



ucm

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

CURSO MOOC

LOS ECOSISTEMAS Y EL BIENESTAR HUMANO

2022



Monseñor Carlos González Cruchaga

I. DISEÑO CURRICULAR

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

Nombre del Curso:	- Los Ecosistemas y el Bienestar Humano
Unidad Ejecutora:	- UCM2095 Aula Abierta
Formato:	- Asincrónico
Tipo de Certificación:	- Certificado de Participación
Relator desarrollador	
de Recursos Didácticos:	- Carmen Bravo
Coordinador	
Administrativo:	- Contanza Molina
Número de Horas:	- 15 horas

FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA

Este curso nace de la necesidad de transmitir a la comunidad el valor de los ecosistemas en el bienestar humano para guiar a comportamientos más conscientes con el medio ambiente. La crisis global ha demostrado que la actividad humana ha degradado los ecosistemas a niveles superiores de su resiliencia, por lo que es necesario que la comunidad en general y quienes tomen decisiones relacionadas con el territorio, estén debidamente informados de la estructura de los ecosistemas, su funcionamiento y los servicios que proveen.

POBLACIÓN OBJETIVO

Comunidad en general, dirigentes sociales y líderes comunitarios.

MODALIDAD DEL CURSO

Es un curso masivo, abierto, gratuito y online (MOOC), con modalidad 100% asincrónica y una duración de aproximadamente 15 horas de trabajo por parte del estudiante. Contiene un módulo introductorio y tres Unidades de aprendizaje, cada uno con autoevaluaciones de intencionalidad formativa.

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA

Nº DE SEMANAS	NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIEMPO (EN HORAS)
0	¡Punto de Partida!	No Aplica
1	Introducción La tierra y los ecosistemas	4 Horas y 20 Minutos
2	Estructuras y funciones de los ecosistemas	7 Horas y 10 Minutos
3	Valor de los servicios de los ecosistemas y bienestar humano	3 Horas y 30 Minutos
TOTAL HORAS		15 HORAS 00 MINUTOS

ACTIVIDADES CURRICULARES

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

Nombre de Unidad de Aprendizaje:	La Tierra y los Ecosistemas
Duración:	4 horas y 20 minutos
Resultado de Aprendizaje:	Reconocer a la tierra como un sistema compuesto por ecosistemas en equilibrio

Contenido	-La tierra nuestra casa común -El sistema tierra y sus componentes -Definición de ecosistema -Tipología de ecosistemas
------------------	---

Evaluación:

- Evaluación Formativa: Actividad Interactiva tipo Quiz
- Evaluación Final: Cuestionario con alternativas de selección única o múltiple.

Descripción de medios didácticos de apoyo al relator:

- Clase Magistral con Docente
- Cápsula/Video con Relator
- Infografías descargables
- Pdf Resumen descargable

Nombre de Unidad Estructuras y funciones de los Ecosistemas
Duración: 7 horas y 10 minutos
Resultado de Aprendizaje: Identificar las estructuras y funciones de los diferentes ecosistemas de la tierra

Contenido

- Ecosistemas terrestres
 - Delimitación de ecosistemas
 - Estructuras de los ecosistemas terrestres, elementos constituyentes.
 - Relaciones entre elementos de un ecosistema
 - Funciones y procesos de los ecosistemas
- Ecosistemas acuáticos
 - Delimitación de ecosistemas
 - Estructuras de los ecosistemas terrestres, elementos constituyentes.
 - Relaciones entre elementos de un ecosistema
 - Funciones y procesos de los ecosistemas
- Ecosistemas híbridos

Evaluación:

- Evaluación Formativa: Actividad Interactiva tipo Quiz
- Evaluación Final: Cuestionario con alternativas de selección única o múltiple.

**Descripción de medios
didácticos de apoyo
al relator:**

- Clase Magistral con Docente
- Cápsula/Video con Relator
- Infografías descargables
- Pdf Resumen descargable

Nombre de Unidad

Valor de los servicios de los ecosistemas y bienestar humano

Duración:

3 horas y 30 minutos

Resultado de

Aprendizaje:

Reconocer el valor de los servicios de los ecosistema para el bienestar humano

Contenido

- Relación entre funciones de los ecosistemas y los servicios que proveen
- Identificación de los servicios que proveen los ecosistemas
- Medidas de valor de los servicios de los ecosistemas

Evaluación:

- Evaluación Formativa: Actividad Interactiva tipo Quiz
- Evaluación Final: Cuestionario con alternativas de selección única o múltiple.

**Descripción de medios
didácticos de apoyo
al relator:**

- Clase Magistral con Docente
- Cápsula/Video con Relator
- Infografías descargables
- Pdf Resumen descargable

II. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

	AUTOR, AÑO, TÍTULO, EDITORIAL, CIUDAD, PAÍS	LUGAR DONDE SE ENCUENTRA
BÁSICA OBLIGATORIA	IPBES (2019). Summary for policymakers of the global assessment report on biodiversity and ecosystem services of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services. S. Díaz, J. Settele, E. S. Brondízio E.S., H. T. Ngo, M. Guèze, J. Agard, A. Arneth, P. Balvanera, K. A. Brauman, S. H. M. Butchart, K. M. A. Chan, L. A. Garibaldi, K. Ichii, J. Liu, S. M. Subramanian, G. F. Midgley, P. Miloslavich, Z. Molnár, D. Obura, A. Pfaff, S. Polasky, A. Purvis, J. Razzaque, B. Reyers, R. Roy Chowdhury, Y. J. Shin, I. J. Visseren-Hamakers, K. J. Willis, and C. N. Zayas (eds.). IPBES secretariat, Bonn, Germany. 56 pages.	https://ipbes.net/sites/default/files/2020-02/ipbes_global_assessment_report_summary_for_policymakers_es.pdf
	MMA (2018). Guía de apoyo docente en biodiversidad.	https://mma.gob.cl/wp-content/uploads/2018/08/Guia-biodiversidad-docentes_web.pdf