de um ambiente familiar, utilizando vocabulário específico e estruturas gramaticais básicas em inglês. O foco é o desenvolvimento da fluência, precisão na pronúncia e o uso correto das expressões "There is/There are" para descrever objetos e sua localização.

Possíveis Respostas:

1. Frases Descritivas:

- "In the bedroom, there is a large bed next to the window."
- "There is a guitar on the floor near the dresser."
- "The skateboard is under the bed."
- "There are two pillows on the bed."
- "There is a blue ball on the floor"

Comentário para o Professor:

As frases devem ser simples e objetivas, utilizando a estrutura "There is/There are". Incentive os alunos a usarem adjetivos básicos para enriquecer as descrições. Verifique se os alunos estão utilizando os artigos "a" e "the" corretamente e se estão posicionando os objetos adequadamente nas frases.

Atividade em Dupla:

Durante a interação em duplas, os alunos devem trocar descrições e fazer perguntas. Por exemplo, um aluno pode perguntar: "Where is the guitar?" e o outro pode responder: "The guitar is on the floor near the dresser."

Comentário para o Professor:

Observe a interação entre os alunos, verificando se eles compreendem as descrições do colega e se conseguem fazer perguntas pertinentes. Se algum aluno tiver dificuldade, incentive-o a reformular a frase ou usar sinônimos para esclarecer sua ideia.

Sugestões Adicionais para o Professor:

- Feedback: Dê feedback específico aos alunos, apontando aspectos positivos e áreas que precisam de mais prática. Por exemplo, elogie a escolha de adjetivos e ofereça correções suaves para erros gramaticais ou de pronúncia.
- Reforço: Se necessário, revise os conteúdos trabalhados antes da atividade ou ofereça exemplos adicionais para consolidar o aprendizado.
- Variedade: Incentive os alunos a descreverem o quarto usando diferentes ângulos ou focando em detalhes que não foram inicialmente mencionados.





É PROIBIDA A REPRODUÇÃO, VENDA E COMPARTILHAMENTO DESTE MATERIAL.

A VIOLAÇÃO DOS DIREITOS EXCLUSIVOS DO PRODUTOR SOBRE AS OBRAS É CRIME (ARTIGO 184 DO CÓDIGO PENAL). CASO SEJA FEITA A REPRODUÇÃO, VENDA OU COMPARTILHAMENTO, NOS RESERVAMOS O DIREITO DE ENTRAR COM PROCESSOS E AÇÕES LEGAIS PARA RESPONSABILIZÁ-LO POR PLÁGIO E DANOS AOS DIREITOS AUTORAIS. AGRADECEMOS DESDE JÁ A SUA COLABORAÇÃO PARA QUE ESTE MATERIAL NÃO SEJA REPRODUZIDO. BOM USO!

Website - Blog Educacional e Loja Virtual

<https://lccreativeteachingsolutions.com/>