PROGRAM UNGGULAN



PEDOMAN PROGRAM UNGGULAN

ADAB-AKHLAQ



SD-SMP ISLAM AKHLAQ AL-QURAN

YAYASAN PENDIDIKAN AKHLAQ AL-QURAN

Pendidikan Karakter

Harus Dipnioritaskan SD SMP ISLAM AKHLAQUL

Karena Tiga Alasan Utama:

SD SMP ISLAM AKHLAQUL

1 Fondasi Moral Usia Dini

Usia sekolah dasar adalah masa terbaik untuk menanamkan nilai kejujuran dan disiplin yang akan melekat hingga dewasa.



Kejujuran

Disiplin

2 Kunci Keberhasilan Akademik

Karakter yang tekun dan mandiri membuat siswa lebih siap dan tidak mudah menyerah saat menghadapi pelajaran yang sulit.



Tekun

Mandiri

3 Keterampilan Sosial

Kemampuan berempati dan bekerja sama merupakan keahlian hidup yang paling dibutuhkan untuk berinteraksi di masyarakat.



Empati

Kerja Sama

Karakter Baik, Masa Depan Hebat!



Hadits Aisyah ra.ha :

قَالَ سعد بن هشام :

يَا أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ أَنْبِئِينِي

عَنْ خُلُقِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

قَالَتْ أَلَسْتَ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ

قُلْتُ بَلَى

قَالَتْ فَإِنَّ خُلُقَ نَبِيِّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

كَانَ الْقُرْآنَ

Berkata Sa’ad bin Hisyam ra.hu :

Wahai Ummul mukminin, beritahukanlah kepadaku tentang akhlak Rasulullah saw. ,

Aisyah ra.ha menjawab : Apakah engkau membaca Alquran?

Aku menjawab : Benar ,

Aisyah ra.ha berkata : Akhlak Nabi saw. adalah Al Quran.”

(Shahih Muslim)



Daftar Isi

DEFINISI , PERBEDAAN ADAB DAN AKHLAQ 8

JENIS AKHLAQ YANG TERPUJI : 12

A. LEVEL UMUM 12

1. KETAATAN DAN KEPATUHAN 12

2. KEJUJURAN DAN KRITIS 14

3. AMANAH 16

4. DISIPLIN - Konsisten - Istiqomah. 17

5. MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB 18

6.SOPAN DAN SANTUN 20

7. TIDAK EGOIS DAN PEDULI SESAMANYA 21

8. PERCAYA DIRI DAN KEPEMIMPINAN 23

9. SABAR DAN SYUKUR 25

10. KREATIVITAS 26

11. PEMAAF DAN MENGHORMATI SESAMANYA 26

12. RENDAH HATI 27

13. TIDAK IRI HATI

14. SUKA BERBAGI 28
15. SUKA MENOLONG DAN GOTONG ROYONG 29
16. KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI 29
17. ADAB SEHARI-HARI 30
18. KEBERSIHAN DAN KERAPIAN 31
19. SEMANGAT BELAJAR 31
20. BERKEBHINEKAAN GLOBAL 32
B1. IKHLAS 33
B. LEVEL KHUSUS 34
B2. KHAUF 34
B3. ROJA’ 34
B4. ADIL 35
35

JUDUL BUKU :

PEDOMAN PROGRAM UNGGULAN

ADAB-AKHLAQ

UNTUK SISWA/GURU/UMUM

Penyusun : Ust. Abu Umar
Editor : Isra Triansyah

Penerbit : SELF PUBLISHING
YAYASAN PENDIDIKAN AKHLAQUL QURAN
Jl. Tuan Keramat no 12 (Blkg Suzuya Mall
-Lamtemen Timur)
Banda Aceh - 23236

Telp. : HP/WA 0812 1162 6270 DAN
0821 8000 4040



Kata Pengantar

وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلٰى خَيْرِ خَلْقِهِ مُحَمَّدٍ رَسُوْلِهِ وَ عَبْدِهِ وَ عَلٰى أٰلِهِ وَ صَحْبِهِ مِنْ بَعْدِهِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam menyusun buku berjudul ”Pedoman Penilaian Adab dan Akhlak” ini .

Dalam dunia pendidikan dan pengembangan karakter, pengukuran aspek kognitif (kecerdasan intelektual) seringkali lebih mudah dilakukan dan terukur secara angka. Namun, tantangan terbesar bagi pendidik, orang tua, maupun penyelenggara pendidikan adalah bagaimana mengamati, membimbing, dan menilai aspek spiritual serta sosial yang tertuang dalam bentuk adab dan akhlak.

Buku ini disusun sebagai panduan praktis sekaligus instrumen standar untuk menjembatani kebutuhan tersebut. Fokus utama dari pedoman ini adalah:

1. Memberikan batasan yang jelas mengenai perilaku apa saja yang mencerminkan adab dan akhlaq yang baik dalam berbagai situasi.

2.Membantu individu untuk mengenali sejauh mana keteladanan Rasulullah SAW telah diterapkan dalam keseharian.

Kami menyadari bahwa adab dan akhlak bukanlah sesuatu yang statis, melainkan pro ses belajar sepanjang hayat . Oleh karena itu, buku ini dirancang bukan sekadar untuk memberi “nilai” di atas kertas, melainkan sebagai alat bantu untuk proses pembiasaan dan perbaikan diri yang berkelanjutan.

Harapan kami, buku ini dapat memberikan manfaat nyata bagi para pendidik, praktisi pendidikan, dan orang tua dalam mencetak generasi yang tidak hanya cerdas secara akal, namun juga mulia secara budi pekerti.

Tiada gading yang tak retak. Kami sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan buku ini di masa mendatang.

Semoga langkah kecil ini menjadi amal jariyah dan memberikan kontribusi positif bagi kemajuan peradaban bangsa yang beradab.

Penyusun
Al-Faqir wad Dha’if Abu Umar

https://sd-akhlaqulquran.com/

بسم الله الرحمن الرحيم

وبه نستعين على امور الدنيا والدين والصلاة والسلام على نبينا وعلى آله وصحبه أجمعين

DEFINISI , PERBEDAAN ADAB DAN AKHLAQ

DEFINISI AKHLAQ :

Akhlak adalah tingkah laku seseorang yang didorong oleh sesuatu keinginan secara mendasar untuk melakukan suatu perbuatan.

Secara Istilah yaitu segala sifat-sifat yang tertanam dalam diri seseorang dan ianya mampu melakukannya dengan mudah , senang dan spontan tanpa adanya tekanan ataupun paksaan dalam pikiran dan perasaannya.

Adakalanya Akhlaq merupakan Karunia dari Allah swt. yang sudah dimiliki oleh seseorang tanpa harus bersusah payah mempelajari ataupun melatih dirinya.

Catatan :

Akhlaq berasal dari bahasa Arab yang berarti Perangai, Tingkah laku, Tabiat, Sifat ,Karakter, Prilaku , Temperamen ,Budi pekerti ,Kelakuan dan lain sebagainya.

Lihat juga https://id.wikipedia.org/wiki/Akhlak
https://share.google/aimode/PqMtCpZJahHs218ei

AKHLAK MULIA

Karunia Allah dan Hasil Perjuangan Kita



Apakah akhlak hanya bawaan lahir?

Akhlak mulia adalah anugerah dari Allah SWT, namun juga harus terus dipelajari, dilatih, dan diperjuangkan!

Fitrah

Mujahadah & Riyadhah

Karunia & Fitrah

Sebagian orang dianugerahi sifat baik sejak lahir (**Thabi'ah**) sebagai bentuk karunia dari Allah SWT.

Latihan & Usaha

Bagi yang belum, akhlak harus dilatih (**Riyadhah**) dengan melawan hawa nafsu dan membiasakan kebaikan.

Cara Membentuk Akhlak Mulia

- Riyadhah (latihan terus-menerus)melawan nafsu.
- Mengamalkan sunnah Nabi SAW sehari-hari.
- Bergaul hanya dengan teman yang berakhlaq baik.
- Istiqomah dalam amar ma'ruf.

DEFINISI ADAB :

Adab adalah Ilmu Pengetahuan tentang Pola hidup , Norma atau aturan yang didasarkan atas aturan agama yang sesuai Sunnah Nabi saw.

Agar seseorang memiliki Adab yang baik maka ianya harus mempelajari dan melatih dirinya agar terbiasa dengan Pola Hidup yang sesuai Sunnah Nabi saw.

Catatan :

Adab berasal dari bahasa Arab yang berarti ucapan dan perbuatan yang terpuji, yang mengandung sopan santun, kehalusan dan kebaikan sikap , adat kebiasaan ,Etika , pola tingkah laku mengikuti cara tertentu.

Secara Istilah yaitu ilmu pengetahuan yang memberikan pengertian tentang baik dan buruknya suatu ucapan maupun perbuatan yang sesuai ataupun mengikuti Sunnah Nabi saw.

Contohnya : Adab kepada Allah swt , kepada Rasulullah saw, Kepada orang tua , kepada Guru maupun adab sehari-hari seperti Adab Sholat , membaca Qur'an , Makan,Minum , dan lain sebagainya.

https://share.google/aimode/FeaP592wJVvyYcwCK

DEFINISI ADAB

Ilmu Pengetahuan tentang Pola hidup,
Norma atau aturan yang didasiarkan atas
aturan agama Islam yang sesuai Sunnah Nabi saw.







JENIS AKHLAQ YANG TERPUJI :



Sifat yang dimiliki Manusia pada Umumnya

1. KETAATAN DAN KEPATUHAN

Taat dan Patuh : Tunduk , suka menurut pada perintah dan aturan atau-pun Tata tertib yang berlaku , berdisiplin.

Seorang yang Taat adalah yang selalu melaksanakan ibadah kepada Allah swt dengan jalan melaksanakan segala perintah dan aturan-Nya, serta menjauhi segala larangan-Nya.

https://share.google/aimode/hxhcEN3ZtMsfp7FdY


TAAT & PATUH
Kunci Kedisiplinan dan Akhlak Mulia
Tunduk, suka menurut pada perintah dan aturan ataupun tata tertib yang berlaku, serta berdisiplin.
Ketaatan Kepada Allah SWT
Selalu melaksanakan ibadah kepada Allah SWT dengan melaksanakan segala perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.
Kepatuhan Pada Aturan
Berdisiplin mengikuti tata tertib yang berlaku di sekolah dan masyarakat.
Ciri-Ciri Pribadi yang Taat
Disiplin waktu
Bertanggung jawab atas tugas
Menghormati guru & orang tua
Menjauhi perbuatan buruk

2. KEJUJURAN DAN KRITIS

Jujur : Pengertian Jujur adalah suatu sikap yang lurus hati, menyatakan yang sebenar-benarnya tidak berbohong atau berkata hal-hal yang men-yalahi apa yang terjadi , Jujur juga bisa bermakna kesesuaian antara niat dengan ucapan dan perbuatan seseorang.

Jujur merupakan sebuah sifat yang membutuhkan kesesuaian sikap antara perkataan yang diucapkan dan perbuatan yang dilakukan oleh seseorang. Artinya, seseorang dapat dikatakan jujur jika ia mengucapkan sesuatu yang sesuai dengan sebenarnya, disertai tindakan yang seharusnya.
Seorang yang Jujur adalah seorang yang benar dan dapat dipercaya.

Lihat juga
https://share.google/aimode/zWa8Wfwx9Qu6WxZaN



Kritis - Berpikir Kritis

Kritis :Definisi paling sederhana dari sikap atau berpikir kritis adalah kemampuan untuk memecahkan permasalahan, mempersoalkan atau mempertanyakan sesuatu hal.

Seorang yang berpikir Kritis selalu membanding dan membedakan, membuat kategori, meneliti bagian- bagian kecil dan keseluruhan, meminta Penjelasan sebab, membuat sekuen / urutan, menentukan sumber yang dipercayai, dan membuat ramalan/prediksi , banyak bertanya , memiliki Rasa ingin tahu , mendengarkan secara aktif, mempertimbangkan segala Hal yang mungkin terjadi dan lain sebagainya.

Lihat juga
https://id.wikipedia.org/wiki/Berpikir_kritis
https://share.google/aimode/z94NUJuO3LOtStrcT



3. AMANAH

Amanah : Amanah adalah lawan dari khianat. Dengan demikian, sikap amanah dapat berlangsung dalam lapangan yang sangat luas. Oleh karena itu sikap amanah merupakan sikap seseorang yang dapat dipercaya dalam menjaga, memelihara , melindungi dan melaksanakan suatu urusan.

Seseorang dikatakan Amanah apabila segala sesuatu yang dipercayakan kepadanya, baik yang menyangkut hak dirinya, hak orang lain, maupun hak Allah SWT.

Lihat juga :

AI https://share.google/aimode/3Ecl0U5LM316Lgdpj



4. DISIPLIN - Konsisten - Istiqomah.

Disiplin : Disiplin adalah sikap konsisten dalam melaksanakan suatu Kewajiban ataupun dalam mengamalkan suatu bentuk Ketaatan.

Seseorang yang disiplin ianya memiliki sikap mental dan perilaku yang konsisten dan berpendirian teguh ditinjau dari aspek kepatuhan dan ketaatan terhadap ketentuan peraturan dan hukum yang berlaku .

Lihat juga :

https://share.google/aimode/aeuCHLwYdmD0khahB



5. MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB

Mandiri : Mandiri adalah suatu sikap untuk tidak menggantungkan keputusan kepada orang lain dalam menyelesaikan suatu tugas dan permasalahan.

kemandirian diartikan dengan hal atau keadaan seseorang dapat berdiri sendiri atau tidak bergantung kepada orang lain. Artinya kemandirian adalah kesiapan dan kemampuan individu untuk berdiri sendiri yang ditandai dengan mengambil inisiatif.

Seseorang dikatakan Mandiri apabila ianya selalu berpikir selangkah ke depan, melakukan semual hal sendiri , Bertanggung jawab atas apa yang terjadi , tudak merasa takut , menggunakan waktu dengan sebaik mungkin.

https://share.google/aimode/mnQLdwButbRNw9Qoh



Bertanggung jawab

Tanggung jawab : Tanggung jawab adalah sikap atau perilaku untuk melakukan sesuatu dengan sungguh-sungguh dan siap menanggung segala risiko dan perbuatan.

Ciri paling menonjol pada orang yang bertanggung jawab adalah tidak lari dari masalah dan berani menghadapi segala permasalahan dengan atau tanpa bantuan dari yang lainnya.

Seseorang yang bertanggung jawab memiliki sikap berani mengakui kesalahan yang dilakukan dan mau mengubahnya dengan tindakan lebih baik.

Lihat juga :

https://share.google/aimode/h6b484yQNAwGg1gpA



6.SOPAN DAN SANTUN

Sopan dan Santun : Sopan santun adalah sikap ramah yang diperlihatkan pada beberapa orang di hadapannya dengan maksud untuk menghormati serta menghormati orang itu, hingga membuat kondisi yang nyaman serta penuh keharmionisan.

Sopan santun berarti peraturan hidup yang timbul dari hasil pergaulan se-kolompok manusia didalam masyarakat dan dianggap sebagai tuntutan pergaulan sehari-hari masyarakat tersebut.

Seseorang yang Sopan dan Santun ianya selalu menghormati orang yang lebih tua ,Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur ,Tidak meludah di sembarang tempat, Tidak menyela pembicaraan , Berpakaian dengan sopan dan santun dan lain sebagainya.

AI https://share.google/aimode/HZyqwGQHCdSEahKwJ



7. TIDAK EGOIS DAN PEDULI SESAMANYA

Egois : Egois atau yang biasa dikenal dengan istilah egosentris merupakan pemusatan terhadap diri sendiri. Egois merupakan sifat manusia yang merasa bahwa diri sendiri adalah yang paling penting dan utama.

Sebaliknya yaitu **Itsar** yaitu Mendahulukan Kepentingan orang lain /Tidak Egois ,Sifat ini Lawan kata dari Egois ,sedangkan Egois adalah sifat seseorang yang mementingkan diri sendiri tanpa memikirkan nasib orang lain.

AI https://share.google/aimode/yCvP0ZaVXWULhmerC



Peduli sesamanya

Peduli : Peduli berarti mengindahkan, memperhatikan, atau menghiraukan. Sebagai makhluk sosial yang hidup berdampingan, tentu kalian perlu memiliki kepedulian atau care pada orang lain.

Seorang yang peduli sesamanya akan Memberi pertolongan ketika teman membutuhkan ,Berbagi pada teman ,Mendengarkan ketika teman bercerita.

Lihat juga

https://share.google/aimode/a6v8ff7lqoV6Q71iu



8. PERCAYA DIRI DAN KEPEMIMPINAN

Percaya Diri : Rasa Percaya Diri adalah merupakan bentuk sikap untuk percaya pada kemampuan diri sendiri, sehingga ianya mempunyai keyakinan akan kemampuan dirinya untuk dapat melakukan sesuatu sesuai dengan kemampuannya.

Seorang Peserta Didik yang memiliki rasa Percaya Diri tentunya tidak mau Mencontek , Tidak mengeluh saat ulangan / ujian , ianya mampu Bergaul dengan baik dan tidak mudah menyerah ataupun berputus asa jika mengalami Kesulitan, Tidak malu untuk tampil dikelas dan selalu berani bertanya kepada guru jika tidak mengerti.

AI Lihat juga : https://share.google/aimode/DnGjNbg5WjBtcCh3W



Kepemimpinan

Kepemimpinan adalah kemampuan seseorang untuk memengaruhi, memotivasi, dan mengarahkan orang lain atau sekelompok orang demi mencapai suatu tujuan bersama.

Lihat juga :

https://share.google/aimode/Ze7MK1twBPum9tcx9
https://share.google/aimode/yh1PaTiQEXrYVRYhF



9. SABAR DAN SYUKUR

Sabar : Sabar adalah suatu sikap menahan emosi dan keinginan, serta bertahan dalam situasi sulit dengan tidak mengeluh. Sabar merupakan kemampuan mengendalikan diri yang juga dipandang sebagai sikap yang mempunyai nilai tinggi dan mencerminkan kekokohan jiwa orang yang memilikinya.

Seseorang yang Sabar ianya tidak lekas marah, tidak cepat putus asa, dan tidak mudah patah hati, selalu Tabah Menerima nasibnya dengan sabar dan hidup ini dihadapinya dengan tenang, Tidak tergesa-gesa serta tidak terburu nafsu.

Seseorang yang Sabar ianya lebih suka mengalah, tidak suka memaksakan kehendaknya pada orang lain, mudah memaafkan , Tidak menyimpan dendam , selalu berpikir sebelum bertindak , Tidak egois.

Lihat juga :

https://share.google/aimode/FSapynAqxoYXge0Yg



Syukur : Merasa berterima kasih dan memberikan pujian kepada Allah swt dengan cara taat kepadanya, tunduk dan berserah diri hanya kepada-Nya.

Seorang yang bersyukur ianya suka berbagi sebagian hartanya kepada orang yang lebih membutuhkan, melaksanakan ibadah shalat fardhu dan sunnah-Nya , Senantiasa mengucapkan Alhamdulillah dan merasa orang yang paling beruntung disetiap nikmat dan ujian yang diperoleh , menerima Nasibnya dengan penuh Kesabaran dan kerelaan tanpa banyak berkeluh kesah ataupun keberatan betapapun kecilnya nikmat tersebut.

Lihat juga :

https://share.google/aimode/tjgtWCbetrlgLikHm



10. KREATIVITAS

Kreativitas : Kreativitas adalah kemampuan untuk mencipta. Secara sederhana, kreativitas adalah kemampuan untuk mencipta sesuatu yang baru. Artinya, bagaimana seseorang menggunakan daya imajinasinya dan sejumlah kemungkinan yang diperoleh karena interaksi dengan ide atau gagasan orang lain, serta lingkungannya.

Seorang yang kreativ dapat mewujudkan ide cemerlang yang belum pernah terpikirkan sebelumnya oleh sebagian besar orang , ianya mampu menciptakan beragam gagasan untuk memecahkan suatu masalah , Senang mencoba hal-hal baru, Peka terhadap keindahan dan estetika.

Lihat juga : https://www.merriam-webster.com/thesaurus/creativity
https://share.google/aimode/bQZ7IXlxfD5f4XYmW



11. PEMAAF DAN MENGHORMATI SESAMANYA

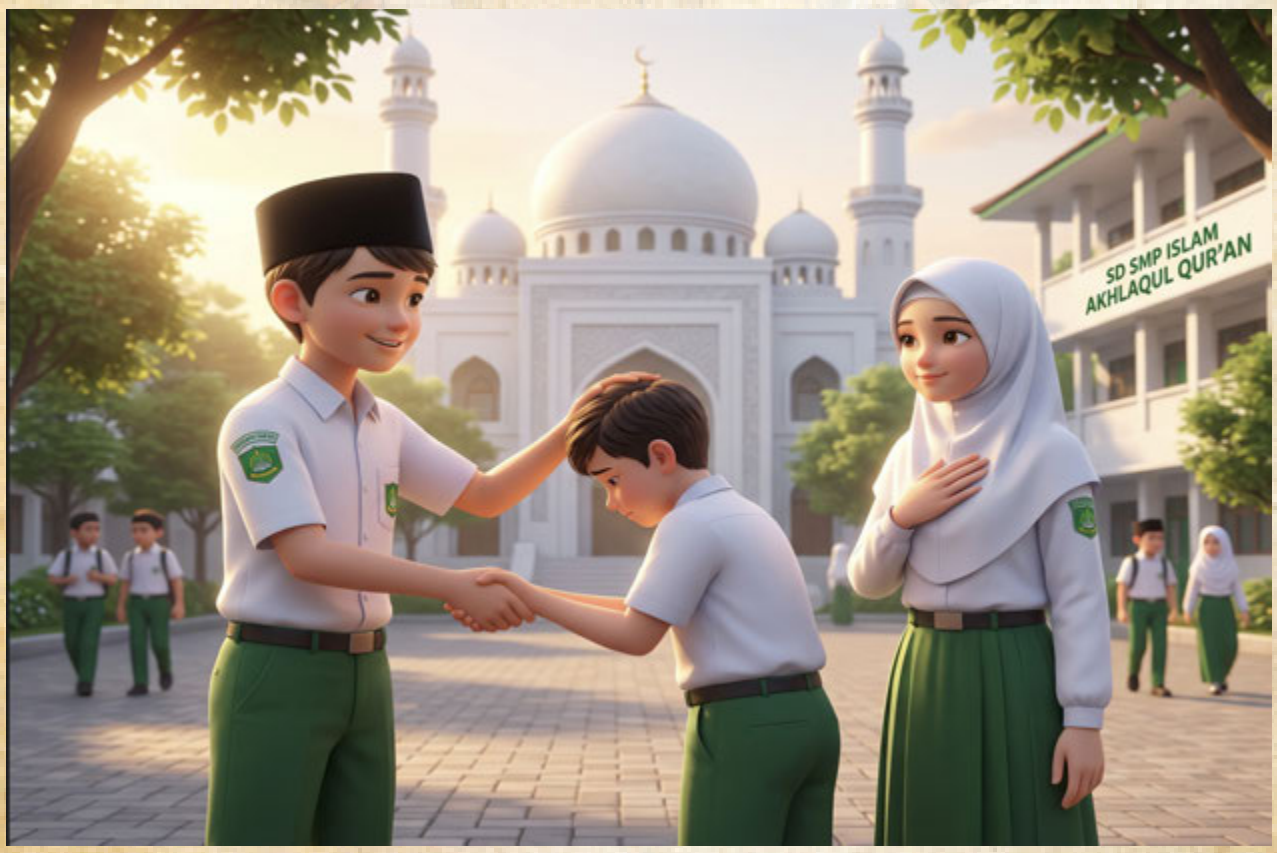
Pemaaf : Pemaaf berarti orang yang rela memberi maaf kepada orang lain. Sikap pemaaf berarti sikap suka memaafkan kesalahan orang lain tanpa sedikit pun ada rasa benci dan keinginan untuk membalasnya.

Seorang Pemaaf ianya mudah melupakan kesalahan orang lain, Tidak suka balas dendam , suka perdamaian ,Pintar mengendalikan emosi dan meyakini bahwasanya orang yang menyakitinya sekiranya harus dihukum biarlah Allah swt yang lebih pantas menghukumnya.

Sifat Pemaaf adalah sifat yang tumbuh dalam diri seseorang ketika orang tersebut telah terbiasa melatih dirinya secara rutin dan terus-menerus untuk dapat memberikan maaf dan juga meminta maaf.

Lihat juga

https://share.google/aimode/qzYKG5VerRg9lgIT4



Menghormati sesamanya

Menghargai orang lain , tidak meremehkannya , tidak merasa bahwasanya dirinya lebih baik dari orang lain . Sekiranya seseorang tidak menghormati yang lebih tua ataupun sesamanya maka dikhawatirkan ianya telah menjadikan dirinya seorang yang Angkuh/ sombong.

https://share.google/aimode/hql08eV2170o8EDew



12. RENDAH HATI

Tawadhu : Lawan kata dari sifat Sombong , Tidak merasa bangga diri (Ujub) ,yaitu perilaku manusia yang mempunyai watak rendah hati, tidak sombong, tidak angkuh.Pengertian yang lebih dalam adalah kalau kita tidak melihat diri kita memiliki nilai lebih dibandingkan hamba Allah yang lainnya.
Tawadhu = Rendah hati = Tidak Sombong /Bangga diri

Rendah hati artinya tidak memandang rendah orang lain. Rendah hati sering disebut dengan tawadhu. Artinya tidak angkuh dan tidak sombong. Orang yang rendah hati selalu bersikap tenang, sederhana, dan sung-guh-sungguh menjauhi perbuatan sombong.

Seorang yang Tawadhu ianya suka mendahulukan orang lain , Menghormati pandangan orang lain , tidak ragu untuk memprioritaskan orang lain dalam bertindak , Mau mendengarkan orang lain , Mau belajar sesuatu yang baru , Mau menerima pertolongan , Tidak merasa iri dengan kesenangan orang lain , Bisa menerima kritik dengan baik ataupun pendapat dan saran orang lain , Tidak meremehkan orang lain dan memperlakukan semua orang se-tara.



Pamer : Pamer adalah menunjukkan sesuatu yang dimiliki kepada orang lain dengan maksud memperlihatkan kelebihan atau keunggulan untuk menyombongkan diri.
Sifat Pamer ini tumbuh karena rasa ingin dipuji oleh orang lain ketika berhasil melakukannya. Sifat senang memamerkan sesuatu atau biasa disebut riya' dalam agama islam adalah perbuatan dosa dan merupakan sifat dari orang-orang yang munafik.

Lihat juga

https://share.google/aimode/3r0OWMcdLRzVhFyFf



13. TIDAK IRI HATI

Iri hati : Persamaam Kata dari Dengki (Hasad), adalah suatu emosi yang timbul ketika seseorang yang tidak memiliki suatu keunggulan (baik prestasi, kekuasaan, atau lainnya) menginginkan yang tidak dapat diraihnya , atau mengharapkan orang lain agar kehilangan dari apa yang telah dimilikinya.

Sifat iri hati ini adalah wujud dari rasa tidak bersyukur kepada Allah swt. dan muncul akibat kegagalan seseorang dalam mencapai sesuatu tujuan dalam kehidupannya.

Lihat juga :

https://share.google/aimode/3p6IUjK02JITyUABN



14. SUKA BERBAGI

Berbagi : Berbagi artinya kita memberi dari apa yang kita miliki. Dengan begitu hidup kita lebih bermanfaat karena membuat orang lain menjadi le bih bahagia dan terpenuhi kebutuhannya. Berbagi juga bisa mengusir sifat serakah didalam diri dan sekaligus mengusir kesedihan mereka yang lebih membutuhkan.

Lihat juga :

https://share.google/aimode/EBDuVi56cFsHoVQv0



15. SUKA MENOLONG DAN GOTONG ROYONG

Gotong royong : Adalah bentuk kerja sama antara sejumlah orang atau warga masyarakat dalam kehidupan sosial dalam menyelesaikan sesuatu atau pekerjaan tertentu yang dianggap berguna untuk kepentingan bersama.

Diantara Ciri-cirinya : Kegiatan yang dilakukan bersama, Adanya saling tolong menolong , dilakukan untuk kepentingan umum, biasanya tidak adanya imbalan.

AI https://share.google/aimode/fuAuXyT0SpVHmFyFZ



16. KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI

Komunikasi : adalah suatu proses penyampaian informasi (pesan, ide, gagasan) dari satu pihak kepada pihak lain. Pada umumnya, komunikasi dilakukan secara lisan(verbal) yang dapat dimengerti oleh kedua belah pihak

Lihat juga :

https://share.google/aimode/fuAuXyT0SpVHmFyFZ



17. ADAB SEHARI-HARI

Adab sehari-hari sesuai sunnah Nabi Muhammad SAW mencakup seluruh aspek kehidupan, mulai dari bangun tidur hingga berinteraksi sosial. Secara umum, adab ini bertujuan untuk menjaga hubungan baik dengan Allah (Hablum Minallah) dan sesama manusia (Hablum Minannas).

Adab sehari-hari sesuai sunnah Nabi SAW mencakup amalan mulai dari bangun tidur hingga tidur lagi, seperti membaca doa-doa khusus (masuk/keluar rumah, kamar mandi, sebelum tidur), menjaga kebersihan (bersiwak, cebok tangan kiri), makan dan minum dengan tangan kanan, tidak berlebihan, berbicara santun, menghormati tamu, serta tidak marah atau dendam; intinya adalah menjalankan segala aktivitas dengan mengingat Allah (niat karena-Nya), menjaga kebersihan diri dan lingkungan, serta bersikap baik kepada sesama manusia.

AI https://share.google/aimode/k8o56u4X8qKZDp2VM







18. KEBERSIHAN DAN KERAPIAN

Kebersihan artinya bebas dari kotoran, debu, sampah, dan bau tidak sedap, sedangkan kerapihan berarti tertata baik, teratur, dan tidak berantakan, keduanya bertujuan menciptakan lingkungan sehat, nyaman, indah, serta mencerminkan disiplin diri dan akhlak yang baik. Keduanya saling melengkapi, di mana kebersihan fokus pada bebas kotoran (fisik), dan kerapihan fokus pada penataan (organisasi).

Manfaat: Menjaga kesehatan, mencegah penyakit, dan kebahagiaan.
Arti Kerapihan

Kerapian yang dimaksud adalah tertata, teratur, tidak berantakan (misalnya, barang tersusun, pakaian dilipat).
Fokus: Penataan barang, dokumen, dan ruangan agar mudah ditemukan dan digunakan.
Manfaat: Menciptakan kenyamanan, efisiensi, dan lingkungan yang lebih luas serta indah.

Keterkaitan Keduanya
Kebersihan dan kerapihan adalah bagian dari pembentukan karakter dan disiplin diri.

Lingkungan yang bersih belum tentu rapi, dan lingkungan yang rapi belum tentu bersih sepenuhnya. Keduanya idealnya berjalan bersama.
Menjaga keduanya adalah investasi untuk kesehatan, produktivitas, dan mencerminkan akhlak yang baik.

Lihat juga :

https://share.google/aimode/A6aBXFZrt7qpJhHAv


MEMELIHARA KEBERSIHAN
DAN KERAPIAN
SD-SMP ISLAM AKHLAQUL QURAN
Buang Sampah pada Tempatnya
Menjaga Kerapian Lingkungan & Diri

19. SEMANGAT BELAJAR

Semangat belajar adalah dorongan dari dalam jiwa atau motivasi kuat dalam diri seseorang untuk aktif, tekun, dan antusias dalam proses memperoleh ilmu serta keterampilan, yang sangat penting untuk mencapai tujuan pendidikan dan kesuksesan masa depan tanpa paksaan.

Ini membuat seseorang tidak mudah menyerah, mencari cara mengatasi kesulitan, dan terus berusaha meningkatkan kualitas diri.

Kriteria semangat belajar:

Kemauan dan keinginan: Dorongan dari dalam diri untuk belajar.
Antusiasme: Keterlibatan aktif dan penuh minat dalam pembelajaran.
Ketekunan: Tidak mudah putus asa meski menghadapi tantangan.
Tujuan jelas: Adanya target yang ingin dicapai, menjadi landasan semangat.

Mengapa semangat belajar penting:

Meningkatkan hasil belajar dan Membantu siswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang lebih baik.

Membangun karakter, Menjadikan pribadi yang lebih berkualitas, ulet, dan tidak mudah puas.

Menghadapi tantangan, Memotivasi untuk mencari solusi saat ada kesulitan.

Investasi masa depan, Membawa lebih dekat kepada cita-cita dan kesuksesan akademis maupun personal.

AI https://share.google/aimode/zv4QUqxegrWsCWzAP


SEMANGAT BELAJAR
SD-SMP ISLAM AKHLAQUL QURAN
DEFINISI
Dorongan dari dalam jiwa untuk aktif, tekun, dan antusias dalam memperoleh ilmu tanpa paksaan, agar tidak mudah menyerah dan terus meningkatkan kualitas diri.
KRITERIA SEMANGAT BELAJAR
Kemauan & Keinginan
Dorongan kuat dari dalam diri.
Antusiasme
Aktif dan penuh minat.
Ketekunan
Tidak mudah putus asa menghadapi tantangan.
Tujuan Jelas
Target yang ingin dicapai.
MENGAPA SEMANGAT BELAJAR PENTING?
Meningkatkan Hasil Belajar
Mendapatkan pengetahuan & keterampilan lebih baik.
Membangun Karakter
Menjadi pribadi ulet dan berkualitas.
Menghadapi Tantangan
Memotivasi mencari solusi saat sulit.
Investasi Masa Depan
Dekat dengan cita-cita & kesuksesan.

20. BERKEBHINEKAAN GLOBAL

Berkebhinekaan global : Adalah perasaan menghormati dan bertoleransi terhadap keberagaman yang ada Negara kita. Tentu sikap ini sangat penting untuk dimiliki oleh anak usia dini sebagai generasi penerus bangsa Indonesia yang akan mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitas Negara.

Diantara ciri-cirinya :
Memiliki sikap saling menghargai setiap budaya,memiliki kemampuan berkomunikasi pada siapa pun dari kalangan mana saja tanpa membeda-bedakan. Selalu menciptakan adanya perdamaian dan kerukunan .

Lihat juga :

AI https://share.google/aimode/XK4eL8YjlAmxhcPEm


Sekolah SD-SMP Akhlaqul Quran
PANDUAN KEBINEKAAN AKHLAQUL QURAN
Membentuk Generasi Qurani yang Menghargai Keberagaman
1. Mengenal & Menghargai Agama & Budaya
Mampu mengenali, mengidentifikasi, dan mendeskripsikan berbagai macam kelompok Agama dan budaya serta meresponsnya secara positif.
2. Komunikasi & Interaksi Antar Agama & Budaya
Mampu berkomunikasi dengan baik, saling menghormati, dan membangun rasa empati terhadap perbedaan budaya ketika berinteraksi dengan orang lain.
3. Refleksi & Tanggung Jawab terhadap Kebinekaan
Mampu merefleksikan dan mengevaluasi secara kritis dampak dari pengalaman kebinekaan yang ditemui serta menjaga nilai-nilai luhur budaya bangsa sendiri.
4. Berkeadilan Sosial
Berkeadilan Sosial
Memiliki komitmen dan kepedulian untuk menciptakan kondisi yang adil, setara, dan manusiawi bagi seluruh masyarakat tanpa membeda-bedakan latar belakang.
Akhlaqul Quran

B. LEVEL KHUSUS

B1. IKHLAS

Ikhlas : melaksanakan ketaatan semata-mata karena Allah swt. Dia tidak berharap pengagungan dan penghormatan manusia, dan tidak pula berharap manfaat bahkan ian-ya tidak khawatir datangnya Mudharat , bahaya ataupun akan adanya resiko merugi .

Lihat juga :
https://share.google/aimode/UqHHijEz0N5Sf8gWy

B2. KHAUF

Khauf : (Takut kemurkaan Allah) , secara bahasa khauf adalah lawan kata al-amnu. Al-Amnu adalah rasa aman, maka khauf berarti rasa takut. Secara istilah khauf adalah pengetahuan yang dimiliki seorang hamba di dalam hatinya tentang kebesaran dan keagungan Allah serta kepedihan siksa-Nya , sehingga Pengetahuan tersebut akan mencegah dirinya dalam berbuat maksiat.

B3. ROJA'

Roja' : (mengharapkan keridhaan Allah) , Roja' adalah akhlaq para Sholihin . Dan yang dimaksud dengannya adalah menginginkan kebaikan yang ada di sisi Allah swt berupa keutamaan dan kebaikan dunia akhirat. dalam berusaha mencapai tujuan.

B4. ADIL

Adil :suatu sikap yang tidak memihak kecuali kepada kebenaran. Bukan berpihak karena pertemanan, persamaan suku, bangsa maupun agama.

B5. TAUBAT

Kembali kepada Allah SWT dengan meninggalkan perbuatan dosa dan maksiat disertai penyesalan yang mendalam dan tekad kuat untuk tidak mengulanginya lagi

BERSAMBUNG.....

Lampiran

L A P O R A N

HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
PERIODE MINGGUAN

RINCIAN SIKAP / ADAB DAN AKHLAQ / BUDI PEKERTI

NO	SIKAP / ADAB DAN AKHLAQ	NILAI
1	**KETAATAN DAN KEPATUHAN**	BAIK
2	**KEJUJURAN DAN KRITIS**	BAIK
3	AMANAH	BAIK
4	DISIPLIN	BAIK
5	**MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB**	BAIK
6	SOPAN DAN SANTUN	SANGAT BAIK
7	TIDAK EGOIS DAN PEDULI SESAMANYA	BAIK
8	PERCAYA DIRI DAN KEPEMIMPINAN	BAIK
9	SABAR DAN SYUKUR	BAIK
10	**KREATIFITAS**	BAIK
11	PEMAAF DAN MENGHORMATI SESAMANYA	BAIK
12	RENDAH HATI	BAIK
13	TIDAK IRI HATI	BAIK
14	SUKA BERBAGI	BAIK
15	**SUKA MENOLONG DAN GOTONG ROYONG**	BAIK
16	KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI	BAIK
17	ADAB SEHARI-HARI	BAIK
18	KEBERSIHAN DAN KERAPIAN	SANGAT BAIK
19	SEMANGAT BELAJAR	SANGAT BAIK
20	**BERKEBHINEKAAN GLOBAL**	BAIK

CONTOH RAPORT MINGGUAN

NB : 6 Aspek Adab dan Akhlaq yang diberikan warna HIJAU termasuk dalam PROFIL PELAJAR PANCASILA

: NILAI MENINGKAT

: NILAI MENURUN

CATATAN SIKAP / ADAB DAN AKHLAQ

ASPEK	DESKRIPSI/KOMENTAR
SOPAN, SANTUN,KEBERSI-HAN,KERAPIAN DAN SEMANGAT BELAJAR.	Ananda..... mengalami peningkatan pada aspek tersebut.

L A P O R A N

HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
PERIODE SEMESTER

E. RINCIAN SIKAP / ADAB DAN AKHLAQ / BUDI PEKERTI

NO	SIKAP / ADAB DAN AKHLAQ	NILAI
1	**KETAATAN DAN KEPATUHAN**	SANGAT BAIK
2	**KEJUJURAN DAN KRITIS**	BAIK
3	AMANAH	BAIK
4	DISIPLIN	BAIK
5	**MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB**	BAIK
6	SOPAN DAN SANTUN	SANGAT BAIK
7	TIDAK EGOIS DAN PEDULI SESAMANYA	BAIK
8	PERCAYA DIRI DAN KEPEMIMPINAN	BAIK
9	SABAR DAN SYUKUR	BAIK
10	**KREATIFITAS**	BAIK
11	PEMAAF DAN MENGHORMATI SESAMANYA	BAIK
12	RENDAH HATI	BAIK
13	TIDAK IRI HATI	BAIK
14	SUKA BERBAGI	SANGAT BAIK
15	**SUKA MENOLONG DAN GOTONG ROYONG**	BAIK
16	KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI	BAIK
17	ADAB SEHARI-HARI	BAIK
18	KEBERSIHAN DAN KERAPIAN	SANGAT BAIK
19	SEMANGAT BELAJAR	BAIK
20	**BERKEBINEKAAN GLOBAL**	BAIK

NB : 6 Aspek Adab dan Akhlaq yang diberikan warna HIJAU termasuk dalam PROFIL PELAJAR PANCASILA

NILAI RATA-RATA ADAB DAN AKHLAQ ADALAH 84

FAKTOR PENENTU HASIL NILAI AKHIR PADA TABEL A ADALAH 84

: NILAI MENINGKAT **: NILAI MENURUN**

RANKING KARAKTER /ADAB DAN AKHLAQ	**2 (DUA)**

CATATAN :
DEFINISI DAN DESKRIPSI dari Jenis KARAKTER/SIKAP / ADAB DAN AKHLAQ dapat dirujuk pada PANDUAN ADAB DAN AKHLAQ yang diterbitkan oleh YAYASAN PENDIDIKAN AKHLAQUL QUR'AN.

CONTOH RAPORT SEMESTER





SD-SMP ISLAM AKHLAQ AL-QURAN

JL. TUAN KEURAMAT NO.12 , (BLKG. SUZUYA MALL) LAMTEMEN TIMUR
23236 BANDA ACEH

Yayasan Pendidikan
Akhlaqul
Qur'an



PEDOMAN PROGRAM UNGGULAN

TAHFIZUL QUR'AN

YAYASAN PENDIDIKAN

AKLAQUL QURAN



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿الحجر:٩﴾

﴿ Al Hijr:9 ﴾
Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴿المزمل:٤﴾

﴿ Al Muzammil:4 ﴾
Dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan (secara tartil / Murottal).

JUDUL BUKU :

PEDOMAN PROGRAM UNGGULAN

TAHFIDZUL QUR'AN UNTUK SISWA/GURU/UMUM

Penyusun : Ust. Abu Hafidz , Ustzh Ummu Aisyah.
Editor : Isra Triansyah

Penerbit : SELF PUBLISHING
YAYASAN PENDIDIKAN AKHLAQUL QURAN
Jl. Tuan Keramat no 12 (Blkg Suzuya Mall -Lamtemen Timur)
Banda Aceh - 23236
Telp. : HP/WA 0812 1162 6270 DAN 0821 8000 4040

KATA PENGANTAR

وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى مَنْ لاَ نَبِيَّ بَعْدَهُ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالاَهُ

Pada Saat ini di penghujung akhir Zaman, dimanapun di seluruh penjuru Dunia, tidak melihat tempat dan waktu, Budaya yang semakin menjurus ke arah negatif seolah terus menerus mendapatkan sambutan yang luar biasa. Nyanyian dan musik yang tidak Islami seolah sudah menjadi kegilaan umat manusia, tidak melihat seseorang itu identitasnya seorang muslim atau non-muslim, kanak-kanak dan juga dewasa, perempuan dan juga laki-laki, semua ikut bersama memeriahkan dunia ini dengan berbagai hiburan yang semuanya menjurus ke arah yang semakin menjauhkan diri dari ajaran Islam.
Apabila anak-anak berusia dini bahkan balita ditanya seseorang , ingin menjadi apakah ianya suatu hari ? apakah cita-citanya kelak ? , maka ia akan menjawab ingin menjadi Artis yang terkenal dan kaya raya seperti yang ada di TV ataupun Video yang mereka lihat di Youtube/ Media sosial lainnya ,sedangkan Orang tuanya dengan bangga serta bersemangat meng Amiininya ... subhanallah wa inna lillahi wa inna ilaihi rojiun.

Sudah sepatutnya bagi para Orang Tua yang Insaf dan Bijaksana agar ikut merisaukan keadaan yang meresahkan seperti contoh kecil tersebut diatas agar Hal tersebut tidak terjadi pada anak-anaknya dan mampu mengarahkan dan membimbing anak-anaknya agar mereka memiliki Visi yang tidak hanya berorientasi kepada kehidupan yang sempit dan penuh Tipu daya kepada Kehidupan Islami yang mencerahkan dan mendapatkan Ridho Allah swt.

Oleh karenanya sesuai dengan Visi dan Misi kami kami berupaya mewujudkan generasi baru Qur'ani yang memiliki Akhlaq Mulia , berilmu Pengetahuan dan terbiasa mengamalkan Sunnah Nabi saw. dalam kehidupan sehari - hari sehingga anak-anak kita kelak akan menjadi Hamba Allah swt yang Bahagia, Selamat dan Sukses di Dunia dan Akhirat

Penyusun
Al-Faqir wad Dha'if Abu Hafidz

Daftar Isi

1. PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZUl QUR'AN 06

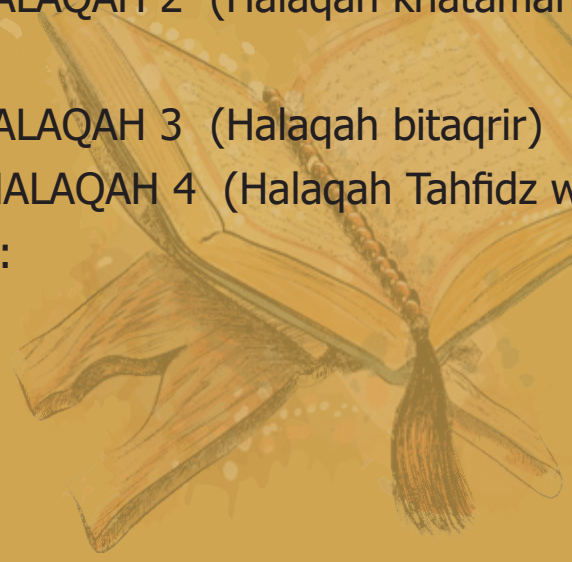
1.1 SILABUS HALAQAH 1 (Halaqah Qiroah wal Kitabah) : 07

1.2 SILABUS HALAQAH 2 (Halaqah khataman 30 Juz binadzor) : 12

1.3 SILABUS HALAQAH 3 (Halaqah bitaqrir) : 13

1.4 SILABUS HALAQAH 4 (Halaqah Tahfidz wa Tahsin) : 15

1.5 LAMPIRAN : 17



1. PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZUI QUR'AN

IKHTISAR :

Sesuai dengan arti dari sisi Bahasa Arab Tahfidz berasal dari akar kata ` Hafadzo- Yuhafidzu -Haafidz' yang artinya Memelihara ,menjaga,melindungi, menyimpan, menghafal dan lain sebagainya.

Oleh karenanya secara istilah seorang Hafidz / Hafidzoh Al-Qur'an adalah seseorang yang dapat menghafal dan memelihara hafalan Bacaan Al-Qur'an sepanjang Hidupnya, memahami maknanya, mengamalkan dan mewujudkannya di dalam Kehidupannya sehari-hari , mengajarkan serta menyampaikan kepada generasi selanjutnya hingga hari kiamat kelak.

Sehingga Metode apapun yang diterapkan untuk dapat menjadikan seseorang menjadi Hafidz/Hafidzhoh Al-Qur'an haruslah mendatangkan hasil tersebut diatas.

1.1 SILABUS HALAQAH 1 (Halaqah Qiroah wal Kitabah) :

حلقة القراءة و كتابة

Kompetensi dasar membaca dan menulis :

Mengenal , Membaca dan menulis huruf Arab berikut lafaz-lafaz dalam Al Qur'an (LANGSUNG DARI MUSHAF AL-QUR'AN DAN TIDAK MENGEJANYA DARI KITAB 'IQRO' , QIRO'ATI ATAUPUN KITAB PEMBELAJARAN MEMBACA LAINNYA).

Standar Al Qur'an yang dibutuhkan pada Metode ini adalah AL QUR'AN LAFZIYAH yaitu jenis mushaf Al-Qur'an yang menyajikan terjemahan kata per kata (per lafaz).

SETIAP P.DIDIK DIWAJIBKAN MEMILIKI QUR'AN TERJEMAHAN LAFZIYAH.

Materi Pembelajaran berikut contohnya :



A. HURUF HIJAIYAH :



MUROJAAH
MAKES YOU MASTER

MEMBACA (contoh Video) :

KLIK LINK VIDEO untuk murojaah

MENULIS (contoh Video) :

KLIK LINK VIDEO untuk murojaah

B. SURAT AL-FATEHAH :

MENGEJA, MEMBACA / MENULIS PER LAFAZ :

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ

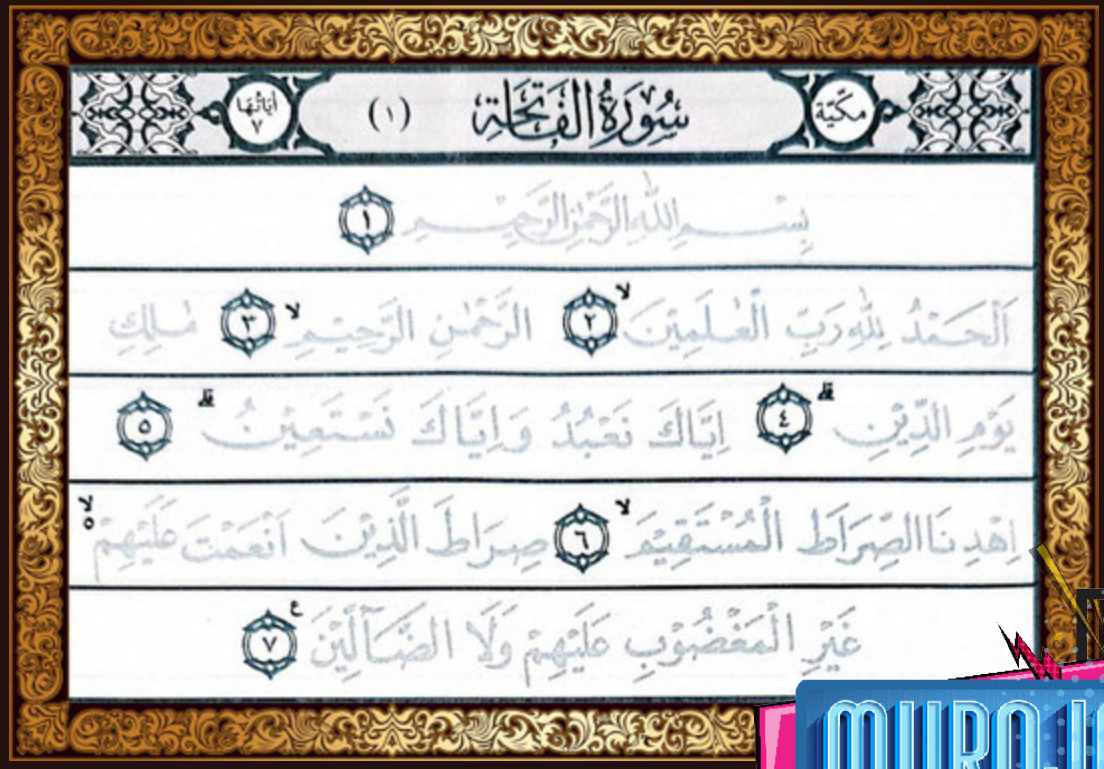
ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ

dan seterusnya.....



MUROJAAH
MAKES YOU MASTER

OPSI LATIHAN MENULIS ‘MENGIKUTI GARIS BURAM’ (DENGAN MENGGUNAKAN PENSIL 2B) :



MUROJAAH
MAKES YOU MASTER

C. MUROJA'AH MENGEJA BACAAN MELALUI SURAT AL-BAQOROH HINGGA JUZ 30



Dipilih secara acak untuk dieja/dibaca/ditulis oleh P.Didik.

Dipilih secara acak untuk dieja/dibaca/ditulis oleh P.Didik.



MUROJAAH

MAKES YOU MASTER

1.2 SILABUS HALAQAH 2 (Halaqah khataman 30 Juz binadzor) :

حلقة بالنظر

Kompetensi dasar :

MEMBACA DENGAN MELIHAT DAN MELANCARKAN BACAAN AL-QUR'AN SAMPAI AKHIR/KHATAM (SEBANYAK 30 JUZ).

Para Peserta Didik diwajibkan mengikuti test/ujian binadzor dari bacaan Qur'an setiap 10 Juz.

Materi Pembelajaran :

Dimulai dari membaca dan melancarkan bacaan surah Al Fatihah, Al Baqoroh dan seterusnya hingga khatam (dimulai dari juz 1 s/d juz 30) .



1.3 SILABUS HALAQAH 3 (Halaqah bitaqrir) :

حلقة بالتقرير

Kompetensi dasar :

MENGHAFAL SURAT-SURAT DALAM AL-QUR'AN KHUSUSNYA PADA JUZ KE 30 MELALUI PENDEN-GARAN DAN MEMBACA SECARA BERULANG-ULANG DENGAN TIDAK MELIHAT LEMBARAN AL-QUR'AN.

Para Peserta Didik diwajibkan menghafal sekurangnya 10 surat dari Juz ke 30 untuk bacaan sunat dalam praktek sholat sehari-hari.



Metode Pembelajaran :

a.Mendengarkan bacaan Ayat-ayat Al-Qur'an dari Guru per Lafaz ataupun per ayat lalu Siswa mengikuti bacaan Guru dengan membaca secara berulang-ulang sampai hafal tanpa melihat Lembaran asli Al-Qur'an.

b. Ayat yang akan dihafal paling sedikit diulang sebanyak 10 kali.

c. Setelah hafal ayat pertama kemudian memulai hafalan ayat kedua dengan cara seperti diatas pada butir a dan b.

d. setelah hafalan ayat pertama dan ayat kedua barulah memulai hafalan ayat ketiga , demikian seterusnya hingga hafalan mencapai satu Surat.

d. Hafalan dimulai dari surah al fatihah dan sekurang-kurangnya 10 surat juz ke 30 (juz amma).

e. Apabila telah hafal dan lancar membaca maka ujiannya berupa setoran bacaan beberapa Surat yang dipilih pada juz ke 30 dari Al-Qur'an secara acak ataupun 'menyambung Ayat' secara acak.

1.4 SILABUS HALAQAH 4 (Halaqah Tahfidz wa Tahsin) :

حلقة تحفيظ و تحسين

Kompetensi dasar :

MENGULANG BACAAN BINAZHOR DIHADAPAN GURU UNTUK DIPERBAIKI DAN DISEMPURNAKAN SESUAI DENGAN KAEDAH ILMU TAJWID.

Memelihara Hafalan al-Qur'an sampai sesuai yang telah disepakati bersama dengan jumlah juz sesuai dengan kemampuan masing-masing peserta didik.




MUROJAAH
MAKES YOU MASTER

Lampiran

BEBERAPA CONTOH QUR'AN LAFZIYAH TERJEMAH PER KATA



RINCIAN CAPAIAN AL-QUR'AN

قراءة	نتيجة	معلومات
BACAAN QUR'AN	HASIL	KETERANGAN
علم التجويد		
مخرج الحروف		

حفظ	نتيجة	معلومات
HAFALAN	HASIL	KETERANGAN
علم التجويد		
مخرج الحروف		
طلاقة الحفظ		

المعرفة	نتيجة	معلومات
PENGETAHUAN	HASIL	KETERANGAN
ترتيب السورة		
استمر الأية		
فهم السورة و الأية	-	-

PENCAPAIAN AL-QUR'AN

PENCAPAIAN HAFALAN AL-QUR'AN				
NO	**SURAT**	**JUZ**	**GURU PEMBIMBING**	**PARAF**
1				
2				
3				

PENCAPAIAN MUROJA'AH AL-QUR'AN				
NO	**SURAT**	**JUZ**	**GURU PEMBIMBING**	**PARAF**
1				
2				
3				

PENCAPAIAN TAHSIN AL-QUR'AN				
NO	**SURAH**	**HAL**	**GURU PEMBIMBING**	**PARAF**
1				
2				
3				

FORMULIR SETORAN HAFALAN

NO.	SURAT	AYAT	SOROG BACA / SETOR BACA	BACA 20 X	SETOR			LULUS	
					SEKEDAR HAFAL	LANCAR	TAJWID	TGL.	PARAF
1.	An-Naas	1							
2.	An-Naas	2							
3.	An-Naas	3							
4.	An-Naas	4							
5.	An-Naas	1-4							
6.	An-Naas	5							
7.	An-Naas	6							
8.	An-Naas	5-6							
9.	An-Naas	1-6							
10.	Al-Falaq	1							
11.	Al-Falaq	2							
12.	Al-Falaq	3							
13.	Al-Falaq	1-3							
14.	Al-Falaq	4							
15.	Al-Falaq	5							
16.	Al-Falaq	4-5							
17.	Al-Falaq	1-5							
18.	Al-Ikhlas	1							
19.	Al-Ikhlas	2							
20.	Al-Ikhlas	3							
21.	Al-Ikhlas	4							
22.	Al-Ikhlas	1-4							
23.	Al-Ikhlas s/d An-Naas								
24.	Al-Lahab	1							
25.	Al-Lahab	2							
26.	Al-Lahab	3							
27.	Al-Lahab	1-3							
28.	Al-Lahab	4							
29.	Al-Lahab	5							

NO.	SURAT	AYAT	SOROG BACA / SETOR BACA	BACA 20 X	SETOR			LULUS	
					SEKEDAR HAFAL	LANCAR	TAJWID	TGL.	PARAF
30.	Al-Lahab	4-5							
31.	Al-Lahab	1-5							
32.	An-Nashr	1							
33.	An-Nashr	2							
34.	An-Nashr	3							
35.	An-Nashr	1-3							
36.	Al-Kaafiruun	1							
37.	Al-Kaafiruun	2							
38.	Al-Kaafiruun	3							
39.	Al-Kaafiruun	1-3							
40.	Al-Kaafiruun	4							
41.	Al-Kaafiruun	5							
42.	Al-Kaafiruun	6							
43.	Al-Kaafiruun	4-6							
44.	Al-Kaafiruun	1-6							
45.	Al-Kaafiruun s/d Al-Lahab								
46.	Al-Kaafiruun s/d An-Naas								



JL. TUAN KEURAMAT NO.12 - (BLKG. SUZUYA MALL) LAMTEUMEN TIMUR -
23236 BANDA ACEH

YAYASAN PENDIDIKAN AKLAQUL QURAN

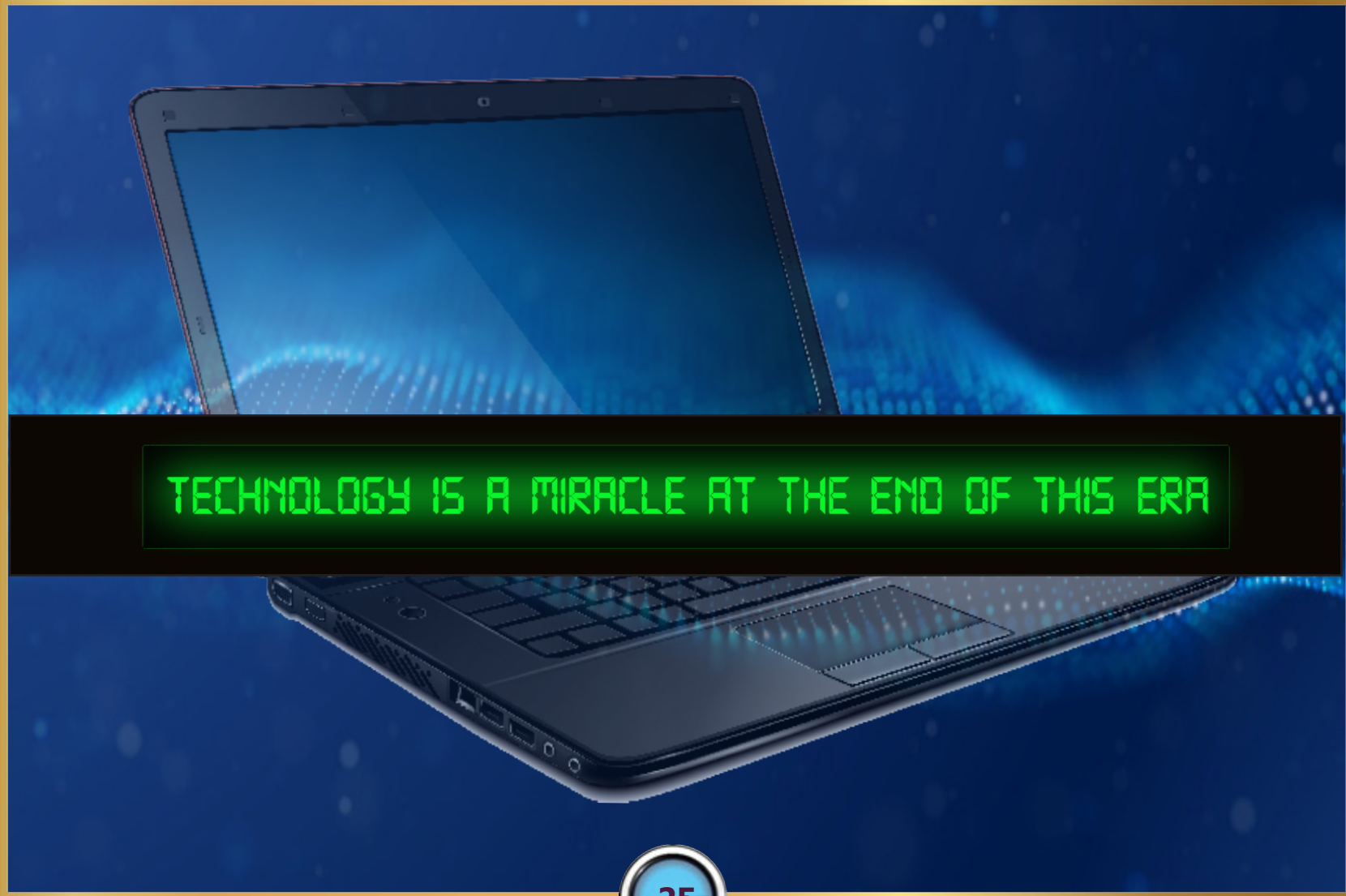
SD-SMP ISLAM AKHLAQ AL-QURAN



PEDOMAN PROGRAM UNGGULAN

DIGITALISASI SEKOLAH

YAYASAN PENDIDIKAN AKLAQUL QURAN


TECHNOLOGY IS A MIRACLE AT THE END OF THIS ERA

JUDUL BUKU :

PEDOMAN PROGRAM UNGGULAN



Penyusun : Ust. Abu Aisyah .
Editor : Isra Triansyah

Penerbit : SELF PUBLISHING
YAYASAN PENDIDIKAN AKHLAQUL QURAN
Jl. Tuan Keramat no 12 (Blkg Suzuya Mall -Lamtemen Timur)
Banda Aceh - 23236
Telp. : HP/WA 0812 1162 6270
0821 8000 4040

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	5
A. VISI DAN MISI :	6
B. PROGRAM UNGGULAN DIGITALISASI SEKOLAH	06
C. INFRASTRUKTUR DAN TATA KELOLA :	08
LAMPIRAN :	12

Kata Pengantar

وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى خَيْرِ خَلْقِهِ مُحَمَّدٍ رَسُوْلِهِ وَ عَبْدِهِ وَ عَلَى أٰلِهِ وَ صَحْبِهِ مِنْ بَعْدِهِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam menyusun buku berjudul ”Pedoman digitalisasi sekolah” ini .

Dunia pendidikan saat ini tengah berada di ambang transformasi besar. Kehadiran teknologi informasi bukan lagi sekadar pelengkap, melainkan kebutuhan fundamental untuk menciptakan ekosistem belajar yang adaptif, efisien, dan relevan dengan tuntutan zaman. Digitalisasi sekolah bukan hanya tentang pengadaan perangkat keras atau aplikasi, melainkan tentang perubahan paradigma dalam mengelola institusi pendidikan dan mendidik generasi masa depan.

Buku ini disusun sebagai panduan bagi para kepala sekolah, guru, pengelola yayasan, serta pemangku kepen tingan pendidikan dalam menavigasi proses transformasi digital. Kami menyadari bahwa perjalanan menuju sekolah digital seringkali diwarnai tantangan, mulai dari kesiapan infrastruktur hingga adaptasi sumber daya manusia.

Semoga proses transformasi digital ini dapat meningkatkan kualitas, efisiensi, dan aksesibilitas pembelajaran, mencakup sistem administrasi, metode pengajaran interaktif (dengan perangkat seperti smart classroom, TV pintar, platform digital), hingga penilaian berbasis teknologi, dengan tujuan pemerataan pendidikan dan kesiapan siswa menghadapi era digital.

Penyusun
Al-Faqir wad Dha’if Abu Aisyah

A. VISI DAN MISI :

Visi

Menjadi ekosistem pendidikan berbasis digital yang inovatif, adaptif, dan inklusif untuk mencetak generasi unggul yang siap menghadapi tantangan global di era digital.

Misi

Transformasi Pembelajaran: Mengintegrasikan teknologi mutakhir ke dalam kurikulum untuk menciptakan pengalaman belajar yang interaktif dan personal bagi setiap siswa.
Peningkatan Literasi Digital: Membekali seluruh warga sekolah (guru, siswa, dan tenaga kependidikan) dengan kecakapan digital yang etis, aman, dan produktif.
Digitalisasi Manajemen Sekolah: Mengoptimalkan tata kelola administrasi dan layanan sekolah melalui sistem informasi yang terintegrasi dan transparan.
Penyediaan Infrastruktur Modern: Membangun dan mengembangkan sarana prasarana teknologi informasi yang stabil untuk mendukung seluruh aktivitas akademik dan non-akademik.
Kolaborasi dan Inovasi: Membangun kemitraan strategis dengan industri teknologi dan komunitas global untuk memperluas akses sumber daya pembelajaran digital.

B. PROGRAM UNGGULAN DIGITALISASI SEKOLAH

IKHTISAR DAN LATAR BELAKANG :

Digitalisasi sekolah adalah proses integrasi teknologi digital ke dalam seluruh aspek kehidupan sekolah, mulai dari proses belajar-mengajar, administrasi, hingga komunikasi antar warga sekolah.

Ini bukan sekadar "mengganti buku cetak dengan PDF" atau "menggunakan laptop baru," MELAINKAN SEBUAH TRANSFORMASI EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN EFISIENSI DAN KUALITAS PENDIDIKAN.

Sejak tahun 2020 pada saat penyelenggaraan pendidikan di Indonesia belum mengenal Pendidikan berbasis teknologi, Yayasan pendidikan akhlaqul Qur'an melalui SD Islam Akhlaqul Qur'an telah memulai mewujudkan Digitalisasi Sekolah dan menetapkan peraturan wajibnya Peserta didik memiliki Chromebook dengan platform aplikasi yang disediakan oleh Google Workspace for Education Network.

Pada masa tersebut Yayasan telah berhasil mengimpor chromebook secara terbatas dan SETIAP PESERTA DIDIK DIMULAI PADA SAAT NAIK KE KELAS (3)TIGA SD MASING-MASING DIWAJIBKAN MEMILIKI LAPTOP .

Sampai saat ini Laptop Chromebook tersebut digunakan oleh SD-SMP Akhlaqul Qur'an sebagai Media Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah maupun ketika berada di Rumah.

Catatan :
Di Indonesia, Chromebook mulai digunakan secara masif sejak tahun 2021 dalam program digitalisasi sekolah Kemendikbudristek. Pemerintah mengalokasikan anggaran sekitar Rp3,58 triliun untuk pengadaan ratusan ribu unit laptop bagi sekolah-sekolah, khususnya di daerah tertinggal dan terpencil. Tujuan utamanya adalah untuk mendukung pembelajaran jarak jauh dan mempercepat literasi digital pasca-pandemi.

Program digitalisasi pembelajaran oleh Kemendikbud, yang secara resmi diluncurkan oleh Pemerintah, dimulai pada Senin, 17 November 2025, dengan acara peluncuran di Bekasi, Jawa Barat, menandai dimulainya transformasi pendidikan digital untuk sekolah-sekolah di Indonesia.

C. INFRASTRUKTUR DAN TATA KELOLA :

Ekosistim digitalisasi di Sekolah :

a. Topologi jaringan internet (access point, Router, repeater dll.) yang tersedia meliputi lahan seluas 7000
m2 di seluruh area sekolah
(LIHAT LAMPIRAN)

b. Perangkat Laptop Chromebook dengan Chrome OS operating system wajib dimiliki oleh ma sing-masing P.Didik setelah berada di kelas 3(tiga) SD.
(LIHAT LAMPIRAN)

c.Penyempurnaan Sarana dan Prasarana di Kelas : Smart TV, Smart Board dan lain sebagainya.

Budaya dan literasi digital bagi Tenaga pendidik:

Pembinaan, pelatihan dan peningkatan kompetensi seluruh Tenaga Pendidik terus diselenggara-

kan secara berkesinambungan setiap minggu/bulan/semester :

a.Penguasaan dan ketrampilan pada standar Google aplikasi seperti :
Google classroom, Spreadsheet, Dokumen, Drive dan lain sebagainya.

b.Penguasaan dan ketrampilan pada standar Windows aplikasi seperti :
Adobe In design, Photoshop, Illustrator ataupun Coreldraw dan lain sebagainya.

c.Menjadikan platform google for education (classroom, spreadsheet, dokumen dsb.) sebagai me dia pembelajaran sehari-hari bagi peserta didik dan mengadakan setiap minggu kelas online pada akhir pekan (Google Meet) .

d.Membiasakan peran kecerdasan buatan (AI) sebagai 'ASISTEN PRIBADI' yang membantu mer ingankan beban administratif dan meningkatkan kualitas pengajaran.

e.Sertifikasi baik secara lokal yang dikeluarkan oleh Yayasan maupun sertifikasi karier yang resmi dikeluarkan oleh Google (Google Career Certificates), (Google for education).

Budaya dan literasi digital bagi Peserta pendidik:

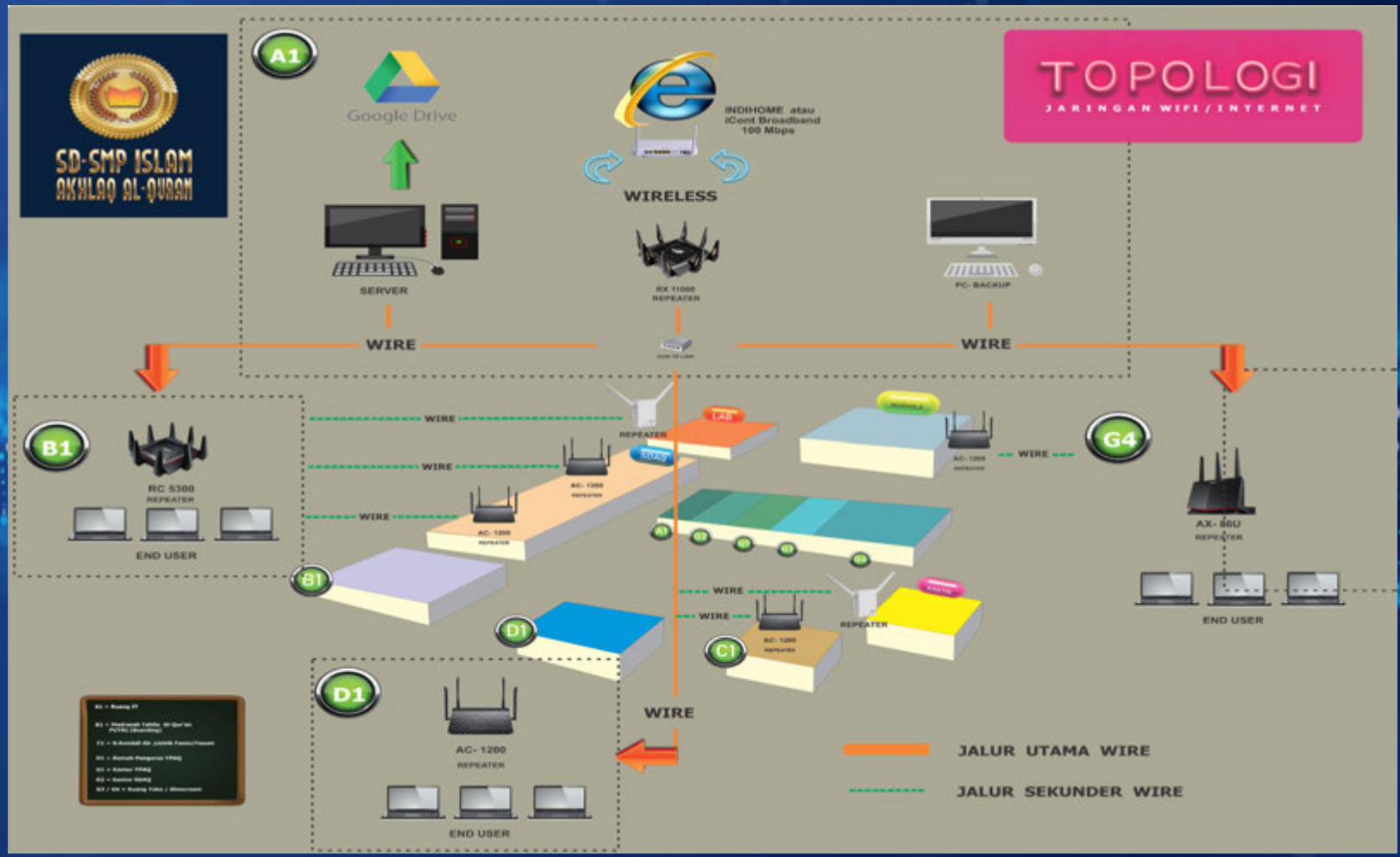
Bimbingan , pelatihan dan peningkatan ketrampilan seluruh peserta didik terus diselenggarakan secara berkesinambungan setiap hari :

a. Membiasakan sehari-hari platform google for education (classroom, spreadsheet, dokumen dsb.) digunakan sebagai media belajar di kelas.

b. Disiplin dan selalu hadir mengikuti kelas online pada akhir pekan via Google Meet.

c. Menjadikan kecerdasan buatan AI sebagai alat bantu memperbaiki bahasa dan karya tulis serta membimbing dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah yang diberikan oleh T.Pendidik.

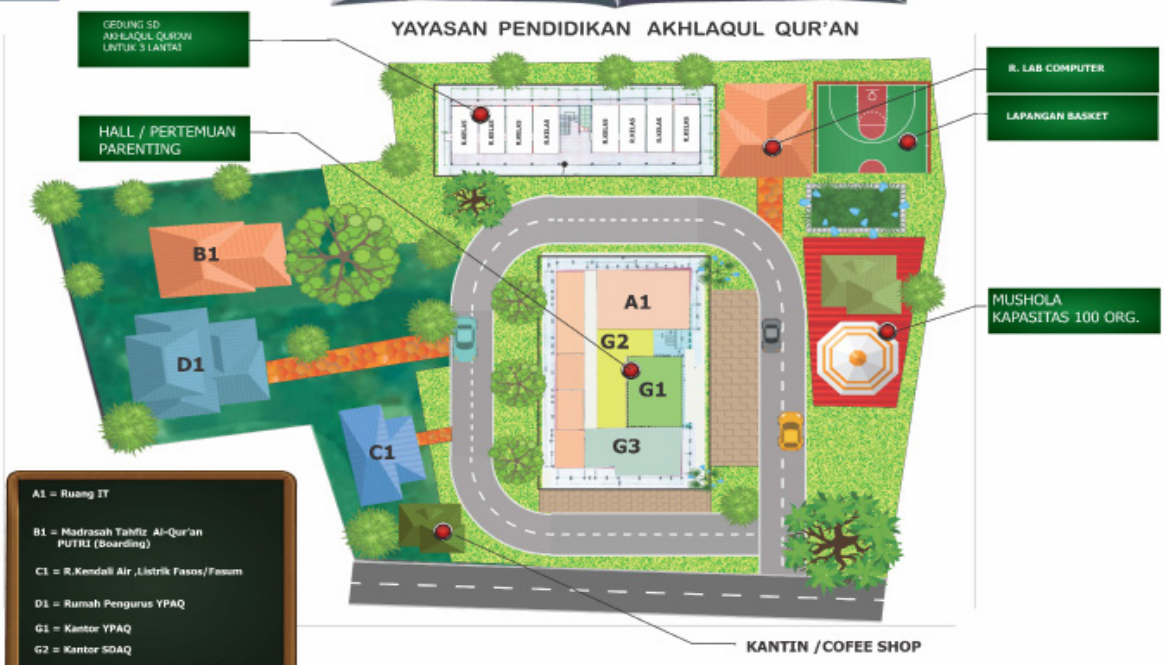
Lampiran


SD-SMP ISLAM
AKHLAQ AL-QURAN
TOPOLOGI
JARINGAN WIFI / INTERNET
A1
Google Drive
INDIHOME atau
iCent Broadband
100 Mbps
WIRELESS
SERVER
RX 11000
REPEATER
PC- BACKUP
WIRE
WIRE
B1
RC 5300
REPEATER
END USER
WIRE
WIRE
WIRE
REPEATER
AC- 1200
REPEATER
B1
G4
AC- 1200
REPEATER
AX- 66U
REPEATER
END USER
D1
C1
WIRE
WIRE
REPEATER
D1
AC- 1200
REPEATER
END USER
WIRE
JALUR UTAMA WIRE
JALUR SEKUNDER WIRE

SD-SMP ISLAM
AKHLAQ AL-QURAN

DENAH LOKASI

YAYASAN PENDIDIKAN AKHLAQUL QUR'AN



CONTOH STANDAR SPESIFIKASI CHROMEBOOK MERK LENOVO

Lenovo 300e Chromebook
adalah laptop edukasi 2-in-1 tangguh dengan layar sentuh 11.6 inci HD (1366x768) IPS, seringkali ditenagai prosesor AMD A4 atau Intel Celeron, RAM 4GB, penyimpanan eMMC 32GB, dan menjalankan Chrome OS, dirancang tahan banting dengan port lengkap (USB-C, USB-A, MicroSD) untuk mendukung pembelajaran interaktif dan fleksibel, serta seringkali mendukung stylus.
Berikut detail spesifikasinya (bisa bervariasi tergantung model gen-nya):

Sistem Operasi: Chrome OS

Layar: 11.6 inci HD (1366x768) IPS, 10-Point Multi-touch (IPS)

Prosesor:
AMD A4-9120C (2C/2T, 1.6/2.4GHz)
Atau Intel Celeron N4020 / N4100
RAM: 4GB DDR4 (biasanya disolder)

Penyimpanan: 32GB eMMC
Grafis: AMD Radeon R4 Graphics terintegrasi
Konektivitas: WiFi 802.11ac, Bluetooth
Port: 2x USB Type-C, 2x USB 3.0 (Type-A), MicroSD Card Reader,
Audio Jack
Fitur: Kamera, Stylus support (opsional), Desain 2-in-1 (bisa jadi tablet)
Baterai: 3-cell 42 Wh
Berat: Sekitar 1.35 kg (2.98 lb)
Poin Penting:
Chromebook: Bergantung pada koneksi internet untuk fungsionalitas maksimal karena berbasis cloud.

2-in-1 & Touchscreen: Layarnya bisa diputar 360 derajat dan disentuh, cocok untuk mode tablet.

Edukasi: Dibuat tahan banting untuk lingkungan sekolah.

LENOVO 300 E





JL. TUAN KEURAMAT NO.12 - (BLKG. SUZUYA MALL) LAMTEUMEN TIMUR -
23236 BANDA ACEH