



ESCUELA DE ENFERMERAS DE GUADALUPE, A.C.

FE, CIENCIA Y SERVICIO

Lic. Enfermería y Obstetricia cve.12

Acuerdo 130/95 de fecha 28/03/1995

Clave incorporación a la UNAM 3041



Programa de acompañamiento espiritual y emocional durante la pandemia por Covid-19



Departamento de Pastoral Educativa

Agosto del 2020

Plaza San Lorenzo No. 13, Colonia Tepeyac Insurgentes
C.P. 07020, Ciudad de México, Teléfono 5781 1104

INTRODUCCIÓN

En el marco de la Pandemia causada por el virus SARS-COV2, los datos estadísticos respecto a la salud emocional son alarmantes, especialmente en lo que se refiere a los estudiantes universitarios, quienes han sido considerados como una población vulnerable debido a la trascendencia del grado académico que se cursa, especialmente en los últimos semestres. (Diego García Alvarez, 2020).

Las medidas que se han tomado alrededor del mundo para hacer frente y disminuir el impacto en la salud emocional en los estudiantes son innumerables. Las Instituciones Educativas Guadalupanas Plancartinas contemplan en su documento de Pastoral Educativa la atención a la dimensión profética, cuya función consiste en iluminar e interpretar los signos de los tiempos, para descubrir la voluntad salvadora y liberadora de Dios. Una dimensión litúrgica (que tiene como función), conducirnos constantemente a través del camino pascual inaugurado por Cristo, en el cual se acepta morir para entrar en la Vida. Y la dimensión social, que tiene como acciones específicas: actividades de asistencia social, promoción humana, de concientización para la conversión o cambio de mentalidad. (Colegios Guadalupanos Plancartinos, 2007)

La Escuela de Enfermeras de Guadalupe, como miembro de los colegios Guadalupanos Plancartinos; formadora de profesionales de la salud, se suma a esta causa para contrarrestar el impacto emocional causado por la Pandemia en la comunidad educativa de estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, poniendo a su disposición el nuevo programa denominado “APOY**EE**MOS”, coordinado por el departamento de Pastoral Educativa.

Marco conceptual

El distanciamiento físico y social ha sido una de las medidas que los gobiernos de los países han priorizado para contener la propagación de la enfermedad, evitando con ello el contacto físico entre los seres humanos, propiciando conductas de estrés, angustia, preocupación, pérdida de realidad, consumo excesivo de alcohol, violencia intrafamiliar, depresión, e incluso pérdida de la fe en las creencias religiosas. (R Muñoz - Navarro, 2020). Como medida de prevención, las Instituciones gubernamentales de salud nos requieren elaborar un “**protocolo de seguridad sanitaria**” previo al regreso presencial de las actividades académicas.

Por lo anterior, en el **protocolo de seguridad sanitaria** institucional, consideramos importante incluir la atención en el área espiritual de los miembros de nuestra comunidad educativa; puesto que, como dice Wordsworth “respetamos la estructura corpórea del hombre por ser la morada de un alma que no solamente es racional, sino también inmortal” Acompañar a distancia, es un reto que la sociedad y las Instituciones hemos de asumir, ante el actual confinamiento.

Un compromiso para las Instituciones educativas de todos los niveles académicos, ha sido el trasladar el sistema presencial a un plano virtual, causando un cambio drástico en la cotidianidad no sólo en lo que concierne a las actividades académicas, sino también respecto a la interacción social con compañeros de clase y docentes, desde una realidad diferente. Cada uno ha aprendido a sobreponerse al reto de esta pandemia, dependiendo del grado de flexibilidad y capacidad de adaptación y resiliencia a situaciones adversas como la que vivimos. Estas situaciones adversas no sólo tienen que ver con el aislamiento físico, también con el desempleo, la salud, la edad, las condiciones habitacionales, la disposición de agua, los recursos necesarios para la alimentación y los servicios, las colegiaturas y los estilos de vida.

Si bien es cierto que el ser humano es un entramado de emociones, tiene la misma posibilidad de actuar y responder en negativo como en positivo ante una misma realidad. Sin embargo, los factores externos condicionan esta respuesta. Ahora bien, como dice (Guerrero L. y Leòn, 2008) “debemos ocuparnos de la salud más que de la enfermedad”.

Como Institución formadora de profesionales de la salud, nuestro compromiso es inculcar y proporcionar a nuestros alumnos las herramientas que les ayuden a cumplir con el perfil del egresado de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. De tal manera que, en esta pandemia y ante cualquier contingencia, debemos de trabajar en la educación para la salud, no sólo física, sino también espiritual. Debemos de enfocarnos en lo positivo de la vida y de todas sus posibilidades, evitando centrarnos en la enfermedad y ocupándonos en la salud; dado que, “No es la ciencia la que redime al hombre. El hombre es redimido por el amor”. Esta aseveración es válida incluso en el ámbito puramente intramundano. Cuando uno experimenta un gran amor en su vida, se trata de un momento de “redención” que da un nuevo sentido a su existencia. Pero muy pronto se da cuenta también de que el amor que se le ha dado, por sí solo, no soluciona el problema de su vida. Es un amor frágil que puede ser destruido por la muerte. El ser humano necesita “amor” (atención) incondicionado. Necesita esa certeza que le hace decir: ni la muerte, ni la vida, ni los Ángeles, ni principados, ni presente, ni futuro, ni potencias, ni altura, ni profundidad, ni criatura alguna podrán “apartarnos del amor de Dios, manifestado en Cristo Jesús” (Joseph Aloisius Ratzinger, 2007)

Justificación




La Pastoral de la salud está ubicada en el campo del servicio a las personas y a la sociedad. Esto implica un compromiso y un método: asumir la pedagogía de Jesús, cuyo centro son las personas, no los contenidos ni las cosas, identificar claramente los problemas y las rupturas que se presentan en el mundo educativo.

El programa *APOY**EE**MOS*, considera acciones que promueven la capacidad de cada integrante de la comunidad educativa, propiciando una mejor adaptación a la situación de confinamiento, con un enfoque espiritual, realista y constructivo, llamando a la reflexión constante para entablar líneas de comunicación efectivas y romper con el distanciamiento físico para mantenernos más unidos que nunca.





El reto es evitar que el aislamiento nos separe, así como crear lazos de unidad hasta que podamos volver a reencontrarnos en las aulas.

Frente a estas realidades el programa tiene las siguientes características:

Objetivos

-  Custodiar a distancia la salud mental, espiritual y psicológica de los miembros de la comunidad educativa de la Escuela de Enfermeras de Guadalupe
-  Ofrecer orientación espiritual a quien lo solicite.
-  Brindar apoyo en periodos de duelo.

Actividades que ofrece:

-  Reuniones virtuales para la atención personalizada.
-  Difusión de material digital en la plataforma Institucional Google Classroom.
-  Celebración virtual de: Eucaristía, Hora Santa, rezo del Rosario.
-  En el caso de acompañamiento en modalidad presencial se seguirán los protocolos establecidos en el protocolo de seguridad sanitaria institucional:
<https://eeg.edu.mx/noticias-covid-19>

Pasos a seguir para solicitar la atención espiritual:

1. Solicitar atención al correo dpe.escenfermeria@gmail.com, especificando:
 - Nombre completo
 - Matrícula de la UNAM
 - Semestre que cursa
 - Registrar si es alumno, docente o administrativo

2. El departamento de pastoral responderá al correo, indicando:

- Nombre del responsable del acompañamiento
- Fecha y hora.
- Plataforma (Meet, zoom)

Es importante que el profesional de la salud en enfermería se capacite en todo aquello que forma parte de su quehacer profesional, ya que el ser humano al que atiende es cuerpo y alma. Por lo anterior, es preciso reconocer la propia espiritualidad.

El filósofo Carl Jaspers habla de las experiencias límite que causan el miedo, el sufrimiento, la lucha, la muerte, entre otras situaciones. Jaspers asevera que los marcos de la vida espiritual interior del hombre y de su actividad práctica, forman los “límites” de la existencia; más allá de los cuales se extiende la “nada” y que en muchos de los casos, las situaciones límite tienen un carácter de fatalidad y de universalidad. El hombre no puede evitarlas. Ante ello, el hombre busca entrar en contacto con la trascendencia (Judin, 2015). Por lo anterior, la atención que se brinda pretende dar herramientas para que los usuarios puedan desarrollar:

- Conciencia de la propia realidad
- Conocer y reconocer que todos tenemos una espiritualidad
- Encontrar la respuesta ante las pérdidas
- Evitar el aislamiento emocional
- Permitir la expresión de las emociones y su control
- Promover el contacto social mediante los recursos digitales al alcance.

En todo momento es necesario que la persona sepa que no se encuentra sola, y que el acompañamiento que requiere está al alcance de su mano.

¿Quiénes deberían solicitar el acompañamiento?

- 👤 Quien desee tener una experiencia espiritual, de oración y meditación.
- 👤 Los que se encuentran en duelo.
- 👤 Los cuidadores primarios.
- 👤 Quien experimenta sentimientos de desesperanza.

Todos los profesionales de la salud en enfermería tienen el riesgo de sentirse rebasados emocional y espiritualmente. Este programa pretende ser un punto de apoyo para disminuir la intensidad de las respuesta humanas que nos pueden desestabilizar.

Como comunidad educativa en pastoral, somos conscientes de que si bien, esta situación perturbó la vida ordinaria, creemos que también se potenció la vida en familia, la solidaridad y el cuidado; se limpió el medio ambiente y sobre todo, nos hizo valorar el servicio imprescindible del personal de salud. De ahí la importancia de poner en marcha este programa, abarcando todos los aspectos en la formación de toda la comunidad académica.

Conclusiones:

- Por más contextos globales que haya, la misma realidad la vivimos desde experiencias distintas. Eh ahí, la importancia de la atención personalizada.
- La pandemia puso de manifiesto que, lo que al final queda, es la familia, Dios, nuestra alma y una casa en común.
- El cambio no nos viene de fuera, surge del interior de cada persona.
- El cuidado como elemento principal del profesional de enfermería ha de ser practicado en nuestra propia Institución.
- No es la distancia la que nos aleja, es la indiferencia.
- Ninguno puede subsistir solo.
- Todos necesitamos de todos.
- La imagen de la Trinidad es nuestro referente.

Bibliografía

- Colegios Guadalupanos Plancartinos. (2007). *Pastoral Educativa*. Mèxico: Impresiones Virtual .
- Diego García Alvarez, R. C. (2020). Aportes de la Psicología Positiva a la salud mental frente a la pandemia por COVID 19 . *CienciAmèrica*, 1-19.
- Guerrero L. y Leòn, A. (2008). Aproximaciòn al concepto de salud. *Revista Venezolana de Sociología y Antropología.*, 18 - 53.
- Joseph Aloisius Ratzinger, B. X. (2007). *Enciclica Spe salvi*. Roma: Vaticana.
- Judin, M. R. (2015). *Facsimil Diccionario Filosófico*. Montevideo.
- R Muñoz - Navarro, a. C. (2020). *Emotional distress and associated sociodemographic risk factors during the COVID-19 outbreak in Spain*. España.