



Curso Mooc de Formulación y Diseño de Proyectos **2021**





I. Diseño Curricular:

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

NOMBRE DEL CURSO: Formulación y diseño de proyectos.			
UNIDAD EJECUTORA:	UCM2095 Aula Abierta		
FORMATO	ASINCRÓNICO		
TIPO DE CERTIFICACIÓN	CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN		
RELATOR DESARROLLADOR DE RECURSOS DIDÁCTICOS:	ÁLVARO VILLENA		
COORDINADOR ADMINISTRATIVO:	CONTANZA MOLINA		
NÚMEROS DE HORAS	15 HORAS APROXIMADAMENTE		

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

Este curso surge de la información recogida desde la comunidad Maulina respecto de la necesidad que poseen los miembros de la comunidad de aprender estrategias para Elaborar una propuesta de trabajo de acuerdo a pautas y procedimientos sistemáticos; identificación de los beneficiarios y actores claves; diagnóstico de la situación problema, estrategias posibles para enfrentarla y justificación de la estrategia asumida; objetivos del proyecto (generales y específicos); resultados o productos esperados, actividades y recursos mínimos necesarios.

POBLACIÓN OBJETIVO

Microemprendedores, dirigentes sociales, líderes comunitarios.

MODALIDAD DEL CURSO

Es un curso masivo, abierto, gratuito y online (MOOC), con modalidad 100% asincrónica y una duración de aproximadamente 15 horas de trabajo por parte del estudiante. Contiene un módulo introductorio y tres Unidades de aprendizaje, cada uno con autoevaluaciones de intencionalidad formativa.





ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA

Nº DE SEMANAS	NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIEMPO (EN HORAS)
0	¡Punto de partida!	No aplica
1	Introducción a la formulación de proyectos.	4 HORAS Y 20 MINUTOS
2	Metodología para el desarrollo de un proyecto.	7 HORAS Y 10 MINUTOS
3	¿Cómo realizar la formulación de un proyecto?	3 HORAS Y 30 MINUTOS
TOTAL HORAS	,	15 HORAS 00 MINUTOS

ACTIVIDADES CURRICULARES

I.

IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Nombre de Unidad de Aprendizaje	Introducción a la formulación de proyectos.	
Duración	4 HORAS Y 20 MINUTOS	
Resultado de aprendizaje	Reconocer el concepto de proyecto y la relevancia del proceso de formulación y diseño.	
Contenidos	 ¿Qué es un proyecto? ¿Qué caracteriza a un proyecto? ¿Cuáles son las fases de un proyecto? ¿Por qué es importante la etapa de formulación y diseño de proyectos? 	
Evaluación	 Evaluación formativa: estudio de caso Evaluación tipo examen: cuestionario 	
Descripción de medios didácticos de apoyo al relator	 PDF Descargable Video sonoviso Videoclase con docente Presentación interactiva en h5p 	





Nombre de Unidad de Aprendizaje	Metodología para el desarrollo de un proyecto	
Duración	7 HORAS Y 10 MINUTOS	
Resultado de aprendizaje	Comprender la metodología y los principales elementos a la hora de formular y diseñar un proyecto.	
Contenidos	- Metodología para el desarrollo de un proyecto de acuerdo a pautas y procedimientos sistemáticos Diagnóstico de la situación problema Identificación de los beneficiarios y actores claves Solución Propuesta Estrategias posibles Justificación de la estrategia asumida Entrega de Oferta de Valor Canales de distribución Relación con clientes - Modelo de Ingresos - Creación de Oferta de Valor Modelo de Costos Alianzas Claves Objetivos del proyecto (generales y específicos); Resultados esperados Plan de Trabajo. Actividades Equipo de trabajo Presupuesto Recursos necesarios	
Evaluación	- Evaluación formativa: Visualización de una película/serie. - Evaluación tipo examen: cuestionario	
Descripción de medios didácticos de apoyo al relator		
	 Videos tipo sonoviso Videoclase con docente 3 Presentaciones interactiva en h5p 	

Nombre de Unidad de Aprendizaje	¿Cómo realizar la formulación de un proyecto?	
Duración	3 HORAS Y 30 MINUTOS	
Resultado de aprendizaje	Desarrollar la propuesta de un proyecto aplicando los conocimientos y herramientas presentadas en módulos anteriores considerando los principales organismos y fondos estatales.	
Contenidos	 Introducción a procesos de postulación a fondos públicos (Organismos, tipos, calendarios, etc.) Principales plataformas de postulación de proyectos Fosis / Sercotec / Otros. Ejemplo de postulación a un fondo 	
Evaluación	- Evaluación formativa: Estudio de caso	





TOLICA DEL MAULE	
	- Evaluación tipo examen: cuestionario
Descripción de medios didácticos	- Video sonoviso
de apoyo al relator	- Videoclase con docente
	- Presentación interactiva en h5p

II. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

	Autor, año, título, editorial, ciudad, país.	Lugar donde se encuentra
BÁSICA OBLIGATORIA	Sapag Chain, N., Sapag Chain, R., & Sapag, J. M. (2014). Preparación y evaluación de proyectos. Mc	Busca Libre. CL.
ODLIGATORIA	Graw Hill educación.	https://www.buscalib
		re.cl/libro-
		preparacion-y-
		evaluacion-de-
		proyectos-nassir-
		sapag-chain-reynaldo-
		sapag-chain-jose-
		sapag-puelma-
		mcgraw-
		hill/9786071511447/p /37803673?gclid=Cjw
		KCAjw2bmLBhBREiwA
		Z6ugo6TvoBvzf0yND5
		5gYsv7PSWU9NwnQ
		w3J-
		sRnnnZtludrmvuG8ch
	Fundación, U. P. M. (2016). Guía para la formulación de proyectos.	SdBoCNHkQAvD_BwE
	Tomas as projection	Fundación UPM -
		Revista electrónica
		https://www.upm.uy
		/siteassets/document
		s/guia-para-la-
		formulacion-de-
		proyectos.pdf
	Guide, A. (2001). Project management body of	Todo data -
COMPLEMENTARIA	knowledge (pmbok® guide). In the Project	Libro digital
	Management Institute. Versión en español	https://topodata.co
		<u>m/wp-</u>
		content/uploads/201
		9/10/GUIA_PMBok.p df
OTROS		<u>uı</u>



