



Monseñor Carlos González Cruchaga

Curso Mooc de Formulación y Diseño de Proyectos **2022**

I. Diseño Curricular:

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

NOMBRE DEL CURSO: Formulación y diseño de proyectos.	
UNIDAD EJECUTORA:	UCM2095 Aula Abierta
FORMATO	ASINCRÓNICO
TIPO DE CERTIFICACIÓN	CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN
RELATOR DESARROLLADOR DE RECURSOS DIDÁCTICOS:	ÁLVARO VILLENA
COORDINADOR ADMINISTRATIVO:	CONTANZA MOLINA
NÚMEROS DE HORAS	15 HORAS APROXIMADAMENTE
FECHAS DE INICIO Y TÉRMINO	COMIENZA EL 02 DE MAYO Y 27 DE MAYO.

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

Este curso surge de la información recogida desde la comunidad Maulina respecto de la necesidad que poseen los miembros de la comunidad de aprender estrategias para Elaborar una propuesta de trabajo de acuerdo a pautas y procedimientos sistemáticos; identificación de los beneficiarios y actores claves; diagnóstico de la situación problema, estrategias posibles para enfrentarla y justificación de la estrategia asumida; objetivos del proyecto (generales y específicos); resultados o productos esperados, actividades y recursos mínimos necesarios.

POBLACIÓN OBJETIVO

Microemprendedores, dirigentes sociales, líderes comunitarios.

MODALIDAD DEL CURSO

Es un curso masivo, abierto, gratuito y online (MOOC), con modalidad 100% asincrónica y una duración de aproximadamente 15 horas de trabajo por parte del estudiante. Contiene un módulo introductorio y tres Unidades de aprendizaje, cada uno con autoevaluaciones de intencionalidad formativa.

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA

Nº DE SEMANAS	NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIEMPO (EN HORAS)
0	¡Punto de partida!	No aplica
1	Introducción a la formulación de proyectos.	4 HORAS Y 20 MINUTOS
2	Metodología para el desarrollo de un proyecto.	7 HORAS Y 10 MINUTOS
3	¿Cómo realizar la formulación de un proyecto?	3 HORAS Y 30 MINUTOS
TOTAL HORAS		15 HORAS 00 MINUTOS

ACTIVIDADES CURRICULARES
I. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Nombre de Unidad de Aprendizaje	Introducción a la formulación de proyectos.
Duración	4 HORAS Y 20 MINUTOS
Resultado de aprendizaje	Reconocer el concepto de proyecto y la relevancia del proceso de formulación y diseño.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es un proyecto? - ¿Qué caracteriza a un proyecto? - ¿Cuáles son las fases de un proyecto? - ¿Por qué es importante la etapa de formulación y diseño de proyectos?
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación formativa: estudio de caso - Evaluación tipo examen: cuestionario
Descripción de medios didácticos de apoyo al relator	<ul style="list-style-type: none"> - PDF Descargable - Video sonoviso - Videoclase con docente - Presentación interactiva en h5p

Nombre de Unidad de Aprendizaje	Metodología para el desarrollo de un proyecto
Duración	7 HORAS Y 10 MINUTOS
Resultado de aprendizaje	Comprender la metodología y los principales elementos a la hora de formular y diseñar un proyecto.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Metodología para el desarrollo de un proyecto de acuerdo a pautas y procedimientos sistemáticos. - Diagnóstico de la situación problema Identificación de los beneficiarios y actores claves. - Solución Propuesta Estrategias posibles Justificación de la estrategia asumida. - Entrega de Oferta de Valor Canales de distribución Relación con clientes - Modelo de Ingresos - Creación de Oferta de Valor. - Modelo de Costos. - Alianzas Claves. - Objetivos del proyecto (generales y específicos); Resultados esperados. - Plan de Trabajo. Actividades Equipo de trabajo. - Presupuesto Recursos necesarios
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación formativa: Visualización de una película/serie. - Evaluación tipo examen: cuestionario
Descripción de medios didácticos de apoyo al relator	<ul style="list-style-type: none"> - 4 PDF Descargable - 2 videos tipo sonoviso - Videoclase con docente - 3 Presentaciones interactiva en h5p

Nombre de Unidad de Aprendizaje	¿Cómo realizar la formulación de un proyecto?
Duración	3 HORAS Y 30 MINUTOS
Resultado de aprendizaje	Desarrollar la propuesta de un proyecto aplicando los conocimientos y herramientas presentadas en módulos anteriores considerando los principales organismos y fondos estatales.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a procesos de postulación a fondos públicos (Organismos, tipos, calendarios, etc.) - Principales plataformas de postulación de proyectos Fosis / Sercotec / Otros. - Ejemplo de postulación a un fondo

Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación formativa: Estudio de caso - Evaluación tipo examen: cuestionario
Descripción de medios didácticos de apoyo al relator	<ul style="list-style-type: none"> - Video sonoviso - Videoclase con docente - Presentación interactiva en h5p

II. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

	Autor, año, título, editorial, ciudad, país.	Lugar donde se encuentra
BÁSICA OBLIGATORIA	<p>Sapag Chain, N., Sapag Chain, R., & Sapag, J. M. (2014). Preparación y evaluación de proyectos. Mc Graw Hill educación.</p> <p>Fundación, U. P. M. (2016). Guía para la formulación de proyectos.</p>	<p>Busca Libre. CL.</p> <p>https://www.buscalibre.cl/libro-preparacion-y-evaluacion-de-proyectos-nassir-sapag-chain-reynaldo-sapag-chain-jose-sapag-puelma-mcgraw-hill/9786071511447/p/37803673?gclid=CjwKCAjw2bmLBhBREiwaZ6ugo6TvoBvzf0yND55gYsv7PSWU9NwnQw3J-sRnnnZtludrmvuG8chSdBoCNHkQAvD_BwE</p> <p>Fundación UPM - Revista electrónica https://www.upm.uy/siteassets/documentos/guia-para-la-formulacion-de-proyectos.pdf</p>
COMPLEMENTARIA	<p>Guide, A. (2001). Project management body of knowledge (pmbok® guide). In the Project Management Institute. Versión en español</p>	<p>Todo data - Libro digital https://topodata.com/wp-content/uploads/2019/10/GUIA_PMBok.pdf</p>
OTROS		