



*Monseñor Carlos González Cruchaga*

# Curso Mooc de Uso de las Tecnologías y Alfabetización Digital **2021**

**I. Diseño Curricular:**

**ANTECEDENTES DEL PROGRAMA**

<b>NOMBRE DEL CURSO: Uso de las tecnologías y alfabetización digital.</b>	
<b>UNIDAD EJECUTORA:</b>	UCM2095 Aula Abierta
<b>FORMATO</b>	ASINCRÓNICO
<b>TIPO DE CERTIFICACIÓN</b>	CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN
<b>RELATOR DESARROLLADOR DE RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	FELIPE FERNÁNDEZ
<b>COORDINADOR ADMINISTRATIVO:</b>	CONTANZA MOLINA
<b>NÚMEROS DE HORAS</b>	15 HORAS APROXIMADAMENTE

**FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA**

Este curso surge como respuesta a la brecha digital existentes entre distintos sectores de la región del Maule, enfocándose en el poco conocimiento de la población sobre el uso de herramientas digitales tecnológicas, la cual producto de la pandemia surgió la necesidad imperante de abordar.

**POBLACIÓN OBJETIVO**

Población general.

**MODALIDAD DEL CURSO**

Es un curso masivo, abierto, gratuito y online (MOOC), con modalidad 100% asincrónica y una duración de aproximadamente 15 horas de trabajo por parte del estudiante. Contiene un módulo introductorio y tres Unidades de aprendizaje, cada uno con autoevaluaciones de intencionalidad formativa.

**ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA**

Nº DE SEMANAS	NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIEMPO (EN HORAS)
0	¡Punto de partida!	No aplica
1	Familiarización con el mundo digital	7 HORAS Y 30 MINUTOS
2	Uso de plataformas asociadas a postulaciones estatales	3 HORAS Y 20 MINUTOS
3	Herramientas digitales para el estudio, trabajo y comunicación	4 HORAS Y 10 MINUTOS
<b>TOTAL HORAS</b>		15 HORAS 00 MINUTOS

**ACTIVIDADES CURRICULARES**
**I. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR**

<b>Nombre de Unidad de Aprendizaje</b>	Familiarización con el mundo digital
<b>Duración</b>	7 HORAS Y 30 MINUTOS
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Hacer uso efectivo de las herramientas básicas del computador y creación de correo electrónico para tener una primera aproximación al mundo digital.
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de tu computador</li> <li>- Uso del Navegador</li> <li>- Creación y uso del correo electrónico</li> <li>- Tips, recomendaciones y ejemplos</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación formativa: Actividad H5P Drag and drop / partes de un computador</li> <li>- Evaluación formativa: Visualización de película / Serie</li> <li>- Evaluación tipo examen: cuestionario</li> </ul>
<b>Descripción de medios didácticos de apoyo al relator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video tipo sonoviso</li> <li>- Videoclase con docente</li> <li>- Presentación interactiva en H5P</li> <li>- PDF Descargable</li> </ul>

<b>Nombre de Unidad de Aprendizaje</b>	Uso de plataformas asociadas a postulaciones estatales
<b>Duración</b>	3 HORAS Y 20 MINUTOS
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Conocer los portales y herramientas para la utilización de portales estatales para la postulación de beneficios.
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clave única, ¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Cómo obtenerla?</li> <li>- Portales de postulación de beneficios estatales</li> <li>- Tips, recomendaciones y ejemplos</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación formativa: Estudio de caso</li> <li>- Evaluación tipo examen: cuestionario</li> </ul>
<b>Descripción de medios didácticos de apoyo al relator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación interactiva en H5P</li> <li>- Videoclase con docentes</li> <li>- PDF Descargable</li> </ul>

<b>Nombre de Unidad de Aprendizaje</b>	Herramientas digitales para el estudio, trabajo y comunicación
<b>Duración</b>	4 HORAS Y 10 MINUTOS
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Hacer uso de las herramientas tecnológicas académicas, trabajo y comunicación para aplicar en su vida diaria.
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de herramientas de microsoft para el trabajo</li> <li>- Uso de buscadores de información académica</li> <li>- Uso de herramientas de videoconferencia</li> <li>- Tips, recomendaciones y ejemplos</li> </ul>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación formativa: Cuadro comparativo</li> <li>- Evaluación tipo examen: cuestionario</li> </ul>
<b>Descripción de medios didácticos de apoyo al relator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación interactiva en H5P</li> <li>- Video tipo sonoviso</li> <li>- Videoclase con docente</li> <li>- PDF Descargable</li> </ul>

## II. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

	<b>Autor, año, título, editorial, ciudad, país.</b>	<b>Lugar donde se encuentra</b>
<b>BÁSICA OBLIGATORIA</b>	Von Schmidt, E. y Cohen, J. 2014. El Futuro Digital. Editorial Anaya Multimedia.	Buscalibre CL. <a href="https://www.buscalibre.cl/libro-el-futuro-digital-eric-von-schmidt-jared-cohen-anaya-multimedia/9788441535848/p/46390950">https://www.buscalibre.cl/libro-el-futuro-digital-eric-von-schmidt-jared-cohen-anaya-multimedia/9788441535848/p/46390950</a>

	<p>Lopez, M. 2019. Internet de las cosas. La transformación digital de la sociedad. Editorial Ra-Ma.</p> <p>Schwab, K. 2016. La cuarta revolución industrial. Penguin Random House Grupo Editorial España.</p>	<p>Grupo editorial RA-MA. <a href="https://www.ra-ma.es/libro/internet-de-las-cosas_93304/">https://www.ra-ma.es/libro/internet-de-las-cosas_93304/</a></p> <p>Libro digital <a href="http://40.70.207.114/documentosV2/La%20cuarta%20revolucion%20industrial-Klaus%20Schwab%20(1).pdf">http://40.70.207.114/documentosV2/La%20cuarta%20revolucion%20industrial-Klaus%20Schwab%20(1).pdf</a></p>
<p>COMPLEMENTARIA</p>	<p>Rivera, M. y Mendez, E. 2017. Re Evolución Digital. Editorial Conecta.</p>	<p>Amazon <a href="https://www.amazon.com/-/es/Edgardo-M%C3%A9ndez-ebook/dp/B01MZ8IYQ1">https://www.amazon.com/-/es/Edgardo-M%C3%A9ndez-ebook/dp/B01MZ8IYQ1</a></p>