



DIPLOMADO ONLINE NEUROPSICOLOGÍA INFANTO ADOLESCENTE

 ucmonline.cl

- ✓ **Modalidad:** 100% on line con clases sincrónicas y asincrónicas
- ✓ **Horas certificadas:** 210 hrs.
- ✓ **Inicio de clases:** 20 junio 2023
- ✓ **Horario de clases sincrónicas:** martes y jueves de 18:30 a 21:30 hrs.
- ✓ **Duración:** 5 meses

- ✓ **Coordinación académica:** Mg. Katherine Morgado Gallardo, kmorgado@ucm.cl
- ✓ **Información e inscripciones:** Marlene Gutiérrez, mbgutierrez@ucm.cl
- ✓ **Descuentos:** 10% comunidad Alumni UCM (egresados)

ANTECEDENTES DEL PROGRAMA

Las necesidades de evaluación e intervención interdisciplinaria de niños, niñas y adolescentes que emergen de los contextos escolares y de salud, han ido acrecentando la necesidad de especialización profesional, que permita afrontar los principales desafíos que existen en la actualidad, así como las particularidades y problemáticas específicas que puedan desprenderse del abordaje hacia población infanto-adolescente. En este sentido, el aporte que se puede dar desde la neuropsicología, requiere necesariamente una actualización coherente desde una panorámica histórica hasta llegar a comprender los actuales modelos y enfoques interventivos desde lo que brinda la literatura científica a nivel neuropsicológico.

La neuropsicología abarca un campo de investigación e intervención que se interesa por el estudio de las relaciones posibles entre el cerebro y la conducta humana, emergiendo como una subdisciplina convergente entre la psicología y la neurociencia cognitiva, la cual ha generado un amplio interés y desarrollo teórico y experimental que en el último periodo. Específicamente, la neuropsicología

gía infanto-adolescente es el área que estudia la relación entre el comportamiento y los sustratos neurocognitivos en perspectiva ontogenética, es decir, centra sus modelos teóricos, preguntas de investigación, instrumentos de evaluación y planes de intervención en niños, niñas y adolescentes desde la perspectiva del desarrollo, considerando dentro de esto, tanto los contextos y variables de una trayectoria de desarrollo típica como atípica.

Hoy en día existe una amplia demanda tanto a nivel público como privado, de procesos de evaluación e intervención en esta esfera, sobre todo en la población pediátrica, que va desde los 0 a los 15 años, con alguna condición del neurodesarrollo tales como discapacidad intelectual, trastorno del espectro autista, trastorno por déficit atencional, trastorno del lenguaje, así como de otras condiciones, las cuales requieren un abordaje interdisciplinario sustentado en una adecuada base teórica.

El presente programa de Diplomado en Neuropsicología Infanto-Adolescente se orienta a actualizar y profundizar sus tópicos más significativos, entregando a los profesionales elementos comprensivos, analíticos y prácticos que oriente a fortalecer su quehacer disciplinar, así como una postura ética que permita contribuir a la calidad de la atención de infantes, adolescentes y sus familias. El programa se desarrollará en modalidad online, teniendo espacios tanto sincrónicos como asincrónicos, a través de una metodología expositiva-participativa, ejecutándose en un periodo de cinco meses de duración y contemplando la revisión de bibliografía, análisis de casos, espacios de reflexión y evaluaciones mediante una plataforma de aula virtual.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Analizar las bases teóricas y prácticas de la neuropsicología infanto-adolescente, entregando a los estudiantes, herramientas para distinguir las características del neurodesarrollo, desde una comprensión funcional de los procesos neurobiológicos y cognitivos que subyacen al desarrollo típico y atípico, profundizando dentro del desarrollo atípico las principales condiciones del neurodesarrollo.

Por otro lado, tiene como objetivo, contrastar panorámicamente las principales herramientas de evaluación e intervención en este ámbito, centrado en modelos contemporáneos y basados en evidencia.

PÚBLICO OBJETIVO

El programa está dirigido a profesionales del área de la salud y educación a nivel público o privado, que se desempeñen con población infanto-adolescente, entre estos; psicólogos, fonoaudiólogos, kinesiólogos, docentes, educadoras de párvulos, educadores diferenciales, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, entre otros. Así como estudiantes de dichas carreras que estén cursando el último año de formación, o que estén en proceso de recibir su título profesional.

METODOLOGÍAS

El diplomado tiene una modalidad online, con una duración de 120 horas cronológicas sincrónicas, en formato de clases presenciales a distancia a través de plataforma TEAMS. Además, contempla 90 horas de trabajo autónomo distribuidas en los diferentes módulos, para revisión de material, lectura de bibliografía y rendición de evaluaciones. Certificándose en total 210 horas de formación.

Las clases sincrónicas tendrán una metodología teórica – práctica con apoyo de material audiovisual con énfasis en la adquisición y actualización de conocimientos, y desarrollo de competencias éticas y técnicas en el ejercicio del trabajo con niños, niñas y adolescentes desde la neuropsicología.

ESTRUCTURA CURRICULAR

N° DE SEMANAS	MÓDULOS	CRÉDITOS (1 crédito = 30 hrs)	TIEMPO (EN HORAS)		
			Sincrónicas	Asincrónicas	Totales
4	I. Introducción a la neuropsicología infanto-adolescente	1	18	12	30
4	II. Neurodesarrollo y funciones cognitivas	2	33	27	60
4	III. Alteraciones del neurodesarrollo en la Infancia y adolescencia	2	33	27	60
8	IV. Principios de la evaluación e Intervención neuropsicológica infanto-adolescente	2	36	24	60
TOTAL HORAS		7	120	90	210

REQUISITOS DE INGRESO

- ✓ Ficha de Inscripción
- ✓ Fotocopia de Certificado de título, título en trámite o constancia de último año en curso.
- ✓ Fotocopia de Cédula de Identidad por ambos lados.
- ✓ Currículum Vitae.
- ✓ Garantía de pago (a través de plataforma del estudiante)

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Aprobar cada una de las actividades curriculares de manera independiente con una nota igual o superior a cuatro comas cero (4,0).
- ✓ La nota final de aprobación del diplomado estará constituida por el 25% de la nota de cada actividad curricular.
 - ✓ La reprobación de una actividad curricular impedirá la certificación del diplomado y se le certificará sólo las actividades curriculares aprobadas como cursos independientes.
 - ✓ En todos los casos, será requisito absoluto de aprobación contar como mínimo con un 75% de asistencia en las clases online y 100% en las evaluaciones de cada actividad curricular, entendiéndose por justificación válida sólo las situaciones médicas debidamente certificadas.
 - ✓ Una vez que el estudiante haya acreditado el cumplimiento de los requisitos de aprobación, recibirá la certificación de la aprobación del diplomado otorgado por el Departamento de Registro Académico Universidad Católica del Maule, indicando la obtención del "Diplomado en Neuropsicología Infanto-Adolescente".

DURACIÓN DEL DIPLOMADO

El diplomado tiene una duración de 5 meses, las clases online sincrónicas iniciarán el día 25 de abril y se extenderán hasta el 26 de septiembre de 2023.

Las clases online sincrónicas se desarrollarán los martes y jueves de 18:30 a 21:30 hrs. Estas mismas quedarán grabadas en el aula virtual del diplomado para que los estudiantes puedan verlas asincrónicamente durante toda la duración del programa.

VALOR DEL PROGRAMA

✓ **Arancel:** \$900.000

✓ **Matrícula:** \$70.000

MÉTODO DE PAGO

Desde Chile

- ✓ El pago del curso se realizará a través del portal del Estudiante UCM y podrá realizarse con tarjetas débito o crédito.
- ✓ A través del convenio institucional con Transbank, el valor puede dividirse hasta en 3 meses precio contado. En caso de pago en más cuotas, aplica intereses de su entidad bancaria.

CALENDARIZACIÓN

Semana	Módulo	Modalidad
20 de julio al 6 de julio	Módulo 1: Introducción a la Neuropsicología Infanto-Adolescente	Sincrónicas vía plataforma online
11 de julio al 24 de agosto	Módulo 2: Neurodesarrollo y funciones cognitivas	Sincrónicas vía plataforma online
29 de agosto al 12 de octubre	Módulo 3: Alteraciones del neurodesarrollo en la Infancia y adolescencia	Sincrónicas vía plataforma online
17 de octubre al 23 de noviembre	Módulo 4: Principios de la evaluación e Intervención neuropsicológica Infanto-adolescente	Sincrónicas vía plataforma online

CUERPO ACADÉMICO

Katherine Morgado Gallardo	Psicóloga, Universidad de La Serena. Magister en Gestión Educacional, Universidad Central de Chile. Diplomada en Neuropsicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en Afectividad y Sexualidad, Universidad de Chile. Diplomada en Docencia Universitaria, Universidad Católica del Maule. Académica del Departamento de Psicología, Universidad Católica del Maule. Integrante del equipo en la región del Maule a cargo de estandarización de la Escala de Inteligencia para Niños, WISC-V. Investigadora responsable del proyecto de investigación para la validación de las escalas ADOS 2, ESB, SRS-2 y PSI-4 en población chilena (2023-2025).
Esteban Aliaga Rojas	Bioquímico, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor en Ciencias Biomédicas de la Universidad de Chile. Postdoctorado en Plasticidad Cerebral, Universidad de Montpellier II, Francia. en plasticidad cerebral y neurobiología del autismo. Director del Diplomado y del Magister en Neurociencias de la Universidad Católica del Maule, e integrante del Centro de Investigación en Neuropsicología y Neurociencias Cognitivas de la Universidad Católica del Maule.
Pablo Muñoz Molina	Psicólogo, Universidad Católica del Maule. Magister en Política y Gestión Educacional, Universidad de Talca. Diplomado en Neuropsicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente partime de pre y postgrado, Departamento de Psicología de la Universidad Católica del Maule. Integrante del equipo de profesionales en la región del Maule que estuvo a cargo de estandarización de la Escala de Inteligencia para Niños, WISC-V.
Alexis Valenzuela Rivera	Psicólogo, Universidad Católica del Maule. Magíster Neuropsicología, Universidad Mayor. Máster en Neuropsicología Infantil, Ítaca Formación, España. Diplomado en Neuropsicología Cognitiva: intervención en niños y adolescentes con trastornos específicos del desarrollo, Universidad de Chile. Diplomado en prácticas de intervención en alfabetización multicomponential. Enseñanza y aprendizaje de la lectura y sus dificultades, Universidad Católica de Paraguay. Diplomado en Dificultades del Aprendizaje, Umbrales, México. Docente partime Universidad Católica del Maule. Psicólogo Programa Integración Escolar Escuela Carlos Spano, Talca
José Antonio Sazo Ávila	Fonoaudiólogo, Universidad de Talca, Doctorando en Fonoaudiología, Universidad del Museo Social Argentino. Magíster en Educación Especial y Psicopedagogía Universidad, Católica del Maule. Máster en intervención ABA en autismo y otros trastornos del desarrollo, ABA, España. Diplomado en Educación Superior Basada en Competencias, Universidad de Talca. Docente pre y postgrado Universidad de Talca. Fonoaudiólogo Colegio Especial Ensenada, Talca.
Elisa Hohlberg Rodríguez	Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Neuropsicología Infantil, Pontificia Universidad Católica de Chile . Diplomada en Psicología en el Aula, Pontificia Universidad Católica de Chile. Coordinadora en terreno de la adaptación y estandarización de la prueba alemana MARKO-D. Coordinadora en terreno del Proyecto de investigación “Inclusión de la Discapacidad. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica infanto-adolescente en práctica privada.
Susana González Moya	Terapeuta Ocupacional, Universidad Autónoma de Chile. Diplomada en Atención Temprana Universidad Católica del Maule. Pasantía en España en Fundación Salud Infantil-Elche. Diplomada en Neurodesarrollo, Innovacapacitaciones. Diplomada en Abordaje Integral de los Trastornos del Espectro Autista, Innovacapacitaciones. Terapeuta Ocupacional en el Centro de Atención Temprana - CAT Español UCM.

**Observación: El cronograma de clases y el cuerpo docente podrían sufrir modificaciones por motivos de fuerza mayor. Si esto ocurriese se informará oportunamente a los participantes.*

CONTACTO

- ✓ **Coordinación académica:** Mg. Katherine Morgado Gallardo, kmorgado@ucm.cl
- ✓ **Coordinación administrativa:** Marlene Gutiérrez, mbgutierrez@ucm.cl

