

## এই বৎসরটি শ্রীঅরবিন্দের সার্থ-শতবর্ষের জন্য উৎসর্গীকৃত

(১৫ অগাস্ট ১৮৭২—১৫ অগাস্ট ২০২২)



১৫.৮.১৮৭২

১৫.৮.১৯৭২

শ্রীঅরবিন্দের শতবর্ষে যে শ্রেষ্ঠতম সম্মান আমরা তাঁকে প্রত্যর্পণ  
করতে পারি তা হ'ল প্রগতির জন্য এক তৃষ্ণাকে অর্জন করা এবং  
ভগবৎ প্রভাবের অভিমুখে আমাদের সকল সন্তাকে উন্মুক্ত করে  
তোলা, পৃথিবীর বুকে তিনি ছিলেন যার অগ্রদুত।

শ্রীমা



জননী, মা জননী ! তোমার সকল সন্তানকে তুমি তোমার বিশাল  
বুকের মধ্যে তুলে ধরেছ গাঢ় আলিঙ্গনে, সকলকে সমানভাবে তোমার  
ভালবাসায় ঘিরে রেখেছ।

শ্রীমা



‘রূপান্তর’ প্রকাশে শ্রীঅরবিন্দ আশ্রম সহ যে সমস্ত বন্ধু, শুভানুধ্যায়ী, গ্রাহক, পাঠক ও প্রস্তুত  
পরিবেশক যে সহযোগিতা ও আন্তরিকতা প্রকাশ করছেন — তাদের প্রতি রইল আন্তরিক  
প্রীতি, শুভেচ্ছা ও ভালবাসা।



- গ্রাহক মূল্য □ ১৫০ টাকা (এক বছরের জন্য)
- পত্রিকা প্রকাশের দিন □ ২১ ফেব্রুয়ারী, ২৪ এপ্রিল,  
১৫ অগাস্ট ও ২৪ নভেম্বর
- বছরের যে কোন সময় গ্রাহক হওয়া যায়
- যোগাযোগ □ মোবাইল □ ৯৮৩২৫২৫৭৯২ □ ৯৮৩১৩২২৪৩০  
□ ই-মেল □ roopantar@hotmail.com



- ① শ্রীঅরবিন্দ আশ্রম ট্রাস্ট,  
শ্রীঅরবিন্দ আশ্রম, পশ্চিমেরী
- সম্পাদনা ও প্রকাশনা □ রঞ্জকর সেনগুপ্ত
- কো-অর্ডিনেটর □ জয়দীপ চক্রবর্তী
- অক্ষর বিন্যাস □ শিলালিপি,  
বাসব চট্টোপাধ্যায়, ২০এ, বলাই সিংহ লেন,  
কলকাতা - ৭০০ ০০৯
- মুদ্রণ □ প্রিন্ট ও প্রসেস, ১৫/৫/১, কে. বি. সরণী,  
কলকাতা - ৭০০ ০৮০



- ৫০ টাকা

## □ ସୂଚୀ □

ପୃଷ୍ଠା

## □ ସମ୍ପାଦକୀୟ-ଏର ପରିବର୍ତ୍ତେ:

...“ତୁମି ଅନୁଭବ କରବେ ସତ୍ୟସତ୍ୟଈ

ମାୟେର ସତ୍ୟାନ ତୁମି,”...

□□ ଶ୍ରୀଅରବିନ୍ଦ

୧

## □ ଭଗବାନ-ଜନନୀ

□□ ଶ୍ରୀଅରବିନ୍ଦ

୩

...“ଭଗବାନ ବ୍ୟାତୀତ ତୋମାର ଅସ୍ତିତ୍ୱ ଥାକତ ନା”...

□□ ଶ୍ରୀମା

୪

## □ ତିନି ଆଛେନ

□□ ଶ୍ରୀମା

୫

## □ ବିପଦେ ମାୟେର ରକ୍ଷାକାରିତା

□□ ଶ୍ରୀଅରବିନ୍ଦ

୭

...“ଆମାର କୋନ ସତ୍ୟାନ ଭୟ ପେତେ ପାରେ ନା ।”...

□□ ଶ୍ରୀମା

୯

## □ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଆସ୍ପତ୍ରା

□□ ଶ୍ରୀମା

୧୨

## □ ଶାନ୍ତି ଓ ସ୍ଥିରତା

□□ ଶ୍ରୀମା

୧୭

...“ଚିନ୍ତା ମାନୁସକେ ଶାସନ କରଛେ,  
ମାନୁସ ଚିନ୍ତାକେ ନୟ ।”...

□□ ଶ୍ରୀମା

୧୯

...“ଏହି ଚେତନା ଶୁଦ୍ଧ ମାନୁସେଇ ନେଇ;  
ଆହେ ବିଶେର ସବକିଛୁର ମାଝେ”...

□□ ଶ୍ରୀମା

୨୩

## □ ଶିକ୍ଷା

□□ ଶ୍ରୀମା

୨୫

## □ ଯୋଗପଥେର ବାଧ୍ୟବିଦ୍ୟା

□□ ଶ୍ରୀଅରବିନ୍ଦ

୨୮

## □ ପ୍ରାଣେର ରନ୍ଧାନ୍ତର

□□ ଶ୍ରୀଅରବିନ୍ଦ

୩୦

## □ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଅତିମାନସ ରନ୍ଧାନ୍ତର

□□ ଶ୍ରୀଅରବିନ୍ଦ

୩୩

## □ ପରମ ସତ୍ୟ ମନେର ଉର୍ଧ୍ଵେ

□□ ଶ୍ରୀମା

୩୫



ନଦୀ ଚଲେ ଯେମନ ସାଗରେର ଦିକେ, ଆମାଦେର ସକଳ ଚିନ୍ତା  
ସକଳ ଅନୁଭବ ତେମନି ଚଲାବେ ଭଗବାନେର ଦିକେ ।

ଶ୍ରୀମା

ଉତ୍ସ: ମାତୃବାଣୀ, ପୃଷ୍ଠା ୭, ଅନୁବାଦ: ନଲିନୀକାନ୍ତ ଗୁପ୍ତ



## ମାୟେର ପ୍ରାର୍ଥନା

ଆଗସ୍ଟ ୨୫, ୧୯୧୪

ଭଗବାନ ! ତୋମାର ହିଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋକ, ତୋମାର କର୍ମ ସଂସିଦ୍ଧ ହୋକ ।  
ଆମାଦେର ଭକ୍ତିକେ ଦୃଢ଼ କର, ସମର୍ପଣକେ ବାଡ଼ିଯେ ତୋଳ, ପଥ ଆଲୋକିତ  
କର । ଅନ୍ତରେ ତୋମାକେ ଆମରା ଗଡ଼େ ତୁଳି ଆମାଦେର ପରମ ଅଧୀଶରାପେ,  
ଯାତେ ସମସ୍ତ ପୃଥିବୀରେ ତୁମି ପରମ ଅଧୀଶ ହୁୟେ ଉଠିତେ ପାର ।

ବାକ୍ୟ ସବ ଆମାଦେର ଏଥିନୋ ଅଞ୍ଜନାଚଛନ୍ତ, ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କର ତାଦେର ।  
ଆସ୍ପତ୍ରା ଆମାଦେର ଏଥିନୋ ମଲିନ, ଶୁଦ୍ଧ କର ତାକେ ।

କର୍ମ ଆମାଦେର ଏଥିନୋ ଅସମର୍ଥ, ସକ୍ଷମ କରେ ତୋଲୋ ତାକେ ।

ଭଗବାନ ! ପୃଥିବୀ ଆର୍ତ୍ତ, ଶୋକପ୍ରତ୍ନ; ଏ ଜଗା ବିଶ୍ଵାଳାର ବାସଗୃହ  
ହୁୟେ ଉଠେଛେ ।

ଅନ୍ଧକାର ଏତ ଗାଢ଼ ଯେ ଏକ ତୁମି ତାକେ ଅପସାରିତ କରତେ ପାର ।  
ଏସ, ପ୍ରକାଶ କର ନିଜେକେ, ତୋମାର କର୍ମ ସଂସିଦ୍ଧ ହୋକ ।

ଉତ୍ସ :*Prières et Méditations*

ପ୍ରତ୍ତେର ଅନୁବାଦ : ଧ୍ୟାନ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା, ପୃଷ୍ଠା ୧୩୦,

ଅନୁବାଦ: ନଲିନୀକାନ୍ତ ଗୁପ୍ତ



সম্পাদকীয়-এর পরিবর্তে:

...“তুমি অনুভব করবে সত্যসত্যই মায়ের সন্তান তুমি,”...

— শ্রীঅরবিন্দ

যদি তুমি দিব্যকর্মের সত্য কর্মী হতে চাও, তবে তোমার লক্ষ্য প্রথমেই হবে সকল বাসনা থেকে, আত্মসর্বস্ব অহঙ্কার থেকে, নিজেকে নিঃশেষে মুক্ত করা। তোমার সমস্ত জীবন হবে পরমেশ্বরের উদ্দেশ্যে অঙ্গিলি ও বলি। কর্মে তোমার একমাত্র লক্ষ্য হবে ভাগবতী শক্তির লীলায় সেবা করা, তাঁকে ধারণ করা, সার্থক করা, তাঁর প্রকাশের যন্ত্র হয়ে ওঠা। ভাগবত চেতনায় তোমাকে পূর্ণতর হয়ে উঠতে হবে যেন শেষে তোমার ইচ্ছায় ও তাঁর ইচ্ছায় কোনো পার্থক্য আর না থাকে, তাঁর প্রেরণা ব্যতীত আর কোনো সংকল্পই তোমার মধ্যে স্থান না পায়, তাঁরই সজ্ঞান কর্ম ছাড়া তোমার মধ্যে এবং তোমাকে আশ্রয় করে আর কোন কর্মই যেন না হয়।

যে পর্যন্ত তুমি এই সম্পূর্ণ সক্রিয় একত্র স্থাপন করতে না পেরেছ ততদিন মনে করবে তোমার দেহ ও আত্মা নিয়ে তুমি সৃষ্টি মায়েরই সেবার জন্য, তোমার সব কর্ম তাঁরই প্রীত্যর্থে। পৃথক কর্তৃত্ববোধ যদি তোমার মধ্যে প্রবল থাকে, যদি তোমার অনুভব হয় তুমিই কর্ম করে চলেছ, তবুও সে কর্ম করবে তাঁরই উদ্দেশ্যে। অহঙ্কারের আপন অভিজ্ঞতার উপর সকল রৌঁক, ব্যক্তিগত যাবতীয় লাভের লালসা, আত্মসার বাসনার সকল প্রত্যাশা স্বভাব থেকে উন্মুক্তি করতে হবে। ফলের জন্য কোন দাবি থাকবে না, পুরস্কারের জন্য কোন স্পৃহ থাকবে না। একমাত্র যে ফল তুমি পাবে তা হল মা ভগবতীর তৃণি, তাঁর কর্মের সিদ্ধি; তোমার একমাত্র পুরস্কার ভাগবত চেতনার প্রশান্তির শক্তির আনন্দের মধ্যে তোমার অবিচ্ছিন্ন প্রগতি। সেবার আনন্দ, কর্মের সহায়ে অন্তরের পুষ্টির আনন্দ— নিরহঙ্কার কর্মীর পক্ষে এই যথেষ্ট প্রতিদান।

কিন্তু একদিন আসবে যখন ক্রমেই তোমার এ অনুভব বৃদ্ধি পাবে যে তুমি যন্ত্র, কর্মী নও। কারণ প্রথমত ঐকান্তিক নিষ্ঠার বলে মায়ের সাথে তোমার মিলন এমন নিবিড় হয়ে উঠবে যে কেবল তদগত হয়ে তাঁর হাতে সর্বস্ব অর্পণ করলেই তাঁর আশু নির্দেশ, তাঁর প্রত্যক্ষ আদেশ ও প্রেরণা পাবে— কি করতে হবে, কি উপায়ে করতে হবে, ফলই-বা কি, এ সকলের অভ্যন্তর সঞ্চান মিলবে। এর পরে তোমার উপলক্ষ হবে ভাগবতী শক্তি কেবল প্রেরণা দেন না, পথ দেখিয়ে চলেন না, পরম্পর তোমার কর্মের প্রবর্তন ও উদ্যাপন তিনিই করেন। তোমার সকল গতিবিধির উৎস তিনি, তোমার সকল শক্তি তাঁরই, তোমার মন প্রাণ দেহ তাঁর দ্রিয়ার চেতন্যময় আনন্দময় যন্ত্র, তাঁর জীলার উপকরণ, স্তুল জগতে তাঁর প্রকাশের আধার। এই ঐক্য ও নির্ভর অপেক্ষা সুখের অবস্থা আর কিছু হতে পারে না, এই পদে উঠে দাঁড়ালে অঙ্গনের যে

সংঘর্ষময় বেদনাময় জীবন তার সীমানা পার হয়ে তুমি প্রবেশ করবে এসে তোমার অধ্যাত্ম সন্তান সত্যের মধ্যে, তথাকার গভীর শান্তির, তীর আনন্দের মধ্যে।

এই রূপান্তর যখন চলছে ঠিক তখনই বিশেষ করে তোমার প্রয়োজন হবে অহঙ্কারের সকল বিকৃতি-দোষ থেকে নিজেকে মুক্ত রাখা। তোমার আত্মানের, উৎসর্গের নিষ্ঠালতাকে কোন দাবি কোন জেদ অতর্কিতে এসে যেন কলঙ্কিত না করে। কর্ম বা কর্মফলে কোন আসন্নি রাখবে না, কোন রকম সর্ব উপস্থিত করবে না, যে শক্তির কাজ তোমাকে অধিকার করা, ফিরে তাকেই তুমি অধিকার করবে— এ রকম কোন দাবি করে বসবে না; যন্ত্র বলে কোন গর্ব রাখবে না, কোন আত্মস্ফূরিতা বা ঔদ্দত্য রাখবে না। তোমার মনের প্রাণের দেহের মধ্যে কোথাও এমন কিছু থাকতে দেবে না যা তোমার ভিতর দিয়ে যে মহত্তী শক্তিরাজি কাজ করে চলেছে তাদের কোনক্রমে নিজের ব্যবহারের জন্য বিকৃত করে ফেলতে পাবে বা আপন ব্যষ্টিগত স্বতন্ত্র তৃপ্তির জন্য অধিগত করতে পারে। তোমার শ্রদ্ধা, তোমার ঐকান্তিকতা, তোমার আস্পদ্ধার অমলতা পায় যেন পরম পরাকার্থা, তাতে তোমার সন্তান সকল ক্ষেত্র সকল স্তরকে যেন রাখে পরিপূর্ণ করে। তা হলে যে সব উপকরণে বিক্ষেপে সৃষ্টি করে, যত সব প্রভাবে বিকৃতির জন্ম দেয়, একে একে তারা তোমার প্রকৃতি থেকে স্থলিত হতে থাকবে।

এই সিদ্ধির শেষ অবস্থা আসবে তখন যখন তুমি মা ভগবতীর সাথে সম্পূর্ণ একিভূত, যখন এ বোধ আর তোমার থাকবে না যে তুমি ভিন্ন, পৃথক এক সন্তা, যন্ত্র, সেবক বা কর্মী। তুমি অনুভব করবে সত্যসত্যই মায়ের সন্তান তুমি, তাঁর চেতনা ও শক্তির সনাতন অংশ, সতত তিনি তোমার মধ্যে, তুমি ও সতত তাঁরই মধ্যে। তোমার সকল চিঞ্চা সকল দৃষ্টি সকল কর্ম তোমার প্রতিটি শাস-প্রশাস প্রত্যেক অঙ্গভঙ্গ নিঃসৃত তাঁর হতে— তাঁরই— এই হবে তোমার সহজ স্বাভাবিক নিরবচ্ছিন্ন উপলক্ষ। তুমি জানবে দেখবে বোধ করবে যে মা তোমাকে এক বিশেষ ব্যক্তি ও শক্তিরপে তাঁর আপন সন্তা থেকে নিজেই গড়ে তুলেছেন, জীলার জন্য অন্তর থেকে বাহিরে প্রকট করে ধরেছেন, তবুও সর্ববাদ তাঁরই মধ্যে নিরাপদে তুমি রয়েছ, তাঁর সন্তায় তোমার সন্তা, তাঁর চেতনায় তোমার চেতনা, তাঁর শক্তির শক্তি, তাঁর আনন্দের আনন্দ তুমি। এই অবস্থা যখন পূর্ণস্ত হয়ে উঠবে আর তাঁর অতিমানস তেজোরাজি তোমাকে অবাধে পরিচালিত করতে পারবে, তখনই দিব্যকর্মে হবে তোমার সর্বাঙ্গসুন্দর সিদ্ধি। জ্ঞান, সকল, কর্ম হবে অভ্যন্তর সরল জ্যোতিশ্চায় স্বতঃসূর্ত নির্দোষ— পরমেশ্বর হতে উৎসারিত এক প্রবাহ, শাশ্বতের এক দিব্য অয়ন।

উৎস : *The Mother*, অনুবাদ : নলিনীকান্ত গুপ্ত,

মূল বানান অপরিবর্তিত।

## ভগবান-জননী শ্রীতরিবন্দ

সচেতন সনাতন শক্তি এক রয়েছে এখানে,  
দুঃখের আর মর্ত্যজন্মের পশ্চাতে,  
প্রাণ-বুদ্ধির আর কালের বিভাস্ত মহুরতার পশ্চাতে—  
বিখাতার জননী সে, ভগ্নী সে, পত্নী সে,  
তাঁর জ্ঞানের তনয়া, তাঁর শক্তির সঙ্গনী,  
বিশ্বাতীতের প্রচল্ল বুকের ভিতর থেকে উৎক্রান্ত হয়েছে,  
মনের প্রাণের রামধনু জগৎ সব নির্মাণের জন্য।  
একদিকে পরাচেতনার অনুত্তর জ্যোতি,  
অন্যদিকে আচেতনার বিপুল চিন্তাহারা প্রয়াস—  
জড়ের সুপ্তির এলায়িত নেমিন্তিক ধারায়,  
আর নক্ষত্রাভিজির নিদামগ্ন গতিভঙ্গে—  
মাঝাখানে শূন্যের মধ্যে সবলে এনে ধরে সে  
তার জীবনের অভিযান, তার লালসার স্মৃতি।  
তামসী শক্তির ক্রিয়ার মধ্যে সে রয়েছে এখানে,  
ব্যোম-প্রসারে যত প্রমাদ যত পাপ তা নিরাময় করতে,  
অজ্ঞানময় জগতের করণ বিছেদ-গাথা  
আনন্দের দিব্য মহামিলনে আর  
ভাগবত রভসের হাসি ও উল্লাসে পরিণত করতে।  
ভাগবতী জননী হলেন আমাদের অস্তরাঘার প্রত্ন,  
কালের ধারায় ভগবানের যে জন্ম তার লীলাসঙ্গী আমরা,  
তাঁর উত্তরাধিকারী, তাঁর আনন্দ্যের অংশীদার।।

**উৎস:** *The Mother of God*, অনুবাদ : নলিনীকান্ত গুপ্ত



...“ভগবান ব্যতীত তোমার অস্তিত্ব থাকত না”... —শ্রীমা

### জড়জগৎ<sup>১</sup>

সৃষ্টির মধ্যে লোকসমূহের যে ক্রমবিন্যাস, তাতে আমাদের এই জড়জগৎটার স্থান কি  
খুব নিচে নয়?

আমাদের জগৎটা হচ্ছে জড়তম, আর সেই কারণে সেটা ‘নিচে’ হবে তার কোন  
মানে নেই, অস্ততপক্ষে তার জড়গুণের জন্য নয়; যদি এই জগতের স্থান নিচে হয়ে  
থাকে, তার কারণ এই জগৎ অন্ধকার ও অজ্ঞানতায় ভরা, তার কারণ এই নয় যে তা  
জড়ময়। ‘জড়’-এর সঙ্গে অন্ধকার ও অজ্ঞানতার সমার্থ করা ভুল। আর জড় জগৎটাই  
একমাত্র জগৎ নয় যেখানে আমরা বাস করি: বরঞ্চ অনেক ভিন্ন জগৎ যাদের  
মধ্যে আমরা একই সময়ে বাস করে থাকি তাদের মধ্যে এটি একটি, বলতে পারা  
যায়, সবজগতের মধ্যে এইটিই সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। কেননা জড়ময় এই জগৎ অন্যসব  
জগতের ঘনীভূত বিন্দু; অন্যসব জগতের নিবিড় রূপ পাওয়ার ক্ষেত্র এইটি; এই  
সেই স্থান যেখানে অন্যসব জগৎকে অভিব্যক্ত হতে হবে। বর্তমানে এ জগৎ অসঙ্গতি  
এবং অন্ধকারে পূর্ণ; কিন্তু সেটা একটা অঘটন, একটা অস্তিমূলক সূচনা। একদিন  
এইটে সুন্দর, ছদ্মেয়, আলোকপূর্ণ হয়ে উঠবে; কেননা সেই চরমপ্রাপ্তির জন্যই  
এর সৃষ্টি হয়েছে।

### ভগবান অচেনা কেউ নন<sup>২</sup>

কিন্তু কেন এই বিশৃঙ্খল পৃথিবীর মধ্যে ভগবান নিজেকে প্রকাশ করতে চাইছেন?

কেননা সেইজন্যেই তিনি এই পৃথিবী সৃষ্টি করেছিলেন, অন্য কোন উদ্দেশ্যে নয়;  
পৃথিবীটা হচ্ছে স্বয়ং তিনিই, তবে এটা বিকৃতরূপ ধারণ করেছে এবং তিনি চান এর  
উপর সত্যকে পুনঃ-প্রতিষ্ঠিত করতে। পৃথিবী ভগবান হতে আলাদা বা বিজাতীয়  
কিছু নয়। এইটি তাঁর অপকৃষ্ট রূপ এবং তা নিশ্চয়ই আবার লাভ করবে তার স্বরূপসত্ত্ব  
অর্থাৎ ভগবত্ত।

তাহলে ভগবান আমাদের কাছে অচেনা হয়ে আছেন কেন?

কিন্তু তিনি তো অচেনা নন, বাচা! এটা তোমার খেয়ালী কল্পনা যে তিনি অচেনা,  
কিন্তু তিনি তা নন, একটুও নন। তিনি তোমার অস্তিত্বের মূলসত্ত্ব— মোটেই বিজাতীয়  
নয়। তুমি তাঁকে না চিনতে পার, কিন্তু তিনি অচেনা নন, তিনি তোমার সত্ত্বার সারাংসার।  
ভগবান ব্যতীত তোমার অস্তিত্ব থাকত না। ভগবান ছাড়া এক সেকেণ্ডের লক্ষ ভাগের

ଏକ ଭାଗ ସମୟକାଳେ ତୁମି ଟିକେ ଥାକତେ ପାରତେ ନା ।

ଉଦ୍‌ସ: ୧: Cent. Edi. Vol. No. 3, PP. 102-03,  
୨: Cent. Edi. Vol. No. 7, P. 193, ଅନୁବାଦ: ପୀଯୁଷ ଗୁଣ୍ଡ



## ତିନି ଆଛେନ

ଶ୍ରୀମା

ଭଗବାନ ଆଛେନ

ମେ ଜନ୍ୟ ଏକ ଧରନେର

କୃତଜ୍ଞତାବୋଧ ଥାକା ଚାଇ...

ସେଇଜନ୍ୟାଇ ଜାଗେ ଏମନ ଏକ ଅପରାଧ

କୃତଜ୍ଞତାବୋଧେର ଅନୁଭୂତି

ଯାତେ ସତ୍ୟସତ୍ୟାଇ ତୋମାର ହଦ୍ୟଖାନି

ଏକ ମହିମାନ୍ତିତ ଆନନ୍ଦେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଓଠେ...

ଏ ବିପୁଲ ବିଶେ

ଏମନ କିଛୁ ରଯେଛେ ଯା ଭଗବାନ...

ଆମରା ଯା ଚାକ୍ଷୁସ ଦେଖି

ତା ଦାନବୀଯ ମୂର୍ତ୍ତି

ତା ଠିକ ନଯ ...

ଭଗବାନ ରଯେଛେନ

ଭଗବାନ ଆଛେନ ଏ ଏକ ଜୀବନ୍ତ ସତ୍ୟ...

ଆର ପ୍ରତିବାରାଇ ଯେ କୋନ ସାମାନ୍ୟ ବନ୍ଧୁଇ

ତା ମେ ପରୋକ୍ଷ ବା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୋକ ନା କେନ

ତୋମାକେ ଭଗବାନେର ଅନ୍ତିତ୍ରେର

ଏକ ଅପରାଧ ଆନନ୍ଦେର ସଂସ୍ପର୍ଶେ ନିଯେ ଆସେ...

ଏ ହଦ୍ୟଖାନି

କୀ ଏକ ତୀର ଆକୁଲତାୟ ଭରେ ଓଠେ

କୀ ଅପାର ଏକ ଆନନ୍ଦ ଜାଗାଯ

ନିଯେ ଆସେ ଏକ କୃତଜ୍ଞତାବୋଧ

ଆନେ ଏମନ ଏକ ଆନନ୍ଦେର ସ୍ଵାଦ

ଯାର ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟ କୋନ କିଛୁରାଇ ତୁଳନା ମେଲେ ନା...

ଏ ସଂସାରେ ଏମନ କିଛୁ ନେଇ  
ଯାର ସଙ୍ଗେ କୃତଜ୍ଞତାବୋଧେର  
ଆନନ୍ଦେର ତୁଳନା କରା ଯେତେ ପାରେ...  
ଯଥିନ ତୁମି ଶୋନ ପାଖିର ଗାନ  
ତାକାଓ ଏକଟି ସୁନ୍ଦର ଫୁଲେର ଦିକେ  
ଚେଯେ ଦେଖ ଛୋଟ ଶିଶୁର ମୁଖଖାନିକେ  
ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ପ୍ରତ୍ୟହେର ଚଲାର ପଥେ  
କୋନ ଏକ ମହେ ଔଦ୍‌ଦୟକେ  
ପଡ଼ତେ ପଡ଼ତେ ସଥିନ ମିଳେ ଯାଯ ଏକଟି ସୁନ୍ଦର ବାକ୍ୟ  
ତାକାଓ ଅନ୍ତାଯାମାନ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଦିକେ  
ତା ମେ ଯେ କୋନ ଜିନିସଇ ହୋକ ନା କେନ —  
ତଥନାଇ ଅକ୍ଷୟାଂ ଏଇ ଜିନିସ  
ତୋମାର କାହେ ଏସେ ଧରା ଦେଯ  
ହୟତ-ବା ମେ ଏକ ଧରନେର ଭାବାବେଗ  
ଯା ସତ୍ୟସତ୍ୟାଇ ଗଭିର ଆର ସୁତୀର  
ଏ ସମନ୍ତରେ ତୋ ଭଗବାନେରାଇ ପ୍ରକାଶ...  
ସମନ୍ତ କିଛୁର ଅନ୍ତରାଳେ ଏମନ କିଛୁ ରଯେ ଗେଛେ  
ଯା ଭଗବାନ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛୁ ନଯ ।

ଅନୁବାଦ : କାନୁପିଯ ଚଟୋପାଧ୍ୟାୟ



ପ୍ରଥମ ଆମରା ତୋମାର କାହେ, ଏକ ହୟେ ଯାଇ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ,ହେ  
ଭଗବାନ—ଏମନ ଭାଲବାସା ନିଯେ ଯାର ନେଇ ଶୀମାନା, ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନିର୍ବଚନୀୟ  
ମହାସୁଖେ ।

ଦାଓ ସକଳକେ ଏଇ ପରମ ଆନନ୍ଦ, ହେ ଭଗବାନ !

ଶ୍ରୀମା

ଉଦ୍‌ସ: ଧ୍ୟାନ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା, ପୃଃ ୧୦୮, ଅନୁବାଦ: ନଲିନୀକାନ୍ତ ଗୁଣ୍ଡ



## বিপদে মায়ের রক্ষাকারিতা

(নির্বাচিত অংশ)

শ্রীআরবিন্দ

(পূর্বসংখ্যা ২৪ নভেম্বর ২০২১-এর পর)

### অতিমানসের অবতরণে বাধাবিঘ্ন

প্র : এ কি ঠিক কথা যে অতিমানসের অবতরণ যতই নিকট হয়ে আসবে ততই যাদের মধ্যে প্রথমে তা ঘটবে তাদের পক্ষে বাধাবিঘ্নের মাত্রা বেড়ে যাবে?

উ : এটি সত্য, বাধাবিঘ্ন তাদের ছেড়ে দেবে না যদি না তারা মায়ের কাছে সেইরূপ সমর্পিত হয়ে, সেইরূপ চেত্য ভাবাপন্ন ও নমনীয় হয়ে, অহংবর্জিত হয়ে থাকে।

\*

নিজের বিপত্তির কথা ভেবো না, মায়ের হাতে ছেড়ে দাও, তাঁর শক্তি সব দূর করবে।

২২-৩-১৯৩৫

\*

নালিশ বা প্রশাদি করে কোনো লাভ নেই। নীরবে থাকো, হতাশা বা ক্ষোভকে বাদ দিয়ে, মায়ের শক্তিকে গ্রহণ করে তাকে কাজ করতে দিয়ে, বাধাবিঘ্নকে প্রত্যাখ্যান করে, নিজের দোষগ্রাহীর দিকে না চেয়ে, বিলম্বে অস্থির না হয়ে। ২৫-১০-১৯৩৩

\*

হতাশা বা অসহিষ্যুতাকে চুক্তে দিও না। মায়ের শক্তিকে কাজ করতে সময় দাও।

১২-৬-১৯৩৭

\*

দেহের শুদ্ধতা নিয়ে চিন্তা করো না। মায়ের প্রতি ভালোবাসাতে দেহকে ও হৃদয়কে শুদ্ধ করে দেয়— অস্তরাত্মায় আস্পৃহা থাকলে দেহও শুদ্ধ। অতীতে যা হয়ে গেছে তাতে কিছু যায় আসে না।

\*

তুমি ভালো হয়েছ আর ‘ক’ তোমাকে সাহায্য করেছে জেনে আমরা খুব খুশি। ঈর্ষ্যা তার নিশ্চয় চলে যাওয়া চাই, একটুও যেন না থাকে। মায়ের প্রেম যে সর্বদাই তোমার প্রতি আছে এতে সন্দেহ করো না। তাঁর কৃপার উপর আস্থা রাখলে তোমার মধ্য থেকে এই সব কিছু অন্তর্হিত হবে আর মায়ের প্রকৃত সন্তান হয়ে থাকবে, যেমন আছো তোমার মনে ও হাদয়ে।

১৮-৭-১৯৩৫

\*

মা তোমাকে ত্যাগ করতে চান না, আর তুমি যে তাঁকে ছেড়ে যাবে তাও তিনি চান না। তাঁর ইচ্ছার সঙ্গে সঙ্গতি রেখে চলো তাহলেই সব ঠিক হবে। তাঁর ভালোবাসা তোমাকে ঠিক পথে নিয়ে যাবে, তাঁর আশ্রয় বরাবর বজায় থাকবে।

সুস্থ না হওয়া পর্যন্ত বিশ্রাম নাও। কাজের তাড়া নেই, আগে শক্তি আসুক।

১৯-৭-১৯৩৫

\*

এই সব তুচ্ছ জিনিস নিয়ে উত্তলা হয়ে উঠো না। যে ক্রিয়ার আশংকা করছ তা যখন আসবে, তখন বীর হিসেবে নিজেকে খুলে রেখে মাকে ডাকতে থাকবে, কিছু পরে দেখতে পাবে যে একটা পরিবর্তন তোমার মধ্যে আসছে। ধ্যান করাই যথেষ্ট নয়। সর্বদা মাকে চিন্তা করো, সব কিছু কাজ তাঁকে নিবেদন করো, আরো ভালো সাহায্য পাবে।

৭-৮-১৯৩২

### বাহ্য ও আভ্যন্তর জিনিসের জন্য মাকে প্রার্থনা

প্র : আপনি বলেন, “সাধক হলে সাধনার অন্তর্গত আভ্যন্তর জিনিসের জন্য এবং যেসব বাহ্য জিনিস তগবৎ কার্যের পক্ষে দরকার তার জন্য প্রার্থনা করবে”। এই বাহ্য জিনিসের সম্বন্ধে কথাটা ঠিক বুঝিনি। দয়া করে বুঝিয়ে বলুন।

উ : সবই নির্ভর করছে যে সব বাহ্য জিনিসগুলি তুমি নিজের সুবিধার জন্য, নিজের সুখ ও লাভের জন্য চাও, কিংবা যেসব জিনিস তোমার আধ্যাত্মিক জীবনের পক্ষে তোমার কাজের সার্থকতার পক্ষে ও কাজের যন্ত্রগুলির সফলতার পক্ষে দরকার সেইগুলি চাও। এ হলো একটা মনোভাব প্রহণের প্রশ্ন। যেমন মনে করো তুমি অর্থাদি প্রার্থনা করো সুস্থাদু খাদ্যবস্তু কেনবার জন্য, সেটা সাধকের পক্ষে সমুচিত নয়। যদি অর্থাদি প্রার্থনা করো মাকে ও মায়ের কাজে দেবার জন্য এবং তাঁর কাজের সাহায্যের জন্য, তাহলে সেটা ন্যায়সংপত্ত হবে তোমার পক্ষে।

(ক্রমশ)

উৎস: *On Himself*, মূল অনুবাদক: পশুপতি ভট্টাচার্য



আমার কোন সন্তান ভয় পেতে পারে না

## ...‘আমার কোন সন্তান ভয় পেতে পারে না।’...-শ্রীমা

ভয় সর্বদাই হচ্ছে এক অশুভ মন্ত্রগাদাতা।

\*

কমবেশি সচেতনভাবে এই ভীতিই প্রায় সকলরকম অমঙ্গল করে বেড়ায়। ভীতি  
ভিন্ন অমঙ্গলকর কিছুই ঘটতে পারে না।

\*

ভয় পেও না, নিজের উপর আস্থা রাখ, এই সব দুর্ভোগ তোমায় ত্যাগ করে  
যাবে। আমার ভালবাসা ও আশীর্বাদ সহ।

\*

ভয় পাওয়া বন্ধ করলে বিরক্তিকর উদ্বিগ্নতাও বন্ধ হবে। আমার কোন সন্তান  
ভয় পেতে পারে না।

আশীর্বাদ।

\*

আমার সুরক্ষা সর্বদা তোমার সাথে রয়েছে, আর অশুভ কিছু ঘটতে পারবে না।  
তবে অবশ্যই ভয়কে বেঁচে ফেলার সিদ্ধান্ত নিতে হবে তোমাকে, আর তখনই  
আমার শক্তি সম্পূর্ণভাবে কাজ করতে পারবে।

২৭ অক্টোবর ১৯৩৭

\*

নিজেকে যন্ত্রণা দেবে না, উদ্বিগ্ন হবে না; সর্বোপরি সমস্ত প্রকার ভীতিকে বিতাড়িত  
করার প্রচেষ্টা কর; ভীতি একটি অত্যন্ত বিপজ্জনক বিষয় যা এমনকিছুকে গুরুত্ব  
দিতে পারে যাতে আদো সেরকম কিছু ছিল না। কয়েকটি মাত্র লক্ষণ দেখে অমূলক  
ভয় পেয়ে তাদের নতুন করে ডেকে আনা সেগুলির পুনরাবৃত্তি করার পক্ষে যথেষ্ট।

২৪ জুলাই ১৯৪৫

\*

স্নায়বিক ও প্রাণিক দুর্বলতা হতে এই ভয়ের আবির্ভাব হয়। যোগের পথ অনুসরণ  
করার কোনরকম প্রচেষ্টায় উদ্যমী হওয়ার পূর্বে এই ভীতি থেকে অবশ্যই মুক্ত হবে।

৯ মার্চ ১৯৪৯

\*

যোগসাধনা এবং ভয় একত্রে সঙ্গী হয়ে চলতে পারে না।

\*

যে ভগবানের মধ্যে রয়েছে সে কিসে ভয় পেতে পারে? ভগবান তার জন্য  
যে-পথ নির্দিষ্ট করে দিয়েছেন, সে-পথে তার আত্মা ক্রম-প্রসারমান এবং লজ্জাট

আলোয় উদ্ভাসিত। সে কি হেঁটে এগিয়ে যেতে পারবে না, সে-পথ যেমনই হোক না,  
এমনকি তার সীমাবদ্ধ যুক্তির কাছে ধারণাতীত হলেও? ১৪ অক্টোবর ১৯৫২

\*

সকল প্রকার ভীতিকে অবশ্যই পরাভূত করতে হবে এবং সেখানে প্রতিস্থাপন  
করতে হবে দিয় করণার উপর পরিপূর্ণ বিশ্বাসকে।

৬ জুন ১৯৫৫

\*

কোন কিছুতে তোমার কোন ক্ষতি করতে পারে না যদি তুমি ভয় না পাও। সুতরাং,  
ভয় পাবে না, শাস্তি এবং ধীর-স্থির হও— সবকিছু ঠিক হয়ে যাবে।

ভালবাসা ও আশীর্বাদ সহ

১৫ অক্টোবর ১৯৬৬

\*

চিরকালের জন্য প্রথম যে জিনিসটি হতে অবশ্যভাবে তোমায় নিজেকে নিরাময়  
করে তুলতে হবে সেটি হচ্ছে ভয়।

মারাত্মক একটি রোগের তুলনায় এটি অনেক বেশি বিপজ্জনক।

ভালবাসা ও আশীর্বাদ সহ।

৯ অক্টোবর ১৯৬৭

\*

ভয় পাওয়ার কিছু নেই— সমস্তই পরম প্রভু— পরম প্রভু ভিন্ন আর কোনকিছু  
নেই: একমাত্র পরম প্রভুই অস্তিমান এবং ওইসব যারা আমাদের ভীত করে তুলতে  
চায়, তা হচ্ছে পরম প্রভুরই এক অবৈধ ও অথহীন গোপন রূপ।

উল্লিঙ্কৃত হও— উল্লিঙ্কৃত পথ রয়েছে তোমার সামনে, রোগব্যাধির এই আচম্নাকে  
বেঁচে ফেলে দাও এবং নামিয়ে আন দিয় প্রশাস্তিকে।

তখন সকল কিছুই ঠিক হয়ে যাবে।

ভালবাসা ও আশীর্বাদ সহ।

\*

নির্বিশেষ সিদ্ধপুরে যাও এবং ভয় পাবে না।

একমাত্র ভয়ই যা অনিষ্ট করে বিদেহী সূক্ষ্মসন্তা নয়। যারা শরীর ত্যাগ করে চলে  
গেছে তারা তোমার সম্মুখে এসে দাঁড়ালে অবশ্যই তুমি ভয় পাবে না— এটির কারণ  
হলো সাধারণত তারা অস্থির ও অশাস্ত্রিপূর্ণ হয়ে থাকে— তাদেরকে তুমি প্রেরণ কর  
এক শুভ অভিপ্রায় এবং আশা পোষণ কর যে তারা শাস্তিতে থাকুক, আর তারপরেই  
এর অবসান ঘটবে।

যাই হোক না কেন, তাদেরকে তুমি মায়ের কাছে যাওয়ার জন্য বলতে পার তাহলে  
তারা আর তোমাকে হয়রান করবে না।

সিদ্ধপুরে যাও এবং সেখানে যদি কোন অপ্রীতিকর সঙ্গ থাকে তবে এড়িয়ে যাবে,

କିନ୍ତୁ ସର୍ବସମୟେ ସ୍ମରଣେ ରାଖବେ ଯେ ଏକମାତ୍ର ଭୀତିହି ଅମଙ୍ଗଳ କରେ ଆର ଦିବ୍ୟ କରଣାର  
ଉପର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ସଙ୍ଗେ ଥାକଲେ ତଥନ ତୁମି ହଚ୍ଛ ନିରାପଦ ।

\*

ଯଥନ ତୁମି ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ସକଳ ଉପତା ଦୂର କରେ ଦିଯେଛ ତଥନହି ଏକମାତ୍ର  
ତୁମି ଭୀତି ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ମୁକ୍ତ ହତେ ପାରବେ ।

ସକଳ ପ୍ରକାର ହିଂସତା ହତେ ମୁକ୍ତ ହୁୟେ ବେରିଯେ ଏସ, ତାହଲେ ଆର କଥନଓ କୋନ  
ଭୟ ଥାକବେ ନା ।

\*

ଭୀତି ହଚ୍ଛେ ଲୁକିଯେ-ଥାକା ସମ୍ଭାବିତ । କୋନ ବିଷୟେ ଯଥନ ତୁମି ଭୀତ, ତଥନ ଏର ଅର୍ଥ  
ହଚ୍ଛେ ଯେ ଏହିର ସନ୍ତାବନାକେ ତୁମି ସ୍ଥିକାର କରେ ନିଜ୍ଞ ଏବଂ ଏତାବେ ତାର ହାତଦୁଟୋକେ  
ଆରୋ ଶକ୍ତିଶାଲୀ କରଇ । ବଲା ଯେତେ ପାରେ ଯେ ଏହି ଅବଚେତନାର ଏକ ସ୍ଥିରତି । ଭୀତିକେ  
ନାନାଭାବେ ଅତିକ୍ରମ କରା ଯାଇ । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ କରେକଟି ପଞ୍ଚା ହଲୋ ସାହସିକତା, ବିଶ୍ୱାସ  
ଓ ଜଡ଼ନ ।

\*

ଭୀତି ହଲୋ ଦାସତ୍ତର ବନ୍ଧନ, କର୍ମ ହଲୋ ମୁକ୍ତି, ସାହସିକତା ହଲୋ ବିଜ୍ୟ ।

**ଉଦ୍‌ସ: Words of the Mother, Cent. Edi. Vol. No. 14, PP. 258-62,**

ଅନୁବାଦ : ଅରୁଣ ବସାକ



...ଏହି ପ୍ରଶାନ୍ତ ସୂର୍ଯୋଦଯେର ସମ୍ମୁଖେ ଆମି — ସବ ନୀରବ ଶାନ୍ତିମଯ ଆମାର  
ଅନ୍ତରେ । ଏମନ ଯେ ମୁହଁତ, ତୋମାତେ ସଚେତନ ହୁୟେ ଉଠେଛି ଆମି, ଏକମାତ୍ର  
ତୁମିହି ଆମାର ମଧ୍ୟେ । ଆମାର ବୋଧ ହଲ ଜାହାଜେର ସକଳ ଯାତ୍ରୀକେ ଆମି ଥିଲେ  
କରେଛି, ସମାନ ଭାଲବାସା ଦିଯେ ତାଦେର ଘିରେ ରେଖେଛି, ଯାତେ ପ୍ରତ୍ୟେକର ମଧ୍ୟେ  
ତୋମାର ଚେତନାର କିଛୁ ଏକଟୁ ଜେଣେ ଉଠିଲେ ପାରେ । ତୋମାର ଦିବ୍ୟଶକ୍ତି ତୋମାର  
ଅଜୟ ଜ୍ୟୋତି ଏତ ପ୍ରବଳଭାବେ ପ୍ରାୟଶଃ ଅନୁଭବ କରିନି—ଆର ଏକବାର ଅଥଣୁ  
ହୁୟେ ଉଠିଲ ଆମାର ନିଷ୍ଠା, ଆମିଶ ଆମାର ସାନନ୍ଦ ସମର୍ପଣ ।...

ଶ୍ରୀମା

ଉଦ୍‌ସ: ଧ୍ୟାନ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା, ପୃଃ ୫୧, ଅନୁବାଦ: ନିଳନୀକାନ୍ତ ଗୁପ୍ତ



## ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଆସ୍ପ୍ତା ଆମା

ପ୍ରାର୍ଥନା ଆର ଆସ୍ପ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ତଫାଂ କି ?

ଏସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମି କୋଥାଓ ଲିଖେଛି । ପ୍ରାର୍ଥନା ନାନା ଧରନେର ହତେ ପାରେ ।

ଏହି ହତେ ପାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯାତ୍ରିକ ବା ଜ୍ଡ଼ସ୍ତରେର ପ୍ରାର୍ଥନା, କତଗୁଲି ମୁଖସ୍ତ କରା ଶଦେର  
ସମାପ୍ତ ମାତ୍ର ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମତ ପୁନରାୟସ୍ତ କରା ହୁୟେ ଥାକେ । ଏଦେର ବିଶେଷ କୋନ ମୂଳ୍ୟ  
ନେଇ । ସାଧାରଣତ ଏହି ଧରନେର ପ୍ରାର୍ଥନା ଥେକେ କେବଳ ଏକଟିମାତ୍ର ଫଳ ପାଓଯା ଯାଇ, ତା  
ହଲ ପ୍ରାର୍ଥନାକାରୀକେ ଶାସ୍ତ କରେ ଦେଓଯା, ଯଦି ଏକଟି ପ୍ରାର୍ଥନା ବାରବାର ଉଚ୍ଚାରିତ ହୁୟ ତବେ  
ଶଦ୍ଗଣ୍ଗି ଶୈଖେ ତୋମାକେ ନୀରବ କରେ ଦେବେ ।

ଏକ ରକମେର ପ୍ରାର୍ଥନା ଆଛେ ଯା ପ୍ରାର୍ଥନାକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଯା ପେତେ ଚାଯ ତାର ପ୍ରକାଶେର ଯେଣ  
ଏକଟି ସ୍ଵତଃଫୂର୍ତ୍ତ ସଂକିଷ୍ଟ ରୂପ ହୁୟେ ଓଠେ : କେଉ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ଏହି ଜିନିସ ବା ଏହି  
ଜିନିସର ଜନ୍ୟ; କେଉ-ବା କରେ ବିଶେଷ କୋନ ଏକଟି ଜିନିସ ଲାଭ କରବାର ଜନ୍ୟ ବା ଅନ୍ୟ  
କିଛୁ ପାବାର ଜନ୍ୟ; କେଉ-ବା ଅନ୍ୟ କାରୋର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ପାରେ କିଂବା କୋନ  
ଘଟନାର ଜନ୍ୟ ଅଥବା ନିଜେର ଜନ୍ୟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ପାରେ ।

ଏମନ ଏକଟି ସ୍ତର ଆଛେ ଯେଥାନେ ଆସ୍ପ୍ତା ଆର ପ୍ରାର୍ଥନା ମିଳେମିଶେ ଏକ ହୁୟେ ଯାଇ,  
କାରଣ ପ୍ରାର୍ଥନା ସେଥାନେ ହୁୟେ ଓଠେ ଏକଟି ଜୀବନ୍ତ ଅଭିଭବତାର ସ୍ଵତଃଫୂର୍ତ୍ତ ପ୍ରକାଶ : ମେଣ୍ଟିଲ  
ଯେଣ ପ୍ରାୟ ସନ୍ତାର ଏକେବାରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂର ଥେକେ ଉଠେଲାଇରିଛି ହୁୟ, ଯେଣ କୋନ ଗଭୀର ଅଭିଭବତାର  
ପ୍ରକାଶରୂପ ଏବଂ ମେହେ ଅଭିଭବତାଟି ଲାଭ କରବାର ଜନ୍ୟ କୃତଭବତା ନିବେଦନ କରା କିଂବା  
ମେହେ ଅବହୃତ ଯାତେ ବଜାଯ ଥାକେ ଅଥବା ଅବହୃତିର ଅର୍ଥ ଯାତେ ବୋଧଗମ୍ୟ ହୁୟ ତାର  
ଜନ୍ୟର ପ୍ରାର୍ଥନା ହତେ ପାରେ; ଏବଂ ତା ଅବଶ୍ୟାଇ ଆସ୍ପ୍ତାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାହାକାହିଁ ହୁୟେ ଥାକେ ।  
କିନ୍ତୁ ଆସ୍ପ୍ତାର ଭାବାଯ ରୂପ ପରିବାହନ କରବାର କୋନ ପ୍ରଯୋଜନ ହୁୟ ନା; ଯଦି-ବା ତା  
ଭାବାଯ ରୂପାଯିତ ହୁୟ, ତା ଯେଣ ହୁୟେ ଓଠେ ଆବାହନେର ଗତିମଯତା । ତୁମି କୋନ ଏକଟି  
ବିଶେଷ ଅବହୃତ ଲାଭ କରବାର ଜନ୍ୟ ଆସ୍ପ୍ତା କର; ଯେମନ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ତୁମି ଏମନ କିଛୁ  
ଦେଖିତେ ପେଯେଛ, ଯା ତୋମାର ଆଦର୍ଶର ଅନୁରୂପ ମୋଟେଇ ନୟ, କୋନ ଏକଟି ଅଞ୍ଜନ ବା  
ଅନ୍ଧକାରେର ତ୍ରିଯା, ଏମନ କି ହୁୟତୋ-ବା କୋନ ଅମ୍ବ ଇଚ୍ଛାର ପ୍ରବୃତ୍ତି, ଏମନ କିଛୁ ଯାର  
ସଙ୍ଗେ ତୁମି ଯା ଅର୍ଜନ କରତେ ଚାଓ ତାର କୋନ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟରେ ନେଇ; ତଥନ ଆସ୍ପ୍ତା ଭାବାଯ  
ରୂପାଯିତ ହୁୟ ନା; ତା ହୁୟେ ଉଠିବେ ଏକଟି ଉର୍ଧ୍ବମୁଖୀ ଶିଖାର ମତୋ ଏବଂ ଏକଟି ଜୀବନ୍ତ  
ଅଭିଭବତାର ଉଠେଲାଇରିବାର ମତୋ, ତା ଯେଣ ଆରଓ ବୃଦ୍ଧି ହୁୟେ ଉଠିବେ ଚାଯ; ତାର ଆଯତନ  
ଆରଓ ବୃଦ୍ଧି ପାଇ ଏବଂ ଆରଓ ଆରଓ ବେଶି କରେ ପରିବାହନ ଏବଂ ସଥାଯଥ ହୁୟେ ଓଠେ । ଏ  
ସବଇ “ପରେ” ଭାବାଯ ନିପିବନ୍ଦ କରେ ରାଖା ଯାଇ, ଯଦି କେଉ ତାର ଅଭିଭବତା ସମରଣ କରତେ

ଏବଂ ଲିଖେ ରାଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ । କିନ୍ତୁ ଆସ୍ପଦା ଶର୍ଵଦା ଶିଖାର ଆକାରେ ଉଥିତ ହୟ ଯା ଉର୍ଧ୍ବେର ଦିକେ ଉଠେ ଚଳେ ଆର ତାର ମଧ୍ୟେ ବହନ କରେ ସେଇ ସ୍ଵର୍ଗକେ ଯା ଏକଜନ ହତେ ଚାଯ ଅଥବା କରତେ ଚାଯ ଅଥବା ଲାଭ କରତେ ଚାଯ । ଆମି “ଚାଓୟା” ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାର କରିଲାମ, କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟସତ୍ୟଇ ଏଖାନେ “ଆସ୍ପଦା” ଶବ୍ଦଟି ବ୍ୟବହାର କରା ଉଚିତ । କାରଣ ଆସ୍ପଦାର ମଧ୍ୟେ ଚାଓୟାର ଭାବ ବା ଆକାର ନେଇ ।

ସତ୍ୟଇ ଆସ୍ପଦା ହଲ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିର ଏକ ବୃଦ୍ଧ ବିଶୁଦ୍ଧ ଶିଖା ଏବଂ ସେ ତାର ଅନ୍ତଃଶ୍ଳଲେ ବହନ କରେ ସେଇ ସ୍ଵର୍ଗକେ ଯା ଆର୍ଜନ କରତେ ଚାଓୟା ହଚେ ।

ଧର, ତୁମି ଏମନ ଏକଟି କାଜ କରେ ବସେଇ ଯା କରେ ଫେଲାର ଜନ୍ୟ ତୁମି ଅନୁତାପ କରଇ, ତାର ଦରଳନ ଅନ୍ତିତିକର ଅବସ୍ଥାର ସୃଷ୍ଟି ହୟେଛେ ଯା ବିଶ୍ଵାଳା ତୈରି କରେଛେ ଏବଂ ଅନେକ ଲୋକ ଏତେ ଜଡ଼ିଯେ ପଡ଼େଛେ, ତୁମି ଅନ୍ୟଦେର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜାନ ନା, କିନ୍ତୁ ତୁମି ନିଜେ ଚାଇଛ ଯେ ଯା ହୟେ ଗେଛେ ତା ଯେନ ଏକଟା ଭାଲାର ଦିକେ ସୁରେ ଯାଇ, ଆର ଯଦି କୋନ ଭୁଲ ହୟେ ଥାକେ ତା ଯେନ ବୁଝାତେ ପାରା ଯାଇ, ଆର ସେଇ ଭୁଲ ଯାଇ ହୋକ ନା କେନ, ତା ଯେନ ତୋମାର କାହେ ଏକଟି ମହତ୍ଵର ପ୍ରଗତିର, ମହତ୍ଵର ଶୃଙ୍ଖଳାର, ଦିବ୍ୟେର ଦିକେ ଏକ ନତୁନ ଭାବେ ଉଠେ ଯାଓଯାର ଏକଟି ସୁଯୋଗ ହୟେ ଓଠେ, ଯେନ ତୁମି ଯେମନ ଚାଓ, ଆର ଓ ନିର୍ମଳ, ଆର ଓ ସତ୍ୟମ୍ୟ ଏବଂ ଆର ଓ ସୁତୀର ତେମନିହ ଏକ ଭବିଷ୍ୟତର ଦିକେ ଦରଜା ଖୁଲେ ଯାଇ; ତଥନ ସେଇ ସବ କିଛୁ ଏହିଥାନେ (ମା ତାର ହଦକ୍ରୂଟିର ଦିକେ ଇନ୍ଦିତ କରଲେନ) ଏକଟି ଶକ୍ତିର ଆକାରେ ଏକବ୍ରିତ ହୟ, ଏବଂ ତାରପର ଉର୍ଧ୍ବେର ଦିକେ ଆଲୋଡ଼ିତ ହୟେ ଓଠେ ଏବଂ ତା ଏକ ବିପୁଳ ବେଗେର ସମ୍ବେଦନ ଉର୍ଧ୍ବାରୋହଣ କରେ ଏବଂ କଥନ କଥନ ତାର ମଧ୍ୟେ କୋନ କିଛୁ ରହିଯାଏଇରେ ଛାଯାମାତ୍ର ଥାକେ ନା, କୋନ କଥା, କୋନ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି କିଛୁଇ ନା, ଥାକେ ଶୁଦ୍ଧ ଏକ ଉର୍ଧ୍ବମୁଖୀ ଶିଖା ।

ଏହି ହଲ ଯଥାର୍ଥ ଆସ୍ପଦା । ଏରକମ ଅବସ୍ଥା ଦିନେ ଏକଶ ବାର, ହାଜାରବାର ହତେ ପାରେ, ଯଦି କେଉ ଏମନ ଅବସ୍ଥାଯ ଥାକେ ଯେ ସେ ଅନୁକ୍ଷଣ ଉନ୍ନତି କରତେ ଚାଯ ଏବଂ ଦିବ୍ୟ ଇଚ୍ଛା ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଯା ଚାନ ସେଇ ଇଚ୍ଛାର ପ୍ରତି ଆର ଓ ସତ୍ୟପରାଯଣ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ଉଠିତେ ପାରେ ।

ପ୍ରାର୍ଥନା ହଲ ଅନେକ ବେଶୀ ବାହିରେ ରିଜିସ୍ଟ୍ରେସନ୍, ସାଧାରଣତ ତା ଏକଟି ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟ ସମ୍ବଲିତ, ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥନା ସବସମ୍ୟ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାର ମାଧ୍ୟମେ ସୃଷ୍ଟି ହୟ । ଏକଜନେର ଅନ୍ତରେ ହୟାତ ଏକଟି ଆସ୍ପଦା ଜେଗେ ଉଠିତେ ପାରେ ଏବଂ ସେଟିକେ ସେ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଆକାରେ ରହି ଦିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଆସ୍ପଦା ସବ ଦିକ ଥେକେଇ ପ୍ରାର୍ଥନାକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଯାଇ । ଆସ୍ପଦା ହଲ ଅନେକ ନିକଟତମ ଏବଂ ଯେନ ଅନେକ ବେଶୀ ଆଭ୍ୟାସିତ୍ୱ, ଯା କିଛୁ ଏକଜନ ହୟେ ଉଠିତେ ଚାଯ ବା ଯା କିଛୁ କରତେ ଚାଯ ଏ ଯେନ ହଲ ଶୁଦ୍ଧ ଆସ୍ପଦାର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରା ଏବଂ ଭଗବାନେର ପ୍ରତି ତାର ସମନ୍ତ କିଛୁ ନିବେଦନ ସେ ସବଇ ହଲ ଆସ୍ପଦା । ତୁମି କୋନ କିଛୁ ଚାଇବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ପାର, ଭଗବାନ ତୋମାକେ ଯା କିଛୁ ଦିଯେଛେ ତାର ଜନ୍ୟ ଧନ୍ୟବାଦ ଜ୍ଞାପନ

କରେଓ ତୁମି ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ପାର । ଆର ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା ହବେ ଅନେକ ବେଶୀ ଉଚ୍ଚତରେ : ତାକେ ଭଗବାନେର ପ୍ରତି ଧନ୍ୟବାଦ ଜ୍ଞାପନକରା ବଳା ଯେତେ ପାରେ । ଭଗବାନ ତୋମାର ଜନ୍ୟ ଯେ କରଣା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେଛେ, ତିନି ତୋମାର ଜନ୍ୟ ଯା କିଛୁ କରେଛେ, ତାଁର ମଧ୍ୟେ ତୁମି ଯା ଦେଖ ଏବଂ ତୁମି ତାଁର ପ୍ରତି ଯେ ସ୍ତ୍ରି ନିବେଦନ କରତେ ଚାଓ, ଏ ସକଳ କିଛୁର ଜନ୍ୟ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରତେ ତୁମି ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ପାର । ଏ ସବ କିଛୁଇ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଆକାର ନିତେ ପାରେ । ଏ ହଲ ନିଃସନ୍ଦେହେ ଉଚ୍ଚତମ ପ୍ରାର୍ଥନା, କାରଣ ଏର ମଧ୍ୟେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିସତ୍ତା ଥାକେ ନା, ଏ କୋନ ଅହଙ୍କାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରାର୍ଥନା ନଯ ।

ଅବଶ୍ୟଇ ଏକଜନେର ସତ୍ତାର ପ୍ରତିଟି ସ୍ତରେ ଆସ୍ପଦା ଥାକତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଆସ୍ପଦାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ହଲ ଚୈତ୍ୟପୂର୍ବେର ମଧ୍ୟେ, ଯେଥାନେ ଏକଜନ ସତ୍ତାର ସକଳ ସ୍ତରେଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ପାରେ ଏବଂ ଯେ ସ୍ତର ଥେକେ ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେଛେ ପ୍ରାର୍ଥନାଟି ସେଇ ସ୍ତରେଇ ହବେ । ଏକଜନ ଖାଁଟି ଜଡ଼ଗତ ବା ଶାରୀରିକ୍ସରେର ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ପାରେ, ମନେରସ୍ତରେର ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ପାରେ, ଚିତ୍ରିକ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ପାରେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ପାରେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିରଇ ରହେଛେ ତାର ବିଶେଷ ଚାରିତ୍ର ଏବଂ ବିଶେଷ ମୂଳ୍ୟ ।

ଏକରକମେର ପ୍ରାର୍ଥନା ଆଛେ, ଯା ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵତଂଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ନିଃସାର୍ଥ, ଯେନ ଏକଟି ବୃଦ୍ଧ ଆହ୍ଵାନ, ସାଧାରଣତ ତା ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ନିଜେର ଜନ୍ୟ ନଯ, ବରଂ ତାକେ ଯା ବଳା ଯେତେ ପାରେ ତା ହଲ ଭଗବାନେର କାହେ ମଧ୍ୟହୃତା କରା । ଏ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଶକ୍ତି ପ୍ରଚଣ୍ଡ । ଏହି ଧରନେର ପ୍ରାର୍ଥନାର ଫଳେ ନିମେଯେର ମଧ୍ୟେ ଫଳଲାଭ ହୟେଛେ, ଏମନ ଅଗଣିତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆମି ପେଇଛି । ଏର ଜନ୍ୟେ ନିଜେର ଅନ୍ତରେ ନିହିତ ଥାକା ଚାଇ ସୁଗଭୀର ବିଶ୍ଵାସ, ତୀର ଆକୁଳତା, ଗଭୀର ନିଷ୍ଠା, ଆର ହଦ୍ୟରେ ମାରୋତେ ଅତିମାତ୍ରାୟ ଅକପଟତା ଥାକା ଚାଇ, ଏମନ କିଛୁ ଯା ହିସେବ କରେ ନା, ପରିକଳନା କରେ ନା, ଦରଦସ୍ତର କରେ ନା ବା ବିନିମୟେ କିଛୁ ପାବାର ଆଶାୟ କୋନ କିଛୁ ଦେଇ ନା । କେନାନା ବେଶୀରଭାଗ ମାନୁଷେରୋ ଏକ ହାତେ ଦେଇ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ହାତଟା କିଛୁ ପାବାର ଜନ୍ୟ ବାଢ଼ିଯେ ଦେଇ; ବେଶୀରଭାଗ ପ୍ରାର୍ଥନାଇ ହଲ ଏହି ଧରନେର । କିନ୍ତୁ ଆବାର ଅନ୍ୟ ଧରନେର ପ୍ରାର୍ଥନାଓ ଆଛେ, ଯେଣୁଲିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମି ବଲେଛି, ଭଗବାନେର କାହେ ଧନ୍ୟବାଦଜ୍ଞାପନ କରା, ଏକ ରକମେର ସ୍ତ୍ରିଗାନ ବିଶେଷ । ଖୁବି ଭାଲ ସେଣୁଲି ।

ସାକ, ଏହି ହଲ ବ୍ୟାପାର । ଜାନି ନା କତଖାନି ପରିଷକାର କରତେ ପାରିଲାମ, କିନ୍ତୁ ବିଷୟଟି ହଲ ଏହି ରକମ ।

ଆର ଓ ପରିଷକାର କରେ ବଲତେ ଗେଲେ, ଆମରା ବଲତେ ପାରି ଯେ ପ୍ରାର୍ଥନା ସବସମ୍ୟ ଭାଯାର ମାଧ୍ୟମେ ରହିଯାଇଥିବା ଏବଂ ଯେ ଅବସ୍ଥାଯ ତାକେ ରହିବାର କରା ହୟେଛେ ତାର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ପ୍ରାର୍ଥନାର ମୂଳ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ହତେ ପାରେ । ପ୍ରାର୍ଥନା ହଲ ଏକଟି ରହିଯାଇଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏବଂ ଏକଜନ ତା ଆସ୍ପଦାଓ କରତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ କୋନ ଏକଜନେର କାହେ କରା ନା ହଲେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା କାଠିନ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ, ଜଗଂ-ସଂସାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯାରା ଏମନ ମତ ପୋଷଣ କରେ ଯେ ସେଥାନେ ଥେକେ ତାରା ଭଗବାନେର ସମ୍ପର୍କେ ଧାରଣାକେ କମ ବେଶୀ ବିତାଡିତ କରେ ଦିଯେଛେ

(ଏହି ଧରନେର ଲୋକ ସଂଖ୍ୟାୟ ଅନେକ ରଯେଛେ; ଏହି ଧାରଣା ତାଦେର ବିବ୍ରତ କରେ ତୋଳେ— ଏମନ ଧାରଣା ଯେ କେଉ ଏକଜନ ଆଚେନ ଯିନି ସବକିଛୁ ଜାନେନ, ସବ କିଛୁ କରତେ ପାରେନ ଏବଂ ଯିନି ତାଦେର ତୁଳନାୟ ଏତି ବିରାଟ ଭାବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯେ ତାର କୋନ ତୁଳନାଇ ହତେ ପାରେନା; ଏଟା ତାଦେର ଆସ୍ତାମର୍ଯ୍ୟାଦାର ପକ୍ଷେ କିଛୁଟା ଅସୁବିଧାଜନକ; ସେଇଜନ୍ୟ ତାରା ଭଗବାନକେ ଛାଡ଼ାଇ ଏକଟା ଜଗାରେ ତୈରି କରତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ)। ଏହି ଧରନେର ଲୋକେରା ସ୍ପଷ୍ଟତଃଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ପାରେ ନା, କାରଣ କାର କାହେ ତାରା ପ୍ରାର୍ଥନା କରବେ? ଯଦି ନା ତାରା ନିଜେଦେର କାହେ ନିଜେରାଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, ଆର ତେମଟା କରାର କୋନ ରୀତି ନେଇ! କିନ୍ତୁ ଏକଜନ ଭଗବାନେର ପ୍ରତି ତାର କୋନ ବିଶ୍ୱାସ ନା ଥାକଲେ ଓ ସେକୋନ କିଛୁର ଜନ୍ୟ ଆସ୍ପଦା କରତେ ପାରେ । ଏମନ ଲୋକ ଆଛେ ଯାରା ଦ୍ୱିତୀୟର ଅନ୍ତିମେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା, କିନ୍ତୁ ଜୀବନେର ଉନ୍ନତି ସାଧନେ ତାଦେର ବିଶ୍ୱାସ ରଯେଛେ । ତାଦେର ଏହି ଧାରଣା ରଯେଛେ ଯେ ପୃଥିବୀ ବ୍ରମାଗତ ଉନ୍ନତି ପଥେ ଚଲେଛେ ଏବଂ ଏହି ଉନ୍ନତିର ଧାରା କଥନଓ ନା ଥିମେ ଏକ ଚିରାୟତ ମହନ୍ତର ପ୍ରଗତିର ଅଭିମୁଖେ ଅନିଦିନ୍ତ କାଳ ଅବଧି ଚଲତେ ଥାକବେ । ଏଥିନ ଏହିମ ଲୋକେଦେର ଉନ୍ନତି ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଖୁବି ମହେ ଆସ୍ପଦା ଥାକତେ ପାରେ ଏବଂ ତାର ଜନ୍ୟ ତାଦେର କୋନ ଦିବ୍ୟସତ୍ତାର ଅନ୍ତିତ୍ସ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏମନକି କୋନ ଧାରଣା ଥାକାରାଓ ଦରକାର ନେଇ । ଆସ୍ପଦାର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵଭାବତଃ ଏକଟି ବିଶ୍ୱାସ ନିହିତ ରଯେଛେ କିନ୍ତୁ ଅବଶ୍ୟାଇ କୋନ ଦିବ୍ୟସତ୍ତାର ଉପର ବିଶ୍ୱାସ ନଯ; ସେଥାନେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଯଦି କୋନ ଦିବ୍ୟସତ୍ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ନା କରା ହୁଏ, ତାହାରେ ସେଇ ପ୍ରାର୍ଥନାର କୋନ ଅନ୍ତିତ୍ସ ଥାକତେ ପାରେ ନା । ଆର କାର କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରବେ? ଯାର କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିସତ୍ତା ନେଇ ତେମନ କୋନ କିଛୁର କାହେ କେଉ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ ନା । ଯିନି ଆମାଦେର କଥା ଶୁଣନ୍ତେ ପାରେନ, ତାର କାହେଇ ଏକଜନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ । ଯଦି ଆମାଦେର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶୋନବାର ଜନ୍ୟ କେଉ ନା ଥାକେନ, ତାହାରେ କିଭାବେ ଏକଜନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରବେ? କାଜେଇ, ଯଦି କେଉ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, ତାର ଅର୍ଥ ହଲ, ଏମନକି ସେ ଯଦି ତା ସ୍ଥିକାର ନାଓ କରେ ଯେ ତାର ଏମନ କାରୋର ଉପର ବିଶ୍ୱାସ ରଯେଛେ ଯିନି ଆମାଦେର ଥେକେ ଅନନ୍ତଗୁଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଅନନ୍ତଗୁଣେ ଶକ୍ତିଶାଲୀ, ଯିନି ଆମାଦେର ଅଦୃଷ୍ଟକେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରତେ ପାରେନ ଏବଂ ଆମାଦେର ବଦଳାତେ ପାରେନ, ଯଦି କେଉ ତାକେ ଶୋନବାର ମତ କରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ପାରେ । ଏହି ହଲ ମୂଳଗତ ତଫାତ ।

ତାଇ ବେଶୀ ମନନଶୀଳ ଲୋକେରା ଆସ୍ପଦାକେ ସ୍ଥିକାର କରେ ଏବଂ ବଲେ ଯେ ପ୍ରାର୍ଥନା ହଲ ଆସ୍ପଦାର ତୁଳନାୟ କିଛୁଟା ଅଧୋଗତ । ଅତୀନ୍ଦ୍ରିୟବାଦୀରା ବଲେନ ଯେ ଆସ୍ପଦା ଖୁବି ଭାଲ ଜିନିସ, କିନ୍ତୁ ଯଦି ତୁମି ସତିଇ ତୋମାର କଥା ଶୋନାତେ ଚାଓ ଏବଂ ଚାଓ ଯେ ଭଗବାନ ତୋମାର କଥା ଶୁଣୁଣ, ତାହାରେ ତୁମି ଅବଶ୍ୟାଇ ପ୍ରାର୍ଥନା କରବେ, ଆର ପ୍ରାର୍ଥନା କରବେ ଏକଟି ଶିଶୁର ମତୋ ସରଲତା ନିଯେ, ସଥାର୍ଥ ଅକପ୍ଟତାର ସଙ୍ଗେ ଅର୍ଥାତ୍ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ନିଯେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ହେବେ : “ଆମାର ଏଟା ଦରକାର କିଂବା ଓଟା (ସେଟା କୋନ ନୈତିକ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟରେ ହୋକ ବା ଶାରୀରଗତ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ହୋକ ବା କୋନ ବ୍ୟବହାରିକ ସ୍ତୁଲ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟରେ ହୋକ), ଆମି ତୋମାର କାହେ ଏଟି ଚାହିଁଛି, ଏଟି ଆମାକେ ଦାଓ ।” ଅର୍ଥବା ବଲବେ “ତୋମାର କାହେ ଆମି

ଯା ଚେଯେଛି, ତା ତୁମି ଆମାକେ ଦିଯେଛ, ସେବ ଅଭିଭତ୍ତା ଆମାର କାହେ ଅଜାନା ଛିଲ ସେ ସବେର ଦୃଢ଼ମୂଳ ଭିତ୍ତି ତୁମି ଏନେ ଦିଯେଛ ଏବଂ ପରମ ବିଷ୍ମାୟେ ସଙ୍ଗେ ଆମି ଆମାର ଇଚ୍ଛା ପୋସନ କରାର ସାଥେ ସାଥେ ସେ ଅବଶ୍ବା ଲାଭ କରତେ ପାରଛି; ହଁ ଆମି ତୋମାର କାହେ ଅନନ୍ତଗୁଣେ କୃତଜ୍ଞ ଏବଂ ଆମି ତୋମାର ସ୍ତ୍ରି-ଗାନ କରବାର ଜନ୍ୟ ତୋମାର କାହେ ନିବେଦନ ସ୍ଵରପ ଏକଟି ଧନ୍ୟବାଦ ଉପରିପକ୍ଷ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଇ ଏବଂ ତୋମାର ହତ୍ସକ୍ଷେପେ ଜନ୍ୟ ତୋମାକେ ଆମି ଧନ୍ୟବାଦ ଜାନାଛି ।” ଏହିଭାବେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ହୁଏ । ଆସ୍ପଦାକେ କାରୋର ପ୍ରତି ବା କାରୋର ଅଭିମୁଖେ ପରିଚାଳିତ କରା ପ୍ରୋଜେକ୍ଟାରୀ ନଯ । କାରୋର ମଧ୍ୟେ ଆସ୍ପଦା ଜାଗେ ତାର ସତାର କୋନ ଏକଟି ବିଶେଷ ଅବଶ୍ଵାର ଜନ୍ୟ, ଉପଲବ୍ଧିର ଜନ୍ୟ, ଚେତନାର କୋନ ଏକଟି ଅବଶ୍ଵାର ଜନ୍ୟ; ଯେ କୋନ କିଛୁର ଜନ୍ୟ ଏକଜନେର ଆସ୍ପଦା ଜାଗତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ସ୍ଵଭାବତଃଇ କୋନ ପ୍ରାର୍ଥନା ନଯ; ପ୍ରାର୍ଥନା ହଲ ଏକଥରନେର ସଂଯୋଗକାରୀ ବସ୍ତ ।

ପ୍ରାର୍ଥନା ହଲ ଏକଟି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବସ୍ତ, ଯା କୋନ ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତିସତ୍ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ନିବେଦନ କରା ହୁଏ, କୋନ କିଛୁର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ— କୋନ ଏକଟା ଶକ୍ତି କିଂବା କୋନ ସତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ— ଯିନି ତୋମାର କଥା ଶୁଣନ୍ତେ ପାରେନ ଏବଂ ଉତ୍ତର ଦିତେ ପାରେନ । ତା ନା ହଲେ ତୁମି ତୋ କିଛୁଟି ଚାହିଁତେ ପାରବେ ନା । ତୋମରା ବୁଝାତେ ପେରେଛ?

**ଉତ୍ସ :** *Questions and Answers, Cent. Edi. Vol. No. 5, PP. 141-45,*

**ଅନୁବାଦ :** ଦେବୟାନୀ ମେନଗୁପ୍ତ



ଅନ୍ତରେର ସମସ୍ତ ଅର୍ଥ, ତୁମି ଅନୁଭବ କର ମାଯେର ସାମିଧ୍ୟ, ସଦା ସର୍ବଦା ତାଁରିଇ ଦିକେ ଫିରେ ରଯେଛ, ତୁମି ବୁଝାତେ ପାର ତାଁରି ଶକ୍ତି ତୋମାକେ ଚାଲାଯ, ପଥ ଦେଖାଯ, ସାହାଯ କରେ, ତାଁର ଉପର ଭାଲବାସା ତୋମାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ରେଖେଛେ, ସର୍ବଦାଇ ବୋଧ କର ତୁମି ତାଁର ଏକାନ୍ତ ନିକଟେ ରଯେଛେ, ସ୍ତୁଲ ନିକଟେ ଥାକ ବା ନା ଥାକ । ଏ ସମସ୍ତ ସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ମନେ, ପ୍ରାଣେ ଏବଂ ଆନ୍ତର ସ୍ତୁଲ ଅବଧି—ଶେଷେ ତୁମି ଅନୁଭବ କର ତୋମାର ମନ ମାଯେର ମନେର ସମ୍ମିଳନେ, ତୋମାର ପ୍ରାଣ ମାଯେର ପ୍ରାଣେର ଛନ୍ଦେ ସିଂଧୁ, ତୋମାର ସ୍ତୁଲଚେତନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଁରି ସ୍ତୁଲ ଚେତନା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଶ୍ରୀଅରବିନ୍ଦ

ଉତ୍ସ: ମାତୃବାଣୀ, ପୃଃ ୮୦, ଅନୁବାଦ: ନଲିନୀକାନ୍ତ ଗୁପ୍ତ



## শান্তি ও স্থিরতা

শ্রীমা।

### কাজ করা নিয়ে ভুল ধারণা<sup>১</sup>

উদ্বিধতা, তাড়াহড়ো, চঞ্চলতা— এসব দিয়ে কিছু হয় না। এসব শুধু সমুদ্রের উপরকার ফেনা; এসব আড়ম্বরের সমাপ্তি তার নিজের সঙ্গেই। মানুষের একটা ধারণা আছে যে যদি তারা সর্বদা ছুটোছুটি না করে, উদ্ভেজিত অবস্থায় কাজকর্মে ব্যস্তসমস্ত হয়ে না পড়ে, তাহলে তারা কিছু করছে না। এটা একটা ভুল ধারণা যে এইসব তথাকথিত কর্মব্যস্ততা কোন কিছু পরিবর্তন করতে পারে। এ যেন এক বাটি জল নিয়ে তাকে বারে বারে আঘাত করা; জল চারিদিকে ঘুরে বেড়ায় বটে, কিন্তু তোমার শত আঘাতেও তার কোন পরিবর্তন হয় না। মনুষ্যস্বভাবের সবচেয়ে বড় ভুল ধারণাগুলোর মধ্যে এই কাজ করার ধারণাটি একটি। এতে প্রগতি ব্যাহত হয় কেননা উদ্ভেজনাপূর্ণ কোন কাজে ছুটে বেড়ানোর প্রয়োজনবোধ তোমার ওপর এসে পড়ে। যদি শুধু তুমি এর ভুলটা বুঝতে পারতে, কিরকম নির্থক এইসব, এতে যে কিছুই বদলায় না! এর দ্বারা তুমি কোথাও কিছু লাভ করতে পার না। যারা এইভাবে ছুটে বেড়ায় তারা সেইসব শক্তির যন্ত্রের মতো হয় যেসব শক্তি নিজেদের মজার জন্য তাদের নাচায়। আর এইসব শক্তিরা খুব উঁচু জাতেরও নয়।

জগতে যা কিছু করা হয়েছে, তা খুব কম সংখ্যক লোকের দ্বারা হয়েছে এবং এঁরা কাজের বাইরে নীরবতার মধ্যে স্থিতি নিতে পারতেন। কারণ এঁরাই হচ্ছেন সেইসব ব্যক্তি যাঁরা ভগবৎশক্তির যন্ত্র। তাঁরা হচ্ছেন কর্মকুশল প্রতিনিধিস্বরূপ, সচেতন যন্ত্র; তাঁরা শক্তি নামিয়ে এনে জগতের পরিবর্তন আনেন। এইভাবেই কাজ করা যায়, ছুটোছুটি করে নানা কর্ম ব্যাপ্ত থেকে নয়। শান্তির মধ্যে, নীরবতার মধ্যে, স্থিরতার মধ্যে জগৎকা নির্মিত হয়েছে, আর প্রতিবার যখনই একটা সত্যিকারের কিছু নির্মাণ করা দরকার, সেই শান্তি, নীরবতা এবং স্থিরতার মধ্যেই করতে হবে। এই কথা ভাবা একটা অজ্ঞানতা যে জগতের জন্য কিছু করতে হলে তোমাকে সকাল হতে রাত্রি পর্যন্ত দোড়তে হবে এবং যতরকম তুচ্ছ জিনিস নিয়ে পরিশ্রম করতে হবে।

### শান্তি থাকতে শেখ<sup>২</sup>

যত সব কথা, মাথার যত সব ভাবনার কোলাহলে কানে তালা লেগে যাওয়ার অবস্থা। আর অবস্থা এমন যে তুমি সেই সত্য শুনতে পাবে না, যখন সে নিজেকে প্রকাশ করতে চাইবে।

শান্তি ও চুপ করে থাকা যদি শিখতে হয়... কোন সমস্যার সমাধান করার সময়, সমাধানের সবরকম সম্ভাবনা মাথার ভেতর গিজগিজ করতে না দিয়ে— কি তোমার করা উচিত, কি করা উচিত নয় সবরকম সম্ভাব্য কথা চিন্তা না করে, তুমি যদি শান্ত থাক একটা সদিচ্ছার জন্য আস্পৃষ্ট নিয়ে, অথবা আরও ভাল, সদিচ্ছার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে, তাহলে সমাধান খুব তাড়াতাড়ি আসে। আর যেহেতু তুমি নীরব অবস্থায় আছ, তুমি তা শুনতে পাও।

যখন তুমি কোন বামেলায় পড়ে যাও, এই উপায়টা চেষ্টা করে দেখ: উদ্ভেজিত হয়ে, সবরকম বুদ্ধি খেলিয়ে সন্ত্রিয়তাবে সমাধান খোঁজার বদলে, দুর্মিষ্টাগ্রস্ত বিরক্তচিত্ত হয়ে মাথার মধ্যে এখানে সেখানে ছুটোছুটি করার বদলে— আমি বাইরে ছুটোছুটি করার কথা বলছি না, কেননা সম্ভবতঃ তোমার যথেষ্ট কাগজান আছে তা না করার জন্য— কিন্তু ভেতরে, তোমার মাথায় স্থির থাক। আর তোমার প্রকৃতি অনুযায়ী, উৎসাহসহকারে কিংবা শান্তিতে, তীরতা নিয়ে অথবা বিস্তৃতির সাহায্যে কিংবা সবগুলোরই সঙ্গে উচ্চ আলোর জন্য আভান করো এবং সেটা আসার জন্য অপেক্ষা কর।

এইভাবে রাস্তা অনেক ছোট হয়ে যেতে পারে।

উৎস: ১: Cent. Edi. Vol. No. 3, PP. 66-67,

২: Cent. Edi. Vol. No. 9, PP. 423-24, অনুবাদ : পীঘৃষ গুপ্ত



ভগবান সবকিছুই করে দিতে পারেন—এই যেমন, হৃদয় ও প্রকৃতির শুঙ্গীকরণ, অস্তশেতনার উদ্বেধন, যতকিছু যবনিকাজানের নিরাকরণ, সব, সব কিছুই—যদি তুমি শুধু সশ্রদ্ধ বিশ্বাসে নিজেকে ভগবানের কাছে সঁপে দিতে পার। প্রথম-প্রথম যদিই-বা তুমি এটি পুরাপুরিনা করতে পার, তবু যে পরিমাণে তুমি এটি করতে পারবে, সে পরিমাণেই তোমার কাছে আসবে আস্তর নির্দেশ ও সহায়তা, আর ভগবানের অনুভূতি-উপলব্ধিও তোমার মধ্যে গড়ে উঠবে।...এটি ছাড়া তখন আর অন্য কোন শক্তি বা তপস্যার প্রয়োজনই দাঢ়ে না।

শ্রীঅরবিন্দ

উৎস: পুর্ণযোগের সাধন পদ্ধতি : যুগলকিশোর মুখোপাধ্যায়, দ্বিতীয় খণ্ড, পঃ ৫



...“চিন্তা মানুষকে শাসন করছে, মানুষ চিন্তাকে নয়।”...

— শ্রীমা

মা, কখনো কখনো মনের মধ্যে আকস্মিক নানা ভাব জেগে ওঠে, কোথা থেকে আসে তারা, কি করেই-বা আমাদের মাথায় কাজ করে?

কোথা থেকে আসে?— মনের রাজ্য থেকে।

কেন তারা আসে?— পথ চলতে হয়তো দেখে হয়ে যায় তাদের সঙ্গে, রাস্তাঘাটে যেমন কোন পথিকের সঙ্গে হঠাত সাক্ষাৎ হয়ে যেতে পারে; ভাবটি তখন তোমার মাথায় ঢুকে পড়ে। স্বভাবতঃ যারা ধ্যানধারণায় অভ্যস্ত, যাদের কাছে তত্ত্বজ্ঞাসা পুরোপুরি বাস্তব বলে, শরীরী বলে, প্রতিভাত হয়, তারা একাগ্রচিন্তে যত আনুষঙ্গিক ভাবধারাকে আকর্ষণ করে। এইভাবে একটি “ভাবসংঘ” গড়ে ওঠে। তারপর কোন সমস্যার সমাধান করতে হলে, কোন উত্থাপিত প্রশ্নের উপর আলোকপাত করতে হলে, তারা সেই ভাবপুঁজিকে সুসংবন্ধিত প্রয়োগ করে। কিন্তু এরকম করতে পারার জন্য মনকে একাগ্র করবার অভ্যাস থাকা চাই, আর চাই দাশনিক মননশীলতা যার কথা আগেই তোমাদের বলেছি। দাশনিক মনের কাছে ভাবসমূহ জীবন্ত সত্তা, তাদের আছে স্বতন্ত্র জীবনধারা। মননশীল মানুষ ভাবগুলিকে দাবার বোঝের মতো ছকের উপর সাজিয়ে রাখে। তারা ভাবগুলিকে এখান থেকে ওখানে সরায়, ওখানে রাখে, এভাবে বিন্যাস করে, তাদের নিয়ে এক সুসংজ্ঞ সংহতি রচনা করে। তারা জানে প্রত্যেকটি ভাব পৃথক স্থাধীন সত্তা, পরম্পরের মধ্যে যদিও কুটুম্বিতা আছে। তারা সুসমন্বন্ধ হয় আন্তর নিয়মের প্রেরণায়। কিন্তু এমন দাশনিক মন পেতে হলে ধ্যান মনন বিশ্লেষণ অনুমান ও বুদ্ধিত্বে অভ্যস্ত হওয়া চাই। নইলে যেমন-আছি-তেমনি-থাকব কিংবা যা-হবার-হবে করে চললে, সমস্ত ব্যাপারটা একেবারে প্রকাশ্য জনপদের মতো হয়ে দাঁড়ায়— কত রাস্তা চলেছে, রাস্তার উপর কত চিন্তার যাতায়াত! তুমি চৌরাস্তার উপর দাঁড়িয়ে। তোমার মাথার মধ্যে ঢুকে পড়ল চিন্তা, কখনো কখনো এমন চিন্তা আসে যাদের পরম্পরের মধ্যে কোন সঙ্গতিই নেই; তখন তোমার মন্তিক্ষে যে-সব ভাবনার উদয় হয় সে-সব লিখে ফেললে অদ্ভুত একটা আঘাতে গল্প হবে।

একবার একটা ছোট খেলার কথা তোমাদের বলেছিলাম। খেলাটা বেশ শিক্ষাপ্রদ। হঠাত কাউকে জিজ্ঞেস কর, “কি ভাবছ?” দেখবে বেশিরভাগ লোকই স্পষ্ট উত্তর দিতে পারবে না, বলতে পারবে না, “আমি এখন অনুক বিষয়ে চিন্তা করছিলাম।” কেউ যদি স্পষ্ট উত্তর দিতে পারে তাহলে বুঝবে লোকটি চিন্তাশীল।” কিন্তু সাধারণত দেখা যায় কেউ যদি সরাসরি তোমার প্রশ্নের উত্তর দেয় তবে সেই উত্তর হবে, “ও! আমি জানি না।”

এই ধর, যারা সুনির্দিষ্ট সুনিয়ন্ত্রিতভাবে দৈহিক ব্যায়াম করেছে তারা জানে কোন-কসরতের সময় কোন্ কোন্ পেশীর চালনা করতে হবে। তারা পেশী চালনার উৎকৃষ্ট উপায়ও জানে; জানে কি করে ন্যূনতম শক্তি ব্যয় করে সর্বাধিক সুফল পাওয়া যায়। চিন্তার ক্ষেত্রেও একই কথা রীতিমতো অভ্যাস করলে এমন একটা সময় আসে যখন কোন যুক্তি আমরা একান্ত নিরপেক্ষভাবে অনুধাবন করতে পারি— যুক্তিটি যেন পর্দার উপর একটি ছবির মতো। অনুধাবন করতে পারি এক তত্ত্ব থেকে আরেক তত্ত্বের ন্যায়সিদ্ধ পরিণতি। এবং অথবা সময় ব্যয় না করে আমরা একটি বিবৃতির স্থাভাবিক ন্যায়সিদ্ধ নিয়ন্ত্রিত যাত্রাও শুরু থেকে সিদ্ধান্ত পর্যন্ত অনুধাবন করতে পারি। দেহ-চর্চায় সুফল পাবার জন্য যে পেশীগুলোকে চালিত করবার দরকার সেগুলিকে যেরকম বিধিমতো চালিত করবার অভ্যাস করি, চিন্তার ব্যাপারেও সেরকম করে অভ্যাস করলে চিন্তা স্বচ্ছ হয়। তা না হলে চিন্তার ও বুদ্ধির গতিধারা অস্পষ্ট অনিদিষ্ট ভাসাভাসা থেকে যায়। হঠাত কি যেন ভেসে ওঠে কেন কে জানে! পরের মুহূর্তে অন্য কিছু আসে প্রতিবাদ করতে, তা-ই-বা কেন আসে কে জানে! তারপর আমরা যদি সেই চিন্তাপুঁজিকে সাজাবার চেষ্টা করি, তাদের পরম্পরারের সম্বন্ধ বুঝাবার জন্য, তাহলে গোড়ার দিকে রীতিমতো মাথা ধরে যায়। মনে হয় আমরা বুঝি ঘোর অন্ধকার অজানা অরণ্যে পথ খুঁজে ফিরছি।

দাশনিক মনের বিকাশের জন্যও চাই সাধনা। মনকে বিধিমতো শিক্ষা না দিলে তোমার বোধ হবে তুমি যেন সর্বদা বাস করছ এক কুয়াশার জগতে। বেশির ভাগ মানুষই মাথার মধ্যে পরম্পরাবিরোধী ভাবনাচিন্তা ধরে রাখে কিন্তু তাতে তারা এতটুকুও অস্পষ্টি বোধ করে না।

যতক্ষণ পর্যন্ত তোমরা বুদ্ধিবৃত্তিকে সুষ্ঠুভাবে সংগঠিত করার চেষ্টা না করবে ততক্ষণ ভাবনার উপর তোমাদের কোন আধিপত্য না থাকারই সন্তুষ্যাবলা বেশি। আর তোমার চিন্তার সত্ত্বিকারের মূল্য কি তা প্রায়ই বোঝা যায় তখনই যখন সেই চিন্তা কর্মে রূপ নিতে চেষ্টা করে। কর্ম অবধি না গেলেও অস্তত অনুভব অবধি : হঠাতই দেখা যায় যে আমাদের মধ্যে এমন সব অনুভব জাগে যেগুলি মোটেই কাম্য নয়, আর তখনই তুমি বুঝতে পার যে চিন্তা করার প্রণালীর উপর তোমার এখনো অধিকার লাভ হয়নি।

মা, মনের উপর আধিপত্য নেই বলেই কি কারো কারো মনে খারাপ চিন্তা জাগে?

খারাপ চিন্তা?... নানা কারণ থাকতে পারে তার। আসলে, অনেকগুলি কারণ আছে। খারাপ চিন্তা আসতে পারে খারাপ চরিত্র থেকে— কারো প্রবৃত্তি নীচ হলে তা নীচ চিন্তার হেতু হতে পারে। অনরকমও দেখা যায়। কারো কারো অস্তর এক উন্মুক্ত ভূমি। সেখানে বাইরে থেকে সব রকমের ধারণা সংগঠিত হচ্ছে। আর একথা তোমাদের

ଆଗେଓ ବଲେଛି, ସେହିସବ ଧାରଣା ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ସଂଘରିତ ହୟେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଖାରାପ ଚିନ୍ତା-ଭାବନା । ଆବାର, ଅବଚେତନାର ଜଗତେ ନିଯମେର ନିଗଡ଼ହାରା ସେବ ଶକ୍ତିରାଜି ପରିଷ୍ପର ବିବାଦ କରଛେ ତାଦେର ପ୍ରଭାବେର ଫଳେଓ ଏମନ ହେଁଯା ସନ୍ତ୍ଵନ । ଅବଚେତନାର ଶକ୍ତିଗୁଲି ସଥିନ ଉପରେ ଭେସେ ଓଠେ ତଥିନ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯେଣୁଳି ଅବାଞ୍ଜିତ ତାଦେରେ ବାଧା ଦେଓୟା ହୟ ନା, ଫିରିଯେ ଦେଓୟା ହୟ ନା; ସବଙ୍ଗୁଳି ଢୁକେ ପଢେ ଇଚ୍ଛେମତୋ ଖୋଲା ଦରଜା ଦିଯେ ।

ଆମରା ଡୁରେ ଆଛି ଭାଲ-ମନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ, ଆଲୋ-ଅନ୍ଧକାରେର ବା ଆଲୋ-ଆଁଧାରିର ମଧ୍ୟେ । ଏହିସବ ଆମାଦେର ଘିରେ ଆଛେ । ଆସିଲେ ଆମାଦେର ଚେତନାର କାଜ କରା ଉଚିତ ଏକ ଏକଟି ଛାଁକନିର ମତୋ । ସା ପ୍ରହଗ କରତେ ଚାଇ ତା-ଇ ଶୁଦ୍ଧ ଗ୍ରହଣ କରବ, ସା ଭାବତେ ଚାଇ ତା-ଇ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବବ, ଏବଂ ଏ ଯେଣ କୋନମତେଇ ନା ହୟ ଯେ ଚିନ୍ତା ଧାରଣା ବିଧିବର୍ତ୍ତ ଅନୁମତି ନା ପେଯେ ଅନୁଭବେ ବା କର୍ମେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୟେ ଯାଯା । ମୂଳତ ଏ-ଇ ହଲ ପାର୍ଥିବ ଜୀବନେର ଉତ୍ତରଦେଶ୍ୟ । ଏକ ଏକଟି ଶକ୍ତିପୁଞ୍ଜ ଏକ ଏକ ଜନେର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ନିର୍ଦିଷ୍ଟ କରଛେ । ଆର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁସ ଏକ ଏକଟି ସମ୍ବନ୍ଧ ଯାର କାଜ ହଲ ସେଇ ଶକ୍ତିପୁଞ୍ଜକେ ନିୟାସ୍ତ୍ରିତ କରା । ଆମାଦେର ଶୁଦ୍ଧ ସେଇ ଶକ୍ତିଗୁଲିକେଇ ପ୍ରହଗ କରା ଉଚିତ ଯେଣୁଳି ଭଗବର୍ତ୍ତ-ବିଧାନେର ଅନୁବାତୀ, ବାକିଗୁଲିକେ ବର୍ଜନ କରା ଉଚିତ ।

କିନ୍ତୁ କୋଟିତେ ଗୁଟିକୁ କରେ ନା । କେଉ କେଉ ଏକଟୁ ଆଧୁଟୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ଖୁବ ଯେ ସଚେତନଭାବେ ତା-ଓ ନାୟ, ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକ ଅବଶ୍ଵା ଆର ପରିବେଶେର ପୀଡ଼ନେ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ କରାର କଥା ବଳ, ତାହଲେ ଦେଖା ଯାଯ ଖୁବ ଅଳ୍ପ ଲୋକଟି ତା ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ କରେ । ଆର ଯାରା ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ କରେଓ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଲୋକ ପାଓୟା କଟିନ ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ନାୟ ଅଧିକିନ୍ତୁ ସତ୍ୟକାର ଜାନେ ସତ୍ୟଭାବେ ଏଇ ଚେଷ୍ଟା କରେ ।

ଚିନ୍ତାର ସଂୟମ ! କିଜନ ଚିନ୍ତାକେ ସଂୟତ କରତେ ପାରେ ? କେବଳ ତାରାଇ ପାରେ ଯାରା ସଂୟମ ଶିକ୍ଷା କରେଛେ, ଯାରା ଶୈଶବ ଥିକେ ସଂୟମେର ଅଭ୍ୟାସ କରେଛେ ।

ନାନା ସ୍ତର ଆଛେ । ନିମ୍ନମତ ସ୍ତରେ ସଂୟମେର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ । ବେଶିରଭାଗ କ୍ଷେତ୍ରେ ତଥିନ ଦେଖା ଯାଯ, ଚିନ୍ତା ମାନୁସକେ ଶାସନ କରଛେ, ମାନୁସ ଚିନ୍ତାକେ ନାୟ । ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଟି ଚିନ୍ତାର ବିବାତ, ତାରା ଚିନ୍ତା ଥିକେ ରେହାଇ ପାଯ ନା । ତାରା ସତ୍ୟସତ୍ୟାଇ ଚିନ୍ତାଗ୍ରହଣ । ଚିନ୍ତାଗୁଲିର ମୁଖେର ଉପର ସଜାଗ ଚେତନାର ଦ୍ୱାର ବନ୍ଧ କରେ ଦେବାର ଶକ୍ତି ତାଦେର ନେଇ । ଚିନ୍ତାରାଇ ତାଦେର ଶାସନ କରେ, ତାଦେର ଉପର କରେ ଆଧିଗତ୍ୟ । ଏ ଏକଟା ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ ବ୍ୟାପାର ଯେ ଲୋକେରା ବଲେ, “ଉଃ ! ଚିନ୍ତାଟା ବାରବାର ଫିରେ ଫିରେ ଆସଛେ, କିଛୁତେଇ ରେହାଇ ପାଚିନା !” ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁର୍ଶିଚିନ୍ତା ଥିକେ ଶୁରୁ କରେ ଅସ୍ମୟା ଭୀତି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାନା ରିପୁର ଆକ୍ରମଣେ ତାରା ବ୍ୟତିବସ୍ତ । ବିପଦେର ଭୟ ମାନୁସକେ ଏକେବାରେ ନାଜେହାଲ କରେ ମାରେ । ବିପଦେର ଚିନ୍ତାକେ ତୁମି ହଥିଯେ ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କର, ଦେଖିବେ ରବାରେ ବଲେର ମତୋ ଛିଟିକେ ଫିରେ ଏସେ ଆବାର ତୋମାର ଉପରାଇ ପଡ଼ିବେ । ସଂୟମ କାର ଆଛେ ? ସଂୟମେର ଜନ୍ୟ ଚାଇ ବହ ବର୍ଷରେର

ସାଧନା, ବହ ଦିନେର ଅଭ୍ୟାସ । ପ୍ରଥମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂୟମ ଲାଭ ହୟ ନା । ତୁମି ପୌଛିଓ ଏମନ ଏକଟି ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରେ ସଥିନ ସବ ଚିନ୍ତା ସ୍ପନ୍ଦନକେ ଏହିଭାବେ ଏହିଭାବେ ବୋଡେ ଫେଲିବାର (ଶ୍ରୀମା ହାତ ଦିଯେ କପାଳ ଥିକେ ସବକିଛୁ ମୁହଁ ଫେଲିବାର ଭଙ୍ଗ କରେନ), ଚିନ୍ତାର ସବ ଆନାଗୋନାକେ ଥାମିଯେ ଦେବାର କ୍ଷମତା ଆସେ ତୋମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ । ତଥିନ ମନେର ବହିର୍ଭାଗ ନିଷ୍ଠରଙ୍ଗ ହୟେ ଯାଯ । ସବ କିଛୁ ଥିମେ ଯାଯ— ବଟ-ଏର ଏକଟା ଶୂନ୍ୟ ପାତା ଖୁଲାଲେ, ଏକାନ୍ତିକ ବାନ୍ଧବ ଯେଣ; ବୁବାଲେ... ସାଦା ।

ବାଢିତେ ଗିଯେ ଏକଟୁଖାନି ଚେଷ୍ଟା କର, ଦେଖିବେ ବ୍ୟାପାରଟା ଖୁବି ଚମରକାର ।

ମାଥାର ମଧ୍ୟେ ସେଥିନେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଚିନ୍ତାବିନ୍ଦୁଟି ନେଚେ ଚଲେଛେ ତାକେ ଅନୁସରଣ କରତେ ହୟ । ଆମି ଶ୍ରୀଅରବିନ୍ଦକେ ଦେଖେଛି ଅନ୍ୟ ଏକଜନେର ମାଥାର ମଧ୍ୟେ ଏହିଭାବେ ଅନୁସରଣ କରତେ । ଲୋକଟି ଅଭିଯୋଗ କରଛି ନାନା ଚିନ୍ତାଭାବନା ତାକେ ବିବାତ କରଛେ । ଶ୍ରୀଅରବିନ୍ଦ ଯେଣ ହାତ ବାଢିଯେ ସେଇ କାଲୋ ଚଢ଼ିଲ ବିନ୍ଦୁଟିକେ ଏହିଭାବେ ଧରେ (ଶ୍ରୀମା ଦୁ ଆଙ୍ଗୁଳେ କିଛୁ ଟିପେ ଧରାର ଭଙ୍ଗ କରିଲେନ) ଦୂରେ ଫେଲେ, ଦିଲେନ, ଲୋକେ ଯେଭାବେ ପୋକାମାକଡ଼ ଧରେ ଦୂରେ ଫେଲେ ଦେଯ । ବ୍ୟାସ, ଆର କିଛୁ ନାୟ । ପୁରୋପୁରି ନିଶ୍ଚିଲ, ଶାନ୍ତ, ଜ୍ୟୋତିର୍ମଯ ।... ସ୍ପଷ୍ଟତି ଦେଖିବେ ପେଲାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ୟାପାରଟା । ତିନି କିଛୁ ନା ବଲେ ବିନ୍ଦୁଟି ଧରିଲେ— ତାରପର ସବ ଶୈଶବ ।

ଅନେକ କିଛୁଇ ଠିକ ଏହି ଧରନେର : ଆମି ଏକଜନ ଲୋକକେ ଦେଖେଛି । ମେ ଶ୍ରୀଅରବିନ୍ଦେର କାହେ ଏଲ; ଦାରଣ ଏକଟା ବ୍ୟଥା ତାର ଶରୀରେର କୋଥାଓ : “ଉଃ ଏଥାନେ ବ୍ୟଥା ! ଉଃ କୀ ବ୍ୟଥା !” ...ଶ୍ରୀଅରବିନ୍ଦ କିଛୁ ବଲିଲେନ ନା, ହିଂର ହୟେ ବସେ ରଇଲେନ । ଲୋକଟିର ଉପର ଦୃଷ୍ଟି ଫେଲିଲେନ । ଦେଖିବେ ପେଲାମ, ସୁନ୍ଦର ଶରୀରେର ଏକଟି ହାତ ଏସେ ସେଇ ବ୍ୟଥାର କ୍ଷୁଦ୍ର ବିନ୍ଦୁଟିକେ ଧରେ ଫେଲିଲା । ବିନ୍ଦୁଟି ଏତକ୍ଷଣ ବିଦ୍ରାନ୍ତ ବିଶ୍ୱାଳଭାବେ ଲାଫାଲାଫି କରିଲା । ତିନି ସେଟିକେ ଏହିଭାବେ ଧରିଲେ (ଆଗେର ମତୋ ଭଙ୍ଗ) ଆର ଦେଖିବେ ନା ଦେଖିବେ ସବ ଅଦୃଶ୍ୟ ।

“ଆରେ, ଆମାର ବ୍ୟଥାଟା ନେଇ ତୋ ।”

ଆଜ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାକ ।

**ଉଦ୍ଦେଶ:** Cent. Edi. Vol. No. 10



ଏଟା ନିଶ୍ଚିତ ଜାନବେ ଯେ ଆମି ସର୍ବଦାଇ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଛି ତୋମାଦେର କାଜେ ଏବଂ ତୋମାଦେର ସାଧନାଯ ପଥ ଦେଖାତେ ଓ ସାହାଯ୍ୟ କରତେ ।

ଶ୍ରୀମା

ଉଦ୍ଦେଶ:Mantras of the Mother ଥିଲେର ଅନୁବାଦ: ମନ୍ତ୍ରମାଲା, ପୃଃ ୩,

ଅନୁବାଦ: ପୀଯୁଷ ଗୁପ୍ତ

এই চেতনা শুধু মানুষেই নেই; আছে বিশ্বের সবকিছুর মাঝে

## ...“এই চেতনা শুধু মানুষেই নেই; আছে বিশ্বের সবকিছুর মাঝে”...

—শ্রীমা

বৃথাবার, ৫ই মার্চ ১৯৫২

আজ Prayers পড়ার দিন। শ্রীমা পড়লেন দুটি ধ্যানলিপি ২৪শে ও ২৫শে মে, ১৯১৪। তারপর শিশুদের পড়া হলে, প্রশ্ন করার পালা।...

দ্বিতীয় ধ্যানলিপিটি সম্পর্কে শ্রীমা বললেন, এটা বুঝতে পারা সহজ হবে এই কথাটি মনে রাখলে যে বিশ্বময় একই চেতনার লীলা চলছে। কিন্তু প্রত্যেকের মধ্যে তা তার অহংকারের দ্বারা গঠিত হয়ে নানা আকার নিয়েছে। এই সীমাবদ্ধ ছেট্ট অহংবোধকে অতিক্রম করে যে নিজেকে মিলিয়ে দিতে পারে সবের সঙ্গে, তারপর সবের ওপরে যে একমেবাদিতীয়ম্ রয়েছে তার সঙ্গে, সে হয়ে ওঠে সব, এবং তারপর সে হয়ে ওঠে সেই একমেবাদিতীয়ম্। এই হল নিয়ম। সারা বইখানিতে আমি সেই মিলনের কথাই বলেছি। এই অখণ্ড একত্ববোধ শুধু যে সন্তুষ্ট তা নয়, এ হল স্বাভাবিক। এই চেতনা শুধু মানুষেই নেই, আছে বিশ্বের সবকিছুর মাঝে। আছে চন্দ্ৰ সূর্য প্রহতারকার মাঝে, আছে গাছপালা পশুপক্ষীর মাঝে, আছে দেশ, জাতি, নদী পাহাড়ের মাঝে। উদাহরণ নাও যেমন ভারতবর্ষ। কি এবং কোনটা সেটা? কোন বিশেষ একটা অংশকে বা সেখানকার লোকদের বা সেখানকার জিনিসপত্র গাছপালাকেই তো তোমরা ভারতবর্ষ বল না! ভারতবর্ষ বল একটা সমগ্রকে নিয়ে। সেইটাই হল তার আত্মা আর তার আছে এক বিশেষ চেতনা— তার অভিব্যক্তি নানাভাবে নানা লোকের ও নানা বস্ত্রে মধ্যে দিয়ে বয়ে চলেছে। সেটা বিশেষভাবে বিশেষ চেতনার অভিব্যক্তি।

এই বইয়ে অবশ্য আমার মূল ধ্যানলিপিটি দেওয়া হয়নি। সেটি শুধু শ্রীতরবিন্দকেই দিয়েছিলাম। একদিন আমি ধ্যান করতে করতে বাহ্যচেতনার সীমা অতিক্রম করে বিশ্বচেতনার সঙ্গে মিলিয়ে গেলাম। আমার সমগ্র দেহ যেন হয়ে উঠল এক গোলাকার পদার্থ, ঠিক পৃথিবীর আকারে। ঘণ্টাখানেক এই অবস্থায় কাটল। আমি তখন বিশ্বের সকল বস্তুর, সকল মানুষের, সকল জীবের স্পন্দন অনুভব করছিলাম। তাদের আস্পত্রা আমার মধ্যে অনুরণিত হচ্ছিল। তার খানিকটা বিবরণ দেওয়া আছে এই ধ্যানলিপিটিতে যে পশুপক্ষী এবং গাছপালার পর্যন্ত অভীন্মা আমার অভীন্মার সঙ্গে মিলে এক হয়ে গেল।...

\*

২৩

২৫শে সেপ্টেম্বর, ১৯৫২

“পার্থিব যত আপেক্ষিক বস্তু” বলতে কি বোবাচ্ছ?

শ্রীমা : এই পৃথিবীতে যেখানে যা আছে সবকিছুই আপেক্ষিক অর্থাৎ প্রত্যেকটিরই কার্য ও কারণ সুনির্দিষ্ট। প্রতেকটিই অন্যগুলির সঙ্গে অতিশয় নিবিড়ভাবে সংযুক্ত। এমন কোন ভাব বা ভাবনা নেই, কোন কাজ চিন্তা প্রতিক্রিয়া নেই, যার অস্তিত্ব আগেই বিশ্বচেতনাতে নেই বা যা অন্যদের সঙ্গে সংযুক্ত নয়। সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ কোন পদার্থ নেই, কোন ক্রিয়া নেই।

সমগ্র বিশ্বের এই রূপ প্রতি মানুষেরই আন্তরে বিরাজমান। তাই যখন মানুষ বিশ্বের স্বরূপ সম্পর্কে দেখতে ও বুঝতে চেষ্টা করে, তখন সে দেখে যে এখানে সবকিছুই একই ধারায় চলেছে, একই রকম যেন। কেবল আকারেই তারা বিভিন্ন, কিন্তু পরম্পরারের সঙ্গে নিবিড়ভাবে সব সংযুক্ত। মানুষ তখন প্রত্যক্ষ করে যে এই বিশ্বের ক্ষুদ্রতম একটি কণাকেও, অনু-পরমাণুকেও বিছিন্ন করে নিতে পারা যায় না, সমগ্র বিশ্বকে বিস্কুল চঞ্চল না করে। এখানে প্রত্যেক বস্তু যে যেমনটি, সে তেমনটি ছাড়া অন্যরকম কিছু হতে পারে না। তার কারণ সবকিছুই এখানে এক অখণ্ড অপরিবর্তনীয় নিয়মে বাঁধা। সে নিয়ম হল পারম্পরিক নির্ভরতার বিধান।

এই পৃথিবীকে ছেড়ে মানুষ তার বাইরে যেতে পারে কি?

শ্রীমা: অবশ্যই পারে। তবে দেহ সমেত নয়, দেহ বাদে; চেতনার ক্ষেত্রে সেটা অবশ্যই সম্ভব, একেবারে মূল উৎসে গিয়ে মানুষের চেতনা পৌঁছতে পারে।

উৎস: মৃত্যুঞ্জয় মুখোপাধ্যায় রচিত: শ্রীমায়ের পাঠশালা



জীবনের পথে সকল ভীতি সক্ষট বিপর্যয়ের বিরুদ্ধে যদি বর্ণায়িত হয়ে চলতে চাও, তবে কেবল দুটি জিনিস প্রয়োজন—সে দুটি সর্ববাহি এক সঙ্গে রয়েছে—পথম, মা ভগবতীর করণা, আর দ্বিতীয়, তোমার দিক থেকে শ্রদ্ধা-নিষ্ঠা-সমর্পণে গঠিত তোমার অস্তঃকরণ।

শ্রীতরবিন্দ

উৎস: *The Mother*, পৃ: ১৩, অনুবাদ: নলিনীকান্ত গুপ্ত, মূল বানান অপরিবর্তিত।



২৪

## শিক্ষা

### আৰ্মা

মানুষের শিক্ষা আৱস্ত হওয়া উচিত একেবাৰে তাৰ জন্ম থেকে আৱ চলা উচিত সাৱা জীৱন ধৰে।

সত্য কথা বলতে কি, শিক্ষার পৱিপূৰ্ণ ফল পেতে হলে জন্মের আগে থেকেই তাৰ শুৱ কৰা উচিত; এক্ষেত্ৰে এই শিক্ষা আৱস্ত হয় মায়েৰ মধ্যে দুই ধাৱাৰ ক্ৰিয়ায়: পথম, তাৰ নিজেৰ সহজে নিজেৰ উন্নতি নিয়ে; দ্বিতীয়, যে শিশুকে সে নিজেৰ ভিতৱ্বে অবয়ব দান কৰছে তাকে নিয়ে। একথা ধৰ্ব সত্য যে, যে-শিশুটি জন্মগ্ৰহণ কৰতে চলেছে তাৰ প্ৰকৃতি অনেকখানি নিৰ্ভৰ কৰবে তাকে রূপদান কৰছে যে মা তাৰ উপৰ, মায়েৰ আকাঙ্গা ও সঙ্গত আৱ যে-জাগতিক পারিপার্শ্বিকীৰ মধ্যে মা বাস কৰে তাৰ উপৰ। মায়েৰ শিক্ষা যা দৱকাৰ তা হল তাৰ চিন্তা সব যেন হয় সৰ্বদা সুন্দৰ ও নিৰ্মল, অনুভবও সব সুন্দৰ ও মহৎ, আৱ চাৱিদিকেৰ জাগতিক পৱিবেশ হৰে যথাসন্তোষ সুসমঞ্জস, একটা মহান সৱলতায় পৱিপূৰ্ণ। এৱ সঙ্গে সে যদি রাখতে পাৱে তাৰ মহত্ব আদৰ্শ অনুসারে শিশুটিকে গড়ে তোলাৰ জন্য সচেতন ও সুনিৰ্দিষ্ট ইচ্ছাশক্তি, তাহলে শ্ৰেষ্ঠতম সন্তাবনা নিয়ে শিশুটিৰ এই পৃথিবীতে আসাৰ সৰ্বাপেক্ষা অনুকূল অবস্থাৰ সৃষ্টি হল। এৱকমে কত গণশ্রম আৱ নিৰ্থক জটিলতাৱই না অবসান হৰে পাৱে।

শিক্ষা পূৰ্ণাঙ্গ হৰে হলে মানবসতাৰ পাঁচটি প্ৰধান বৃত্তি অনুযায়ী তাৰও পাঁচটি প্ৰধান বিভাগ থাকা দৱকাৰ: শাৱীৱিক, প্ৰাণিক, মানসিক, হৃদাঞ্চিক এবং আধ্যাত্মিক। সাধাৱণত, শিক্ষার এই পৰ্যায়গুলি ব্যক্তিৰ ক্ৰমপুঁতিৰ সঙ্গে সঙ্গে ক্ৰমান্বয়ে চলে একেৱে পৱ একটি কৰে; তবে তাৰ অৰ্থ নয় যে একটিৰ স্থান অন্যটি এসে অধিকাৰ কৰবে, বৱং সব কঢ়িত একসঙ্গে চলবে— একে অন্যকে পৱিপূৰ্ণ কৰে, জীৱনৰ শেষ পৰ্যন্ত।

আমৰা এখনে ক্ৰমে শিক্ষাৰ এই পাঁচটি দিক এবং তাৰেৰ পাৱস্পৰিক সম্বন্ধ নিয়ে আলোচনা কৰব। বিষয়াটি বিশদভাৱে আলোচনাৰ পূৰ্বে আমি পিতামাতাৰে কাছে একটা সুপোৱিশ কৰতে চাই। নানা কাৱণে তাৰেৰ অধিকাংশই পুত্ৰকন্যাদেৱ যে সুশিক্ষা দিতে হৰে সে বিষয়ে সামান্যই চিন্তা কৰেন। একটি শিশুকে এই পৃথিবীতে এনে, তাকে অন্ন দিয়ে, তাৰ সুস্থান্বেৰ দিকে কমবেশি লক্ষ্য রেখে, তাৰ কতকগুলি স্থূল দৰী মিটিয়েই তাৰা মনে কৰেন তাৰেৰ কৰ্তব্য সম্পূৰ্ণ কৰা হল। পৱে তাকে বিদ্যালয়ে পাঠিয়ে তাৰ মানসিক শিক্ষার দায়িত্ব তাৰা শিক্ষকদেৱ উপৰ চাপিয়ে দেন।

অবশ্য এমন পিতামাতাও আছেন যাঁৰা বোধ কৰেন তাৰেৰ সন্তানদেৱ শিক্ষা পাওয়া উচিত এবং এজন্য চেষ্টাও কৰেন। কিন্তু অন্ন কয়েকজনই, এমনকি যাঁদেৱ

দায়িত্ববোধ আছে, আন্তৰিকতা আছে তাৰেৰ মধ্যেও অন্ন কয়েকজনই, জানেন যে সন্তানকে শিক্ষা দেৱাৰ যোগ্য হতে হলে আগে শিক্ষিত হতে হয় নিজেকে, নিজেৰ সহজে সচেতন হতে হয়, আত্মজয়ী হতে হয়, যাতে সন্তানেৰ সম্মুখে তাঁকে তুলে না ধৰতে হয় কুণ্ডলাস্ত। কাৱণ দৃষ্টান্তৰ মধ্যে দিয়ে যে শিক্ষা তাই হয় বিশেষ কাৰ্যকৰী। শিশুকে ভাল ভাল কথা বলে, জনগৰ্ভ উপদেশ দিয়ে বেশি ফল হয় না, যদি না শিক্ষক সেই শিক্ষার দৃষ্টান্ত কাজে দেখাতে পাৱেন। আন্তৰিকতা, সততা, ঝজুতা, সাহস, অনাসত্তি, নিঃস্থার্থতা, দৈৰ্ঘ্য, সহশক্তি, অধ্যবসায়, শাস্তি, স্থিৰতা, আত্মসংযম, এসব জিনিস মনোৱাম বক্তৃতাৰ পৱিবৰ্তে কৰ্মত দেখালৈ অনেক ভাল। জনক-জননী, রাখ উচ্চ আদৰ্শ আৱ সৰ্বদা সেই আদৰ্শ অনুসারে কাজ কৰ। দেখবে একটু একটু কৰে তোমাদেৱ সন্তানেৰ অস্তৱে এই আদৰ্শ ফুটে উঠছে, তাৰ মধ্যে যে-সব গুণেৰ বিকাশ দেখতে চাও তুমি সে-সব স্বতঃস্ফূৰ্তভাৱে প্ৰকাশ হয়ে চলেছে। শিশুৰ পক্ষে পিতা-মাতাকে ভক্তি-শ্ৰদ্ধা কৰা অত্যন্ত স্বাভাৱিক; একেবাৰে অপদার্থ না হলে তাৰা সৰ্বদাই তাৰেৰ সন্তানদেৱ চোখে দেবতুল্য, যথাসাধ্য অনুকৰণেৰ যোগ্য।

অন্নসংখ্যককে বাদ দিলে, বেশিৱভাবে পিতামাতারাই জানেন না যে তাৰেৰ ক্রটি, চঞ্চলতা, দুৰ্বলতা, আত্মসংযমেৰ অভাব, সন্তানদেৱ উপৰ কতখানি মাৰাত্মক প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰতে পাৱে। যদি তোমার সন্তানেৰ কাছে শ্ৰদ্ধেয় হতে চাও তাহলে নিজেকে শ্ৰদ্ধা কৰতে শেখ, প্ৰতি মুহূৰ্তে শ্ৰদ্ধা যোগ্য হয়ে ওঠ। কখনো কৰ্তৃত্বপ্ৰয়াসী, স্বেৱাচাৰী, অধীৱ, রিপুৰ বশ হবে না। তোমার সন্তান যখন তোমায় কোনো প্ৰশ্ন জিজোসা কৰে তখন তোমার কথা বুবাতে পাৱে না এই অজুহাতে বোকামিপূৰ্ণ অথহীন উন্নত দিও না। যদি একটু কষ্ট কৰ তবে কিছুই বোধগম্য কৰান অসম্ভব নয়; আৱ ‘সবসময় সত্যকথা বলা ঠিক নয়’ এই প্ৰবাদবাক্য চলতি থাকা সত্ত্বেও আমি বলতে চাই যে সত্যকথা বলা সৰ্বদাই ভাল, তবে এমনভাৱে বলা দৱকাৰ যাতে তা শ্ৰোতাৰ বোধগম্য হয়। জীৱনেৰ গোড়াৰ দিকে, বাবো থেকে চোদ বছৰ পৰ্যন্ত শিশুমন তত্ত্ব এবং ব্যাপক সত্য ধৰতে পাৱে না। তবে প্ৰত্যক্ষ উপমা, প্ৰতীক অথবা রূপকেৰ সাহায্যে সে-সব তাকে বুৱান যেতে পাৱে। খানিকটা বয়স পৰ্যন্ত এবং যারা মনে চিৱকাল শিশুই থেকে যায় তাৰেৰ কাছে একটা বৰ্ণনা, সুকোশলে কথিত একটা গল্প, একটা কাহিনী, একৱাশি তত্ত্ব ব্যাখ্যাৰ চেয়ে বেশি অৰ্থ বহন কৰে।

আৱ এক বাধা অতিক্ৰম কৰতে হবে। বিশেষ উদ্দেশ্য ছাড়া এবং একেবাৰে অপৰিহাৰ্য না হলে সন্তানকে তিৰক্ষাৰ ক'ৰো না। যে ছেলে সৰ্বক্ষণ তিৰক্ষাৰ পায় তিৰক্ষাৰে সে অসাড় হয়ে পড়ে, শেষে কুটকথা এবং কঠোৰ স্বৰকে বড় একটা মূল্যও দিতে চায় না। বিশেষ কৰে, যে দোষ তুমি নিজে কৰ তাৰ জন্য তাকে তিৰক্ষাৰ ক'ৰো না। শিশুৰা অত্যন্ত সতৰ্ক এবং স্বচ্ছদৃষ্টিসম্পন্ন : তোমার দুৰ্বলতাগুলি অন্নক্ষণেৰ

ମଧ୍ୟେ ତାରା ଧରେ ଫେଲେ ଏବଂ ନିର୍ମଭାବେ ସେଣ୍ଟଲି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ।

କେଉଁ ସଖନ ଏକଟା ଭୁଲ କରେ, ଦେଖୋ ସେ ଯେନ ତା ତୋମାର କାହେ ନିଜେର ଥେକେଇ ଅକପଟେ ସ୍ଥିକାର କରେ, ଆର ସେ ସଖନ ଏକବାର ସ୍ଥିକାର କରେଛେ ତଥନ ତାକେ ସହାନୁଭୂତି ଏବଂ ସହଦ୍ୟତାର ସଙ୍ଗେ ବୁଝିଯେ ଦାଓ କୋଥାଯ ତାର ଭିତରେ ଭୁଲ ହେଁଛିଲ ଏବଂ ଆର ଯେନ ସେ ତାର ପୁନରାବୃତ୍ତି ନା କରେ; କିନ୍ତୁ ତିରକ୍ଷାର କର୍ମୋ ନା କଥନୋ, ଦୋଷ ସ୍ଥିକାର କରଲେ କ୍ଷମା ଆଛେଇ । ତୁମି ଏବଂ ତୋମାର ସନ୍ତାନେର ମାବାଖାନେ ଭୟ ଯେନ ପ୍ରବେଶ ନା କରେ । ଭୟରେ ସାହାଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଓୟା ସର୍ବନାଶକର : ତାର ଅନିବାର୍ୟ ଫଳ ଆୟାଗୋପନ ଏବଂ ମିଥ୍ୟାଚାର । ଅନ୍ଧ ନଯ ଏମନ ମେହ, ଦୃଢ଼ ଅର୍ଥଚ କଠୀର ନଯ ଏବଂ ସଥାସାଧ୍ୟ ବ୍ୟବହାରିକ ଜ୍ଞାନ ତୋମାର ଓ ତୋମାର ସନ୍ତାନେର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ଅପରିହାର୍ୟ ବିଶ୍ୱାସେର ସମସ୍ତଟି ଗଡ଼େ ଦେବେ ଯା ବ୍ୟତୀତ ତାର ଶିକ୍ଷା କିଛିହ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ହବେ ନା । ଆର କଥନୋ ଭୁଲୋ ନା ତୋମାକେ ସର୍ବଦା ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ନିଜେକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଯେତେ ହବେ ଯାତେ ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ସାମନେ ଉଠେ ଦାଁଡାତେ ପାର, ସନ୍ତାନେର ଉପର ତୋମାର ଦାୟିତ୍ୱ ନିର୍ବାହ କରତେ ପାର— ତାକେ ତୁମି ପୃଥିବୀତେ ଏନେହ ସେଇ ହେତୁହ ଯେ ଦାୟିତ୍ୱ ।

**ଉଦ୍‌ସ :** ବୁଲେଟିନ (ଫେବ୍ରୁଆରୀ, ୧୯୫୧), ମୂଳ ଫରାସୀ ଥେକେ ଅନୁଦିତ,

**ଅନୁବାଦ :** ସମୀରକାନ୍ତ ଗୁପ୍ତ



ଭଗବାନ, ତୋମାର ସମ୍ମୁଖେ ଆମି ଅନେକକଷଣ ନୀରବ ହେଁ ଛିଲାମ ଅନ୍ତରେ ନିଜେକେ ଭୁଲୁଷ୍ଟିତ କରେ ଦିୟେ, ଜୁଲ୍ସତ ଆରାଧନାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ, ପରମ ଏକାତ୍ମତାର ଜ୍ଞାନେ ଉତ୍ୟୁଧୀ ହେଁ । ...ଚିରଦିନ ଯେମନ, ତୁମି ଆୟାଯ ବଲଲେ : “ପୃଥିବୀର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କର ।” ଆମି ଦେଖିଲାମ ପଥ ସବ ଉଦାର ଉତ୍ୟୁକ୍ତ, ପ୍ରଶାନ୍ତ ବିଶୁଦ୍ଧ ଆଲୋକେ ଉତ୍ସାହିତ ।

ମୁକ ଆରାଧନାୟ ମଘ ହେଁ, ତୋମାର ଇଚ୍ଛାତେ ଓତପୋତ ହେଁ, ଆମି ପୃଥିବୀର ଦିକେ ଫିରେ ଦାଁଡାଲାମ ।

ଶ୍ରୀମା

ଉଦ୍‌ସ: ଧ୍ୟାନ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା, ପୃଃ ୧୬୧, ଅନୁବାଦ: ନଲିନୀକାନ୍ତ ଗୁପ୍ତ



## ଯୋଗପଥେର ବାଧାବିଘ୍ନ

ଆତରବିନ୍ଦ

(ପୂର୍ବସଂଖ୍ୟା ୨୪ ନତେଷ୍ଵର ୨୦୨୧-ଏର ପର)

ପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେକାର ଅହଂବୋଧ, ବାସନା, ଆସ୍ତିଣ୍ଟଲି ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଖୁବ ବୈଶୀ ମାତ୍ରାଯ ଏକଇ ହେଁ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଏକବାର ସଖନ ଏକଜନ ସେଣ୍ଟଲି ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଚେତନ ହେଁ ଉଠିତେ ଶୁରୁ କରେ ଏବଂ ତାର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ଏକଟିକେ ମୁକ୍ତ ହେଁ ଉଠିବାର ଜନ୍ୟ ସନ୍କଳନଶକ୍ତି ନିହିତ ଥାକେ, ତଥନ ତାକେ କେବଳମାତ୍ର ଏବଂ ସନ୍କଳନଶକ୍ତିକେଇ ଧରେ ରାଖିତେ ହେଁ ଏବଂ ଆର କୋନ ସତ୍ୟକାର ବିପଦେର ସନ୍ତାବନା ଥାକବେ ନା । କେନାନା ସଖନ ଏକଜନ ତୁମି ଯେଭାବେ ସଚେତନ ହତେ ଶୁରୁ କରେଛେ ସେଭାବେଇ ସଚେତନ ହତେ ଆରାନ୍ତ କରେ ଏବଂ ଭିତରକାର କିଛୁ ଯା ସବ ଲୁକ୍ଷ୍ୟିତ ଅବସ୍ଥା ଛିଲ ସେ ସମସ୍ତକେ ଉଥିତ କରେ ତୋଲେ, ତଥନ ତାର ଅର୍ଥ ହଲ ଏହି ଯେ ଶ୍ରୀମାଯେର କୃପା ତୋମାର ପ୍ରକୃତିର ଉପର ରଯେଛେ ଏବଂ ତାର ଶକ୍ତି ଏଥିର କାଜ କରେ ଚଲେଛେ, ଆର ସେଇସଙ୍ଗେ ଏହି ସମସ୍ତ କିଛି ହେଁ ମୁକ୍ତିଳାଭ କରିବାର ଜନ୍ୟ ତୋମାର ଆନ୍ତରସନ୍ତା ଶ୍ରୀମାଯେର ଶକ୍ତିକେ ସାହାୟ କରାଇଛେ । କାଜେଇ ତୁମି ଅବଶ୍ୟାତ ବିଷଳ ଅଥବା ନିର୍ଜ୍ମାହ ହେଁ ପଡ଼ିବେ ନା କିଂବା କୋନକିଛିକେ ଭୟ କରିବେ ନା ବରଂ ଯା କିଛି ବାହିରେ ବେରିଯେ ଆସିବେ ତାଦେର ସକଳେର ଦିକେ ଦୃଢ଼ତାର ସଙ୍ଗେ ଦୃଷ୍ଟିନିକ୍ଷେପ କରିବେ ଏବଂ ଏର ସାଥେ ତୋମାର ମାରୋ ଥାକିବେ ସେଇ ଶୁରୁ ଯେ ଏଣ୍ଟିଲି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ବିଦାୟ ନେବେ ଏବଂ ତା ଚିରଦିନେର ଜନ୍ୟଟି । ଶ୍ରୀମାଯେର ଶକ୍ତିର କ୍ରିୟା ଏବଂ ତାରସଙ୍ଗେ ସେଇ ଶକ୍ତିକେ ଚୈତ୍ୟପୁରୁଷେର ସହାୟତାର ଫଳସ୍ଵରୂପ ସବକିଛିକେଇ ସମ୍ପନ୍ନ କରା ଯେତେ ପାରେ ଏବଂ ସକଳକିଛି ନିଶ୍ଚିତଭାବେଇ ସଂସିଦ୍ଧ ହେଁ ଉଠିବେ । ବିଶୁଦ୍ଧିକରଣଟିକେ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଗଡ଼େ ତୋଲା ହେଁ ଯାତେ ଭବିଷ୍ୟତେ କୋନ ସମୟର ସୃଷ୍ଟି ହତେ ନା ପାରେ, କୋନ କୋନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଯେମନଟି ଘଟେଇଁ କେନାନା ତାଦେର ପ୍ରକୃତି ଶୁଦ୍ଧ ଅବସ୍ଥା ଛିଲ ନା — ଆର ବିଶୁଦ୍ଧିକରଣେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଁ ଯାତେ ଉଚ୍ଚତର ଚେତନା ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରକୃତିର ମାରୋ ନେମେ ଆସିବେ ପାରେ ଏବଂ ଆନ୍ତର ରହାପାତ୍ର ନିର୍ବିଷ୍ଟେ ସଂଘଟିତ ହେଁ । କାଜେଇ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ସାହସର ସଙ୍ଗେ, ସେଇସଙ୍ଗେ ଶ୍ରୀମାଯେର ଉପର ତୋମାର ଆସାକେ ଅର୍ପଣ କରେ ଏଗିଯେ ଚଲ ।

\*

ତୁମି ଏଥାନେ ଯା କିଛି ଲିଖେଛ ତା ସର୍ବତୋଭାବେ ସଠିକ । ବ୍ୟାପାରାଟି ସେଇରକମାଇ, ଏହି ସମସ୍ତ ଶକ୍ତିଣ୍ଟଲିର ଥେକେ ପିଛନେ ସରେ ଦାଁଡିଯେ, ନା ତାଦେର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷିତ ହେଁ, ନା ତାଦେର ଦ୍ୱାରା ଆଲୋଡ଼ିତ ହେଁ ଏକଜନ ମୁକ୍ତିକେ ଲାଭ କରେ ଥାକେ, ଶକ୍ତିଣ୍ଟଲିର ମିଥ୍ୟା ଅଥବା ଅମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାକେ ମେ ଅନୁଭବ କରେ ଏବଂ ସେଣ୍ଟଲିର ଉଦ୍ଧେଉ ଉଠେ ଯେତେ ଏବଂ ତାଦେର ଜୟ କରତେ ସମର୍ଥ ହେଁ ଓଠେ । ଯେ ଚେତନାଟି ସମ୍ମୁଖ୍ୟବାଗେ ଆସିବେ ତା ହେଁ ଉଚ୍ଚତର ଅଥବା ତା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମନ ହତେ ପାରେ — ସନ୍ତବତଃ ପ୍ରଥମେ ଉଲ୍ଲେଖିତଟି ।

\*

୨୮

শ্রীমা যা বলেছেন তা আত্ম-বিশ্লেষণ নতুবা সূক্ষ্মবিচার নয়; সে সমস্ত হল মনোময় বিষয় যা অচেতন পদার্থের সাথে আদান-প্রদান করতে অথবা সজীব বস্তুকে মতে পরিণত করতে পারে — সেগুলি আধ্যাত্মিক প্রক্রিয়া নয়। শ্রীমা যা বলেছেন তা বিশ্লেষণ নয়, বরং সেটি হল নিজের প্রতি এবং সত্ত্বার সকল প্রাণবন্ত গতিবৃত্তিসমূহ ও প্রকৃতির প্রতি এক নিরীক্ষণ, আমাদের সত্ত্বার রস্পমপ্পে যারা উপস্থাপনা করে সত্ত্বার সেই বিভিন্ন ব্যক্তিত্ব এবং শক্তিসমূহের দিকে এক সুস্পষ্ট পর্যবেক্ষণ, তাদের নানা উদ্দেশ্য, তাদের প্রবৃত্তিসমূহ, তাদের বিভিন্ন সত্ত্বাবনা, অর্থাৎ এমন এক পর্যবেক্ষণ যা সম্পূর্ণরূপে তত্ত্বানি আকর্ষণীয় ঠিক যেমন একটি নাটক অথবা একটি নভেলকে দেখা ও হাদয়ঙ্গম করতে পারাটি, এ হল কিভাবে বিভিন্ন বিষয়গুলি আমাদের মাঝে সম্পন্ন হচ্ছে তারই এক জীবন্ত দর্শন এবং বোধ, যা এই আন্তর বিশ্বের উপর এক সজীব আধিপত্যকেও নিয়ে আসে। এ ধরনের বিষয়গুলিকে এইভাবে প্রত্যক্ষরূপে এবং বোধিগতভাবে জীবনের এক গতিবৃত্তি হিসেবে না দেখে যখন একজন ঐগুলির সঙ্গে বিশ্লেষণাত্মক ও যুক্তিশীল মনের সাহায্যে আদান-প্রদান করে, কেবলমাত্র তখন সেগুলি শুন্ধ হয়ে ওঠে। যদি তোমার মাঝে সেই নিরীক্ষণ থেকে থাকে (আন্তর আধ্যাত্মিক দৃষ্টিকোণ থেকে, বাহ্য বুদ্ধিগত ও নৈতিমূলক দৃষ্টিভঙ্গী নয়), তাহলে তুলনামূলকভাবে তোমার পক্ষে সমস্যাগুলি থেকে বেরিয়ে আসাটি সহজ হবে; উদাহরণস্বরূপ, মুহূর্তের মধ্যেই তুমি আবিঙ্কার করবে যে এই অযৌক্তিক প্রবৃত্তিটি যাকে ত্বরিত বেগে দৌড়ে পলায়ন করতে হবে সেটি ঠিক কোন স্থান থেকে এসেছিল এবং তোমার উপর এটির আর কোনরকম অধিকার থাকবে না। অবশ্যই, সর্বোৎকৃষ্ট কার্যফলের জন্য সবকিছু যা করা যেতে পারে তা হল যখন তুমি তোমার প্রকৃতির খেলা থেকে সরে গিয়ে তার পিছনে এসে দাঁড়াবে এবং সাক্ষী নিয়ন্ত্রক কিংবা তার দর্শক-অভিনেতা-ম্যানেজার হয়ে উঠবে। কিন্তু সেটি ঘটবে যখন তুমি এই ধরনের আত্ম-নিরীক্ষণের অবস্থানটিকে গ্রহণ করবে।

ব্যাপারটি শুষ্ক অথবা বেদনাপূর্ণ হয়ে উঠবে এই ভয়টি হল অবিবেচনাপূর্ণ বুদ্ধির একটি ধারণা।

(ক্রমশ)

উৎস: *Letters on Yoga (Imp. 1988), Part Four, pp. 1693-95,*

অনুবাদ: দেবঘাসী সেনগুপ্ত



## প্রাণের রূপান্তর

### আত্মবিন্দ

(পূর্বসংখ্যা ২৪ নভেম্বর ২০২১-এর পর)

এটি (সকলের প্রতি নমস্কার জানান) হল একটি অনুভূতি যা এমন অনেকের মধ্যেই রয়েছে যারা হয় বিন্দুতার অনুশীলন করতে চায় (যেমন ‘ক’ সর্বদা এমনটি করতে অভ্যন্ত, কিন্তু আমি কখনও দেখিনি যে এর দ্বারা সে তার স্বত্ত্বাসিদ্ধ আত্ম-সমাদর করা থেকে মুক্ত হতে পেরেছে) অথবা যাদের মধ্যে এই উপলব্ধিটি রয়েছে কিংবা এর সঙ্গে একটি বৈঘংবভাব নিয়ে সকলের মধ্যে নারায়ণের উপলব্ধিকে লাভ করবার জন্য চেষ্টা করছে। সকলের মাঝে সেই পরম এককে অনুভব করা হল সঠিক কাজ, কিন্তু যে ব্যক্তি এখনও পর্যন্ত তার অহং-এর মধ্যেই বাস করছে তার কাছে প্রণত হওয়া না সেই ব্যক্তির পক্ষে মঙ্গলকর না সেই লোকটির পক্ষে যে এই কাজটিকে সম্পাদন করছে। এই ক্রিয়াটি এক বিশ্বজনীন অনুভূতি যা যোগপথের একটি পদক্ষেপ মাত্র তার তুলনায় বিশেষকরে এই যোগের ক্ষেত্রে যাকে সংহত এবং এক উচ্চতর উপলব্ধির অভিমুখে পরিবর্তিত করে তুলতে হবে তাকেই ছড়িয়ে-ছিটিয়ে দেওয়ার প্রবণতা তৈরী করে।

\*

সম্ভবতঃ একজন একথা বলতে পারে যে আধ্যাত্মিক বিন্দুতা হল যা কিছু সম্পন্ন করা হয়েছে তার তুলনায় যা এখনও করে তুলতে হবে তাদের মধ্যেকার যে সম্পন্ন সে বিষয়ে সচেতন হয়ে ওঠা— সেইসঙ্গে এই ব্যাপারেও সচেতন থাকা যে ভগবৎ-কৃপা ব্যতিরেকে একজন কোনকিছুই হতে পারে না।

\*

শ্রেষ্ঠত্বের বোধের বিষয়ে কিছু বলতে হলো, যখন বিস্তীর্ণ দিগন্ত চেতনার সম্মুখে উঞ্চোচিত হয়ে ওঠে তখন সেই বিষয়টিকে এড়িয়ে চলা একটু কঠিন হয়ে পড়ে, যদি না একজন ইতোমধ্যেই এক সাধুসুলভ এবং বিনীতভাবের মানুষ হয়ে থাকে। নাগ মহাশয়ের (শ্রীরামকৃষ্ণের শিষ্যবর্গের মধ্যে অন্যতম) মতো এমন অনেকে রয়েছেন যাঁদের মাঝে আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা দ্রব্য আরও বেশী করে বিনয়ের সৃজন করেছিল; আবার অনেক মানুষ রয়েছেন যেমন বিবেকানন্দ, আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা যাঁর মাঝে শক্তি ও বিশিষ্টতার এক বিশাল বোধকে সৃষ্টি করেছিল— ইউরোপীয়ান সমালোচকগণ এই নিয়ে তাঁকে কিছুটা তীব্রভাবেই নিন্দা করেছে; এছাড়াও অন্যান্য অনেকে রয়েছেন আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা যাঁদের ক্ষেত্রে মানুষদের মধ্যে বিশিষ্টতার বোধ এবং ভগবানের প্রতি বিনীতভাবকে প্রতিষ্ঠিত করে তুলেছিল। প্রত্যেকটি অবস্থারই নিজস্ব মূল্য রয়েছে।

ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ମାଦ୍ରାଜୀ ପଣ୍ଡିତଙ୍କେ ବଲା ବିବେକାନନ୍ଦେର ସିଖ୍ୟାତ ଉତ୍ତରାଟିକେ ହୃଦୟମ କର, ଯେ ତୀର କୋନ ଏକଟି ବାକ୍ୟେ ସୁଦୃଢ଼ ଘୋଷାଟିକେ ଖଣ୍ଡନ କରେ ବଲେଛିଲେ : “କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତି ଏମନ କଥା ବଲେନନି ।” ଏର ଜ୍ବାବେ ବିବେକାନନ୍ଦ ଉତ୍ତର ଦିଯେଛିଲେନ : “ନା ବଲେନନି, କିନ୍ତୁ ଆମ ବିବେକାନନ୍ଦ, ସେଇ କଥାଇ ବଲି”, ଏବଂ ସେଇ ପଣ୍ଡିତ ତଥନ ବାକରଙ୍ଗନ୍ଦ ହୟେ ପଡ଼େଛିଲେ । ସେଇ “ଆମ, ବିବେକାନନ୍ଦ,” ସାଧାରଣ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅହ୍-ଏର ଏକ ହିମାଳ୍ୟରାପେଇ ସୋଜା ହୟେ ଦାଁଡାୟ । କିନ୍ତୁ ବିବେକାନନ୍ଦେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପଲବ୍ଧିର ମଧ୍ୟେ କୋନରକମ ଭାସ୍ତି ଏବଂ ଅଗଭୀରତାର ଉପର୍ଥିତ ଛିଲ ନା । କେନନା ଏ ଶୁଧୁମାତ୍ର ଅହ୍ସାଦ ନୟ, ତିନି ଯାର ଉପରେ ଦଶ୍ୟମାନ ଛିଲେନ ଏ ଛିଲ ତାରଇ ବୋଧ ଏବଂ ସେଇ ଯୋଦ୍ଧାର ମନୋଭସ୍ତୀ ଯିନି, କୋନକିଛୁ ଯା ଖୁବି ମହତ୍ଵ ତାରଇ ପ୍ରତିନିଧିରାପେ, ନିଜେକେ ଅବନମିତ ଅଥବା ନିଜେର ମର୍ଯ୍ୟାଦାହାନି କରତେ ପାରେନ ନା । ଏଟି ଅହଂଶୂନ୍ୟତା ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିନଷ୍ଟତାର ପ୍ରଯୋଜନୀୟତାକେ ଅସ୍ଥିରକାର କରା ନା, ବରଂ ଏକଟିକେଇ ପ୍ରମାଣ କରା ଯେ ପ୍ରଶ୍ନଟିକେ ପ୍ରଥମ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଯେମନ ଦେଖାଚେ ସେଟି ତତଖାନି ସୋଜା ନା । କେନନା ଯଦି ଆମାକେ ଆମାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପଲବ୍ଧିଗୁଲିକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରତେ ହୟ ତାହଲେ ଆମି ଅବଶ୍ୟଇ ସେଇ କାଜିଟି ସତ୍ୟତାର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପନ୍ନ କରବ— ଆମି ଅବଶ୍ୟଇ ସେଗୁଲିକେ ଗଭୀରଭାବେ ସ୍ମରଣେ ରାଖିବ, ତାଦେର ଭାବକେ, ତାଦେର ସମ୍ପର୍କିତ ଚିନ୍ତା-ଭାବନା, ଅନୁଭୂତି, ଚେତନାର ବ୍ୟାପ୍ତିକେ ଯେଗୁଲି ସେଇ ଉପଲବ୍ଧି ଗୁଲିର ଅଂଶସ୍ଵରାପ ସହବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ । ସେଇ ସମସ୍ତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଭିଜ୍ଞତାଗୁଲିକେ ନିଯେ ଆମି କି କରବ ଯେଥାନେ ଏକଜନ ନିଜେର ମାବେ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱକେ ଅଥବା ସନ୍ତତାର ମାବେ ଭଗବାନେର ଶକ୍ତିର ପ୍ରବାହକେ ଅନୁଭବ କରେ ଏବଂ ସକଳ ସନ୍ଦେହ ଓ ସନ୍ଦେହକାରୀଦେର ବିରଦ୍ଧେ ତାର ନିଜେର ବିଶ୍ୱାସେର ପ୍ରକୃତି ଅଥବା ନିଃସନ୍ଦିଧିତାକେ କିଂବା ଭଗବାନେର ସଙ୍ଗେ ତାର ଏକତ୍ରେ ଅଥବା ଏହି ବିଶାଳତର ଜ୍ଞାନ ଓ ଅସ୍ତିତ୍ବର ତୁଳନାଯ ମାନବୀୟ ଚିନ୍ତା ଓ ଜୀବନେର କ୍ଷୁଦ୍ରତାକେ ଅନୁଭବ କରେ? ଆର ଆମାକେ “ଆମ” ଶବ୍ଦଟିକେ ବ୍ୟବହାର କରତେ ହବେ— ବିଶେଷକରେ ଯେହେତୁ ଆମି ଏକଜନ ମାୟାବାଦୀ ନାହିଁ, କାଜେଇ ଆମି “ଏହି ଦେହ” ଅଥବା “ଏହି ଅବସର” ବଲବାର ମଧ୍ୟେ ଆଶ୍ୟ ପ୍ରହଣ କରତେ ପାରି ନା । ଆମି ତା କରବ ନା, କାଜେଇ ପ୍ରକାଶ ବା ଅଭିଯୁକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ନେମେ ଆସବ ଯା ‘କ’କେ ଆମାର କଥା ଗର୍ବ ଏବଂ ଅହ୍-ଏ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଧରେ ନିଯେ ତାର ମାଥାଟିକେ ନାଡିଯେ ତୁଳବେ? ଆମି କଞ୍ଚନା କରେ ଦେଖାଚେ ଯେ ଏଟି ଥେକେ ନିର୍ବ୍ଲଟ ହେୟାଟି କଠିନ ହୟେ ଉଠିବେ ।

ଆରେକଟି ବିଷୟ : ଆମାର ମନେ ହେୟେ ଯେ ତୁମି ବିଶ୍ୱାସକେ ବୃଦ୍ଧ ବେଶୀ ମାତ୍ରାଯ ମାନସିକ ବିଶ୍ୱାସେର ସଙ୍ଗେ ଏକ କରେ ଫେଲେଛ, କିନ୍ତୁ ସଥାର୍ଥ ବିଶ୍ୱାସ ହଲ ଏମନକିଛୁ ଯା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ତା ହଲ ଅନ୍ତରାତ୍ମାର ମଧ୍ୟସ୍ଥିତ ଜ୍ଞାନ । ତୁମି ଯେ ବାକ୍ୟଗୁଲିକେ ତୋମାର ଚିଠିର ମଧ୍ୟେ ଉନ୍ନତ କରେଛ ସେଗୁଲି ହଲ ମାନସିକ ବିଶ୍ୱାସେର ସୁଦୃଢ଼ ଦାବି ଯା ଏକଜନେର ମାନସିକ ଧର୍ମମତ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଏକ ବିଶାଳ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଘୋଷଣାର ଦିକେ ନିଯେ ଯାଯ କେନନା ସେଗୁଲି ହଲ ତାର ନିଜ୍ସ, ଅତଏବ ଅବଶ୍ୟଇ ଅନ୍ୟଦେର ତୁଳନାୟ ମହତ୍ଵର— ଏ ହଲ ଏମନଇ ଏକ ମନୋଭସ୍ତୀ ଯା ମାନବୀୟ

ପ୍ରକୃତିତେ ବିଶ୍ୱଜନୀନ । ଏମନକି ନିରୀଶ୍ୱରବାଦୀରାଓ ସହିସ୍ତ ନୟ, କିନ୍ତୁ ମେ ପ୍ରକୃତି ଓ ଜଡ଼େର ସମ୍ପର୍କରେ ତାର ବିଶ୍ୱାସକେ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟରାପେ ଘୋଷଣ କରେ ତାଦେର ସବାର ଉପରେ ଅନାଲୋକିତ ଅପରିଣତ ବୁଦ୍ଧିବିଭିନ୍ନମ୍ବିନ୍ଦୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ କୁସଂକ୍ଷାରାଚ୍ଛମ ନିର୍ବୈଧେର ନୟାୟ ଅଶ୍ରୁକାଳେ ଚାଲେ ଦେଇ । ଆମାର ସମ୍ପର୍କରେ ସେଇ ଧରନେର ଧାରଣାର ଜନ୍ୟ ତାର ବ୍ୟାପାରେ ଆମି କୋନରକମ ଅସନ୍ତୋଷ ପୋଷଣ କରି ନା, ବରଂ ଆମି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଦେଖାଚେ ଯେ ଏହି ମନୋଭସ୍ତୀ କେବଳମାତ୍ର ଧର୍ମୀୟ ବିଶ୍ୱାସେର ମଧ୍ୟେଇ ଆବଦ୍ଧ ନେଇ, ଏ ବ୍ୟତିତ ସେଟି ଯାରା ଧର୍ମୀୟ ବିଶ୍ୱାସ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ଏବଂ ଭଗବାନ ଅଥବା ଗୁରୁକେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା ତାଦେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଓ ସମାନଭାବେ ସ୍ଥାଭାବିକ । ଆମି ଆଶା ରାଖି ଯେ ତୁମି ତେମନଟି କରବେ ନା, ପଶ୍ଚତିର ଅନ୍ୟଦିକଟି ସମ୍ପର୍କରେ ଆମାର ଉପସ୍ଥାପନାଟିକେ ମନେ ରେଖେ; ଆମି ଏଟିକେଇ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରତେ ଚାହିଁ ଯେ ଅନ୍ୟ ଦିକ୍ତରିଓ ଉପର୍ଥିତ ରାଯେଛେ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଥମ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଯା ପ୍ରକାଶ ପାଞ୍ଚେ ତାର ଥେକେ ଓ ଅନେକ ବେଶୀ କିଛୁ ବଲବାର ମତୋ ବିଷୟ ରାଯେଛେ ।

\*

ସଥାର୍ଥ ମନୋଭସ୍ତୀଟି ହଲ ଏହି ଦେଖା ଯେ ଏକଟି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସତ୍ୟରାପେ, ଅହ୍-ଏରାଇ ମତୋ, ଏକଜନେର କିଛୁମାତ୍ର ଗୁରୁତ୍ୱ ନେଇ ଏବଂ ତାର ନିଜ୍ସ ବାସନା, ଗର୍ବ, ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଇତ୍ୟାଦିର ଉପର ବେଶୀରକମ ଆଗହ ପ୍ରକାଶ କରା ହଲ ଏକଟି ଅଜାନତା, ବରଂ ଏକଜନ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହଲ ଶୁଧୁମାତ୍ର ଏକ ଚିଂପୁର୍ଯ୍ୟ ହିସେବେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଭଗବାନେର ଏକ ଅଂଶରାପେ, ତାର ଅତିରିକ୍ତ ଅନ୍ୟ କିଛୁ ନୟ, ଯେମନ ସକଳ ଅନ୍ତରାତ୍ମାଇ ସକଳେର ଅନ୍ତରାତ୍ମାର କାହେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

\*

ବିଶିଷ୍ଟତା ଏବଂ ହୀନସ୍ମନ୍ୟତାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧାରଣାଟିର ଖୁବ ବେଶୀ ବ୍ୟବହାର ଅଥବା ପ୍ରାମାଣିକତା ନେଇ । ପତ୍ରେକେଇ ନିଜେ ତାର ନିଜ୍ସ ସନ୍ତାବନାର ମାବେ ଅଧିଷ୍ଠାନ କରିଛେ ଯେଥାନେ ସନ୍କଳ ଏବଂ କ୍ରମୋ଱ାତି ଓ ସମୟ ବ୍ୟତିରେକେ କୋନ ସୀମାରେଖା ଥାକବାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ନେଇ । ପତ୍ରେକ ପ୍ରକୃତିରାଇ ତାର ନିଜ୍ସ ଚଲବାର ପଦ୍ଧତି ରାଯେଛେ ଏବଂ ସେଇ ସମ୍ବନ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରେ ଯା ଅନେକ ବେଶୀ ବିକଶିତ ଅଥବା ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ ବିକଶିତ, କିନ୍ତୁ ମାନଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହବେ ତାରାଇ ନିରିଖେ ସେ ନିଜେ ଯା ହେୟାର ଜନ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟକେ ହିସର କରିରେ । ଅନ୍ୟଦେର ସାଥେ ତୁଳନା କରାଟି ମୂଳ୍ୟବୋଧେର ଏକ ଭାସ୍ତ ମାନେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରବେ ।

(କ୍ରମଶ)

**ଉତ୍ସ:** *Letters on Yoga (Imp. 1988), Part Four, PP. 1387-90,*

ଅନୁବାଦ : ଦେବସ୍ୟାନୀ ସେନଗୁପ୍ତ

## আধ্যাত্মিক ও অতিমানস রূপান্তর

### শ্রীঅরবিন্দ

(পূর্বসংখ্যা ২৪ নভেম্বর ২০২১-এর পর)

ওটিই হল মায়াবাদীদের যুক্তি:<sup>১</sup> যাদের কাছে সকল প্রকাশই হল তুচ্ছ ও মায়াময় কেননা তা হল অনিত্য— এমনকি দেবতাদের জীবনও নিরর্থক কেননা তা কালের অধীনস্ত যা চিরস্তন্তার মধ্যে বিরাজ করেন না। কিন্তু যদি প্রকাশের কোনরকম আবশ্যিকতা থেকে থাকে, তখন এক অসম্পূর্ণ প্রকাশ অপেক্ষা বরং এক পূর্ণ প্রকাশকে লাভ করাটিই হবে সার্থক পাওয়া। “দেহকে স্বেচ্ছাক্রমে পরিত্যাগ করতে হবে” এ হল একটি পরিস্পরবিবেধী উক্তি। একজন এক আলোকিত সঙ্কল্পশক্তির দ্বারা যতদিন ইচ্ছা তার দেহটিকে বজায় রাখল, তারপর তাকে পরিত্যাগ করল কিংবা সেই একই সঙ্কল্পশক্তি অনুযায়ী তাকে পরিবর্তিত করে তুলল। সেই ব্যাপারটি, একটি দেহ যা নিরবচ্ছিন্নভাবে বাসনা ও যন্ত্রণাভোগ এবং মৃত্যুর দ্বারা আক্রান্ত হচ্ছে আর ক্ষয়প্রাপ্তি ও অসুস্থিতা যে মৃত্যুকে নিয়ে আসছে, তার থেকে সেটি সম্পূর্ণভাবে ভিন্ন। সর্বদা বিশ্বাস রেখো যে দিব্যপ্রকাশ অথবা যেকোন প্রকাশই হল প্রয়োজনীয়।

দ্বিতীয় বিতর্কিতির<sup>২</sup> সম্বন্ধে কিছু বলতে হলে, পরিবর্তন ও উন্নতিসাধনকে অতিমানস জীবন থেকে ছেঁটে ফেলা হয়নি। আমি এভাবে দেখি না কোষগুলির পরিবর্তনসাধন কেন রূপান্তরের প্রয়োজনীয়তা থেকে সরে যাবে, ধরে নেওয়া যাক অতিমানস দেহের মাঝে সেই পরিবর্তন সংঘটিত হচ্ছে, আর যদি তা এমন কিছুর পরিবর্তন হয়ে থাকে যা সমভাবের অথবা আরো বেশী সচেতন এবং আলোকিত হয়।

\*

আমরা যে রূপান্তরের অন্বেষণ করছি তা হল চেতনাকে ভগবানের মাঝে নিমজ্জিত করা এবং চৈত্যপূর্বকে নিয়ন্ত্রকরণে প্রতিষ্ঠিত করা ও তার সাহায্যে সমগ্র চেতনাকে পরিবর্তিত করে তোলা, আর সেইসঙ্গে প্রকৃতিকে ভগবৎমূর্খী করা যে পর্যন্ত না সমগ্রস্তা ভগবানের মাঝে বসবাস করতে পারছে। এসবের উপরে রয়েছে অতিমানসীকরণ, যদিও একমাত্র এটিই রূপান্তরকে তার নিজস্ব উচ্চতম ও বিশালতম

<sup>১</sup> “দৈহিক রূপান্তরের আবশ্যিকতাই-বা কি যদি, তৎসন্দেহেও, স্বেচ্ছাক্রমে (যদি কেউ অবিনশ্বরতার চেতনার মাঝে গিয়ে পৌঁছয়) অথবা অনিচ্ছাক্রমে (অন্যান্য ক্ষেত্রে) দেহকে পরিত্যাগ করতেই হয়?”

<sup>২</sup> “জড়, বিশেষকরে দেহকোষ, যা প্রতি সেকেণ্ডে পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে চলে— তাহলে দেহের জন্য রূপান্তরের কিছি-বা মূল্য রয়েছে?”

সন্তানাণ্ডলির মাঝে বহন করে নিয়ে যেতে পারে— অতিমানস তার মৌলিক প্রকৃতিকে পরিবর্তিত করে না।

অমরত্ব হল অতিমানসীকরণের সন্তাব্য ফলাফলগুলির মধ্যে অন্যতম একটি, কিন্তু এটি কোন একটি বাধ্যতামূলক পরিণাম নয় এবং এর অর্থ এই নয় যে যেমন জীবন ছিল সেই জীবনই এক শাশ্বত অথবা অনিদিষ্টভাবে দীর্ঘায়িত হবে। অমরত্ব ঠিক কেমন হবে এ ব্যাপারে অনেকে যেমনটি চিন্তা করে থাকে ঐ ভাবনাটি হল ঠিক তাই, আর্থাতঃ তারা তাদের সকল মানবীয় বাসনা-কামনাণ্ডলিকে সঙ্গে নিয়ে তারা যেমনটি ঠিক তেমনই থেকে যাবে এবং একমাত্র যে পার্থক্যটি থাকবে সেটি হল তারা সেগুলিকে অবিরতভাবে তৃপ্ত করে চলবে, কিন্তু সেই ধরনের এক অমরত্বকে লাভ করবার মধ্যে কোন মূল্য নেই এবং তা লাভ করবার পরেই তাকে নিয়ে ক্লান্ত হয়ে উঠতে মানুষের বেশীদিন লাগবে না। ভগবানের মাঝে বসবাস করা এবং ভগবৎচেতনাকে লাভ করা নিজেই হল অমরত্ব আর দেহটিকেও দিব্যায়িত করে তুলতে সমর্থ হয়ে ওঠা এবং দেহকে ভগবৎকর্ম ও ভগবৎ জীবনের জন্য এক সমর্থ যন্ত্ররূপে গড়ে তোলা হবে ভগবৎচেতনার শুধুমাত্র জড়গত প্রকাশ।

\*

মৃত্যুকে জয় করবার বিষয়ে কিছু বলতে হলে, এ হল অতিমানসীকরণের উদ্বৃত্ত ফলাফলের মধ্যে কেবলমাত্র অন্যতম একটি— এবং এ ব্যাপারে আমি অবগত নই যে অতিমানস অবতরণের বিষয়ে আমার যে অভিমত তা আমি পরিত্যাগ করেছি। কিন্তু আমি কখনও একথা বলিনি কিংবা চিন্তাও করিনি যে অতিমানস অবতরণ স্বতঃক্রিয়ভাবে সকলকে অমর করে তুলবে। অতিমানস কেবলমাত্র যে কোন মানুষের জন্যই সর্বোকৃষ্ট অবস্থার সৃষ্টি করতে পারে যারা তার দিকে পূর্ণভাবে উন্মুক্ত হতে পারবে যাতে সেইসময় অথবা তার পরে অতিমানস চেতনা এবং তার প্রভাবকে তারা লাভ করতে পারে। কিন্তু তা সাধারণ প্রয়োজনীয়তাকে অনাবশ্যক বোধ করতে পারে না। যদি তাই করতো, সেক্ষেত্রে যুক্তিসম্মত পরিণতি হত এই যে সমগ্র পৃথিবী, মানুষ, সারমেয়কূল এবং কীট-সরীসূপগণ অকস্মাত জেগে উঠে নিজেদের অতি-মানসরূপে আবিষ্কার করতো। আশ্রম অথবা যোগসাধনার কোন প্রয়োজনীয়তা থাকতো না।

অত্যাবশ্যক কেন? যা অতীব গুরুত্বপূর্ণ তা হল চেতনার অতিমানস পরিবর্তন— মৃত্যুকে জয় করা হল এমন কিছু যা অপ্রধান বিষয় এবং সর্বদাই আমি যেমন বলেছি, এটি হল অতিমানস পরিবর্তনের সর্বশেষ জড়গত ফলাফল, এর সর্বপ্রথম ফল অথবা সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ ফলাফল এটি নয়— মৃত্যু-জয় হল এমনই একটি বিষয় যাকে অতিমানসের ঐ সমগ্র কর্মটিকে সম্পূর্ণ করে তুলবার জন্য সেই প্রক্রিয়ার সঙ্গে সংযুক্ত।

କରେ ନିତେ ହବେ, ଏଟି ସେଇ ଏକମାତ୍ର ବିଷୟ ନୟ ଯାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହେଛେ ଏବଂ ଯା ଅପରିହାର୍ୟ । ଏହି ବ୍ୟାପାରଟିକେ ସର୍ବଥିମେ ରାଖିବାର ଅର୍ଥ ହଲ ସମସ୍ତରକମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମୂଳ୍ୟବୋଧକେ ବାତିଲ କରେ ଦେଓଯା— ଆର ତା ଏହି ବୁଝାବେ ଯେ ଅଷ୍ଟେଷଣକାରୀ ସକିଯ ଛିଲ ବଟେ ତବେ କୋନ ଉଚ୍ଚସ୍ତରେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ନୟ ବରଂ ଜୀବନେର ପ୍ରତି ଏକ ପ୍ରାଗମ୍ୟ ଆସନ୍ତିର ଥିକେ ଅର୍ଥବା ଦେହଟିର ନିରାପତ୍ତାର ଜନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଵାର୍ଥପରାଯଣ ଓ ଶକ୍ତି ଅନୁସନ୍ଧାନ ଦ୍ୱାରା— ଐ ଧରନେର କୋନ ବୃତ୍ତି ଅତିମାନସ ପରିବର୍ତ୍ତନକେ ଆନନ୍ଦନ କରତେ ପାରେ ନା ।

ନିଶ୍ଚିତଭାବେ, ସକଳକିଛୁ ଆମାର ସାଫଲ୍ୟେର ଉପରେଇ ନିର୍ଭର କରଛେ... । କିନ୍ତୁ ତୁମି କି କଞ୍ଚଳା କରେଛ ଯେ ଆମାର ସେଇ ସାଫଲ୍ୟେର ଅର୍ଥ ହବେ ଏହି ପରେର ବୁକେ ମୃତ୍ୟୁର ଅବସାନ ଏବଂ ସେଇସଙ୍ଗେ ଯେ କୋନ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ସାଧନାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତାର ଚିରସମାପ୍ତି ।

(କ୍ରମଶ)

ଉଂସ : *Letters on Yoga (Imp. 1988), Part Four, PP. 1231-33,*

ଅନୁବାଦ : ମନୋଜ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ



## ପରମ ସତ୍ୟ ମନେର ଉର୍ଧ୍ଵେ

ଆମୀ

ଆମରା ଏ ବିଷୟେ ଯା ଭାବି ବା ବନ୍ଦି ପରମସତ୍ୟ ଚିରଦିନ ମେ ସକଳେର ଉର୍ଧ୍ଵେ ।

୧୦ ଡିସେମ୍ବର ୧୯୫୪

\*

ପରମ ସତ୍ୟକେ ଭାଷାଯ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଯାଇ ନା, ଯାଦି କେଉ ଯଥେଷ୍ଟ ପବିତ୍ର ଓ ବିନିଷ୍ଟ ହୁଏ ତବେ ମେ ତାତେ ବାସ କରତେ ପାରେ ।

\*

ସତ୍ୟକାର ଜ୍ଞାନେର ଦୁୟାର ଅତିକ୍ରମ କରିଲେ ଯା ଜ୍ଞାନା ଯାଇ ତାକେ ପ୍ରକାଶେର ଭାଷା ଥାକେ ନା ।

\*

ଯେ ସତ୍ୟକାର ଜ୍ଞାନେର ଦୁୟାର ଅତିକ୍ରମ କରେଛେ ତାର ଆର କିଛୁଇ ବଲାର ବା ଶେଖାର ଥାକେ ନା ।

\*

ପରମ ସତ୍ୟର ଆରଓ କାହାକାହି ଆସତେ ହଲେ ତୋମାକେ ପ୍ରାୟଇ ମେନେ ନିତେ ହବେ ଯେ ତାକେ ବୁଝାତେ ପାରିବା ଯାଇ ନା ।

\*

୨୫ ନଭେମ୍ବର ୧୯୬୧

୩୫

ଆମି ଯଥିନ ଠିକ କାଜ କରି କେଉ ତା ମନେ ରାଖେ ନା । ଆମି ଯଥିନ ଭୁଲ କାଜ କରି କେଉ ତା ଭୁଲେ ଯାଇ ନା ।

ତାର କାରଣ ପ୍ରକୃତ ଠିକ ବା ଭୁଲ ବଲେ କିଛୁ ନେଇ— ପରମପଥ୍ଭୁ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ ଏବଂ ତିନି ସବହ ମନେ ରାଖେନ ।

୨୬ ଜାନୁଆରୀ ୧୯୬୩

\*

ପ୍ରତିଟି ଧାରଣା (ବା ଧାରଣାଗୁଲିର ରୀତି) ତାର ଆପନ ସମଯେ ଓ କ୍ଷେତ୍ରେ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ତା ଅନ୍ୟ ସବ ବାଦ ଦିଯେ ଏକମାତ୍ର ବ୍ୟବ ବଲେ ପରିଗଣିତ ହତେ ଚାଯ ବା ତାର ସମୟ ଅତିକ୍ରମ ହେଁବାର ପରେଓ ଥାକତେ ଚାଯ, ତାହାଲେ ତା ଆର ସତ୍ୟ ଥାକେ ନା ।

\*

ସତ୍ୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ବା ଏକରମପେ ନେଇ । ସତ୍ୟ ଆଛେ ଏକ ବୈଚିତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ପ୍ରକାଶମାନ ।

\*

ବୁଦ୍ଧିଗତଭାବେ ସତ୍ୟ ହଲେ ସେଇ ଶ୍ଲ ଯେଥାନେ ସମସ୍ତ ବିପରୀତଗୁଲି ସମ୍ବଲିତ ଓ ଏକବିତ ହେଁଯେ ଏକେଯର ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

ବ୍ୟବହାରିକଭାବେ ସତ୍ୟ ହଲ ଅହଂ-ଏର ସମର୍ପଣ, ଯାତେ ଭଗବାନେର ଜନ୍ମ ଓ ପ୍ରକାଶ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ।

ନିଜେର ଧଂସ ଥେକେ ରକ୍ଷା ପାଓଯାର ଜନ୍ୟ ଅହଂ-ଏର ସେରା ଆସ୍ତର ସନ୍ଦେହ କରା ।

ଏହି ସବ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ତୋମାକେ ପଥେର ଯାତ୍ରାଯ ଆର ଏକଟୁ ଅଧିସର କରତେ ପାରେ ।

ଆଶୀର୍ବାଦ ସହ ତାଦେର ପାଠାଳାମ ।

୬ ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୬୫

\*

ପରମ ସତ୍ୟ ମନେର ଉର୍ଧ୍ଵେ; ନୀରବତାର ମଧ୍ୟେ ତାର ସଙ୍ଗେ ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରା ଯାଇ ।

ଭଗବାନେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ଏବଂ ନିଜେକେ ଅତି ଆନ୍ତରିକଭାବେ ପୁରୋପୁରି ସମର୍ପଣ କରା ଅପରିହାର୍ୟ ପ୍ରାଥମିକ ଶର୍ତ ।

୨୪ ଅକ୍ଟୋବର ୧୯୭୩

\*

ଯେ ଆନ୍ତରିକଭାବେ ପରମସତ୍ୟେର ସେବାଯ ନିଯୁକ୍ତ ହିତେ ଚାଯ, ମେ ପରମସତ୍ୟକେ ଜାନବେ ।

ଉଂସ : *Words of the Mother, Cent. Edi. Vol. No. 14, PP. 211-214*

ଅନୁବାଦ : ମନୋଜ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ



୩୬