

धो वैठता है, वह अपने दिल की सब बातें कह डालता है। जिस तरह कुत्ते से खदेढ़ी हुई विल्ही, अपने बचने का कुछ उपाय न देख कर, कुत्तेपरही उलट कर भपड़ा मारती है और जिस तरह, मौका पड़ने पर, जब किसी मनुष्यको अपनी जान बचाने का कोई उपाय नहीं सूझ पड़ता, तब उसका हाथ खाहमखाह तेज़ धार की तलवार पर पड़ता है; उसी तरह जब मनुष्य की सब आशाएँ नष्ट हो जाती हैं, तब वह निरीह होकर जो जी मे आता है, वही बकने लगता है और इस तरह अपने दिल का गुवार निकालता है।” बादशाह ने अपने नौकरों से पूछा,—“यह क्या कहता है?” एक दयावान् बज़ीर ने जवाब दिया,—“महाराज! यह कहता है कि जो मनुष्य अपने क्रोध को शान्त रखता है और सध जीवों पर दया रखता है, ईश्वर उसे अपना मित्र बना लेता है।” बादशाह को यह बात सुन कर दया आई और उसने अभागे कँदी की जान बख़्श दी। इतने मे एक निर्द्यी बज़ीर बोला,—“हमारे जैसे मर्तबे वाले मनुष्य के लिये, बादशाह के सामने, झूँठ बोलना ठीक नहीं है। उस कँदी ने आप को मनमानी गालियाँ दी थी।” उसकी बात सुन कर, बादशाह नाराज़ होकर बोला,—“मैं तुम्हारी इस बात से अपने पहले बज़ीर की झूँठी बात को ज़ियादा पसन्द करता हूँ, क्योंकि वह बात भलाई के इरादे से कही गई थी और तुमने जो कहा है, वह-

बुराई के इरादे से । बुद्धिमानों का कथन है, कि जिस सच वात के सुनने से बुराई करने की इच्छा पैदा होती है, उससे वह झूठ वात लाख दृजें अच्छी है, जिससे भलाई करने का उपदेश मिलत है । वादशाह लोग हमेशा दूसरों की सलाह से काम किया करते हैं, इसलिये जो लोग उन्हें बुराई करने की सलाह देते हैं, उन्हें धिकार है ! फ़रीदूँ के महल की दीवार के ताक़ पर लिखा है:—“भाइयो ! यह संसार चार दिन का साथी है, यदि हमेशा के लिये अपना भला चाहो तो परमेश्वर मे लौ लगाओ । इस झूठी दुनिया की राजधानी पर विश्वास मत करो । देखो, तुम्हारे जैसे कितनों को इसने बनाया और विगड़ दिया । जिस वक्त पवित्र प्राण निकलने लगते हैं, उस वक्त सिहासनपर प्राण-त्याग करने वाले वादशाह और खाली ज़मीन पर मरने वाले एक भिखारी में क्या फ़क़र रहता है ?”

शिक्षा—इस कहानी से हमें दो शिक्षाएँ मिलती हैं—(१) दूसरे की भक्ताई या पराई जान बचाने के लिये, आगर झूठ भी बोलना पड़े तो कोई दोष नहीं है । वह सच ख़राब है, जिससे दूसरे की हानि हो या किसी की जान जावे । (२) यह संसार असार है । जगत् और उसके पदार्थों की माया-ममता मिथ्या है । इस जहान में कितने ही वाग लगे; फले, फूले और सूख गये । एक से एक बढ़कर राजा वादशाह हुए, जिन्होंने ससागरा पृथ्वी का राज्य किया, सारी दुनिया को एक नकेल में नाघ दिया, किन्तु आज उनका नामो-निशान नहीं है । जब तक इस क्लेवर से प्राणों का प्रवाण नहीं होता, तब तक ही अमीरी-गरीबी अथवा छुटाई-बड़ाई प्रमृति अवस्थाएँ भानी जाती हैं । मरने पर राव और रहू, वादशाह और फ़क़ीर एक हो जाते

कोयों में इधर-उधर घूम कर चारों ओर देख रही हैं । वादशाह ने ज्योतिषी और नज़्मियों से इस स्वप्न का फल पूछा ; पर कोई कुछ भी न बता सका । तब एक फ़क़ीर ने सलाम करके कहा,—“उसका राज्य दूसरे लोग भोग रहे हैं, इसी से वह चारों ओर देख रहा है । ऐसे बहुतेरे नामवर लोग ज़मीन में गाड़ दिये गये हैं, जिन्होंने संसार में आकर कोई ऐसा काम नहीं किया, जिससे पृथ्वी पर उनका नाम रहे । लेकिन नौशेरवाँ जैसे महापुरुष को मरे यद्यपि एक ज़माना बीत गया, कब्र में रखकी हुई उसकी लाश गल कर मिट्ठी में मिल गई, उसकी एक हड्डी का भी पता नहीं चलता ; तथापि उसका पवित्र नाम, परोपकार की वजह से, अब तक संसार में ज़िन्दा है । इसलिये भाइयो ! जब तक जियो नेकी करो और अपनी जिन्दगी से फ़ायदा उठाओ अर्थात् अमुक आदमी दुनिया में नहीं रहा इस आवाज के आने के पहले नेकी कर जाओ ।

शिक्षा—इस कित्से से हमें परोपकार की शिक्षा मिलती है । उदारता, सज्जनता, धर्मनिष्ठा आदि सद्गुण इस परोपकार के अन्तर्गत हैं । परोपकार ही मनुष्य का परम धर्म है । परोपकारसेही जगत् मनुष्य को मरने के बाद भी याद किया करता है । इस दुनिया में, ऐसे-ऐसे राजा, वादशाह और शासक हो गये हैं, जिनकी हाँक से पृथ्वी कांपती थी, जिन्होंने संसार को अपनी छोटी उँगली पर नचा मारा था ; किन्तु उन्होंने कोई लोकोपकार का काम नहीं किया, इससे कोई उनका नाम भी नहीं सेता । ईरान का वादशाह नौशेरवाँ, अपनी उदारता, न्यायप्रियता और परोपकारवृत्ति के स्तिरे,

जगत् में खूब नामी हुआ । यद्यपि वह आज इस जगत् में नहीं है, उसके बदनकी खाक का भी पता नहीं है; तथापि उसका नाम लोगों के मुँह पर रहता है । वह मर कर भी अमर है । इसका कारण केवल “परोपकार” है । मौत की गोदमें जाने से पहिले, मनुष्यमात्रको भरसक परोपकार करने पर कमर बाँधे रहना चाहिये ।

तीसरी कहानी ।

त्रिशृङ्खला

ता गर्दे सुखन न गुफ्ता बाशद ।

एवो हुनरश नहुफ्ता बाशद ॥२॥

त्रिशृङ्खला के वादशाहके कई बेटे थे । उनमें से सब तो लम्बे हुए ए हुए कद के और खूबसूरत थे; सिफ़ एक बदसूरत त्रिशृङ्खला और छोटे कद का था । एक समय, वादशाह ने अपने बदसूरत लड़के की ओर बड़ी घृणा की दृष्टि से देखा ।

किसी आदमी की बुराई-भलाई उस समय तक मालूम नहीं होती, जब तक कि वह वातचीत न करे ॥१॥

लड़का बड़ा अकलमन्द था । वह अपने वापके मन की वात ताड़ गया और चोला,—“पिता ! छोटे क़दका अकलमन्द मनुज्य लम्हे कदके वेवकूफ़ से अच्छा होता है । हरेक चीज़ की क़दर उसकी उँचाई के अनुसार नहीं की जाती । भेड़ पवित्र और हाथी अपवित्र जानवर समझा जाता है । सिनाई पञ्चत पृथ्वी के और सब पहाड़ों से बहुत छोटा है ; पर ईश्वर के यहाँ उसकी पदची और उसका मान सब से बढ़ कर है । एक दिन एक दुबले-पतले अकलमन्द आदमी ने किसी मोटे-ताजे वेवकूफ़ से जो कहा था, क्या आपने उसे सुना है ? एक अरबी घोड़ा, चाहे वह कितनाही दुबला हो, अस्तवल के सारे गधों से अच्छा होता है ।” इन वातोंको सुनकर, वादशाह हँसा और दरवारी लोग लड़के की तारीफ़ करने लगे एवं उसके भाइयों ने दिल में रख किया । जब तक आदमी नहीं योलता, तब तक उसके गुण-दोष प्रकट नहीं होते । हरेक ज़ङ्गल को वीरान न समझना चाहिए, मुमकिन है कि, उसमें कोई सिंह सो रहा हो । हमने सुना है, कि जब एक जोरावर गनीम ने वादशाह पर चढ़ाई की और दोनों नरफ़ की सेनाओं का मुकाबला दुआ, उस वक्त सबसे पहले इसी नौजवान शाहजादे ने, शत्रुसेना के भीतर अपना घोड़ा यदा कर शत्रु को ललकारा और कहा,—“मैं लड़ाई में पीट दिखा कर भागनेवाला नहीं हूँ, यद्कि खून से नहा कर अपना सिर देनेवाला हूँ । क्योंकि जो आदमी लड़ता है

वह अपनी जान की वाज़ी लगाता है और जो भाग निकलता है वह अपनी सेना का ख़ून करा कर तमाशा देखता है।” यह कह कर, उसने दुश्मन पर हमला किया और घड़े-घड़े नामी सिपाहियों को मार कर गिरा दिया। इसके बाद, वह अपने बाप के पास आया और ज़मीन चूम कर बोला,— “आप मुझे बदस्तरत देखकर, मुझसे नफ़रत करते थे; परन्तु लड़ाई के मौके पर, मैं कैसी बहादुरी और कैसी शक्ति से युद्ध करता हूँ, इसका आपने विल्कुल विचार नहीं किया था। एक पतली टांगो वाली धोड़ी जितना काम करती है, उतना काम एक मोटे-ताज़े बैल से कभी नहीं हो सकता। कहते हैं, कि दुश्मन की सेना असंख्य थी और शाहज़ादे की तरफ़ विल्कुल थोड़ीसी फौज थी। उसमे से भी जब कुछ लोग भागने लगे तब शाहज़ादे ने ललकार कर कहा,— ‘यारो! मरदों की तरह युद्ध करो, कि जिससे औरतों की पोशाकें न पहननी पड़ें।’” इस वचन से सिपाहियों की हिम्मत बढ़ी और उन लोगों ने, बड़ी बहादुरी के साथ दुश्मनों पर आक्रमण कर के, उसी दिन उन्हें जीत लिया। बादशाह ने शाहज़ादेका सिर और उसकी आँखें चूम कर उसे छाती से लगाया और दिन-दिन उसका प्रेम उसकी ओर बढ़ने लगा। अन्त में, बादशाह ने उसको अपना उत्तराधिकारी बनाया। यह देख कर, उसके भाई उससे जलने लगे और एक दिन उन्होंने उसके भोजन में झ़हर मिला दिया। उसकी बहिन, खिड़की की

राह से, यह सब कारंवाई देख रही थी। जैसेही शाहज़ादेने खाने के लिए ग्रास उठाया, उसकी वहिन ने खिड़की का किवाड़ खटखटाया। उसने इस इशारे को समझ कर, थालीसे अपना हाथ झट खींच लिया और कहा,—“अगर अकलमन्द लोग इस तरह मार डाले जायेंगे, तो वेचकूफ़ोंसे उनकी कमी पूरी न हो सकेगी। यदि पृथ्वी से हुमाँ निर्मूल कर दिया जाता, तो भी कोई उल्लू के साये में न जाता।” इस घटना की खबर वादशाह तक पहुँची। उसने शाहज़ादे के सब भाइयोंको बुलवाया और उन लोगोंको खूब बुरा-भला कहा। पीछे अपनी वादशाहत के मुनासिब हिस्से करके सबको चाँट दिये, कि जिस से भविष्य में किसी तरह का भगड़ा-तकरार न हो सके।

देखा गया हैं, कि एक कम्बल पर दस फ़क़ीर सो सकते हैं, पर एक वादशाहत में दो वादशाह नहीं रह सकते। यदि किसी फ़क़ीर के पास एक रोटी होती है, तो वह उसमेंसे आधी आप खाता है और आधी गरीब को दे देता है। पर यदि किसी वादशाह के हाथ में एक देश-भर की वादशाहत होती है; तो भी वह एक और देशकी वादशाहत लेनेकी इच्छा रखता है।

शिक्षा—इस विस्ते में यह दिखाया गया है, कि सन्दरता और धौन्न-जौलसे किसी का काम नहीं हो सकता। मान गुदों से होता है,

बुद्धिमानी एवं शूरवोरता का खूबसूरती और बदसूरती से कुछ सम्बन्ध नहीं है। पुरुष में गुणों की जितनी जरूरत है उतनी सुन्दरता और डील-डौल की आवश्यकता नहीं। दूसरे यह भी ध्यान रखने-योग्य बात है, कि एक राज्य में दो राजे नहीं रह सकते; अगर रहेंगे तो व्यवेदा ज़रूर होगा।

चौथी कहानी।

अब गर आवे ज़िन्दगी बारद।
हर्गिज़ अज़ शाखे बेद बर न खुरी ॥ १ ॥

सी पहाड़ पर अरबी डाकुओं ने डेरा डालकर,
कि काफिले वालों का रास्ता बन्द कर दिया था। इन
लोगों के उत्पात से वहाँ के वाशिन्दों के नाकोंदम
हो गया था। सुलतान की फौज ने भी इन लोगों से हार मान

फूले-फले न बेत, यदपि सुधा बरषहिं जलद।

मूरख-हृदय न चेत, जो गुरु मिलें विरच्चि-सम ॥

त्रुलसीदास ।

लो थी, क्योंकि ये लोग पहाड़ की चोटी पर के किले को अपने क़ब्जे में करके और उसे अपना गढ़ बना कर उसी में रहा करते थे। वादशाह के मन्त्रियों ने आपस में सलाह की, कि इस बला को किस तरह टालना चाहिए, क्योंकि अगर ये लोग इसी तरह छोड़ दिये जायेंगे, तो कुछ दिन बाद इन्हे दवाना मुश्किल हो जायगा। ताजा लगा हुआ पेड़ एक आदमी की ताक़त से उखड़ जाता है; पर वही जब बढ़ता-बढ़ता जड़ पकड़ लेता है, तब वर्खों लगाने से भी उस की जड़ नहीं उखड़ती। भरनेका सुंह सूई से बन्द कर दिया जा सकता है, पर वही जब पूरे चश्मे का रूप धारण कर लेता है, तब उसे हाथी भी नहीं रोक सकता। अस्तु, उन लोगों ने वहाँ एक जासूस भेजने का निश्चय किया और उससे कह दिया, कि जब डाकू लोग किसी दूसरी जाति पर हमला करने जायें और उन की जगह खाली हो जाय, तब हमें खधर दे देता। इधर, थोड़ेसे चुने हुए सिपाहियोंको पहाड़ की दरी में छिपा रखा। गामके बज, जब डाकू लोग अपनी बढाई पर से लूटपाट का माल लेकर बापित आये और अपनी लूटी हुई चीज़ों और हरयेत्थियारों को रख कर आराम करने लगे, तब, कोई एक पहर रात गये, पहले दुश्मनेजीद ने उन पर हमला किया। इसके बाद, कोई धार्धीरातके समय, छिपे हुए सिपाही झाड़ी से निकल पड़े और उन्होंने एक-एक घरके सब डालुओं की मुश्कें धाँध लीं। सबेरा

ठाटे हो, सब के सब दरवार में लाये गये और बादशाहने सबके प्राणदण्ड की आज्ञा दे दी ।

उन डाकुओंके साथ एक छोटासा लड़का था । इस चिचारेकी जवानी का फल भी अब तक न पका था । इसके गालोपर, वसन्त ऋतु के आदि में खिलने वाली गुलाब की कली की तरह, कोमलता भलक रही थी । एक बड़ीरने, बादशाह के तट्टत का पाया चूम कर और पृथ्वी को प्रणाम करके, बादशाह से अर्ज़ की,—“महाराज ! इस बालक ने अभी तक अपनी ज़िन्दगी के बगीचे का फल भी नहीं चकवा और अपनी जवानी के मौसिम को फ़सल का सुख भी नहीं भोगा ; इसलिए आप की मशहूर मिहरबानी की वजह से मैं उम्मेद करता हूँ, कि आप इस बालकको मृत्यु के भुंह में जाने से बचा कर, मुझे एहसानमन्द करेंगे ।” बादशाह बड़े समझदार थे, उन्हे यह बात पसन्द न आयी । उन्होंने कहा,—“दूषित जड़ से कभी अच्छा छायादार वृक्ष उत्पन्न नहीं होता । नालायक को शिक्षा देना, गुम्बद पर अखरोट फँकने के बराबर होता है ; इससे सब को एकदम निर्मल कर देना ही बेहतर है ; क्योंकि सब आग बुझा कर एक चिन-गारी बाक़ी रहने देना या साँप को मार कर उसके बच्चे को बचा रखना, बुद्धिमानोंका काम नहीं है । बादल का पानी की जगह अमृत वरसाना मुमकिन हो सकता है ; परन्तु वेत की डालियोंसे कभी फल प्राप्त नहीं हो सकता । कमीने के

पीछे अपना समय नष्ट करना अच्छा नहीं । क्योंकि नरकुल में से कभी चीनी नहीं निकल सकती ।” वज़ीर ने ज़ाहिरा इन वातों को पसन्द किया और इस उचित विचार के लिये बादशाह की तारीफ़ करके कहा,—‘ईश्वर आपको अमर करे ! आपने जो कहा वह विल्कुल ठीक है । अगर यह बालक उन बदज़ातों की सङ्गति में कुछ दिन रहता, तो यह भी उन्हीं लोगों की तरह बदमाश और बदचलन हो जाता । पर आप के इस तावेदार को आशा है, कि अगर यह अच्छे आदमियों की सङ्गति में रखा जायगा और इसे अच्छी शिक्षा दी जायगी, तो इस के ख्यालात और सिद्धान्त ऊचे दर्जे के हो जायेंगे ; क्योंकि यह अभी बच्चा है । इसलिए इस का, उन बदमाशों की तरह, नीतिविरुद्ध और हेपपूर्ण बदमिज़ाज होना नामुमकिन है । हदीस में कहा गया है, कि,—“जन्म लेने के समय सब का मिज़ाज इस्लाम-धर्म से परिपूर्ण रहता है ; केवल माता-पिता के भेद के कारण कोई यहदी, कोई ईसाई और कोई मजूसी हो जाता है । हज़रत नूहके लड़के ने उष्णों की सङ्गति को इसलिये उनके घराने से पंगामरी जाती रही । कहफ़ के लाधियोंके कुत्तेने भले आदमियों की सुहवत की, उनसे वह आदमी बन गया ।” वज़ीरने जय वह बात कही, तब और भी कहं एक दखारी बादशाह से जर्ज़ फरने में उनके साथ हो गये । निदान बादशाहने उस बालक से जान

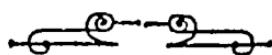
बख़्श दी और कहा,—“यद्यपि मुझ तुम्हारी अर्ज़ पसन्द नहीं है, तोभी मैं उसे मंज़ूर करता हूँ । तुम लोग नहीं जानते, कि जाल ने स्तम्भ से क्या कहा था?—अपने बैरी को कमज़ोर और तुच्छ कभी मत समझो । हमने अक्सर देखा है, कि सोते से पानी बिल्कुल थोड़ा-थोड़ा निकलता है; लेकिन वही पीछे इतना बढ़ जाता है कि, उस में माल से लदे हुए बड़े-बड़े ऊँट बहने लगते हैं।” अलक्रिस्सा वज़ीर ने उस लड़के को अपने घर ले जाकर बड़े नाज़ और नेमत से पाला और उसको शिक्षा दी । उसकी तालीम के लिए एक अच्छा उस्ताद मुकर्रर किया । जब वह अच्छी तरह सवाल-जवाब करना और दरवार का ज़रूरी काम-काज सीख गया और लोगों की नज़र में भला ज़चने लगा; तब एक दिन वज़ीरने उस के आचार, व्यवहार और मिज़ाज के बारे में वादशाह से कहा, कि उस लड़के पर अच्छी शिक्षा का खूब असर हुआ है । आगे की मूर्खता अब उस के दिल से एकदम दूर हो गई है । वादशाहने इस बात पर हँस कर कहा,—“भेड़िए का बच्चा यदि आदमियों के बीच मे पाला जाय, तोभी वह भेड़ियाही रहेगा ।” इस घटना के दो वरस बाद, उस लड़केने, वस्ती के कुछ नीच और लुच्चो के साथ मिल कर, दाँव पाने पर, वज़ीर और उसके दोनों लड़कों को जान से मार डाला एवं वहुतसा माल-असवाव लूट ले गया और अपने बाप की जगह ख़द सरदार

वनकर डाकेजनी करने लगा । वादशाह यह खबर पाकर बड़े दुखी हुए और बोले,—“निकम्मे लोहे से कोई अच्छी तलवार कैसे बना सकता है ? अबलमन्दो, सुनो ! किसी बदज्जात नालायक़को नेक बनाना नामुमकिन है । मैंह ऐसा पक्षपात-हीन है कि, क्या बाग़ीचा और क्या ऊसर ज़मीन हर जगह एकसा पानी बरसाता है, पर बाग़ीचों में लाला फलते हैं और ऊसर में धास उपजती है । ऊसर जमीन में कभी सम्बुल नहीं उपजता ; इसलिए ऊसरमें बीज बोकर वर्दान करो । बदमाशों पर दया करना, भले आदमियों को नुकसान पहुँचाना है ।”

शिक्षा—इस कहानीसे हमें ये नसीहतें मिलती हैं—

(१) शत्रु को दुयल देख कर लापरवाही न दिखानी चाहिए, जोर पकड़ लेनेपर दुश्मन को परास्त करना यहुत मुश्किल हो जाता है, अतः शत्रु को भूल कर भी यस्तवान् न होने देना चाहिए । (२) जो ध्योग्य है, जो नालायक है, जिसकी असलियत ख़राय है, उसे कैसीही अच्छी गिज़ादी जाय, ऐसीही भली सहजत में रक्खा जाय, वह दूरिज अच्छा न होगा अर्थात् जेसे-कात्तैसाही रहेगा । गिज़ा निस्तन्देह उसम चीज़ है, परन्तु दुर्जनोंको वह भी सज्जन नहीं बना सकती । (३) दुष्टों पर दया म बरनी चाहिए, क्योंकि इस विस्ते वे बज़ीरने दुष्ट पर दया करने अननी और भरने देये की जान गंवाएं ।

पाँचवीं कहानी ।



वालाये सरश जे होशमन्दी ।

मीताप्ति सितारये छुलन्दी ॥१॥

ने अग्र लमश की ड्योढ़ीपर एक प्यादे का लड़का
मैं देखा । वह लड़का इतना बुद्धिमान् और समझ-
दार था, कि वयान नहीं किया जा सकता । उस
मे उच्च श्रेणीकी योग्यता के चिह्न वचपनसे ही नज़र आने
लगे थे । बुद्धिमानी के मारे उसके सौभाग्य का सितारा उसके
ललाट पर चमकता था । बहुत लिखने से क्या, थोड़े
समय मे ही वह अपनी सुन्दरता और तीव्र बुद्धि के कारण,
बादशाह का कृपापात्र बन गया । “धन से बड़प्पन नहीं
मिलता, किन्तु योग्यता से मिलता है । मनुष्य अब्लङ्के
बड़ा समझा जाता है, न कि बड़ी अवस्था से ।” उसके
संगी-साथी उससे जलने लगे । उन्होंने, उसपर वैद्यमानीका
झूटा इलाज़ाम लगा कर, उसको जान लेनेकी कोशिश की;
पर वे सफलमनोरथ न हुए । जिसका सच्चा मित्र मिहर-
बान हो, उसका शत्रु क्या कर सकता है ? बादशाहने उस
लड़के से पूछा:—“थे लोग तुझसे क्यों शत्रुता रखते हैं ?”
लड़के ने जवाब दिया:—“जगत्रक्षक ! आप की छाया-तले

होनहार विरवान के होत चकिने पात ।

आकर मैंने जलनेवालों के सिवा सबको राज़ी किया है । जब तक मेरी भाग्य-लक्ष्मी मुझ से न छठेगी, ये लोग कभी राजी न होंगे । आप की दौलत और अक़वाल सदा ऐसेही बने रहें, मैं किसी को नाराज़ करना नहीं चाहता; किन्तु उन जलनेवालों का क्या उपाय करूँ, जिन के दिल में बुराई-ही-बुराई भरी रहती है ।

ऐ अभागे जलनेवाले ! मर जा, क्योंकि तेरी बीमारी का इलाज सिवा तेरी मौत के और नहीं है । द्रोही मनुष्य यही चाहता है कि, भाग्यवानों पर आफूत आवे । अगर दिन मे चमगीदड़ को न सूझे तो इस में सूरज का क्या दोष है ? सच बात तो यह है, कि ऐसी हज़ार बाँखों का अन्धा होना अच्छा, किन्तु सूर्य की रोशनी का मारा जाना अच्छा नहीं ।

शिक्षा—इस फहानी में यह दियाया गया है—(१) मनुष्य का मान वोरता और शुद्धिमानी से दोता है, धन और बड़ी उन्न से किसी का मान नहीं दोता । (२) पराई उन्नति देखकर जलनेवाले पुरें शृथा जल कर अपनी काया को पाक करते हैं । जब तक मालिक मिहरदान है और सौभाग्य-सूच्य के घस्त होने का समय नहीं आया है, तब तक वे उस के नाश करने की द्वारों दोगिशें करके भी उफल-भनोरप नहीं हो सकते । परन्तु जिनके स्वभावमें यह रोग लग गया है, उनकी जान ने साथ ही यह जाता है । किसी पी इन्नति देख पर न जलनाएं शुद्धिमानी है ।

छठी कहानी

॥६४॥

बा रअय्यत सुलह कुन व जे जंग ख़स्म एमन नजी ।

ज़ँ कि शाहन्शाहे आदिल रा रअय्यत लश्कर (अ) स्त ॥१॥

हते हैं कि, ईरानके बादशाहों में एक ऐसा बादशाह था, जो अपनी प्रजा के धन-माल को ज़बरदस्ती छीन लिया करता और उसपर जोर-जुल्म किया करता था । उस के बारम्बार अन्याय करने से लाचार होकर, लोग उसके राज्य को छोड़ कर अन्य राज्योंमें जा वसे । जब प्रजा राज्य छोड़ कर चली गई, तब राज्य की आमदनी घट गई, ख़ज़ाना ख़ाली हो गया और ज़ेरावर दुश्मनोंने बादशाह को चारों ओर से धर दबाया । जिसे अपने बुरे दिनों में सहायता लेनी हो, उसे अपने अच्छे दिनों में सज्जनता से चलना चाहिए । अगर तुम अपने नौकर के साथ मिहरबानी का वर्ताव न करोगे तो वह चल देगा । मिहरबानी इस ढंग से करो, कि अनजान मनुष्य भी तुम्हारा आशापालक सेवक बन जावे ।

एक दिन लोग उसके सामने “शाहनामे” से ज़हाक और

प्रजा के साथ मेल करके शत्रु से लड़ना चाहिए । प्रजा-पालक राजा की प्रजा सेना के वरावर ही है ।

फ़रीदूँ के राज्य के पतन का विषय पढ़ रहे थे । वज़ीर ने वादशाहसे पूछा:—“फ़रीदूँ के पास न धन था, न देश था और न सेनाही थी, फिर उसे राज्य किस तरह मिला ?” वादशाह ने उत्तर दिया,—“जिस तरह तुमने सुना है, कि लोग उस से मिल गये और उनके बलसे उसने राज्य पाया ।”

वज़ीर ने फिर कहा,—“जब आप यह जानते हैं, कि लोगों के जमा करनेसेही राज्य बनता है, तब राज्य करने की इच्छा रखकर भी उन्हें क्यों भगाते हैं ? अपनी जान को जोखिम में फ़सा कर भी सेना को राजो रखना उचित है, क्योंकि सेनाही राजा का बल है ।” वादशाहने पूछा,—“सेना और प्रजा को इकट्ठा करने के लिये क्या तदवीर करनी चाहिए ?” वज़ीर ने जवाब दिया:—“वादशाह का इन्साफ़ी होना ज़रूरी है, जिस से लोग उस के पास आवें और साथ ही दयालु होना भी उचित है कि, जिस से लोग उसकी शरणमें आकर सुख-शान्ति भोगें । लेकिन आप में इनमें से एक भी गुण नहीं है । जिस तरह भेड़िया चरवाहे का फाम नहीं कर सकता, उसी तरह ज़ालिम मनुष्य वादशाहत नहीं कर सकता । ज़ालिम वादशाह अपनी वादशाहत की नींव को खोद-पोद कर पोली करता है ।” वादशाह वज़ीर की नसीहत से चिढ़ गया । उसने वज़ीर के राध-पाँच वँधपाकर उसे ज़ेल में भेज दिया । इस घटना के कुछ ही दिन पीछे, वादशाह के चचेरे भाइयोंने यावत की ओर सेना तैयार करके अपने यापकी यादशाहत पा दाया

करने लगे । वे लोग जो उस के जुलम से तङ्ग आ गये थे, शत्रुओं से मिल गये और उन्होंने उन्हें सहायता दी । नतीजा यह निकला, कि उस बादशाहके कब्जेसे राज्य निकल गया और उनके हाथ आ गया ।

जो बादशाह ग़रीबों पर जुलम करता है, उसके दोस्त भी सुसीवतके दिन उसके ज़बरदस्त दुश्मन हो जाते हैं । अपनी रअद्यतके साथ अच्छा सलूक करो और अपने दुश्मनके हमले से वेखटके होकर बैठे रहो; क्योंकि इन्साफ़ी बादशाह की रअद्यतही उसकी फौज है ।

शिक्षा—इस कहानी का खुलासा यह है कि, जो राजा प्रजावत्सल और न्यायप्रिय होते हैं, अपनी प्रजाके दुःख को अपना दुःख और उसके छुखको अपना छुख समझते हैं, रात-दिन प्रना की भलाई की चिन्तामें ही लगे रहते हैं, उनका राज्य अट्ज़ रहता है । हजार-हजार बज्जशाली शत्रु भी उनकी ओर आँख उठा कर मर्ही देख सकते, किन्तु जो राजा प्रजा को दुःख देते हैं, उस पर अत्याचार करते हैं, उसका धन-माल और जायदाद ज़बरदस्ती छीन लेते हैं, उन राजाओं से प्रजा अप्रसन्न हो जाती है । प्रजाके अप्रसन्न रहने से राज्य की नींव ढीझी हो जाती है । क्योंकि प्रजा से ही राजा का राज्य है, यदि प्रजा न हो तो राज्य कैसा ? प्रजाको नारज करके, ज़ोर से राज्य करने वाले का राज्य, बादल की छाया या बालू की झीत के समान है ।

सातवीं कहानी ।



ऐ सेर तुरा नाने जर्वी ख़श न नुमायद ।

माशूक मनस्त आँकि व नजदीक तो जिशतस्त ॥

जहाज़ के बादशाह एक ईरानी गुलाम के साथ जहाज़ में बैठा हुआ था। उस गुलामने न तो पहिले कभी समन्दरही देखा था न जल-यात्रा का कप्रही अनुभव किया था। वह रोने-चिल्हाने लगा और उसका सारा शरीर काँपने लगा। लोगोंके बहुत-कुछ दम-दिलासा देने पर भी उसकी तस्फूली न हुई। बादशाह के आराममें खलल पड़ा। उसके शान्त करनेका कोई उपाय न निकला। एक तत्त्वज्ञानी मनुष्य भी उसी जहाज़ में बैठा हुआ था। उस ने कहा,—“यदि आजा हो, तो मैं इसे चुप कर दूँ ।” बादशाहने कहा,—“यड़ी मिहरवानी होगी ।” उस बुद्धिमानने जहाज़गालों को हुक्म दिया कि, इसे समन्दर में डाल दो। जब उसने कई गोते खा लिये, तब लोगोंने उसके सिरके बाल पकड़ कर उसे जहाज़ की तरफ खींच लिया और दोनों हाथों के बल पत्तार से लटका दिया।

आवश्यकता के ममर्हा दर चोज़ की क़दर होतो है। भूरे भूरे भी पदान होते हैं। ऐसी लिये मेरा भाशू तुम्हे भर्छा नहीं लगता है, योई आशदं नहीं।

जब वह पानी से बाहर आया, तब चुप-चाप जहाज़ के एक कोने में बैठ गया । वादशाह ने प्रसन्न होकर पूछा, कि यह किस तरह चुप हुआ । बुद्धिमान् ने उत्तर दिया,—“पहले न तो यह डूबनेके दुःखकोही समझता था और न जहाज़ में बैठने के सुखकोही जानता था । इसी भाँति जिसने दुःख भोगा है, वही सुख की क़दर जानता है । जिसका पेट भरा हुआ है, उसको जौकी रोटी अच्छी नहीं मालूम होती । जो दूसरेको कुरुपा मालूम होती है, वही मुझे मनोहर सुन्दरी मालूम होती है । स्वर्ग की अप्सराओं के लिए पाप-शोधक स्थान नरक है और नरक-वालोंके लिये पाप-शोधक स्थान स्वर्ग है । जिसकी प्रेमिका बगल मे है और जो अपनी प्रेमिकाकी इन्तज़ारी में दरवाजे पर आँखें लगाये हुए है, उन दोनों मे अन्तर है ।

शिक्षा—दुःख भोगनेसेहो सुखकी क़दर मालूम होती है ।



आठवीं कहानी ।

अजूँ कज् तो तरसद वर्तसे ऐ हकीम ।

व गर वा चुनो सद वराई वजंग ॥ १ ॥

गोने हुरमुजवादशाह से पूछा,—“आपने अपने वापके लो वजीरों में क्या दोप देखा, जो उनको कैद करनेका हुवम दिया ?”

उसने उत्तर दिया,—“मैंने उनमें कोई दोप नहीं देखा, किन्तु यह देखकर कि, वे मुझसे बहुत ही उरते हैं और मेरे वचन पर पूरा भरोसा नहीं करते, मुझे भय हुआ कि कहीं ऐसा न हो, कि वे लोग अपने वचावके लिए मुझेटी मार दालने की त्रेप्ता करें—इसलिये मैंने महात्माओं की शिक्षाके अनुसार फाम किया है ।” महापुरुष कहते हैं—जो तुम से उरते हैं, तुम उनसे उरो ; चाचा घैसे सौ को तुम चुद्धमें पराम्पर फर सफो । क्या त नहीं जानता कि, विहँी जब निराश हो जाती है, तब अपने पड़ों से चीते पको धाँचे निकाल लेती है । साँप अपना सिर पत्थर से धुचले जानेके भयसे चरवाहे पको फाटता है ।

शिक्षा—जो तुम पर कियाम न रखते हों, तुम्हारी दातों को पान्देह की इटि से देखते हों, तुम से भयभीत रहते हों, उन सोगों का शिक्षाम यह करो ।

थो तुम से बता है उससे ह भी दर - पर इसी बात है कि, मैंने आशविदों को न सहार में रात दबाया हो ।

नर्वीं कहानी ।



रोज़गारम बशुद व नादानी ।

मन न करदम शुमा हज़र व कुनेद ॥१॥

रान का एक बादशाह बुढ़ापे में बीमार हो गया ।
 उसके बचनेकी कोई आशा न रही । इसी समय
 एक सवार दरवाज़े पर आया और यह खुशखबरी
 लाया,—“मैंने हुजूर के इक्कबाल से फ़लाँ किला अपने कब्जे
 में कर लिया है और शत्रु भी कैद कर लिये गये हैं । उस अञ्चल
 की सेना और प्रजा ने आपकी अधीनता स्वीकार कर ली है ।”

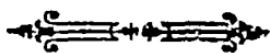
बादशाह ने यह खबर सुनकर ठण्डी साँस भरी और
 कहा,—“यह खबर मेरे लिये नहीं है, बल्कि मेरे शत्रुओं के
 लिए है, जो मेरे पीछे मेरे राज्यके मालिक होगे । मैंने अपना
 बहुमूल्य जीवन अपनी इच्छाओंको पूरी करनेकी आशामें व्यर्थ
 गँवाया । किन्तु अब क्या होता है; क्योंकि अब यीती हुई
 जिन्दगी के फिर लौटनेकी आशा नहीं है । इस समय मौत
 कृचका नकारा वजा रही है । ऐ आँखो ! तुम मेरे सिर से जुदी
 हो जाओ । हाथ, भुजा और हयेलियो ! तुम सब परस्पर

— “मैंने अपना जीवन मूर्खता में काटा, मैं कर्त्तव्य-पालन न कर सका—
 तो, तुम मेरे जीवन से रिघा लाभ करो, उसका अनुकरण मत करो ।”

विदाई लो । मेरे मनोरथो के शत्रु काल ने मुझे धर दबाया है । हे मित्रो ! मेरा जीवन मूर्खता में बीता । मैंने अपना कर्तव्य पालन नहीं किया । मेरा अनुकरण कोई न करना ।”

शिक्षा—ससार में जिसे देखो वही किसी न किसी प्रकार की आशा और तृष्णा में गिरफ्तार है । कोई अपना राज्य बढ़ाना चाहता है, कोई अपना धन बढ़ाना चाहता है, कोई हाथी-घोड़े घा बगड़ी की सवारी चाहता है, कोई राजदरवार में सान पाने की इच्छा रखता है । एक इच्छा पूरी होते न होते, दूसरी पैदा हो जाती है । इसी तरह आशा और तृष्णा के फन्दे में फँसकर, मनुष्य अपने अमूल्य और दुष्प्राप्य जीवन को बर्दाद करता है । मनुष्य की इच्छाओंका अन्त नहीं होता, किन्तु उसके शरीर के अन्त होने का समय आ जाता है । अन्तम समयमें धन, राज्य, पदवी घगैर कोई मनुष्यके साथ नहीं जाता, साथ जाता है केवल धर्म, अतः बुद्धिमान् को, व्यर्थ की इच्छाओंके फेरमें पड़कर, अपना अमूल्य जीवन व्यथ न गँवाना चाहिए । किन्तु उसे सदा अपने कर्तव्य-धर्मके पालन करने में लगाना चाहिए ।

दसवीं कहानी ।



दरवेशो गुनी बन्दये ई ख़ाके दरन्द ।

आनों कि गुनी तरन्द मुहताज तरन्द ॥१॥

अज्ञान एक समय, मैं दमश्क की बड़ी मसजिदमें, पैश्वर औलिया यहिया की कब्र के सिरहाने बैठा था। अरब का एक बादशाह, जो अन्याय के लिये प्रसिद्ध था, वहाँ तीर्थ करने आया। उसने औलिया की पूजा और उसका ध्यान करके निम्नलिखित बातें कहीं,—ग़रीब और अमीर सब इस देहली के दास हैं और जो बहुतही धनवान् हैं उनकी तृष्णा सबसे अधिक है।”

पीछे, उसने मेरी ओर देखा और कहा,—“फ़कीर लोग ईश्वर के सच्चे और पक्के प्रेमी होते हैं। आप मेरे साथ ईश्वरसे प्रार्थना कीजिए ; क्योंकि मुझे एक बलवान् शत्रु का भय है।” मैंने जवाब दिया,—“निर्बलोंपर दया करो, तो बलवान् शत्रु तुम्हें कष्ट न दे सकेंगे। निर्बल और निस्सहाय प्रजा को बाहु-बल से दबाना अपराध है। जो ग़रीबोंसे मेलजोल नहीं रखता उसे सदा भय रहता है, क्योंकि अगर किसी समय उसका पैर

अमीर ग़रीब सभी ज़रूरतें रखते हैं—इसलिए दीन है—अमीरों की ज़रूरतें भी ज़ियादा हैं—इसलिए औरों की अपेक्षा वे दीन भी ज़ियादा हैं ॥१॥

फिसल जावे, तो उसे कोई हाथ का सहारा न देगा । जो बदी का बीज बोता और नेकी के फलकी आशा करता है, वह वृथा अपने दिमाग़ को तकलीफ़ देता है और झूठे विचार बाँधता है । कानसे रुई निकाल ले और मानव-मात्रके प्रति न्याय कर । अगर तू न्याय न करेगा, तो किसी न किसी दिन तुझे उसका दण्ड भोगना पड़ेगा ।

आदम के बच्चे एक दूसरे के अङ्ग हैं और एकही तत्त्वसे बने हैं । जबकि एक अङ्ग को तकलीफ़ होती है, तब दूसरे को भी होती है । जो दूसरों की तकलीफ़ों को लापरवाही की नज़रसे देखता है यानी दूसरों की तकलीफ़ों से बेफिक्र रहता है, वह “आदमी” कहलाने योग्य नहीं है ।”

शिक्षा—मनुष्य को मनुष्य-मात्र पर दया रखनी चाहिए । निवेल, निस्सदाय और निर्धनों पर भूल कर भी अत्याचार न करना चाहिए ; किन्तु दुक्षियोंके दुःख को अपने समान समझ, उनके दुःख दूर करने का उपाय करना चाहिए । जो ग्रीबों पर ज़्रुत्म करता है, उसे मुसीबत के दिन कोई सहायक नहीं मिलता । निश्चय है, कि चुराई करनेसे भला फल नहीं मिलता । बदी करनेसे किसीको अच्छा फल न तो मिला और न मिलेगाही । आतः मनुष्य-मात्र के प्रति दया और सहानुभूति दिखानाही मनुष्य-मात्र का कर्तव्य है ।

ग्यारहवीं कहानी ।

—१०८—

ऐ जबरदस्त जेरदस्त आज़ार ।
 गर्म ताके बमानद बाजार ॥१॥
 बचे कार आयदत जहाँदारी ।
 मुगदनत वेह कि मर्दुमआज़ारी ॥२॥

क के दफ़ा बगदाद मे एक ऐसा फ़कीर आया, जिसने कभी निष्फल प्रार्थना न की थो; अर्थात् वह जो ईश्वर प्रार्थना करता था, उसे ईश्वर मंज़ूर कर लेता था। ज्योंही हज्जाज यूसुफ़ को उसके आने की खबर लगी, उसने उस फ़कीर को बुलाया और कहा,—“मेरे लिए ईश्वरसे दोआ माँगो ।” उसने कहा,—“हे ईश्वर ! इसे मार डाल ।” हज्जाज ने पूछा,—“ईश्वर के लिए, यह किस प्रकार की प्रार्थना है ?” उसने उत्तर दिया:—‘यह तेरे और सब मुसलमानों के लिए, शुभकामना है। तू बलवान् होकर निर्बलों को सताता है। तेरा यह ज़ुल्म कब तक कायम रहेगा ? बहुतही अच्छा हो, अगर तू मर जावे ; क्योंकि तू मनुष्यों पर अत्याचार करने वाला है।

ऐ जबरदस्त, ऐ परपोइक ! तू कब तक दूसरों को तकलीफ देगा ? तेरा धन-सम्पद किस काम आयेगा ? तू मनुष्य-पड़िक हैं, अतएव तू जिवनी जल्दी मर जाय, अच्छा है ।

शिक्षा—साधुओंको स्पष्टवादी होना चाहिए । उन्हें चाटुकारितासे दूर रहना चाहिए ।

बारहवीं कहानी ।



वाँ कि ख़्वाबज़ बेहतर अज़ बेदारियस्त ।
आँ जुनाँ बद ज़िन्दगानो मुर्दा बेह ॥ १ ॥

सी ज़ालिम बादशाह ने किसी धर्मपरायण मनुष्य कि से पूछा,—“मैं किस प्रकारकी उपासना करूँ, जिससे मुझे बहुतसा पुण्य हो ? उसने जवाब दिया,—“तुम दोपहरके समय सोया करो, क्योंकि जितनी देर तुम सोते रहोगे, उतनी देर लोग तुम्हारे ज़ल्मसे बचे रहेंगे ।”

जब मैंने एक ज़ालिम—अत्याचारी—को मध्याह्नकाल में सोते हुए देखा तो मैंने कहा,—“वह अत्याचारी है, इससे उसका नींद के वशमें रहना अच्छा है । जिसके जागनेसे सोना अच्छा है, उसकी बुरी ज़िन्दगी से उसका मरना भला है ।”

जो अत्याचारी है उसका सोना जागने से अच्छा है । सच तो यह है कि उसके जीवन से उसका मरण ही अच्छा है ।

शिक्षा—अत्याचार—जुलम—करना अच्छा नहीं है । अत्याचारी का अत्याचार सदा स्थिर नहीं रहता । एक-एक दिन अत्याचारी को मौत अपने चुन्नल में फँसाही लेती है । अन्तमें, अत्याचारीके अत्याचार की कहानी अथवा बदनामी रह जाती है । अत्याचार ईश्वर और मनुष्य सबके लिए अप्रिय है । इसलिए अत्याचारी का परिणाम खुराही डोता है ।

तेरहवीं कहानी ।



अबत्तहे को रोजे रोशन शमा काफूरी निहद ।

जूदवीनी कश व शब रोगन नमानद दर चिराग ॥१॥

ऋग्वेद में ने एक बादशाह के विषय में सुना, जिसने तमाम रात ऐश व आराम में बिताई और जब उसे खूब नशा चढ़ा तब कहने लगा,—“मैंने, अपने जीवन में, आज की भाँति सुख कभी नहीं पाया; क्योंकि इस समय

जो मूर्ख दिन-दहाड़ काफूर की वर्ची जलाता है, उसको एक दिन ऐसा आयेगा जो रातको जलाने के लिए तेल भी न मिलेगा । उसकी फ़िजूलखर्ची एक दिन विषमय फल लायेगी ही ॥१॥

मुझे बुराई-भलाई का कुछ ध्यान नहीं है और न मुझे किसीसे दुःख है।” एक नड़े फ़क़ीर ने जो बाहर सर्दीमें सो रहा था, बादशाह की यह बात सुनी और कहा,—“ऐ बादशाह ! तेरे समान बलवान् कोई नहीं है और तुझे किसी प्रकारका कष्ट भी नहीं है; परन्तु क्या तेरा हम लोगोंसे कुछ मी सम्बन्ध नहीं है ?” बादशाह इस बातसे बहुत हो प्रसन्न हुआ और एक हज़ार दीनारों का तोड़ा निकाल कर उससे कहा,—‘ऐ फ़क़ीर ! पल्ला फैला ।’ उसने उत्तर दिया:—‘जब मेरे पास कपड़ा हो नहीं है, तब पल्ला कहाँसे लाऊँ ?’

बादशाह को फ़क़ीर की दोन दशा पर बहुत ही दया आई और उसने रुपयोंके साथ एक कपड़ा भी उसके पास भिजवा दिया। फ़क़ीर उस धन को थोड़े ही दिनों में उड़ा कर फिर आगया। धर्मात्माओंके हाथ में धन नहीं टिकता, प्रेमोंके दिल में सब्र नहीं रहता और चलनीमें पानी नहीं ठहरता।

एक समय, जब बादशाह को उस फ़क़ीर का ध्यान भी न था, किसी ने उसका ज़िक्र छेड़ा। बादशाह नाराज़ हुआ और उसकी तरफ़से उसने अपना मुँह फेर लिया। ऐसेही मौक़ोंके लिए अब्दुलमन्दोने कहा है,—“बादशाहों के कोप से बचना चाहिये; क्योंकि अक्सर बादशाहोंका ध्यान राज्यके ज़रूरी-ज़रूरी मामलोमें उलझा रहता है। उस समय जो लोग उनके ध्यानमें विघ्न-वाधा डालते हैं, उनसे बादशाह नाराज़ हो जाते

हैं। जो शख्स अच्छा मौका नहीं देखता, उसे बादशाह से कुछ नहीं मिलता। जब मौका हाथ न आवे, तब वेहूदा बातें करके अपना काम न बिगाड़ना चाहिए। बादशाह ने कहा,— ‘इस गुस्ताख और फ़िज़ूल-ख़र्च को निकाल दो। इसने इतना धन बात-की-बात में फूंक दिया। वैतुलमालका ख़ज़ाना ग़रीबों को टुकड़े देने के लिये है, न कि शैतान के भाइयोंकी दावतके लिए। जो मूर्ख दिन में कपूर की बत्ती जलाता है, उसको चिरागमें जलाने के लिये रात के समय तेल नहीं मिलता।’ एक बुद्धिमान् मन्त्री ने कहा,—“बादशाह! इस श्रेणी के लोगों की परवरिश के लिए कुछ रकम अलग सुकर्रर कर दीजिए, जिससे ये लोग फ़िज़ूल-ख़र्ची न कर सकें। परन्तु आपने नाराज़ होकर, इन लोगों से विलुलही सम्बन्ध न रखने की जो आज्ञा दी है, वह सज्जी उदारता के सिद्धान्तोंके विरुद्ध है। किसी पर दयालु होकर, उसको आशा दिलाना और फिर एकदम निराश करके मार डालना अच्छा नहीं है। बादशाह लोगो को अपने पास आने नहीं देता; किन्तु जबकि सख्तावतका दरवाज़ा खुल जाता है, तब वह उसे ज़ोर से बन्द भी नहीं कर सकता। समन्दर के किनारे कोई प्यासा मुसाफ़िर नज़र नहीं आता। जहाँ मीठे पानीका चश्मा होता है, वहाँ मनुष्य, पशु, पक्षी और कीट-पतन्त्र जमा होते हैं।

श्रिक्षा—इस कहानी से हमें कई शिक्षाएँ मिलती हैं—

मनुष्यको अपने ही सुख में न भूले रहना चाहिए । दीन-दुर्खियोंके दुःख की भी स्वबर रखनी चाहिए तथा उनका कष्ट निवारण करना चाहिए । (२) बादशाह या अमीरों से मौका देखकर बात करनी चाहिए । जो बिना मौका देखे सुँह से बात निकाल बैठते हैं, वे अपनी बात खोते और कुछ लाभ नहीं उठाते । (३) मनुष्य को समझ-बूझ कर खच करना चाहिए ; जो फिजूल-खर्ची करते हैं वे दुःख पाते हैं । (४) दानका सिलसिला सदा जारी रखना चाहिए, कि वह वास्तविक दीन-दुर्खियों के काम आवे ।

चौदहवीं कहानी ।

—:***:—

चो दारन्द गज अज सिपाही दरेग ।
दरेग आयदश दस्त बुर्दन व तेग ॥१॥

क वादशाह अपने राज्य की रक्षा की ओर विल-
कुल ध्यान न देता था, यहाँ तक कि सेना-सामन्त-
को वेतन आदि भी न देता था । सेना के सिपाहि-
योंको इस प्रकारके व्यवहार से इतना कष्ट हुआ, कि जब एक

जो लोग सिपाहियों की धन-द्वारा रक्षा नहीं करते; सिपाही भी तलवार
द्वारा उनकी रक्षा नहीं करते ॥१॥

शक्तिशाली शत्रुने वादशाहपर आक्रमण किया; तो सिंपाहि-योने उसका सामना करनेसे इनकार कर दिया । सैनिकोंकी तनख़्वाह रोक रखने से, वे लोग तलवारको हाथ लगाना नहीं चाहते । नौकरी छोड़कर बैठ जानेवाले सिंपाहियोंमें से एक मेरा घड़ा मित्र था । मैंने उसे धिक्कार कर कहा—“एक सामान्य बातके कारण, अपने पुराने मालिकके अनेक वर्षों-के अनुग्रहको बिल्कुल भूल कर, विषदके समय, उसका साथ छोड़ देना, बहुतही नीचता, बदनामी और कृतघ्नताका काम है ।” उसने उत्तर दिया,—“यदि आप इस बातका पूरा-पूरा हाल सुनेंगे, तो मुझे दोषी न कहेंगे । मेरा घोड़ा दाने बिना मरने पर आगया था । उसके चारजामेका कपड़ा फटकर चिथड़ा हो गया था । इस हालतमें भी, शाह-ज़ादे ने लोभके मारे सिंपाहियों का वेतन रोक रखा था । फिर भला, वे लोग उसके लिए अपनी जान देनेको किस तरह तैयार हो सकते थे ? वीर योद्धाओं को धन देकर सत्तुष्ट रखना चाहिए, कि जिससे काम पड़नेपर वे लोग अपना सिर दे सकें; क्योंकि यदि वे आपके पाससे वेतन न पावेंगे, तो धन पानेकी आशा से, किसी दूसरे के पास जा रहेंगे । योद्धाओं का पेट भरा रहने से वे बड़ी धीरताके साथ युद्ध करते हैं । परन्तु यदि भूखे रहते हैं, तो उन्हें मजबूरन रणसे पीठ दिखाकर भागना पड़ता है ।”

शिक्षा—राजा-वादशाहों को अपनी सेना के मेनिकों तथा नौकरों का

वेतन बिना हीत-हुज्जत के, समय पर, दे देना चाहिए । सभी बड़े आदमियों को, जिनके यहाँ नौकर रहते हों, औरन उनकी तनख़्वाह दे देनी चाहिए । नौकर लोग जिससे वक्तपर तनख़्वाह पाते हैं, उसके काममें कोताही नहीं करते और समय पर, अपने स्वामीके लिए, अपना सिर दे देनेमें भी आना-कानी नहीं करते ।

पन्द्रहवीं कहानी ।



आनों कि बकुज्जे आफ़ियत बनाशीस्तन्द ।

दन्दाने सगो दहाने मर्दुम बस्तन्द ॥ १ ॥

सी बज़ीर की नौकरी छूट जाने पर, वह साधुओं-के एक समाज में जा मिला । महात्माओं की सङ्गति से उसके हृदयमें बड़ी शान्ति उत्पन्न हुई ।

कुछ दिन बाद, बादशाह की कृपा-दृष्टि फिरी और उसने उसे फिर काम करनेकी आज्ञा दी । परन्तु बज़ीरने यह आज्ञा स्वीकार न की और कहा,—“काममें लोग रहनेकी अवस्थासे

जो लोग एकान्त-वास करते हैं, उनको कोई हानि नहीं पहुँचाता ।

उसों के दाँत और आदमियों के मुँह उनके किए बेकार हो जाते हैं ॥ १ ॥

पदच्युति की अवस्था अधिक सुखद है। जो लोग संसारकी माया-ममता छोड़ कर, एकान्त में जाकर वास करते हैं, वे सब प्रकारकी चिन्ताओं और भयसे मुक्त रहते हैं एवं स्वतन्त्रता-पूर्वक सुख भोगते हैं।” बादशाह ने कहा,—“मुझे अपने राज्यशासन के लिए तुम जैसे योग्य मनुष्य की बहुतही आवश्यकता है।” बज़ीरने अपने मनमे कहा, कि मैं नौकरी करना स्वीकार नहीं करता, इसीसे मैं योग्य व्यक्ति समझा जाता हूँ। हुमाँ हड्डी खाकर अपना निर्वाह करता और किसीको हानि नहीं पहुँचाता, इसीसे लोग उसका सब पक्षियोंसे अधिक आदर करते हैं।

दृष्टान्त—लोगोने सियाह गोश से पूछा,—“तुम दासकी तरह सिंहके साथ रहना क्यों पसन्द करते हो ?” उसने उत्तर दिया,—“इसका कारण यह है कि, मुझे उसके शिकार का बचान्खुचा माल खानेको मिलता है। उसकी शरणमें रहनेसे, उसके पराक्रमके प्रभाव से, शत्रु लोग मेरा कुछ अनिष्ट नहीं कर सकते।” लोगोने पूछा,—“जब तुम उसकी शरण में रहते हो और कृतज्ञतापूर्वक उसके उपकार को स्वीकार करते हो, तो फिर उसके बिल्कुल नज़दीक क्यों नहीं चले जाते, कि जिससे वह तुम्हें अपने और प्रधान नौकरोंके साथ मिलाकर, अपना प्रिय मन्त्री बना ले ?” उसने उत्तर दिया,—“उसका मिज़ाज ऐसा कड़ा है, कि मैं उसके निकट जानेमें अपना कल्याण नहीं समझता।” यद्यपि अग्रि-पूजक

सौ वर्ष तक आगको जलाता रहे ; तोभी, अगर वह दम-भर-
के लिए भी उसमें गिर पड़े तो भर्स हो जाय । ऐसा अक्सर
हुआ करता है, कि कसी तो मन्त्री राजासे धन-माल पाता है
और कभी उसके हाथ अपना सिर गँवाता है । ऋषियोंने कहा
है, कि राजाओंके चञ्चल स्वभाव से सावधान रहो ; क्योंकि
वे लोग कभी तो प्रणाम करनेसे भी अप्रसन्न हो जाते हैं और
कभी गालियाँ देनेसे भी सम्मान करते हैं । बुद्धिमान् लोग
कह गये हैं, कि चालाकी दरवारियों के लिए गुण है और महा-
त्माओंके लिए दोष । मनुष्य को चाहिए, कि अपना चरित्र
ठीक रखें और हँसी-दिल्लगी एवं खेल-तमाशा राज-कर्मचारियों
के लिए छोड़ दे ।

शिक्षा—राज-सेवा करना और नज़ी तलवार की धार पर चलना
एकही बात है । राज-सेवासे मनुष्य वहुधा मालामाल हो जाता है
सही ; किन्तु उसके चित्त में शान्ति नहीं रहती आर मौका पढ़ने पर उसे
अपनी जान से भी हाथ धोना पड़ता है । राज-सेवा की अपेक्षा एकान्त-
वास अच्छा है । उसमें खटका नहीं रहता । चिन्ता-फ़िक्र-भय उससे
हजारों कोस दूर भागते हैं । राज-सेवा से जो सुख मिलता है, वह ऊपरी
सुख है आर परिणाममें प्राप्यधातक है, किन्तु एकान्तवास का सुख वास्तविक
सुख है । वह इस लोक और परलोक दोनों में चिरस्थायी है ।

सोलहवीं कहानी ।



के आसानी गुज़ीनद खेतन रा ।

ज़नो फर्जन्द व गुज़ारद व सख्ती ॥१॥

मे रे एक मित्रने, कुसमय की शिकायत करते हुए, मुझसे कहा, कि मेरा कुटुम्ब बहुत बड़ा है और मेरे पास इतना धन-धान्य नहीं है कि, मैं उसका पालन कर सकूँ । मुझ से दरिद्रता का भार नहीं उठाया जाता । बहुधा, मेरे चित्तमें ऐसा आता है कि, मैं किसी दूसरे देशमें जाकर, 'देश चोरी और विदेश भिक्षा' के अनुसार, किसी तरह अपना जीवन निर्वाह करूँ । बहुतेरे लोग उपवास करके सो रहते हैं और कोई जानता भी नहीं ; बहुतेरे मर जाते हैं और कोई उनके लिए रोता तक नहीं । और फिर, मैं यह भी सोचता हूँ कि, मेरे पीछे मेरा बुरा चीतने वाले शत्रु मेरे चालचलन पर हँसेंगे और अपने कुटुम्ब का पालन-पोपण करने मेरे असमर्थ होनेके कारण, मुझे नार्मद कहकर बढ़नाम करेंगे । और कहेंगे,—‘देखो, निर्लज्ज अभागा अपने आरामके लिए अपने वाल-बच्चोंको छोड़ कर भाग गया है । उसका

अपना पेट भरने वाला और अपन साथियों को दुःख में टालने वाला आदमी कभी सुखी नहीं हो सकता । धिकार है उनको जो अपना जीवन सुख में काटते हैं और अपने बच्चे और ख्रीका ध्यान तक नहीं करते ॥१॥

कभी भला न होगा ।” आप जानते हैं कि, मैं गणित-शास्त्र में थोड़ा-बहुत दखल रखता हूँ । यदि आपकी कृपा और चेष्टा-से मुझे कोई काम मिल जाय, तो मेरा चित्त शान्त हो जायगा और मैं जन्मभर आपका कृतज्ञ बना रहूँगा । मैंने कहा,— “मित्रवर ! दुःखका विषय है, कि राजाओं की नौकरीमें दो बातें रहती हैं:—एक और तो जीविका की आशा और दूसरी और जीवन गँवाने का भय । इसलिए जीविका की आशासे अपने जोवन को सङ्कट में डालना बुद्धिमानोंके मतके विरुद्ध है । दरिद्र के घर पर कोई कहने को नहीं आता कि, ज़मीन या वाणीचेका महसूल दे या दुःख और सन्ताप सहन कर अथवा दुनिया-भर की बलाये अपने सिर पर उठा ले ।” उसने उत्तर दिया,—“यह बात मेरी अवस्था के साथ विलकुल मेल नहीं खाती । आपने मेरे प्रश्नका ठीक उत्तर नहीं दिया । क्या आपने यह कहावत नहीं सुनी कि, वैईमानों का हाथ हिसाब करते समय काँपने लगता है । सदाचारसे ईश्वर प्रसन्न रहता है । मैंने सीधे रास्तेसे चलनेवाले को कभी गुम होते नहीं देखा । महात्माओंने कहा है कि, चार प्रकारके मनुष्य दूसरे चार प्रकारके मनुष्योंसे बहुत डरते हैं । अत्याचारी मनुष्य राजा से ; चोर पहरेदार से ; व्यभिचारी चुगलखोर से और वैश्या दण्डनायक से । परन्तु जिस मनुष्यका हिसाब ठीक है, उसको हिसाब जाँचनेवाले का क्या डर है ? जो पदच्युतिकी दशामें शत्रुओंकी चुराई से बचना चाहो, तो पदाधिकारकी

अवस्था में समझ-बूझ कर काम करो । भाइयो ! जो अपना चालचलन ठीक रखोगे, तो तुम्हें किसीका भी भय न रहेगा । देखो, धोबीके हाथ से पत्थर पर पछाँटेजानेका भय मैले कपड़ेकोही रहता है, साफ़ को नहीं । जो हर तरफ़ से साफ़ है, उसे किसी का भय नहीं ।” मैंने उत्तर दिया,—“तुम्हारी दशाके साथ उस लोमड़ी का क्रिस्सा खूब ठीक मिलता है, जिसको किसीने जी छोड़ कर भागी जाती देखकर पूछा, कि तुम्हारे ऊपर क्या आफ़त आई है, जो तुम इतनी भयभीत हो रही हो । उसने उत्तर दिया,—“मैंने सुना है कि, लोग ऊँट-को बेगारमें पकड़ते हैं ।” उसने कहा,—‘अरी मूर्खा ! ऊँटके साथ तेरा क्या सम्बन्ध ? तेरी और उसकी क्या बराबरी ?’ उसने उत्तर दिया, ‘चुप रहो ! इन सब बातोंसे कुछ काम नहीं ; क्योंकि यदि कोई दुष्ट, मुझको फँसानेके इरादे से, मुझे भी ऊँट ही कह दे और मैं भी बेगारमे फँस जाऊँ, तो कौन मेरी खोज करेगा और मेरी ओर से वकालत करके मुझे छुड़ावेगा ?’ सम्भव है, इराकसे ज़हरमुहरा लाते-लाते साँप का काटा हुआ मनुष्य मर जावे । यद्यपि तुमसे इतनी योग्यता और सचाई है ; लेकिन तोभी तुमसे जलनेवाले घात के स्थानमे और तुम्हारे शत्रु कोनेमें बैठे हैं । अगर वे लोग तुम्हारे अच्छे स्वभावको ख़राब सावित कर दें, वादशाह तुमसे नाराज़ हो जाय और तुम उसके क्रोधानलमें पड़ जाओ ; तो तुम्हारे पक्षमे कौन बोल सकेगा ? यदि तुम अपनी इच्छाओं

को त्याग दो और उच्च पद पानेके विवारों को छोड़ दो; तो बहुतही अच्छा हो । क्योंकि महात्मा लोगोंने कहा है:—“समुद्रमें असंख्य अच्छी-अच्छी चीज़ें हैं; लेकिन जो तुम कुशल चाहो तो उन्हें किनारे से तलाश करो ।” मेरा मित्र वात सुनकर बहुतही नाराज़ हुआ । मेरी ओर क्रोध से देखने लगा और रुखाई से कहने लगा:—“इसमें बुद्धिमानों, सफलता समझदारी और तेज़फ़हमी की क्या वात है? ऋषियोंने कहा है, कि मित्र कारागार—जेल—में काम आते हैं। * आनन्दके दिनोंमें तो शत्रु भी मित्र हो जाते हैं। जो लोग सम्पत्ति के दिनोंमें अपना प्रेम और भ्रातृभाव दिखाते हैं, उनको अपना मित्र मत समझो । मैं तो उसे अपना मित्र समझता हूँ, जो आफत और सङ्कट के समय मेरा हाथ पकड़ता है ।”

मैंने देखा कि उसका दिल घवरा गया है और वह मेरी सलाहसे यह समझता है, कि मैं उसे सहायता देना नहीं चाहता । इसलिये मैं मालगुजारीके हाकिम के पास गया । उससे मेरी पहले की दोस्ती थी, इस लिए मैंने उससे सारा हाल कहा । नतीजा यह निकला कि, उसने मेरे कहनेसे मेरे दोस्तको एक साधारण सी नौकरी दे दी । थोड़ेही समयमें उसके आचरण की योग्यता लोगोंकी नज़र में समा गई । उसके इन्तजाम की तारीफ़ होने लगी । उसके दिन फिरे । उसकी पदबृद्धि की गयी । उसकी तक़दीर का सितारा इतना

* राजद्वारे श्मशाने च यः तिष्ठुसि स दान्धव ।

ऊँचा चढ़ा, कि उसकी समस्त इच्छायें पूर्ण हो गईं और वह बादशाहका कृपा-पात्र बन गया । लोग चारों ओरसे उस की तारीफ़ करने लगे और बड़े-बड़े आदमियोंमें उसका मान-सम्मान बढ़ गया । मुझे उसकी सौभाग्य-सम्पन्न अवस्था देख कर बहुतही प्रसन्नता हुई । मैंने उससे कहा:—“यार ! काम-काज से घबराना मत, मनमें कभी दुःखी न होना ; क्योंकि अमृत अँधेरेमेंही रहता है । ऐ मुसीबत मे फँसे हुए भाई ! घबरा मत ; क्योंकि ईश्वर दयालु है । तक़दीर की चञ्चलता पर रज्ज न कर, क्योंकि धैर्य—सब्र—बहुत कड़वा होता है, किन्तु उसका फल मीठा होता है ।”

इसी मौके पर, दैवयोगसे, मैं अपने मित्रोंके साथ मक्कोंकी चात्रा को चला गया । जब हम यात्रा से लौटे आ रहे थे, तब वह दो दिन का रस्ता चलकर मुझ से मिलने आया । उस समय वह फ़क़ीरोंकेसे कपड़े पहिने हुए बड़े सङ्कृत में था । मैंने उससे ऐसी दशा हो जानेका कारण पूछा । उसने जवाब दिया,—“आपने मुझ से जैसा कहा था, ठीक वैसाही हुआ । कुछ लोगोंने मुझसे जलकर, मुझ पर झूँठे इलज़ाम लगाये । बादशाहने जाँच होने तक की आज्ञा न दी । मेरे पुराने मेल-मुलाक़ातियों और मित्रोंने अपनी पुरानी मित्रता भुला दी और मेरी सफाई के लिये अपने होंठ तक न खोले । जब कोई ईश्वरेच्छा से नीचे गिरता है, तो तमाम दुनिया उसका सिर रौँदने लग जाती है । जब मनुष्य के अच्छे दिन

होते हैं, तब लोग छाती पर हाथ धरकर उसकी तारीफ़ करने लगते हैं। सारांश यह है, कि मैं अवतक दुःख और क्षेशोंसे दबा हुआ था । इसी सप्ताह, जब तीर्थ-यात्रियोंके सकुशल तीर्थ करके फिर आने की ख़वर मिली, मैं कारागारसे छोड़ा गया हूँ ; किन्तु मेरी पैरुक सम्पत्ति सरकारने जब्त कर ली है ।” मैंने उत्तर दिया—“तुमने उस समय मेरी बात न मानी । मैंने तुमसे पहलेही कहा था, कि वादशाहोंकी नौ-करी दरियाई सफर की भाँति लाभदायक होती है, परन्तु खतरे से ख़ाली नहीं होती । सफर में या तो धन हाथ आता है या लहरोंमें जीवन गँवाना होता है । दरियाई सौदागर या तो दोनों हाथों में सोना भर कर किनारे आता है या समन्दर की लहरें उसे किसी न किसी दिन मृतक-अघस्थामें किनारे पर फेंक देती हैं ।” मैंने उसके अन्दरूनी धाव को नोचकर बढ़ाना या उसपर नमक छिड़कना सुनासिव नहीं समझा : इसलिए नीची लिखी हुई पंक्तियाँ कह कर मन में सन्तोष कर लिया,—“तुम नहीं जानते, कि लोगों का उपदेश न मानने से तुम्हें घेड़ियाँ पहननी पड़ेंगी । अगर तुममें विच्छू के डहूकी चोट सहने की हिम्मत न हो, तो उसके विलमें अँगुली न डालो ।”

प्रक्षा—इस बहानी से हमें यह यिक्का मिलती है, कि मनुष्य को अपने सच्चे धौरे और हितविन्तक मिश्रकी-सलाह ज़रुर माननी चाहिए । अपनी पासनाचों को क्षम करके, धोड़े से सख्तमें ही मन्तोष मानना

चाहिए । बादशाही नौकरी समझ-बूझकर करनी चाहिए और बादशाहकी कृपा को चिरस्थायी न समझना चाहिये ; क्योंकि बादशाही दरबारमें चुगलज्जोरों का बड़ा ज़ोर रहता है और राजा लोग कामोंके कच्चे होते हैं ।

सत्रहवीं कहानी ।

सगो दर्बान चो याफ़्तन्द गरीब ।

ई गिरेवाँश गीरद ओ दामन ॥१॥

मैं कुछ ऐसे आदमियोंकी सङ्गतिमें बैठा-उठा करता था, जिनका चाल-चलन ज़ाहिरा बहुत अच्छा मालूम होता था । एक समृद्धिशाली पुरुष उन लोगोंपर बहुतही श्रद्धा रखता था । उसने उनके भरण-पोषण के लिए कुछ वृत्ति नियत कर दी थी ; परन्तु उनमें से एक मनु-ध्यने कुछ ऐसा काम किया जो फ़क़ीरोंकी चालके विरुद्ध था, इसलिए उस समृद्धिशाली पुरुषकी श्रद्धा उन लोगों पर न रही ; उन लोगोंकी वृत्तिमें बाधा पड़ गई । मैं किसी उपाय से उनकी वृत्ति—जीविका—फिर जारी कराना चाहता था ।

गुरीब का रईस के घर गुज़ारा नहीं । वहाँ उसको दो शत्रुओं स मुकाबला करना पड़ता है । एक द्वारपाल से और दूसरे—कुत्ते से । इसलिए वहाँ बिना किसी बसाले के जाना उचित नहीं ॥१॥

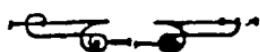
इसी इरादेसे, मैं उस अमीरकी खिदमत मैं गया, परन्तु उसके दरवानने मेरा अपमान किया और मुझे उसके पास तक न जाने दिया । मैंने इस कहावतके अनुसार, उसकी बातका चुरा न माना कि, “जो कोई किसी भीर, वज़ीर या बादशाह के पास बिना बसीलेके जाता है, तो दरवान लोग उसे गुरीब समझ कर उसका गला पकड़ते हैं और कुत्ते दामन पकड़ कर खींचते हैं ।” जब उस अमीरके प्रधान कर्मचारियोंको मेरा हाल मालूम हुआ ; तो वे लोग मुझे बड़े आदर-सम्मान से अन्दर ले गये और मुझे अच्छे स्थान पर बिठाया । परन्तु मैंने बड़ी दीनता के साथ नीचे बैठकर कहा,—“मुझे क्षमा कीजिए, मैं नीचे दर्जेका आदमी हूँ, मुझे नौकरोंकीही श्रेणी में बैठने दीजिये ।” अमीर ने कहा,—“आप यह क्या करते हैं ? अगर आप मेरे सिर और आँखों पर बैठो, तोमी मुझे इनकार नहीं । आप प्रोति करने योग्य हैं ।” खैर, मैं बैठ गया और अनेक प्रकारकी बातचीत हो जानेके बाद, जब मेरे मित्र का ज़िक्र आया तो मैंने पूछा,—“हुजूर ने ऐसा क्या दोप देखा, जिससे हुजूर को तावेदारसे इतनी धृणा हो गई ? केवल ईश्वरही ऐसा दयाशील और महत्व-पूर्ण है कि जो दोप देखकर भी, किसी की रोज़ी बन्द नहीं करता ।” उस अमीरको मेरी बात भली मालूम हुई और उसने मेरे मित्र की बृत्ति—कीविका—फिरसे जारी कर दी और जो कुछ बाकी था, वह भी चुका देनेकी आज्ञा

देदी । मैंने उसकी उदारता की प्रशंसा की और अपनी कृत-ज्ञता प्रकट की तथा अपनी गुस्ताखीके लिए माफ़ी माँगी, चलने के समय मैंने यह कहा कि, “मक्काका मन्दिर लोगोंको मनोवाञ्छित फल देता है, इसीलिए अनेक लोग वहाँ जाते हैं । अतः आपको भी हमारे जैसे लोगोकी अड़ियल प्रार्थना-पर ध्यान देना चाहिये । जिस वृक्षमें फल नहीं होता, उस पर कोई पत्थर नहीं मारता ।”

शिक्षा—इस कहानीसे हमें यह शिक्षा मिलती है, कि हमें अपराधी और निरपराधी सब पर दया-हृषि रखनी चाहिए । जिस तरह चन्द्रमा राजा-तपस्वी, अपराधी-निरपराध और चारडाल सबके घरोंमें अपनी चाँदनी छिटकाता है ; सूर्य बुरे-भले सबके घरोंमें उजियाला करता है ; उसी तरह हमें भी अपराधी-निरपराध दीन-दुखियों पर दया प्रकाश करनी चाहिए । शैख सादी ने इत्यं कह दिया है, कि विश्वम्भर अपने विश्व के बुरे-भले सब जीवों को जीविका पहुँचाता है ।



अठारहवीं कहानी ।



अगर गञ्जे कुनी वर आमयॉ वख्शा ।

रसद हर कदखुदाए रा विरञ्जे ॥ १ ॥

चरा न सितानी अज हर यक जवे सीम ।

कि गिर्द आयद तुरा हर रोज़ गञ्जे ॥ २ ॥

सी राजकुमारको, पिताके मरने पर, वहुतसा धन
कि मिला । उसने उदारताका हाथ खोल दिया और
अपनी प्रजा तथा सेनाको वेशुमार इनाम-इकराम
दिया ।

अगर की बनी हुई तश्तरीसे सुगन्ध नहीं निकलती, उस
आग पर रक्खो तो अम्बर की महक आने लगे । अगर तुम
बड़प्पन चाहो तो दानी बनो ; क्योंकि दिना दाना छितराये
अन्त पैदा नहीं होता । दरवारियोंमें से एक ने अविचार-पूर्वक
उपदेशके ढँग से कहा,—“भूतपूर्व राजाओंने इस ख़ज़ानेको
बड़ी मिहनत से जमा किया है और किसी जस्तन के बच्चे
लिए इकट्ठा करके रक्खा हैः अतः आप अपनी दानशीलता,

अपना ख़ज़ाना लुटाकर भी भाप किसी का भला नहीं कर सकते ।
ऐसा करनेसे किसी का भी उपकार न होगा । किसी के पास एक दाने में
अधिक नहीं लायेगा ; किन्तु यदि तू अपनी प्रजासे एक-एक दाना भी रोज़
लेगा तो निश्चयी ही तेरा ख़ज़ाना भर जायगा ॥ १ ॥ २ ॥

उदारता को रोकिये ; क्योंकि आपके आगे दरिद्र आता है और पीछे दुश्मन लगे हुए हैं। आपको इस तरह ज़रूरत के समय काम आनेवाले धनको खो देना मुनासिब नहीं। अगर आप अपने ख़ज़ानेमें से सब लोगोंको एक-एक दाना भी देने लगें, तो प्रत्येक कुटुम्ब के एक मनुष्य के हिस्से में एक-एक दानेसे अधिक न आवेगा। आप हर मनुष्य से एक-एक दाना चाँदी का क्यों नहीं लेते, जिससे आप के लिए गेज़, एक ख़ज़ाना तयार हो जावे ?” यह बात राजकुमारके स्वभावके विरुद्ध थी। वह इस बात से चिढ़ गया और कहने लगा,—“उस नित्य, अनादि, अनन्त, सर्वशक्तिमान् ईश्वरने मुझे इन जातियोंका राजा इस ग़रज़से बनाया है, कि मैं आप सुख भोगूँ और दान करूँ। मैं ख़ज़ाने का पहरा देने के लिये सन्तरी नहीं हूँ। कारूँ, जिसके पास चालोस कोठे धनसे भरे हुए थे, नाश हो गया; किन्तु नौशेरवाँ मर कर भी नहीं मरा। वह अपना यश अमर कर गया।”

शिक्षा—इस कहानीसे हमें यह नसीहत मिलती है, कि धनको सम्बन्धित रखना उचित नहीं। मनुष्य को चाहिए कि, धन को अपने सुख और पराये सुखके लिए ख़र्च करे। ‘कारूँ’ के पास बहुतसा धन था; पर उसने दीन-दुखियोंको अपना धन दान न किया, इसलिए उसका कोई नाम भी नहीं लेता; किन्तु नौशेरवाँ दानों था; उसे मरे हज़ारों वर्ष बीत गये, किन्तु वह आज मरकर भी अमर है।

उन्नीसवाँ कहानी ।

अगर ज़ वागे रअथ्यत मालिक खुरद सेवे ।

बर आवरन्द गुलामाने ओ दरख्त अज़ वेख ॥१॥

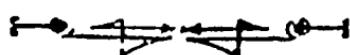
हते हैं, कि नौशेरवाँ किसी समय शिकार को गया कूँ कूँ था । जब वह शिकार मे मारे हुए जानवरों को कूँ कूँ पकवाने लगा, तो पास नमक न निकला । पास के गाँव मे नमक लानेके लिए नौकर मेजा गया । बादशाह ने हुकम दिया कि, नमक का दाम दे दिया जावे जिससे बिना दाम दिये चीज लेनेकी चाल न चल जाये और गाँव ऊजड न हो । लोगोंने कहा,—“इस तुच्छ चीज से क्या हानि होगी ?” बादशाह ने जवाब दिया,—“जल्म ससार में जरा-जरा करकेही पैदा हुआ था, जिसे प्रत्येक नवागन्तुक ने बढ़ाया है, जिससे वह इस दर्जे तक बढ़ गया है । अगर बादशाह किसी किसान के बागीचेसे एक सेव खाना है, तो उसके नौकर-चाकर वृक्षोंको समूलही उखाड लेते हैं ।

राजा को अपनी प्रजा के मालकी रक्षा करनी चाहिये । अकारण, उसके बाग का एक सेव भी उसे न लेना चाहिये । ऐसा करनेसे राजा के नीवार-चाकर सो प्रजा के बाग को उजाद ठोलेगे । उनको सो राजाका शारा चाहिए, फिर वे कर्तव्याकर्तव्यशून्य शोकर प्रजा के धन को सूटने मे भाग-भिंग नहीं करते ॥१॥

अगर बादशाह पाँच अण्डे ज़बरदस्ती छीन लेनेका हुकम देता है, तो उसके सिपाही हज़ारों पक्षी छीन लेते हैं। अन्यायी-अत्याचारी नहीं रहता, किन्तु दुनिया का शाप उस पर हमेशा बना रहता है ।”

शिक्षा—इस कहानीसे हमें क़दम-कदम पर न्यायपरायणता अथवा इन्साफ से चलनेकी नसीहत मिलती है। हाकिमों को चाहिए कि, आप न्याय से चले और अपने अधीन लोगों को भी उसी रास्ते पर चलावे। बुद्धिमान लोग न्याय-मार्गसे एक क़दम भी इधर-उधर नहीं होते। नौशेर्वाँ को मेरे हज़ारों बरस बीत गये; किन्तु वह अपनी इनसाफ-पसन्दी और न्यायपरायणताके लिए आज मर कर भी जी रहा है ।

बीसवीं कहानी ।



मिसकीन ख़र अगर्चे बेतमीज़स्त ॥

चूं बार हमी बुरद अज़ीज़स्त ॥१॥

में ने सुना है, कि किसी तहसीलदार ने राजा का सन्दूक भरनेके लिए प्रजाके घर ऊज़ड़ कर दिये। उसने महात्माओं के इस बच्चन पर ध्यान न दिया—‘जो मनुष्य किसी दूसरे मनुष्य का दिल राज़ी

गधा बेशक घेट्दा जानवर है, मगर इमारा बोझ ढोता है, इसलिए हम यह कि मदको “काम” पारा है ॥१॥

करने के लिए ईश्वर को नाराज़ करता है, ईश्वर उसी मनुष्यको उसके नाश करनेका अस्त्र बना देता है। दुःखित हृदय की आहसे जितना धुँआ निकलता है, उतना सदाच नामक झाड़ी की आगसे भी नहीं निकलता। लोग कहते हैं, कि शेर जानवरों का बादशाह है और गधा सबसे नोचे दर्जेका जानवर है; परन्तु महात्माओं की राय में, बोझ ढोने वाला गधा मनुष्य-नाशक सिंह से भला है। बेचारा गधा, मूर्ख होने पर भी, बोझा ढोनेके लिए क़ीमती है। परिश्रमी बैल और गधा उन मनुष्योंसे अच्छे हैं, जो दूसरोंको तकलीफ पहुँचाया करते हैं।

बादशाहने उसकी बदबलनी की बात सुनकर, उसे शूली देकर मार डालने का हुक्म दिया,—“जबतक तुम प्रजा का मन हाथमे करनेका उद्योग न करोगे, तब तक तुम बादशाह को प्रसन्न न कर सकोगे।” अगर तुम ईश्वरकी उदारता चाहते हो, तो तुम उसकी सुषिके सङ्ग भलाई करो। एक मनुष्य जिस पर उसने ज़ल्म किया था, उस को शूली मिलते समय उधर से निकला और कहने लगा, - “मन्त्रित्व की शक्ति और उच्च पदवीवाला मनुष्य, लोगोंको कष्ट देकर, उनका धन हजम नहीं कर सकता। अगर तुम कड़ी हड्डी खाओगे, तो वह नामिमें जाकर अटकेगी और पेट को फाड़ डालेगी।”

शिक्षा—इस कहानीसे यह शिक्षा मिलती है, कि मनुष्य को उच्चपदस्थ होकर अपने भाइयों पर अत्याचार न करना चाहिए। मनुष्यों पर ज़ुबान-

करनेवालेसे ईश्वर सखूत नाराज होता है, अन्तमें पाप का घड़ा फूटता है और मनुष्य अपने किये हुए दुष्कर्मों का फल अवश्य पाता है। मनुष्यको अपनी उन्नत अवस्था में ऐसा काम करना चाहिए, जिससे लोग उसकी अवनत अवस्था में उसे प्रेम-दृष्टि से देखे, दिनके बाद रात और रातके बाद दिन होता है। जो समय आज है वह कल न रहेगा। जो आज उच्चपद पर है, समझवे हैं कि एक दिन वह पदच्युत हो जावे। महाकवि कालिदास कहते हैं,—

“नीचैर्गच्छत्युपरि च दशाचक्नेमिक्रमेण ।”



इक्कीसवीं कहानी ।

हरके वा फौलादे बाजू पंजा कर्द ।

साअदे मिस्कीने खुदरा रंजा कर्द ॥ १ ॥

ग एक किस्सा कहते हैं, किसी ज़ालिमने एक महात्मा के सिरपर पत्थर फेंका । महात्मामें उससे बदला लेनेकी सामर्थ्य न थी; इसवास्ते उसने उस पत्थरको अपने पास रख लिया । देवयोगसे, एक समय वादशाह उस अत्याचारीसे नाराज़ हो गया और उसे गढ़े में डाल देनेका हुक्म दिया । उस समय वह फ़क़ीर वहाँ आया और उसने उस ज़ालिमका सिर उसी पत्थरसे चूरचूर कर दिया, इसपर उस ज़ालिमने कहा,—“तू कौन है, और तूने यह पत्थर मेरे सिर पर क्यों फेंक कर मारा है?” फ़क़ीर ने जवाब दिया—

“मैं अमुक मनुष्य हूँ, और यह वही पत्थर है जो तुमने अमुक दिन मेरे सिर पर फेंककर मारा था ।” ज़ालिमने कहा,—“अब तक तुम कहाँ थे?” फ़क़ीरने जवाब दिया,—“मैं तुम्हारे पदसे डरता था, लेकिन अब तुम्हें खड़ेमे देखकर,

लोहे के पञ्जे से पञ्जा करनेवाला आदमी अपनी कलाईको ही तोड़ लेता है ॥ १ ॥

तुमसे बदला लेनेका अच्छा मौका समझता हूँ । नालायक आदमी जब उच्च-पदारूढ़ हो, तब बुद्धिमान् उसकी डज्जत करनेमेही अपनी बुद्धिमानी समझते हैं । जबकि तुम्हारे नाखून चीरनेके लिये काफ़ी तेज़ न हो, तब दूसरोसे झगड़ा करना बुद्धिमानी नहीं है । जो फौलादी पञ्जे से पञ्जा लड़ाता है, वह अपनीही कलाई को चोट पहुँचाता है, चाहे वह चाँदीकी-ही क्यों न हो । उस समय तक प्रतीक्षा करो, जब तक किस्मत उसके हाथ न चाँध दे ; समय पर, तुम अपने मित्रोके प्रसन्न करनेके लिए उसका भेजा निकाल सकते हो ।

शिक्षा—इस कहानी से हमें यह नसीहत मिलती है, कि जबतक हमारा शत्रु बलवान् हो, तबतक हमें उससे हरागिज न उलझना चाहिए । वरिक उसका आदर-सम्मान करना चाहिए । जब हम उसे बलहीन देखें, तब उससे अपना बदला ले । बलवान् शत्रु से भिड़ा सुद्धिमानी के विपरीत है ।



बाईसवीं कहानी ।

अः॒॒॒०६६६

जेरे पायत गर बिदानी हाले मोर ।

हम ओ हाले तस्त जेरे पाये पील ॥ १ ॥

सी बादशाहको ऐसा भयङ्कर रोग था, जिसका यहाँ
वर्णन करना उचित नहीं है। कई यूनानी हकी-
किम्बु और मोने मिलकर यह राय ठहराई, कि एक खास
नरह के आदमी के पित्त के सिवाय इस बीमारीका और इलाज
नहीं है। बादशाहने इस तरह के आदमी की तलाश करनेका
हुक्म दिया। लोगोंने एक किसान के लड़के में वह सब गुण
मौजूद पाये। बादशाहने उस लड़के के मा-वाप को बुलवाया
और उन्हें बहुतसा इनाम देकर राज़ी कर लिया। क़ाज़ी ने
यह फैसला किया, कि बादशाहको बीमारी से आराम करने
के लिये, एक रिआया का खून बहाना न्यायसङ्गत है। जब
ज़ल्लादने उसके मारने की तथ्यारी की; तब वह बालक आकाश
की ओर देखकर हँसा। बादशाहने उस बालक से पूछा,—

तुम्हारे पाँवके नीचे दबो चौटी का वही हाल होता है, जो यदि तुम
हाथी के पाव के नीचे दब जाओ तो तुम्हारा हो। दूसरे के दुःख की
अपने दुःख से तुलना किये विना, हम उसकी प्रकृत अवस्था का ज्ञान प्राप्त
नहीं कर सकते ॥ १ ॥

“इस अवस्थामे ऐसी क्या बात हुई जिससे तुझे खुशी हुई?”
 उसने जवाब दिया—“बालक मा-बापके प्रेम पर निर्भर रहते हैं ; मुक्तदमो का समावेश क़ाज़ी करता है ; न्याय की आशा बादशाहसे की जाती है । मेरे माता-पिताकी मति थोथे सांसारिक विचारोंसे भ्रष्ट हो गई है, कि वे मेरा खून बहाने पर राज़ी हो गये हैं । क़ाज़ी ने मुझे प्राणदण्ड की आज्ञा देदी है और बादशाह, अपनी स्वास्थ्यरक्षा के लिये, मेरी मृत्युपर राज़ी हो गया है । ऐसी दशामे, मैं अब ईश्वर के सिवाय किसकी शरण जाऊँ?” बादशाह इस बातको सुनकर बहुतही दुःखी हुआ और आँखोंमें आँसू भर कर बोला—“निर्देष मनुष्य का खून बहानेकी अपेक्षा मेराही मर जाना अच्छा है ।” बादशाहने उस बालक का सिर और आँखे चूम कर, गले से लगाया और उसको बहुतसा इनाम देकर छोड़ दिया । लोग कहते हैं, कि बादशाह उसी सप्ताह रोगमुक्त हो गया । इस किस्से से ठीक मेल खाता हुआ एक पद मुझे याद पड़ता है, जो एक फ़ीलवान—महावत—ने, नील नदीके किनारे पर, सुनाया था,—“अगर तुम्हें अपने पैरके नीचे दबी हुई चीटी की अवस्था ज्ञात न हो ; तो तुमको समझना चाहिए कि, चीटी की चैसीही हालत है जैसी हाथीके पैर के नीचे दबने पर तुम्हारी हो ।”

शिक्षा—इस कहानीसे हमें यह नसीहत मिलती है, कि हमें सब जीवों को अपने समान समझना चाहिए । दूसरोंकों कष्ट पढ़ूँचाते समय

इस बातका स्थान रखना चाहिए, कि यदि हमें कोई ऐसा ही कष्ट होता हो तो हमें कैसा दुःख होगा ।

तोईसरीं कहानी ।

हचें रवद वर सरम चूं तो पसन्दी रवास्त ।

बन्दह चे दावा कुनद हुक्म खुदावन्दे रास्त ॥१॥

मरुलैस के गुलामोंमें से एक गुलाम भाग गया ।
उ एक आदमी उसके पकड़ने के लिए भेजा गया ।
मरुलैस वह उसे ले आया । गुलाम की बजीर से दुश्मनी थी । बजीरने, इस गरज़से कि और गुलाम ऐसा अपराध न करें, उसे प्राणदण्ड की आशा दे दी । गुलामने उमरुलैसको साष्टाङ्ग दण्डवत् की और कहा—“आप जो कुछ करें, वही न्यायसङ्कृत है, मालिक की दण्डाश्चाके सामने गुलाम का क्या उज्ज्वल सकता है? लेकिन यह देखकर, कि मैंने आपके घरमें परवरिश पाई है, मैं नहीं चाहता कि क़्यामतके दिन मेरे खूनका अपराध आप पर लगाया जावे । अगर आप

आप जो कुछ हुक्म देते हैं वह न्यायसंगतही है । मालिक को आशा के सामने सेवक का उज्ज्वल सकता है ॥ १ ॥

ने गुलाम की जान लेनेकाही मन्सूवा ठान लिया है, तो मुझे न्यायके अनुसार मारिये ; ताकि क़्यामत के दिन आपको भिड़कियाँ न सहनी पड़े ।” बादशाहने पूछा—“मुझे यह काम किस तरह करना चाहिये ?” उसने जवाब दिया—‘मुझे वज़ीर को मार डालने की आज्ञा दीजिये, पीछे उसके एवज मे मुझे मरवा डालिये ; तब आपका मुझे मरवाना न्यायानुसार होगा ।” बादशाह हँसा और उसने वज़ीरसे पूछा कि, तंगी राय मे अब क्या करना चाहिये ? वज़ीरने उत्तर दिया—“जगत्रक्षक ! अपने पिता के समाधि-मन्दिर की पूजा समझ कर, इस दुष्ट को छोड़ दीजिये कि, जिससे मेरी जान आफतमे न फँसे । अपराध मेराही है, क्योंकि मैंने महात्माओं के इस वचन का ख्याल नहीं किया—अगर कोई शत्रु मिट्टी के ढेले केंकनेवाले के साथ लड़ता है, तो अपनी मर्माना सं अपनेही सिरको तोड़ता है ; जब तुम अपने शत्रु पर गोली चलाओ, तब उसके निशाने से भी वचने का ख्याल रखगो ।”



चैबीसवीं कहानी ।



सुलह वा दुश्मन अगर ख़ाही हर गह कि तुरा ।

दर क़फ़ा ऐब कुनद दर नज़्रज़ तहसीं कुन ॥१॥

ज़नके एक बादशाह के यहाँ, एक बड़ा नेक और मिलनसार वजीर था । वह लोगोंके सामने होने पर उनसे सभ्यताका बर्ताव करता और उनकी अनुपस्थितिमें उनकी प्रशंसा किया करता था । दैवात, उसके किसी काम से बादशाह नाराज़ हो गया । उसने बुरा-भला कहकर, उसे दण्ड देनेकी आज्ञा दी । राज-कर्मचारियोंने उसके पहले उपकारका ख्याल करके, इस अवस्थामें, उसके प्रति कृतज्ञता प्रकाश करनाही अपना धर्म समझा । इसलिए जबतक वह उनके पास कैद रहा, तब तक उन लोगोंने उसके साथ बड़ी सभ्यता और नप्रताका व्यवहार किया । न तो उस के साथ सख्तीही की और न किसी को गाली-गलौज देने दिया । “अगर तुम अपने दुश्मनसे मेल रखना चाहते हो, तो दुश्मन जब कभी पीठ-पीछे तुम्हारी निन्दा करे, तो तुम बदलेमे उसके मुंहके सामने उसकी प्रशंसा करो । यदि किसी अप-

दुश्मन को खुश रखनेकी सबसे बड़ी युक्ति यह है, कि जब जब वह तेरी चरोंक़में नेरों बुराई करे तभी-तभी तू उसके प्रतिक्रियामें उसकी प्रशंसा कर ॥२॥

कारी मनुष्य के कड़वे वचनों को रोकना चाहो, तो उसके मुँहसे वात निकलनेके पहलेही उसका मुँह मीठा कर दो ।” वह बादशाहके लगाये हुए कुछ अभियोंगोंसे तो रिहाई पा गया ; किन्तु कुछ शेष अभियोंगोंके लिये जेल भोगता रहा । किसी पड़ौसके राजाने उसके पास गुप्त रीतिसे यह समाचार भेजा—“उस तरफ़ के बादशाह गुणोंकी क़द्र करना नहीं जानते ; इसीसे तुम्हारा अपमान किया गया है । अगर ऐसा गुणी मनुष्य हमलोगोंकी शरणमें आजाय, तो हम उसके गुणोंके कारणसे उसका पूरा-पूरा सम्मान करें और भरसक उसको सन्तुष्ट रखनेकी चेष्टा करे । अस्तु ; अगर तुम यहाँ आ जाओ, तो राज्यके शासनकर्त्ता तुम्हें देखकर अपने तई सम्मानित समझें । ये लोग बड़ी अधीरतासे पत्रोत्तर की बाट देखते हैं ।” बज़ीर चिट्ठीका भज्जमून समझ गया । उसने अपनी उपस्थित विपत्ति पर विचार करके, उसी पत्रकी पीठ पर, अपनी समझके माफ़िक़, छोटासा जवाब लिख कर भेज दिया । बादशाह के किसी सहबर को यह बात मालूम हो गयी । उसने बादशाहको सूचना दी और कहा—“जिसको आपने कैदकी सज़ा दी है, वह पड़ौसी राजासे पत्र-व्यवहार करता है ।” बादशाह नाराज़ हुआ और इस मामले की जाँच होनेकी आज्ञा दी । लोगोंने पत्र लेजानेवालेको पकड़ लिया और उस पत्रको पढ़ा, जिसकी पीठपर यह लिखा हुआ था—“जितनी तारीफ़ की गयी है उसके लायक यह तावेदार

नहीं है। जो कुछ आप लोगोंने लिखा है, वह स्वीकार करना मेरे लिये असम्भव है, क्योंकि उसके नामी-गिरामी घरमें मेरी परवरिश हुई है। उसके विचारोंमें ज़रासा फ़र्क़ होनेसे, मैं उसके प्रति अकृतज्ञ नहीं हो सकता। क्योंकि कहावत है—‘जिसने तुम्हारा वरावर उपकार किया, यदि उससे जीवन में तुम्हारी एक बुराई भी हो जाय तो उसे क्षमा करो।’ बाद-शाहने उसकी भक्ति की प्रशंसा की और उसे खिलअृत तथा इनाम-इकराम दिया। पीछे उससे माफ़ी माँगते हुए कहा—“मुझसे ग़लती हुई, जो मैंने तुम जैसे निर्दोष को कष्ट दिया।” बड़ीरने जवाब दिया—“हुज़ूर! यह तावेदार आपको इस मामले में दोषी नहीं समझता, क्योंकि विधाता-कोही सुझे विपद्मसे फ़साना म़ज़ूर था। यह भी अच्छा हुआ, कि यह कष्ट इस तावेदारको एक ऐसे पुरुष द्वारा प्राप्त हुआ, जो चिरकालसे मेरे ऊपर अपनी कृपा और मिहरवानी रखता था।”

अगर आदमी तुझे दुःख दे, रंज मत कर; क्योंकि सुख और दुःख देना मनुष्यके हाथकी बात नहीं है। इस बातको याद रख, कि मित्र और शत्रु से वुरे-भले वर्त्तावका करानेवाला केवल ईश्वरही है; क्योंकि वही दोनोंके दिलोपर हुक्क-मत रखनेवाला है। यद्यपि तीर कमानसे छूटता है; तथापि जो वुद्धिमान हैं वे तीरन्दाज़की ओरही देखते हैं।

शिक्षा—इस कहानीसे हमें दो नसीहतें मिलती हैं,—(१) दमारे

ऊपर उपकार करनेवाला यदि कभी हमारी ज़िन्दगी में एकाध दफ़ा हमसे अप्रसन्न हो जाय और हमारे निरपराध होनेपर भी हमारे साथ बढ़ी करे ; तो हमें उसकी जरासी नाराजी के सबब, उसके पहले उपकारों को भूल न जाना चाहिए और उसके साथ भूलकर भी बुराई न करनी चाहिए । एक अपकार के कारण पिछले सैकड़ों उपकारोंको भूल जाना ओछे आदमी का काम है । (२) अगर कोई मनुष्य हमें दुःख दे, तो हमें यह न समझना चाहिए कि, यह दुःख हमें असुक मनुष्य के कारण से हुआ है ; बल्कि यह समझना चाहिए कि, दुःख और सुख देना मनुष्य को सामर्थ्य के बाहर है । दुख और सुख देनेवाला ईश्वरही है । शत्रु और मित्र सब तरह के मनुष्योंके दिलों का नेता या रहनुमा केवल ईश्वरही है । वह जैसा चाहता है वैसाही कराता है । मनुष्य किसी को सुख और दुःख नहीं दे सकता । हमारे एक हिन्दू कवि ने बहुतही ठीक कहा है— “को सुख को दुख देता है, देत करम भक्तोर ; उलझे-छलझे आपही ध्वजा पवन के जोर ।” अर्थात् न कोई किसी को दुःख देता है और न कोई किसी को सुखही देता है ; जिस तरह ध्वजा हवा के जोरसे आपहो उलझती और छलझता है, उसी तरह मनुष्य अपने पूर्वकृत कर्मों के फल-स्वरूप दुःख और सुख पाता है ।

पचीसवीं कहानी ।

—*:-*—

दो वाम्दाद गर आयद कसे बखिदमते शाह ।
सोम हरआईना दरबे कुनद लुत्फ निगाह ॥ १ ॥

रब देशके किसी वादशाहने अपने बज़ीरोको किसी
शख़्स की तनख़्वाह दूनी कर देनेका हुक्म दिया ;
क्योंकि वह शख़्स बराबर हाज़िर रहता था
और सदा अपना कर्तव्य पालन करता था ; जबकि दूसरे
दरबारी फ़िज़ूलख़र्च, अद्याश और अपने काम की तरफ़ से
बेपरवाई करनेवाले थे । एक चतुर मनुष्य ने यह बात सुन
कर कहा, कि ईश्वरीय दरबारमे भी इसी तरह उच्च पद दिये
जाते हैं ।

अगर कोई मनुष्य दो दिन तक सावधानी से वादशाहकी
स्थिदमत करता है, तो वह तीसरे दिन अवश्यही कृपापात्र
हो जाता है । सच्चे उपासको के दिलमें पक्का विश्वास रहता
है, कि हम ईश्वरकी देहली से विना पुरस्कार पाये न लौटेंगे ।
आज्ञा-पालन करनेसे मनुष्य बड़ा होता है, किन्तु आज्ञा-पालन

वादशाहों की सेवा में एक बार जाकर ही निराश मत हो जाओ ।
यदि तुम दो बार भी उनके पास से खाली लौट आओ, तोभी तीसरी बार
जाओ । उनकी दया-इष्ट ज़रूर उस बार तुम पढ़ेगी ॥ १ ॥

न करनेसे निकाला जाता है। जो सत्‌पुरुष होता है, वह अपना मस्तक आङ्गा-पालन की देहली पर रखता है।

शिक्षा—इस कहानीसे हमें यह नसोहत मिलती है, कि जिस हालत में, हम किसी की नौकरी करे, हमें अपने मालिक की खिदमत दिलो-जान से करनी चाहिये। उसकी सेवा में किसी भाँति की भी श्रुटि करना धनुचित है। मसल मथहूर है, कि जो सेवा करेगा वही मेवा पायेगा, यानी सेवा करनेवालेको उसकी मिहनत का एवज़ अवश्य मिलता है। जिस हालत में कि हम अमीर हों, हमारे अधीन थोड़े या बहुत नौकर-चाकर हों, हमें अच्छा काम करनेवाले और बुरा करनेवाले सबको ध्यान में रखना चाहिये। जो नमकहलाल, मिहनती और आङ्गानुसार चलनेवाले हों उनका वेतन बढ़ाना चाहिए या उन्हें पुरस्कार देना चाहिए। अगर अच्छा काम करनेवाले नौकरों को पुरस्कार न दिया जायगा या उनकी वेतनबृद्धि न को जायगी, तो उनका दिल टू जायगा। ईश्वर भी जैसी जिसकी चाकरो होती है उसको वैसा फल देता है।



छब्बीसवीं कहानी ।

वहम वर मकुन ता तवानी दिले ।

कि आहे जहाने वहम वर कुनद ॥१॥

ग एक ज़ालिम की कहानी कहते हैं, जो गरीबों से ज़बरदस्ती लकड़ियाँ ख़रीदा करता और अमीरों को थोड़े दामों में दिया करता था। एक न्यायप्रिय मनुष्य ने उधर से निकलते हुए कहा;—“तुम साँप के समान हो, जो जिसे देखता है उसे ही काटता है या उल्टके समान हो, जो जहाँ बैठता है वहाँ खोदता है। यद्यपि तुम अपने अन्यायके लिए हमलोगोंसे विना दण्ड पाये बब जा सकते हो; किन्तु ईश्वरकी नज़र से तुम्हारा अन्याय छिपा नहीं रह सकता; क्योंकि ईश्वर के आगे कोई गुह्य भेद अप्रकट नहीं रह सकता। इस दुनियाके वाशिन्दोको मत सताओ; ऐसा काम करो, जिससे लोगोंकी आहें परमेश्वर तक न पहुँचें। ज़ालिम उसकी वातें सुनकर नाराज हुआ और उसने उसकी ओरसे मुँह फेर लिया। एक दिन रातके समय, उसके घावरचोखानेसे उसके लकड़ियोंके गोदानमे आग लग गयी। उसका तमाम माल-असवाव जल

जहाँ तक दो, किसी के मन को मत दुखाओ। याद रखो, गरीब का घार से संसार उलट-पुलट हो सकता है ॥१॥

गया । उसका गुदगुदा विछौना राख का ढेर बन गया ।

दैवयोगसे, वही न्यायप्रिय मनुष्य उधर से निकला और उसने उसे अपने मित्रोंसे यह कहते हुए सुना—“मैं नहीं जानता कि, यह आग मेरे घरपर कहाँसे पड़ी ।” उस न्यायप्रिय ने उत्तर दिया—“गरीबोंके दिलोंके धुएँसे ।”

दुखी लोगोंकी हायसे सावधान रहो ; क्योंकि अन्दरूनी धाव आखिरकार फूटेगा । किसी एक दिलको भी अत्यन्त दुःखी मत करो ; क्योंकि एक आहमें भी दुनियाके उलट देने की शक्ति है । कैखुसरोंके ताज पर निम्नलिखित लेख लिखा हुआ था—“न मालूम मेरे मरनेके बाद, कितनी मुहत तक, और कितनी उम्रो तक, लोग मेरी क़ब्रके ऊपरसे गुज़रते रहेंगे ? यह बादशाहत हाथो-हाथ मुझे मिली और उसी तरह दूसरोंके हाथोमे जायगी ।”

शिक्षा—इस कहानीसे हमें यह नसीहत मिलती है, कि हमें गरीब और दीन-दुःखियों को भूल कर भी न सताना चाहिए ; गरीबोंके सतानेवालोंका अन्तिम परिणाम बहुतही बुरा होता है । हमारे यहाँ भी किसी कविने इस कहानीके उपदेशसे मिलती-जुलतीही वात कही है,—“दुर्बलको न सताहये, वाकी मोटी हाय ; मुई खालकी साँस छाँसार भसम है जाय ।” अर्थात् गरीबको न सताना चाहिए, गरीब की हाय बुरी होती है, जिस तरह मरी हुई खाल (धोंकनी) की साँस से लोहा भस्म हो जाता है ; उसी भाँति गरीब की हाय से ज़वरदस्त ज़ालिम

का भी सत्यानाश हो जाता है । क्योंकि गरीब की आह ईश्वर तक बहुत ही जल्द पहुँचती है ।

सत्ताईसवीं कहानी ।

—→—→—→—→—

कस नया मोरूत इलमे अज मन ।
कि मरा आकृबत निशाना न कर्द ॥ १ ॥

क्षेत्र के शाखास कुश्तीके हुनरमे अत्यन्त बढ़ गया था । वह इस फूनके तीन सौ साठ अच्छे-अच्छे दाँव-पेच जानता था और हर दिन कोई-न-कोई नई बात दिखाया करता था ; लेकिन अपने शागिर्दोंमेंसे एक सुन्दर जवान पर सच्चा प्रेम रखनेके कारण, उसके हमें अपने सौ उनसठ दाँव-पेच सिखा दिये थे और जी आज मित्र हैं, अपने निज के लिए छिपा रखता था । वह जाय, अतः परम नित्र

ग्राजकल के मित्र जरा-
मुझ से जिस-जिस ने वाण-विद्या सीखी ; उसने मित्र का कुछ
मुझी पर वाण सीधा किया । या कृत्यतः प्रपत्ता घम्भीर बना कर अपने

कुश्टीके फ़नमे इतना बढ़ गया कि, कोई उसका सामना न कर सकता था ।

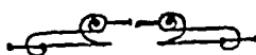
एक दिन वह बादशाहके सामने शेखी-मारने और कहने लगा, कि मैं अपने उस्ताद्को, केबल उनकी उम्रकी अधिकता के लिहाज़ से और यह समझ कर कि, वह मेरे शिष्यक हैं, अपनेसे ऊँचा रहने देता हूँ । वास्तव में मैं-उनसे बलमे कम नहीं हूँ और दाँव-पेचमें तो उनके बराबरही हूँ । बादशाहको उस जवानकी यह आचरण-हीनता अच्छी न लगी उसने उन दोनों के गुणों की परीक्षा करने की आज्ञा दी । इस कामके लिये एक लम्बा-चौड़ा स्थान ठीक किया गया । राज्य के मन्त्री और दूसरे अमीर-उमरा जमा हुए । वह जवान, मस्त हाथी की तरह भूमता हुआ, इस तरह अखाड़ में दाखिल हुआ, कि अगर उसके सामने उस समय लोहे का पहाड़ भी आता, तो वह उसे भी जड़से उखाड़ फेंकता । उस्ताद को यह मालूम था, कि जवानमें मुझसे अधिक बल है ; इसलिए उसने उसपर वही दाँव चलाया, जो उसने सतानन्दे-लिए छिपा रखा था । जवान इस दाँव का काट न भी किसी कविने उस्ताद ने उसे अपने दोनों हाथों पर ज़मीन से है,—“दुर्बलको न संक अपने सिरसे ऊँचा ले जाकर ज़मीन पर सार भसम है जाय ।” लोग वाह-वाह करने लगे । बादशाहने हाय बुरी होती है, जिस तरैर रूपया इनाम मेरे देनेका हुक्म दिया लोहा भस्म हो जाता है ; उस परने उपकारीके साथ मुक्कावला करने

और अपनी चेष्टा में सफल न होने के कारण, बुरा-भला कहा और धिक्कारा ! जवान ने कहा—“ऐ बादशाह ! मेरे उस्ताद ने मुझ पर बल या निपुणता से फ़तह नहीं पाई है ; किन्तु कुश्ती के एक छोटे से पेच से मुझे शिकस्त दी है । यह सामान्य पेच उन्होंने मुझ से छिपा रखा था और मुझे नहीं सिखाया था ।” उस्ताद ने कहा—“मैंने उस पेच को आज के जैसे मौके के लिएही बचा रखा था । क्योंकि महात्माजी ने कहा है—‘अपने मित्र के हाथों में इतने मत हो जाओ, कि अगर वह कभी शत्रु हो जाय तो तुम्हारा अनिष्ट कर सके ।’ क्या तुमने उस शख्स की बात नहीं सुनी, जो अपने शिष्य द्वारा अपमानित और लाभित हुआ था ? या तो जगत् में कभी कृतज्ञता थी ही नहीं या इस ज़माने में कोई कृतज्ञता से काम नहीं लेता । ऐसा कोई आदमी नहीं है, कि जिसको मैंने तीर-न्दाज़ी सिखाई हो और अन्त में उसने मुझी पर निशाना न लगाया हो ।”

शिक्षा—इस कहानीसे हमें यह शिक्षा मिलती है, कि हमें अपने मित्र के काद् में विलक्षण ही न हो जाना चाहिए । जो आज मित्र है, सम्भव है कि, वही किसी दिन हमारा शत्रु हो जाय, अतः परम मित्र से भी अपना गुप्त भेद छिपा रखना चाहिए । आजकल के मित्र जरा-जरासी धातों पर शत्रु हो जाते हैं और यदि उनको अपने मित्र का कुछ भी भेद मालम होता है, तो उमी गुप्त भेद को अपना अस्त अपने

मित्र के अनिष्ट-साधन का उद्योग किया करते हैं। दूसरे, आज-कल के जलवायु की तासीरही ऐसी हो गई है कि, जिसे कुछ गुण सिखाया जाता है, वह अपने सिखानेवाले की कृतज्ञता को तो स्वीकार नहीं करता,— चरन् उससे बढ़ जाने या बराबरी करने का दावा करता है। आज-कल के शिष्योंमें कृतज्ञता का नामोनिशान भी नहीं होता। जिसे भूकना सिखाया जाता है वही काट स्थाने को दौड़ता है। अतः चतुर मनुष्यों को सावधानी से चलना चाहिए।

अट्टाईसवीं कहानी ।



फ़क़ेँ शाही व बन्दगी वर्स्ति ।

चूँ क़जाये नविशता आमद पेश ॥१॥

ए क एकान्तवासी फ़क़ीर किसी ज़़़रूर के कोने में रहता था। वादशाह उधर होकर निकला। एकान्तवास सन्तोष की राजधानी है; इसलिए फ़क़ीर ने वादशाह को देखकर न तो मस्तक उठाया और न

मृत्यु के आने पर या मरजाने पर अमोरी-गुरीबी का फ़र्क मिट जाता है ॥१॥

किसी तरह का शिष्टाचार ही दिखाया । वादशाह को अपने ऊंचे दर्जे का ख़्याल हो गया, इसलिए उसने चिढ़ कर कहा—“ऐसे चिठ्ठ-पोश फ़कीर ज़ङ्गली जानवरों के समान होते हैं ।” वादशाह के बड़ीर ने फ़कीर से कहा,—“इस दुनिया का वादशाह जब तुम्हारे पास होकर निकला, तब तुमने उसका आदर-सम्मान क्यों न किया ? आदर-सम्मान तो आदर-सम्मान, तुमने उसका साधारण शिष्टाचार भी न किया ।” फ़कीर ने जवाब दिया,—“दुनिया के वादशाह से कह दो, कि वह अपनी खुशामद की उम्मेद उसी शब्द से करे, जो उससे कुछ उपकार चाहता है और उससे यह भी कह दो, कि वादशाह अपनी प्रजा की रक्षाके लिए है, न कि प्रजा वादशाह की सेवाके लिये । भेड़े गड़रियेके लिए नहीं होतीं, किन्तु गड़रिया भेड़ों की खिदमत के लिए होता है । आज तुम किसी को आनन्द-चैन करते और किसी को सन्तप्त-हृदय से मिहनत-मजदूरी करते हुए देखते हो, लेकिन चन्द रोजमेंही घमण्डियों का दिमाग़ मिट्टी में मिल जायगा । जिस समय किस्मत का कौल पूरा हो जाता है, उस वक्त मालिक और नौकर में भेद नहीं रहता । अगर कोई ग्राम्स कब्र खोदे, तो वह यह न कह सकेगा, कि यह अमीर है और वह गुरीब है ।” फ़कीर की घात का वादशाह पर यह असर हुआ । उसने पूछा, कि तुम क्या चाहते हो ? फ़कीर ने जवाब दिया—‘मैं केवल यही चाहता हूँ, कि मुझे

फिर कभी ऐसी तकलीफ़ न दी जावे ।” वादशाहने कहा—
 “मुझे कुछ उत्तम उपदेश दीजिये ।” फ़क़ीरने उत्तर दिया,—
 ‘जब तुम अपनी शक्ति का उपयोग करो, तब इस बातका
 ख्याल रखें, कि धन और राज्य एक के पास से दूसरे के पास
 चले जाते हैं ।’

शिक्षा—इस कहानी से यह शिक्षा मिलती है, कि धनवान् और
 शक्तिमान् पुरुषको अभिमान न करना चाहिए और गरीब लोगों को नफरत
 की नजरसे न देखना चाहिए । क्योंकि इस दुनियाकी छुटाई-बड़ाई असी
 समय तक है, जब तक कि प्राण नहीं निकलते । मरने पर शमशान में सभी
 समान हो जाते हैं । शमशान-भूमि में राजा-प्रजा, अमीर-नारीब, दाता-
 भिखारी सब की खाक एक हो जाती है । वहाँ उँचाई-निचाई कुछ नहीं
 रहती, इसलिए इस बिजलीकीसी चमक के समान चम्चल जीवन और
 धन-ऐश्वर्य पर अभिमान करना वृथा है ।



उन्तीसवीं कहानी ।



गर न वूदे उमेद राहतो रञ्ज ।

पाये दर्वेश बर फ़िलक़ वूदे ॥ १ ॥

ए क वजीर मिश्र देश के जुलून के पास गया और उससे आशीर्वाद माँग कर कहा,—मै रात-दिन वादशाह की स्थिरता में लगा रहता हूँ, क्योंकि मैं उससे कुछ उपकार की आशा करता हूँ, अतः उसके भयसे डरता रहता हूँ । जुलून ने रोकर कहा—“तुम वादशाह के भय से उसकी जितनी सेवा करते हो, अगर तुम उतनीहीं सेवा ईश्वर की करते, तो तुम्हारी गिनती प्रकृत साधुओंमें हो जाती ।”

अगर इनाम और सज्जा की आशा न होती, तो फ़कीर का क़दम देवलोक में पहुँच जाता, और वजीर जितना वादशाह से डरता है, अगर उतना ईश्वर से डरता, तो स्वर्गीय दूत हो जाता ।

शिखा—इस कहानीसे यह नसीहत मिलती है, कि मनुष्य को ईश्वरके सिवा किसीसे न डरना चाहिए । मनुष्य जितना मनुष्य से डरता

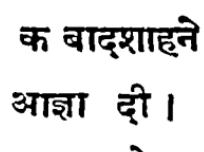
संन्यासी को यदि वासना न रहे, तो सब से दड़ी झंचाई (आस्तान) भी उसके पद्धति के नीचेसी हो जाती है । छुस-टुक-रूप इन्द्र में इट जाने पर जीव मुक्त हो जाता है ॥ १ ॥

है, अगर उतनाही ईश्वर से डेरे, तो उससे कभी बुरा काम न हो और वह स्वर्ग का देवता हो जाय ।

तीसरी कहानी ।

॥३॥***॥३॥

दौराने वक़ा चो बादे सहरा बुगुज़िश्त ।
तलख़ी व खुशी व ज़िश्तो ज़ेबा बुगुज़िश्त ॥१॥

 के बादशाहने किसी निर्दोष मनुष्य के प्राण-वधकी आज्ञा दी । उसने कहा,—“ऐ बादशाह ! आप  अपना क्रोध मुझ पर उतार कर अपने कष्ट का बीज न बोइये ।” बादशाह ने पूछा—“मैं कष्ट का बीज किस तरह बोता हूँ ?” उसने जवाब दिया, “मेरे कष्टका अन्त तो क्षण-भर मे हो जायगा ; परन्तु उसका पाप तुम्हारे सिर पर सदा बना रहेगा । जीवनका समय ज़ङ्गलकी वायु को भाँति गुज़र जायगा । कटुता, मधुरता, कुरुपता और

ज़िन्दगी भी हवा के झोंके की तरह उज़र जावी है ; उस समय कटुता-मधुरता, अच्छा-बुरा सभी का खास्मा हो जाता है ॥१॥

सुन्दरता आदि सब का अन्त हो जायगा । अत्याचारी समझता है, कि वह हमपर अत्याचार करता है; लेकिन उसका अत्याचार हमसे गुज़र कर उसी की गरदन पर रह जाता है ।” यह उपदेश वादशाहके हक़में मुफ़्टीद हुआ । उसने उसकी जान खोश दी और उससे माफ़ी माँगी ।

शिक्षा—निरपराष्पर पुरुषोंको दण्ड देना अपने आपको दण्ड देना है, क्योंकि एक-न-एक दिन उसके लिए हमें किसी गुस्तर विपत्तिमें फ़ैसला पड़ताही है । क्षणकम्मका फल भोगना पड़ताही है ।

इकत्तीसवाँ कहानी ।

—१—

खिलाफ़े राय सुलतों राय जुस्तन ।

वख्ने खेश वाशद दस्त शुस्तन ॥ १ ॥

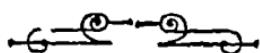
शेरवाँ के मन्त्री जहरी-ज़रूरी राजकीय विषयों पर नौजवानी सलाह कर रहे थे । प्रत्येक मनुष्य ने अपनी-अपनी समझ के अनुसार उत्तम सलाह दी । इसी भाँति वादशाह ने भी अपनी राय दी । बुजर्जेमेहरने वादशाह यही

राय का सम्मान के प्रतिकूल अपनी नम्मांत प्रष्ट करना—अपनेही गूँज से अपने दाख भोजे की चेष्टा करना है ॥ १ ॥

राय पसन्द की । दूसरे मन्त्रियों ने बुजरचेमेहर से एकान्त में पूछा, कि आपने इतने बुद्धिमानों के मुकाबले में बादशाह की रायही क्यों पसन्द की ? उसने उत्तर दिया—“कोई नहीं जानता कि, क्या होगा । प्रत्येक मनुष्य को राय ईश्वर पर निर्भर है । कौन जानता है, कि मेरी राय का फल अच्छा होगा अथवा बुरा, इसलिए बादशाह की रायकाही समर्थन करना अच्छा है । अगर बुरी घटना घटेगी, तो मैं आज्ञापालन का आश्रय लेकर अपने तईं फ़िड़-कियों से बचा सकूँगा । जो लोग बादशाहके विचार से अपना विचार भिन्न रखने को चेष्टा करते हैं, वे अपने हो खूँ नमें हाथ धोते हैं । अगर बादशाह दिनको रात कहे, तो बुद्धिमान् को चाहिए कि वह यह कहे—देखिये, वह चाँद और सपर्वि मण्डल है ।”

शिक्षा—यह कहानी हमें परले सिरे का आज्ञापालन करना सिखाती है । कुछ राजा बादशाहोंपर हो सुनहसिर नहीं है । हम लोग जिसकी अधीनता—मातहती—में हों, हमें अपने उस अफसर या मालिक की हाँ-में-हाँ मिलानी चाहित है । मालिक या अफसर के विलद्ध बात कहने से सिवा हानि के लाभ किसी हालत में भी नहीं हो सकता । जो अपने अफसर या स्वामी की हाँ-में-हाँ मिलाते हैं, उन्हीं की राय का समर्थन करते हैं, वे सदा-सर्वदा आनन्द करते हैं और उन्हें कभी शोक-सन्तुष्ट होना नहीं पड़ता ।

बत्तीसवीं कहानी ।



अगर रास्त मीख़ाही अज़ मन शुनो ।

जहाँदीदा विसियार गोयद दरोग् ॥१॥

क फरेबी अपनी जटाओंको लपेट कर, अपने तई ए अली की सन्तान बताता हुआ, हिजाज़के यात्रियों के दल के साथ नगर में दाखिल हुआ । उसने अपने तई मक्काका यात्री बताया और एक मरसिया बादशाह के सामने पेश किया, जिसे वह अपना बनाया हुआ कहता था । एक दरबारी ने, जो उसी साल यात्रा करके लौटा था, कहा—“मैंने इसे ईदुलजुहा पर बसरे मे देखा था, फिर यह हाजी किस तरह हो सकता है?” एक और दरबारी कहने लगा—“इसका बाप ईसाई है और वह मलातिया में रहता है, यह पवित्र वंशीय कैसे हो सकता है?” उन लोगोंने उस के पदों को “दीवाने अनवरी” मे से हूँड निकला । बादशाह ने हुक्म दिया, कि इसे दण्ड देकर बाहर निकलवा दो और इससे यह पूछो, कि तू इतना झूँठ क्यों बोला । उसने जवाब दिया—“हे पृथ्वीनाथ! मैं एक बात और कहूँगा, यदि वह बात सच न हो, तो आप जो दण्ड देंगे मेरे लिये

यह बात सच है कि, बहुदर्ऊ पुरुषही बहुत झूँठ बोला करते हैं । नूर्खे आदमी का झूँठ भी मामूलीही होता है ॥ १ ॥

वही ठीक होगा ।” बादशाह ने पूछा—“वह क्या बात है ?” उसने जवाब दिया—“अगर कोई दूध-दही बेचने वाला आपके पास छाड़ लाता है, तो उसमें दो हिस्सा पानी और एक हिस्सा दही रहता है। अतएव यदि इस गुलाम ने कोई बात अविवेकता से कही हो तो नाराज़ न हूजिये; क्योंकि मुसाफ़िर अनेक झूठ बोला करते हैं।” बादशाह ने कहा—“इसने अपनी ज़िन्दगी में इससे अधिक सच्ची बात नहीं कही है ; अतः यह जो कुछ माँगता है इसे वही दिया जाय ।”

शिक्षा—इस कहानीका सार-मम्म यही है, कि जो जहाँदीदा श्रथाँत् सप्तार देखा हुआ मनुष्य होता है, वह बहुत कुछ मकारी और चालाकी भी कर सकता है ; पर यह कोई अनुकरणीय गुण नहीं।

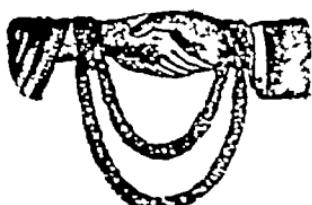
तेतीसवीं कहानी ।

॥३४॥

झुझझझझझ हते हैं, कि एक वज़ीर अपनेसे नोचे दर्जे के लोगों के पर बहुत मिहरबानी रखता था और प्रत्येक मनुष्य को सुख देनेकी चेष्टा किया करता था। एक समय जब बादशाह उससे नाराज हो गया, तो सब लोगोंने मिलकर उसके छुड़ाने की चेष्टा की और जिन लोगोंकी मातहतीमें वह

कैद किया गया था, उन सब लोगोंने उसे विल्कुल तक़लीफ़ न होने दी । दूसरे अमीर-उमरा ने बादशाह के सामने उसके गुणों की प्रशंसा की । परिणाम यह हुआ, कि बादशाह ने उसका अपराध क्षमा कर दिया । एक नेक आदमी को जब इस घटना का हाल मालूम हुआ, तो उसने कहा—“अपने मित्रों के प्रसन्न करने के लिये अपने बाप-दादे का बागीचा बेच दो । अपने शुभचिन्तक की रसोई तैयार होने के लिये, अपने घर का समान-आरायश भी जला देना उचित है । बुरे आदमी के साथ भी भलाई ही करनी चाहिये ; क्योंकि एक टुकड़ा रोटी देकर कुत्ते का मुँह बन्द कर देनाही सब से अच्छा है ।”

शिक्षा—इस कहानीसे हमें यह शिक्षा मिलती है, कि हमें प्रत्येक मनुष्य के साथ भजा बत्तीव करना चाहिये । भलोंके साथ भलाई का व्यवहार करना तो ठीकही है, किन्तु दुष्ट, बदकार और नीचों के साथ भी भलाई करनेमेंही अपनी भलाई है ।



चौंतीसवीं कहानी ।

बले मर्द अँकसस्त अजूर्स्ये तहरीक् ।
के चूं स्वर्म आयदश बातिल न गोयद ॥१॥

लं नर्शीद के लड़को में से एक लड़का, जोग
हा लाल-पीला होकर, अपने घाप के पास गया ॥
उससे शिकायत की, कि अमुक अफ़सरों पुरा
मेरी माँके विषय में बुरी-बुरी बातें कही हैं। लार्ड ने ॥
मन्त्रियोंसे पूछा, कि ऐने अपराधको सज़ा क्या होनी चाहिए
एक ने कहा,—उसे जानसे गरवा लालिये; दूसरे ने ॥
उसकी जीभ कटाना लीजिये; तीसरे ने कहा, कि उसारा ॥
माना कीजिये और अपने गढ़य से निकलना चाहिये। चार
ने कहा—“मेरे प्यारे पुत्र! उसे अमा कर दो। अगर नुम
दृष्टा करने योग्य मानविक नह नहीं, तो नुम भी उसे ॥
उसको माँ प्ता गार्दा दे लो। फिलू वर्षदेखी गार्दा ॥
उन्होंल माफ़ कर दाएँ; तत्यथा हमारा इसे पाप है गम
ता दाएँ। वरिसारों का गाए मेरा शायर बोलता ॥
है वा गवाहों तारी राताताहै; लेकिन वह गवाह है।
मुझ वृद्धिमान हूँ, तो गर्मी भी गारा में नह मूँ दे ये तो शाय

नहीं निकालता ; एक दुष्ट ने किसीको गालियाँ दी । उसने गालियाँ सह ली और कहा कि, यह होनहार जवान है । हम में क्या-क्या दोष हैं, इस बात को जितना हम जानते हैं उतना दूसरा नहीं जान सकता ।”

शिक्षा—क्रोध के समय मन को वश में रखना चाहिये ।

पैतीसवीं कहानी ।

—*—*—*

कारे दरवेश मुस्तमन्द वरचार ।

कि तुरा नज़ि कारहा वाशद ॥ ? ॥

कुछ भले आदमियों के साथ नाव पर बैठा था ,
मैं उसी समय हम लोगों के पास ही एक जहाज़ डूवा और दो भाई भैरव के दीच में पड़ गये ।
एक साथी ने मल्हाहसे कहा कि, ‘यदि तुम इन दोनों भाइयों की जान बचाओ तो मैं तुम्हें एक सौ दीनार इनाम दूँ ।’
मल्हाहने आकर एकको तो बचा लिया, परन्तु दूसरा मर गया ।

जूलतमन्दोंकी जरूरतें पूरी कर, आखिर न भी जूलरने रखता ह ॥१॥

मैंने कहा—“सच पूछिये तो उसकी ज़िन्दगी ही नहीं थी; इसी से वह पानी से पीछे निकाला गया।” मलाह हँसकर बोला—“आपका कहना सच है, परन्तु दूसरे मनुष्य के सम्बन्ध में, मैं कुछ औरही कहना चाहता था। क्योंकि एक समय जब मैं ज़ङ्गल में चलता-चलता थक गया, तब उसने मुझे अपने ऊँटपर चढ़ा लिया और दूसरे मनुष्यने मुझे वचपन में कोड़ों से मारा था।” मैंने उत्तर दिया,—“सचमुच ईश्वर बड़ा न्यायी है, इसी से जो दूसरे का भला करता है, उसे भलाई की प्राप्ति होती है और जो दूसरे के साथ बुराई करता है उसे बुराईही मिलती है।”

शिक्षा—जैसा करना वैसा भरना।

छत्तीसवाँ कहानी ।

गुलिस्ताँ

बदस्त आहके तफता कर्दन ख़मीर ।

बे अज़् दस्त वर सीना पेशे अमीर ॥१॥

भाई थे, उनमे से एक बादशाहकी नौकरी करता था और दूसरा मिहनत-मज़दूरी करके अपनी जीविका उपार्जन किया करता था। एक दफ़ा अमीर भाईने अपने ग़रीब भाई से कहा—“तुम बादशाह

अमीरोंके उन सेवकों से जो सदा उनके सामने हाथ वाँधे खड़े रहते हैं, वे मज़दूर अच्छे हैं जिनके हाथ चूने में सने रहते हैं। मतलब मज़दूरों से है ॥१॥

की नौकरी क्यों नहीं करते, कि जिससे इतनी मिहनत और तकलीफ़ों से छुटकारा पाजाओ ?” उसने जवाब दिया,—“तुम कुछ काम क्यों नहीं करते, जो गुलामी से छुटकारा पाजाओ .” महात्माओं ने कहा है, कि मिहनत से कमा कर रोटी खाना और आराम से बैठना अच्छा है, किन्तु सोने का कमरवन्द पहन कर तावेदारी के लिये ; खड़ा रहना अच्छा नहीं । अमीर की सेवा में हाथोंको छाती पर रखके रहने की अपेक्षा उनसे चूना-बरी तैयार करने का काम लेना अच्छा है । यह अमूल्य जीवन इन्हीं वातोंकी चिन्ताओंमें चीता जाता है, कि गर्मी के मौसम में क्या खाऊँगा और जाड़े में क्या पहनूँगा । हे तीच पेट ! एकही रोटी में सन्तोष करले, कि जिससे तुझे गुलामी में पीठ न झुकानी पड़े ।

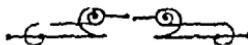
शिक्षा—इस कहानी का सारांश यह है, कि आजादी से रहना और मोटा-भोटा खाना अच्छा है ; किन्तु गुलामी की जज्जीरों में जकड़े रहकर सोना लादना अच्छा नहीं है । इतन्त्रितापूर्वक परिश्रम करके रोटी कमाना और पर्णकुटीमें रहना अच्छा, किन्तु पराई तावेदारी करके महल में रहना और सब तरहके ऐश-आराम करना भला नहीं है । सोनेके पिंजरेमें कैद होकर मोती चुगनेवाली चिड़ियासे, जङ्गलमें आजादीसे धूम-फिरकर अपनी जीविका उपज्जन करनेवाली चिड़िया हजार दर्जे अच्छी है । धीमान् परिणत महाबीरप्रसाद जी द्विवेदी (भू० पू० सरस्वती-सम्पादक) अपनी सेवावृत्तिधिगंभी में लिखते हैं—

चाहे कुटी आति धने वनमें वनावे,

चाहे विना नमक कुत्सित अब खावे ।

चाहे कभी नर नये पट भी न पावे,
सेवा प्रभो, पर न तू पर की करावे ॥

सैंतीसवीं कहानी ।



अगर बिरुद्ध अदू जाये शादमानी नेस्त ।

कि जिन्दगानिये मा नीज जाविदानी नेस्त ॥ ? ॥

यी नौशेखवाँ के पास कोई यह समावार लाया,
न्या कि ईश्वरकी कृपासे आपका अमुक शत्रु मर
गया । बादशाहने पूछा — “क्या तुमने यह सुना है,
कि परमेश्वर किसी उपायसे मेरी जान बचा सकेगा ? मेरे
शत्रुकी मृत्युसे मुझे खुशी नहीं हो सकती ; क्योंकि स्वयं
मेराही जीवन अनन्त नहीं है अर्थात् किसी-न-किसी दिन
मुझे भी मरनाही होगा ।”

शिक्षा—दूसरे की मृत्यु पर चाहे वह शत्रु ही हो—हर्ष मनाना
बुरा है ।

दुश्मनके मरनेकी खुशी मत कर, आखेर त स्वयं भी अमर नहीं है ॥१॥

अड़तीसवीं कहानी ।

चो कारे वे फिजूले मन वर आयद ।

मरा दरवै सुखन गुफ़तन न शायद ॥ १ ॥

सरा के दरवार में, कुछ बुद्धिमान् लोग किसी कि विषय पर तर्क-वितर्क कर रहे थे । उस समय बुजरचेमेहर चुपचाप बैठा हुआ था । लोगोंने पूछा, कि इस वाद-विवाद में आप क्यों नहीं बोले ? उसने उत्तर दिया—“मन्त्री हकीमों के सदृश होते हैं और हकीम लोग केवल बीमारोंकोही दवा दिया करते हैं ; अतः जब मैं देखता हूँ, कि आप लोगों की सम्मति न्याययुक्त है, तब मैं उसमें अपनी राय घुसेड़ना बुद्धिमानी के विपरीत समझता हूँ । जब कोई काम बिना मेरे हस्तक्षेप कियेही अच्छी तरह होता है, तब उस समय कुछ कहना मैं अनुचित समझता हूँ ; किन्तु यदि मैं किसी अन्धे मनुष्य को कुएँ की तरफ जाते देखूँ और उस समय कुछ न बोलूँ, तो मैं दोषी हो सकता हूँ ।”

शिक्षा—जरूरत के समय तो बोलना अच्छा है । बेमौका या बिना जरूरत पोलनेसे मौन रहना बहुत अच्छा है । कहा है—

“मौन सर्वार्थ साधनम् ।”

बिना बोलेही यदि मरा काम हो जाय तो मुझे फिजूल वात बनाने की ज्या जरूरत है ? ॥२॥

उन्तालीसवीं कहानी ।

—०:०:०—

कीमियागर बुगुस्ता नादह ओ रंज ।

अबलह अन्दर ख़राबा याफ़ता गज ॥ १ ॥

हाँ रुद्धि नुरशीद ने मिश्र देश को फ़तह करके कहा—
हाँ उस बागी के सुकावले में जो मिश्र का राज्य
 अपने हाथ में होने से घमण्ड करता था और
 कहता था कि, मैं ईश्वर हूँ ; मैं इस वादशाहत को अपने नीचे-से-
 नीचे गुलामको दे दूँगा ।” उसके पास ख़जीव नामक एक
 महामूर्ख मिश्रनिवासी गुलाम रहता था । उसने वह वादशाहत
 उसी को दे दी । लोग कहते हैं, इस शख्स की विद्या और
 वृद्धि इतनी अधिक थी, कि जब मिश्री किसानोंने इसके पास
 नालिश की, कि हम लोगोंने नील नदीके किनारे जो रुई वोई
 थी, वह अकाल-वृष्टिकी वजहसे नष्ट हो गयी है ; तब उनकी
 वात सुनकर उसने कहा कि, तुम लोगोंको ऊन बोना चाहिए ।
 यह सुनकर एक विचारवान् मनुष्य बोला — “यदि ज्ञानही
 पर धन-दौलत की वृद्धि का मदार होता, तो मूर्खे की तरह

रघुयन-शास्त्री गुम्मा चाकर मर गया और वेवकृफ ने खण्डर में
 खजाना पा लिया । इससे यही मालूम होता है कि विद्या-वृद्धि से उनका
 काम नहीं निकलता जिनका प्रारम्भ से । भाग्य फलति सर्वथ ।

किसीको कष्ट न उठाना पड़ता ; किन्तु ईश्वर एक सूखेको इतना धन-धान्य प्रदान करता है, जिस से सैकड़ों वुद्धिमानों को आश्चर्य होता है !” दौलत हुक्मत का मिलना वुद्धिमानी पर सुनहसिर नहीं है ; विना ईश्वरकी सहायता के ये चाँड़े नहीं मिल सकती । संसारमें प्रायः यह देखा जाता है, कि सूखोंका मान और वुद्धिमानों का अपमान होता है । रसायन तथ्यार करनेवाला दुःख और सुसीबत में मरा और एक मूर्ख ने खण्डहर में खजाना पाया ।

शिक्षा—इस कहानी का सारमर्म यही है, कि धन-दौलत और ऐश्वर्य का मिलना अक्ष पर सुनहसिर नहीं है । कर्म-फल या ईश्वर-कृपासेही ये चीजें मिलती हैं । देखते हैं, कि हजारों परिडत, अक्षके पुतले, जूतियाँ चिट्ठाते किरते हैं, उन्हें कोई दमड़ी को भी नहीं पूछता, किन्तु महामूर्ख अन्नके दुश्मन मौज उढ़ाते हैं और बड़े बड़े विद्धिमान् उनकी देहली की धूल साफ करते हैं ।



हरगिज़ मत करो । मनुष्य यद्यपि प्यासा ही क्यों न हो, किन्तु वह दुर्गन्ध-युक्त सांसवाले के भूठे और मीठे पानी को नहीं पीयेगा । जबकि नारगी की चढ़ में गिर पड़ी है, तो वह फिर बादशाहके हाथ में नहीं दी जा सकती । प्यासे मनुष्य का दिल उस पानी पर कैसे चलेगा जो पीप टपकते हुए होमें से छूआ गया है ?

शिक्षा—घृणित चीज़ के सहवास से घच्छी चीज़ भी बुरी बन जाती है ।

इकतालीसवीं कहानी

न्या को एक

स मनुष्य का
और नीचे का

थी, कि सपरा
उसकी बगलो

से देखते तो यही

है ;) और कोई न

धनावना था, कि

वगलमेसे, ईश्वर

धूपमे रखी हुई

ई हमः हेचस्त चूँ मी बुगुजरद ।

बरूतो तरूतो अम्रो नहीं व गीरोदार

से देखते तो यही

है ;) और कोई न

धनावना था, कि

विवक्ती ने, मस्ती के

लो तक का देश कैसे विजय किया ?

बादशाह हो गये हैं, वह दौलत में

विवक्ती ने, मस्ती के

और सेनाकी संख्यामे आप से वढ़ कर थे—

ऐसा विजय-लाभ नहीं किया ।' उसने ज

विष कर दिया । जय

धन-सन्पद, आशा-निषेध, धर-पकड़ वोत जाने ज्ञाति ॥ ताओ ॥ १ ॥

मैंने ईश्वर की सहायता से किसी राज्य पर विजय प्राप्त की, तो मैंने प्रजाओं पर अत्याचार न किया और उनके वादशाहों की सदा तारीफ की । जो लोग बड़ों की निन्दा करते हैं, उन्हें बुद्धिमान् लोग बुद्धिमान् नहीं समझते । नीचे लिखी हुई तमाम चीज़ें जबकि गुजर जाती हैं, हेच हैं,—दोलत और वादशाहत, आज्ञा और निषेध, शुद्ध और विजय । जो लोग संसार में अच्छा नाम कमा कर मरे हैं, उनका नाम वद्नाम न करो ; जिससे बदले मेरे तुम्हारा नाम भी अमर हो जाय ।”

शिक्षा—जीती हुई जातियों की मानवता करनेसे ही राज्य तो स्थैर्य जावा दिया गया है । उनकी निन्दा करने से या उनको कष्ट देनेसे, वे बहुत दिनों तक नहीं सुनी राज्यमें रहना पसन्द नहीं करते ।

किसी निर्मल
करो, कि वह
आगर कोई भूमि
अकेला बन्दह
खयाल रखें ।
वादशाह हुम्
को मेरे उम्हारी
कहे ॥ उसने,
कर दीजिये, क्य
नहीं है ।

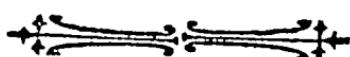
गिरा—बोगन्



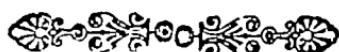
दूसरा अध्याय ।

॥४॥

साधुओं की नीति ।



पहली कहानी ।



वर नदानी के दर निहानश चीस्त ।

मुहतसिब रा दस्तन स्वानह चे कार ॥ ? ॥

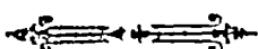
सी मनुष्य ने एक योगी से पूछा—“जिस भक्त को
 कि लोग गालियाँ देते हैं, उसे तुम कैसा समझते
 हो ?” उसने उत्तर दिया कि, हमारे देखने में तो
 उसमे कोई बाहरी दोष नहीं है, परन्तु उसके अन्दर क्या है
 सो हम नहीं जानते। यदि तुम्हें कोई ऐसा धर्माभ्यासी

जब तुम्हे भीतरी हाल मालूम नहीं है अर्थात् बाहरी किसी वात से उस
 का कोई दोष दिखाई नहीं देता, तब उसको बुरा समझने की कोई ज़रूरत
 नहा। घरकी भीतरी वातों से किसी का क्या सम्बन्ध है ?

मिले, कि जिसके भीतरका हाल तुम्हें न मालूम हो, तो उसे सच्चा धर्मात्मा और सत्पुरुष समझो। मैंजिष्ट्रेट को घरके भीतरी भाग से क्या सरोकार है?

शिक्षा—ग्रन्थारण दूसरेके लिए बुरी राय कायम करनेसे कोई फायदा नहीं।

दूसरी कहानी ।



मन नगोयम के तात्रतम वपजीर ।

कुलमे अफू वर गुनाहम कश ॥ ? ॥

“**कुलुकुलुकुलु** ने एक फक्तीर को देखा कि, वह मक्के के मन्दिरकी **मैं** देहली पर माथा रखके गो-रो चर यह कह रहा था “**कुलुकुलु** “हे क्षमावान् द्यालु परमेश्वर ! आप जानते हों कि एक अझानी और अन्यायी—पापी—मनुष्य से क्या हो सकता है कि, जो वह आपके अर्पण फरं। मेरे दूषणोंके लिए मुझे क्षमा प्रदान कीजिए . क्योंकि मैंने जो कुछ धर्मका दान

मेरा यह दावा नहीं है कि मैंने तेरा नेवा दी है—इन्हिं तुम प्राप्त होना चाहिए । मेरी तो यह प्राप्तना है कि, तू नेरे पापों गो दम दर दे । मेरा कोई अधिकार नहीं है, कल्पि ने मिरा नहा है ।

किया है, मैं उसके बदले का बिलकुल हकदार नहीं हूँ । पापी लोग अपने पापके लिए पश्चात्ताप करते हैं । जो लोग परमेश्वर को जानते हैं, उनसे यदि उपासनामे किसी प्रकार का दोष हो जाता है, तो उसके लिए वे उससे माफ़ी माँगते हैं ।

“भक्त लोग अपनी भक्तिके पुरस्कार के प्रत्याशी रहते हैं और सौदागर लोग अपने मालका मूल्य चाहते हैं । परन्तु मैं सेवक हूँ, मैं आज्ञाकारिता नहीं वरन् आशा लाया हूँ और व्यापार करने नहीं वरन् भिक्षा माँगने आया हूँ । तू अपनी योग्यताके अनुसार मुझसे व्यवहार कर, मेरी तपस्या के अनुसार मुझसे वर्ताव न कर । मेरा मुँह और सिर तेरी देहली पर है, तू चाहे माफ़ कर, और चाहे क़त्ल कर, आज्ञा करना तावेदार का काम नहीं है । तू जो आज्ञा करेगा मैं वही करूँगा ।” कावे के द्वार पर मैंने तपस्वीको देखा । वह चिल्हा-चिल्हा कर रोता हुआ कह रहा था—“मैं तुझसे यह प्रार्थना नहीं करता, कि तू मेरी सेवा को ग्रहण कर, मैं यह चाहता हूँ कि तू मेरे पापों पर क्षमा की क़लम चला दे ।”

शिक्षा—“क्षमा बड़न को चाहिए, छोटन का अपराध ।” अन्नरेजी में भी एक कहावत है—To err is human, to forgive is divine

तीसरी कहानी

—:::—

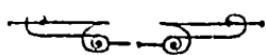
रखे वर खाक इज्ज मी गोयम ।
 हर सहर गह के वाद मी आयद ॥१॥
 ऐ के हरगिज़ फ़रामुश्त न कुनम ।
 हेचत अज वन्दा याद मी आयद ॥

बुल क़ादिर गीलानी मक्केके मन्दिरके छार के
 अ सामने, कङ्डो पर सिर रखकर, यह कह रहा
 था,—‘हे परमेश्वर ! मेरे गुनाहों को माफ कर,
 लेकिन, यदि तू मेरी सज्जा करे तो मुझे आँखवत के समय
 अन्या करके उठा लेना कि, जिससे पुण्यात्मा लोगोंके सामने
 मुझे गर्मिन्दा न होना पड़े ।’

‘रोज़ प्रात कालके समय जब मैं दुर्घटता के कारण पृथ्वी-
 पर मुँह रख कर थोंधा पड़ जाता हूँ और ध्यान मे सतर्क
 होता हूँ तो मैं यही कहता हूँ कि हे ईश्वर ! मैं तुम्हे कर्ना
 न भूलूँगा । क्या आप मेरा स्थाल करेंगे ?’

ईश्वर ! तेरा नुने उम समय भी ध्यान रहता है तिस समय ठीक इच्छा-
 नोंके भी और आइनी नीद का भानन्द लेते हैं । पर यदि तो न्या कि, तुम्हें
 नेरा किसी समय ध्यान आता है ?

चौथी कहानी



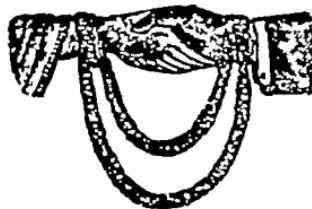
हर के ऐवे दीगरों पेशे तो आवुर्दों शमुर्द ।
वेगुमों ऐवे तो पेशे दीगरों र्वाहद बुरद ॥

क्षेत्र के चोर किसी धार्मिक मनुष्य के घरमे घुसा,
ए किन्तु बहुत खोज-हूँढ़ करने पर जब उसे कुछ
न मिला, तब वह बहुत दुःखी हुआ । उस भले
आदमीने उसकी यह अवस्था देखकर, अपने विस्तरमेसे कम्युल
निकाल कर उसके रास्तेमे, जिधर से वह जानेवाला था,
फेंक दिया, कि जिससे वह निराश न हो जाय । हमने सुना
है, कि जो असल धर्मात्मा होता है, वह अपने दुश्मनका भी
दिल नहीं दुखाता । तू जो कि सर्वदा अपने मित्रोंसे भगटा-
तकरार किया करता है, उस पद्धको कैसे पा सकता है?
धर्मात्मा लोग मुँह के सामने और पीठ-पीछे एक ही प्रकारका
गंजह रखते हैं । वे लोग वैसे नहीं होते, कि जो तुम्हारे पीठ-
पीछे तुम्हारी निन्दा करते हैं, परन्तु मुँह के सामने तुम्हारे
गिरामने को तैयार रहते हैं; तुम्हारे सामने बकरी पं

दूसरे दो उगाई करने वाले भेत्र यद आगा ना रम रहि, उठ दगाँ
हे नामने नेरों प्रसंगा कोरगा । ने ग्रीरों की गोरे सामने उगाई करा है गड
ही ने गोरोंके सामने उराई दोगा ।

बच्चे की तरह नम्र रहते हैं और तुम्हारे पीछे मनुष्याहारी भेड़िये की तरह हो जाते हैं। जो कोई तुमसे तुम्हारे पड़ौसी के दोष वर्णन करता है, वह तुम्हारा दोष भी अवश्य दूसरोंके सामने प्रकट करेगा।

शिक्षा—साधु पुरुषों का स्वभाव होता है, कि वे अपने दुश्मनों का भी दिल नहीं दुखाते। वे लोग आगे-पीछे समान प्रेम रखते हैं। लेकिन दुष्ट लोग सामने तो चिकनी-चुपड़ी बातें बनाया करते हैं, हर तरह अपना प्रेम-भाव दिखाते हैं, किन्तु पीठ-पीछे बुराइयाँ किया करते हैं। बहुत से भोले-भाले लोग उनकी निन्दाओं पर विश्वास कर लेते हैं, और यह समझने लगते हैं कि यह असुक मनुष्य की निन्दा करता है किन्तु हमारी निन्दा न करेगा। लेकिन उनको खूब ख्याल रखना चाहिए, कि जो मनुष्य और की बुराई तुम्हारे सामने करता है, वह तुम्हारी बुराई भी दूसरे के सामने अवश्य करेगा, क्योंकि दुर्जनोंका तो स्वभाव ही ऐसा होता है।



पांचवीं कहानी ।

चो अज़ कँमे यके वेदानशी कर्द ।

न केहरा मजिलत मानद न मेहरा ॥

छ मुसाफिर परस्पर के दुःख सुख के भागी होकर
 कु एक साथ सफर कर रहे थे । मैंने उन लोगोंसे
 कहा कि मुझे भी अपने साथ ले लो, पर उन
 लोगोंने उनकार कर दिया । तब मैं बोला, कि परोपकारी
 धर्मात्माओंका यह काम नहीं है कि वह ग्रीवों से मुँह
 फेर ले और उन्हे ऐसी सङ्कृत से वंचित रखें । मैं उन्हीं
 शक्ति स्वयं प्राप्त करना जानता हूँ, कि जिससे मैं एक काम-
 काजी दोषत बनूँ न कि लोगोंका विघ्नकारी । यद्यपि मैं
 किसी जानवर पर सवार नहीं हूँ, किन्तु तोभी मैं आप
 लोगोंका बोझा ढो ले चलूँगा । उनमें से एकने कहा,—“जो
 बात तुमने सुनी है, उससे दुखी मत होना, क्योंकि थोड़ी-
 ही देर हुई एक चोर दरवेश के रूपमें हमलोगोंकी मण्डली
 में घुस आया था । कोई कैसे जान सकता है कि किसके
 जामे के नीचे क्या है । लिखनेवालाही जानता है कि
 पत्र में क्या लिखा है । अब मैं अपनी कहानी की
 तरफ़ लौटता हूँ, दरवेश की हालत सब जगह

जातिका कोई व्यक्ति भी यदि ग़लती करता है तो उस जाति के छोटे
 बड़े सभी आदमियों की अप्रातिष्ठा हो जाती है—उनकी बुराई होती है ।

पसन्द की जाती है, इसलिए लोगोंने उसकी पवित्रता के सम्बन्धमें बिल्कुल शङ्खा न की और उसे अपने समाज में आने दिया । धर्मका वाहरी भाग दरवेशों की पोशाक होता है । मनुष्य की सूरत के लिए यही काफ़ी है । अपना कार्य-कलाप अच्छा रखो, फिर जैसा चाहो, वैसा कपड़ा पहनो, चाहो सिर पर ताज रखो, चाहो कन्धे पर निशान उठाये फिरो, क्योंकि गाढ़ा कपड़ा पहन लेनेसेही कोई ईश्वर-भक्त नहीं बन जाता । साटिनकी पोशाक पहिनो और सच्चे धर्मात्मा बनो । सांसारिक लालसा और वासनाओंके परित्याग करने सेही मनुष्य पवित्र आत्मा बन सकता है, केवल कपड़े बदलने से कुछ नहीं होता । युद्धमें मनुष्यत्व की ज़रूरत होती है; हिजड़े के बक्तर किस कामका? संक्षिप्त हाल यह है, कि एक दिन हमलोगोंने अन्धेरा होनेतक सफ़र किया और रात में हम एक किलेके नीचे सो गये । वह निर्दय चोर, स्नान करने का वहाना करके, अपने एक मित्र का लोटा ले गया और उसके घाद चोरी की तलाश में निकल गया । इस आदमी को देखो, कि जिसने साधुओं की पोशाक से अपना बदन ढाँक कर कावेके परदे को गधे की भूल बनाया । दरवेशों की नज़र से वाहर होतेही उसने, एक बुर्ज पर चढ़ कर, गहनों का डिब्बा चुराया । सवेरा होते-होते, यह काले हृदय वाला हृतभागा बहुत दूर निकल गया और सवेरे इसके दोस्त बेचारोंको (जिनको वह सोता छोड़ गया था)

लोगोने क़िलेमे लेजाकर कैदखानेमे बन्द कर दिया। उस दिन से हम लोगो ने अपनी मण्डली के न बढ़ाने और उदासीन बनकर जीवन निर्वाह करने का इरादा कर लिया है, क्योंकि निज्जें स्थानमेही शान्ति निवास करती है। जब किसी चंश का एक मनुष्य कोई मूर्खता का काम करता है तो फिर छोटे-बड़े में कोई प्रभेद नही रह जाता, सबके सब अपमानित होते हैं। क्या तुमने यह नही सुना, कि चरागाह का एकही बैल गांव के सारे बैलो को दूषित कर देता है।” मैंने उत्तर दिया—“उस प्रभावान् परमेश्वर को धन्यवाद है! यद्यपि उन लोगोने मुझे अपने समाजसे अलग कर दिया है; तथापि धर्मात्मा लोग जो सुख भोगते हैं, मैं भी उन सुखोंसे बच्चित नहीं हूँ। क्योंकि मुझको इस कहानी से ऐसी शिक्षा मिल गई है, कि जो हमारे जैसे आचार-व्यवहार के मनुष्य को बाकीके जीवन-भर उपदेश देनेका काम करेगी।”

समाज के एक उद्घण्ड मनुष्य की वजह से अनेक ज्ञानियों का दिल ढुखता है। यदि तुम किसी हौज को गुलाब-जलसे भर दो और उसमे एक कुत्ता गिर पड़े तो उससे वह अपवित्र हो जायगा।

शिक्षा—आजकल भी ऐसे ढौंगी साधु बहुत मिलते हैं, जो वास्तवमें साधु नहीं हैं, किन्तु उन्होंने अपना ऊपरी पहनावा और ढैंग ऐसा बना रखा है, जिससे लोग उन्हें असली साधु समझें। ऐसे बनावटी साधु भोजे-भाले लोगों पर अपना हाथ खूब फेरते हैं। इस कहानी का यह नतलब है,

कि सच्चे साधुओं को अपना आचरण साधुओंका सा रखना चाहिए, सांसारिक विषय-वासनाओं से दूर रहना चाहिए । जिसे विषय-वासना नहीं सताती, जिसे किसी चीजकी इच्छा नहीं रहती, जिसने तृष्णा को त्याग दिया है, वही सच्चा साध है । वह इच्छानुसार मलमल, नैनसुख और मखमल के वस्त्र पहनने पर भी निर्दोष साधु कहा जा सकता है, किन्तु जो लोग गेरु या और किस्म के कपड़े पहनते हैं, चिथड़ोंसे शरीर ढाँकते हैं, राख-धूम से शरीर रंगते हैं, किन्तु विषय-वासनाको नहीं त्यागते, तृष्णा से पीछा नहीं छुड़ा सकते, वे साधु-वेशधारी होनेपर भी साधु नहीं कहे जा सकते । उनको ठग और मक्कार कहना चाहिये । ऐसे ढाँगी साधु सच्चे साधुओं को भी बदनाम करते हैं । इनकी वजह से असली और नकली साधुओं का पहचानना मुश्किल हो जाता है । जिस तरह एक मछली सारे तालाबको गन्दा कर देती है, उसी तरह ढाँगी या नकली साध सारे साध-समाज को बदनाम करते हैं ।



छठी कहानी ।

कहाने का लोक

तर्सम न रसी बकाबा ऐ एराबी
कीं रह के तू मीरवी व तुर्किस्तानस्त ॥

सी बादशाह ने एक फ़क़ीर को भोज के अवसर
कि पर निमन्त्रित किया । फ़क़ीर आकर पत्तल पर
बैठा और उसको जितना कम खानेकी आदत थी,
उससे भी अधिक कम खाने लगा और जब ईश्वर की
प्रार्थना करने को खड़ा हुआ तो रोज़ से और ज्यादा देरतक
ठहरा, कि जिससे लोग उसकी ईश्वर-निष्ठा की प्रशंसा करें ।
ऐ अखब ! मैं समझता हूँ कि तू काबे तक न पहुँचेगा । क्योंकि
जो रास्ता तूने पकड़ा है वह तुर्किस्तान का है । जब वह घर
पहुँचा तो उसने आझा दी कि थाली परोसो मैं खाऊँगा ।
उसका बड़ा वेटा समझदार था, उसने कहा—“पिताजी !
आप राजाके यहाँ भोज मे गये थे, क्या वहाँ आपने कुछ नहीं
खाया ?” उसने जवाब दिया—“किसी उहैश्य से मैंने उसकी
उपस्थितिमें कुछ नहीं खाया ।” पुत्र ने कहा—“वारम्बार

ऐ अखब, तू काबा कभी न पहुँचेगा, क्योंकि तू ने जो रास्ता पकड़ा है,
वह कावेका नहीं तुर्किस्तान का है । विपरीत पथ पर चलने से सिद्धि की
प्राप्ति कभी सम्भव नहीं ।

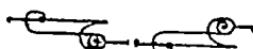
ईश्वर की प्रार्थना कीजिये ; क्योंकि आपने ऐसा कोई कर्म नहीं किया, जिससे आपका उद्देश्य सिद्ध होगा ।”

तू अपने गुणोंको हयेली पर रखता है और दोषों को बग़ल में छिपाता है । अरे घमण्डी हतमागे ! तू दुर्दिनमें अपने कुद्रव्य से क्या ख़रीदने की उम्मेद रख सकता है ।

शिक्षा—इस कहानीका सारमर्म यह है, कि जो लोग मनुष्योंमें प्रतिष्ठा लाभ करनेके लिए, अपने तर्द़ी पुजानेके लिये, साधु-महात्माओंका-सा ढौंग करते हैं; किन्तु लोगों की नजर से बाहर होकर असाधुओंका सा काम करते हैं, वे अच्छा काम नहीं करते । वे भूल करते हैं; इस राह पर चलनेवे वे ईश्वर की राहको छोड़ते हैं और कुराह पर चलते हैं । अन्तमें, ऐसे बनावटी साधुओं का परिणाम खोटा होगा उन्हे ईश्वर-दर्शन हरेगि जन्म होगा ।



सातवीं कहानी ।



न बीनद मुद्र्ह्वं जुङ् खेतन रा ।

के दारद पर्दये पिन्दार दरपेश ॥ ? ॥

गरत चश्मे खडा बीनी ब बर्खाद ।

न बीनी हेच कस आजिज्ञतर अजु खेश ॥ ? ॥

मुद्र्ह्वं जुङ् भे याद है, कि मैं बाल्यावस्थामे बड़ा धार्मिक था ।

मुद्र्ह्वं उन दिनो मैं रातहीमें उठता था और अपनी पूजा

मुद्र्ह्वं और व्रत आदि भी ठीक-ठीक समय पर किया

करता था। एक रात को, मैं कुरानकी पुस्तक को छाती से

लगाये हुए, समस्त रात अपने पिताके सामने बैठा रहा।

मैंने रात-भर ज़रा आँख भी न मूँदीं, परन्तु आस-पास के सब

लोग सो गये थे। मैंने अपने पितासे कहा—“ये लोग मुर्दे

की तरह ऐसे सो गये हैं कि इनमे से एक भी मनुष्य इबादत

के लिए सिर नहीं उठाता।” उसने उत्तर दिया—“वेटा!

इस प्रकार लोगों का अपराध ढूँढ़-ढूँढ़ कर निकालने

से तो अच्छा था कि तुम भी सो जाते।” अहङ्कारियों की

मूर्ख आदमी अहंकार के वशवत्तीं होकर अपने के सिवा दूसरों के दुःख

दर्द को विल्कुल नहीं देखते, दूसरों के गुणों की भी नहीं जान पाते, यदि

उनमें ईश्वर को देखने की गक्कि होती तो अपने को ही सब से अधिक नीचा

समझते ।

आँखों पर अहङ्कार का पर्दा पड़ा रहता है ; इसलिए वे अपने सिवा दूसरे को कुछ नहीं समझते । यदि उनके नेत्रोंमें परमेश्वर को देखने की शक्ति होती, तो वे किसी को अपनी अपेक्षा शक्तिहीन न देखते ।

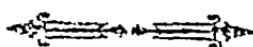
शिक्षा—इस कहानी का सारांश यह है, कि जो सच्चे साधु हैं, जो अभिमान रहित हैं, वे दूसरोंमें दोष नहीं ढूँढ़ते, किन्तु जो अभिमानी हैं, उनकी दृष्टि दूसरोंके दोष ढूँढ़ने में ही रहती है । अभिमानी मनुष्य अपने तई जगत् में सबसे बड़ा, सबसे गुणवान् और दोषहीन समझवा है, किन्तु सच्चा महात्मा वही है, जिसे जरा भी अभिमान नहीं है । जिसमें अभिमान है, उसमें सब दोष हैं । अभिमान त्यागे बिना मनुष्य ईश्वर तक कभी नहीं पहुँच सकता । किसीने कहा है—

है तजसुस शर्त याँ मिलने को क्या मिलता नहीं ।

है खुदी इनसान में जब तक खुदा मिलता नहीं ।



आठवीं कहानी ।



शख्सम बच्शमे आल्मियों खूब मनज़रस्त ।

वज खुब्से बातनम सरे विजलत फ़गान्दःपेश ॥१॥

एक्षुष्म क समाज मे, समाजका प्रत्येक मनुष्य एक धार्मिक मनुष्य की प्रशंसा कर रहा था । उस धर्मात्मा ने सिर उठाकर कहा—“मुझमें क्या गुण और क्या अवशुण है, सो मैंही जानता हूँ । तुम लोग मुझे केवल ऊपर से देखकर, मेरे अच्छे कामों की प्रशंसा करते हो ; परन्तु मेरे भीतर क्या है सो तुम्हें नहीं मालूम ।”

“आदमी मेरी बाहरी सूरत देखकर मुझे नेक समझते हैं; परन्तु अपने भीतरकी नीचता के कारण, मैं शर्मसे सिर झुका लेता हूँ । मनुष्य मोर की, उसके सुन्दर पङ्घोकी वजह से प्रशंसा करते हैं; पर वह अपने कुरुप पैरोके लिए लज्जित रहता है ।”

शिक्षा—इस कहानी का सारांश यही है, कि अपने गुणदोषों को जितनी अच्छी तरह हम खुद जानते हैं उतनी अच्छी तरह अन्य लोग नहीं जान सकते । मनुष्य को चाहिए कि अपने दोषों पर नज़र रखें और उन्हें छोड़ने की कोशिश करें ।

मेरे बाहरी ठाट से लोग मुझे नेक समझते हैं, परन्तु अपनी भीतरी नीचता के कारण मैं अपना शिर नीचे झुकाये हुए हूँ ।

नर्वीं और दशर्वीं कहानी ।

—१२३४५६७८९०—

अगर दवेश बर हाले बमोदी ।
सरे दस्त अजु दो आलम बरफिशोदी ॥

लि घनान पर्वतका एक धार्मिक मनुष्य, जिसकी ईश्वर-भक्ति की अलौकिक कार्यावली अरब-भरमें प्रसिद्ध थी, दमश्क की बड़ी मसजिद में प्रविष्ट होकर, कुएँ के हौड़के किनारे हाथ-पैर धो रहा था, कि इतनेमें उसका पैर फिसला और वह पानी में गिर पड़ा और फिर बड़ी कठिनता से उसके बाहर निकला । जब लोग पूजा-पाठसे निवृत्त हुए, तब उसके एक साथीने कहा कि मेरे मनमें एक शङ्खा है वह आपको दूर करनी होगी । शैखने कहा कि—“क्या शङ्खा है ?” उसने उत्तर दिया,—“मुझे याद आता है कि आप अफ्रिका के समुद्र में पानी पर चलते थे, परन्तु आपका पैर विलकुल नहीं भोगता था ; लेकिन आज मैं देखता हूँ कि आप केवल एक पुरस्ते-भर पानीमें गिरकर मरनेकी हालत को पहुच गये थे, इसका क्या कारण है ?” वह बहुत द्रेतक ध्यानमें मन रहा और फिर ऊपर देखकर बोला—“क्या तुमने नहीं सुना कि संतार के सच्यद सुहम्मद सुस्तफाने (इब

यदि क़क्कीर सदा एकसी हालत में रहता तो दोनों जहा ~ ~ ~ सामने नहीं ढोते ।

उसको शान्ति और सुख दे !) कहा था कि ईश्वर ने एक समय मुझे ऐसी शक्ति दी थी, कि जो किसी देव-दूत और ईश्वरके भेजे हुए पृथ्वीके पैगम्बरों को भी मयस्सर नहीं हुई थी, परन्तु उसने यह कहने का दावा नहीं किया, कि ऐसी घटना हमेशा होती है और यह भी नहीं कहा कि जिवर्ईल और मेकाईल^१ मेरी सीही शक्ति नहीं थी । एक समय हफ्सा^२ और जैनव को भी वैसीही शक्ति दी गई थी । महात्माओं की दृष्टि मेरे प्रकाश और अन्धकार दोनों हैं । वे जिसको चाहे उसे प्रकट कर दें और जिसे चाहें उसे गुस रखें । तूहीं अपना मुँह दिखाता और फिर उसे छिपा लेता है । अपने गुणोंको बढ़ाता हुआ, तू हमारी वासनाओंकी बुद्धि करता है । तुझे प्रत्यक्ष देखकर मैं रास्ता भूल जाता हूँ । कभी अग्नि-शिखा उद्दीप होती है और कभी जल-सिञ्चन द्वारा निवृत्त हो जाती है, उसी कारण भी तो तू मुझे प्रचण्ड अग्नि-शिखा में देखता है और कभी जल-तरङ्गोंमें डूबा हुआ पाता है । ”

एक मनुष्य का लड़का खो गया था । (याकूब से मतलब है) किसीने उससे कहा—“अरे भद्र-वंशज, बुद्धिमान् बूढ़े, जब तूने सूदूर मिश्रमें उसके जानेकी गन्ध पाई, तब फिर कनान के कुएँमें क्यों न देख सका ? ” उसने उत्तर

* जिवर्ईल और मेकाईल दो क्रिश्तों या ईश्वर-दूतों के नाम हैं ।

^१ हफ्सा और जैनव दो पैगम्बरों के नाम हैं ।

दिया, “हमलोगोंकी हालत चमकती हुई बिजली की तरह है जो कभी भलकती और कभी छुस हो जाती है। कभी तो हम चौथे स्वर्गमें बैठे रहते हैं और कभी अपने पैर की पीठ भी नहीं। देख सकते (अर्थात् पाताल को चले जाते हैं) यदि फ़क़ीर सर्वदा एकही अवस्था में रहने पाता ; तो वह दोनों जहान की आकांक्षा से निवृत्त हो जाता ।”

ग्यारहवीं कहानी ।

त्रिशूल

फ़हमे सुखन गर न कुनद मुस्तमा ।
कूचते तबा अज़ मुतक़स्तिम मजोय ॥ १ ॥
फुसहते मैदां इरादत बयार ।
तावज़नद मर्दे सुखनगोये गोय ॥ २ ॥

त्रिशूल लबक की बड़ी मसजिद में, मैं एक समाज के लोगों-
में बूले गए थे को उपदेश देनेके ढँगसे बक़ूता दे रहा था। उस समाज के लोग ऐसे शुष्क और मुर्दा-दिल थे, कि इस लोकमें रहकर परलोक की राह अवलम्बन करनेमें विल-
कुल असमर्थ थे (अर्थात् संसार का कार्य करते हुए, परलोक

जब छुनने वाले में समझने की योग्यता नहीं होती तब कहने वाले की पातका उस पर कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ता। पहले समझने की योग्यता पैदा नहीं, फिर तुम कहने वाले की वात से लाभ उठा सकोगे।

को पहुँचने का उपाय निरीक्षण करनेमें अशक्त थे) मैंने देखा कि मेरे उपदेशका उनपर कुछ असर न हुआ और मेरी ईश्वर-भक्ति-रूपी अग्नि ने उनके हृदय-रूपी हरे जड़लको प्रज्वलित न किया । मैं उन जड़ली जानवरोंको उपदेश देता-देता और अन्योंको आईना दिखाता-दिखाता परेशान हो गया ; परन्तु उद्देश्य सिद्ध न हुआ । बात-चीत की अविच्छिन्न शृङ्खला इतनी बढ़ी, कि कुरान* के इस पदका वर्णन थाया :—“हम अपनी गर्दन के नस की अपेक्षा भी उसके निकट रहते हैं ।” मेरा वाद यहां तक बढ़ा कि मैंने कहा—“मेरा मित्र स्वयं मेरी अपेक्षा भी मेरे निकट है ; परन्तु आश्चर्य यह है कि, मैं उससे दूर हूँ । मैं क्या करूँ और किस से कहूँ, क्योंकि वह मेरी गोद में है पर मैं उससे जुदा हूँ ? मैं उसकी बात-चीतके मद से मतवाला हो गया हूँ और प्याले की द्वाइयाँ (दाढ़) मेरे हाथ में हैं ।” इसी समय उस मण्डली के निकट से एक मनुष्य गुज़रा । वह मेरे अन्तिम शब्दों से ऐसा उत्साहित हो गया ओर इतनी ताकीद के साथ नसीहत करने लगा, कि सब लोग बाहन्वाह करने लगे और समाज एक अत्यन्त उत्साहजनक आनन्द में संयुक्त हो गया मैंने कहा—भगवन् ! जो लोग तुझ से बहुत दूरी पर हैं, वे तुझे जानते हैं ; पर जो लोग तुझ को नहीं जानते वे निकट होने पर भी तुझ से दूर हैं ।” जब सुननेवाला बात को समझता नहीं, तब वक्ता के

* कुरान मुसलमानों का अर्थ-ग्रन्थ है ।

उपदेश का ज़रा भी असर नहीं होता । प्रथम सीखनेको इच्छा को बढ़ाओ, कि जिससे वक्ता अपनी वक्तृता को अच्छी तरह कह सके और तुम पर असर डाल सके ।

शिक्षा—इस कहानी का सारांश यही है, कि ईश्वर हर दम मनुष्य के पास है । जो उसे अपने पास छोड़कर, दूसरी जगह खोजते फिरते हैं वे अज्ञानी हैं । जो लोग ईश्वर को जानते हैं वे उसके नजदीक हैं, किन्तु जो उसे नहीं जानते, वे उसके नजदीक रहने पर भी उससे दूर हैं । दूसरी बात यह है, कि नसीहत देनेवाले की नसीहत का असर तभी हो सकता है जब कि सुननेवाले ध्यानपूर्वक सुनें ; अगर सुननेवाले ध्यान न दें तो वक्ताका बोलना व्यर्थ है ।

बारहवीं कहानी ।



खुशस्त जेरे मुगलिँ वराहे वादिया खुफ्त ।

शवे रहील बले तके जौ ववायद गुफ्त ॥ १ ॥

अङ्गुष्ठ के रातको, मक्केके बीरान ज़ङ्गल में, नींद के मारे **ए** हिलने-डोलने की गतिसे रहित होकर, मैं ज़मीन पर तिर रख कर लेट गया और मैंने ज़ैट टॉकते घालेसे कहा कि मुझे छेड़ना मत । जब ज़ैट मारे

तकरमें फूल वाले पेड़के नीचे म़इक के किनारे, सोना निस्तन

अच्छा है पर उसमें जान जाने का भी नहै ।

के दोभका नहीं उठाता तब वेचारे मनुष्य के पैर कहाँ तक आगे चलेगे । जब मोटे-ताजे मनुष्य का शरीर ढुर्बल हो रहा है, तब सम्भव है, कि वह थकावट से मर जाय ।” उसने जवाब दिया—“भाई आगे मज्जा है और पीछे चोर हैं, आगे बढ़ चलो तो वह जाओ और यदि सोओगे तो मरोगे ।” अकेसिया के पेड़ के नीचे, जङ्गल की सड़क पर, कूच की रात में सोना बहुतही सुखद है; परन्तु यह ख़ूब समझ लो कि वह सोना नहीं; जानका खोना है ।

शिष्या—वही आराम अच्छा है, जिसका परिणाम अच्छा हो ।

तेझहवीं कहानी ।

॥५०॥

“आंके व मुसीवते गिरफ़्तारम न वमासीयते ।”

मुद्र के किनारे मैंने एक धार्मिक मनुष्य को देखा ।
स उसके गरीर मे चीतके पञ्जे का धाव था, जो किसी द्वासे आराम न हो सका था । इस कष्ट-पूर्ण अस्था मे वह बहुत काल तक रहा परन्तु सर्वदा ईश्वर को धन्यवाद देता रहता था । किसीने पूछा कि तुम किसलिये परमाद दिया करने हो? उसने कहा—“मैं इस धातके लिए
करने मे वह दोनों से उन्हों मे फ़ौमा रहना अन्तर है ।

धन्यवाद दिया करता हूँ कि मैं मुसोवतमें गिरफ्तार हूँ न कि पापमें । अगर वह प्यारा मित्र—ईश्वर—मेरे मार डालने का भी हुक्म दे, तो मैं अपनी जान जाने से कुछ भी भयातुर न हूँगा; लेकिन उससे पूछूँगा कि हे दीनबन्धो ! इस दासने क्या अपराध किया है, जिससे आप अप्रसन्न हो गये हैं । यही ख्याल मेरे रज्ज का सवव है ।”

शिशा—इस कहानी का फकीर ईश्वर को अपना प्रिय मित्र मान कर कहता है, कि ईश्वर मुझे चाहे जितनी तक्लीफें दे, मुझे मरवा दाले; किन्तु मैं अपनी जानके लिए उफ भी न करूँगा, जान जानेसे मुझे कुछ दुःख न होगा । लेकिन आगर वह प्यारा मित्र—ईश्वर—मुझसे स्थ जाय, नाराज़ हो जाय, तो मुझे अत्यन्त दुःख होगा । सारांश यह है कि, इस कहानी का फकीर ईश्वर की प्रसन्नता को अपनी जानसे भी बढ़ कर समझता है ।



चौदहवीं कहानी



चूं फ़रोमानी बसखती तन व इज्ज़्ज़ अन्दर मदह ।
दुश्मनारा पोस्त बर कन दोस्तोंरा पोस्तीन ॥ १ ॥

एक फ़कीर ज़रूरत पड़ने पर एक दोस्त के घरसे कम्बल चुरा लाया। विचारक ने उसके हाथ काटने का हुक्म दिया। कम्बल के मालिक ने बीचमें पड़ कर कहा कि, मैं इसे दोषमुक्त करता हूँ। विचारक ने कहा कि, हम तुम्हारे बीचमे पड़ने पर भी न्यायानुसार दण्ड दिये बिना न रहेंगे। उसने कहा—‘आपका कहना उचित है, किन्तु जो मनुष्य धर्मार्थ अलग की हुई चीज़ चुराता है, उसे अंग काटने की सज्जा नहीं दी जा सकती। क्योंकि न तो फ़कीरही किसी चीज़का मालिक होता है और न कोई फ़कीरकाही मालिक होता है। फ़कीर के पास जो कुछ होता है वह मुहताजोंके ही लिये होता है।’ विचारक ने उसे छोड़ दिया और कहा—“क्या संसार मे तुम्हे और जगह न मिली, जो तूने ऐसे मित्र के यहाँहो चोरी की?” उसने जवाब दिया—“ऐ, मेरे मालिक, क्या तुमने नहीं सुना है

विपाचि के समय हाय-पर-हाय रखकर निराश होकर मत बैठ जा—
दुश्मनों की खाल और दोस्तोंके कपडे तक उतार ले ।

कि, अपने दोस्तों के घर बुहारे, किन्तु अपने दुश्मनों के दरवाजे मत खटखटाओ। जब तुम पर आफ़त आवे तब निराश मत हो, अपने दुश्मनों की खाल उधेड़ो और अपने मित्रों की कुरती उतार लो।”

— — :: — —

पन्द्रहवीं कहानी ।

॥४३॥

हर सू दबद ओँकर जे दरे खेश वरआनद ।

वॉरा कि वर्खानद वदरे कस न दवानद ॥ ? ॥

सी वादशाह ने एक महात्मा से पूछा—“क्या तुम किं कभी मेरा भी स्थाल करते हो?” उसने उत्तर दिया—‘हाँ, उस समय जब मैं ईश्वर को भूल जाता हूँ।’ जिसे ईश्वर अपने दरवाजे से भगा देता है, वह जगह-जगह मारा-मारा फिरता है। लेकिन जिसे अपने पास बुला लेता है, उसे किसी के ढार पर जाना नहीं पड़ता।

शिक्षा—जो मनुष्य ईश्वर-प्रेममें लोन रहते हैं, जो ईश्वर के मित्र

ईश्वर जिसको अपने द्वारसे भगा देते हैं वर पर-धर टुकड़े नागता फिरता है, परन्तु जिसे वर अपने नास मुना देने हैं उसे किसीने द्वार पर नामे की जस्त नहीं रहती।

और किसी का आश्रय नहीं पकड़ते; जिन पर ईश्वर की कृपा होती है, वे जगत् में किसी सब्राट या राजा-महाराजा किसीसे भी भय नहीं खाते। ईश्वर-भक्तों को मनुष्यके आश्रय की कुछ ज़रूरतही नहीं होती। जो ईश्वर-प्रेमी नहीं हैं, जिनका सच्चा-भरोसा ईश्वर पर नहीं है, वे, ईश्वर के प्यारे न होनेके कारण, ससारी मनुष्यों से ढरते और उनका आश्रय टटोलते हैं। ईश्वर के प्यारे को न तो किसीसे ढरही लगता और न किसी चीज़ की हच्छा ही होती है, अतएव उसे संसारी आदमियों से क्या प्रयोजन ?



सोलहवीं कहानी ।



दलकृत वचेकार आयद व तसवीहो मुरक्का ।
खुदरा जे अमलहाये निकोहीदा वरीदार ॥१॥
हाजत व कुलाह वकीं दाश्तनत नेस्त ।
दर्वेशसिफ़त वाशो कुलाहे ततरी दार ॥ २ ॥

सी महात्मा ने स्वप्न में एक राजा को स्वर्ग में और कि एक तपस्वी को नरक में देखा । उसने पूछा— “इसका क्या कारण है कि, राजा तो ऊँचा चढ़ा और तपस्वी नीचे गिरा ; क्योंकि प्रायः इसकी उल्टी बातही देखी जाती है ।” लोगोंने जवाब दिया—“राजा महात्माओं से प्रेम रखता था, इससे उसे स्वर्ग मिला और तपस्वी राजाओं की सङ्घति करता था, इससे वह नरकमें डाला गया ।” मोटे-झोटे और ढीले-ढाले फुरते; माला और थेगड़ीदार कपड़ों से क्या फायदा ? दुरे कर्मों से बचो, तो फिर पत्तोंकी टोपी की क्या जरूरत ? तपस्वियोंके से गुण रख फर भले ही सातारी मुकुट पहन लो—कोई इनि नहीं ।

शिक्षा—इम इहानी का मार नर्म यह है, कि जो मनुष्य पृथ नाम

जो माझे दुरे कर्म करता है, पर बाईरी ठाठ माझों-नेसा रखता है. वह नहार है । सापुओं-जैसा मुझ रखने दाने यदि राजा यों-हीसे करदे पहने हैं तो मी ये इनि नहीं ।

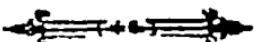
ईश्वरसे प्रेम रखता है, उसके सिवा दूसरे की शरण नहीं जाता, सदा परोपकार में लगा रहता है, अपनो काया को अर्णवित्य और क्षणभद्रुर समझ कर अभिमान नहीं रखता, वह चाहे जैसा वेरा रखने पर भी सच्चा योगी है। जिस मनुष्य में उपरोक्त गुण तो नहीं हैं, किन्तु वह पक्षोंसे बदन ढाँकता है, शरीर में खाक रमाता है, कोपीन वांधता है या हजारों थेराफ़ियों के कपड़े पहनता है, वह योगी नहीं, किन्तु योगी का स्वांग भरनेवाला है।



शृङ्खार शतक ।

अगर आप उन मुनिमोहनी कामिनियों के सम्बन्धमें जानना चाहते हैं, जिन्होंने मनुष्य क्या—ब्रह्मा, विष्णु और शङ्कर तक को अपना गुलाम बना रखा हैं, तो आप हमारे यहांका “शृङ्खार-शतक” देखिये। नौजवानों के देखने की चीज़ है। जो रसिक हैं, मनचले हैं, शोकीन हैं, इसे ज़रूर देखें। इसमें भी वैराग्य-शतक की तरह मूल श्लोक हैं, हिन्दी-अनुवाद हैं, लम्बी चौड़ी टीका और अङ्गरेज़ी अनुवाद है। दाईं दर्जन मनोमोहक नेत्र-रञ्जक चित्र हैं। मूल्य सजिल्द का ३॥)

सत्रहर्वीं कहानी ।



न वा शुतर वा सवारम न चो उशतर जेरवारम ।

न खुदावन्दे रत्रय्यत न गुलाम शहरयारम ॥ १ ॥

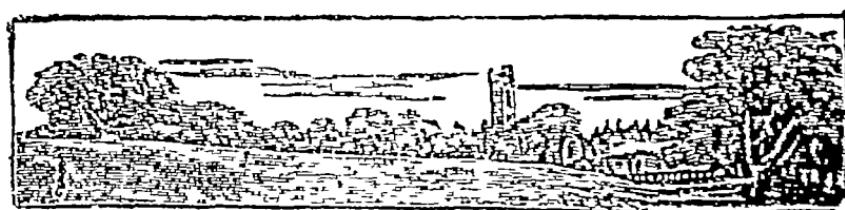
गमे मौजूदो परेशानी मादूम नदारम ।

नफ्से मीज़नम आसूदह ओ उम्रे मीगुजारम ॥ २ ॥

कपैदल यात्री, नह्ने सिर और नह्ने पाँवों, कूफेसे झड़ ए हाकर मक्के जानेवाले यात्रियोंके साथ हो लिया । वह बड़ी खुशी से राह चलता और कहता—‘न तो मैं ऊँट पर सवार हूँ और न ख़ब्बर की तरह बोझाही लादे हुए हूँ । मैं न तो किसी का मालिक हूँ और न किसी यादशाह का गुलाम हूँ । न मुझे भूत से सरोकार है और न यर्तमान से । मैं स्वच्छन्दतापूर्वक साँस लेता हूँ और सुखसे जीवन व्यतीत करता हूँ । ऊँट पर चढ़े हुए एक मनुष्यने उससे कहा—“ऐ फक्तीर ! तू कहाँ जा रहा है ? जा लौट जा, नहीं तो कप्टके मारे मर जायगा ।” फक्तीर ने उस सवारकी घात पर ध्यान न दिया और चलता-चलता ज़ह्नलमें

न नो मं पोदे पर नवार है—न ऊँट की तरए दोनों में लदा हुआ है । ऐसी या मालिक है न किसी का सेवक । मैं ब्रगले-मिले जनदों को ऊँट पर चुग्गर्वक साँस लेता है और नौज में जपना जीवन व्यतीत करता है ॥ १-२ ॥

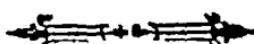
ईश्वरसे प्रेम रखता है, उसके सिवा दूसरेकी शरण नहीं जाता, सदा परोपकार में लगा रहता है, अपनी काया को आनन्द और क्षणभूत समझ कर अभिमान नहीं रखता, वह चाहे जैसा वेग रखने पर भी सज्जा योगी है। जिस मनुष्य में उपरोक्त गुण तो नहीं हैं, किन्तु वह पत्तोंसे वदन ढांकता है, शरीर में खाक रहाता है, कोपीन चांधता है या हजारों थेराफ्डियों के कपड़े पहनता है, वह योगी नहीं, किन्तु योगी का स्वांग भरनेवाला है।



शृङ्खार शतक ।

अगर आप उन मुनिमोहनी कामिनियों के सेष्वन्धमे जानना चाहते हैं, जिन्होंने मनुष्य क्या—क्रह्मा, विष्णु और शङ्कर तक को अपना गुलाम बना रखा हैं, तो आप हमारे यहांका “शृङ्खार-शतक” देखिये। नौजवानों के देखने की चीज़ है। जो रसिक हैं, मनचले हैं, शोकीन हैं, इसे ज़रूर देखें। इसमे भी वैराग्य-शतक की तरह मूल श्लोक हैं, हिन्दी-अनुवाद हैं, लम्बी चौड़ी टीका और अङ्गरेज़ी अनुवाद है। ढाई दर्जन मनोमोहक नेत्र-रञ्जक चित्र हैं। मूल्य सजिल्द का ३॥)

सत्रहर्वीं कहानी ।



न वा शुतर वा सवारम न चो उशतर जेरवारम ।

न खुदावन्दे रअथ्यत न गुलाम शहरयारम ॥ ? ॥

गमे मौजूदो परेशानी मादूम नदारम ।

नफ्से मीजिनम आसूदह ओ उम्रे मीगुजारम ॥२॥

कक पैदल यात्री, नङ्गे सिर और नङ्गे पाँचों, कूफेसे
ए आकर मक्के जानेवाले यात्रियोंके साथ हो लिया ।
क वह बड़ो खुशी से राह चलता और कहता—‘न
तो मैं ऊँट पर सवार हूँ और न खब्बर की तरह बोझाही
लादे हुए हूँ । मैं न तो किसी का मालिक हूँ और न किसी
वादशाह का गुलाम हूँ । न मुझे भूत से सरोकार है और न
वर्तमान से । मैं स्वच्छन्दतापूर्वक साँस लेता हूँ और सुखसे
जीवन व्यतीत करता हूँ । ऊँट पर चढ़े हुए एक मनुष्यने
उससे कहा—“ऐ फ़क्कीर ! तू कहाँ जा रहा है ? जा लौट
जा, नहीं तो कछुके मारे मर जायगा ।” फ़क्कीर ने उस
सवारकी घात पर ध्यान न दिया और चलता-चलता जङ्गलमे

न तो मैं धोड़े पर सवार हूँ—न ऊँट की तरह बोझे से लदा हुआ हूँ ।
न किसी का मालिक हूँ न किसी का सेवक । मैं अगले-पिछले झगड़ों को
छोड़ कर सुखपूर्वक सास लेता हूँ और मौज में अपना जीवन व्यतीत
करता हूँ ॥ १-२ ॥

दाखिल हो गया। जब हम लोग नखलये महमूद नामक स्थान पर पहुँचे; तो उस धनी के दिन पूरे हो गये और वह मर गया। फ़क़ीर उस मरनेवाले के तकिये के पास बैठ कर कहने लगा—“मैं कष्ट सहकर भी यहाँ तक जीता-जागता चला आया और तुम साँड़नी पर सवार रहकर भी मर गये।”

एक मनुष्य किसी बीमार की बग़ल मेर रात भर रोया और सवेरे मर गया; लेकिन बीमार भला-चङ्गा हो गया। ऐ मित्र! अनेक तेज़ घोड़े गिरकर मर गये, किन्तु लँगड़ा गधा मज़िले मक्सूद तक जीता हुआ पहुँच गया। अनेक बार ऐसा हुआ है कि, हट्टे-कट्टे तन्दुरुस्त लोग कालके गाल मेर समा गये और धायल लोग अच्छे हो गये।

शिक्षा—इस कहानी का सारांश यह है कि, जब मनुष्यके दिन पूरे हो जाते हैं, तब वह मरता है। ऐसा नहीं हो सकता कि, कष्ट सहने वाले, दुबले-पतले और रोगयस्त लोग तो पहले मर जायें और सख-चैन से जीवन यायन करनेवाले मोटे-ताजे तन्दुरुस्त लोग बहुत दिन तक जियें और पीछे मरें। मृत्यु मोटे-ताजे और दुबले-पतले एवं रोगी-निरोगी को नहीं देखती, जिसका समय पूरा हुआ देखती है, उसे ही अपने सुँहमें रख जाती है।



अठारहवीं कहानी ।



चूँ बन्दा खुदाये खेश र्वानद ।

बायद के बजुज़ खुदा नदानद ॥ १ ॥

सी बादशाहने एक फ़कीर को बुलाया । फ़कीर कि ने मनमें सोचा कि, अगर मैं कोई ऐसी दवा खालूँ जिससे कमज़ोर हो जाऊँ तो बादशाह मेरी तारीफ़ करेगा । कहते हैं, उसने प्राणघातक विष खा लिया और मर गया ।

वह मनुष्य जो मुझे पिस्ते की तरह फूला हुआ मालूम होता था, उस पर प्याज़ की तरह तह-पर-तह थीं । वह फ़कीर जो संसार की तरफ़ देखता है, मक्केकी तरफ़ पीठ करके उपासना करता है । जो अपने तईं ईश्वरका सेवक कहता है, उसे उचित है कि, वह ईश्वर के सिवा और किसी को न जाने ।

शिक्षा—इस कहानी का सारांश यह है, कि सच्चे फ़कीर को दुनिया और दुनिया की निन्दा-स्तुति से क्या मदलब ? जो ईश्वर का सेवक हो, उसे केवल ईश्वरसेही मदलब रखना चाहिये ।

जो अपनेको ईश्वरका भक्त समझता है, उसे चाहिए कि वह ईश्वरके सिवा और किसी से सम्बन्ध न रखें ।

उन्नीसवीं कहानी ।

बरोज़गारे सलामत शिकस्तगाँ दरयाब ।
 के जब्र खातिरे मिस्कीं बला बगरदानद ॥१॥
 चो सायलज़ तो बज़ारी तलब कुनद चीज़े ।
 विदह बगर्ना सितमगर बज़ोर बसतानद ॥२॥

नान देशमे, लुटेरोंने एक मुसाफिरों के भुण्ड पर
यू हमला किया और बहुतसा माल-असबाब लूट
 लिया । व्यौपारी लोग बहुत कुछ रोये-पीटे और
 ईंचर तथा पैगम्बर से विनतो की, किन्तु कुछ फल न हुआ ।
 जबकि नीच डाकू फ़तह पा जाते हैं, तब वे मुसाफिरोंके रोने-
 पीटनेकी क्या पर्वाह करते हैं? उन मुसाफिरोंमें लुकमान
 हकीम भी थे । उन लोगोंने लुकमान से कहा,—‘आप ऐसा
 उपदेश दीजिये, जिससे ये लुटेरे लूटके मालमें से कुछ हिस्सा
 लौटा दें; क्योंकि इतना धन गँवा देना बड़े दुःखकी बात
 है।’ लुकमान ने जवाब दिया—‘उन लोगोंको ज्ञानोपदेश
 करना चृथा है । जिस लोहेको जड़ने खा लिया है, उसे तुम
 पालिश करके साफ़ नहीं कर सकते । स्याह-दिलको नसी-

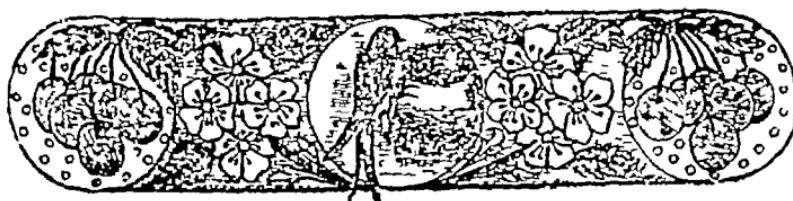
दीन-दुखियोंकी सहायता करनेसे आफ़त टलती है । जो दुखियोंको
 दान नहीं देते, उनका धन अस्याचारी उनसे ज़बरदस्ता छीन लेते हैं ।

हत देने से क्या फ़ायदा ? लोहे की मेख पत्थर में नहीं छुसती । अपनी सुख-सम्पद की अवस्था में उनकी सहायता करो, जो तझहाल और दुखी हैं ; क्योंकि दीन-दुःखियोंकी खातिर करनेसे तुम्हारी बला टल जायगी । भिखारी तुम से आकर कुछ माँगे तो उसे दे दो ; अन्यथा जालिम—अत्याचारी—तुमसे तुम्हारा माल जबरदस्ती छीन लेगा ।”

शिक्षा—इस कहानीसे हमें ये शिक्षाएँ मिलती हैं, कि जो हिये के अन्धे हैं, जिनका दिल मैला है, उन पर किसीकी नसीहत काम नहीं कर सकती । मनुष्य को चाहिए कि, अच्छे दिनों में अपने धन-मालको दुखियों के दुख दूर करने के काम में लगावे, जिससे उसका इस होक और परलोकमें भला हो । अगर वह अपना धन परोपकारमें खर्च न करेगा, याचकों की इच्छा पूर्ण न करेगा और यदि जबरदस्त उसका माल जबरदस्ती छीन लेगा, तो वह उस समय रोने-पड़ताने के सिवा क्या करेगा ? लिखा है, —

दानो भोगो नाशस्तिस्रो गतयः भवन्ति वित्तस्य ।

यो न ददाति न भुड़क्ते तस्य तृतया गतिर्भवति !!



बीमरी कहानी ।

न गोयन्द अज सरे बाजीचा हफें ।
 कजँ पन्दे नगरिद साहबे होश ॥१॥
 व गर सद बाबे हिकमत पेशे नादॉ ।
 वर्खानन्द आयदश बाजीचह दरगाश ॥२॥

कि सीने लुक्मान हकीम से पूछा—“आपने अद्व-
 तमीज़ किससे सीखा ?” उसने जवाब दिया—
 “बेअद्वोसे । क्योंकि मैने उन लोगोंमें जो कुछ
 बुरी बात देखी, उससे परहेज़ किया । अक्लमन्द आदमी
 लोगोंके खेलसे भी शिक्षा लाभ करता है, किन्तु मूर्ख,
 हिक-
 मत—तत्त्वज्ञान—के सौ अध्याय सुनकर भी, खेल और मूर्ख-
 ताही सीखता है ।”

शिक्षा—इस कहानीका सारांग यह है कि, अक्लमन्द खेल-कूद से भी
 अक्ल सीख सकता है, किन्तु मूर्ख फिलासोफी—हिकमत—पर कर भी मूर्ख-
 ताही सीखता है । सच है—

अन्तःसारविहीनानामुपदेशो न जायते ।

बुद्धिमान् खेल से भी शिक्षा प्राप्त कर लेता है । मूर्ख आदमी नक्श-
 शाख के सौ अध्याय सुन लेनेपर भी खेल और मूर्खताही सीखता है ।

इककीसर्वीं कहानी ।

अन्दरूँ अज् तु आम खाली दार ।
 ता दरो नूर मार्फत बीनी ॥१॥
 तहीं अज् हिकमते बझते ओ ।
 के पुरी अज् तु आम ता बीनी ॥२॥

शिक्षा हते हैं कि, एक साथु एक रातमें दस सेर भोजन करता और सबेरा होनेके पहले ही सारे कुरानका पाठ कर डालता ; एक महात्मा ने यह बात सुनकर कहा—“अगर मनुष्य आधी रोटी खाता और सो जाता तो अच्छा होता । अगर मनुष्य पेट को भोजनसे खाली रखे, तो उसे ईश्वरीय ज्ञानकी रोशनी नज़र आनेलगे । जो नाक तक भोजन से भरे रहते हैं, वे अबलसे खाली हैं ।”

शिक्षा—इस कहानी का सारांश यह है कि, जो दूँस-दूँस कर खाना खाते हैं, उन को ईश्वर तक पहुँचनेका माग दिखाई नहीं देता, किन्तु जो अन्यभोजी होते हैं, उन्हें ईश्वरीय ज्ञान जल्द होता है । जो हलका भोजन करते हैं, वे ही संसारमें अच्छे-अच्छे काम कर सकते हैं ; अत्यधिक खानेवाले तो अच्छे कीड़े हैं ।

यदि मनुष्य कम भोजन करे, तो उसको ईश्वरीय ज्योति के दर्शन हो । जो नाक तक भोजन से भरे रहते हैं, वे बुद्धि से खाली होते हैं ।

बाईसवीं कहानी ।

—
—
—

बउञ्ज तोबा तवाँ रुस्तन अज़ अज़ावे खुदाय ।

हनोज़ मी नतवाँ अज़ जुबाने मर्दुम रुस्त ॥१॥

कमल कमल क मनुष्य कुकर्मी था । उस पर ईश्वरकी कृपा हुई
ए तो वह महात्माओं की संगतिमें पड़ गया । उनके
 आशीर्वाद और उनकी संगति से उसके कुकर्म
 छूट गये और वह सुकर्म करने लगा । उसकी इन्द्रियाँ उसके
 अधीन हो गयी और वह इच्छारहित हो गया । वह पहले
 कुकर्मी था, इससे लोगों को जब उसकी याद आती, तब वे
 उसकी निन्दा किया करते; किन्तु उसके धर्म-कार्ये और
 ईश्वर-भक्तिकी कोई भी प्रशंसा न करता ।

मनुष्य अपने कुकर्म और पापों के लिये पश्चात्ताप करनेसे
 ईश्वर के कोपसे बच सकता है, किन्तु वह आदमियोंकी
 जुबानोंसे नहीं बच सकता । जब वह लोगोंकी गालियाँ
 और निन्दा सहता-सहता थक गया, तब उसने रो-पीट कर
 सारा हाल अपनी मण्डली के मुखिया को सुनाया । शैखने
 कहा—“तू इस ईश्वरीय आशीर्वादके लिए कैसे कृतज्ञता
 प्रकट कर सकता है कि, लोग तुझे जैसा जानते हैं, उससे तू

पापोंसे तोबा करके तू ईश्वरीय दण्डसे बच जाय, पर मनुष्यों की तेज
 जुबान से नहीं बच सकता ।

अच्छा है।” तुम इस बातको कितनी बार कहोगे कि, मेरे शत्रु और मुझसे जलनेवाले मुझमे दोष ढूँढ़ूँढ़ूँढ़कर निकालते हैं, कभी वे मेरा खून करनेको तैयार होते हैं और कभी मेरी बुराई चाहते हैं। तुम सचमुच अच्छे बने रहो, यदि जगत् तुमको बुरा कहे तो कहने दो। उससे तुम्हारी क्या हानि है? यह बात अच्छी नहीं है, कि तुम असलमे बुरे हो और दुनिया तुम्हें अच्छा समझे। मेरी ओर देखो, कि लोग मुझे कामिल समझते हैं और सभी मेरी प्रशंसा करते हैं, लेकिन मैं कामिल नहीं हूँ, वल्कि बुरा हूँ। दुनिया मुझे जैसा समझती है, अगर मैं वैसाही कर्म करता, तो मैं सचमुच ईश्वर-भक्त और धर्मात्मा होता।

“सच बात यह है, कि मैं अपने पड़ोसियों से अपने तई छिपाता हूँ, किन्तु ईश्वर मेरे गुप्त और प्रकट सब कामोंको जानता है। लोग मेरे ऐव-दोषोंको न जान सकें, इसलिये मैं दरवाजा बन्द कर लेता हूँ; लेकिन सर्वव्यापी और सर्वज्ञ ईश्वर मेरे गुप्त और प्रकट सभी कामोंकी देखता है, तब द्वार बन्द करनेसे क्या लाभ हो सकता है?”

शिक्षा—इस कहानी का खुलासा मतलब यह है, कि मनुष्य को सदा सज्जनता और धर्मके मार्गपर चलना चाहिए। लोगों की निन्दा और स्तुति की पर्वा न करनी चाहिए। अगर मनुष्य अच्छे कर्म करे, अच्छे रास्तेपर चले और लाग उसकी निन्दा करें तो क्या हानि? मनुष्य मनुष्यके गुप्त हाल नहीं नहीं जान सकता है, किन्तु ईश्वरसे कुछ भी भेद नहीं द्विप सकता। अगर

मनुष्य किवाड़ बन्द फरफे बुरे काम करे और लोगों पर अपने ऐब ज़ाहिर न होने दे, तो लोग उसको भला कहेंगे; पर उनके भला कहनेसे क्या लाभ होगा? क्योंकि ईश्वर तो हजार कोठरियोंके भीतर भी मनुष्य के बुरे-भले कर्मों को देखता है। जगत् में उस सर्वव्यापी परमात्माकी दृष्टि से कोई नहीं बच सकता। असः बुरे करते समय मनुष्यको एकान्त-से-एकान्त, बिलकुल जनहीन स्थानमें भी ऐसा हरगिज न समझना चाहिए कि, यहाँ मेरे कामों का देखनेवाला कोई नहीं है; परमेश्वर जीव के साथ हर बगह है। इसलिये मनुष्य को सदा उससे ढरकर बुरे काम न करने चाहिए और हमेशा उसी की प्रसन्नता को प्रधान से भी प्रधान समझना चाहिए। मनुष्यके निन्दावाद और प्रशासावाद से कुछ भी ज्ञान-हानि नहीं हो सकती।

वैराग्य शतक ।

यह संसार सुपने की माया के समान है। मृत्युने जन्म को, बुद्धापने ज्वानी को, कुढ़ने वालों ने गुणों को तथा चञ्चलता ने धनैश्वर्य को ग्रस रखा है। इस ज़िन्दगीमें सुख ज़रा भी नहीं है। अगर सुख कहीं है तो “वैराग्य” में है। अगर आप सच्ची सुख-शान्ति चाहते हैं, अगर जीवन-मरण के झंझट से छुटकारा पाना चाहते हैं, तो आप हमारे यहाँका छपा हुआ भर्तृहरि महाराज का “वैराग्यशतक” देखिये। इसमें ५३३ संकेह हैं। मूल श्लोक हैं। हिन्दी-अनुवाद है। विस्तृत टीका है, अङ्गरेजी अनुवाद भी है। मनोमोहक ३८ हाफटोन चित्र हैं। ऐसा वैराग्यशतक २००० वर्षमें कहीं नहीं छपा। मूल्य सजिल्द का ५)

लेईंसर्वीं कहानी ।

चो आहंग बर्बत बुबद मुस्तकीम ।

कै अज़ दस्त मुतरिब खुरद गोशमाल ॥१॥

मैं ने एक पूज्य शैखसे रोकर कहा, कि अमुक मनुष्य मुझ पर व्यभिचार का झूँठा दोष लगाता है। उसने जवाब दिया—“तुम उसे अपनी नेकी से शरमिन्दा करो। यदि तुम अपना चालचलन अच्छा रखेंगे, तो कोई बुराई चाहनेवाला तुम पर दोष न लगा सकेगा। अगर वीनकी आवाज़ ठीक हो, तो उसे साजिन्दे के सुधार की जरूरत न हो।”

शिक्षा—इस कहानी का खुलासा यह है, कि अगर हम अपना आचरण—चाल-चलन—अच्छा रखेंगे, तो हमारे शत्रुओंको हमारी निन्दा करनेका मौका हरगिज न मिलेगा। अन्तमें, वे हमारी नैकियाँ देखकर लजित हो जायेंगे और भूठी बुराई करना छोड़ देंगे।

सारगी ठीक हो तो फिर उसे वजानेवालेसे कान (खूंटी) मिलवाने नहीं पड़ते।



चौबीसवीं कहानी ।

↔↔↔↔↔↔↔↔

चो हरसाअत अज़् तो वजाये रवद दिल ।
 वतनहाई अन्दर सफाई न बीनी ॥१॥
 वरत मालो जाहस्तो ज़र ओ तिजारत ।
 चो दिल वा खुदायस्त सिलवत नशीनी ॥२॥

गोने दमशक के शैखो से पूछा, कि सफ़ियोके पत्थ
 लो का क्या हाल है? उसने जवाब दिया—“अब से
 पहले दुनियामें उनकी एक जमाअत थी। वे लोग
 उस समय प्रकट मैं तो दुःखी थे, परन्तु भीतर से सन्तुष्ट थे;
 लेकिन अब वह एक क़ौम--जाति—है, जो प्रकट मैं तो सन्तुष्ट
 है किन्तु अन्दर से असन्तुष्ट है।”

जबकि तुम्हारा मन एक स्थान मे स्थिर नहीं रहता है,
 यानी जगह-जगह भटकता है, तब तुम्हे एकान्त स्थान में भी
 शान्ति और सन्तोष नहीं हो सकता। धन-माल, ज़मीन-
 जायदाद, क़ीमती असवाब और मर्तबा होते हुए भी; अगर

अगर दिल गिरफ्तार है मखमसों में,
 तो खिलवत भी बाज़ार से कम नहीं है।
 मगर जिसके दिल को है यक़र्ह हासिल,
 तो वह अंजुमन में भी खिलवतनशी है।

तुम्हारा दिल ईश्वर में अटका रहे, तो तुम एकान्तवासी संन्यासी हो ।

शिक्षा—इस कहानी से यह शिक्षा मिलती है, कि मनुष्य को अपना मन वश में करके उसकी चञ्चलता मिटानी चाहिए । मनकी स्थिरता से ही उत्तम-शान्ति मिलती है । अगर मन स्थिर न हो, तो एकान्तवासी होनेसे भी कुछ लाभ न होगा । अगर मनुष्य धन-दौखत रखें, खेती और वाणिज्य-च्योपार आदि दुनियाके सारे कर्म करे; किन्तु अपने मनको इन सब झफटोंसे अलग रखकर एक मात्र ईश्वर में लौ लगाये रहे, तो वह दुनिया के काम करता हुआ, दुनिया में रह कर भी, एकान्तवासी योगी है । जो दिखाने को एकान्त-व्रात करता है, किन्तु भीतर से ससारी झफटों में फँसा रहता है, वह योगी नहीं बल्कि ठोंगी है ।



पच्चीसवाँ कहानी ।



गुफ़तम ईं शर्तें आदभीयत नेस्त ।
मुर्ग तसवीह ख्वॉ व मन खामोश ॥

मुझे भे याद है कि एक समय मैंने रातभर मुसाफिरों के साथ सफ़र किया और सबेरे एक जङ्गल के किनारे सो गया। एक उन्मत्त मनुष्य, जो हम लोगों के साथ सफ़र कर रहा था, रोने लगा और जङ्गल की तरफ़ चल दिया। उसने दम-भर भी आराम न किया। जब दिन निकला, तब मैंने उससे पूछा कि क्या मामला था? उसने जवाब दिया—“मैंने वृक्षोपर बुलबुलों को, पहाड़ों पर तीतरों को, पानी में मैडकों को और अन्यान्य ज्ञानवरों को जङ्गल में चिल्हाते और शोकपूर्ण क्रन्दन करते हुए सुना। मुझे ख़्याल हुआ, कि जब सब जीव ईश्वरका गुणगान कर रहे हैं, तब मनुष्य को अपने कर्तव्य-कर्म को भूलकर पड़े-पड़े सोना उचित नहीं है।” कल पिछली रातको सबेरा होते-होते एक चिड़िया का रोना सुनकर मेरे होश-हवास ख़ता हो गये, शक्ति और धैर्यने जवाब दे दिया, जब मेरे एक सच्चे

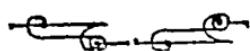
प्रातःकाल के समय चिड़ियाँ चहचहा कर ईश्वरका गुणगान करती हैं—उस समय यदि कोई मनुष्य ईश्वराराधना न करे तो कैसी शर्मकी बात् है!

मित्रने मेरी आवाज़ सुनी, तो वह बोला कि मुझे विश्वास नहीं था, कि तुम एक चिड़िया का गाना सुनकर इस तरह वद्दहवास हो जाओगे । मैंने जवाब दिया—“यह बात मानव-जातिके नियमोंके विरुद्ध है, कि एक चिड़िया तो ईश्वर का गुण गावे और मैं मौन साधे रहूँ ।”

शिक्षा—इस कहानो का सारांश यह है, कि मनुष्य को बड़े सबेरे उठकर ईश्वर का गुणानुवाद करना चाहिये । जब पशु-पक्षी तक, चार घड़ीके टड़के उठकर, ईश्वर की स्तुति करते हैं तब, मनुष्य का उस समय चारपाई तोड़ना अनुचित है ।

—*:0:*

छब्बीसवाँ कहानी ।



न चुलचुल बर गुलश तसवीह ख़्वानेस्त ।
के हर खारे बतसवीहश जुवानेस्त ॥

छब्बीसवाँ के समय मैं, कुछ नेक-मिजाज जवानोंके साथ-ए हिजाज़ को जा रहा था । वे नव-युवक मेरे दिली दोस्त और मेरे हर घड़ी के साथी थे । वे लोग, आनन्द में मग्न होकर, अक्सर, धर्म-सम्बन्धी शेरें कहने लगते

सिफ़ चुलचुल ही उसके (बनाये) फूलके लिए नहीं चहचहाती है, किन्तु उसकी प्ररापा के लिए हर काढ़ जुवान रखता है ।

थे। उसी जमाअतमें एक भक्त था। वह फ़क़ीरोंकी चाल को बुरी समझता था; क्योंकि 'वह उनके कष्टको न जानता था। चलते-चलते हमलोग नखीले नदी हिलाल के ताड़-बृक्षोंके एक कुञ्जके पास पहुँचे। वहाँ एक काले रङ्गका छोकरा अरबी मुहल्लेसे निकला। वह ऐसी तानसे गाने लगा, कि उड़ते हुए पक्षी ठहर गये। मैंने देखा, कि उस भक्त का ऊँट नाचने लगा और अपने सवारको नीचे गिरा कर ज़ङ्गल को चल दिया। मैंने कहा—'ऐ भक्त ! उन तानोंको सुन कर पशु-पक्षी तक खुश हो गये, पर तुझ पर उनका विलुप्त असर न हुआ ! क्या तुझे मालूम है, कि सवेरेके बुलबुल ने मुझसे क्या कहा ? तू किस किस्म का मनुष्य है, जो प्रेमसे अनजान है ? अरबी गीत सुन कर ऊँट मोहित हो गया। अगर तुझे कुछ आनन्द न आया हो, तो तू जानवर है। मैदानों में आँधियाँ चलकर सनोवरके दरख़तोंका सिर नीचा कर देती हैं, परन्तु पत्थर पर उनका कुछ असर नहीं होता। हर चीज़ जिसे तुम देख रहे हो, ईश्वरका गुणगान करती है। इस विषय को समझदारों का दिल ख़ूब जानता है। केवल बुलबुल ही उसके फ़्लके लिये उसकी स्तुति नहीं करती किन्तु उसकी तारीफ़ के लिये हर काँटे में झुवान है।'

शिक्षा—इस कहानीका यही सारांश है, कि दुनिया में पशुपक्षी, की पत्थर आदि सभी अपने सिरजनहार और पालनहार ईश्वर के गुण गते हैं तथा मनुष्य को, जोकि सब जीवोंमें प्रधान है, उस कर्त्ता के गुणानुवाद करने

से हरगिज न चुकना चाहिये । मनुष्य का प्रधान कर्त्तव्य-धर्म है, कि वह हर घड़ी ईश्वर को बन्दना में ध्यान रखें ।

सत्ताईसवीं कहानी ।



रागूफा गाह शगुफतस्तो गाहखोशीदह ।

दरख्त वक्त विरहनस्तो वक्त पोशादह ॥

किसी सी वादशाह के कोई वारिस—उत्तराधिकारी न था । जब उसका अन्तिम समय निकट आया, तब उसने अपने वसीयतनामे में यह लिखवाया, कि मेरे मर्त्ते के वाद सबेरे ही जो मनुष्य नगर के फाटक पर पहले-पहल आवे, उसीके सिर पर राज-मुकुट रखना और उसी को राज्य का शासन-भार सौंप देना ।

राजा के प्रधान मन्त्री और अमीर-उमरा सब दखाजे पर जाकर खड़े हो गये । दैवयोग से पहले-पहल एक भिखारी

संसार परिवर्त्तनशील है । फूल कभी मुर्झाता है, कभी खिलता है । पृथके पत्ते कभी गिर जाते हैं और कभी दरे-भरे पत्तोंसे उसकी शोना होती है ।

नगर-द्वार मे घुसा । इस भिखारी की सारी ज़िन्दगी रोटियो के टुकड़े उठाते और थेगड़ी लगाते बीती थी । राजा के मन्त्रियों और दरबारियोंने, राजाके वसीयतनामे के अनुसार, उसी भिखारी को राज्य और ख़ज़ाना सौंप दिया । कुछ दिन तक उस भिष्टुक ने राज-काज चलाया । पीछे कुछ मन्त्री और दरबारी लोगोंने उसकी आज्ञा पालन करने से मुँह मोड़ लिया । आस-पास के राजा लोग उसके शत्रु हो गये । उन लोगोंने सेना लेकर उस पर चढ़ाई की । उसकी फ़ौज और रिआया ने हार खाई । बहुत कहनेसे क्या, उसका कुछ देश उसके हाथ से निकल गया ।

दरवेश इन घटनाओं से अत्यन्त पीड़ित और मर्माहत हुआ । इस बीच मे उसके एक पुराने मित्र से उसकी मुलाक़ात हुई । यह शख्स उसका कङ्गाली का मित्र था । इन्हीं दिनो वह एक सफर से वापस आया था । उसे ऐसे उच्च पदपर देखकर उसने कहा—“सर्वेशक्तिमान् और महिमान्वित ईश्वरको धन्यवाद है, कि तुम्हारे भाग्य ने तुम्हें सहायता दी । काँटेदार भाड़ी से गुलाब निकला । तुम्हारे पैर से काँटा निकल गया और तुम इस दर्जे को पहुँचे । सचमुच दुःख के बाद सुख आया । पुण्य-कली कभी खिलती है और कभी मुर्झा जाती है । वृक्ष कभी पत्रहीन हो जाता है और कभी पत्तों से ढक जाता है ।” उसने जवाब दिया—“भाई ! यह समय बधाई देनेका नहीं है, किन्तु मेरे साथ मिल कर शोक

करनेका है । जब तुम मुझ से पिछली बार मिले थे, तब मुझे खाली रोटीकी ही फ़िक्र करनी पड़ती थी । अब मुझे दुनिया-भर की चिन्ता करनी पड़ती है । जब दिन अच्छे होते हैं, तब मुझे संसारी भोग-विलासो मे लिप्त होना पड़ता है और जब बुरे दिन आते हैं, तब मुझे कष्ट भोगने पड़ते हैं । संसारी भगड़ों से बढ़कर और कोई आफ़त नहीं है, क्योंकि वे सुख और दुःख दोनों के समय हृदय को पीड़ित करते हैं ।”

अगर तुन्हे धन की अभिलापा हो तो सन्तोष की खोज करो, क्योंकि वह अमूल्य धन है । अगर कोई धनाड्य पुरुष तुम्हारी गोदमें रूपये डाल दे, तो तुम उसके कृतज्ञ मत हो । क्योंकि मैंने महात्माओं को ऐसा कहते सुना है, कि धनवानों के दान से निर्धनों का सन्तोष अच्छा है । अगर वहराम लोगों में वाँटने के लिये एक गोरखर भूने, तो चीटी के लिये टिझी की टाँग के बराबर भी न होगा ।

शिक्षा—गरीब और निधन लोग राजो-महाराजों और अमीर-उमरों को देख कर मन में दुःखित हुआ करते और कहते हैं, कि वे लोग स्वर्गका आनन्द भोग रहे हैं, परन्तु वास्तव में यह बात नहीं है । जो जितने धनी हैं, जो जितने उच्च पद पर हैं, वे उतने ही अधिक विन्ताग्रस्त और दुःखी हैं । प्रकट में, वे लोग सूखी जान पड़ते हैं, परन्तु उनकी भीतरी दशा यहुत ही दुःख और कष्टपूर्ण है । उनके ऊपर बड़ी-बड़ी जिम्मेदारी और चिन्ताएँ सवार हैं । वडे लोगोंको रातके समय भी सूख की नींद नहीं आती, परन्तु साधारण लोग उनकी अन्दरूनी बातों को नहीं जान-

सकते; इसीसे वे उनकी बाहरी दशा देख कर उन्हें सुखी समझते हैं। जिसके पास पहनने को कपड़े नहीं है, कल के खाने को घर्नन नहीं है, उस मनुष्य में अगर 'सन्तोष' है, तो वह सच्चा सुविद्या है। सन्तोष का दर्जा सब धनों से ऊँचा है। जो समुद्र पर्यन्त पृथ्वीका शासन करते हैं, जिनके, पास लाखों फौजें और अख-खरबको सम्पदा है, उनके पास अगर 'सन्तोष' नहीं है, तो वे निस्सन्देह दुःखी और निर्वन हैं।

अडाईसर्वीं कहानी ।

सी मनुष्य का एक मित्र दीवान के पद पर सुकरर कि था। एक मुद्दत से वह अपने दीवान-मित्रसंनिधि मिला था। किसीने कहा—“अमुक मनुष्य से मिले तुम्हें बहुत दिन हो गये।” उसने जवाब दिया—“मैं उससे मुलाकात करना ही नहीं चाहता।” उसी स्थान पर दीवान का एक आदमी भी उपस्थित था। उसने कहा—“आपके मित्र से ऐसा क्या अपराध हुआ, जो आप उससे मिलना भी नहीं चाहते?” उसने जवाब दिया—कोई अपराध नहीं हुआ, किन्तु दीवान से मुलाकात करने का समय तब आवे, जब वह अपनी नौकरी से अलग कर दिया जावे। लोग जब हुँक्कमत और बड़े पदोपर होते हैं, तब अपने नित्रों से परहेज़ करते हैं, किन्तु जब वे पदच्युत होते

और मुसीवत में फँसते हैं, तब वे अपने दिलके दुःख मित्रों से कहने हैं ।

शिक्षा—इस कहानी में जो वात कही गयी है वह अधिकांश लोगों पर ठीक उत्तरती है । उच्च पद पाकर लोग अपने गरीब मित्रों और सम्बन्धियों से मिलने में अपना अपमान और वेहजती समझते हैं, मगर यह वात उच्च हृदयके मनुष्यों के योग्य नहीं है । जो उदारहृदय हैं, जो महात्मा हैं, उच्च पदासीन होकर अपने निर्धन मित्रों की जी-जान और धन-द्रव्य से भ्रायता करते और उनके आदर-सम्मान में किसी प्रकार की त्रुटि नहीं करते हैं ।



उन्तीसवीं कहानी ।

अगर खेश्तन रा मलामत कुनी ।

मलामत नवायद शुनदिन ज़ेक्त ॥

छुक्कुक्कुक्कु वूहरैरा हर रोज़ मुहम्मद मुस्तफ़ा 'साहब' के
शु अ क्कु दर्शन करने जाया करते थे । पैग़म्बर 'साहब' ने
छुक्कुक्कुक्कु कहा—“अवूहरैरा ! तुम रोज़-रोज़ न आया करो ।
 इस तरह रोज़ आने से प्रेम वढ़ जाना सम्भव है । लोगोंने
 महात्मा से कहा, कि हमलोगों का सूर्य से वड़ा उपकार होता
 है; लेकिन हमने किसीको उसके लिये प्रेमपूर्ण वचन कहते
 नहीं सुना । उसने जवाब दिया—“इसका कारण यह है, कि
 वह रोज़-रोज़ दिखाई देता है । जाड़े में जब वह छिपा रहता
 है, तब लोग उसको चाहने लगते हैं ।”

किसीसे मिलने-जुलनेमे कोई हानि नहीं है, लेकिन
 बारम्बार मिलना-जुलना ठीक नहीं है कि जिससे किसीको
 यह कहना पड़े—“वस, अधिक न आया करो ।” अगर तुम
 अपने तईं दुरुस्त रखेंगे तो किसीको तुङ्हारी मलामत करने
 की ज़रूरत न होगी ।

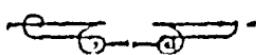
यदि तू अपनो निन्दा स्वयं करता रहेगा अर्थात् अपने ऐवों पर नजर
 रखेगा, तो दूसरों को तेरी निन्दा करनेका अवसर न मिलेगा ।

शिक्षा—किसी के मकान पर वारम्बार हरगिज न जाना चाहिए । जो वार-वार पराये घर जाया करते हैं, उनका अपमान और अनादर होता है । उपने हितु मित्र आदिके घर भी काम पढ़ने पर ही जाना चाहिए । वाज-वाज सोग, जो निट्टहे और निकम्मे होते हैं, इधर-उधर जाते फिरते हैं । हमने अनेक बार घरके मालिकों को उकता कर यह कहते सुना है, कि इस वक्त माफ कीजिए, कुछ एकान्त का काम है । ऐसी वात सुनकर उनका मुँह छोट्यासा हो जाता है, पर अनेक मुखों को दो-चार बारमें भी यिक्का नहीं मिलती । किसी भीतिज्ञने खूब कहा है—

अतिपरिचयादवज्ञा अतिगमनादनादरो भवति ।



तीसरी कहानी ।



पाये दर ज़ अर पेरो दोस्तों ।

वहके वा वेगानगों दर बोस्तों ॥

मशक मे, मैं अपने मित्रों की सङ्गति से विरक्त होकर, यरुसलीम (कुदस) के ज़ड़ल मे चला गया और वहाँ पशुओं के साथ रहने लगा । कुछ समय बाद फ्रेङ्क लोगोंने मुझे क़ैद कर लिया और त्रिपोलीमे कुछ यहूदियों के साथ मिट्ठी खोदने के लिए एक खड़े पर नियुक्त कर दिया । परन्तु अलप्पोका एक प्रसिद्ध पुरुष, जिससे पहले मेरी मित्रता थी, उसी राहसे निकला । उसने मुझे पहचान लिया । उसने पूछा—“तुम यहाँ कैसे आये और किस तरह अपना गुज़ारा करते हो ?” मैंने जवाब दिया—“मेरे दिलमे इस बातका विचार आया, कि केवल एक ईश्वर पर निर्भर रहना अच्छा है । बस, मैं अपने इसी विचारानुसार मनुष्योंसे दूर रहनेके लिए ज़ड़ल और पहाड़ोंमे चला गया । आज-कल मुझे मनुष्यों से भी बदतर अभागोंके साथ लाचार होकर काम करना पड़ता है । इस बातका अनुमान आप स्वयंही

अपारिचित मनुष्योंके साथ बागमे रहनेसे मित्रोंके साथ बेहियों पहन कर रहना अच्छा है ।

कर सकते हैं, कि इस वक्त मेरी कैसी हालत होगी । अजनबों लोगोंके साथ वाग़ीचेमें रहनेकी अपेक्षा, मित्रोंके सङ्ग बेड़ियाँ पहन कर रहना अच्छा है ।” उसे मेरी हालत पर तसे आया । उसने फ्रैंक लोगोंको दश दीनार देकर मुझे छुड़ा लिया और अपने साथ अलप्पो ले गया । उसके एक कन्या थी । उसने उसकी शादी मेरे साथ कर दी और दहेज़ में एक सौ दीनार दिये । कुछ समय बाद, मेरी बीवाने अपने जौहर दिखाने शुरू किये । उसका स्वभाव बहुतही बुरा था । वह बात-बातमें भगड़ा करने, गाली-गलौज देने और हठ करने पर उतारू रहती थी । उसने मेरे सुखका नाश कर दिया । लोगोंने टीक ही कहा है—“अच्छे आदमी के घरमें बुरा खा का होना, उसके लिये इसी लोकमें नरक है । ख़राब औरतों को संगतिसे बचो । हे ईश्वर ! हमें इस अन्ति-परीक्षासे दबा ।” एक रोज़ उस लोने नुझे गाली-गलौज देकर कहा—‘ना तू बही नहीं हे, जिसे नेरे पिताने फ्रैंकोंको दस दीनार देकर छुड़ाया था ?’ मैंने जवाब दिया—“हाँ, उन्होंने दस दीनार देकर मुझे छुड़ाया था, किन्तु सौ दीनारोंमें तेरे हाथ लौप दिया ।”

मैंने सुना है, कि किसी बड़े आदर्मनि एक भेटको भेटिये के दाँतों और पक्षों से चचाया और दूसरी रातको उसके गले पा छुरी छला दी । भरनेवालों भेड़ने उस मनुष्य पर टोप-रोपण फरते हुए बहा—“तुमने मुझे भेटियेके चुद्दलोंसे चचाया

किन्तु अन्तमें तुमने मेरे साथ उसी भेड़ियाकासा वरताव किया ।”

शिक्षा—इस कहानीका सारांश यह है, कि भले आदमियोंके साथ वनमें रहना भी अच्छा, किन्तु दुष्ट लोगोंके साथ स्वर्गमें भी रहना अच्छा नहीं । महाराज भर्तृहरि ने कहा है—

वरं पर्वतदुर्गेषु भ्रान्तं वनचरैः सह ।
न मूर्खजनसम्पर्कः सुरेन्द्रभवनेष्वपि ॥

इकतीसवीं कहानी ।

ॐ

ऐ गिरफ्तारे पाये बन्दे अयाल ।
दिगर आज़ादगी मबन्द ख्याल ॥१॥
ग़मे फञ्ज़न्दो नानो जामओ कूत ।
बाज़त आरद जे सेर दर मलकूत ॥२॥

ॐ सी बादशाहने एक फ़क़ीरसे, जिसके बालक और **कि** ल्ली भी थी, पूछा, कि तुम अपना अमूल्य समय **किस** तरह विताते हो ? फ़क़ीरने जवाब दिया—“रात-भर तो मैं ईश्वरोपासना में लगा रहता हूँ और सवेरा

ऐ औलादकी मुहब्बतमें गिरफ्तार रहनेवाले, तू किसी तरह भी बन्धन-मुक्त नहीं हो सकता । सन्तान, रोटी, कपड़ा तथा जीविका की चिन्ता तुझे स्वर्गकी चिन्तनासे रोकती है ।

होते ही ईश्वर के सामने अपनी प्रतिज्ञाओं एवं प्रार्थनाओं को कहता है । दिन-भर अपना खर्च जुटाने की चिन्ता में रहता है ।” बादशाहने आज्ञा दी कि, इसे इसका भैनिक आहार दिया जाय, जिससे इसके दिलमें वाल-बच्चों के भरण-पोषण की चिन्ता न रहे । ओ तू ! जो कुटुम्बके पालन-पोषण करनेकी चिन्ताओं के बन्धन में फँसा हुआ है, बन्धनमुक्त होनेकी आशा न कर । बच्चों और रोटी-कपड़े तथा जीविका का दुःख तुर्खे अद्वृश्य जगत्—स्वर्ग—की चिन्तना करनेमें असमर्थ करता है । समस्त दिन मैं यही चिन्ता करता है कि, गत हो और मैं ईश्वरोपासना में लगूँ । रात होने पर, जब मैं उपासना करने लगता हूँ, तब यह फ़िक्र सिर पर सवार होती है कि, कल सवेरे में बच्चोंके खाने के लिये कहाँ से लाऊँगा ।

शिक्षा—इस कहानीका स्लामा यह है, कि मनुष्य उद्गम-परिवार के भरण-पोषण दी किलमें ही सारा जीवन व्यतीत घर टेता है । रोज नृ०-पत्नू०य दद्य ऐसे हैं, दिन-पर-दिन उत्र पट्टी जाती है, रिन्नु मनुष्यकी यह चिन्ता कभी उत्ता पोड़ा नहीं सोड़ती । नहीं यह निरन्तर है, कि मनुष्य इन्हीं चिन्ताशोंमें निस रद्दर पाता जीवन वर्पं गंवा देता है । इन गुण चिन्ताओंरे सारे, न तो उसे घासान ही होता है प्रौंर न वह स्वर्ण ही पा पलता है । घस्ता हो, यदि मनुष्य, सद व्यर्थती जिनायों दो दद्दर पर रहता है विवराधनमें जीर्ण हो जाते । जिस नान्दिनी नारी पदा दिया है, उसे क्या व्यक्ती पकारे उर्द मृष्टि द भरत-तोपण दी पिछ न लेंगी ? घबर टोगी, उसी दरम दिता दी दिला दीत है । नान्दर से जिता दरक्षते शुह नहीं होता । उत्ता नाम विभन्नत है । दद घरगी

सारी सृष्टि का पालन करता है। मनप्य को तो उस विश्वमरका ही ध्यान लगाना चाहिए।



बत्तीसवीं कहानी ।



ता मरा हस्त दीगिरम वायद ।

गर न ख्वानन्द ज़ाहिदम शायद ॥

मस्कस के किसी फ़कीरने, अनेक वर्षों तक ज़ङ्गल
में रहकर और दरख्तों को पत्तियाँ खाकर जीवन
व्यतीत किया। उस देशका बादशाह एक दिन
उसके दर्शनार्थ गया। उसने फ़कीरसे कहा—“मेरी राय मे,
अगर शहरमेंही एक ऐसा स्थान बना दिया जाय, तो आप और
भी सुभीते के साथ ईश्वरोपासना कर सकें। आपके वहाँ

जो सामान पास रखते हुए भी दूसरों से याचना करता है, वह फ़कीर
नहीं है।

खनेसे यह लाभ होगा कि, अन्यान्य लोग भी आपकी सङ्गति से फ़ायदा उठावेंगे और आपके सत्कर्मोंको देखकर शिक्षा लाभ करेंगे ।” फ़क़ीरने बादशाह की बात स्वीकार न की । तब राजमन्त्रियोंने कहा—“बादशाहके राजी करनेके लिए यह बात बहुत ज़रूरी है, कि आप थोड़े दिनों के लिए अपना डेरा-उण्डा शहरमें ले चलें और देखें, कि वह स्थान कहां है । यदि लोगोंकी सङ्गति से आपको अपना अमूल्य समय वृथा नाश होता दीजिए, तो फिर आपकी जैसी इच्छा हो आप वैसाही कीजियेगा । लोग कहते हैं, कि वह फ़क़ीर नगर में आ गया । बादशाहने उसकी अन्यर्थना के लिए महलसे सम्बन्ध रखनेवाला बागीचाही खाली करा दिया । यह स्थान बहुत ही सुखदायी और तवीयत खुश करनेवाला था । लाल-लाल गुलाबके फूल सुन्दरी ललनाओंके कपोलों की बराबरी करते थे । सम्बुल माशूकोंकी ज़ुल्फोंकी तरह शोभायमान था । यद्यपि वह समय गमीर शीतकाल का था, तथापि फलोंमें नवजात शिशु की तरह ताज़ापन था । घृणोंकी शाराओंमें खुर्ब फूल लटक रहे थे, जो हरियाली के धीमें अनिके समान मालूम होते थे । बादशाहने गीव ही एक सुन्दरी दासी उसके पास भेज दी । उसका नये चाँदका-ना चेहरा योगियोंके चित्तको चुरा लेता था । मतलब यह है कि यह ऐसी मनोमोहिनी थी कि, उसे देखकर उड़-उड़े थोगी-यनियोंकी भी इन्द्रियाँ चञ्चल हो जाती थीं । उससे

साथ एक अतीव सुन्दरी दासी भी रहती थी। उसे प्यासे मनुष्य वेरे हुए खड़े हैं, लेकिन वह हाथमें प्याला रखनेवाला जल नहीं पिलाता। जिस तरह जलन्धर रोग से पीड़ित मनुष्य उफ़रात नदीको देखकर संतुष्ट नहीं होता, उसी तरह उसे देखने से मन नहीं भरता।

वह फ़क़ीर अब खूब मज़ेदार चीज़ें खाने लगा। भाँति-भाँति की अच्छी-अच्छी पोशाकें पहनने लगा। नाना प्रकार के फूलों और अन्यान्य सुगन्धित द्रव्योंका आनन्द लूटने लगा तथा कुँवारी खियों और उनकी सहेलियोंकी सुहवत का सुख उपभोग करने लगा। महात्माओंने कहा है—“सुन्दरी युवती की जुलफ़ें विचारशक्ति के पैरों की बेड़ी और अकलकी चिड़िया का फन्दा है। तुम्हारी सेवा में मैंने अपना हृदय, अपना धर्म और अपनी विचारशक्ति खो दी है। सच वात तो यह है, कि मैं अकलकी चिड़िया हूँ और तुम फन्दे हो।” संक्षेप में, उसके सुखों का अधःपतन होने लगा। किसी ने कहा है—“जब कोई वकील, शिक्षक, शिष्य, वक्ता या महात्मा संसारी विषय-भोगोंमें फ़ैस जाता है, तब उसकी दशा उस मक्खीके समान हो जाती है, जिस के पैर मधुमें लिपट जाते हैं।”

एक दिन वादशाह के दिल में उस फ़क़ीर से मिलनेकी इच्छा हुई। उसने जाकर देखा, कि फ़क़ीरका तो रङ्ग-रूप ही बदल गया है। वह खूब भोटा-ताज़ा हो गया है और

उसके शरीर का रुद्ध गुलाब के समान भल्कु मारता है। वह रेशमी तकिये के सहारे लेटा हुआ है और एक परीकोसी सूरत का छोकरा हाथमें मोरछल लिये हुए उसके पीछे खड़ा हुआ है। वादशाह फकीरको सुखमें देखकर वहुत प्रसन्न हुआ, लेकिन और लोग तरह-तरह की बातें करने लगे। अन्तमें, जब बात-चीत समाप्त हुई; तब वादशाहने कहा—“दुनिया में, मुझे दो प्रकार के लोग भले लगते हैं:—एक तो विद्वान् और दूसरा एकान्तवासी संन्यासी।” उस मौके पर वहाँ एक दड़ा जानी और अनुभवी मन्त्री मौजूद था। उसने कहा—‘महाराज ! परोपकारका नियम यह कहता है कि, आप उन दोनों का उपकार करें। विद्वान् को धन दें, जिससे उसे देखकर दूसरे लोग भी विद्या नीरें और विरक्तों-संसार-त्यागियों—को फुल भी न दें, जिनने उनकी विरक्ति बनी रहे। फरीदों यो दिम और दीनारोपी जल्लन नहीं होती। जब उन्हें धन मिलता है, तब वे उने देनेरे लिये दूसरे फ़रीदोंको तलाश फ़र्जते हैं। जिसका स्वभाव उत्तम है, जिसका निज ईश्वर में लगा हुआ है, जो ईश्वर के नाम पर निषादी हुई गेटी नहीं राता और दृष्टि-दृक्‌हेते लिये भोग नहीं मानता, यही पर्वान या महान्ना है। सुन्दरी जारीरे दायरकों भंगुरी दिना फ़तीहेज़े की भंगुरी ऐ और उसके पानोसी तो दिना फ़र्मानू-भृदयोदी ही सुन्दर माहून होले हैं। पर्वीर पटी है, जो धार्मिक और इन्हों ही, चाहे

वह पवित्र रोटी और भिक्षा के टुकड़े न खाता हो । सुन्दर रूप-लावण्य-सम्पन्न स्त्री बिना रङ्ग और गहनोंके ही मन मोहित कर लेती है । जबकि मेरे पास कोई अपनी चीज़ हो, यदि उस समय भी मैं पराये माल पर दिल ललचाऊँ, तो अगर आप मुझे महात्मा न कहें तो शायद आपकी भूल न होगी ।

शिक्षा—इस कहानी का यही सारांश है, कि जिन्होंने संसार से वैराग्य ले लिया है, उन्होंने सब प्रकारकी आशातृष्णाओंको तिलाञ्जलि दे दी है, उन्हें फिर ससारी विषय-वासनाओंमें हरगिज़ न फँसना चाहिए । जो सच्चे योगी-सन्सासी हैं, वे धन-द्रव्य और विषय-भोगोंकी तरफ आँख उठाकर भी नहीं देखते । जिस भाँति सुन्दरी नारी गहने और जेवरोंकी सुहताज नहीं होती, वह बिना जेवरोंके ही मनुष्यों का मन मोहित कर लेती है, उसी तरह ससार-त्यागी वैरागियोंको सांसारिक भोग-सामग्रियोंकी आवश्यकता नहीं होती । वे अपने वैराग्यसेही जगत्‌की आँखोंमें सूर्यकी भाँति तपते हुए मालूम होते हैं । जो सच्चा फकीर है, उसे धन-दौलत और ऐश-आराम से क्या मतलब है ?



तेतीसवीं कहानी ।

—७२—

ज़ाहिद के दिम गिरण्टो दीनार ।

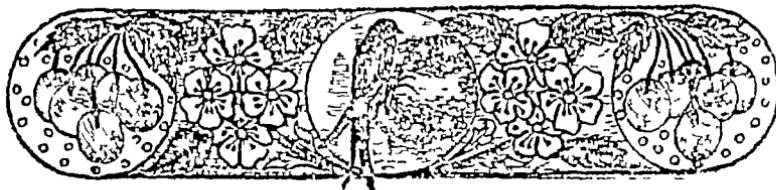
ज़ाहिद तर अजो यके बदल आर ॥

जो कुछ ऊपर की कहानीमें कहा गया हे, उसका उदाहरण इस कहानी में मिलेगा । किसी वादगाह का एक सदृशीन मामला चल रहा था । उसने यह मिलत मानी, कि जो मैं इन मामलेमें खफलता प्राप्त करूँगा, तो इतना धन फ़ूँगीरों और मरान्माओं को बाँटूँगा । जब वादगाह को अपने फाममें खफलता हुई, तर उसने अपनी मानी हुई मिलत पूरी परना जमरी समझा । उनने अपने एक हृषापाद्र नौकर को शुलाया और उसके पाथमें दीनारों के भरे हुए एक धनली देवर पक्का कि, इसे पालीरोली बांट दो । कर्तने हैं कि यह नौकर पक्का उक्तिमान् और ननभदर था । यह सारे दिन चारों ओर घूमा-सिरा धौर जब ननभद्र-समय लौट पर आया, जो उसने करी धन्तो दादगाहरे जाने लग तो वो यह कहा कि मुझे कोई पर्गार न मिला । दादगाहने पक्का—“यह यहा दान हे ? इन लगाए हए लग तो करीरों पा तो मैं स्वयं ही लानता हूँ ।”

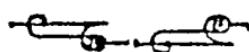
। कर रखें रहे एवं देख रहे थे, रहे थे, रहे थे यह रहे रहे रहे ।

उसने जवाब दिया—“हे जगत्-रक्षक ! जो फ़कीर हैं वे धन नहीं लेते और जो धन लेना चाहते हैं वे फ़कीर नहीं हैं। बादशाहने हँसकर अपने दरबारियोंसे कहा—“मैं इस फ़िरके के लोगो—ईश्वर-पूजको—पर इतनी कृपा रखता हूँ, लेकिन यह गुस्ताख़ उन परसे मेरी श्रद्धा हटाया चाहता है। न्याय इसकी ओर है। अगर फ़कीर दिरम और दीनारको लेना स्वीकार करे, तो तुम्हें फ़कीर के लिए और जगह खोज करनी चाहिये।”

शिक्षा—इस कहानीका सारांश यह है, कि जो फ़कीर हैं, वे धनको हाथ नहीं लगाते और जो धनकी चाहता रखते हैं या उसे ग्रहण करते हैं, वे फ़कीर नहीं हैं।



चौंतीसवीं कहानी ।



नान अज वराये कुञ्ज इवादत गिरफ्ता अन्द ।

साहवंदिलों न कुञ्जेवादत वराय नान ॥

गोने किसी बुद्धिमान् से पूछा कि, आप ईश्वरके नाम
लों पर निकाली हुई रोटी को कैसी समझते हैं? उसने
जवाब दिया—“अगर लोग इसे अपने चित्तको शान्त
फरने और ईश्वर-भजन की वृद्धि फरनेके लिए लें, तो उनका
यह काम न्यायसदृत है। अगर उनकी इच्छा एक मात्र रोटी-
परोटी रहे जौर किसी बातपर न रहे, तो ऐसी रोटी लेना अनुचित
है। महात्मा लोग एकान्तरास का जानन्द भोगनेके लिए रोटी
पाते हैं। वे रोटी पानेके लिये उपासना-गृहमें नहीं बुखारों ।

पैंतीसवाँ कहानी ।



कोफ़्ता बर सफ़्रये मन गो मबाश ।
कोफ़्तारा नाने तहीं कोफ़्ता अस्त ॥

ए क फ़क़ीर ऐसे स्थानपर आया, जिस घरका मालिक आतिथ्य-सत्कारका बड़ा प्रेमी था। उस मण्डली में वडे-बडे बुद्धिमान् और सुवक्ता थे, जो रसिक लोगोंकी तरह थापस में हँसी-मज़ाक़ कर रहे थे। फ़क़ीर ज़ब्दल में सफ़्र करता-करता थक गया था और उसने कुछ खाया भी न था। उन लोगोंमेंसे एकने हँसकर फ़क़ीर से कहा, कि आप भी कोई वात कहिए। फ़क़ीरने जवाब दिया—“मुझमें और लोगोंकी भाँति रसिकता और वाक्पटुता नहीं है; अतएव मैं थाशा करता हूँ, कि आप मेरी एक वात सुन-करही सन्तुष्ट हो जायेंगे। वे सबके सब उसके पीछे पड़ गये और उससे वारम्बार कहने लगे, कि कुछ कहिए। फ़क़ीरने कहा—“मैं भूखा हूँ। भोजन से भरी हुई थाली देखकर मेरी भूख इस भाँति उत्तेजित हो जाती है, जिस भाँति जनाना

भूखे जादमीं के लिए मुने इए मास की ज़रूरत नहीं; उसके लिए रुखी रोटी दी सब से अधिक स्वादिष्ट गिजा है।

न्नानागार देखकर नवयुवक उत्तेजित हो जाता है।" फ़रीर की यात मुनकर सबके सब चुप हो गये और उसके लिए भोजन परोसनेका शुभम दिया गया। शर्के मालिक ने कहा—“महाशय ! जग और सब कीजिए ; मेरा नौकर मान नव्यार कर रहा है।" फ़रीरने स्थिर उठास्तर कहा—“फ़र दीजिए, कि मेरी धाली में मान न परोसा जाय, वयोंकि धूधानुर मनुष्य के लिए कोनी गोटीही स्वादिष्ट भोजन नहीं।"

शिक्षा—इस बड़ानीहा ददी मारांग है, वि पर पर आदे हुए अनिष्ट को पहने भोजन छापा पाइए। भूमि भनुष्य को ऐसी दिलाती दा और पांच पात घर्ती रही लगती, वेट मरने पत्ती पाती दात गूम दरती हैं। भूमि भनुष्य को रगि रही होती। उसे ऐसी सूखी रोटीही नदान दियती है।



छत्तीसवीं कहानी ।

गर गदा पेशरवे लश्करे इस्लाम चुवद ।

काफिर अज़ बीमे तवक्हह वरवद ता दरे चीन ॥

सी शागिर्दने अपने उस्ताद से कहा, कि वेहूदे
कि मुलाकातियो से मुझे बड़ी तकलीफ होती है। वे
लोग मेरे अमूल्य समय को वृथा नष्ट करते हैं।
आप मुझे उनसे छुटकारा पाने की तरकीब बतलाइये।
उस्ताद ने कहा—“अगर तुम्हें उनमें से किसी एक से भी
मिलने की आवश्यकता न हो, तो जो धनहीन हैं उन्हें
धन दो और जो धनवान हैं उनसे धन माँगो। अगर
मुसलमानी सेना का सेनानायक भिखमङ्गा होता, तो नास्तिक
लोग, उसके कुछ माँगने के भयसे, चीन को भाग जाते।



मुसलमानी सेना का अध्यक्ष यदि भीख माँगता, तो काफिर लोग भीख
देने के भयसे चीनको भाग जाते ।

सैतीसर्वीं और अड़तीसर्वीं कहानी ।



बातिलस्त आचे मुहर्ई गोयद ।

खुफ्तारा खुफ्ता कै कुनद बेदार ॥

मर्द बायद के गीरद अन्दर गोश ।

वर नविशतस्त पन्द वर दीवार ॥

ए क पण्डित ने अपने बाप से कहा—“वक्ताओं की
वकृता का मुझपर कुछ भी असर नहीं होता,
क्योंकि वे लोग जो उपदेश देते हैं, आप स्वयं
उनके अनुसार नहीं चलते । वे दूसरों को संसार से बिरक्त
होनेका उपदेश देते हैं, किन्तु आप दौलत और माल जमा
करते हैं । बुद्धिमान, जो आप उस काम को किये बिनाही
दूसरों को उपदेश देता है, उसकी बात का असर दूसरों पर
नहीं पड़ता । बुद्धिमान वही है, जो पाप-कर्मों से बचता
है । वह बुद्धिमान नहीं है, जो दूसरों को भलाई सिखाता है,
किन्तु आप वुराई करता है । वह बुद्धिमान् जो आप राह
भूलकर इन्द्रियों के विषय-सुख भोगने में लिप्त रहता है,

यह बात भूठी है, कि सोया हुआ मनुष्य दूसरे सोते हुए को नहीं जगा
सकता । मनुष्य को चाहिए, कि दीवार पर भी यदि कोई अच्छी बात लिखी
ज्ञो तो उसे भी ग्रहण कर ले ।

दूसरों को अच्छी राह पर कैसे चला सकता है ?” पिताने उत्तर दिया—“पुत्र ! तुम्हें इस अभिमान-भरी कल्पना के आधार पर उपदेशकों के उपदेशों पर अश्रद्धा प्रकट करना और विद्वानों पर दोष लगाना उचित नहीं है । यदि तुम निर्देष शिक्षक की खोज करते हो; तो तुम उस अन्धे की भाँति शिक्षाके लाभोंसे वञ्चित हो, जिसने एक रातकी कीचड़ में गिरकर पुकार मचाई—मुसलमानो ! चिरागः लाकर मुझे रास्ता दिखाओ ।’ उस समय एक गुस्ताखः औरत बोल उठी—‘जब तुम चिराग़कोही नहीं देख सकते, तब तुम्हें चिराग़ क्या दिखला सकेगा ?’ इसके सिवा, शिक्षक-मण्डली व्यापारीकी दूकानके समान है, जहाँ से तुम रूपये चुकाये बिना माल उठाकर ले नहीं जा सकते; उसी तरह जबकि तुम उपदेशक के पास अच्छे इरादे से न जाओ, तब तुम्हें वहाँ जानेसे कोई लाभ न होगा । विद्वान् लोग चाहे आप अपने उपदेशानुसार न चलें; किन्तु तुम उनका उपदेश खूब ध्यान देकर सुनो । यिरोधियोंका यह कहना, कि जो स्वयं सोता है, वह दूसरों को कैसे जगा सकता है, बिल्कुल बेजड़ है । मनुष्यको चाहिए, कि वह दीवार पर लिखा हुआ उप-देश देखकर, उससे भी शिक्षा ग्रहण करे ।”

शिक्षा—इस कहानी का यह मतलब है, कि बुद्धिमान् मनुष्य हर जगहसे कुछ न कुछ सोख सकता है । उपदेशक स्वयं उपदेशानुसार चलता है या नहीं, इससे कुछ मतलब नहीं । उसका उपदेश चित्त लगाकर सुनने

से मनुष्यको कुछ न कुछ लाभ अवश्य हो सकता है, बुद्धिमान् वही है, जो खेल से भी नयी बात सीख लेते हैं और दीवार पर लिखे हुए उपदेश से भी शिक्षा लाभ करते हैं ।

एक फकीर आपना मठ और महात्माओंकी सगति छोड़कर किसी महाविद्यालय का सदस्य हो गया । मैंने पूछा—“क्योंजी ! विद्वान् और धार्मिक बननेमें क्या प्रभेद है, जो आपमें, आपना समाज छाड़कर, अन्य समाजमें मिलने की प्रवृत्ति हुई ? उसने कहा—“फकीर जल-प्रवाह से केवल आपनाही कम्बल बचाता है, किन्तु विद्वान् दूसरोंको भी ढूबनेसे बचाता है ।”

शिक्षा—इस कहानी का सारांश यही है, कि विद्वान् महात्माओं से भी बढ़ा होता है, क्योंकि वह हजारों-लाखों को अपने उपदेशमृतसे सीधे रास्ते पर लाता और उन्हे कुछ्यसनोंमें पढ़नेसे बचाता है ।



उन्तालीसर्वी कहानी

॥३३६॥

मतावऐ पारसा स्व अज़ गुनहगार ।
 ववरशायन्दगी दर वै नज़र कुन ॥१॥
 अगर मन नाजवॉमरदम वकिरदार ।
 तो वरमन चूँ जवॉमरदौ गुज़र कुन ॥२॥

क्षेत्र के आदमी बेखबर सड़क पर सो रहा था । उसी छुट्टे ए छुट्टे राह से एक साधु निकला । वह उसकी शराबी-क्षेत्र कीसी हालत देखकर नाक-भैं चढ़ाने लगा । उस जवान ने अपना सिर उठाकर कहा—“जब तुम्हें कोई असावधान—गाफ़िल—मनुष्य मिले, तब उस पर दया करो और जब तुम्हें कोई पापी मिल जाय, तब उसके पापों को छिपाओ और उस पर रहम करो । तू जो मेरी नादानी देखकर मुझ से नफ़रत करता है; अच्छा होता, यदि तू मुझ पर दया करता । हे साधु! पापी को देखकर मुँह न फैर, बरन् उस पर दया कर । यदि मेरा आचरण असम्भ्य हो तो पर्वा न कर; किन्तु तू स्वयं मेरे साथ सम्यता का वर्ताव कर ।”

ऐ गत्त! पापी को देख कर तुम्हे धिन या नफ़रत न करनी चाहिए । चाहिए उस पर दया करनी । यदि मैं काम करनेमें असमर्थ हूँ, तोभी तुम्हे सामर्थ्यवानों की तरह मुझ से व्यवहार करना चाहिए ।

शिक्षा—ऐने लोग बहुत कम देखे जाते हैं, जो पापियोंके पाप-क्रम पर पर्दा ढालें और उन पर दया-हृषि रखकर उन्हें सुधारने का यत्न करें। ऐसे लोग बहुत हैं, जो पापियों को देखकर हँसते हैं और जहाँ जाते हैं, वहाँ उनकी निन्दा करते हैं। इस कहानीसे इमें यह नसीहत मिलती है, कि जब हम मूल, असभ्य, बदतमीज़ और कुत्सित राह पर चलनेवालोंको देखें, तब उनपर मिहरबानी करें और यथा-सामर्थ्य उनको सुधारें।

चालीसवीं कहानी ।



दर्याये फ़िरावों न शबद तीरह वसंग
आरिफ़ के वरजद तुनकआवस्त हनोज् ॥१॥

फ़िरावोंका एक दल एक फ़कीरसे वाद-विवाद करने आया और ऊपटांग वातें कहने लगा। फ़कीर फ़िरावोंको यह वात बुरी लगी। उसने अपने मन्त्रदाता गुरुके पास जाकर सारा रोना रोया। उसने उत्तर

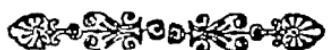
नदी एक पत्थर से नदली नहीं हो सकती, फ़कीर जो तकलीफ़ों से घबराता है ओछा पानी है।

दिया—‘वेटा ! फ़कीरों की पोशाक सब्रकी पोशाक है । जो मनुष्य इस पोशाक को पहनता है, किन्तु कष्ट को नहीं सह सकता, वह इस वेश का दुश्मन है और इसका अधिकारी नहीं है । बड़ी भारी नदी एक पत्थर से गदली नहीं हो सकती । फ़कीर जो कष्टों से दुःखी होता है, छिछला पानी है । यदि कोई मुसीबत आ पड़े, तो उसे वर्दाश्त करो । दूसरोंको क्षमा करनेसे तुम्हें भी क्षमा मिलेगी । हे भाई ! अन्तमे हमे मिट्टीमें मिलना पड़ेगा ; इसलिए हमे चाहिए, कि हम ख़ाक होनेसे पहले अपने तईं ख़ाक बना डालें ।

शिक्षा—इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है, कि हमें अपनी देह पर भूलकर भी अभिमान न करना चाहिये । इस देह को ज्ञान-भूर और मिट्टीमें मिल जानेवाली समझना चाहिए । यह बात बहुतही ठीक है, कि यह हमारी देह, जिसको हम ख़ूब सजाते-सँवारते हैं, मिट्टीसे बनी है और एक दिन निश्चयही मिट्टी में मिल जायगी । इस मिट्टी की बनी ढुई और मिट्टी में मिलनेवाली देह पर अभिमान करना और अपने तईं बड़ा समझना अच्छा, मन्दी नहीं है । जब हमें इस बातका निश्चय है, कि यह देह एक दिन मिट्टी होगी, तब हमें उचित है कि, हम इसे पहलेसेही मिट्टी बना लें । देह को मिट्टी करने का यह मतलब नहीं है, कि हम अपने स्वास्थ्य को नाश करके या और किसी तरह कायाको हार्नि पहुँचा कर ख़राब कर लें, किन्तु यह मतलब है कि हम ऐसे नम्र और शान्त हो जायें जैसी मिट्टी या ख़ाक है । मिट्टी पर जगत् पैर रखता और उसे ख़ूँदता है, मगर वह चूँतक नहीं करती । हम लोगोंमें भी वैसीही सहनशीलता होनी चाहिए कि, अपने तईं

सदा नन्हा और विनोत बनाये रखें और किसीके कटु या अप्रिय वचन सुन-
कर दुरा न साने ।

इकतालीसवीं कहानी ।



हकें बेहूदा गर्दन अफराजद ।

खेशतन रा वर्गदन अन्दाजद ॥ ? ॥

ह किससा ध्यान देकर सुनिये । बगदाद नगर मे,
य निशान और पर्दे में भगड़ा हुआ । निशान ने
सड़क की धूल से घृणा करके और चलने से थक
कर कहा - “तुम और हम दोनों एकही पाठशालाके निकले
हुए हैं और दोनोही वादशाह की कचहरी में नौकरी करते

जो कोई अपनी गर्दन ऊची करता है, वही मुह के बल गिरता है ।
मतलब यह है कि— न गणस्याग्रतो गच्छेत् ।

हैं। मुझे कामके, मारें कभी दम मारने की फुर्सत नहा मिलती। मुझे बारहों महीने धूमना पड़ता है। तुम्हें लड़ाई पर जाने की थकावट, क़िले पर छापा मारने के खतरे, ज़़ूल की विपत्ति और धूल-मिट्टी में पड़ने का अनुभव नहीं है। साहस के कामोंमें मेरा क़दम तुमसे आगे है, फिर भी न जाने क्यों तुम्हारा दर्जा मुझसे ऊँचा है? तुम जुही-चमेली के समान सुगन्धि देनेवाली चन्द्रसुखी कन्याओं और सुन्दर-सुन्दर नवयुवकों के बीच मे अपना समय बिताते हो। मुझे मज़-दूर हाथोंमें ले चलते हैं और मैं बैधे हुए पैरोंसे सफ़र करता हूँ। मेरा सिर मारे हवाके घबरा जाता है।” पर्देने जवाब दिया—“तुम्हारा सिर आस्मान मे रहता है और मेरा सिर देहली पर रहता है। जो कोई मूर्खता से अपनी गर्दन ऊँची रखता है, वह अपने तईं जान-बूझकर विपत्तिमें फ़साता है।”

शिक्षा—जो ऊँचा चढ़ता है, वह अवश्य ही नीचे गिरता है। मतलब यह है, कि गरुरका मिर सदा नीचा रहता है; अतः मनुष्य को भूलकर भी घसरण न करना चाहिए।



बयालीसवीं कहानी ।



बनी आदम सरशत अज़्याक दारन्द ।

अगर खाकी न बाशद आदमी नेस्त ॥ ? ॥

क महात्मा ने एक पहलवानको देखा । पहलवान क्रोध के मारे लाल हो रहा था और उसके मुँहसे भाग निकल रहे थे । उसकी यह हालत देखकर महात्मा ने किसी से उसका कारण पूछा । जवाब मिला कि, उसे किसीने गालियाँ दी हैं । महात्माने यह बात सुनकर कहा—“यह अध्रम जो बारह मनका पत्थर उठा लेता है, एक बात वर्दाश्त करने को ताक़त नहीं रखता ! ऐ दुर्बल-हृदय मनुष्य ! तू अपने बल और साहसका मिथ्या घमड़ छोड़ दे । तेरे जैसे मर्द और औरतमें क्या फ़क़र है ? अगर हो सके, तो मोठा बोलनेमें अपनी शक्ति दिखा । दूसरे आदमी के मुँह पर घूँसा मारना शहजोरी नहीं है । जो शख्स हाथीका माथा फाड़ सकता है, अगर उसमें आदमीयत नहीं है, तो वह मदे नहीं है । आदम की औलाद नर्म मिट्टीसे बनो है । अगर तुझ मे नम्रता नहीं है, तो तू आदमी नहीं है ।”

मनुष्य खाक से बना है, यदि उसमें ‘खाकसारी’ (नम्रता) नहीं है तो फिर वह आदमी नहीं है ।

शिक्षा—इस कहानीसे यह नसीहत मिलती है, कि बलवान् मनुष्य को दुर्बलोंपर जोर-आजमाई न करनी चाहिए। वही सच्चा बलवान्, ज़ो रावर ऐवं साहसी है, जिसने अपनी इन्द्रियोंको अपने अधीन कर लिया है। जो शाखास अपनी इन्द्रियोंको भी अपने अधीन नहीं रख सकता, वह शारीरिक बलमें बलवान् होनेपर भी बलवान् नहीं है। जो नम्र है, जो शान्त है, जो सहनशील है, वही मर्द है। जो पहलवान् दस-बीस मनका पत्थर आसानी से उठा सकता है; अपनी छातीपर हाथी चढ़ा सकता है, सिह को बिना हथियार मार सकता है, युद्ध में हजारों योद्धाओंको धराशायी कर सकता है, अगर उसमें नक्ता और सहनशीलता न हो, तो वह बलवान् वीर्यवान् और साहसी नहीं कहलाया जा सकता। मनुष्य जब नर्म मिट्टी से बना है; तब उसे मिट्टी की भाँति ही नर्म और सहिष्णु होना उचित है।



तेंतालीसवीं कहानी ।

ऋग्वेद शुद्धिक्रम संस्कृतम्

हज़ार खेत के बेगाना अज खुदा बाशद ।

फिदाये यक तने बेगाना काशना बाशद ॥१॥

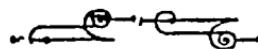
जुद्गुद्गुद्गु सी ने एक विद्वान् से उसके भाई सूफियोंके आच-
ल्लि कि ल्लि रणके विषयमें पूछा । उसने जवाब दिया,—“वे
जुद्गुद्गुद्गु मित्रोकी इच्छा पूर्ण करने की अपेक्षा अपनी इच्छा
पूर्ण करना फसन्द करते हैं, यही उनमें कमीना-
पन है । हकीमोंने कहा है, कि वह भाई जो अपनी ही
फिक्र रखते न तो भाई है और न अपना है । सफरमें तुम
ठहरो और तुम्हारा साथी चलनेको जल्दी करे, तो उसे अपना
साथी मत समझो । जो तुम से प्रेम नहीं रखता, उसपर
तुम भी प्रेम मत रखो । रिश्तेदारोंमें धार्मिकता और
ईश्वर-निष्ठा न हो, तो उनसे रिश्ता तोड़ देनाही भला है ।”
मुझे याद है, कि विपक्षी ने उपरोक्त वातपर आपत्ति की
और कहा कि, कुरान में ईश्वर ने रिश्तेदारोंसे रिश्ता तोड़-
नेकी मनाही की है और दूसरोंकी अपेक्षा रिश्तेदारोंके साथ-
ही दोस्ती रखने का हुक्म दिया है । तुमने जो ऊपर कहा
है, वह कुरान की विधि के विरुद्ध है । मैंने जवाब दिया—

ईश्वर को न जानने वाले हजार परिचित व्यक्ति ईश्वरका एक अपरिचित
व्यक्ति पर न्योछावर हैं ।

“तुम ग़लती करते हो । मेरी बात क़ुरान के अनुकूल है । ईश्वरने कहा है—अगर तेरे माता-पिता इस बातकी कोशिश करें, कि तू अपने साथ उनको भी शरीक कर ले, जिनकी तुम्हें खबर नहीं है, तो उनकी बात न मान । ईश्वर को पहचाननेवाले एक अपरिचित पर ईश्वर को न जानने वाले हज़ार रिश्तेदार निछावर हैं ।”

शिक्षा—समान गुण-धर्मवाले मनुष्योंसेही मित्रता करनी चाहिये ।

चँवालीसर्वीं कहानी ।



ख़्याल वद दर तबीत्रते के नाशिस्त ।

न रवद जु़ज़ ववकृते मर्ग अज़ दस्त ॥

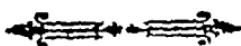
ख़्याल वद ग़दाद में एक प्रसन्न-चित्त बूढ़ा था । उसने अपने लड़की की शादी एक मोचीके साथ कर दी । उस कठोर-हृदय ने उस लड़की के होठ इस तरह काट लिये, कि उनसे खून निकल आया । सबेरे बापने अपनी

युरी आदत पड़ जाने पर मृत्यु तक वह नहीं हूटती है ।

लड़की का यह हाल देखकर अपने दामाद से जाकर कहा—
 “ऐ नीच ! तेरे दाँत किस तरह के हैं, जो तूने उसके होठोंको
 चमड़े की तरह चबा डाला ? मैं मज़ाक़ नहीं करता । तू
 दिल्लीगी को छोड़ और कायदे के माफिक आनन्द कर । जब
 किसी मे चुरी आदत पड़ जाती है, तब वह मरणकाल तक
 नहीं छूटती ।”

शिक्षा—इस कहानीका यही सार है, जिसका जो स्वभाव पड़ गया है
 वह उसके जीके साथ जाता है ।

पेंतालीसवीं कहानी ।



ज़िश्त वाशद दवीकिओ देवा ।

के बुवद वर अरुसे नाजेवा ॥१॥

सी बकील के एक कुरुपा कन्या थी । वह व्याहने-
 कीकि योग्य हो गयी थी । बकीलने अपनी कन्या के
 दहेज में वहुतसा धन-माल और अन्यान्य वहुमूल्य
 सामान देने की प्रतिज्ञा की ; परन्तु कोई भी उस कन्या के

अच्छे कपड़े बदसरती को दूर नहीं कर सकने ।

साथ शादी करने पर राजी न हुआ । बदसूरत दुलहिन को ज़री और कमखाब शोभा नहीं देते । बहुत बात बढ़ानेसे क्या, उसने लाचार होकर उस कन्या का व्याह एक अन्धे मनुष्य के साथ कर दिया । कहते हैं, कि उसी साल लड़ासे एक ऐसा हकीम आया, जो अन्धोकी आँखें ठीक कर सकता था । लोगों ने उस कन्याके पितासे कहा, कि तुम दामाद की आँखें ठीक क्यों नहीं करा लेते ? उसने कहा—“मुझे इस बातका भय है कि ज्योहीं उसे सूझने लगेगा, त्योहीं वह अपनी बीबी को छोड़ देगा । कुरुपा खीके पतिका अन्या रहना ही अच्छा है ।

महाकवि माघने ठीक कहा है,—सर्वः स्वार्थं समीहते ।



छियाली सर्वीं कहानी ।

ऐ दस्तनत बिरहना अज तक़वा ।
 कज़ वर्सूं जामये रिया दारी ॥१॥
 पर्दये हफत रग दर बगुजार ।
 तो के दर खाना बोरिया दारी ॥२॥

ई वादशाह फ़क्कीरोंको घट्टतही नफ़रत । नज़रसे
 को देखता था । एक फ़क्कीर को यह बात मालूम हुई,
 तो उसने वादशाहसे कहा—‘आप ख़ाली बाहरी
 शान-शौकत में हमसे चढ़े-चढ़े हो, परन्तु जिन्दगी का सुख
 जितना हमलोगोंको मिलता है, उतना आपको नहीं मिलता ।
 मरनेके समय हम और तुम बराबर हो जायेंगे । ईश्वर के
 सामने पहुँचने पर हमारी दशा तुमसे अच्छी हो जायगी ।
 यद्यपि अनेक राज्यों का विजेता वादशाह स्वतन्त्र प्रभुत्व का
 सुख भोगे और फ़क्कीर रोटी का भी सुहताज हो; तथापि
 मृत्यु के समय दोनोंही कफ़न के सिवाय कुछ साथ न ले
 जायेंगे । इन दुनिया को छोड़कर दूसरी दुनियामें जाने और
 आनन्द करने के लिए वादशाही से फ़क्कीरी अच्छी है । फ़क्कीरों

जो बाहर से धर्म का ठाट दिखाता है, पर कन्दर से दुष्ट है, वह उम
 मूर्ख मनुष्य के सदृश है जिसने बोरिया बिड़े गुए मकान के दर्तवजे पर
 सात रंग का परदा छोड़ा है ।

की पेशाके थेगड़ीदार और सिर मुँड़ा हुआ रहता है, लेकिन सब बात तो यह है, कि उनका हृदय सजीव होता है और इनकी इन्द्रियाँ मरी हुई होती हैं।

“वह मनुष्य नहीं है, जो मनुष्योंके साथ मूर्खता से दावा करे और जो कोई उसके विरुद्ध काम करे, तो उससे झगड़ा करनेको तय्यार हो। अगर पहाड़ परसे पत्थर की चक्की गिरे और वह मनुष्य जो उस पत्थर की राह से हट जावे, ईश्वर में विश्वास रखनेवाला नहीं है। फ़कीरका कर्तव्य है, कि वह ईश्वर से पुकार करे, उसीके गुण गावे, उसके आज्ञानुसार चले, उसकी उपासना करे, भिखारियों को भिक्षा दे, सन्तुष्ट रहे, अपनी वासनाओं को त्याग दे और इस बातका विश्वास रखें कि, ईश्वर एक है। जिसमें उपरोक्त गुण मौजूद हो, वह बढ़िया-बढ़िया कपड़े पहनने पर भी असली साधु है। इसके विपरीत निकम्मा बकवादी जो ईश्वरोपासना नहीं करता, जो अपनी इन्द्रियोंके अधीन है, जो इन्द्रियोंकी घिप्य-वासना पूरी करने में दिनको रात करता है, सोनेसे दिनको रात बना देता है, जो कुछ पाता वही खा जाता है और जो कुछ जुनां पर आता है वहां कह बैठता है, कुराह पर चलने वाला है, चाहे वह कम्बलके सिवा और कुछ भी पास न रखता हो।

‘ओ त ! जो अन्दर से परहेजगार नहीं है, किन्तु जाहिर में दिखाने के लिये मन की पोशाक पहनता है, वांसिया विद्युत द्वारा मराने के आगे मान रद्द का पर्दा न ढाल ।’

शिक्षा—इस कहानी का खुलासा यह है, कि बादशाहोंसे फ़कीरों का दर्जा उँचा है, क्योंकि फ़कीरों को जीवनका जो सच्चा सुख और शान्ति मिलती है, वह बादशाहों को नहीं मिलती । दूसरे मरनेके समय बादशाह और फ़कीर एक समान हो जाते हैं और दोनों ही यहाँ से सिवा क़फ़्ल के और कुछ साथ नहीं ले जाते । जब ईश्वर के सामने उनका न्याय होता है, तब फ़कीर तो निष्पाप रहने और ईश्वरसे प्रेम रखने और उसीकी उपासना करनेके कारण उँचे पदपर पहुँचता है और बादशाह नीचे गिराया जाता है ; क्योंकि जीवन-भर वह राज्य की भभट्टों में फ़ौसा रह कर कभी शान्त चित्तसे ईश्वरका भजन नहीं कर सका था तथा अनेक स्थानोंमें बड़े-बड़े पाप कर देठा था । फ़कीरको दोनों दुनियाओंमें सुख-शान्ति मिलती है । जबतक जीता है, तबतक इच्छारहित हो जानेसे शान्तिसे जीवन चिताता है और मरनेपर स्वर्गमें जाता है । लेकिन यह सब सुख उसी फ़कीरको मिलते हैं जो वास्तवमें फ़कीरोंके गुण रखता है । जो दिखलानेको फ़कीरोंकी सी पोशाक पहनते हैं, किन्तु अन्दर से ईश्वरभक्तिके कोरे हैं, जिनकी हन्दियाँ उनके अधीन नहीं हैं और जिन्होंने इच्छा को नहीं छोड़ा है, वह फ़कीर नहीं बल्कि मझार और फरेदी हैं ।



सैतालीसर्वी कहानी ।

—॥३॥

बदबख़्त कसे के सर बताबद ।

ज़ीं दर के दरे दिगर नयाबद ॥१॥

मैंने कुछ ताज़ा गुलाबके फूलोंके गुलदस्ते देखे,
मैं जो एक गुम्बद पर घास के साथ बँधे हुए थे ।
मैंने कहा—“कौनसी घास है जो इस भाँति गुलाब
के साथ रह सकती है?” घास ने रोकर कहा—“चुप रहो,
परोपकारी अपने साथी को नहीं भूलते । यद्यपि मुझमे सुन्द-
रता, रङ्ग और सुगन्ध आदि कुछ भी नहीं है, तोभी
क्या मैं ईश्वर के बाग की घास नहीं हूँ? मैं उस परमेश्वर की
सेविका हूँ, उसी की कृपा से प्राचीन कालसे मेरा प्रतिपालन
होता है । मुझ मे चाहें गुण हो अथवा न हों; तथापि मैं
ईश्वर से दया की आणा रखती हूँ । यद्यपि मैं किसी योग्य
नहीं हूँ और मेरे पास कोई ज़रिया भी नहीं हैं, जिससे मैं
अपनी सेवा उसे जताऊँ, लेकिन वह अपने सेवक की,
अन्यान्य अवलम्बोंसे हीन हाने पर भी, सहायता करनेमें समर्थ
हूँ । यह क़ायदा है, कि मालिक अपने पुराने ग़लामोंको
ग़ुलामांसे छोड़ देते हैं । हे ईश्वर! तूने इस जगत्को अपनो सृष्टिसं

ने ईश्वर के द्वार मे गिर हटाता हूँ, उस अभागे के लिए संशार के
मन द्वार पन्द दां जाते हैं ।

सुशोभित कर दिया है। अपने इस पुराने नौकर को स्वतन्त्रता दे। ऐ सादी! परितोष के मन्दिर की राह पकड़। मनुष्यो! धर्ममार्ग पर चलो। जो मनुष्य इस द्वार से सिर हटाता है, वह अभागा है, क्योंकि उसे दूसरा द्वार नहीं मिलेगा।”

शिष्या—इस कहानी का यह सारांश है कि, इस जगत् में जो कुछ है वह सब ईश्वर का बनाया हुआ है। वह अपने सेवकों की खूब सम्माल रखता और उन्हे सहायता देता है। मनुष्य को चाहिए, कि ईश्वरकी सेवामें कोताही न करे और सदा नेकी और परोपकार में चित्त रखें। मनुष्य के लिए ईश्वर-दर्शन का यही सबसे अच्छा द्वार है।



अङ्गतालीसवीं कहानी ।

श्रीरामचन्द्र

ज़काते माल वदर कुन के फ़जलए रज़रा ।
चो वाग्वाँ ववुर्द वेश्तर दिहद अंगूर ॥१॥

किं सीने एक अक्लमन्दसे पूछा कि, सखावत और
जवाँमर्दी इन दोनोंमें से कौन अच्छी है। अक्ल-
मन्दसे मन्दने कहा—“जिसमे सखावत है, उसे जवाँ-
मर्दी की ज़रूरत नहीं। वहराम गोरक्षी समाधि पर लिखा
हुआ था—‘दानी हाथ बलवान् भुजाओंसे अच्छे हैं। हातिमे-
ताई अब नहीं है, लेकिन उसका बड़ा नाम अनन्तकाल
तक प्रसिद्ध रहेगा। अपने धनका दसवाँ हिस्सा दान कर दिया
करो, क्योंकि जब किसान अङ्गूरके वृक्षोंको बढ़ी हुई डालि-
योंको काटकर फेंक देता है, तब उनमें और भी अधिक अङ्गूर
उत्पन्न होते हैं।”

शिक्षा—इस कहानी में परोपकार या दानकी प्रशस्ता की गई है। हाति-
मेताई बड़ाही परोपकारी पुरुष था। उसके परोपकारोंकी बातें पढ़कर मनुष्य

दान करने से धन घटता नहीं—वढ़ता है। अंगूरों की शाखाएँ
काटने से और ज्यादा अगूर आते हैं।

दान से धन तो वढ़ताही है और चित्त की शुद्धि नफे में हो जाती है।

हेरतमें था नाता है । हातिम मर गया, किन्तु उसका नाम, उसकी परोपकारवृत्तिके कारण आजतक लोगों की जुबान पर है और अनन्त समय तक इसी भाँति रहेगा । अतः मनुष्य को सदा परोपकार में चित्त रखना चाहिये । ईश्वरने यह मनुष्य-देह परोपकारके लिएही रची है ।



तीसरा अध्याय ।

॥३३३८६८॥

सन्तोष का महत्व

३३३८६८

पहली कहानी ।

३३३८६८

३३३८६८

३३३८६८

इन्द्रियो विषय वापि लोकाः पूर्वे
 इन्द्रियो विषय वापि लोकाः पूर्वे

नी नहीं है । लुक्कमान ने एकान्त-वासमें सन्तोष धारण या था । जिसके दिलमें सन्तोष नहीं है उसमें तत्त्वज्ञान—इकमत—नहीं है ।

शिक्षा—इस कहानी का सारांश यह है, कि जगतमें “सन्तोष” ही सबसे बड़ा धन है । जिसमें सन्तोष नहीं है, वह भारीसे भारी धनी होने पर भी, निधन है । जिसके हृदय में असन्त्वाप नहीं है, वही सदा छखी है । साख, करोड़ और अरब-खरब की सम्पदा होने पर भी जो सन्तोष-हीन हैं वह परम दुखी है । सन्तोषी मनुष्यही सच्चा सख भोग करता है ।

दूसरी कहानी ।

दूसरी कहानी

मन ओँ सोरम के दर पायम विमालन्द ।
न ज़ंबूरम के अज़ नेशम विनालन्द ॥१॥

लुक्कमान श्रद्धेश्वर के देशमें किसी असीर के दो लड़के थे । उनमेंसे अमित एकने इस सीखा और दूसरेने दौलत जमा की पहला अपने समय का सबसे भारी विद्यान् शुआ और दूनग मिथ्र का यादशाह हुआ । धनवान् भाई अपने

में इन चीटीके सपान हूँ जो पौंछ तटे रौटी जानी है, किन् बड़ दर्द नहीं है, जिसके द्वारी कठलीट्से लोग रोते हैं ।

विज्ञान भाई को नफरत की नज़र से देखता और कहता—
 “देखो ! मैं बादशाह होगया और तुम उसी कंगाली की
 हालत मे पढ़े हो ।” उसने जवाब दिया—“ऐ भाई ! मुझे
 ईश्वर का कृतज्ञ होना चाहिए, क्योंकि मुझे पैग़म्बरों की
 मीरास—अकु—मिली और तुमने फ़रज़न और हामान का
 भाग—मिश्रका राज्य—पाया । मैं वह चीटी हूँ, जिसे लोग
 पैर तले रौंदते हैं ; लेकिन वह वर्र नहीं हूँ, जिसकी लोग
 शिकायत किया करते हैं । मनुष्योंपर अत्याचार—जुल्म—
 करने का कोई ज़रिया मेरे पास नहीं है, ईश्वर की इस कृपा
 के लिए मैं उसे किस तरह धन्यवाद दूँ ?”

शिक्षा—इस कहानी से यह गिज़ा मिलती है, कि मनुष्य को हर
 हालत में खुश रहना चाहिए । सन्तोष-वृत्ति धारण करने से मनुष्य सदा
 शुभ्यी रहता है और दुःख-क्लेश आदि उससे हजारों कोस दूर रहते हैं ।



तीसरी कहानी ।

→॥३॥←

वनाने खुशक क़नाअत कुनीमो जामये दल्क ।

के रज मेहनते खुद वह के बार मिनते खल्क ॥१॥

ज़िन्दगी ने सुना है कि एक फ़कीर दरिंदता के मारे बहुतही
 मौमूल दुखी था, और थेगड़ियों पर थेगड़ियाँ सिया
 करता था; किन्तु अपने मनको धीरज देनेके
 लिए नीचे लिखा हुआ पद कहा करता था—“मैं सखी रोटी
 और गुदड़ीसेही सन्तुष्ट हूँ; क्योंकि मनुष्य की कृतगताका
 भार उठानेकी अपेक्षा, अपनी आवश्यकताओं का भार अपने-
 ही सिर लेना अच्छा है।”

किसी ने उससे कहा, कि अमुक मनुष्य इस नगरमें बड़ा
 ही उदारचित्त और परोपकारी है। वह सदा साधुओं को
 सहायता देना चाहता है और हमेशा प्रत्येक मनुष्य को जुन्नी
 करनेके लिए तयार रहता है। उसके ऐसे हुए, तुम राय
 पर आय धरे कैसे रहे हो? उसने जवाब दिया—‘अपनी
 आवश्यकताओं का भार उनके निरपन डालने की अपेक्षा-
 मिल उन बोजाके ना जाना चाहता है। जहाँ है, कि किसी

ने एकी रोटी भार ऐसीरार उदासी दूसरी है। ने महुधोंके हमेशा
 के भारमें अपने दुःख का भार राहा राहा राहा है।

अमीरको कपड़ों के लिए निवेदन-पत्र लिखने को अपेक्षा, थेगड़ी पर थेगड़ी लगाकर सन्तुष्ट रहना अच्छा है।” सच बात तो यह है, कि अपने पड़ोसी की मदद से स्वर्गमें प्रवेश करना, नरककी यातनाओं के वरावर है।

शिक्षा—इस कहानी का खुलासा यह है, कि मनुष्य को चाहिए कि अपनी आवश्यकताओं को पूरी करने का भार दूसरोंके सिर पर न ढाले; आप जिस अवस्था में हो उसी में सन्तुष्ट रहे। लोगोंसे मांग-मांगकर अच्छे-अच्छे वस्त्र पहनने और स्वादिष्ट भोजन करने की अपेक्षा, निराहार रहना और रास्ते के पड़े हुए चिथड़े लपेट लेना अच्छा है।



चौथी कहानी ।



सुखन आँगह कुनद हकीम आगाज ।
या सर आँगुश्त सूये लुकमा दराज ॥१॥
के जे नागुफूतनश खलल जायद ।
या जे ना खुरदनश वजौ आयद ॥२॥

छुक्कुक्कुक्कु रानके बादशाहोंमें से एक ने एक सुचतुर हकीम
भुइ को मुस्तफ़ाके पास भेजा । वह कई वर्ष तक
छुक्कुक्कुक्कु अख्य में रहा ; किन्तु कोई भी उसके हुनर की
आज़मायश करने न आया और न किसी ने उससे कोई दवा-
ही माँगी । एक दिन वह पैग़म्बरोंके बादशाह के पास गया
और दुखी होकर कहने लगा —‘लोगोंने मुझे आपके साथि-
योकी दवा-दास फरने भेजा था ; किन्तु आजतक मुझे किसी
ने भी न पूछा इससे जिस सेवाके लिए मैं भेजा गया था,
उसके फरने का मैंने मौका न पाया ।’ मुहम्मद ने जवाब
दिया—“इन लोगोंमें यह रीति है, कि जरतक यह भूखने

एवीम दा उदय दो-पार्ट, ०८ फि दिना उम्मेद दोत्तेवे शानि दोनो
८ । या लो भोजन चादा चादा चाद दा दित्तुल न चादा चाद —मन
रोंगों लारणोसे मूरु दो उदयों ऐ छोर ऐसेही उम्मर दा एवीमदो ऐत्तने
की आदरशबका रहती है ।

खूब व्याकुल नहीं होते, तबतक हरगिज़ भोजन नहीं करते और जब खासी भूख रहती है, तभी भोजन करने से हाथ खीच लेते हैं।” हकीम ने जवाब दिया—“स्वास्थ्य-सुख भोगनेका यही तरीक़ा है।” पीछे वह हकीम पैगाम्बरको सलाम करके वहाँसे चलता बना। हकीम उसी समय बोलता है जब कि उसके न बोलनेसे हानि होती है। खाना अत्यधिक खाया जाता हो या निराहार रहनेसे मृत्यु होती हो; ऐसे समय में उसका बोलना कि ऐसा भोजन करना स्वास्थ्य के लिए हितकारी है, निस्सनदेह बुद्धिमानी है।

शिक्षा—इस कहानी का यह सारांश है, जो लोग खूब भूख लगने पर खाते हैं और कुछ भूख बाकी रहनेपर ही भोजन करना छोड़ देते हैं अर्थात् शल्प आहारसेही सन्तुष्ट हो जाते हैं, उन्हें वैद्य-हकीमोंकी ज़रूरत नहीं होती। खूब भूख लगनेपर भोजन करना और कुछ भूख बाकी रखना स्वास्थ्यके लिये अच्छा है।



पाँचवीं कहानी ।

॥४४॥

शुद्धिकृद्धि सी मनुष्य ने बहुत सी प्रतिज्ञाएँ की और पीछे वे **किंजिल्ला** सब भड़ कर दीं। एक बुजुर्गने उससे कहा—**शुद्धिकृद्धि** में जानता हूँ, कि तुम अधिक यानेका अभ्यास करते हो और तुम्हारी भख रोकनेकी प्रवृत्ति घालसे भी कम-जोर है। जिस भाँति तुम श्रुधा प्रान्त दरने हो, उससे जङ्गीर दूट सकती है। एक दिन ऐसा आवेगा कि तुम्हारी यह बदपरहेजी तुम्हें तकलीफ़ देगी।” किसीने एक भेड़ियेका चंदा पाला था। जब यह दड़ा हो गया, तब उसने थप्पते मालिककोही चीर-फाड़कर टुकड़े-टुकड़े यह दाला।

गिर्जा—इस यात्रीका सारांश यह है, कि जो मनुष्य नाक तक पेट भरनेषोटी अपना कर्जाय पानन्हो है, जिसी धूम इस पद्ध्य साजेंही होती है, वो भूमि के धधोती होते हैं, उन्होंने इस हर्मा पाना जल्हे निल्मा का धूच्यादि लानेते लोगार दो जाते हैं, तब इस छोल्होंही ठोड़ने के निवे तात्पर होते हैं। मनुष्य दो शातिण दि लालचाहरेही मनुष्ट और प्रदद्ध गे और भूमियों तोड़ोशी घसिरहते; लिनने दो धूच्यादि लाने द्वारा भोग्या ग मितान्हो लाल्य प्राप्त न होते हैं। ऐ ल्लहने पांदे हुरी चाते हाता रहते हैं, ल्लग्नवें रनही हुरी लालही उद्दा ताम दरहोही हैं।

खूब व्याकुल नहीं होते, तबतक हरगिज भोजन नहीं करते और जब स्वासी भूख रहती है, तभी भोजन करने से हाथ खीच लेते हैं।” हकीम ने जवाब दिया—“स्वास्थ्य-खुख भोगनेका यही तरीका है।” पीछे वह हकीम पंगम्बरको सलाम करके वहाँसे चलना बना। हकीम उसी समय बोलता है जब कि उसके न बोलनेसे हानि होती है। खाना अस्थिक खाया जाता हो या निराहार रहनेसे मृत्यु होती हो; ऐसे समय मे उसका बोलना कि ऐसा भोजन करना स्वास्थ्य के लिए हितकारी है, निस्सन्देह बुद्धिमानी है।

शिक्षा—इस कहानी का यह सारांश है, जो लोग खूब भूख लगने पर खाते हैं और कुछ भूख वाकी रहनेपर ही भोजन करना छोड़ देते हैं अर्थात् अल्प आहारसेही सन्तुष्ट हो जाते हैं, उन्हे वैद्य-हकीमोंकी जरूरत नहीं होती। खूब भूख लगनेपर भोजन करना और कुछ भूख वाकी रखना स्वास्थ्यके लिये अच्छा है।



पाँचवीं कहानी ।



श्रीकृष्ण सी मनुष्य ने बहुत सी प्रतिशापँ की और पीछे वे **किंडि** सब भङ्ग कर दीं । एक वुजुर्गने उससे कहा—
श्रीकृष्ण मैं जानता हूँ, कि तुम अधिक खानेका अभ्यास करते हो और तुम्हारी भूख रोकनेकी प्रवृत्ति बालसे भी कमज़ोर है । जिस भाँति तुम शुधा शान्त करते हो, उससे ज़ङ्गीर टूट सकती है । एक दिन ऐसा आवेगा कि तुम्हारी यह बदपरहेज़ी तुम्हें तकलीफ़ देगी ।” किसीने एक भेड़ियेका बच्चा पाला था । जब वह बड़ा हो गया ; तब उसने अपने मालिककोही चीर-फाड़कर टुकड़े-टुकड़े कर डाला ।

शिक्षा—इस कहानीका सारांश यह है, कि जो मनुष्य नाक तक पेट भरनेकोही अपना कर्तव्य समझते हैं, जिनकी धुन हर समय खानेमेंही रहती है, जो भूख के अधीन होते हैं, उनको जब कभी खाना नहीं मिलता या अत्यधिक खानेसे बीमार हो जाते हैं, तब इस चोलेकोही छोड़ने के लिये लाचार होते हैं । मनुष्य को चाहिए कि अल्पाहारसेही सन्तुष्ट और प्रसन्न रहे और भूखको रोकनेकी घक्कि रखें ; जिससे उसे अत्यधिक खाने अथवा भोजन न मिलनेके कारण प्राण न खोने पड़ें । जो अपने पीछे दुरी आदतें लगा देते हैं, अन्तमें उनकी दुरी आदतेही उनका नाय कर देती हैं ।

छठी कहानी ।



खुर्दन वराये जीस्तन व ज़िक्र कर्दनस्त ।

तो मौताक़िद के जीस्तन अज बहू खुर्दनस्त ॥१॥

शुभ अ दृशीर बाबकान के इतिहासमें लिखा है, कि उसने शुभ अ एक अरबी हकीमसे पूछा कि दिन-भरमें कितना शुभ भोजन करना चाहिए। उसने जवाब दिया कि एक सौ दिनम भर भोजन काफ़ी है। बादशाह ने कहा—“इतने अल्प भोजन से कितनी ताक़त आवेगी ?” हकीम ने कहा,—“इतना भोजन तुम्हें सम्हालनेके लिये काफ़ी है और जो इससे अधिक खाओगे तो तुम्हें भोजनको सम्हालना होगा अथवा उसे लिये-लिये फिरना होगा। हम लोग जीवित रहने और ईश्वर का गुणानुवाद करनेके लिए खाते हैं। तुम्हारा यह विश्वास है, कि लोग खानेके लिए जीते हैं।”

शिक्षा—इस कहानी का यह सारांश है, कि मनुष्यको अलगाहार पर सन्तोष रखकर इनना खाना चाहिए, जितना खानेसे यह काया ठहरी रहे। अत्यधिक खानेसे मनुष्यको स्वास्थ्यपूर्ण नहीं मिल सकता। मनुष्य जिन्दा रहने और भगवान् का भजन करनेके लिए खाता है न कि खानेके लिए

भोजन सिर्फ़ जिन्दा रहनेके लिए और ईश्वर-भजन करनेके लिए किया जाता है पर तृप्ति, खानेके लिए ज़िन्दगी को समझता है।

जिन्दा रहता है । मतलब यह है, कि मनुष्यों को थोड़े से भोजनपर ही सब्र करना आच्छा है ।

सातवीं कहानी ।



चौं कम खुर्दन तवींत्रत शुद कसेरा ।

चौं सख्ती पेशश आयद सहस गरिद ॥१॥

वगर तनपरवरस्त अन्दर फराखी ।

चौं तंगी बीनिद अज सख्ती बमीरद ॥२॥

खुर्दन रासान के दो फ़क़ोरोंमें खूब गाढ़ी दोस्ती होगयी थी । वे साथ-साथ सफर करते थे । उनमें से एक **दुर्वल** और दूसरा हट्टा-कट्टा था । जो दुर्वल था, वह दो दिनतक उपवास करता था और जो हृष्ट-पुष्ट था, वह

अल्पादर करनेवाला आसानीसे तकलीफोंको सहन कर लेता है । पर जिसने सिवाय शरीर पालनेके और कुछ कियाही नहीं, उस पर यदि सछती की जाती है तो वह मरणी जाता है ।

दिनमे तीन बार खाता । दैवयोग से ऐसा हुआ, कि वे दोनों जासूस समझे जाकर, नगर के फाटक पर गिरफ्तार कर लिये गये और एकही कोठरीमें कँद कर दिये गये । जिस कोठरीमें वे दोनों कँद किये गये, उसका द्वार भी मिट्टी से बन्द कर दिया गया । पन्द्रह दिन पीछे मालूम हुआ, कि वे दोनों निर्दोषही कँद किये गये हैं । इसलिए द्वार खोलकर बाहर निकाले गये । उनमेंसे जो मोटा-ताजा था वह तो मरा हुआ मिला और जो दुबला-पतला था, वह ज़िन्दा मिला । इस घटना से लोगों को बड़ा आश्चर्य हुआ । इस पर एक हकीमने कहा, कि यदि मोटा मनुष्य जीता रहता और दुबला मर जाता तो और भी अधिक आश्चर्य की बात होती, क्योंकि वह शख्स जो बहुत खानेवाला था उपवास नहीं कर सकता था, जो मनुष्य दुर्वल था, वह उपवासोंका अभ्यासी था और अपनी काशा को वशमे रख सकता था; इसीसे वह बच गया । जो मनुष्य थोड़ा खानेका आदी होता है, वह सुखसे सङ्कट सह लेता है; लेकिन जो सुख के दिनोंमें नाक तक दूँस-दूँस कर खाता है, उसे दुखके दिनोंमें अपनी खोटी आइतने डूबकर मरना पड़ता है ।

शिक्षा—इस कहानो का सारांग यह है, मनुष्य को भूलकर भी अधिक खानेकी आदत न डालनी चाहिए । अधिक खानेवाले, खाना न मिलने या कम खाना मिलनेसे, मर जाते हैं, किन्तु जो भूखको अपने सिर पर नहीं खेलने देते, अपनी काशा को अपने अबीन रखते हैं, थोड़ेसे भोजनमें ही

सन्तुष्ट रहते हैं, वे कुछ दिन भोजन न मिलने या थोड़ा भोजन करनेसे दुःख और सूत्युके अधीन नहीं होते। तात्पर्य यह है, कि जो थोड़ेमेही सन्तुष्ट रहते हैं, उन्हें ससारी यातनाएँ नहीं सरा सकतीं ।

— —

आठवीं कहानी ।

अद्वैत शिक्षण

बा आँके दर चूद तुआमस्त ऐशे नप्स ।

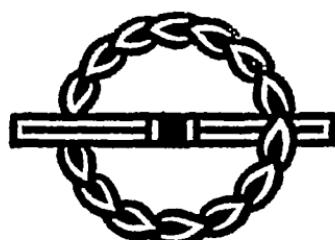
रज आवुरद तुआम के वेश अज कदर चुवद ॥१॥

सो अक्षमन्दने अपने पुत्र को उपदेश दिया कि
किं अधिक न खाया करो, क्योंकि अत्यधिक खानेसे
रोग रोग होता है। पुत्रने उत्तर दिया—“पिताजी !
 भूख मनुष्य को मार डालती है। क्या आपने महात्माओं की
 कहावत नहीं सुनी, कि भूख के कष्ट सहने फी अपेक्षा

निस्सन्देश भोजन से प्राण रक्षा होती है पर ज्यादा खानेसे शनि भी
 पहुच जाती है। अतएव भूख देखकरही भोजन करना चाहिए ।

अधिक खाकर मरना अच्छा है ?” पिताने उत्तर दिया—“परिमित आहार करो ; क्योंकि ईश्वरने कहा है—“खाओ पियो सही, लेकिन हृद से ज़ियादा नहीं ।” यानी न तो इतना ज़ियादा खाओ कि खाया हुआ मुँह से निकल पड़े और न इतना कम खाओ कि दुर्बलता के कारण मृत्यु हो जाय । यद्यपि भोजन से जीवन-रक्षा होती है ; किन्तु जब वह हृदसे ज़ियादा खाया जाता है, तब हानि करता है । अगर बिना इच्छाके गुलक़न्द भी खाओगे तो वह भी नुकसान करेगा । यदि उपवास के बाद सूखी रोटी भी खाओगे, तो वह गुलक़न्द का मज़ा देगी ।”

शिक्षा—इस कहानीसे यह शिक्षा मिलती है, कि मनुष्य को एक हृद सुकर तक भोजन करना चाहिए । इतना न खाना चाहिए जिससे अजोर्ण, वमन आदि रोग होकर कष्ट पाना पड़े या विसूचिका वगैरः हो जानेसे प्राणही त्याग करने पड़े । जो अत्यधिक खाते हैं या बिलकुल कम खाते हैं वे दोनोंही मर जाते हैं, लेकिन जो नियमित आहार करते हैं, वे सुखपूर्वक जीवन-सुख भोगते हैं ।



नवीं कहानी ।



खुद्दुद्दुद्दुद्दु सीने एक रोगी से पूछा कि तुम्हारा दिल क्या
श्रृंग किंडु चाहता है? उसने जवाब दिया—“यह चाहता
श्रृंगश्रृंगश्रृंग है कि मेरा दिल किसी चीज़ को न चाहे।” जब
कि आमाशय—मेदा—भरा होता है और पेटमें दर्द होता है,
उस समय कोई अच्छी दवा भी फ़ायदा नहीं करती।

शिक्षा—इस कहानी में भी ध्यानिक न खानेकी सलाह दी गयी है। भरे
पेटमें विना भूख लगनेके आहार करनेसे मनुष्य की मृत्यु हो जाती है।
ऐसे समयमें कोई-कोई समय किस प्रकार की औषधि भी कुछ फ़ायदा नहीं
करती; तब भोजन क्या फ़ायदा करेगा?



दसरीं कहानी ।

तर्के ऐहसान रुवाजा ओलातर ।
 के ऐहतमाल जफ़ाये वब्बावान ॥ १ ॥
 वतमन्नाये गोश्त मुर्दन वह ।
 के तक़ाज़ाये ज़िश्त क़स्तावान ॥ २ ॥

व सीत नामक नगरके एक क़साई का सफ़ियो पर
 कुछ क़र्ज़ चढ़ गया था । वह रोज़ उन लोगोंसे
 तक़ाज़ा करता और अनेक प्रकारसे गाली-गलौज
 देता । सूफ़ी लोग उसकी गालियोंसे बहुतही दुःखी होते ;
 परन्तु सबके सिवा उनके पास और इलाज न था । उनके
 भाईबन्दोंमें से एक सत्‌पुरुषने कहा —“क़साई को रुपया
 देनेका बादा करके राज़ो करनेकी अपेक्षा, भूखको भोजन
 का बचन देकर सन्तुष्ट करना आसान है । बड़े आदमी की
 कृपा की आशा त्याग देना अच्छा ; किन्तु उसके दरवाज़ की
 बुरी-भली बाते सहना अच्छा नहीं । क़साईके तक़ाजे
 सहनेकी अपेक्षा मांस खानेकी इच्छा को लिए हुए मर जाना
 अच्छा है ।”

दरवाज़की बुरी-भलो बातें सुननेसे तो वहा से मिलनेवाली चीज़का
 रुयाल छोड़ देनाही अच्छा है । क़साई के तक़ाज़ोंसे मांस खानेकी इच्छा
 को बिना पूरा कियेही मर जाना अच्छा है ।

शिक्षा—इस कहानीसे यह नसीहत मिलती है, कि मनुष्य को चाहिए कि अपने पास कुछ हो तो खाले; यदि न हो तो कर्ज लेकर न खावे। कज लेकर खाने और तकाजे पर सकाजे सहने लो अपेक्षा भूखों मर जाना अच्छा है। नीच लोगों से मांगकर शामन्द करनेकी झफेजा सरता लाल दर्जे अच्छा है।

ग्यारहवीं कहानी ।

—पृष्ठांशुक्रान्ति—

अगर हिनजल मुरी अज दस्त तुरात्पर ।

चह अज शीरीनी दस्ते तुरात्पर ॥६॥

अजःक्षुभिः क शूरघोर पुरुष तातात्यिंके नाथ युद्ध एतना
अजःक्षुभिः हुआ सम्भूत जम्बमी हो गया। किन्तुने चाहा—
अजःक्षुभिः “फलां सौदागरके लोकाल है। अगर तुम
जससे मांगो तो शायद वह तुम्हें घोटीसी दे दे।” चह

उठके इधरसे मिटाई यानेमी छरेछ। सच्चन्दे रात्रे न्यायरक्षा
जाया फाट साना भज्जा है।

सौदागर अपनी कञ्जूसीके लिए मशहर था । उस योद्धाने कहा, “अगर मैं उससे नोशदारु माँगूँ ; तो मालूम नहीं वह देगा या न देगा । अगर वह दे भी दे ; तोभी इस घातका सन्देह है कि वह आराम करे और न भी करे । ऐसे आदमी से माँगना हर तरह प्राण-घातक विष है ।”

किसी मनुष्य की खुशामद-वरामद करके जो चीज़ माँगी जाती हैं, उससे कायाको लाभ होता है ; किन्तु आत्माको हानि पहुँचती है । अक्लमन्दो ने कहा है—“अगर अमृत नेकनामी के बदलेमे विकता, तो बुद्धिमान् उसे हरगिज़ न खरीदते । मान-सहित मरना, अपमान-सहित जीनेसे अच्छा है । दुष्टके हाथ की मिठाई खानेकी अपेक्षा, सज्जन के हाथ से इन्द्रायण का फल खाना अच्छा है ।

शिक्षा—इस कहानीसे यह शिक्षा मिलती है, कि मनुष्य को अपनी आवश्यकताओंके पूरी करनेके लिए लोगोंके सामने रिरियाना, गिर्गिड़ाना और अपना मान खोना अच्छा नहीं है । मान खोने और अपमानित होने से मरना बहुत अच्छा है । जिसके मनमें सन्तोष और सब्र है, उसका मान-भङ्ग कभी नहीं होता, किन्तु जो असन्तोषी है, उसे पदपद पर अपमानित और लान्धित होना पड़ता है ।

बारहवीं कहानी ।

॥४७॥

नाम अफजूदो आ वस्त्रम कास्त ।

वेनवाई वह अज मजिलते ख्वास्त ॥१॥

ए क विद्वान् के सिरपर एक बड़े भारी कुटुम्बके भर-
णपोषण का भार था , किन्तु उसकी रोजी थोड़ी
थी । उसने एक बड़े आदमी के सामने, जो उसे
चाहता था, अपना रोना रोया । बड़े आदमी को उसका
रोना न भाया । उसने यह बात साहसी मनुष्य के अयोग्य
समझी । जबकि तुम अपने भाग्यसे असन्तुष्ट हो तो अपने
प्यारेसे प्यारे मित्रके पास न जाओ ; अन्यथा तुम उसकी प्रस-
न्नता को शोकमे बदल दोगे । जब तुम किसी को अपने
दुखकी कहानी सुनाओ ; तब अपने चेहरेको प्रसन्न और
सजीव रखलो । हँसमुख आदमी अपनी कोशिशोमे कभी
नाकामयाव नहीं होता ।

यहते हे, कि उस बड़े आदमीने उसकी रोजी तो अवश्य
बढ़ा दी , किन्तु उसका मान कम कर दिया । कुछ
समय बाद उसने उसके प्रेम की कमी देखकर कहा—

यदि रोजीके दृग्नेसे इन्जत घटती हो तो वैही रोजीसे गरीबीही
भरा हो ।

“विपदु के समय का प्राप्त किया हुआ भोजन बुरा होता है ; चूल्हेपर देगचो तो चढ़ी रहती है किन्तु प्रतिष्ठा घट जाती है । उसने मेरी रोज़ी बढ़ा दी, किन्तु इज्ज़त घटा दी । मांग-निके अपमान सहनेवाली अपेक्षा, जीविका-विहीन रहना अच्छा है ।”

शिक्षा—इस कहानीका यह सारांश है, कि मनुष्य को भूसे मरम्म भी मान-भग करना अच्छा नहीं है । बुद्धिमान् को चाहिये कि उपदास करसे, किन्तु पेट भरनेके लिए अपना मान न खोवे । जो सन्तोषी हैं, वे अपना मान-भग नहीं छराते, किन्तु जिनके दिलमें सन्तोष नहीं है वे अपमान सदृक्षर भी पेटके सिए जने-जनेके सामने अपने हुःख का रोना रोते हैं । सन्ताशी और मानी पुरुष दस फ़ाके करने पर भी, असन्तोषी और अप-मान सदृक्षर माया-मला इ उड़ानेवालेसे अच्छा है ।



तेरहवीं कहानी ।

मबर हाजत वनज़दीके तुरशस्कए ।

के अज़्य सूये वदरा फ़र्सदा गर्दी॥१॥

फ़कीर के कहाने में एक कहाना था। किसीने कहा—
 “अमुक मनुष्य के पास अपार धन है। अगर उसे
 तुम्हारा हाल मालूम हो जाय; तो वह तुम्हारी
 आवश्यकताएँ मिटानेमें विलम्ब न करे।” उसने कहा—
 “मैं तुम्हें ले चलूँगा।” पीछे उसने फ़कीरका हाथ पकड़ कर
 अमीरके घरका रास्ता दिखा दिया। फ़कीरने जाकर देखा,
 कि एक मनुष्य बैठा है, जिसका एक होठ लटक रहा है
 और उसका मिजाज बड़ा कड़ा है। फ़कीरने यह हाल
 देखकर, कुछ भी न कहा और उल्टे पैरों लौट आया।
 दूसरे आदमी ने फ़कीरसे पूछा कि आपने क्या किया?
 फ़कीर ने जवाब दिया—“मैंने उसकी वखशिश उसकी शकल
 को वस्त्र दी।” दुष्ट स्वभाववालेके सामने अभावोंका रोना
 न रोओ; क्योंकि उसके बुरे स्वभावके कारण तुम्हें दुःखित
 होना पड़ेगा। अगर तुम अपने दिलका दुःख किसी मनुष्यके

दुष्ट स्वभाववालेके सामने अपनी आवश्यकताओंको कहनेसे दुःखके सिवा
 तुम्हें और कुछ न मिलेगा।

सामने कहो ; तो ऐसे के सामने कहो कि जिसके प्रसन्न-मुख को देखने से तुम्हें निश्चय हो जाय कि वह अवश्य देगा ।

शिक्षा—इस कहानीसे यह नसीहत मिलती है, कि मनुष्य को किसीसे कुछ भी न माँगना चाहिए । यदि माँगनाही हो तो हँसमुख, शीलवान् और सज्जन पुरुष से माँगना चाहिए, जिसके पास याचना करनेसे आशा पूरी होनेका भरोसा हो । दुष्ट-स्वभाव मनुष्य से माँगना अच्छा नहीं है; क्योंकि उठ देता तो कुछ नहीं, उलटा मान और लेलेता है ।

चौदहवीं कहानी ।

पृष्ठांते इत्यत्तम्

न खुरद शेर नीम खुरदये सग ।

गर वसरती वर्मारद अन्दर गार ॥१॥

स्त्रीरुद्र के माल इमकन्दिरियामें गेसा गया पड़ा, कि **क्षेत्री** लोगों को हिम्मत पराडम छूट गयी । धाकाश का **क्षम्भुरुद्र** छार पृथिवी की ओरसे बढ़ होगया और पृथिवी-निवासियों का जागरात आम्मात तक पढ़ूँचा । क्या पर्यु, क्या

क्या दूर्ज, क्या रात धाद माम सर गाग, पर वह कुत्तेश गुडा गडा

पक्षी, क्या मछली और क्या कोड़ा-मकोड़ा, ऐसा कोई जानदार पृथ्वी पर न रहा, जिसकी पुकार आस्मान तक न गयी हो । इस बातका आश्चर्य है, ख़लक़तके दिलके धुँए से बादल न बन गया और आँखोंके आँसुओंसे मेह न बरसा । उसी साल एक हींजड़ा जिसका वयान करना सम्यताके विरुद्ध है, विशेष कर बुजु़गोंके सामने उसका ज़िक्र करना तमीज़दार आदमी का काम नहीं है; लेकिन उसका ज़िक्र छोड़ देना भी अनुचित है; क्योंकि ऐसा करनेसे लोग समझेंगे कि कहानी कहने वालेको हालही मालूम न था, अतः मैं अपनी बात को संक्षेप से कहूँगा । थोड़ीसी बातसे लोग बहुतसी बात का विचार कर लेते हैं । थोड़ीसी बाननी से गौन भरका हाल मालूम हो जाता है । अगर कोई तातारी उस हीजड़े को मार डालता तो कोई उस तातारीसे खूनका बदला लेने की इच्छा न करता । कब तक वह बगदादके पुलके माफ़िक़ रहेगा, जिसके नीचे पानी बहता है और ऊपर आदमी चलते हैं ?

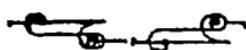
वह हींजड़ा, जिसका मैंने कुछ जिक्र किया हैं, उस समय बहुतही धनवान् था । वह निर्धनोंको सोना-चाँदी बाँटा करता और वटोहियोंको भोजन कराया करता था । एक फ़क्कारोंको मण्डलीने बहुतही तड़्ह होकर, उससे अतिथि होनेकी इच्छा की और मुझसे सलाह माँगी । मैंने उनका मन इस बात से फेर दिया और कहा—“शेर भूखके मारे

माँदमेंही मर जाय ; लेकिन वह कुत्ते का जूठा हरगिज़ न खायगा । इसलिए इस समय भूख की तकलीफ़ोंको बर्दाशत कर लो और किसी नीच कम्बख्तके पास जाकर भीख न माँगो । यदि कोई अधर्मी आदमी धन-बल में फ़रीदूँकी बराबरी करे ; तोभी उसे तुच्छही समझना चाहिए । मूर्खके ऊपर रेशमी छीट और बढ़िया सनिया कपड़ा दीवार पर सुवर्ण और लाजवर्दके समान है ।”

शिक्षा—इस कहानी का यह सारांश है, कि मनुष्यपर केसीही विपद क्यों न पड़े , लेकिन वह सबको हाथ से न जाने दे । परले सिरेकी तरीमें भी जिस-तिसके सामने हाथ ओढ़कर अपना मान न गँवावे । सिह माँदमें भूख से प्राण-त्याग कर देना अच्छा समझता है, किन्तु कुत्ते का जूठा खाना अच्छा नहीं समझता ।



पन्द्रहवीं कहानी ।



हर के नान अज़ अमले स्वेश सुरद ।
मिन्ते हातमे ताई न बुरद ॥

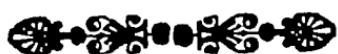
गोने हातिमताईसे पूछा, कि आपने दुनिया में
लो अपने से ज़ियादह उदार-हृदय मनुष्य कभी सुना
या देखा है। उसने जवाब दिया—“एक दिन,
चालीस ऊँटोंका बलिदान करके, एक अरबी सरदारके साथ
एक ज़ङ्गल के किनारे गया। वहाँ मैंने एक मजदूरको देखा,
जिसने लकड़ियों की एक भारी गठरी बाँध रखी थी। मैंने
उससे कहा—“तुम हातिमके यहाँ क्यों नहीं जाते, जहाँ सैकड़ों
आदमी भोजन पाया करते हैं?” उसने जवाब दिया—‘जो
शख्स अपनी मेहनत की कमाई हुई रोटी खाता है, वह
हातिमका एहसानमन्द होना कभी न चाहेगा।’ मैंने
उस आदमी को अपनेसे अधिक उदार और ऊँचे दिलका
समझा ।”

शिक्षा—इस कहानीसे यह शिक्षा मिलती है, कि मनुष्यको हमेशा
आपने पसीनेकी कमाई हुई रोटी खानी चाहिये। जो लोग अपने परिषम
और मेहनत-मजदूरी से कमाकर मोटी-फोटी और रुखी-सूखी रोटी खाते हैं,

जो आदमों मेहनतमें कमाकर रोटी खाता है वह हातिमका एहसान-
मन्द होना नहीं चाहता ।

वे सचमुच उच्च-हृदय हैं । जो लोग दूसरोंके सिर पढ़ कर मात्रा, मलाई और आन्यान्य पट्टरस व्यञ्जन उड़ाते हैं, वे नीच-हृदय और कमीने हैं ।

सोलहवीं कहानी ।



गुरबये मिस्कीं अगर पर दाश्ते ।

तुर्ख्म कंजश्कज् जहाँ बरदाश्ते ॥१॥

पै गम्भर मूसाने एक ऐसा फ़कीर देखा जो वस्त्र-
हीन होनेके कारण वालूमें छिपा हुआ था । फ़कीर
ने कहा—“ऐ मूसा ! ईश्वर से प्रार्थना कर, कि
वह मुझे जीविका दे : क्योंकि मैं मुसीबत से मरता हूँ ।”
मूसाने ईश्वर से प्रार्थना की और ईश्वरने उस फ़कीरको
सहायता देनी स्वीकार की ।

कुछ दिन बाद मूसा ईश्वरोपासना करके लौटा, तब उसने

यदि बिल्ली के पर होते तो वह सप्तारमें चिड़ियोंका नाम भी न
छोड़ती ।

देखा कि वही फ़कीर गिरफ़्तार हो गया है और उसकी चारों ओर आदमियोंकी भीड़ जमा है। मूसाने उसका हाल पूछा तो किसीने जवाब दिया,—“इसने शराब पीकर एक मनुष्यको मार डाला है। अब लोग बदला लेंगे।” अगर वेचारी बिल्लीके पह्ले होते, तो वह संसारमें किसी भी चिडियाका अण्डा न छोड़ती। अगर कोई नीच मनुष्य शक्तिसम्पन्न हो जाय, तो वह गुस्ताखी करेगा और कमज़ोरोंके हाथ मरोड़ेगा।

मूसा ने सृष्टिकर्ता की बुद्धिमानी स्वीकार की और अपनी छिठाईके लिए कुरान का निम्नलिखित पद पढ़कर माफी माँगी—“अगर ईश्वर अपने सेवकों के लिए अपना भण्डार खोल दे तो सचमुच वे लोग पृथग्गी पर हँगामा मचा दें।” ऐ घमण्डी आदमी ! तूने अपने तईं वरवादीमें डालनेके लिए क्या किया है ? अच्छा हुआ, कि चींटीमें उड़नेकी शक्ति न हुई !

जब मनुष्य ऊँचे दर्जे पर पहुँच जाता है और उसके पास धन-दौलत हो जाती है, तब वह सिर पर धौल चलाता है—क्या यह किसी ऋषिका वचन नहीं है ? चींटीके पह्ले न हुए यह अच्छा हुआ। हमारे स्वर्गीय पिता—ईश्वर—के पास बहुतसा शहद है; किन्तु उसका वेटा गमे मिजाज है। वह जो तुम्हें धनवान् नहीं बनाता, तुम्हारी अपेक्षा इस बातको भली भाँति जानता है, कि तुम्हारे हङ्क में क्या अच्छा और क्या बुरा है।

शिक्षा—इस कहानी का यह सारांश है, कि ईश्वर अपनी सृष्टिमें जिसके लिए जो कुछ उचित समझता है, उसके लिए वही करता है। उसके कामोंमें भूल नहीं होती। मनुष्य को दुःख-सख, सम्पद-विपद् इर अवस्थामें प्रसन्न और सन्तुष्ट रहना चाहिए। ईश्वर गंजेमा नाखून और चीटीको पहुँ नहीं देता।

सत्रहवीं कहानी ।



दर वियाबाने खुशक व रेगे रवॉ ।

तिश्नारा दर दहौं चे दुर चे सदफ् ॥१॥

मर्द वे तोशा के उफ़ताद ज़े पाय ।

बर कमरबन्द ओ चे ज़र चे स्विज़फ् ॥२॥

 ने देखा कि एक अरब बसरे के जौहरियों के बीच मैं मैं मैं मैं बैठा हुआ यह कह रहा था—‘एक दफ़ा ज़ज़लमें मैं मैं मैं मैं मैं मैं रास्ता भूल गया। उस समय मेरे पास खाने-पीने का सामान भी चुक गया। मैंने अपने लिए जगत् से

झुलसते हुए गर्म रेतके मंदानमें प्यासे मुखाफिर के मुँहमें मोती या सपीं व्वर्ध है। जब कि खाने-पीने की चीजोंके बिना मनुष्य थक के गिर जाता है, उस समय उसके कमरबन्द में चाहे सोना हो या ठीकरी सभी बेकार है।

गया-गुजरा समझ लिया ; किन्तु उसी समय मुझे एक मोतियोंसे भरी हुई थैली पड़ी मिली । मैंने उसमें भुने हुए गेहूँ समझ कर मनमें बड़ा आनन्द माना और जब उसे खोलकर देखा तो उसमें मोती निकले । उस समय मेरे कैसा दुःखी हुआ, यह बात मैं कभी न भूलूँगा ।”

झुलसते हुए गर्म वालू के जंगल में, प्यासे युसाफिर के मुँह में मोती या सीपी व्यर्थ है । जबकि खाने-पीनेके सामान से रहित मनुष्य थक जाता है ; तब उसके कमरदबन्द में चाहे कोना हो चाहे ठीकरियाँ, सब व्यर्थ हैं ।

शिक्षा—जिस समय जिस चोबकी बहरह द्वेषी है, उस समय ससीसे काम मिक्लता है—उससे बढ़ी-बढ़ी कीमतवाली चीज़ ते नहीं ।



शिक्षा—इस कहानी का यह सारांश है, कि ईश्वर अपनी सृष्टिमें जिसके लिए जो कुछ उचित समझता है, उसके लिए वही करता है। उसके कामोंमें भूल नहीं होती। मनुष्य को दुःख-सूख, सम्पद-विपद् हर अवस्थामें प्रसन्न और सन्तुष्ट रहना चाहिए। ईश्वर गजेको नाखून और बीटीको पहुँ नहीं देता।

सत्रहवीं कहानी ।



दर वियाबाने खुशक व रेगे रवॉ ।

तिश्नारा दर दहॉ चे दुर चे सदफ ॥१॥

मर्द वे तोशा के उफ़ताद ज़े पाय ।

वर कमरवन्द ओ चे ज़र चे स्लिज़फ ॥२॥

मैंने देखा कि एक अरब बसरे के जौहरियों के बीच मैंने इन्हें बैठा हुआ यह कह रहा था—‘एक दफा ज़ङ्गलमें मैंने रास्ता भूल गया। उस समय मेरे पास खाने-पीने का सामान भी चुक गया। मैंने अपने लिए जगत् से

फुलतते हुए गर्म रेतके मंदानमें प्यासे मुसाफिर के मुँहमें मोती या सर्णि व्यर्थ है। जब कि खाने-पाने की चीजोंके बिना मनुष्य थक के गिर जाता है, उस समय उसके कमरवन्द में चाहे सोना हो या ठीकरी सभी भेकार है।

गया-गुजरा समझ लिया ; किन्तु उसी समय सुन्हे एक मोति-
योंसे भरी हुई थैली पड़ी मिली । मैंने उसमें भुने हुए गेहूँ
समझ कर मनमें बड़ा आनन्द माना और जब उसे खोलकर
देखा तो उसमें मोती निकले । उस समय मैं कैसा दुःखी
हुआ, यह बात मैं कभी न भूलूँगा ।”

भुलसते हुए गर्म बालू के जंगल में, प्यासे सुसाफिर के
मुँह में मोती या सीपी व्यर्थ है । जबकि खाने-पीनेके सामान
से रहित मनुष्य थक जाता है ; तब उसके कमरचन्द ले चाहे
सोना हो चाहे ठीकरियाँ, सब व्यर्थ हैं ।

शिक्षा—जिस समय जिस चोबकी ब्रह्मरक्ष देती है, उस समय हसीसे
काम निकलता है—उससे बढ़ी-चढ़ी कीमतवाली चोब से नहीं ।



अठारहर्वीं कहानी ।



दर वियावॉ फकीर सोखता रा ।

शलगमे पुन्ता वह के नुकरये खाम ॥१॥

२४ क अरब एक जङ्गल में प्यास से दुःखी होकर कह रहा था—“मैं चाहता हूँ, कि मृत्युसे पहले मेरी यह आकांक्षा पूरी होवे,—नदी की लहरे मेरे बुटनों से टकर मारे और मैं अपने मशकको पानी से भरलूँ ।”

इसी तरह एक बड़े जङ्गल मे एक पथिक अपनी राह भूल गया था । उसमें न तो बल था और न कुछ खाने-पीने का सामानही उसके पास था । केवल चन्द दिरम उसके कमर-बन्दमें बच रहे थे । वह बहुत दिनोतक जङ्गल में भटकता फिरा; लेकिन उसे रास्ता न मिला । अन्तमें, वह खाने-पीने बिना मरगया । कुछ मनुष्य वहाँ जा पहुचे । उन्होने देखा कि दिरम उसके सामने पड़े हैं और ज़मीनपर यह शब्द लिखे हुए हैं—“यदि आहार-विहीन मनुष्य के पास सोना हो तो वह उसके कुछ काम नहीं आता । रेतीले जङ्गल में, सूर्य

रेतीले जङ्गल में भूखे फकीर के लिए कच्ची चादी या उबला हुआ शलजम—दोनों में—कौन प्रिय—हितकर है ?

से तपते हुए बेचारे हतभागे मनुष्य को, उबाला हुआ एक शलजम शुद्ध चाँदी से कही ज़ियादह कीमती है ।”

शिक्षा—उपरोक्त दोनों कहानियों का सारांश है, कि निसे जिस वस्तुकी आवश्यकता होती है, उसे वही चीज़ जिलनेसे सम्प्रोष होता है । प्यासे की पानी और भूखे की भाजनसे ही तृप्ति होती है । भूखे मनुष्य की भूख-प्यास धन द्रव्यसे नहीं दृढ़ती ।

उन्नीसवीं कहानी ।



मुर्गे विरियों बच्शम मर्दुम सेर ।

कमतरज वर्ग तर्रा बरखानस्त ॥१॥

वॉ केरा दस्तगाहो कुदरत नेस्त ।

शलगमे पुरुता मुर्ग विरियानस्त ॥२॥

श्री मैति ने भाग्य के उलट-फेरो और ईश्वर की व्यवस्थाकी वार, मेरे पैरोंमें जूते नहीं थे और जूते खरीदनेको दाम भी मेरे पास नहीं थे ; उसी समय मैंने बड़वड़ाहट की थी । मैं दुःखित हृदय से कृफ़ा की मसजिद में दाखिल हुआ ।

पेट भेरे हुए आदमी को भुना हुआ मुर्ग साग-पात से भी कम अच्छा लगता है किन्तु जो दीनें हैं अतएव भूखे हैं, उनके लिए उबला हुआ राल-जम भी भुने हुए मुर्ग के वरावर है ।

वहाँ मैंने एक ऐसा आदमी देखा, जिसके पांचहाँ न थे। मैंने ईश्वरकी कृपाके लिए उसकी स्तुति की और धन्यवाद दिया। एवं जूतों के अभाव को सन्तोष से सहन कर लिया। पेट सरे हुए मनुष्यकी निगाहमें भुना हुआ मुर्गा लागपात से भी कम जँचता है; लेकिन जिसे भोजन नहीं मिला है, उसे भुना हुआ शलजम भी भुने हुए मुर्गा के समान मालूम होता है।

शिक्षा—मनुष्य को चाहिए कि वह जिस अवस्था में हो, उसी में खा श रहे। अपने तई हुःखी देखकर अथवा अपने अभावोंको देखकर मनमें हुःखी न हो। ससारमें एकसे एक बढ़ फर दुखिया पड़े हैं; उनकी तरफ नज़र ढालनेसे यही मालूम होता है, कि हम उनसे अच्छी हालतमें हैं। ईश्वरने जिसके लिए जो कुछ दे रखा है या जिसे जिस हालतमें रख छोड़ा है, उसके लिये वही सबसे उत्तम है। तात्पर्य यह है, कि मनुष्य जिस अवस्थामें हो, उसीमें सन्तुष्ट रहे और ईश्वरको उसकी दयाके लिये धन्यवाद देता रहे। मनका हुःख दबाने के लिये सन्तोषसे घढ़कर और उपाय नहीं है। इष्टोंके शान्त करनेके लिये सन्तोष ही शब्द्यर्थ महौषध है।



बीसवीं कहानी ।

—७८—

जेकद्र शैकते सुलताँ नगश्त चीजे कम ।

अज़ इलफ़ात बमेहमाँसराय देहकाने ॥ १ ॥

कुलाह गोशये देहकँ बआफ़ताब रसीद ।

के साया बरसरश अन्दारूत चूँ तो सुलताने ॥ २ ॥

वादशाह के बादशाह जाड़ेके मौसम में अपने कुछ अमीर-
उमरा के साथ शिकार खेलने गया । शिकार में,
उसे एक ऐसे स्थान पर रात हो गयी जो नगर से
बहुत दूर था । एक किसान की झोपड़ी देखकर वादशाहने
कहा—“चलो आज रात को वहीं चल रहे, जिसमें सदीं से
दुःख न पाना पड़े ।” एक दरबारी ने जवाब दिया —“वादशाहको
एक नीच किसानकी झोपड़ीमें आश्रय लेना अनुचित है । हम
लोग इसी स्थान पर तम्बू तान लेंगे और आग सुलगा लेंगे ।”

उस किसान को जब यह हाल मालूम हुआ; तब वह
यथासामर्थ्य भोजन बनाकर वादशाह के पास ले गया । भोजन
वादशाह के सामने रख दिया और पृथ्वी चूमकर बोला —
“सुलतान के उच्च पदमें इस शिष्टता से कोई कमी न होगी;

किसान के यहाँ भोजन कर लेने से राजा की पदवी या रोभा नहीं
घटती, किन्तु दीन किसान की टोपीका कोना सर्द तक नहुच जाना है ।
क्योंकि उस पर वादशाह की छाया हो गई ।

लेकिन ये सज्जन किसान की नीची अवस्था को ऊँची होने देना नहीं चाहते ।” बादशाहको किसान की बात अच्छी लगी और उसने वह रात किसानके फोपड़ेमें ही विताई । सबेरे बादशाह ने किसानको कपड़े और रुपये दिये ।

मैंने सुना, कि वह बादशाह की रकाव के साथ-साथ कुछ कुछ क़दमों तक गया और घोला—“आपने जो इस किसान की छतके नीचे भोजन करने की शिष्टता दिखाई, उससे आपकी पदवी और शोभा तो न घटी ; किन्तु इस दीन किसान की टोपी का कोना सूर्यर्यतक ऊँचा होगया , क्योंकि उसके सिर पर आप जैसे बादशाहकी छाया पड़ी ।

शिक्षा—बढ़ों को चाहिए, कि अपनेसे नीचे दर्जेके लोगोंको नीची नज़र से न देखे । छोटों को मान देने और उन्हें ऊँचा करनेसे बड़े छोटे नहीं होजाते ; किन्तु उनका बड़प्पन और भी बड़ जाता है ।



इक्कीसवीं कहानी ।

→ लिखा गया ←

बलताफ़त चौ वरनयायद कार ।

सर बह बेहुरमती कशद नाचार ॥ १ ॥

हर के बर स्वेस्तन नवरुशायद ।

गर न वरुशद वरो कसे शायद ॥ २ ॥

लोग ग एक कहानी कहा करते हैं, कि किसी भयंकर योगीके पास बहुतसा धन था । किसी बादशाह ने उससे कहा—“मालूम होता है कि आप बड़े धनी हैं । चूँकि मुझे इस समय रूपयों की सख्त जरूरत है, इस लिये अगर आप अपने धनमें से थोड़ा भी मुझे कँज्ज देकर मेरी सहायता करें, तो जब ख़ज़ानेमें ख़ूब रूपया होजायगा तब मैं सब रूपया आपको चुका दूँगा ।” योगीने कहा, “मैं भिस्तुक हूँ । मैंने एक-एक दाना जमा करके रूपया इकट्ठा किया है । आप जैसे पृथ्वीपतिको मुझसे रूपया लेना शोभा नहीं देता ।” बादशाह बोला,—“आप इस बात का दुख न कीजिए । मैं आपका धन तातारियों को दे डालूँगा । अपवित्र वस्तुएँ अपवित्र लोगोकेही योग्य होती हैं । लोग कहते

जब सज्जनता से काम नहीं चलता तब मजबूरन सख्ती से काम लेना पड़ता है । यदि राजी से कोई नहीं देता है, तब राजालोग उस से जवर्दसनी ले लेते हैं ।

है, कि गोबर से दीवार साफ़ नहीं होती । मैं कहता हूँ, मुझे गोबर मैले छेदों के बन्द करनेके लिए चाहिये । अगर किसी ईसाईके कुएँ का जल अपवित्र हो और उससे एक यहूदी की लाश धोई जाय तो क्या होगा ?”

मैंने सुना कि उस योगीने बादशाही हुक्म का अनादर किया और तर्क-वितर्क एवं धृष्टता की; अतः बादशाह ने हुक्म दिया कि इसका माल इससे ज़बरदस्ती छीन लिया जाय । जब कोई काम मिठाईसे नहीं निकलता ; तब कड़ा-ईसेही काम लिया जाता है । यदि कोई राज़ी से न दे, तो उससे ज़ोरसे ले लेनाही उचित है ।

शिक्षा—इस कहानी का यह सारांश है, कि अगर वह योगी थोड़ासा सद् करके अपने धनमेंसे कुछ हिस्सा दे देता, तो उसका सारा माल-मता ज़ोरसे न छीना जाता । सन्तोपरहित होनेके कारण उसे सबसे हाथ धोना पड़ा ।



बाईसवीं कहानी ।

छह छह छह

गुप्त चश्मे तंगे दुनियादार रा ।

या कनाढ़त पुर कुनद या ख़ाके गोर ॥ १ ॥

छह मैं छह ने एक सौदागर को देखा, जिसके पास सौदा-
मैं गरी मालसे लदे हुए डेढ़ सौ ऊँट, पचास गुलाम
और नौकर-चाकर थे । एक रातको, कीश द्वीपमें,
उसने मुझे अपने कमरेमें भोज दिया । रात-भर उसकी बेव-
कूफी की बातें चलती रहीं । वह कहता था—“तुरकिस्तान
में मेरा अमुक माल है और हिन्दुस्तान में फ़लां असबाब है ।
यह फ़लां जमीन का किवाला है । यह अमुक दस्तावेज़ है ।
अमुक उसमें जामिन है ।” कभी यों कहता,—“सिकन्दरिये
की जल-वायु सुखद है, अतः मेरा वहाँ जानेका इरादा
है ।” कभी कहता,—“नहीं, मैं वहाँ न जाऊँगा, क्यांकि भूमध्य-
सागर बड़ा प्रचण्ड है । ऐ सादो ! मैंने एक और सफ़र का
विचार किया है । जब वह पूरा हो जायगा ; तब मैं वाणिज्य
को छोड़कर शेष जीवन एकान्त मैं विताऊँगा । मैंने सुना
है, कि चीनमें गन्धक की दर ऊँची है ; अतएव मैं वहाँ
गन्धक ले जाऊँगा । वहाँ से चीनी मिट्टी के वर्तन यूनान

सासारिक भाद्री की तंग नजर या तो सन्तोषमेही भरती है या
कम की मिट्टीसेही ।

को चालान करूँगा । यूनान से ज़रीके कपड़े हिन्दुस्तान भेजूँगा । अलप्पो के काँच के वरतन यमन भेजूँगा और वहाँ से धारीदार कपड़ा लेकर ईरान जाऊँगा । उसके बाद मैं व्यापार छोड़कर अपनी दुकानमेही बैठा रहूँगा ।” उसने ये मूर्खता की बातें यहाँतक कहीं, कि अन्तमे जब कुछ कहने को न रह गया तब थककर बोला—“ऐ सादी ! तुमने भी जो कुछ देखा सुना हो, उसे कहो ।” मैंने जवाब दिया—“क्या तुमने नहीं सुना है, कि एक समय एक सर्दार ग़ोरके रेतीले ज़ङ्गल में सफर करता हुआ अपने ऊँटसे नीचे गिर पड़ा ? उसने कहा कि दुनियावी आदमी की ललचीली आँखें या तो सन्तोष से सन्तुष्ट होती हैं या क़ब्र की मिट्टी से सन्तुष्ट होती है ।”

शिक्षा—मनुष्य को चाहिए, कि दुनिया-भरके मनसूबे न बाँधे, तृष्णा को त्यागे और सदा सन्तोष रखें । जो दुनियाभरके मनसूबे बाँधते हैं, रात-दिन असन्तोष के जाल में फ़से रहते हैं, उनका जीवन वृथा खराब होता है । अन्तमें मरने पर तो सन्तोष करनाही पड़ता है ।



तईसवीं कहानी ।

दस्ते तजरों चे सुद बन्दये महताजरा ।

बक्ते दोआ वर खुदा बक्ते करम दर बगल ॥१॥

छुक्कुक्कुक्कु ने सुना, कि एक अमीर अपनी कज्जूसी के लिए
 श्री मैं हूँ उसी तरह मशहर था; जिस तरह हातिम अपनी
 श्रीदृश्यमृत सखावतके लिये । उसकी वाहरी सूरत पर धनका
 रूप छिटका पड़ता था, किन्तु उसके स्वभावमें ऐसी नीचता
 समा गई थी, कि वह किसी को एक रोटी भी न देता
 था । वह पैगम्बर अबूहरेरा की विल्डी को भी एक टुकड़ा
 न देता और असहावे कहफ के कुत्तेको भी एक हड्डी तक न
 डालता । किसी ने भी उसके ढार को खुला और दस्तरख्वान
 को बिछा न देखा । कोई फ़क़ोर सुगन्धि के सिंचा उसके खाने-
 पीने के सामानों की बात भी न जानता था और किसी पक्षी ने
 उसके दस्तरख्वान से गिरा हुआ दाना न चुगा था ।

मैंने सुना, कि वह अपने तईं फरज़न समझता हुआ, बड़े
 गर्व के साथ, जहाज पर चढ़कर, भूमध्य-सागर होकर, मिथ्र
 देश को जा रहा था । अकस्मात् प्रतिकूल वायु ने भौंका
 मारा । उत्तरीय वायु तो जहाजोंके अनुद्वल होतीही नहीं ।

जो एष प्रार्थना के समय इंशर को ओर उठाये जाने एं और किसी की
 सहायता के समय दाल में छिपा लिये जाते हैं—वे किस नाम के हैं १

उसने अपने हाथ-पैर उठाये और वृथा चिल्हाया । ईश्वर ने कहा है—“जब जहाज़के ऊपर चढ़ो तब ईश्वर की प्रार्थना करो । जो हाथ प्रार्थनाके समय फैले रहते हैं और जब किसी अनु-ग्रह की आवश्यकता होती है, तब बग़लों में दबा लिये जाते हैं, उन हाथों को ज़रूरत के समय ऊँचे उठाकर रोने-पीटने से क्या लाभ होगा ?” दूसरोंको सोना-चाँदी देकर सुखी करो और उससे तुम आप भी लाभ उठाओ । यह समझलो, कि यदि तुम इस इमारतमें सोने और चाँदी के ईंटे लगाओगे ; तो वह चिरकाल तक ठहरी रहेगी ।

कहते हैं, कि मिश्र में उसके आत्मीयस्वजन अति दरिद्र अवस्था में थे । वे लोग उसके बचे हुए धन से धनवान् होगये । उसके मरजाने पर, उन लोगों ने पुराने कपड़े फाड़ फेंके और रेशम तथा कमङ्गाव के कपड़े बनवाये । मैंने देखा, कि उनमें से एक आदमी खूब तेज़ घोड़े पर सवार था और एक देव-दूत के समान सुन्दर पुरुष उसके पीछे दौड़ रहा था । मैंने कहा—“अफ़सोस ! अगर वह मृतक पुरुष अपने जातिवालों और आत्मीयों में लौट आता ; तो उसके उत्तराधिकारियों को उस की सम्पत्ति वापिस देने में उसके मरने के दुःख से भी अधिक दुःख होता । उस मनुष्य से पहले मेरी मित्रता थी ; इसी से मैंने उसकी आस्तीन खीचकर कहा—ऐ प्रसन्नमुख भले आदमी ! जिस धनको भूतपूर्व अधिकारी ने वृथा जमा किया था, उसे तू भोग ।”

शिक्षा—जो धन द्वारा न भोग भोगते हैं न दूसरों की ज़रूरतें पूरी करते हैं, उनके धन का नाश हो जाता है और दूसरे आदमी उनके जमा किये धन को बड़ी वेदर्दींसे खर्च करते हैं।

चौबीसवाँ कहानी



सत्याद न हर बार शिकारे बवरद ।

बाशद के यके रोज़ पिलगश बदरद ॥१॥

क ज़ोरावर मछली किसी कमज़ोर मछुए के जाल में फँस गई। मछुआ उसे थाम न सका। मछली उसके हाथ से जाल खींचकर भाग गई। एक लड़का नदी से जाल लाने गया। पानी की बाढ़ आई और उसे बहा ले गई। अब तक जाल सदा मछलियोंको फँसाता था ; किन्तु इस बार मछली भाग गयी और जाल को ले गयी। दूसरे मछुए को उसकी हानि पर दुख हुआ। उसने उसे चुरी-भली बातें सुनाईं और कहा कि ऐसी मछली जाल में फँसी पाकर नृ उसे थाम न सका ! उसने जवाब दिया—“अफसोस !

शिकारी सदा शिकार को ले जाता हो यह बात नहो—कभी शिकार भी शिकारी हो साफ़ टालता हे ।

भाई, मैं क्या कर सकता था ? मेरा दिन ख़राब था और मछली की उम्रका एक दिन बाक़ी था । भाग्य विना मछुआ दजला नदी मे मछली नहीं पकड़ता और विना समय आये मछली सूखी ज़मीन पर नहीं मरती ।

शिक्षा—इस कहानी का यही सारांश है, कि विना भाग्य रोजी नहीं इमिलती और विना समय आये कोई नहीं मरता ।

पच्चीसवाँ कहानी ।



चौ आयद ज़ै पुश्मने जासितो ।

ब बन्दद अजल पाये मर्दें दर्वो ॥१॥

दरान्दम के पुश्मन पयापय रसद ।

कमाने क्यानी न बायद कर्शद ॥२॥

ए क बे-हाथ-पाँव वाले ने हज़ार पाँव वाले को मार डाला । एक महात्मा उधर से निकला । उसने यह हाल देखकर कहा—‘हे ईश्वर ! इस कनखजूरे के हज़ार पाँव थे ; लेकिन जब मृत्यु आ पहुची, तब वह बे-हाथ-

जब मांत का समय आजाता है, तब तेज भागने वाले के पैरों को भी मृत्यु वाघ देती है । जब दुश्मन आ दबाता है, तब क्यानी को कमान भी नहीं खिचती ।

पाँचवाले से भी न वच सका । जब जान का दुश्मन आ पहुँचता है; तब तेज़ भागनेवाले के पैरों को भी मृत्यु वाँध देती है । जब दुश्मन पीठपर आ :पहुँचता है, तब कियानी (अरब की प्रसिद्ध कमान) भी नहीं खिंचती ।

शिक्षा—इस कहानी का सारांश यह है, कि काल आ जाने पर महा वस्त्रान् जीव भी जरा से कारण से मरजाता है । समय पूरा होने पर कोई वच नहीं सकता ।

छब्बीसवीं कहानी ।



शरीफ गर मुतज़ोफ शवद रुव्याल मवन्द ।

के पायगाह तुलन्दश जईफ र्वाहद शुद ॥१॥

शुभमै ने एक मोटा-ताज़ा अहमक़ देखा । वह वहिया शुभमै कपडे पहने और मिथ्री सनिया कपडे का साफा छब्बीसवीं सिर पर वाँधे और अखो घोडे पर सवार था । किसी ने यहा—“ऐ सादी ! इस नूज जानवर के ग्रीष्म पर

सादानी सादी दरि दालचन में फैस्त कर टरिय हो ताय को उछवी रटदी हो वज न नमन्ना चारि” ।

भाई, मैं क्या कर सकता था ? मेरा दिन ख़राब था और मछली की उम्रका एक दिन वाक़ी था । भाग्य विना मछुआ दजला नदी में मछली नहीं पकड़ता और विना समय आये मछली सूखी ज़मीन पर नहीं मरती ।

शिक्षा—इस कहानी का यही सारांश है, कि विना भाग्य रोजी नहीं अमिलती और विना समय आये कोई नहीं मरता ।

पच्चीसवीं कहानी ।



चौ आयद ज़ै पुश्मने जांसितॉ ।

ब बन्दद अजल पाये मर्दे दवॉ ॥१॥

दरान्दम के दुश्मन पयापय रसद ।

कमाने क्यानी न बायद कशीद ॥२॥

ए क बे-हाथ-पाँव वाले ने हज़ार पाँव वाले को मार डाला । एक महात्मा उधर से निकला । उसने यह हाल देखकर कहा—“हे ईश्वर ! इस कनखजूरे के हज़ार पाँव थे ; लेकिन जब मृत्यु आ पहुची, तब वह बे-हाथ-

जब मौत का समय आजाता है, तब तेज भागने वाले के पैरों को भी मृत्यु वाप देती है । जब दुश्मन आ दवाता है, तब क्यानी की कमान भी नहीं खिचती ।

पाँववाले से भी न वच सका । जब जान का दुश्मन आ पहुँचता है, तब तेज भागनेवाले के पैरों को भी सूत्यु चाँध देती है । जब दुश्मन पीठपर आ :पहुँचता है तब कियानी (अरब की प्रसिद्ध कमान) भी नहीं खिंचती ।

शिक्षा—इस कहानी का सारांश यह है, कि काल आ जाने पर महा बद्धान् जीव भी जरा से कारण से मरजाता है । समय पूरा होजाने पर कोई वच नहीं सकता ।

छब्बीसवीं कहानी ।



शरीफ गर मुतजोफ शबद रुचाल नवन्द ।

के पायगाह बुलन्दश जईफ रत्नाहट शुद ॥१॥

कृष्ण ने एक मोटा-ताजा अहमक देखा । वह बढ़िया श्व मैं फि कपडे पहने और मिश्री सनिया कपडे का लाका छब्बीसवां सिर पर चाँधे और जख्मी बोडे पर लवार था । किसी ने बता—‘ऐ साढ़ी ! इस भ्रात जानवर के गर्ता पर

सादाता पादमी ददि बालचन में फैसु बर दण्ड हो जाय ने गुरी रद्दी हो पर न समझना चाहि ।

ऐसी सुन्दर पोशाक आपकी नज़र मे कैसी लगती है ?”
मैंने कहा—“यह सोने के पानी से लिखे हुए दूषितलेख के समान मालूम होती है । सच पूछो तो यह मनुष्योंमे भेड़िये की सूखत और आवाज़ वाला गधा है ।”

यह जानवर अपनी पोशाक; पगड़ो और वाहरी सूखत एवं अपने माल, जायदाद तथा शारीरिक बल के सिवा और वातों में मनुष्यके समान नहीं है । अगर कोई भद्रवंशज मनुष्य दर्खिं हो जाय तो यह न समझना चाहिये कि उसकी पदवी घटगई है ; किन्तु यदि कोई यहूदी चाँदी की चौखटमें सोने की मेखें ठोके ; तोभी उसे भद्र न समझना चाहिये ।

शिक्षा—उच्चवशज मनुष्य यदि निर्धन हो जावे तोभी उसकी भद्रता चली नहीं जाती और जो नीचकुल का आदमी धनी हो जावे तो वह उच्चवशज नहीं हो जाता ।



सत्ताईसवीं कहानी ।

ॐ नमः शिवाय

दस्ते दराज़ अज पये यक हब्बा सीम ।
बह के बुरुन्द बदानगी दवेमा ॥१॥

क्षम्भुत्तु ए क्षम्भुत्तु क चोर ने किसी फ़क़ीर से कहा—“क्या तुम्हें चाँदी के दाने के लिये हरेक कम्बलत कञ्जूस के सामने हाथ पसारने में लाज नहीं आती?” फ़क़ीर ने जवाब दिया—‘डेढ़ दमड़ी चुराकर हाथ कटाने की निस्वत रत्ती-भर चाँदी के लिये हाथ पसारना अच्छा है।’

टेढ़ रत्ती चॉदी चुरा कर दाख कटाने की निस्वत रत्तीभर चाँदी के लिए दाख पसारना अच्छा दे ।



अट्टाईसवीं कहानी ।

गुलिस्ताँ

हुनरवर चो बख्तश न बाशद बकाम ।

बजाये रवद कश नदानन्द नाम ॥१॥

क हते हैं; कि एक पहलवान दुर्देव के कारण अत्यन्त दख्दि हो गया था। वह जीविका-विहीन और भूख से दुखी होकर अपने बाप के पास जाकर रोने लगा। उसने कहा—“पिता ! यदि आज्ञा हो, तो मैं सफर करने जाऊँ। देखूँ, शायद अपनी भुजाओं के बलसे अपनी वासनाएँ पूरी कर सकूँ। गुण और हुनर जब तक दिखाये नहीं जाते, तब तक उनकी क़दर नहीं होती। अगर को लोग आग पर रखते हैं और कस्तूरी को मलते हैं।” बाप ने कहा—“वेटा ! इन कठिन विचारों को अपने सिर से निकाल दो। सब के पाँव को सलामतों के दामन में खोच लो। अक्लमन्दोंने कहा है—शारीरिक चेष्टाओं से धन नहीं मिलता। अपने अभावों के दूर करने का इलाज अपनी वासनाओं—इच्छाओं—को घटा देना है। कोई भी धन का पछा ज़ोर से नहीं पकड़

जब भाग्य अनुरूप नहीं होता, तब हुनरमन्द जहाँ जाता है, उसे कोई नहीं पूछता—या वह जाताही ऐसी जगह है, जहाँ उसका कोई नाम तक नहीं जानता।

सकता । अन्धेकी आँखोंमें द्वा लगाना फ़ेफ़ायदा है । अगर तुम्हारे सिरके हरेक बालमें दो-दो सौ हुनर हों, तो वे भी बुरा नसीब होनेसे कुछ काम न आयेगे । भाग्यहीन पहल-वान क्या कर सकता है ? क्योंकि भाग्यकी चाँह बलकी चाँहसे अच्छी है ।” पुत्रने कहा—“पिता ! सफ़र करनेमें कितनेही फ़ायदे हैं । सफ़र करनेसे दिल राज़ी होता है ; लाभ-दायक वस्तुएँ मिलती हैं, अद्भुत-अद्भुत चीजें देखनेमें आती हैं, अपूर्व-अपूर्व वातें सुनने में आती हैं ; नये-नये नगर देखनेमें आते हैं, तरह-तरह के मनुष्योंसे बात-चीत होती है ; मान की प्राप्ति होती है ; देश-देश की रोति-खाज़ मालूम होती है ; धन मिलता है ; जीविका-उपार्जन का मार्ग हाथ आता है, हार्दिक सम्बन्ध जुड़ता है और संसार का अनुभव होता है । महात्माओं ने कहा है—ऐ मूर्ख ! जबतक तू अपनी दूकान और अपने घर को न छोड़ेगा, तबतक तू हर-गिज आदमी न होगा । जा, इस दुनिया को त्यागने से पहले इसकी सैर करले ।”

वापने कहा—“वेटा । जो तुम कहते हो, वह ठीक है । निस्सन्देह, सफर करनेसे बहुत लाभ हैं ; लेकिन वह लाभ विशेष करके चार श्रेणीके लोगोंके लिये होते हैं ।”

‘प्रथम तो वह व्यापारी सफ़र से फ़ायदे उठा सकता है, जिसके पास धन दौलत, सुन्दर-सुन्दर गुलाम और लौँड़ियाँ तथा कामकाजी नौकर चाकर हों । वह हर रोज़ एक शहर-

में और हर रात एक मुक़ाममे गुज़ार सकता है और क्षण-क्षणमें चित्त-विनोदकारी स्थानोंमें चित्त-विनोद कर सकता है। बड़ा आदमी चाहे पहाड़ पर जाय, चाहे वयावाँ जङ्गल में जाय, कहीं अजनबी नहीं है। वह जहाँ जाता है, वहीं तम्बू गाड़कर अपना वास-स्थान बना लेता है। लेकिन जिसके पास जीवनके सुख का सामान नहीं हैं और अपने निर्वाह करने का भी वसीला नहीं है, वह अजनबी है। उसकी जन्म-भूमिके लोग भी उसे नहीं जानते।

“दूसरे, विद्वान् को सफरसे लाभ होते हैं। वह अपने मीठे बचनों, अपूर्व वाक्शक्ति और ज्ञानभाण्डारके कारण जहाँ जाता है, वहीं उसका आदर-मान और स्वागत होता है। ज्ञानी मनुष्य शुद्ध सुवर्ण के समान है; वह जहाँ जाता है, वही लोग उसके प्रभाव और गुण को जान जाते हैं। धनवान् पुरुष का मूर्ख लड़का चमड़े की थैलीके समान है, जो किसी निर्हिष्ट नगर से रूपया लाने और लेजानेके काममें आती है; परन्तु विदेश में उसे कोई मुफ़्त भी नहीं पूछता।

“तीसरे, खूबसूरत आदमी को सफरसे लाभ होते हैं; क्योंकि भले आदमियों का दिल उसपर आया रहता है। वे उसकी सङ्गति की बड़ी क़दर करते हैं और उसको सेवा करने में अपना मान समझते हैं। कहावत चली आती है—‘तनिक सी सुन्दरता विपुल धनसे श्रेष्ठ है। सुन्दर मनुष्य धायल के लिये मरहम है और तालेसे बन्द दरवाज़े के लिये चावी

है । खूबसूरत आदमी जहाँ जाता है, वहीं उसका आदर-मान होने लगता है ।”

“चौथे, मीठा-गानेवाला—जो अपने गलेसे दाऊदकी तरह वहते हुए पानी की चाल बन्द कर देता है, उड़ती हुई चिड़िया का उड़ना बन्द कर देता है, अपने हुनर के घल से मनुष्योंके हृदयको अपने वशमें कर लेता है—सफ़र से फ़ायदा उठाता है । धर्मात्मा लोग ऐसे आदमी की संगति की इच्छा रखते हैं । सुन्दर रूपसे मीठी आवाज़ अच्छी होती है, क्योंकि रूपसे तो खाली इन्द्रियोंकोही सुख होता है; किन्तु मीठी आवाज़से तो प्राणोंमें सजीवता आ जाती है ।”

“पाँचवे”, कारीगर सफ़रसे फ़ायदा उठाता है; क्योंकि वह अपनी मेहनत से अपनी जीविका उपार्ज्जन कर लेता है । अकलमन्दोने कहा है—‘अगर कोई कारीगर अपना देश छोड़-कर परदेशमें जाय तो उसे किसी तरह की तकलीफ़ न होगी; किन्तु यदि नीमरज़ का घादशाह अपने राज्य से बाहर जाय तो उसे भूखा सोना पड़ेगा ।’ मैंने जो बातें ऊपर कही हैं वे-ही सफ़र में दिल वहलानेवाली और आराम देनेवाली हैं । जिनमें वे बातें नहीं हैं, वे लोग दुनिया में व्यर्थ की आशाएँ करते हैं । ऐसोंका न तो कोई नामही लेता है और न कोई उनका चिन्हही देखता है । जिस कबूतर को अपना धोंसला देखना बदा नहीं होता है, क़ज़ा उसे दाने और जालके पास पहुँचा देती है ।”

पुत्रने कहा—‘हे पिता ! मैं ऋषियोंकी एक और कहावत का विरोध किस तरह कर सकता हूँ । वह कहावत यह है—‘जीवन की आवश्यक चीज़ें सबको दी जाती हैं, किन्तु उनके प्राप्त करनेके लिये उद्योग की आवश्यकता होती है। चाहे हमारे भाग्यमें विपत्तिही बड़ी हो ; तो भी हमें उस मार्ग से बचना चाहिए जिसमें होकर वह अन्दर प्रवेश करती है। हमें इस बात का निश्चय है, कि हमारा दैनिक भोजन अवश्य मिलेगा ; तथापि उसे घरसे बाहर जाकर तलाश कर लाना हमारा कर्तव्य है। यद्यपि मृत्यु-समय आये बिना कोई मर सही सकता ; तथापि अजगरके मुँहमें जाना उचित नहीं है।’ इस वक्त मे क्रोधोन्मत्त हाथीका सामना करनेकी शक्ति रखता हूँ और भयङ्कर सिंहसे लड़ाई कर सकता हूँ। इन बातोंके सिवा मेरा सफ़र करनेका इशारा इस मतलब से है, कि मुझसे अब दरिद्रता भोगी नहीं जाती। जब मनुष्य अपने मान और पद्धते हीन हो जाता है, तब उसे किसीसे बास्ता नहीं रहता। वह जगत्‌का नागरिक हो जाता है। धनवान् रात होनेपर अपने महलमें चला जाता है। फ़क़ीर को जिस जगह रात हो जाती है, वही जगह उसकी सराय हो जाती है।’ यह कहकर उसने पिता से आझा और आशीर्वाद लेकर प्रस्थान कर दिया। चलने के बक्त लोगोंने उसे यह कहने मुना—‘वह शिल्पी जिसका भाग्य अनुकूल नहीं होता, ऐसी जगह जाता है जहाँ कोई उसका नाम भी नहीं जानता।’

सफ़र करता-करता वह एक नदीके किनारे पहुँचा । उस नदीके जलका ज़ोर इतना तेज़ था कि उसके बैगसे पथर आपस में टकराते थे और मीलोंतक आवाज सुनाई पड़ती थी । वह नदी बड़ीही भयावनी थी । उसमें जल-जीव भी कुशलपूर्वक नहीं रह सकते थे । उसकी छोटीसे छोटी लहर चक्रीके पाटको किनारेसे उठा फेंकने की शक्ति रखती थी । उसने कुछ आदमियोंको घाट पर बैठे देखा । उन सबके पास कुछ न कुछ धन था, वे सब रास्ते के लिये अपनी-अपनी गठ-स्थिर बाँध रहे थे । इस जवान के पास एक पैसा भी न था । इसने सबसे पैसे माँगे, पर किसी ने कुछ भी न दिया । लोगों ने कहा—“तुम यहाँ किसीपर ज़ोर-ज़ुल्म नहीं कर सकते । अगर तुम्हारे पास रुपया है, तो ज़ोर-ज़बरदस्ती करने की कोई ज़रूरत नहीं है ।” असभ्य माँझी उसकी हँसी करने लगा—‘जब तुम्हारे पास रुपया नहीं है, तब तुम ज़ोरसे नदी पार नहीं कर सकते । दश आदमियों की ताक़त किस काम की ? एक आदमी का रुपया निकालो ।’ उस जवानको म़लाह की तानेज़नी बुरी लगी । उसने म़लाहसे बदला लेना चाहा, किन्तु उस समय नाव खुँड गयी थी । उसने म़लाहसे पुकार कर कहा—“अगर तुम मेरे शरीर का यह कपड़ा लेनेपर राज़ी हो : तो मैं इसे बिना मूल्य देनेको राज़ी हूँ । म़लाह लोभ न सभाल सका और नावको लौटा लाया । लोभ चालाक और मक्कारोंकी आँखें सी देता है । लोभ ही मछलियों और पक्षि-

यों को जालमे फँसाता है । ज्योंही उस जवान के हाथ में नाविक की दाढ़ी और गलाबन्द आये ; त्योंही उसने नाविक को अपनी ओर घसीट लिया और उसे बेतरह पीटा-पटका, उसका एक साथी उसकी सहायता के लिये नावसे बाहर आया ; लेकिन उसकी भी खबर बुरी तरह ली गयी । दोनों मल्लाहों ने लाचार होकर उस जवानको शान्त करनाही मुनासिब समझा और उससे नावका भाड़ा न लेनेका बादा करके मेल कर लिया । जब तुम लड़ाई देखो, तब शान्त हो जाओ, क्योंकि शान्त स्वभाव भगड़ेका द्वार बन्द कर देता है । मेहरचानी की तुलना बदमिज़ाजी के साथ करो, तेज़ तलवार नर्म रेशम को न काटेगी ।

मीठी बातों और नम्रतासे तुम हाथीको भी बालके सहारे से मन-चाही जगह ले जा सकते हो । मल्लाहोंने कपट-पूर्ण भाव से उसके मुँह-हाथ चूमकर उसे नावमें बिठा लिया । जब वे नदी के बीच मे खड़े हुए यूनानी स्तम्भके पास पहुँचे ; तब मल्लाहने पुकार कर कहा—“नाव ख़तरे में है । तुममें जो सबसे अधिक बलवान् और साहसी हो वह इस स्तम्भ पर चढ़ जावे और नावका रस्सा पकड़ ले तो हम नाव को बचा लें ।” उस जवानने अपने बलके गर्वमें भूलकर पीड़ित ग्रन्तुके दिल की बात पर कुछ ग़ौर न किया । कहावत प्रसिद्ध है—अगर तुम पहले किसीको सता कर, पीछे उसपर सौ-सौ मेहरवानियाँ करो तो मनमें यह ख़याल मत करो, कि वह पहली बातका

बदला लेना भूल जायगा । तुम ज़ुल्मसे खींचकर तीर निकाल सकते हो ; लेकिन ज़ोर ज़ुल्म की बात हृदयमें सदा खटकती रहती है । यकताश ने खिलताश को क्याही अच्छी नसीहत दी थी,—“यदि तुमने शत्रु को पीड़ा पहुँचाई है तो अपने तईं रक्षित न समझो । जब कि तुमने दूसरेके दिलपर चोट पहुँचाई है तब अपने तईं कष्टरहित न समझो । क़िलेकी दीवारपर पत्थर न फेंको ; समझव है, क़िलेकी दीवार से कोई पत्थर तुमपर भी फेंका जाय ।” ज्योंही जवान वाँहमें रस्सा लपेट उस स्तम्भ की चोटी पर पहुँचा ; त्योंही मल्हाहने झटका देकर उसके हाथसे रस्सा खींच लिया और नावको आगे बढ़ा ले गया । जवान हक्का-बक्कासा होगया । दो दिन तक उसने बड़ा कष्ट पाया । तीसरे दिन निद्राने उसे अपने वशमें करके नदीमें गिरा दिया । एक दिन रात हो जानेपर वह किनारे पहुँचा । उस समय उसमें थोड़ीही जान वाक़ी थी । उसने वृक्षोंकी पत्तियाँ और धासकी जड़ें खाकर गुजारा किया और कुछ बल सञ्चय हो जाने पर ज़ङ्गल का रास्ता लिया । भूख-प्याससे दुःखी होकर वह एक कुएँ पर पहुँचा, वहाँ पहुँचकर, उसने देखा कि कुएँ की चारों तरफ़ बहुतसे लोग जमा हैं और पैसे दे-दे कर पानी पी रहे हैं । उस जवान के पास पैसा था नहीं । उसने जलके लिये सबसे बिनती की ; परन्तु किसीने उसकी प्रार्थना स्वीकार न की । अन्तमें उस जवानने ज़ोरसे जल पीनेकी चेष्टा की ; किन्तु कुछ फल

न हुआ । उसने उनमेंसे कितनोंको पटका-पछाड़ा और पीटा । शेषमें, उन लोगोंने उस जवान को अपने काबूमें कर लिया और निर्दयता से मारते-मारते घायल कर दिया ।

हाथीमें बल और साहसके होते हुए भी मच्छरोंका झुण्ड उसे हैरान कर देता है । छोटी-छोटी चीटियाँ मौका पाने से भयझूर सिंह की भी खाल उधेड़ लेती हैं । वह जवान बीमार और घायल होकर एक क़ाफिलेके साथ हो लिया और खाने-पीनेके अभावके कारण उसीके साथ चलता रहा । सन्ध्या समय वे एक ऐसे स्थानपर पहुँचे जहाँ चोरोंका बहुत ज़ोर था । उस जवानने क़ाफिलेवालों को भयसे थर-थर काँपते हुए और क्षण-क्षण मृत्यु की प्रत्याशा करते हुए देखकर उनसे कहा—“डरो मत ! मैं अकेला पचास आदमियोंका सामना करूँगा और अन्यान्य लोग मेरी मदद करेंगे ।” लोगों में उसके शेषों मारनेसे हिम्मत आगयी । उसके साथ रहने में सब कोई प्रसन्नता प्रकट करने लगे । उन्होंने उसे खानेको भोजन और पीनेको जल दिया । जवानको भूख बहुतही तेज लगी थी ; इसलिए उसने इतना खालिया कि साँस लेने को भी जगह न रही । वह टन्ना कर सो गया । क़ाफिले में एक अनुभवी बूढ़ा था । उसने कहा—“कौन जाने यह [चोरों का]ही भाई-बन्धु हो । हम लोग इसके भरोसे रहकर अवश्य ही लुट जावेंगे । अतः इसे सोता हुआ छोड़कर चल दो ।” सबने बूढ़े की सलाह ठीक समझी । अपना-अपना असवाव

वाँधकर चल दिये । खूब दिन चढ़ने पर जवान उठा । उसने वहाँ किसी को न देखा । रास्ता हूँड़ा तो वह भी न मिला । निराश-उदास होकर वह वहीं ज़मीन पर पड़ गया और कहने लगा कि, मुसाफ़िर का दोस्त मुसाफ़िरही होता है । जिसे मुसाफ़िरीके कष्टों का अनुभव नहीं होता, उससे मुसाफ़िर को बड़ा कष्ट पहुँचता है । वह ये बातें कहही रहा था कि इतनेमें एक शाहज़ादा, जिसने शिकारके पीछे दौड़ते-दौड़ते अपने नौकरोंको पीछे छोड़ दिया था, दैवात् उसी स्थान पर आगया । उसने जवानकी उपरोक्त बातें सुन लीं । जवान का चेहरा उसे अच्छा मालूम हुआ । उसे सङ्कटमें देखकर पूछा—“तुम कहाँ से आते हो ? तुम्हारे आनेका क्या कारण है ?” जवानने अपनी सारी कहानी संश्लेपमें कह सुनाई । शाहज़ादेको उसपर देखा आयी । उसने उसे कुछ कपड़े और रुपये देकर अपने एक विश्वासी नौकरके साथ कर दिया और कह दिया कि इस जवानको इसके नगर तक सकुशल पहुँचा दो । जब वह जवान अपने घर पहुँचा, तब उसका बाप उसे सकुशल लौटा हुआ देखकर अत्यन्त प्रसन्न हुआ । रातके समय, जवानने नावकी घटना, मल्हाहोंकी दग्गावाज़ी, कुएँपर गाँववालोंकी ज़बरदस्ती और क़ाफिलेवालोंको सोता हुआ छोड़कर चले जानेकी बातें अपने बापसे कहीं । बापने कहा—“वेटा ! मैंने तुझसे जानेके समय नहीं कहा था, कि बलवान् किन्तु धनहीन आदमीका

हाथ बँधा रहता है और उसके पाँव सिंहके पञ्जेके समान होने पर भी टूटे रहते हैं? एक धनहीन मल्हने खूब कहा है—सुवर्ण का एक दाना पच्चीस सेर ताक़तसे अच्छा होता है।” लड़केने कहा—“पिताजी! सच वात तो यह है, कि कष्ट भोगे विना धन हाथ नहीं आता। अपनेको ख़तरेमें डाले विना दुश्मन पर फ़तह नहीं मिलती, बीज बोये विना खत्ती-खलियान नहीं भर सकते।

“आप देखते नहीं, कि मैं थोड़ासा कष्ट भोगकर कितना धन ले आया हूँ। डड़की पीड़ा सहनेसे कितना मधु-भण्डार मुझे मिला है? यद्यपि हम लोग जो कुछ हमारे भाग्यमें लिखा है उससे अधिक नहीं भोग सकते; तथापि हमें उसके प्राप्त करनेसे त्रुटि न करनी चाहिए। अगर ग्रोताखोर मगर के जबड़ोंसे डरने लगें तो उन्हे बहुमूल्य मोती न मिलें। चक्कीके नीचेका पाट नहीं चलता; इसीसे वह बहुत भारी होता है। भूखे शेरको माँदमें क्या खाना नसीब हो सकता है? जो बाज़ उड़ नहीं सकता, क्या वह शिकार पकड़ सकता है? अगर तुम घरमेंहो बैठे हुए आहार की प्रतीक्षा किया करो; तो तुम्हारे हाथ मछली की तरह पतले पड़ जायेंगे।” बापने कहा—“बेटा! इस बार ईश्वरने तुम्हारा साथ दिया और सौभाग्यने तुम्हारी रक्षा की; इसीसे तुम काँटोंमेंसे गुलाब तोड़ लाये और अपने पैरोंसे काँटे निकाल सके। दैवयोगसे, एक बड़ा आदमी तुम्हें मिल गया। उसने

तुमपर दया की और तुम्हे धन देकर धनवान् बना दिया । तुम्हारी टूटी अवस्था सुधार दी । परन्तु ऐसे उदाहरण बहुत कम मिलते हैं । मनुष्य को चाहिये, कि आश्चर्यर्थमयी बातोंकी प्रत्याशा न करे । शिकारीको हर दिन शिकार नहीं मिलता । सम्भव है, कि किसी दिन शिकारी भी शेरका शिकार हो जाय । ईरान के एक बादशाह के साथ भी ऐसेही घटना घटी थी । बादशाहके पास बहुमूल्य रत्नोंसे जड़ी हुई एक अँगूठी थी । वह अपने सहचरोंके साथ एक दफ़ा मुसल्लाएं शीराज़की सैरको गया । उसने हुक्म दिया, कि इस अँगूठीको अजूरके गुम्बद पर लगा दो । साथियोंने बादशाहके आज्ञानुसार काम कर दिया । पीछे बादशाहने डौँड़ी पिटवा दी, कि जो कोई शख्स इस अँगूठीके घेरेके अन्दर होकर तीर पार कर देगा, उसे यह अँगूठी मिल जायगी । उस समय बादशाहके साथ ही कोई चार सौ अनुभवी तीरन्दाज़ थे । उन सबका निशाना चूक गया । एक लड़का मठकी छतपर खेल रहा था और अपने तीर चला रहा था । प्रातःकालकी हवा लगनेसे, उसका एक तीर अँगूठी के भीतर होकर निकल गया । उसे अँगूठीके सिवा और भी वहुतसी क़ीमती चीज़ें मिलीं । इसके बाद लड़केने अपनी तीर-कमान जला डाली । लोगोंने उससे ऐसा करने का कारण पूछा । लड़केने कहा—‘मैंने अपनी तीर-कमान इसलिए जला दी, कि मेरी यह प्रसिद्धि चिरकाल तक बनी

रहे । सम्भव है, कि बड़े तीरन्दाज़को सफलता प्राप्त न हो और एक अनाड़ी लड़का, भूलसे, अपना तीर निशाने पर भार दे ।”

मैंने देखा, कि एक फ़क़ीर संसार-त्यागी होकर गुफामें रहता था । वह राजा-बादशाहोंकी भी कुछ परवा न करता था । जो भिखारी हो जाता है, उसे जन्म-भर अभावही रहता है । लोभ छोड़ दो और बादशाहकी तरह राज्य करो ; क्योंकि सन्तोषी मनुष्यकी गरदन सदा ऊँची रहती है । उस देशके किसी बादशाहने सूचित किया, कि मैं उस फ़क़ीरकी दयालुता और परोपकारिताके कारण आशा करता हूँ कि वह मेरे यहाँ भोजन करना स्वीकार करेगा । फ़क़ीरने यह न्योता, पैग़म्बरकी प्रथाके अनुसार होनेके कारण, स्वीकार कर लिया । एक दूसरे समय, जब बादशाह उससे मिलने गया ; तो उसने उठकर बादशाहको गलेसे लगाया और उसपर अनुग्रह किया ।

जब बादशाह चला गया, तब उस फ़क़ीरके साथियोंमेंसे एकने उससे कहा—“बादशाहके प्रति ऐसा शिष्टाचार दिखाना नियमविरुद्ध है । कहिए, आपने ऐसा वर्ताव किस लिये किया ?” उसने जवाब दिया—“क्या तुमने यह कहावत नहीं सुनी है—‘जिसका खाना उसका मान करना ।’ कान सारी उम्र ढोल, नफ़ीरी और सारङ्गीकी आवाज़ विना रह सकता है, नेत्र वाग़-वग़ीचोंके आनन्द चिना रह सकते

हैं, गुलाब और नसरीन विना गन्ध तेज़ हो सकते हैं; पढ़ोंसे भरा हुआ तकिया न होने पर, सिरके नीचे पत्थर रख लेनेसे नींद आ सकती है; लेकिन इस नीच पेटको, जबकि अँत गनगनाहट करने लगती हैं, किसी चीज़से सन्तोष नहीं होता ।

शिक्षा—इस कहानीसे अनेक शिक्षाएँ मिलती हैं । तकदीर-तदबीर के पुराने झगड़े को शेखसादीने इस कहानीमें निबटानेकी चेष्टा की है । उनकी रायमें तकदीरही बड़ी चीज़ है । विना तकदीरकी सहायताके तदबीर कैसी बढ़िया क्यों न हो—फल पैदा नहीं कर सकती । इस विषयमें उद्दूके किसी कविने क्या खूब कहा है ।—

सब काम अपने करना तकदीर के हवाले ।

नजदीक आकिलोंके तदबीर है तो यह है ॥



चौथा अध्याय ।

॥४॥७॥

चुप रहनेसे लाभ ।

॥४॥८॥

पहली कहानी ।

नूरे गेती फरोज़ चशमये हूर ।

जिश्त बाशद बचशम मूशिके कूर ॥१॥

ने अपने एक मित्रसे कहा—“मैंने मौन-ब्रत धारण
करनेकी प्रतिज्ञा की है; क्योंकि बात-चीत करने
से प्रायः बुराई और भलाई दोनों हुआ करती हैं
और दुश्मनकी नज़र हमेशा बुराई परही रहती है।” उसने

संसारमें प्रकाशको फैलानेवाला रोशनोंका चशमा सूर्य छहन्दरका
दृष्टिमें धुधला मालूम होता है। भर्तृहरि भी कहते हैं—

पत्र नैव यदा करीरविटपे दोषो वसन्तस्य किम् ?

जवाब दिया—“भाई ! जो भलाई पर नज़र नहीं डालता, वही सबसे अच्छा दुश्मन है । दुश्मनकी नज़रमें भलाई सबसे बड़ा दोष है । साढ़ी, सचमुच गुलाबका फूल है; किन्तु दुश्मनकी नज़रमें काँटा मालूम होता है । दुश्मन अगर नेक आदमीके पास होकर भी निकलता है, तो उसपर ढोंगी होने का दोष लगाये विना नहीं रहता । जगत्‌में प्रकाश फैलाने वाला, रोशनीका चश्मा, सूरज छछूँदर की नज़रमें धुँधला मालूम होता है ।

शिक्षा—धूर्तं आदमी भले आदमियोंमें अकारण दुराइयाँ देखते हैं । उनका स्वभावही ऐसा है—इसमें उनका भी क्या दोष ?



दूसरी कहानी



मगो अन्दहे खेश वा दुश्मनोँ ।
के लाहोल गोयन्द शादी कुनोँ ॥१॥

सी व्यौपारोको एक हजार दीनारोका घाटा हुआ ।
कि उसने अपने पुत्रसे कहा—“तुम यह बात किसी से न कहना ।” पुत्रने कहा—“पिता ! आपकी यही आज्ञा है, तो मैं किसी से न कहूँगा । लेकिन कृपा करके यह तो बताइए, कि इस बातको छिपानेसे क्या लाभ होगा ?” उसने कहा—“न कहनेसे हमे दो आपदाएँ तो न भोगनी पड़ेगीः—एक घाटा और दूसरा पड़ोसियोंका ताना ।” अपने दुःखकी बात अपने बैरियोसे न कहो । क्योंकि वे लोग कहेंगे—“भगवान् दुःख दूर करें और उसी बक्तु तुम्हारा दुःख देखकर मनमें सुखी होगे ।”

बच्चनं चापमानञ्च मतिमानं प्रकाशयेत् ।

शत्रुओंसे अपने दुःखकी बात मत कहो, वे प्रकाशमें तो तुम्हारे साथ सहानुभूति दिखायेंगे और मनमें तुम्हारी अवस्थापर खुश होंगे ।

तीसरी कहानी ।

न गुफ्ता न दारद कसे वातो कार ।

वलेकिन चोगुफ्ती दलीलस ब्यार ॥१॥

क वुद्धिमान् नवयुवक, जिसने विद्या और धर्म-
कार्योंमें ख़ूब उन्नति की थी, विद्वानों के समाज
में बैठकर मुँह से कुछ भी न बोलता था । एक दफा
उसके आपने उससे कहा—“ऐ पुत्र ! तुम जो कुछ जानते हो,
उसके विषय मे कभी क्यों नहीं बोलते ?” उसने जवाब दिया,
—“मैं इस वात से डरता हूँ, कि वे मुझसे कोई ऐसी वात
न पूछ बैठें, जिसे मैं न जानता हूँ और उसके कारण मुझे
लज्जित होना पड़े ।”

“क्या आपने उस सूफीकी वात नहीं सुनी, जो अपनी
खड़ाऊँओंमें कीलें ठोक रहा था । कीलें ठोकते देखकर,
एक हाकिम ने उसकी आस्तीन पकड़ ली और उससे कहा—
‘चलो, मेरे घोड़े के पैरोंमें नाल वाँध दो ।’ जब तुम चुप
रहोगे, तब कोई तुमसे कुछ सरोकार न रखेगा और जब तुम
बोलोगे तब तुम्हें सबूत लेकर तथ्यार रहना पड़ेगा ।”

शिक्षा—“कन वालना अदा है हर आन पर नहीं ।”

जब तुम नुप रहोगे तद कोई तुम से कुछ न कहेगा । जब बोलोगे
तथ एर सनय प्रनाप सहित तुम को तप्यर रहना पड़ेगा ।

चौथी कहानी ।



आँकस के वकुरान स्वर जूनरही ।

आनस्त जवाबश के जवाबश न दिही ॥१॥

अंतर्मुखी के मनुष्य अपनी विद्याके लिए प्रसिद्ध था । दैव-
शक्ति ए योगसे, उसके साथ एक नास्तिक का वादविवाद
होगया । जब उस विद्वान् ने वहस करनेसे कुछ फल
होता न देखा; तो उसने चुपचाप अपनी राह ली । किसीने
कहा—“यह क्या बात है, कि तुम ज्ञान और विद्यावुद्धिमे
इतने चढ़े-बढ़े होने पर भी इस नास्तिक का सामना नहीं कर
सकते ?” उसने कहा—“मैंने कुरान, पैगम्बर की बातें, और
पूर्वपुरुषोंके उपदेश पढ़े-सुने हैं । वह न तो इन बातों को
सुनेगा और न इनपर विश्वास करेगा; फिर मैं उसके मुँहसे
ईश्वर-तिन्दा क्यों सुनूँ ? जिसे कुरान और परम्परागत
कथाओंपर विश्वास न हो, उसे कुछ भी जवाब न देनाही
ठीक जवाब है ।”

शिक्षा—मुखोंसे वाद या विटणवाद करके कोई फल नहीं होता । वे
तुम्हारी बात माने गे नहीं । अकारण तुम्हारा समय नष्ट कर दे गे ।

जिसे कुरान और पौराणिक कथाओं पर विश्वास न हो, उसे ‘जवाब
न देना’ ही ठीक जवाब है ।

पाँचवीं कहानी ।

ॐ श्रीरामः स्तुतिः

यकेरा जिश्तखये दाद दुश्माम ।

तहमुल कर्द व गुफ्त ऐ नेकफर्जाम ॥१॥

बतरजानम के ख्वाही गुफ्त आनी ।

के दानम ऐवे मन चूं मन नदानी ।

लीनूसने एक मूर्खको किसी बुद्धिमान् की गर्दन पकड़ कर अपमानित करते देखकर कहा—“अगर यह मनुष्य सचमुच बुद्धिमान् होता ; तो इस मूर्खके साथ इसका भगड़ा न होता । दो बुद्धिमानोंके बीचमें भगड़ा-घेड़ा नहीं होता और बुद्धिमान् आदमी मूर्खके साथ भगड़ा नहीं करता । अगर मूर्ख आदमी अपने जङ्ग-लीपन के कारण कड़वी वात कहता है ; तो बुद्धिमान् उसे मीठा जवाब दे देता है । दो बुद्धिमान् एक वाल को भी नहीं तोड़ते ; किन्तु वे मूर्ख एक ज़ंगीरको भी तोड़ डालते हैं ।”

शिक्षा—बुद्धिमान् को चाहिए कि वह मूर्खकी वातका जवाब न दे । जवाब देनेसे भगड़ा बढ़ता है, घटता रहीं और मूर्खके साथ भगड़ा करना यजाते खुद मूर्खता है ।

किसी मूर्ख आदमीने किसी भद्र पुरुप को मुरा कहा । उसने छुनकर वहै पैर्व्यसे यहा—भार्द, मैं जैसा कि तुम कहते हो, उससे भी मुरा हूँ । मैं गितना मुरा हूँ, उसको तुमसे पारिक मैं जानता हूँ ।

छठी कहानी ।



सुखन गर्चे दिलवन्दो शीरी बुवद ।
 सजावारे तसदीको तहसीं बुवद ॥१॥
 चो यक्वार गुफ्ती मगो वाज पस ।
 के हलवा चो यक्वार खुरदन्दो वस ॥२॥

स हवाने वायल अपनी बोलने की शक्ति के लिए वे-
 जोड़ समझे जाते थे ; क्योंकि जब वे बक्कृता देते
 तो साल भरतक वरावर बोलने पर भी एक शब्दको
 दुबारा न कहते और जब कभी उसी बातके कहने का मौका
 आपड़ता ; तो उस बातको दूसरी तरह पर समझा देते।
 दरबारियों में यह गुण होता है । कोई बात कितनीहीं
 मधुर, मनोहर और प्रशसा-योग्य हो ; उसे जब तुमने एक
 बार कह दिया है : तो उसे फिर मत कहो । जबकि तुमने
 एकबार हलवा खा लिया है, तो वही काफ़ी है ।

शिक्षा—किसी बातको चाहे वह कितनी अच्छी हो, वेमौके और
 बार-बार मत कहो । मौका पाकरही बोलो और कम बोलो ।

बात कैसीही माठी और प्यारी हो, एक बार कहना चाहिए । एक बार
 हलवा खानाही काफी है ।

सातवीं कहानी ।

॥१५॥

खदावन्दे तदबीर फरहंगो होश ।

न गोयद सुखन ता नवीनद खमोश ॥१॥

श्री मैति ने एक अकृमन्द को कहते सुना है, कि अपनी मूर्खता को, सिवा उसके जो बात ख़त्म होने के पहलेही बोलता है और जो दूसरे के बोलते हुए ही बोलता है और कोई स्वीकार नहीं करता । बुद्धिमानो ! बात-चीत का आदि भी होता है और अन्त भी । एक बातके बीचमें दूसरी बात धुसेड़ कर गड़वड़ न फैलाओ । बुद्धिमान्, समझदार और धर्म जानने वाले लोग, जबतक दूसरा बोलने वाला चुप नहीं हो जाता, कुछ नहीं बोलते ।

शिक्षा — जिस तरह तुम्हारी बात काट कर बोलने वाला तुम्हे बुरा मालूम होता है, इसी तरह तुम दूसरों मालूम होगे । बोलने में खुद मावधान रहो ।



बुद्धिमार् और विचारणील पुराद जब तक दूसरा बोलता रहता है अपनी बात शुरू नहीं करते ।

दसवीं कहानी ।

→॥१॥←

उमेदवार बुवद आदमी वखैर कसाँ ।

मरा वखैरे तो उम्मेद नेस्त बद मरसाँ ॥१॥

कृष्ण के कवि किसी सरदार के पास गया और उसको
 प्रशंसा में कविताएँ कहने लगा। डाकूराजने
 आज्ञा दी, कि उसके कपड़े उतार कर उसे गाँवसे
 निकाल दो। कुत्ते उसके पीछे लग गये। उसने पत्थर उठाने
 चाहे, किन्तु वे ज़मीन में जमे हुए थे। कविने दुःखी होकर
 कहा—“ये लोग कैसे नीच हैं, जो अपने कुत्तोंको तो खुला
 छोड़ देते हैं और पत्थरोंको बाँध रखते हैं।” सरदारने खिड़की
 से उसकी वात सुनी और हँस कर कहा—“ऐ अकलमन्द!
 मुझसे कुछ इनाम माँग।” कविने जवाब दिया—“अगर आप
 राजी हैं तो मैं अपनी पोशाक ही वापिस माँगता हूँ। मनुष्य
 धर्मात्माओं से ही आशा करता है। आपकी ओर से मुझे कुछ
 आशा नहीं है। आप केवल मुझे दुःख न दीजिए। आपने
 मुझे चले जानेकी आज्ञा दे दी। आपकी इस नेकीसे ही मैं
 सन्तुष्ट हूँ।” डाकू-सरदार को उसपर दया आई। उसने
 उसके कपड़े वापिस दिला दिये और उसके साथ एक ऊनी
 चुगा और कुछ दिरम भी उसे दिलवाये।

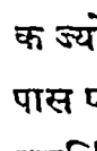
धर्मात्माओंसे ही आदमी को नेका का उम्मेद करना चाहिये।

शिक्षा—चार और ढाकुओं से दया और सहदेयता की आशा मत रखो ।

उयारहवीं कहानी ।

—:०: —

तो वर और फलक चे दानी चीस्त ;
के न दानी के दर सराये तो कीस्त ॥१॥

 क ज्योतिपी अपने घरमें घुसा । उसने अपनी स्त्रीके पास एक अपरचित मनुष्य को बैठा देखा । उसने  अपरचित मनुष्यको गाली-गलौज़ दीं और इतनी कड़ी याते कहीं कि बखेड़ा होगया । एक बुद्धिमानने कहा —“तुम्हें आसमानी यातोंके विषय मे क्या मालूम, जब तुम यही नहीं कह सकते कि तुम्हारे घरमें कौन है ?”

शिक्षा—अनेक धूत्त अपने को ज्योतिपी बताकर लोगोंको घोखा देते हैं—उनमे पचने का प्रयत्न करना चाहिए ।



जो ज्योतिर्पा अन्ते परको बातको नहीं जानता, वह आसमानकी बातें दिये तरह जानेगा ?

बारहवीं कहानी ।

को दुश्मने शोख चश्म बेबाक ।
ता ऐबे मरा बमन नुमायद ॥१॥

गुलिस्ताँ के उपदेशक की आवाज़ बहुत ही ख़राब थी; लुटेरे परन्तु वह अपने मनमें समझता था कि मेरी आवाज़ वाज़ बहुत मीठी है; अतः वह व्यर्थ चिल्हाता फिरता था। ज़ड़ली कवचे की काँव-काँव उसके गीत अथवा भजन की गठड़ी थी। कुरानका नीचे लिखा हुआ पद उसीके वास्ते कहा गया था—“गधेकी आवाज़ वास्तवमें सबसे ख़राब आवाज़ है।” जब यह उपदेशक-गधा रैकता था, तब फ़ारिस काँपने लगता था। नगर निवासी उसके पदकी प्रतिष्ठा के कारण कष्ट सह लेते थे और उसे हैरान करना अनुचित समझते थे। एक पड़ोसी उपदेशक, जो उससे भीतर ही भीतर कुढ़ता था, उसके पास गया और बोला—“मैंने एक स्वप्न देखा है। समझ है कि उसका फल अच्छा हो!” उसने पूछा,—“आपने क्या देखा?” उसने जवाब दिया, मैंने देखा कि “आप की आवाज़ मीठी है और लोग आपके उपदेश सुनकर शान्ति लाभ करते हैं।” उस उपदेशक ने इस विषयमें ज़रा गौर

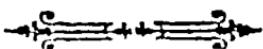
तेज़ नजर दुश्मन कहाँ है, जो मेरे दोष सुझे दिखाता है?

करके कहा,—“आपने कैसा अच्छा सुपना देखा है, जिससे मेरा यह दोष प्रकट होगया, कि मेरी आवाज़ सुहावनी नहीं है और लोग मेरे उपदेश देनेसे दुःख पाते हैं। मैंने प्रतिज्ञा करली है, कि भविष्यमें, मैं धीमी आवाज़ से पढ़ा करूँगा। मेरी मित्र-मण्डली मेरे हक्कमें हानिकारक है; क्योंकि वह मेरे दोषोंको भी अच्छा ही समझती है। मेरे दोष उसे गुण मालूम होते हैं और मेरा काँटा उसे गुलाब और चमेली मालूम होता है। कहाँ है गुस्ताख़ दुश्मन, जो अपनो तेज़ नज़रसे मेरे दोष दिखावे ?”

शिक्षा—इस कहानीसे हमें गिजाएँ मिलती हैं—(१) सब्बो बान भो अच्छे ढँगसे कहनी चाहिए—जिससे किसीके चित्तको पीड़ा न पहुँचे (२) स्पष्टवादिता के लिए हमें अपने शत्रुकी भी कद करनी चाहिए।



तेरहवीं कहानी ।



बतेशा कस न खराशद ज़रूये खारा गिल ।

चुना के बॉग दुरश्ते तो मीखराशद दिल ॥१॥

मसजिद के मनुष्य संजारिया की मसजिदमें, विना कुछ लिये, अज्ञाँ दिया करता था। उसकी आवाज़ ऐसी थी, कि जो सुनता, वही नाक-भौं चढ़ाता। मसजिद का मालिक एक अमीर आदमी था। वह बड़ा दयालु था। वह इसे दुःख देना न चाहता था। उसने कहा—“वच्चा ! इस मसजिद में कई पुराने मुअज्जिन हैं जो पाँच पाँच दीनार मासिक पाते हैं। मैं तुम्हें दश दीनार देता हूँ। तुम दूसरी जगह चले जाओ।” वह अमीर की बातपर राजी होकर चला गया। कुछ समय बाद वह फिर उसी अमीर के पास आया और बोला—“ऐ मालिक ! आपने मुझे दस दीनार देकर और दूसरी जगह भेजकर मेरी बड़ी हानि की; क्योंकि जहाँ मैं गया, वहाँ के लोग मुझे बीस दीनार देकर दूसरी जगह जाने को कहते हैं; पर मैंने उनकी बात मञ्जूर नहीं की।” अमीरने हँसकर कहा—“देखो, बीस दीनारमें भी वहाँसे जानेको राजी न होना। सम्भव है, कि वे लोग

तेरी बेसुरी आवाज़ मेरे दिलको इस दुरी तरह से छीलती है, जिस-
तरह कोई पत्थरपर लगी दुर्द मिट्टीको बमूले से खुरचता हो ।

तुम्हें पचास दीनार देनेपर राजी हो जायें । तेरी वेसुरी आवाज़ जिस तरह आत्माको छीलती है, उस तरह कोई शख् स पत्थर पर लगी हुई मिट्टीको बस्ले से नहीं खुर्च सकता ।”

शिक्षा—जिनका गला घच्छा नहीं, उन्हें कभी भूलकर भी गायन छारा दूसरों को कप्ट न पहुँचाना चाहिए ।

चौदहवीं कहानी ।

गर तो कुरआँ वर्दीं नमत रचानी ।

बवरी रौनके मुसलमानी ॥१॥

 क भद्री आवाज़ वाला आदमी कुरान पढ़ रहा था । एक धर्मात्मा आदमी उस ओरसे निकला । उसने उससे पूछा—“तुम कितनी तनख़्वाह पाते हो ?” पढ़नेवाले ने जवाब दिया—“कुछ भी नहीं ।” उसने कहा—“फिर तुम इतना कप्ट क्यों ! उठाने हो ?” उसने कहा—“मैं ईश्वर की राह पर पढ़ता हूँ ।” धर्मात्माने उत्तर दिया—“ईश्वर के लिए मत पढ़ो । अगर तुम इस ढंग से कुरान पढ़ोगे तो मुसलमानी मज़हब की महिमा का नाश कर दोगे ।”

यदि इस तरहमें तुमने कुरान पढ़ा को मुसलमानी धर्मकी महिमा नष्ट न करो ।

पाँचवाँ अध्याय ।

—००००००००—
प्रेम और यौवन ।

—००००००००—
पहली कहानी ।

—:०:—

हर के सुलतों मुरीदे ओ वाशद ।

गर हमा वद कुनद निको वाशद ॥१॥

गोने हसन मैमन्दी से पूछा—“यह क्या वात है कि लो सुलतान महमूद अनेक सुन्दर-सुन्दर गुलामो के होते हुए भी केवल अयाज़कोही चाहता है; अयाज़की सूरत में कोई असाधारण वात नहीं है; जबकि अन्यान्य गुलाम रूप-लावण्य में उससे बहुत कुछ बढ़चढ़ कर हैं?” उसने उत्तर दिया—“जिसका असर दिलपर होता है, वही दृष्टि में सुन्दर मालूम होता है। जिसपर सुलतान का प्रेम

जिसपर वादशाहका प्रेम होता है, उसमें कितनेही दुर्गुण हो वह सब को भलाही प्रतीत होता है ।

हो, वह चाहे जैसे बुरे काम करे तथापि सुन्दरही मालूम होगा । जिसे बादशाह नहीं चाहता, उसे घरका कोई आदमी प्यार नहीं करता । जो किसी को बुरी नज़रसे देखता है, उसे यूसुफ की खूबसूरती भी बदसूरतीसी मालूम होती है । अगर वह भूत को भी चाहकी नज़रसे देखे ; तो वह भी उसको नजरमें फ़रिश्तासा मालूम होगा ।”

शिक्षा—इस कहानीका यह सारांश है, कि निसकी नज़र में जो चढ़ जाता है, उसको वही अच्छा लगता है ।

दूसरी कहानी ।

गुलाम आवकश वायद व खिश्तज़न ।

बुद बन्दये नाज़नी मुश्तेज़न ॥१॥

कहानी देते हैं, कि किसी घड़े आदमीके पास एक बहुतही खूबसूरत गुलाम था, जिसे वह बहुतही चाहता था । उसने अपने मित्रोंमें से एकसे कहा—“कैसे खूबसूरतकी यात है, कि ऐसा खुन्दर गुलाम असभ्य और गुस्ताम्ह हो !” उसने उत्तर दिया—“भाई ! जब {तुम दोस्ती

शुराम ये बटी लाम लेना चाहिए, तो उसका है । इसे दाढ़-चार

परें खुताय बर देना अच्छा नहीं ।

करो तब आशापालनकी आशा न करो ; क्योंकि प्रेमी और प्रेमिकामें स्वामी और दासीका सम्बन्ध नहीं रह सकता । जबकि स्वामी अपनी सुन्दरी दासीके साथ हँसता और खेलता है ; तब क्या आश्चर्य है, जो वह अपनी बारीमें कुछ चोचले-बाज़ी करे और वह उसके नाज़ोनखरे गुलामकी तरह बर्दाशत करे । गुलामको पानी लाने और ईंटे बनानेके काममें लगाना चाहिए । वह जोकि खूब छक जाता है, गुस्ताख हो जाता है ।”

शिक्षा—नौकर को मुँह न लगाना चाहिए, क्योंकि प्रेम करने और मुँह लगानेसे नौकर शाख हो जाता है । जब मालिक और नौकरमें प्रेम हा जाता है, तब नौकर नौकर नहीं रहता ।

तीसरी कहानी ।

—

हदीसे इश्क़ज़ौ बुत्ताल मेनोश ।

के दरसख्ती कुनद यारी फ़रामोश ॥१॥

कृष्ण के बड़ा प्रेमी और मिठानसार लड़का था । एक दिन एक खूबसूरत लड़कीसे उसकी सगाई हो गयी थी । सुना है, कि जब वे दोनों जहाज़पर समन्दरमें लफ़र कर रहे थे, तब दोना एक जल-भवरमें गिर पड़े । जब मलाह

उनसे प्रेमकी कहानी मत सुनो, जो विपद्के समय अपने मित्रको ढोके देने हैं ।

उस जवानका हाथ पकड़ कर उसे बचाने लगे, तब उसने उस दुःखमें बड़े ज़ोरसे चिल्काकर, लहरोंके बीचसे अपना हाथ निकाल कर, अपनी माशूकाकी तरफ़ किया और बोला — ‘मुझे छोड़ दो और मेरी माशूकाका हाथ पकड़ो ।’ इस बात पर दुनिया भरने उसकी प्रशंसा की । उसने मरते समय कहा—“उन वेवफ़ाओंसे प्रेमकी कहानी मत सीखो, जो आफ़तके समय अपनी माशूकाको भूल जाते हैं ।” इस तरह उन दोनों प्रेमियोंकी जीवन-लीला समाप्त हो गयी । अनुभवी लोगोंकी बातें सुनो और उनसे शिक्षा लाभ करो । प्रेम के रास्तोंसे सादी बैसाही परिचित है, जैसा अरवी भापासे बगदाद । जिसको तुम पसन्द करो, उसी माशूकासे दिल लगाओ । ससारकी अन्य वस्तुओंकी ओरसे नेत्र-हीन बन जाओ । अगर इस समय लैला और मजनूँ होते ; तो इस किताबसे प्रेमकी कहानी सीखते ।*

९ इस अध्यायमें ऐसे-ऐसे किस्ते हैं, जिनसे उद्धिज्ञा मिलनेके बजाय कुण्डिज्ञा मिलती है । इस अध्यायकी प्रेमरससे पारी कहानियाँ लड़कों और गर्युपकों दो हुमार्में ले जानेवाली हैं, इसमें अष्टमाय भी सन्देह नहीं है । देखते हैं, कि मौलवियोंके मझनगरमें पढ़नेवाले लड़के ऐसी-ऐसी उम्तरकं पठनेतेही घरित-हीन थाँर अव्याप्त-तयीयत हो जाते हैं । मादी माहूदकी मुलिस्तां द्वाराज रत्न है ; मिन्नु उमझा दह अध्याय इस देशी दरदोंगी नहीं है । इसीसे दमनेतीन किस्ते (पदला, दूसरा थाँर दूर्दिसरां)

देकर शेष अट्टारह अश्लील किस्से छोड़ दिये हैं। इस अध्यायके सिवा और किसी अध्यायमें हमने एक भी कहानी नहीं छोड़ी है। सादी जैसे नीतिज्ञने, समझमें नहीं आता, अपनी नीति पुस्तकमें इस अध्यायकी क्यों अवतारणाकी। फूल और कांटेका योग इसेही कहते हैं।



छठा अध्याय ।

—॥४५॥—

दुर्बलता और दृष्टावस्था ।

पहली कहानी ।

चूँ मुखब्रत शुद ऐतदाले मिजाज ।

न अजीमत असर कुनद न इलाज ॥१॥

महात्मा मशककी ससजिदमें, मैं एक विडानके साथ
 दूर्बलता तर्क-वितर्क कर रहा था । इतनेमें एक जवान
 आदमीने फाटकके भीतर धुसकर कहा—“क्या
 आप लोगोंमें कोई फारसी जाननेवाला है ?” लोगोंने मुझे
 पतलाया । मैंने पूछा—“क्या मामला है ?” उसने जवाब
 दिया—“एस उद्द नौ दरका बूढ़ा नृत्युक्ती वन्द्रणाओंमें फँस
 गया । पर फारसी जुदानमें लुट कहता है, जो हमलोगों

०९ सारोरिक मवरण चार दो जाती है, तब दया और दुश्मा किसी
 फारसा नहीं रोता ।

की समझमे नहीं आता । अगर आप मेहरबानी करके वहाँ तक चलनेकी तकलीफ उठावें ; तो आपको आपके परिश्रमका पुरस्कार मिल जायगा । शायद वह अपनी जायदाद किसीके नाम पर लिख जाना चाहता है ।” जब मैं उसके तकियेके पास पहुँचा, तब उसने कहा—“मुझे आशा थी, कि मैं अपने जीवनके बाकी दिन आरामसे बिताऊँगा ; लेकिन मुझे साँस लेना कठिन हो गया है । अफसोस है, कि मैंने इस विचित्र-जीवनके दस्तरख्बानपर थोड़ाहीसा खाया और लोगोंने कहा इतना ही बहुत है ।” मैंने अरबीमे दमश्कके लोगोंको उसकी बात-चीतका मतलब समझा दिया । उनको इस बातसे आश्चर्य हुआ, कि वह इतनी अवस्थाको पहुँचनेपर भी साँसारिक जीवनके लिये दुखी होता है । मैंने उससे पूछा कि आपकी तबीयत कैसी है । उसने जवाब दिया—“मैं क्या कह सकता हूँ ? क्या आप उसके दुःखको नहीं जानते, जिसने अपना एक दाँत मुँहसे निकाल लिया हो ? ख्याल करो, उसकी क्या दशा होगी, जिसके अमूल्य शरीरसे जीव निकल गता होगा ।” मैंने कहा—“आप अपने चित्तसे मृत्युका ख्याल दूर कीजिए और कुछ भय न कीजिए । हकीमोंने कहा है—‘यदि शरीरकी दशा ऐदम रत्नस्थ हो ; तोभी हमें शरीर तो निश्चन्ना पर विश्वास न करना चाहिए ओर यदि भयानक दीमार्ग भी हो तो तोभी मरनेका निश्चय न कर लेना चाहिए ।’ प्राप्त आप गाजा दें तो किसी हकीमको बुलाऊँ । वह

आपको कुछ दवा देगा । सम्भव है कि आप उससे आरोग्य लाभ करें ।” उसने जवाब दिया—“अफसोस ! मकानकी नींव ढीली पड़ गयी और मालिक मकान अपना कमरा सजाना चाहता है । चतुर हकीम जब वृद्धेको खप्परकी भाँति फूटा हुआ देखता है, तब दोनों हाथोंको मलने लगता है । यीमार जिस समय दर्दके मारे रो रहा था, उस समय एक बुढ़िया उसके पैरोंमें चन्दनका उवटन मल रही थी । जब मनुष्यका स्वास्थ्य एकदम नष्ट हो जाता है, तब दवाइयों और तावीजोंसे कुछ भी लाभ नहीं होता ।”

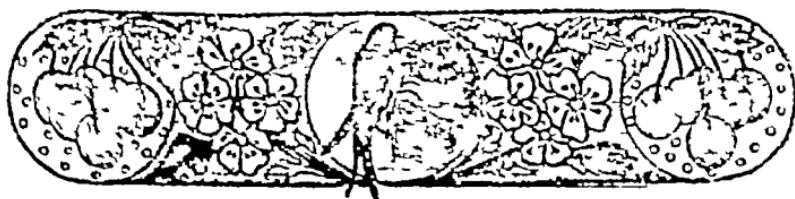
शिक्षा—मनुष्य चाहे जितनी उम्र तक क्यों न जियें, विषयभोगकी सामग्रियोंको चाहें जितना क्यों न भोगें, मरणका समय मजदूरीक आनेपर उनको विषय भोगांका भोगनेको इच्छा कम नहीं होती और जब मृत्यु काल निष्ट आ जाता है, तब मनुष्य किसी प्रकारकी दधा-दारु से नहीं बच सकता ।



की समझमे नहीं आता । अगर आप मेहरबानी करके वहाँ तक चलनेकी तकलीफ उठावे ; तो आपको आपके परिश्रमका पुरस्कार मिल जायगा । शायद वह अपनी जायदाद किसीके नाम पर लिख जाना चाहता है ।” जब मैं उसके तकियेके पास पहुँचा, तब उसने कहा—“मुझे आशा थी, कि मैं अपने जीवनके बाकी दिन आरामसे बिताऊँगा ; लेकिन मुझे साँस लेना कठिन हो गया है । अफसोस है, कि मैंने इस विचित्र-जीवनके दस्तरख़बानपर थोड़ाहीसा खाया और लोगोंने कहा इतना ही बहुत है ।” मैंने अरबीमें दमश्कके लोगोंको उसकी बात-चीतका मतलब समझा दिया । उनको इस बातसे आश्चर्य हुआ, कि वह इतनी अवस्थाको पहुँचनेपर भी साँसारिक जीवनके लिये दुःखी होता है । मैंने उससे पूछा कि आपकी तबीयत कैसी है । उसने जवाब दिया—“मैं क्या अपकी तबीयत कैसी है । उसने जवाब दिया—“मैं क्या कह सकता हूँ ? क्या आप उसके दुःखको नहीं जानते, जिसने अपना एक दाँत मुँहसे निकाल लिया हो ? स्थाल करो, उसकी क्या दशा होगी, जिसके अमूल्य शरीरसे जीव निकल रहा होगा ।” मैंने कहा—“आप अपने चित्तसे मृत्युका स्थाल दूर कीजिए और कुछ भय न कीजिए । हक्कीमोंने कहा है—‘यदि शरीरकी दशा एकदम स्वस्थ हो ; तोभी हमें शरीर की स्थिरता पर विश्वास न करना चाहिए और यदि भयानक बीमारी भी हो तोभी मरनेका निश्चय न कर लेना चाहिए ।’ अगर आप आज्ञा दें तो किसी हक्कीमको बुलाऊँ । वह

आपको कुछ दवा देगा । समझ है कि आप उससे आरोग्य लाभ करें ।” उसने जवाब दिया—“अफसोस ! मकानकी नींव ढीली पड़ गयी और मालिक मकान अपना कमरा सजाना चाहता है । चतुर हकीम जब वूढेको खप्परकी भाँति फूटा हुआ देखता है, तब दोनों हाथोंको मलने लगता है । बीमार जिस समय दर्दके मारे रो रहा था, उस समय एक बुढ़िया उसके पैरोंमें चन्दनका उबटन मल रही थी । जब मनुष्यका स्वास्थ्य एकदम नष्ट हो जाता है, तब दवाइयों और तावीज़ोंसे कुछ भी लाभ नहीं होता ।”

शिक्षा—मनुष्य चाहे जितनी उम्र तक क्यों न जियें, विषयभोगकी सामग्रियोंको चाहें जितना क्यों न भोगें, मरणका समय नज़दीक आनेपर उनको विषय-भोगोंको भोगनेको इच्छा कम नहीं होती और जब मृत्यु काल निकट आ जाता है, तब मनुष्य किसी प्रकारकी दधा-दारू से नहीं बच सकता ।



दूसरी कहानी ।

कहने लगा—

वातो मरा सोखतन अन्दर अजाव ।

वह के शुदन वादिगरे दर वहिश्त ॥१॥

क बूढ़ा आदमी अपनी कहानी यों कहने लगा—
ए “मैंने एक युवती कन्यासे—विवाह करके अपने
 कमरेको फूलोसे खूब सजाया । मैं उसके पास
 एकान्तमें बैठा रहता और अपना दिल और अपनी आँखें उसी
 पर लगाये रहता । उस कन्याकी लज्जा दूर करने और अपने
 से हिलानेके लिये मैंने कई लम्बी-लम्बी रातें; बिना नींद
 लिये, हँसी-मज़ाकमें बिता दीं । एक रातको मैंने उससे
 कहा—“तुम्हारी तक़दीर बहुत अच्छी है जो तुम्हें बूढ़े आदमी
 की सुहवत मिली, जो पक्के विचार रखता है और जिसने
 ज़माना देखा है तथा जिसने किस्मतके उलट-फेर देखे हैं,
 जो समाजके नियम जानता है, जिसने अपने मित्र-धर्मका
 पालन किया है; जो प्रेम, श्रीलवान्, प्रसन्नचित्त और वार्ता-
 लाप करने योग्य है । मैं तुम्हें अपनी प्रेमिका बनाने
 की भरणाक चेष्टा करूँगा । यदि तुम मुझसे बुरा बर्ताव

जिससे तबीयत मिली होती है, उसके साथ नरक में जाना भी अच्छा
 है और जिससे तबीयतको लगाव नहीं, उसके साथ स्वर्गमें जाना भी
 अच्छा नहीं ।

करेगी, तोभी मैं तुमसे अप्रसन्न न हूँगा । यदि तोते की भाँति चीनी ही तुम्हारे खानेकी चीज होगी; तो मैं अपने सुखमय जीवनको तुम्हारे ही प्रतिपालन में खर्च करूँगा । तुम्हारा बद्मिज़ाज, नासमझ, गँवार युवकसे पाला नहीं पड़ा है, जो क्षण-क्षणमें अपने इरादे बदलता है, हर रातको नयी जगह में सोता है और हरदिन नयी दोस्ती पैदा करता है । जवान आदमी दिलचस्प और खूबसूरत होते हैं; परन्तु उनकी मुहब्बत कायम नहीं रहती । उनसे वफ़ा की उम्मेद न करो, जो बुलबुल की सी आँखों से कभी इस गुलाब की झाड़ी पर और कभी उस गुलाब की झाड़ीपर गाते फिरते हैं । बूढ़े लोग जवानी की नादानी और चञ्चलता में अपना समय नहीं बिताते; किन्तु दानाई और नेकचलनी में अपना बक्क लगाते हैं । अपनी अपेक्षा अच्छा आदमी ढूँढ़ो, जो पा जाओ तो अपने तईं भाग्यवान् समझो । क्योंकि अगर अपने समान मनुष्य के साथ रहोगे; तो तुम अपने जीवन में उन्नति न कर सकोगे ।” उसने कहा—“मैंने इसी तरह अनेक घाते कहीं और मनमे समझा कि मैंने उसके दिलपर फ़तह पाली है, इतने हीमें उसने, हृदय की तली से लर्द धाह खीच कर, जवाब दिया—‘आपने जितनी अच्छी-अच्छी घाते कही हैं, उन सबका मेरे विचार की तराज़ू पर उतना बङ्गन नहीं है, जितना कि उस एक वाक्य का जो मैंने अपने दाईंसे उना था—अगर तुम किसी जवान औरत के पहलू में तीर

लगाओ, तो उसे उस तीरसे इतना दुःख न होगा, जितना चूढे की सुहवत से ।” उसने कहा—“वहुत वात बढ़ाने से क्या, हम दोनों आपस में राज़ी न हुए और मनमें भेद होने के कारण दोनों अलग-अलग होगये ।”

कानूनी मीथाद पूरी होजाने पर, उसने एक तेज़िमिज़ाज, बदचलन और कड़ाल जवानके साथ विवाह कर लिया । नतीज़ा यह निकला, कि उसे मारपीट और दरिद्रताके दुःख भोगने पड़े ; तिसपर भी उसने अपने भाग्यकी सराहना की और कहा—“ईश्वर को धन्यवाद है, कि मैं नरक-न्यातना से बच गयी और मुझे चिरस्थायी सुख मिला । मैं तुम्हारे नखरों को बरदाश्त कर लूँगी, क्योंकि तुम ख़ूबसूरत हो । तुम्हारे साथ नरकमें जलना अच्छा, पर चूढे के साथ स्वर्गमें रहना अच्छा नहीं । ख़ूबसूरत आदमी के मुँहसे निकली हुई प्याज़ की खुशबू भी अच्छी मालूम होती है ; लेकिन बदसूरत आदमीके हाथके गुलाब के फूल की खुशबू भी उतनी अच्छी नहीं मालूम होती ।”

शिक्षा—चूढे को जवान स्त्री बहुत प्यारी मालूम होती है लेकिन जवान स्त्रीसे बूढ़ा किसी तरह पसन्द नहीं आता । बुढ़ापे में जो शादी करते हैं, उनकी बदनामी ही होते देखी जाती है । बूढ़ा आदमी सभी को बुरा मालूम होता है । जिसमें स्त्रियाँ तो यौवन, रूप और लावण्य की ही चाहने वाली होती हैं ।

तीसरी कहानी ।

तो वजाये पिदर चे करदी खैर ।

ता हुमाँ चश्मदारी अज़्य पिसरत ॥१॥



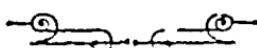
यावक़ में, मैं एक अमीर वृद्धे आदमी का मिहमान था । उसके एक सुन्दर पुत्र था । एक रात उसने कहा—“सारी उम्रमें सिवाय इस लड़के के मेरे और वज्ञा न हुआ । इस स्थान के पास एक पवित्र वृक्ष है । लोग उसके पास अपनी अर्जियाँ देने जाते हैं । कितनी ही रातों, मैंने इस वृक्ष के नीचे ईश्वर की विनती की ; तब मुझे यह पुत्र प्राप्त हुआ ।” मैंने सुना कि लड़का धीरे-धीरे अपने मित्रों से कह रहा था—“यदि मुझे वृक्षका पता मालूम हो जाय तो घड़ा आनन्द हो । उसके नीचे बैठ कर, मैं अपने पिताकी मृत्युके लिए ईश्वर से विनती करूँ ।” पिता अपने पुत्रकी बुद्धिमानी पर प्रसन्न हो रहा था ; लेकिन लड़का अपने धाप की निर्यलता और वृद्धावस्था से घृणा करता था । यहुंत दिन हुए, तुम अपने पिता की कब्र देखने नहीं गये ।

जो अपने पिता से भस्त्रपूर्वक व्यवहार नहीं करते, उन्हें अपने पुत्रों से यह भारा नहीं रखना चाहिए कि वे उनकी सेवा करेंगे ।

तुमने अपने माता-पिताको क्या भक्ति दिखाई है, जो तुम अपने पुत्रसे आशापालन की आशा करते हो ?”

शिक्षा—जसा तुम्हारा दूसरोंके साथ व्यवहार है, दूसरोंसे भी अपने लिए वैसे ही व्यवहार की आशा रखतो, उससे छच्छे व्यवहार की नहीं ।

चौथी कहानी ।



अस्ये ताज़ी दोतक रवद वशिताव ।

उत्तर आहिस्ता मीरवद शवोरोज् ॥१॥

क दफ़ा भरपूर जवानी मे, मैंने लम्बा सफ़र किया
और रात के समय थक कर एक पहाड़ की तलहटी
मे आराम किया । एक ढुर्बल बूढ़ा आदमी क़ाफ़िले
के पीछे आया । उसने कहा—“तुम क्यों सोते हो ?
उठो, यह आराम करनेकी जगह नहीं है ।” मैंने उससे
कहा—“मैं अपने पैरोंको बिना काममे लाये आगे कैसे चल
सकता हूँ ?” उसने जवाब दिया—“क्या तुमने यह कहावद
नहीं सुनी है, कि दौड़कर चलने और थक जाने की अपेक्षा

अरबी घोड़ा २-४ कोस दौड़ लगा सकता है पर ऊंट धोमी चालसे
रात-दिन चला करता है ।

आगे बढ़ना और ठहर जाना अच्छा है?" तू जो अपने सुकाम पर पहुँचना चाहता है जल्दी न कर। मेरी नसीहत सुन और सब्र करना सीख। अरवीं धोड़ा पूरी तेज़ी से दो-चार दौड़े लगा सकता है; लेकिन ऊँट धीरे-धीरे दिन और रात सफर करता है।

शिक्षा—उसी काम से उज्ज्ञाति होती है, जो चाहे कम हो पर हो नियमपूर्वक।

पाँचवीं कहानी ।



मूरे वतलवीस सियाहकर्दा गीर ।

रास्त न ख्वाहद शुदन ई पुश्तकूज ॥?॥

मूरे वतलवीस मारी प्रसन्नमण्डली मे, एक प्रसन्नवदन युवक था ।
रास्त है रख रखके दिलमे किसी तरह न घुस सकता था ।
अंगुष्ठ लुभ्ये और हँसी उसका मुँह न बन्द होने देती थी ।
 उससे मेरी मुलाकात हुए यहुत दिन हो गये थे । छुछ रोज़ पाद, मैंने उसे बीरी और बच्चे सहित देया । उसका हसना

दरी, साल कारे करके तु लोगोंवो भोखा नहीं दे नकतो; तेरी लुधी है रमर ऐरे दुश्मनेको साफ दत्ता रही है—उमड़ा बया इलाज नूने चोचा है?

खिलकना बन्द हो गया था और उसकी सूरत बहुत कुछ चदल गई थी। मैंने उससे पूछा कि क्या हाल है। उसने जवाब दिया—“मैंने वच्चोंका वाप हो जाने पर, वच्चोकासा खेल छोड़ दिया।” जब तुम बृद्ध हो जाओ, तब छिठोरपनको छोड़ दो और जवानो के साथ हँसी-मज़ाक करना बन्द कर दो। बूढ़े हो जानेपर, जवानीकीसी ज़िन्दादिली की आशा न करो; क्योंकि नदी फिर अपने निकास की ओर नहीं लौटती। जबकि अनाज का खेत काटने लायक हो जाता है, तब वह हवामे इतने ज़ोर से नहीं हिलता, जितना कि वह हरा रहने के समय हिलता था। जवानी का समय बीत गया है। अफ़सोस ! वे दिन जो दिलको ज़िन्दा करते थे, कहाँ गये ! शेरने अपने पञ्जे का बल गँवा दिया है और मैं बूढ़े तेन्दुए की तरह ज़रासी पनीरसेही राज़ी रहता हूँ। एक बुढ़िया ने अपने बाल रङ्गे। मैंने उससे कहा—ऐ मेरी छोटी बूढ़ी माँ ! तुमने अपने बाल तो काले कर लिये हैं; लेकिन तुम अपनी भुकी हुई कमर को सीधी नहीं कर सकती।”

शिक्षा—अवस्थानुकूलही सब बातें शोभा देती हैं।



छठी कहानी ।

गर ज अहद खुर्दियत याद आमदी ।
के वेचारा बूढ़ी दर आगोश मन ॥१॥
नकरदी दरीं रोज वर मन जफ़ा ।
के तू शेर मरदी व मन पीर ज़न ॥२॥

अल्लाहु आल्लाहु के दिन जघानी की नादानी के कारण, मैं अपनी माँ से तेज़ी से बोला । मेरी वातसे माँ का दिल उल्लिखित हुआ । वह एक कोनेमें बैठ कर रोने और कहने लगी—“क्या तुम उन सब कष्टोंको भूल गये, जो तुमने मुझे बचपन में दिये थे ? भूल जाने के कारणसे ही, तुम मुझ से ऐसा बुरा व्यवहार करते हो ।” उस बूढ़ी ने जब अपने बेटेको शेरके वशमें करने वोग्य और हाथीके समान घलन्यान् देखा, तब उसने क्याही अच्छी वात कही—“अगर तुम्हें अपने बचपन का समय याद होता, जबकि तुम बेवसी की दालत में मेरी गोदमे पड़े रहते थे, तो तुम मुझसे ऐसा फटा चर्ताव न करने । अब तुममें शेरकीसी ताकत है और मैं पूढ़ी औरत हूँ ।”

शिक्षा— माता के पुत्र पर आसव्य ध्यासान हैं । जो पुत्र माता को कष्ट देते हैं ये अवग्य मारकी जीव हैं ।

ऐ जघान लटके ! यदि तुम्हे जपना बचपन याद दोता तो तू मेरे ऊर
४८ दरा पर्दाव न बरता । उम सुमद त देवसी की दालतमे नेरा गोदमें
सा रटा था । पर अब तु शेर है और मैं देवम् दृटी हूँ ।

सातवीं कहानी ।

॥४५॥

ब दीनारे चो स्वर दर गिल वमानन्द ।

दर अलहमदे वरन्वाही सद वर्खानन्द ॥१॥

जुल्लुजुल्लु^[५] क धनवान् कञ्जूस का वेटा बीमार था । उसके मित्रने कहा,—“था तो तुम कुरान का आदिसे अन्त तक पाठ करवाओ या वलिदान दो ; जिससे ईश्वर तुम्हारे वेटेको आराम कर दे ।” उस कञ्जूस ने थोड़ो देर तक विचार कर कहा—“कुरान पढ़ना अच्छा है, क्योंकि वह पासही है, लेकिन भेड़ो का झुण्ड दूर है ।” एक साधुने यह बात सुनकर कहा—“वह कुरानका पढ़ना इस लिए पसन्द करता है, कि उसके शब्द उसको जीभ की अनीपर हैं, लेकिन रूपया उसके दिलके अन्दर है । अफसोस ! अगर कोई धर्मका काम खैरातके साथ होता है तो लोग दलदलमें फँसे हुए गधेकी तरह रह जाते हैं, लेकिन यदि केवल कुरान के पहले अध्यायके पाठ करनेकी आवश्यकता होती है तो वे उसके सौ पाठ कर डालते हैं ।”

शिक्षा—धर्म के जिस काममें पैसा खर्च न हो, उसे लोग बड़े चावसे करते हैं, पर जहाँ पैसे का प्रश्न उठता है वहाँ उनका मुँह सुख जाता है ।

कंजूस आदमी दान करते समय कीचड़ में गधेकी तरह किंकर्त्तव्य-विमूढ़ हो जाता है पर किसी स्तोत्रके पाठके लिए वह तथ्यार रहता है ।

आठवीं कहानी ।

→→→→

गोने एक वूढ़ेसे पूछा—“तुम शादी क्यों नहीं करते ?” उसने जवाब दिया—“मुझे वूढ़ी औरत पसन्द नहीं है ।” लोगोंने कहा—“तुम्हारे पास तो माल है, तुम जवान औरतसे शादी कर सकते हो ।” उसने जवाब दिया—“जब मैं वूढ़ा होकर वूढ़ी औरत को पसन्द नहीं करता ; तब मैं किस तरह आशा कर सकता हूँ कि जवान औरत मुझसे मुहब्बत करेगी ?”

शिक्षा—यहो धात अच्छी है जिसे इम अच्छी मनमते हैं । जब यह नियम है तब यह भी नियम होना चाहिए कि वही धात चुरी है जो दुखद है, यह दूसरे के लिएही हो ।



नवीं कहानी ।

॥३०४॥

तुरा के दस्त बलरजद गुहर चे दानी सुफ़त ॥१॥

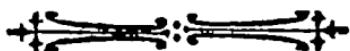
मैं ने सुना है, कि एक दुर्वल यूहेने बुद्धिके नाश में होनेके कारण विवाह करनेका विचार किया । उसने गौहर नामकी खूबसूरत लड़की से, जो रहों के डब्बों की भाँति लोगों को नज़र से छिपा कर रखवी गयी थी, शादी की । विवाह-कार्य बड़ो खूबी और ठाटवाट से पूरा किया गया । थोड़े दिन बादही उसने अपने मित्रों से शिकायत करनी शुरू की कि उस गुस्ताख़ लड़की ने मेरे कुल का नाम ढुबो दिया है । उन दोनों मे ऐसा भगड़ा उठ खड़ा हुआ, कि अन्तमे वह मामला पुलिस सुपरिणटेण्ट क़ाजी के सामने पहुँचा । यह हाल देखकर सादीने कहा—“इस मामलेमे लड़की का कोई दोष नहीं है । तुम काँपते हुए हाथों से मोतीमे छेद किस तरह कर सकते हो ?”

शिक्षा—स्था खूब, मणिकाञ्चन संयोगही ठीक है ।

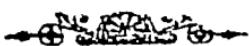


“तू काँपते हुए हाथोंसे मोतीको नहीं छेद सकता ।”

सातवाँ अध्याय ।



शिक्षाका फल ।



पहली कहानी ।



खरे ईसा गरश व मक्का बरन्द ।

चूं बयायद हनोज़ खर बाशद ॥१॥

सी वज्रीरके एक मूर्ख लड़का था । उसने उसे
 किंशिका शिक्षा दिलाने की इच्छा से एक पण्डित के पास
 भेजा । उसे आशा थी कि शिक्षासे उसकी
 योग्यता बढ़ जायगी । कुछ दिन शिक्षा देनेपर, जब कुछ फल
 न हुआ, तब पण्डित ने उसके पास यह खबर भेजी—“तुम्हारे
 पुत्रमें विल्कुल योग्यता नहीं है । उसने मुझे क़रीब-क़रीब
 हैरान कर दिया है । जब ईश्वर योग्यता देता है, तब शिक्षा
 का फल होता है । जो लोहा अच्छा नहीं होता, वह पालिश

ईसाका गधा मक्का जाकर भी गधाही रहता है ।

करनेसे भी अच्छा नहीं हो सकता । कुत्तेको सात नदियोंमें स्नान न कराओ ; क्योंकि वह जब भाग जायगा तो और भी मैला हो जायगा । अगर वह गधा जो ईसा मसीह को ले गया था, मङ्के को लाया जाता तो लौटने पर वह गधेका गधा ही रहता ।

यस्य नास्ति स्वयं प्रज्ञा शास्त्रं तस्य करोति किम् ।

दूसरी कहानी ।

किंशुभृष्णु के विद्वान् अपने पुत्रोंको इस भाँति उपदेश दे रहा था—“मेरे प्यारे बच्चे ! ज्ञान प्राप्त करो ; क्योंकि सांसारिक धन-दौलत और मिलकियत का कुछ भरोसा नहीं है ; ओहदा तुम्हारे खास मुल्क के सिवा और जगह किसी काम न आवेगा ; सफर में दौलतके खो जानेका भय रहता है ; सम्भव है कि या तो चोर उसे चुरा ले जायें अथवा धनका मालिक उसे धीरे-धीरे खा डाले । लेकिन ‘ज्ञान’ रूप धन कभी नष्ट न होनेवाला रहता है । अगर शिक्षित मनुष्य धनवान् न हो, तो उसे दुःखी न होना चाहिये, क्योंकि ‘ज्ञान’ स्वयं धन है । विद्वान् जहाँ जहाँ जाता है, उसका वहीं आदर होता है, और वह सर्वोच्च

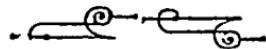
स्थान पर बैठता है, किन्तु मूर्ख को सिफे थोड़ासा स्थान मिलता है और वह मुसीबत उठाता है। हुक्मत करनेके बाद, हुक्म माननेके लिए लाचार किये जानेसे बड़ा कष्ट होता है। जो सदा से लाड़-प्यार में रहा है, वह दुनिया का कड़ा वर्ताव सहन नहीं कर सकता ।”

एक समय दमश्क में गदर हो जया। लोगोंने अपने घर छोड़ दिये। किसी किसानके बुद्धिमान् लड़के वादशाह के बज़ीर हो गये और बज़ीर के मूर्ख लड़के ऐसी हीनावस्था को पहुँच गये कि गली-गली में भीख माँगने लगे। अगर तुम्हें वापकी वपौती की दरकार हो, तो, अपने वापका इत्तम हासिल करो; क्योंकि वाप की दौलत तो दस दिनमेंही खँच हो जा सकती है।

शिक्षा—सब धनोंकी अपेक्षा विद्याधनही श्रेष्ठ है—अतएव दस्तको प्राप्त करनेके लिए प्राण-पणसे चेष्टा करनी चाहिए।



तीसरी कहानी ।



चोबे तररा चुनाँके ख़्वाही पेच ।

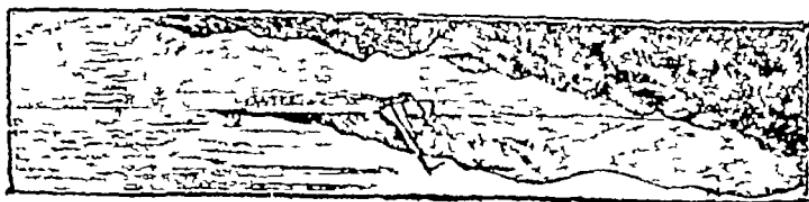
न शवद खुशक जुज़ व आतिश रास्त ॥१॥

ए के विद्रान् किसी राजा के लड़के को पढ़ाया करता था । वह उस राज-पुत्रको निर्दयता से पीटा और उसके साथ बहुतही सख्ती से पेश आता था । लड़के से जब ऐसा कड़ा बर्ताव न सहा गया ; तब उसने अपने बापसे शिकायत की और अपने कपड़े उतार कर चोटके निशान दिखाये । राजा के दिलमें दुःख हुआ । उसने शिक्षक को बुलाया और कहा—“तुम मेरे लड़केके साथ ऐसी निर्दयता का बर्ताव करते हो, जैसा मेरी प्रजाओंके लड़कोंके साथ भी नहीं करते । इसका क्या सबब है ?” शिक्षक ने उत्तर दिया—“योग्यता के साथ बात-चीत करना और चित्त प्रसन्न करने वाला नम्र स्वभाव रखना, साधारणतया सभी मनुष्योंमें होना चाहिए ; परन्तु राजाओंमें इसकी विशेष आवश्यकता है ; क्योंकि राजा लोग जो कुछ करते या कहते हैं, वह प्रत्येक मनुष्य की ज़बान पर रहता है ; किन्तु साधारण मनुष्यों की बातें और उनके कार्य इतने महत्व के नहीं होते । अगर

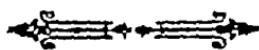
गीली लकड़ीको जितना चाहे मोड़ सकते हो—सखीको नहीं । सूखी हुई लकड़ीको झुकानेके लिए आगमें देनेकी जरूरत पड़ती है ।

कोई फ़क़ीर एक सौ अनुचित काम भी करे ; तो उसके साथी उनमें से एक पर भी ध्यान न देंगे ; लेकिन अगर राजा एक भी अनुचित काम करे ; तो उसकी चर्चा अनेक राज्योंमें फैल जायगी । अतः राज-पुत्रों का चरित्र-गठन करने में नीच लोगों की अपेक्षा उनपर अधिक परिश्रम का भार ढालना और उन्हें अधिक कष्ट देना ज़रूरी है । जिसे बचपनमें सत् चरित्र की शिक्षा नहीं मिलती, उसमें बड़े होनेपर कोई अच्छा गुण नहीं होता । हरी लकड़ी को जितना चाहो उतना मोड़ सकते हो, पर सूख जाने पर वह सीधी नहीं हो सकती । यह बात सत्य है, कि नाज़ुक डालियों को मनुष्य बट सकता है ; किन्तु सूखी लकड़ी को सीधी करनेकी कोशिश करना व्यर्थ है ।” राजा ने शिक्षकके भले उपदेश और उसके व्याख्यान देनेके ढँगको पसन्द करके उसे खिलात और इनाम दिया एवं उसकी पदवृद्धि की ।

शिक्षा—शिक्षक का आदेश करना ज़रूरी है—यही बात इस कहानीसे निकलती है । किन्तु आज-कल मारपीट कर पढ़ानेका सिद्धान्त दूषित समझ जाता है । शिक्षकों का वह गुण अनुकरणीय नहीं ।



चौथा कहानी ।



बर सरे लौह ओ नविशतह बज़र ।
जैरे उस्ताद वह जे मेहरे पिदर ॥

मैं ने अफिका में एक पाठशालाका शिक्षक देखा ।
उसकी सूरत धिनावनी और उसकी ज़िवान कड़वी
थी । वह मनुष्यता का चैरी था और नीचस्वभाव
और क्रोधी था । उसकी सूरत देखने से मुसलमानों की खुशी
हवा हो जाती थी और उसके कुरान पाठ करने से मनुष्यों का
मन विचलित हो उठता था । कुछ सुन्दर लड़के और कुछ
काजुक कन्याएँ उसकी अत्याचारी-भुजाके अधीन थीं । वे
सब उसके सामने हँसने और बोलनेका साहस न करते थे ;
क्योंकि वह कभी किसी के चाँदीसे चमकदार गालों को नोच
लेता और कभी किसीके बिल्हौर के समान सुन्दर टाँगों को काठ
में बन्द कर देता था ।

बहुत क़िस्सा बढ़ाना ठीक नहीं । मैंने सुना है, कि जब
लोगोंको उसका यह हाल मालूम हुआ, तब उन्होंने उसे मार
घीट कर निकाल दिया । पाठशाला को एक अच्छे धार्मिक

यह बात सोनेके अक्षरोंमें लिखी जाने योग्य है कि मा-वापके लाड़से
शिक्षककी ताड़ना अच्छी है ।

मनुष्य के सिपुर्द किया । वह बहुत ही नम्र और सहनशील था । वह लाचारी के सिवा कभी एक शब्द भी न बोलता था । उसकी जुवान से कोई ऐसी बात न निकलती, जिससे किसीको दुःख होता । लड़कोंके सिरसे पहले शिक्षक का भय निकल गया । नये शिक्षक को देव-स्वभाव का आदमी समझ कर, वे एक दूसरेसे लड़ने-भगड़ने लगे । उसकी सहनशीलताका भरोसा करके उन्होंने पढ़ने-लिखने से ध्यान हटा लिया । वे लोग अधिकांश समय खेल-कूदमें लगाने लगे । और अपनी कापियाँ बिना पूरी कियेही एक दूसरेके सिरपर अपनी तख्तियाँ तोड़ने लगे । जब शिक्षक शिक्षा देनेमें ढीला रहता है, तब लड़के बाज़ार में जाकर कवही खेला करते हैं ।

एक पखवारेके बाद, मैं मसजिद के फाटक के पास होकर निकला और देखा कि लोगोंने उसी पुराने शिक्षक को उत्साहित करके उसकी पुरानी जगह पर नियुक्त कर दिया है ।

सच बात तो यह है कि मुझे वड़ी चिन्ता हुई और मैंने ईश्वर को पुकार कर कहा—“लोगोंने फ़रिश्तोंके लिए फिर से दुवारा शंतान शिक्षक क्यों सुरक्षर किया है ?” एक अनुभवी यूद्धा आदमी मेरी बात सुनकर हँसा और कहने लगा—“क्या तुमने यह बात नहीं सुनी ? एक राजाने अपने पुत्र को पाठशाला में भेजा और चाँदी की तख्ती उसकी बगलमें दे दी । तत्त्वपर सामनेही सुनहरी अक्षरोंमें यह लिखा

हुआ था—“वापके लाड-प्यार से उस्ताद की सख्ती
चेहतर ।”

शिक्षा—निस्सन्देह लाड-प्यारसे बच्चे बिगड़ जाते हैं, पर मारने पीटने
से भी लड़कों में अनेक दुरुण्य पैदा होते हुए देखे गये हैं।

पाँचवीं कहानी ।



दरखृत अन्दर वहारा वरफ़िशानद ।

ज़मिस्तौं लाजरम वेवर्ग मानद ॥१॥

ए क धार्मिक मनुष्य का पुत्र, चचाके मरनेपर उसके
विपुल धनका अधिकारी होकर, बड़ाही खर्चीला
और अद्याश हो गया। ऐसा कोई पापही न था
जो उसने न किया हो और ऐसा कोई नशा न था जो उससे
बचा हो। एक बार मैंने उससे उपदेशके तौर पर यह कहा—
“पुत्र ! दौलत वहती हुई नदी के समान है और सुख चक्र
के पाट की तरह धूमता है। वेहिसाब खर्च करना उसेही शोभा

वसन्त-ऋमें जो दरखृत फूलोंसे लदा रहता है, जाड़में उसपर एक
पत्ता भी नहीं रहता ।

देता है, जिसको कुछ आमदनी हो । जबकि तुम्हारी आमदनो का ज़रिया न हो ; तब ख़र्च करनेमें किफ़ायतशआरी से काम लो । मल्लाह लोग एक गीत गाया करते हैं । उसका मतलब यह है—अगर पहाड़ों पर पानी न बरसे, तो दजला नदीमें एक सालमेंही बालूही बालू होजाय । बुद्धिमानी और सच्चरित्रता से काम करो और भोगविलासको छोड़ो ; क्योंकि जब तुम्हारा धन ख़र्च हो जायगा, तब तुम विपदु में फ़ैसोगे और लज्जित होगे ।” वह जबान गाने-बजाने और शराब-ख़ोरीमें ऐसा भूला हुआ था, कि उसने मेरी नसीहत पर कान न दिया, किन्तु मेरी बातों के विरुद्ध यह कहा—“भविष्य के भयसे, वर्तमान सुख-चैन में वाधा डालना महात्माओं के ज्ञानके विरुद्ध है । जिनके पास धन हो, वे दुःखकी आशा करके कष्ट क्यों सहें । ऐ मेरे मनोमोहन मित्र ! कल क्या होगा, उसके लिए हमें आज दुःखित न होना चाहिए । मैं उदारता के उच्चतम स्थानपर बैठा हूँ और मैंने दातारी से दोस्ती करली है, इससे मेरी दानशीलता की चर्चा सब लोगों की बात-चीत का मुख्य विषय है, तब मेरे लिए वैसा करना किस तरह मुनासिव है ?”

जब कि मनुष्यने उदारता और दानशीलता में नाम कमा लिया है तब उसे अपनी धैलियोंका मुँह बन्द रखना शोभा नहीं देता ; जब कि गली-भरमें तुम्हारी नेक-नामी फैल गई हो ; तब तुम अपना दरवाज़ा बन्द नहीं रख सकते । मैंने

देखा कि उसे मेरा उपदेश नहीं भाया और मेरी गर्म सांसने उसके शीतल लोहेपर कुछ भी असर नहीं किया; तब मैंने उसे उपदेश देनेसे अपना सुंह मोड़ लिया और उसका साथ छोड़कर निरापद स्थान में लौट आया। अङ्गमन्दोने कहा है—“लोग तुम्हारी बाते सुनें या न सुनें इससे तुम्हारा कुछ भी सम्बन्ध नहीं है; लेकिन उपदेश देना तुम्हारा कर्तव्य है। अगर तुम जानो कि लोग तुम्हारी बातें न सुनेंगे तोभी जो अच्छा समझो वह अवश्य कहो। तुम शीघ्रही देखोगे, कि उस मूर्खका पैर काठमें बन्द है और वह हाथ मल-मलकर कहता है—अफ़सोस ! मैंने अकलमंद आदमीकी नसीहत पर ध्यान न दिया।”

कुछ समयके बाद, जैसा मैंने कहा था, वैसाही हुआ। वह चौथड़े लपेटे हुए रोटी के टुकड़े माँगता फिरता था। मुझे उसकी दुर्दशा देखकर बड़ा दुःख हुआ। मैंने उस फ़क़ीरके घावपर नमक मलना या उसे बुरी-भली बातें कहकर दुःखित करना नामुनासिब समझा। लेकिन मैंने अपने दिलमें कहा,—“दुराचारी लोग जब आनंदमें मस्त रहते हैं, तब उन्हें कङ्गाली के दिनों का ख्याल नहीं आता। जो वृक्ष गरमी के ग्रौसम में फलोंसे लदा-भरा रहता है, उसमे जाड़े के दिनों मे पत्तियाँ भी नहीं रहतीं।”

शिक्षा—इस कहानी से यह नसीहत मिलती है, कि मनुष्य को सदा अपनी आमदनी देखकर खर्च करना चाहिए; जो देख-उमझकर खर्च नहीं करते,

वे एक दिन महा दुःख भोगते हैं । अगर जमा किया हुआ धन हिमालय पर्वत के बराबर हो, तोभी वह बराबर स्वर्च करते रहने से एक दिन बिलकुल चुक जायगा । जिस कुएँ में पानीका स्रोता न हो, अगर उससे हम जल निकालेही जायँ तो वह एक दिन रीता हो जायगा । जिनके अस्सी की आमदनी और चौरासी का स्वर्च होता है, उनका एक न एक दिन दिवाल्य अवश्य निकलता है और नो बाप-दाद की दौलत को दिल खोलकर उड़ाते हैं और आप एक कौड़ी भी नहीं कमाते, वे एक दिन रोटी के टुकड़ों के लिए दर-दर मारे-मारे फिरते हैं ।



छठी कहानी ।

→॥४॥←

गच्छ सीमो ज़र जे संग आयद हमी ।

दर हमा संग न बाशद ज़रोसमि ॥१॥

एक दिन एक बादशाह ने अपने लड़के को एक शिक्षक को सौंपकर कहा,-“यह आप का पुत्र है। इसे अपनेही पुत्र की तरह शिक्षा दीजिए।” शिक्षक ने एक वर्षतक उसके साथ मेहनत की, परन्तु फल कुछ न हुआ; लेकिन उसके खुद के लड़के विद्या और गुणोंमें परिपूर्ण हो गये। बादशाहने उसे डाँटकर कहा-“तुमने अपना बादा तोड़ दिया और नमकहरामी का काम किया है। शिक्षक ने जवाब दिया-“ऐ बादशाह! मैंने सबको एकही तरह शिक्षा दी थी किन्तु सबका ज़ेहन एकसा नहीं था। यद्यपि सोना और चाँदी दोनों पत्थरों में पाये जाते हैं; तथापि ये दोनों धातुएँ प्रत्येक पत्थर में नहीं मिलतीं। अगस्त ज्ञातारा तमाम दुनिया पर चमकता है, किन्तु गुशवूदार चमड़ा यमनसेही आता है।”

शिक्षा—इस कहानी का यह मार्गश दै, कि योग्यता सभीमें नहीं

मोने और चाँदोंकी गाने कर्दा परदी होती है; इर एक पहाड़ पर जोना और चाँदी नहीं मिलता।

होती । जिनमें स्वाभाविक योग्यता होती है, वही सब कुछ सीख सकते हैं ।
जिनमें स्वाभाविक बुद्धि नहीं होती, उनको विद्या मर्ही आती ।

सातवाँ कहानी ।



कुनोपिन्दारि ऐ नाचीज़ हिम्मत ।
के ख्वाहद करदनत रोज़ी फ़रामोश ॥१॥

॥४८॥ ने सुना है, कि एक विद्वान् बूढ़ा आदमी अपने
मैं ॥ चेलोंमें से एकसे कह रहा था—“आदमी अपने
दिलको जितना सासारिक पदार्थों में फँसाता है
अगर उतना ईश्वरमे फँसावे तो वह देवताओं से भी बढ़
जावे । जब तुम गर्म में थे, जब तुम्हारे हाथ-पाँव भी नहीं बने
थे, तब भी ईश्वर तुम्हें नहीं भूला । उसने तुम्हें जीव डाला
और तुम्हें विवेचना-शक्ति, प्रकृति, बुद्धि, सुन्दरता, बोली और
शन्द्रिय-शान दिया । उसने तुम्हारे हाथोंमें दस अँगुलियाँ
और कन्धों पर दो भुजाएँ लगायीं । ऐ नालायक ! क्या तू

ऐ नाचीज़ दिम्मत ! ऐसा मत नमझ कि ईश्वर तेजी रोज़ी कन्द कर
देगा ।

समझता है कि वह तुम्हे तेरा दैनिक भोजन—रोज़का खाना—भी न देया ।

शिक्षा—मनुष्य को अपने पेट के स्थिर कदापि न घबराना चाहिए। पैदा करनेवाले भगवान् सबकी खबर रखते हैं। वह कीड़ों को कम और हाथी को मन पहुँचाते हैं। मनमें समझना चाहिए कि जिसने चोंच दी है वह क्या खुगा न देगा। किसीने क्या खुब कहा है—“जब दाँत नहीं तब दूध दियो, अब दाँत भये तो क्या अज्ञ न देहें।”

आठवीं कहानी ।

॥१॥ : ॐ श्रीरामचन्द्र

वा अजीजे नशिस्त रोजे चन्द ।

लाजरम हम चो ओ गिरामी शुद ॥?॥

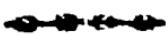
अश्विनी ने एक अख्य को देखा जो अपने बेटेसे यह कह लै रहा था—“ऐ मेरे बच्चे! क्यामत के दिन तुमसे यह पूछा जायगा कि तुमने दुनिया में क्या किया; लेकिन यह कोई न पूछेगा कि तुमने किसके यहाँ जन्म

योग्य तुरपे दाम तुउहो दिन बंधुर मनुष्य योग्य बन जाना ॥

लिया । यानी वे लोग तुमसे तुम्हारे गुणोंके विषयमें पूछेंगे ; किन्तु तुम्हारे वाप के विषयमें न पूछेंगे । वह कपड़ा जो कावे पर ढका रहता है और जिसे लोग चूमते हैं रेशमी होने के कारण प्रसिद्ध नहीं है । उसने कुछ रोज़ एक आदरणीय पुरुष का सङ्घ किया है ; इसीसे वह उसी पुरुष की भाँति हो गया है ।”

शिक्षा—इस कहानी का सारांश यह है, कि ससार में गुणोंका मान छोता है, किन्तु वंशको कोई नहीं पूछता ।

नर्वी कहानी ।



हर के वा अहले खुद वफ़ा न कुनद ।

न शबद दोस्त रखे दानिशमन्द ॥१॥

हात्माओं ने लिखा है, कि विच्छू अन्यान्य जीवोंकी मृत्यु तरह पैदा नहीं होते । वे अपनी मा की अंत-दृश्य डियों को खा जाते हैं । और पेट फाड़ कर जङ्गल को निकल भागते हैं । विच्छू के विलमें चमड़ा पाया जाता

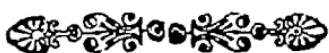
जो मनुष्य आत्मीय जर्नोंके साथ अच्छा बर्ताव नहीं करता, उसे 'अच्छे जादी' मित्र नहीं बनाते ।

है वही इस बातके सबूतके लिये काफ़ी है। मैंने यह असाधारण बात एक बुद्धिमान् से कही। उसने कहा—“इस बात का सच्चा प्रमाण मेरे दिलमे है। वह किसी तरह झूठा नहीं हो सकता। बच्चपनमे, वे अपने मा-बाप से ऐसा बत्ताव करते हैं इसीसे बड़े होनेपर लोग उनको इतना नहीं चाहते हैं। (उनको देखते ही मार डालते हैं)। एक पिताने अपने पुत्र को उपदेश देते हुए कहा—‘ऐ जवान, इस नसीहत को याद रख, कि जो शख़्स अपने आदमियों का कृतज्ञ नहीं होता उसका भाग्य कभी नहीं चेतता।’ किसीने एक बिछू से पूछा कि तुम जाड़े मे बाहर क्यों नहीं निकलते? उसने जवाब दिया—मै गरमी में क्या नाम पैदा करता हूँ, जो जाड़े मे बाहर निकलूँ।

शिक्षा—इस कहानी का सारांश यह है, कि मनुष्य को अपने जनक-जननी के प्रति कदापि अकृतज्ञ न होना चाहिये। जो अपने माता-पिताके कण्ठोंको भूल जाते हैं, उनपर ज़ोर-जुल्म करते हैं, उन्हे तरह-तरह की पीड़ाएँ देते हैं, वे कभी सुखी नहीं होते। किन्तु जो माता-पिताके कृतज्ञ है, उनको हर तरह सख्त देते हैं, वे सदा सुख भोगते हैं और लक्ष्मी भी उनका साथ देती है। मातापिता ससार में सबसे अधिक प्रतिष्ठा और मान पानेके अधिकारी हैं—वे जीवन्त देवता हैं।



दसवीं कहानी ।



ज़नाने बारदार ऐ मर्द हुशियार ।

अगर वक्ते विलादत मार जायेंद ॥

अर्जों बेहतर के नज़दीके खिरदमन्द ।

के फूर्जन्दाने नाहमवार जायेन्द ॥२॥

ए क साधु की स्त्री गर्भवती थी । वच्चा होने का दिन चिल्कुल नज़दीक आ गया था । साधु जिसके कि अब तक कोई पुत्र न हुआ था बोला,—“अगर सर्व-शक्तिमान् ईश्वर मुझे पुत्र देगा तो मैं अपना सर्वस्व दान कर दूँगा ; केवल धार्मिक पोशाक अपनी पीठ पर रखूँगा ।” ईश्वर की कृपासे उसकी स्त्रीके पुत्र पैदा हुआ ; इससे वह बड़ा खुश हुआ और उसने अपनी प्रतिज्ञाके अनुसार अपने मित्रों को भोज दिया । कुछ वर्ष बाद, जब मैं दमश्क की यात्रा से लौटा , तब उस साधुके घरकी तरफ होकर निकला और पूछा कि साधु का क्या हाल है । लोगोंने कहा कि वह नगरके जेलखानेमें कँद है । मैंने इसका कारण पूछा । लोगोंने कहा—“उसके पुत्रने शराब पीकर भगड़ा-फिसाद किया

उपुन्ह जननेकी अपेक्षा जननी यदि सर्प जने तो दुष्टिमान् उसको अच्छा समराता है ।



करनेके उद्योग में लगा रहना है ।” उसने और कभी कहा—“जिसमें यह बात नहीं होती, उसे विद्रान् पूर्णवयस्क नहीं समझते । एक पानी के बूँदने चालीस दिनतक ऐटमें रहकर मनुष्य का रूप प्राप्त किया । लेकिन अगर किसी वयस्क मनुष्य में समझ और सच्चित्ता न हो, तो उसे मनुष्य न कहना चाहिये । जवानी वह है जिसमें उदारता और परोपकारिता हो । यह न समझो, कि स्थूल रूपका नामही जवानी है । जवानीमें धर्मकी भी आवश्यकता है । मनुष्य की मूर्त्ति महलके फाटकपर सिन्दूर और जंगाल से बनायी जा सकती है । गुण, धर्म और परोपकारिता-हीन मनुष्य में और दीवार के चित्रमें क्या फ़र्क है ? संसारी धन प्राप्त करना बुद्धिमानी का काम नहीं है ; परन्तु पराये एक दिल को भी मोहित कर लेना निस्सन्देह बुद्धिमानी है ।”

शिक्षा—विद्या-बुद्धि हीन मनुष्य महाराज भृत् इरि के शब्दोंमें “पुच्छ विपाणहीन” पश्चु है ।



बारहवीं कहानी ।

हाजी तो नेस्ती शुतरस्त अज बराये आँके ।

बैचारा खार मी खुरद व बार मी बरद ॥१॥

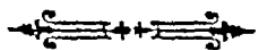
मुझे का साल, मक्के को पैदल जाने वाले यात्रियों में भगड़ा हुआ। मैं भी उन्हीं लोगों में था। वे लोग एक दूसरे पर दोष लगा रहे थे। अन्तमें मैंने उन का भगड़ा मिटा दिया। मैंने एक मनुष्य को घास के बिछौने पर यह कहते सुना—“कैसे अचम्मे की बात है कि शतरञ्ज के खेल में हाथोदाँत के मोहरे शतरञ्ज के मैदान को पार करके बज़ीर (फ़रज़ी) बन जाते हैं; परन्तु मक्के के पैदल उस हाजीसे, जो अन्य जीवोंके चमड़े को चौरकर टुकड़े-टुकड़े करता है, मेरी यह बात कह दो, कि तू वैसा सज्जा यात्री नहीं है जैसा कि ऊँट, जो भटकटैया—काटे—खाता है और बोझ ढोकर चलता है।”

शिक्षा—चाहे मक्के जान्हो, चाहे कावेफ़े दर्जन घरो, जब सज्जा सुम्हारा दिल साफ न होगा, जबतक तुम्हारे दिलसे ईर्प्पाँ, द्व थ और झोध पादि न

जिस हाजीमें दया आदि सद्गुण नहीं है उससे वह कैंट अच्छा है जो काटे खाकर बोझ ढोता है।

निकल जायेंगे, तबतक तुम्हारा उक्त पवित्र स्थानोंमें यात्रा करना व्यथ है। वसीकी तीर्थ-यात्रा सफल है, जो ईर्ष्या, द्वे ष, क्रोष, मत्सरता आदि को छोड़ देता है। लेकिन आजकल ऐसे सच्चे यात्री बहुत कम हैं।

तेरहवाँ कहानी ।



श्रीमद्भगवत् के हिन्दुस्तानी दूसरोंको पटाखे बनाने लिखा गया एक खुदिमान् आदमीने उससे कहा—
“यह खेल तुम्हारे लायक नहीं है; क्योंकि तुम सरकी के बने रुप मकान में रहते हो। जबतक तुम्हे यह विश्वास न होजाय कि घात विलकुल ठीक है, तब तक न योलो और जिस प्रश्न का मन-वाहा उत्तर मिलने की आशा न हो, उसे मत पूछो।

चौदहवीं कहानी ।

• शुभ छङ्ग छङ्ग

बोरियावाफ़ गच्चे वफ़न्दा अस्त ।

नवरन्दश वकार गाहे हरीर ॥१॥

क छोटा आदमी आँखो के दर्दसे दुःखी होकर
 सालोत्री के पास गया और उससे आँखोमें दवा
 लगाने के लिए कहा । सालोत्री ने उसकी आँखो
 में वही दवा लगादी जो वह चौपायो की आँखो में लगाया
 करता था । आदमी अनधा हो गया । उसने मैजिष्ट्रेट के
 पास नालिश की । मैजिष्ट्रेटने कहा—“निकल जाओ ।
 उसका कुछ अपराध नहीं है । अगर यह आदमी गधा न
 होता, तो सालोत्रीके पास न जाता ।” इस कहानीका यह
 मतलब है, कि जो कोई नातजस्वेकार आदमी को भारी
 काम सौंपता है, वह पछताने के सिवा अकलमन्दोकी नज़रमें
 बेवकूफ़ ठहरता है । होशियार और अकलमन्द आदमी अयोग्य
 मनुष्य को भारी काम नहीं सौंपते । चटाई बनानेवाला यद्यपि
 बिननेवाला है; तथापि ब्रह्म रेशम के कारखानेमें मुकरेर नहीं
 किया जाता ।

शिक्षा—इस कहानी से यह शिक्षा मिलती है, कि जो आदमी जिस

बोरिया बिननेवाला भी बिनना जानता है किन्तु उसे रेशम बिननेका
 काम नहीं सौंपा जा सकता ।

कामको जानता हो, उसे उसी काममें लगाना चाहिये । जो शत्रु स अयोग्य आदमों के हाथमें बढ़ा काम सौंपते हैं, वे अन्तमें पहलताते और अपनी लोग-इंसार्द कराते हैं ।

पन्द्रहवीं कहानी ।

सी बड़े आदमी का एक योग्य पुत्र मर गया । किंतु लोगोंने पूछा कि उसकी कृत्रि पर क्या लिखवाना चाहिये । वापने जवाब दिया,—“कुरान के पढ़ इतने पवित्र हैं फि ऐसे स्थानपर लिखवाये नहीं जा सकते । क्योंकि वहाँ एरेक आदमी के पैर पटने हैं और कुत्ते उस स्थान को अपवित्र करने हैं । अगर कुछ लिखवानाही ज़हरी है तो यह पढ़ लिखवाना करोग्य है — “धर्मनोस ! जर कि द्यामें दरियाली छाई हुई थी, तर मेता तिल कंना मुश्श था ! मित्र, पसन्न बहनु में दूधर धाना । उन समय तून्हे मेता मिट्टीपर दरियाती पौली हुई मिलेगा ।”

सोलहवीं कहानी ।

॥४॥ ४॥

वरबन्दा मगीर ख़श्म विसियार ।
 जौरश मकुन व दिलश मयाजार ॥१॥
 ओरा तो बदह दिरम खरीदी ।
 आखिर न व कुदरत आफ़रीदी ॥२॥

ए क साधु किसी धनवान् के पास होकर निकला जो एक गुलाम के हाथ-पैर बांध कर उसे सज्जा देता था । साधु ने कहा—“वेटा ! ईश्वर ने तेरे जैसेही मनुष्य को तेरे अधीन किया है और तुझे उसका मालिक बनाया है । इसके लिये ईश्वर को धन्यवाद दे और ज़ोर-ज़ुल्म न कर । यह बात अच्छी न होगी, कि कल क्यामतके दिन गुलाम तुझ से अच्छा हो और तुझे लज्जित होना पड़े ।” अपने गुलाम पर अत्यन्त क्रोध न करो ; उसे तक-लीक़ न दो और उसका दिल न दुखाओ । तूने उसे दस दीनारमें खरीदा है ; किन्तु तूने उसे पैदा नहीं किया है । तेरा यह घमण्ड, गुस्ताखी और गुस्सा कहांतक चलेगा ? तेरे ऊपर

अपने खरीदे गुलाम पर (शुभ है कि यह नीच प्रथा प्रायः सब सभ्य देशोंसे उठ गई है) ज़ुल्म मत करो—उसका दिल मत दुखाओ—तुमने उसे दश दीनारोंमें खरीदा ज़रूर है पर उसे बनाया नहीं है ।

तुम से भी बड़ा मालिक है । अरसलाँ और आगोश नामक गुलामों के मालिक ! अपने बड़े मालिकको मत भूल । पैग़म्बर ने कहा है—“विचार के दिन बड़ा भारी दुःख होगा, जबकि नेक गुलाम स्वर्गमें पहुँचाया जायगा और बदमाश मालिक नरक में डाला जायगा ।” अपने गुलाम पर, जो तुम्हारी आज्ञाके अधीन है, वेहद सख्ती और खामख़याली मत करो । हिसाबके दिन तुमसे तुम्हारे कर्मों का हिसाब लिया जायगा । उस दिन मालिकको हथकड़ियाँ पहने और गुलामको छुटकारा पाया हुआ देखनेसे लज्जा आवेगी ।

शिक्षा—इस कहानीका यह सारांश है कि अपने अधीन लोगों, नौकरों और गुलामोंपर अत्याचार न करता चाहिए । उनको अधिक कष्ट देना अच्छा नहीं है । जो अपने अधीन लोगों पर ज़लम नहीं करते, उनसे अच्छा पत्तांत्र करते हैं, उनधो दुखिन नहीं करते, उनके दुख-सुखको अपने दुख-सुखके समान समझते हैं, वह सच्च सत्युरुप हैं । ईश्वर उन्हीं से प्रसन्न रहता है, और अन्तमें उन्हींका भला होता है ।



सत्रहवीं कहानी ।

—:०: —

जवा अगर्चे कृषीवालो पीलतन वाशद ।

बजंगे दुश्मनंश अज़ हौल विगसलद पैवन्द ॥१॥

ए क साल, मैं दमशक के कुछ लोगों के साथ बलखसे चला । राहमे लुटेरोंका बड़ा ज़ोर था । हम-लोगों के दलमे एक जवान आदमी था । वह बड़ा ज़बरदस्त तीरन्दाज़ और हर तरह के हरवे-हथियार चलाने में निपुण था । वह इतना बलवान था कि दस आदमी उसके धनुष को नहीं खींच सकते थे । पृथ्वी के बड़े-बड़े बलवान् भी उसकी पीठ को ज़मीन न दिखा सकते थे । किन्तु वह अमीर था और साये में पला था । उसने न ज़मानाही देखा था और न कभी सफ़रही किया था, न युद्ध के ढोलकी आवाज़ही उसके कानोंमें कभी पहुँची थी, न घुड़-सवारों की तलवारोंकी चमकही उसकी आँखोंने देखी थी, न वह कभी शत्रु द्वारा क़ैद किया गया था और न उसपर तीरोंकी वर्षाही हुई थी । वह और मैं दोनों एक साथ दौड़ रहे थे । हरेक दीवार जो उसकी राहमें आई, उसने ढाह दी और प्रत्येक वृक्ष जो उसकी नज़र

बलवान् जवान आदमी भी लड़ाईमें भयसे कांप डठता है ।

सत्रहर्वी कहानी ।

—:०:—

जवा अगचे कृवीबालो पीखतन बाशद ।

बजंगे दुश्मनंश अज़ हैल बिगसलद पैवन्द ॥१॥

ए क साल, मैं दमशक के कुछ लोगों के साथ बलख्से चला । राहमे लुटेरोंका बड़ा ज़ोर था । हम-लोगों के दलमे एक जवान आदमी था । वह बड़ा ज़बरदस्त तीरन्दाज़ और हर तरह के हरबे-हथियार चलाने मे निपुण था । वह इतना बलवान था कि दस आदमी उसके धनुष को नहीं खींच सकते थे । पृथ्वी के बड़े-बड़े बलवान् भी उसकी पीठ को ज़मीन न दिखा सकते थे । किन्तु वह अमीर था और साये मे पला था । उसने न ज़मानाही देखा था और न कभी सफ़रही किया था, न युद्ध के ढोलकी आवाज़ही उसके कानोंमे कभी पहुँची थी, न बुड़-सवारों की तलवारोंकी चमकही उसकी आँखोंने देखी थी, न वह कभी शत्रु द्वारा क़ैद किया गया था और न उसपर तीरोंकी वर्पाही हुई थी । वह और मैं दोनों एक साथ दौड़ रहे थे । हरेक दीवार जो उसकी राहमे आई, उसने ढाह दी और प्रत्येक वृक्ष जो उसकी नज़र

बन्धान् जवान आदमी भी लड़ाइमें भयसे काप उठता है ।

तले आया, उसने जड़से उखाड़ लिया । वह शेखी मारता और कहता था—“हाथी कहाँ है, जो तुम इस बीरके कन्धोंको देखो ? शेर कहाँ है जो तुम इस बहादुर की उँगलियों और हथेलियों की ताक़त को देखो ।” हम दोनों जब इस अवस्थामें थे, दो हिन्दुस्थानियोंने चट्टानके पीछेसे हमे मार डालनेके लिये अपने सिर उठाये । एक के हाथमें लाठी थी और दूसरे की बाल में गोफ़न थी । मैंने उस जवानसे कहा—‘क्यों रुकते हो ? अब अपना बल-पराक्रम दिखाओ । दुश्मन अपनेही पाँवोंसे कब्ज़में आ रहा है ।’ मैंने देखा, उसके हाथसे तीर-फमान गिर पड़े और उसके जोड़ काँपने लगे । जो मनुष्य बक्तर को छेद डालने वाले तीरसे वालको चौर सफता है, वह युद्धके दिन योद्धाका सामना नहीं कर सकता । हमलोगों को अपना बसवाव और अपने हवियार छोड़कर, अपनी जान ले मारने के सिवा और कोई उपाय न था । किसी पटे फाममें भनुमती आदमी को नियुक्त करो, जो फाट़ खाने पाते शेरजो भी फन्देमें फँसा ले । जवान आदमी जिसकी नृजानों में बल हो और जो हाथोंके समान ताक़तवर हो, उसके पिन भयके मारे काँपने लगेगा । जिस्तरह यिद्वान् आदमी पानूती मुरझेसे भी तशरीर कर सकता है, उसी नरह पिसे उड़ाए पा भनुमत है, वही युद्धमें अच्छा योद्धा रूप सरता है ।

सत्रहवीं कहानी।

—::—

जवा अगर्चं कृचीवालो पीत्वितन वाशद ।

बजंगे दुश्मनंश अज़ हौल विगसलद पैवन्द ॥१॥

क्षुद्रक्षुद्र क साल, मैं दमशक के कुछ लोगों के साथ बलवान्
ए चला। राहमे लुटरोंका बड़ा ज़ोर था। हम-
क्षुद्रक्षुद्र लोगों के दलमे एक जवान आदमी था। वह बड़ा
ज़बरदस्त तीरन्दाज़ और हर तरह के हरवे-हथियार चलाने में
निपुण था। वह इतना बलवान् था कि दस आदमी उसके धनुष
को नहीं खींच सकते थे। पृथक्की के बड़े-बड़े बलवान् भी उसकी
पीठ को ज़मीन न दिखा सकते थे। किन्तु वह अमीर था और
साये में पला था। उसने न ज़मानाही देखा था और न कभी
सफ़रही किया था, न युद्ध के ढोलकी आवाज़ही उसके कानोंमें
कभी पहुँची थी, न घुड़-सवारों की तलवारोंकी चमकही उसकी
आँखोंने देखी थी, न वह कभी शत्रु द्वारा क़ैद किया गया
था और न उसपर तीरोंकी वर्षाही हुई थी। वह और
मैं दोनों एक साथ दौड़ रहे थे। हरेक दीवार जो उसकी
राहमें आई, उसने ढाह दी और प्रत्येक वृक्ष जो उसकी नज़र

बलवान् जवान आदमी भी लड़ाईमें भयसे काप उठता है।

तले आया, उसने जड़से उखाड़ लिया । वह शेखी मारता और कहता था—“हाथी कहाँ है, जो तुम इस घीरके कन्धोंको देखो ? शेर कहाँ है जो तुम इस बहादुर की ऊँगलियों और हथेलियों की ताक़त को देखो ।” हम दोनों जब इस अवस्थामें थे, दो हिन्दुस्थानियोंने बट्टानके पीछेसे हमे मार डालनेके लिये अपने सिर उठाये । एक के हाथमें लाठी थी और दूसरे की बगल में गोफ़न थी । मैंने उस जवानसे कहा —“क्यों सकते हो ? अब अपना बल-पराक्रम दिखाओ । दुश्मन अपनेही पाँवोंसे क़ब्रमें आ रहा है ।” मैंने देखा, उसके हाथसे तीर-कमान गिर पड़े और उसके जोड़ काँपने लगे । जो मनुष्य बक्तर को छेद डालने वाले तीरसे वालको चौर सकता है, वह युद्धके दिन योद्धाका सामना नहीं कर सकता । हमलोगों को अपना असवाव और अपने हथियार छोड़कर, अपनी जान ले भागने के सिवा और कोई उपाय न था । किसी वडे काममें अनुभवी आदमी को नियुक्त करो, जो फाड़ खाने वाले शेरको भी फन्देमे फँसा ले । जवान आदमी जिसकी भुजाओं में बल हो और जो हाथीके समान ताक़तवर हो, लड़ाईके दिन भयके मारे काँपने लगेगा । जिसतरह विद्वान् आदमी क़ानूनी मुकद्दमे की तशरीह कर सकता है, उसी तरह जिसे लड़ाई का अनुभव है, वही युद्धमें अच्छी योग्यता दिखा सकता है ।

शिक्षा—हर काममें अनुभवी आदमीका मुकर्रर करना अच्छा है ।

जिसने जो काम नहीं किया है या जिस काममें नहीं देखा है, वह उम कामको इरगिज़ नहीं कर सकता। हर काममें अनुभवी आदमी अच्छा होता है। इसलिये भारी कामोंमें अनुभवी आदमीको ही नियुक्त करना अच्छा है। जो अनज्ञान, नातजरूरेकार आदमियोंके हाथों में भारी और जोखिमके काम सौंप देते हैं, वे पीछे पढ़ताते और अपनी हँसी कराते हैं।

अठारहवीं कहानी ।

वहमा हाल असीरे केज़ बन्दी बजेहद ।

सुशतरश दौ जे अमीरे के गिरफ्तार आयद ॥१॥

श्रीमंडु ने एक अमीर के लड़के को देखा, जो अपने बाप की कब्र के पास बैठा हुआ एक फ़क़ीर के लड़के के साथ वादविवाद कर रहा था। वह कहता था—“मेरे पिताका स्मृति-स्तम्भ पत्थर का है और उस पर सुवर्ण-क्षणमें नाम लिखा हुआ है। फ़र्श संगमर्मर का बना हुआ

कैदसे कूटा हुआ आदमी उस बड़े आदमीसे अच्छा है जो कैदमें डाला गया है।

है और उसमें फीरोज़ी और भूरे रङ्गकी ईंटें लगी हुई हैं। तुम्हारे बापकी कब्र क्या है! दो ईंटें जमा करके उनपर मुड़ी भर मिट्टी डाल दी गई है।” फ़क़ीरके लड़केने यह बात सुनकर कहा—“चुप रहो, तुम्हारे बापके इस भारी पत्थरके नीचेसे हिलनेके पहिलेही मेरा बाप स्वर्गमें पहुँच जायगा।” पैग़ाम्बरकी एक कहावत चली आती है—“ग़रीब को मृत्यु सुखदायिनी है।” वह गधा जिसपर हलका भार होता है, आसानी से सफर करता है, इसी तरह वह फ़क़ीर जो कड़ाल होता है, मृत्यु-द्वारमें आसानीसे बुस जाता है लेकिन जो सुख-चैन और ऐश-आराम में जिन्दगी विताता है, वड़े कष्टसे प्राण त्याग करता है। कँद से छुटकारा पाया हुआ कँदी, उस भले आदमी से अधिक सुखी है जो कँदमें डाला गया हो।

शिक्षा—इस कहानी का यह सारांश है कि जो लोग गरीब होते हैं; जिनके हाथी, घोड़े महल-मकान और बड़ा परिवार नहीं होता, वे सहज में देह त्याग कर जाते हैं अर्थात् उनको मृत्यु-समय भयकर कष्ट नहीं उठाना पड़ता, किन्तु जो मालदार होते हैं, जिनके जमीन-जायदाद, महल-मकान, गाड़ी-घोड़ा और उन्दरी स्त्रियां होती हैं, वे बड़े कष्टसे प्राण त्याग करते हैं। यही कारण था, कि पहले ज़माने के भारतवासी जवानी पार करतेही सब ऐश आराम, राज-पाट छोड़कर बनवासी हो जाते थे और साधारण लोगोंकी तरह जीवन बिताते थे; तो कि उन्हें मृत्यु-समय मोहके कारण भारी कष्ट न-

उठाने पड़ें। मतलब यह है, कि निष्पाप और निर्धन मनुष्य सुखसे मरता है; लेकिन पापी और धनवान् वडे-वडे कष्ट सहकर देह छोड़ता है। हमारे यहाँ के राजाओंके विषय में लिखा है—

योगेनान्ते तनुत्यजाम् ।

उन्नीसवीं कहानी ।

फृरिश्ता खुये शबद आदमी बकम खुरदन ।

वगर खुरद चोबहायम बयोफितद चोजमाद ॥१॥

कि सी ने एक धार्मिक मनुष्य से इस परम्परागत जनश्रुतिका अर्थ पूछा,—“मस्ती—काम—से बढ़कर तुम्हारा दूसरा दुश्मन नहीं हैं जो तुम्हारे अन्दरही रहता है।” उसने जवाब दिया—“जिस दुश्मन के साथ तुम मेहरबानी का वर्ताव करोगे, वही तुम्हारा दोस्त हो जायगा; लेकिन मस्ती या कामको जितना चाहोगे, वह उतनीही दुश्मनी बढ़ावेगा। उपवास करने से मनुष्य देवताओंका स्थान

कम खानेसे आदमीमें अच्छे गुण पदा हो जाते हैं, पर जो पशुओंकी तरह वहुतसा खाते हैं, वे पत्थर बन जाते हैं।

प्राप्त कर सकता है ; लेकिन जो पशुओं की भाँति खाता है, वह निर्जीव पृथरके समान हो जाता है । जिसे तुम खुश रखतोगे वही तुम्हारे हुक्म पर चलेगा ; लेकिन 'काम' प्यार करनेसे विद्रोहकारी हो जायगा ।

शिक्षा—स्त्री-इच्छा पैदा करनेवाली इन्द्रिय मनुष्य की बड़ी भारी वुराई करनेवाली है । इसको मनुष्य जितना प्यार करता है, वह उतनीहीं प्रबल होती और मनुष्य का अनिष्ट साधन करती है । इस इन्द्रिय परहीं कोई बात नहीं है, सभी इन्द्रियाँ स्वतन्त्र होनेसे मनुष्य का नाश कर देती हैं । अतः चतुर मनुष्य को चाहिए कि इन्द्रियोंको विशेष कर कामेन्द्रिय को, वशमें रखे ।



बीसर्वी कहानी ।

—:०:—

दीदये अहलेतमा बनामते दुनिया ।

पुर नशवद हम चुनाँ के चाह व शबनम ॥१॥

छुक्कुक्कुक्कुक्कु ने एक मण्डली मे एक मनुष्य को बैठा हुआ
छुक्कुक्कुक्कु मैं **छुक्कुक्कु** देखा । वह फ़क्कीरोंकीसी पोशाक पहने हुए
छुक्कुक्कुक्कु था; किन्तु उसका स्वभाव फ़क्कीरों का जैसा न था ।
 उसका इरादा गिलागुज़ारी करने का था; इसलिए उसने
 गिलागुज़ारी की किताब खोली और धनवानोंकी निन्दा करने
 लगा । उसकी बातचीत का आशय यह था—“फ़क्कीरों के
 पास धन नहीं है और अमीर लोग ग्रीव-परवर बनना नहीं
 चाहते । जो उदार-चित्त हैं, उनके पास धन नहीं है और
 दौलतमन्द दुनियादारोंमे सखावत—उदारता—नहीं है ।”

मैं धनवानों की उदारता का ऋणी हूँ, अतः मुझे उसकी वह
 बात अच्छी न लगी । मैंने कहा—ऐ दोस्त ! अमीर लोग
 ग्रीवोंके लिए मालगुज़ारी, एकान्तवासी योगियों के लिये
 भाण्डार, यात्रियोंके लिये आशा, मुसाफ़िरोंके लिये धर्मभवन
 हैं । वे लोग दूसरोंके सुखके लिए बोझ ढोनेवाले हैं । वे

लोभी और लालची पुरुषकी आँख दुनियाकी चीज़ोंसे ओससे कुर्सी
 तरह कभी नहीं भरती ।

अपने नौकर-चाकरों और अधीनों को साथ लेकर भोजन करते हैं। उनकी बाकी सख्तावत—उदारता—विधवाओं, वृद्धों, सम्बन्धियों और पड़ोसियों की सहायता में लगती है। धनवानों परही चढ़ावा चढ़ाने, प्रतिज्ञा पालन करने, आतिथ्य-सत्कार करने, दान और बलिदान करने, गुलामों को छोड़ने और पुरस्कार वगैरः देनेका भार रहता है। तुम सैकड़ों कष्ट उठा कर केवल अपना भजनही कर सकते हो; तुम उनलोगों के समान शक्तिशाली किस तरह हो सकते हो? धनवान् लोग नैतिक और धार्मिक दोनों काम पूर्णता से करते हैं; वयोंकि उनके पास धन होता है। धनसे वे दान करते हैं। उनके कपड़े साफ़, उनका यश निष्कलङ्घ और उनका चित्त चिन्तारहित रहता है। आज्ञाकारिता का प्रभाव अच्छे भोजनमें और उपासना की सत्यता साफ़-सुथरी पोशाक में देखी जाती है। भूखे मनुष्य मे ताक़त नहीं होती और खाली हाथसे दान नहीं होता। जिसके पैरमे बेड़िया हैं, वह किस तरह चल सकता है? भूखे पेटसे दानकी क्या आशा की जा सकती है? जो शख्स कलके लिए पहलेसे खाने-पीने का सामान नहीं जुटा सकता, वह रातको सुखसे नहीं सो सकता। चीटियां जाड़ेमें सुखपूर्वक गुज़ारा करनेके लिए गरमीके मौसममें, खानेका सामान इकट्ठा कर लेती हैं। जो दरिद्र हैं, उन्हें फुरसत नहीं मिलती और जो दुखी है उन्हें सन्तोष नहीं होता। एक सन्ध्या की नमाज़ तक खड़ा रहता है,

दूसरा रातके खाने की चिन्ता मे बैठा रहता है। इन दोनों की तुलना किस तरह की जा सकती है? जिसके पास धन है, वह ईश्वरोपासन में लगा रहता है और जो तङ्गहाल है, उसका चित्त विचलित रहता है। धनवानों की ईश्वरोपासना अच्छी होती है, क्योंकि उनका चित्त शान्त रहता है। धनवानोंके पास खाने-पीनेका सब सामान मौजूद होता है; इसलिये वे अपने मनको सब ओरसे हटाकर उपासना की ओर लगा सकते हैं। अब लोग कहते हैं—ईश्वर दुःखद कङ्गाली से मेरी रक्षा करे और जो मेरी इच्छा के अनुसार नहीं है, उस पड़ोसीसे मुझे बचावे। पैगम्बर की परम्परागत जन-श्रुति है कि दरिद्रता का मुँह दोनों लोकमे काला है।”

मेरे विरोधीने पूछा—“क्या तुमने नहीं सुना है कि पैगम्बर ने कहा था कि दरिद्रताही मेरी शोभा है।” मैंने उत्तर दिया—“चुप रहो, पैगम्बर का मतलब उन लोगोंसे है जो मानसिक दरिद्रता भोगते हैं और भाग्यवानों के अधीन रहते हैं, किन्तु उनसे नहीं है जो धार्मिक कपड़े पहन कर सूरातके ढुकड़ों को बेचते हैं। ऐ ज़ोरसे बोलनेवाले खाली ढोल! कूच मे विना रसदके तेरा काम कैसे चलेगा? अगर तू मनुष्य है तो हज़ार दानों की माला फेरनेके बजाय अपने तईं दुनिया के लोभ—लालच—से बचा। जो कङ्गाल है, उसे ईश्वर-निन्दा का भय है। धनहीन होनेकी वजह से तुम नङ्गों को बल्कि नहीं दे सकते और न क़ैदियोंको क़ैदसे

छुड़ा सकते हो । हमारे जैसे मनुष्य उस दर्जे पर कैसे पहुँच सकते हैं ? देनेवाले और लेनेवाले हाथ को तुलना किस तरह हो सकती है ? क्या तुम नहीं देखते कि ईश्वरने कुरानमें स्वर्ग-चासियों के सुख को हमारे सामने बर्णन किया है । आनन्दवाग् के फल उन्हीं स्वर्गवासियोंके लिए हैं । जिन्हें रोजीका अभाव है, उन्हें ये सुख नहीं मिलते । चित्त की शान्ति के लिये वैधी हुई रोजी की ज़रूरत है ।

“प्यासोंके लिए सारी दुनिया में पानीहीं पानी दीखता है । जिधर नज़र डालोगे उधर ही देखोगे कि विपद्यस्त या दुःखी लोगहीं दिल खोलकर अत्यन्त बुरे काम करते हैं; उन लोगोंको भविष्यत् में दण्ड भोगने का भय नहीं होता । वे लोग न्याय और अन्याय अथवा उचित-अनुचित को नहीं समझते । अगर किसी कुत्ते के सिरपर मिट्ठी का ढेला फेंका जाता है, तो वह उसे हड्डी समझ कर प्रसन्न होता है । अगर दो आदमी अपने कन्धोंपर लाश ले जाते हैं, तो नीच लोग उसे खाने-पीने के समान से भरा हुआ थाल समझते हैं । किन्तु धनवान्, जिस पर ईश्वरकी दया-दृष्टि होती है, अन्याय-कार्य नहीं करता है । यद्यपि मैंने इस विषय पर पूरे तौरसे तर्क-वितर्क नहीं किया है और न अपनी दलील के पक्का करने के लिए कोई सबूतही दिया है ; तथापि मैं तुम्हारे न्यायपर ही निभेर करता हूँ । क्या तुमने कभी यिना दरिद्रता में पड़े किसी साधु की मुश्कें वैधी हुईं या उसे जेल भोगते हुए

देखा है ? क्या कोई बिना दरिद्रता के चोरी करता और हाथ कटाता हुआ देखा गया है ? सिंह के समान निर्भय मनुष्य दरिद्रताके कारण लोगोंके घरोंमें सेंध लगाते हैं और अन्तमें उनके पैरों में बेड़ियाँ पड़ती हैं। फ़क़ीर काम-वश होकर और उसके रोकनेमें असमर्थ होकर पाप-कर्म कर सकता है। जिसके पास स्वर्ग की अप्सराएँ हैं, उसे अग्रामा की कन्याओंकी क्या ज़रूरत है ? जिसके हाथोंमें मन-चाहे छुहारे रहते हैं वह वृक्ष के गुच्छोपर पत्थर फेंकने का विचार भी नहीं करता ।

“साधारणतया, दरिद्र लोगोंमें पवित्रता का अभाव रहता है। जो भूखे मरते हैं, वही रोटियाँ चुराते हैं। क्षुधातुर लैंडी कुत्ता जब मांस पाता है, तब वह यह नहीं पूछता कि यह सालेह के ऊँट का मांस है या दज्जाल के गधे का। बहुतसे अच्छे स्वभाव के मनुष्योंने दरिद्रता के वश में होकर अनेक पाप-कर्म किये हैं और अपने नेक नामको बदनामी की हवा के हवाले किया है। भूख की इच्छा रहने पर उपचास नहीं हो सकता। दरिद्रता ईश्वर-भक्ति के हाथ से लगाम छीन लेती है।” जिस समय मैंने यह बात कही, उस समय उस फ़क़ीर को धैर्य न रहा। उसने अपनी सारी वितण्डाशक्तिसे मुक्फपर आक्रमण करके कहा—“तुमने उनकी इतनी अधिक तारीफ़ की है और इस विषय को इतना बढ़ाकर कहा है, कि लोग उसे दरिद्रताके ज़हर को उतारनेवाली दवा और ईश्वर के भण्डार की कुञ्जी समझेंगे। धनवान् लोग धमण्डी, मग़फर,

आत्मामिमानी, पापी और घृणा करने योग्य है । वे लोग अपनी दौलत और दंजेंके नशेमें रहते हैं । वे गुस्ताखी बिना बात नहीं करते और कङ्गालो को हिकारत की नज़र से देखते हैं । वे चिद्रानों को भिखारी कहते हैं और दरिद्रों की निन्दा करते हैं । वे अपने धन और पदके अभिमान में भूल कर अपने तईं बड़ा समझते हैं और सब को अपने से नीचा समझते हैं । वे किसी पर दया-दृष्टि रखना अपना धर्म नहीं समझते । वे लोग महात्माओं के इस वचन को नहीं जानते कि जो ईश्वर-निष्ठा में कम है, वह धनमें बड़ा होनेपर भी असलमें निर्धनहीं है । अगर कोई मूर्ख अपनी दौलत के कारण किसी अकलमन्द के साथ अभिमानपूर्वक बात-चीत करे, तो उसे गधाही समझना चाहिये; चाहे वह अम्बर का बैलही क्यों न हो ।”

मैंने कहा—“उन लोगोंको बुराई मत करो; क्योंकि वे उदारता के घर हैं ।” उसने जवाब दिया—“तुम्हारा कहना ग़लत है, वे लोग तो रूपये के गुलाम हैं । अगर वे अगस्त महीने के बादलों की तरह दान की वर्षा करें तो उनसे क्या फ़ायदा ? जो रोशनी के चश्मे हैं किन्तु किसी पर रोशनी नहीं डालते, उनसे क्या लाभ ? जो शक्ति के घोड़ेपर सवार हैं लेकिन कुछ नहीं करते, उनका होना न होना वृथा है । धनी ईश्वर को सेवा में एक पैड़ भी नहीं चलते, बिना किसी को छतर बनाये एक कौड़ी भी नहीं देते । वे धन संग्रह करनेके

लिए परिश्रम करते हैं, लोभवश उसकी रक्षा करते हैं, और उसे त्याग करते समय दुःखी होते हैं। महात्माओं ने कहा है—‘सूम का धन पृथ्वी से उस समय निकलता है जब वह खुद पृथ्वी मे जाता है। एक आदमी दुःख भोग कर धन जमा करता है और दूसरा बिना कष्ट पायेही उसे ले जाता है।’

मैंने जवाब दिया—“तुम दौलतमन्दों की कञ्जसी के विषय में, भिक्षुकता के कारण के सिवा और तरह, कुछ नहीं जानते। जो लालच को त्याग देता है उसे सखी और सूममें कुछ अन्तर नहीं मालूम होता। सोनेकी परीक्षा कस्तौटी पर होती है और महा कञ्जुस की जाँच फ़क़ीर द्वारा होती है।” उसने कहा—“मैं लोगों से अपने अनुभव की बात कहता हूँ। धनी लोग दूखाजे पर पहरा रखते हैं और ऐसे गँवार और कड़े आदमियोंको रखते हैं जो प्यारे से प्यारे मित्रको अन्दर नहीं जाने देते। वे अच्छे-अच्छे आदमियों की गरदन में हाथ डालकर कह देते हैं कि घरमें कोई नहीं है। वास्तवमें वे सच कहते हैं। जिसमें बुद्धिमानी, उदारता, दूरदर्शिता और विचार नहीं है, उसके विषय में यों कहना कि—घरमें कोई नहीं है; बहुत हो ठीक है।” मैंने जवाब दिया—“इसके लिये वे क्षन्तव्य हैं; क्योंकि माँगनेवालोंके माँगने और फ़क़ीरोंके सवालोंसे उनकी जान दुःखी हो जाती है। ऐसा ख्याल करना बुद्धिमानों के विपरीत है, कि अगर ज़़़ुल्फ़ी-

बालू के दाने मोती हो जाते तो फ़क़ीरोंको सन्तोष हो जाता ।

“जिस तरह ओससे कुआँ नहीं भरता, उसी तरह लालचो की आँख धनसे सन्तुष्ट नहीं होती । हातिम ताई जङ्गल का रहने वाला था । अगर वह शहरमें रहता होता, तो मिक्खुकों के माँगनेसे तङ्ग हो जाता । मिखारी उसके बदन के कपड़े तक फाड़ लेते ।” उसने कहा—“मुझे उनकी हालतपर तर्स आता है ।” मैंने जवाब दिया—“यह बात नहीं है, क्योंकि तुम उनका धन देखकर कुढ़ते हो ।” हम इस तरह बाद-विवाद कर रहे थे कि इसीःबीचमे उसने शतरञ्जका प्यादश आगे बढ़ाया । मैंने उसे मार लेने की चेष्टा की । उसने मेरे बादशाह को शह दी, तो मैंने बज़ीरसे उसे छुड़ा लिया । अन्तमें उसकी थैली में एक भी सिक्का न रहा । इस तरह उसके झगड़े के तरकश के तमाम तीर ख़र्च हो गये । ख़वर दार, जब किसी ऐसे वक्कासे लड़ाई हो जिसने इधर-उधर से लघारी सोख ली है, तो उसके सामने अपनी ढाल न गिरा दो । धर्म पर चलो, ईश्वर की सेवा करो ; क्योंकि वकवादी लोग द्वार परसे हथियार दिखाते हैं ; लेकिन गढ़ीके भीतर कोई नहीं है । अन्तमें जब उसके पास कोई दलील न रही, तब वह निहायत गुस्सा होकर वे सिर पैर की बातें कहने लगा । मूर्खोंकी यही रीति है, कि जब वे विपक्ष की दलीलों से घरा जाते हैं, तब दङ्गा-फिसाद करनेपर उतारू हो जाते

हैं। अज़र नामक मूर्त्ति बनानेवालेने भी ऐसाही किया था। जब वह अपने वेटे इवराहीम को दलीलोंसे क्रायल न कर सका, तब उससे झगड़ा करने लगा। ईश्वरने कहा है—“अगर सचमुच तू इस बात को न छोड़ेगा तो मैं तुझे पत्थर से मारूँगा।” उसने मुझे गाली दी। मैंने भी उससे कड़ी बात कही। उसने मेरे अङ्गरखे का गला फाड़ दिया और मैंने उसकी दाढ़ी पकड़ कर खींच ली। हम दोनों एक दूसरे पर टूट रहे थे। लोग हमारे पीछे-पीछे दौड़ते और हमारे ढंगको देख कर हँसते थे। सारांश यह है, कि हम दोनों क़ाज़ीके पास गये और स्वीकार किया कि वह जो न्याय करेगा हम दोनों को मञ्जूर होगा। जब काज़ीने हमारी सूरतें देखीं और हमारी बातें सुनी तो वह विचार-सागरमें ग़ोते खाने लगा। बहुत कुछ सोच-विचार कर उसने अपना सिर ऊचा उठाया और कहा—“अमीरोंकी तारीफ़ करनेवाले ! मैं तुझे बतलाता हूँ कि काँटे बिना कोई गुलाब नहीं हैं। शराब के साथ नशा लगा हुआ है। छिपे हुए ख़ज़ाने पर अज़दहे रहते हैं। जिस स्थान पर शाही मोती होते हैं, वहीं क्षुधातुर मगर रहते हैं। संसारी सुखोंके साथ मृत्यु का डङ्क है। स्वर्गीय रोशनी की राहें मक्कार शैतानने रोक रखी हैं। जिसे मित्रका सुख भोगना हो, वह दुश्मन के ज़ोर-ज़ल्मोंको बरदाश्त करे; क्योंकि ख़ज़ाना, और अज़-दहा, गुलाब और काँटा, रब्ज और खुशी एक साथ बँधे हुए

हैं। क्या तुम नहीं देखते कि वाग् में सुगन्धित वृक्ष भी हैं और सूखे हुए वृक्षोंके टूँड़ भी। इसी तरह धनवानों में कृतज्ञ भी हैं और अकृतज्ञ भी। फ़क़ीरोंमें भी कुछ ऐसे हैं जो सन्तोष करते हैं और कुछ ऐसे हैं जिन्हें सन्तोष नहीं है। अगर हरेक ओला मोती होता तो उनसे बाज़ार कौड़ियों की तरह भर जाता। वे धनवान् ईश्वरके प्यारे हैं, जिनका मिज़ाज फ़क़ीरोंकासा है, सबसे बड़ा धनवान् वह है जो ग़रीबोंका दुःख दूर करता है और सबसे अच्छा फ़क़ीर वह है जो अपने गुज़ारे के लिए अमीरोंके मुँहकी तरफ़ नहीं देखता। ईश्वर ने कहा है—“जो ईश्वरपर विश्वास करता है उसे दूसरे लोगों की सहायता की दरकार नहो होती।” क़ाज़ीने मुझे बुरामला कहकर फ़क़ीर से कहा—“तुमने कहा है कि वड़े आदमी कुकमोंमें अपना समय नष्ट करते हैं, ऐश-आराम में पस्त रहते हैं। तुम्हारा यह कहना सच है। ऐसे लोग अरके प्रति अकृतज्ञ हैं, वे रुपया जमा करते हैं, उसे आप भते हैं परन्तु दूसरोंको नहीं देते। अगर संसार में सूखा पट्टावे या दुनिया जलमें डूब जावे सो वे अपने धनमें मस्त रहेग़ ग़रीबों के दुःखकी वात भी न पूछेंगे और न ईश्वरसे ही भक्तरेंगे; उनका ख़्याल ऐसा है, कि दूसरा मरे तो मरे, मैं तो न्दा हूँ। हंसको जल-ग्रलय से क्या भय ? जो औरतें ऊँट पैदावार रहती हैं, वे अपनी काठीमें वैठी हुई वालूमें मरने वाले कष्टका अनुमान नहीं कर सकतीं। नीच लोग

जब अपने कम्बल सहित बच जाते हैं तब कहते हैं—“अगर सारा संसार मर जाय तो हमें क्या ? चन्दा लोग इस किसके हैं और कुछ ऐसे हैं जो अपनी उदारता का थाल बिछाकर प्रसन्नचित्त से यश लूटनेके लिये खैरात करनेवाली घोषणा करते हैं ; ईश्वर से क्षमा माँगते हैं ; इस लोक और परलोक के सुखोंको भोगते हैं ।” जब क़ाज़ी की बात बड़ुत बढ़ गयी और उसने हमारी आशासे बढ़ कर बक्तृता दी ; तब हमने उसकी बात मान ली और एक दूसरे से माफ़ी माँगकर सुशीलता की राह पकड़ी । हमने अपनाही दोष समझ कर एक दूसरेके हाथ और मुँह चूमे । हमारा भगड़ा इस बातके साथ तय हो गया—“ऐ फ़क़ीर ! संसार की गरदिश का रोना मत रो, क्योंकि अगर तू इसी ख्यालमें मर जायगा तो दुःखी होगा । ऐ अमीर आदमी ! अगर तेरा हाथ और तेरा दिल तेरे क़ब्ज़ेमें है तो तू सुख भोग और दान कर ; जिससे तुम्ह पर इस जीवन और भावी जीवनमें ईश्वर की मेहरबानी रहे ।”

शिक्षा—धन अहंकार करनेके लिए नहीं, दान के लिये है। ज़रूरतमें गरीबों का जिससे निवाह होता है—वही धन है; नहीं तो मिट्ठी का भी है। धनवानों की निन्दा नहीं करनी चाहिए । उन्हींकी कृपा-कृदय से गरीबोंके दुख दूर होते हैं—जो धनी गरीबों का ध्यान नहीं करते, वे रे के सामने पापी हैं ।

आठवाँ अध्याय ।

(६१ नुस्खे)

१

माल ज़िन्दगी के आराम के वास्ते है; किन्तु ज़िन्दग माल जमा करने के वास्ते नहीं है। मैंने एक बुद्धिमान् मनुष्यसे पूछा,—“कौन भाग्यवान् और कौन भाग्यहीन है ?” उसने उत्तर दिया.—“जिसने खाया और बोया वही भाग्यवान् है, किन्तु जिसने भोगा नहीं लेकिन छोड़कर मरणया वह भाग्यहीन है।” शब्दसके लिये ईश्वर से दोआ मत माँगो, जिसने ईश्वर-भक्ति या परोपकारका काम न किया, तमाम उप्र स्पया जमा करनेमें विता दी और उसको काममें भी न लाया।

२

पंगम्बर मूसा ने काहूँ को इस तरह उपदेश दिया—“तू दोगोंके साथ उसी भाँति भलाई कर, जिस भाँति ईश्वरने तेरे साथ भलाई की है।” काहूँने उसको नसीहत पर कान न

जब अपने कम्बल सहित बच जाते हैं तब कहते हैं—“आगर सारा संसार मर जाय तो हमे क्या ? चन्दा लोग इस किसके हैं और कुछ ऐसे हैं जो अपनी उदारता का थाल बिछाकर प्रसन्नचित्त से यश लूटनेके लिये खैरात करनेवाली घोषणा करते हैं ; ईश्वर से क्षमा माँगते हैं ; इस लोक और परलोक के सुखोंको भोगते हैं ।” जब क़ाज़ी की बात बड़ुत बढ़ गयी और उसने हमारी आशासे बढ़ कर बक्तृता दी ; तब हमने उसकी बात मान ली और एक दूसरे से माफ़ी माँगकर सुशीलता की राह पकड़ी । हमने अपनाही दोष समझ कर एक दूसरेके हाथ और मुँह चूमे । हमारा भगाड़ा इस बातके साथ तय हो गया—“ऐ फ़क़ीर ! संसार की गरदिश का रोना मत रो, क्योंकि अगर तू इसी ख्यालमे मर जायगा तो दुःखी होगा । ऐ अमीर आदमी ! अगर तेरा हाथ और तेरा दिल तेरे क़ब्ज़ेमे है तो तू सुख भोग और दान कर ; जिससे तुझ पर इस जीवन और भावी जीवनमे ईश्वर की मेहरबानी रहे ।”

शिक्षा—धन अहंकार करनेके लिए नहीं, दान के लिये है। ज़ख्मतर्ह गरीबों का जिससे निर्वाह होता है—वही धन है; नहीं तो मिट्टी का भी है। धनवानों की निन्दा नहीं करनी चाहिए । उन्हींकी कृपा-कृपा से गरीबोंके दुःख दूर होते हैं—जो धनी गरीबों का ध्यान नहीं करते, वे रे के सामने पापी हैं ।

आठवाँ अध्याय ।

(६१ नुस्खे)

१

माल जिन्दगी के आराम के वास्ते है; किन्तु जिन्दग माल जमा करने के वास्ते नहीं है । मैंने एक बुद्धिमान् मनुष्यसे पूछा,—“कौन भाग्यवान् और कौन भाग्यहीन है ?” उसने उत्तर दिया:—“जिसने खाया और बोया वही भाग्यवान् है, किन्तु जिसने भोगा नहीं लेकिन छोड़कर मरगया वह भाग्यहीन है ।” शख्सके लिये ईश्वर से दोआ मत माँगो, जिसने ईश्वर-भक्ति या परोपकारका काम न किया, तमाम उम्र रुपया जमा करनेमें विता दी और उसको काममें भी न लाया ।

२

पैगम्बर मूसा ने कारूँ को इस तरह उपदेश दिया—“तू लोगोंके साथ उसी भाँति भलाई कर, जिस भाँति ईश्वरने तेरे साथ भलाई की है ।” कारूँने उसकी नसीहत पर कान न

दिया । पीछे जो कुछ नतीजा निकला वह तुम लोगोंने सुना ही है । जिसने धनसे परोपकार न किया, उसने धन संग्रह करनेके ख्यालमें अपनी भावी आशाओंपर भी पानी फेर दिया । अगर तू संसारी धनसे लाभ उठाना चाहता है, तो ईश्वरने जिस तरह तुझपर मेहरबानी की है तू भी मनुष्यों पर दया कर । अरब लोग कहते हैं—“दान करो, किन्तु ऐहसान मत रखो । निश्चय रखो, तुमको नफ़ा ज़रूर मिलेगा ।” जहाँ परोपकार का बृक्ष जड़ पकड़ लेता है, वहाँ से उसकी शाख़ आस्मान तक पहुँचती है । अगर तुम फल खानेकी उम्मीद रखते हो तो मेहरबानी के साथ द्रख्त को लगाओ और उसकी जड़ पर आरा मत चलाओ । ईश्वर को धन्यवाद दो कि उसने तुम्हारे ऊपर मेहरबानी की और तुम्हें अपनी सख्त से वज्जित न रखा । इस बात की शेखी न मारो, कि हम राजा के यहाँ चाकरी करते हैं ; किन्तु ईश्वरको धन्यवाद दो कि उसने तुम्हें राजा की सेवा में नियुक्त किया है ।”

धन वही सार्थक है जिस से परोपकार किया जाय । जिस धन से मनुष्यों की भलाई न हो, उस धन का होनाही व्यर्थ है । इसमें सन्देह नहीं है, कि परोपकारका फल हाथों हाथ मिलता है । सत्पुरुषोंका सर्वस्व ही परोपकार के लिये होता है । परोपकार के लियेही वृक्षों में फल लगते हैं, परोपकार के लियेही नदियाँ बहती हैं, परोपकार के लियेही चन्द्र-सूर्य का उदय-अस्त दोता है, परोपकार के लियेही मेघ जल बरसाते हैं । सारारा यह है, कि संसार में परोपकार करनाही सबसे बड़ा धर्म है ।

३

दो शख्सोंने वृथा कष्ट उठाया और व्यर्थ उद्योग किया:—
एक तो वह जिसने धन जमा किया, किन्तु उसे भोगा नहीं;
दूसरा वह जिसने अक्ल सीखी, मगर उसका अन्यास न
किया। चाहे जितनी विद्या क्यों न पढ़ लो, अगर तुम उस
पर अमल नहीं करते तो तुम नादान हो। वह जानवर जिस
पर किताबें लदी हुई हैं, न तो विद्वान् है न बुद्धिमान्। उस
मूर्खको क्या खबर, कि उसके ऊपर किताबें लदी हैं या
ई धन।

४

विद्या धर्म-रक्षाके लिए है न कि धन जमा करनेके लिए
जिसने धन कमानेके लिये अपनी नामवरी और विद्या खर्च कर
दी, वह उसके समान है जिसने खलियान बनाया और उसे
चिकुल जला डाला।

५

विद्वान् जो संयमी—परहेज़गार—नहीं है अन्या मशा-
लची है। वह दूसरोंको राह दिखाता है; किन्तु उसे
आपको राह नहीं मिलती। जिसने अपनी उम्र घेखवरीसे
गँवा दी, वह उसके माफ़िक़ है जिसने रूपया तो खर्च कर डाला
मगर कुछ चीज़ न खरीदी।

६

वादशाहतकी नामवरी अक्लमन्दोंसे होती है और धर्म

धर्मात्माओंसे पूर्णता प्राप्त करता है। अक्लमन्दोंको राजदरवारमें नौकरी पानेकी जितनी ज़रूरत है, उससे वादशाहोंको अक्लमन्दोंकी अधिक ज़रूरत है। ऐ वादशाह! ध्यान देकर मेरी नसीहत सुन, तेरे दफ्तरमें इससे अधिक क़ीमती नसीहत नहीं है :—‘अपना काम अक्लमन्दोंके सिपुर्द कर ; यद्यपि सरकारी काम करना अक्लमन्दोंका काम नहीं है।’

७

तीन चीज़ें, तीन चीज़ोंके बिना, क़ायम नहीं रहती :—
दौलत बिना सौदागरी के, इलम बिना बहसके और वादशाहत बिना दहशतके।

८

दुष्टोंपर दया करना, सज्जनोंके ऊपर ज़ुल्म करना है। ज़ालिमोंको माफ़ करना, सताये हुओंपर ज़ुल्म करना है। अगर तुम कमीनोंके साथ मेल-जोल रखेंगे और उनपर मेहरबानी करेंगे, तो वे तुम्हारी हिमायत से अपराध करेंगे और तुमको उनके अपराधोंका हिस्सेदार बनना पड़ेगा।

९

वादशाहोंकी दोस्ती और लड़कोंकी मीठो-मीठी बातों पर भरोसा न करना चाहिए, क्योंकि वादशाहोंकी दोस्ती ज़रासे शकपर टूट जाती है और लड़कोंकी प्यारी-प्यारी बातें रातभरमें बदल जाती हैं। जिसके हज़ार चाहनेवाले हैं, उसे

अपना दिल मत दो, अगर दो, तो जुदाईकी तकलीफ़ें सहनेको तयार रहो ।

१०

मित्रके सामने अपना सारा गुप्त भेद मत खोल दो; कौन जाने वह कब तुम्हारा शत्रु हो जावे? इसी भाँति शत्रुको भी हर तरहकी तकलीफ़ें मत दो, कौन जाने वह कभी तुम्हारा मित्रही हो जावे? वह भेद जिसे तुम गुप्त रखना चाहते हो किसीको भी मत बताओ, चाहे वह विश्वास-योग्यही क्यों न हो। अपनी गुप्त बात जितनी अच्छी तरह तुम खुद छिपा सकते हो दूसरा हरगिज़ न छिपा सकेगा। किसी की गुप्त बातोंको एक शख्ससे कहना और उसे दूसरेसे कहनेकी मनाही करनेसे एकदम चुप रहना भला है। ऐ भले आदमी! पानी को निकासपरही रोक। जब वह नदीके रूपमें बहने लगेगा तब तू उसे न रोक सकेगा। जो बात सब लोगोंके सामने कहने लायक नहीं है, उसे पोशीदगीमें भी मत कह।

११

अगर कोई निर्बल शत्रु तुम्हारे साथ मित्रता करे और तुम्हारी आझा अनुसार चले, तो तुमको समझना चाहिये कि वह अपना बल बढ़ाना चाहता है। क्योंकि कहा है:— “मित्रोंकी सचाईपर भी विश्वास न करना चाहिए, तब शत्रु-ओंकी लज्जो-चप्पोसे क्या भली उम्मीद की जा सकती है?” जो नियंत्र शत्रुको तुच्छ समझता है, वह उसके माफ़िक़ है जो

आगकी छोटोसी चिनगारीकी परवा नहीं करता । अगर तुममें शक्ति है तो आगको आजही बुझा दो ; क्योंकि जब वह प्रचण्ड रूप धारण करेगी, तब संसारको जला देगी । जब कि तुम्हमें शत्रुको वाणसे छेदनेकी शक्ति हो, तब तू उसको कमान खींचनेका मौक़ा मत दे ।

दिल्लीश्वर महाराज पृथ्वीराज चौहान अगर इस नसीहत पर अमल करते और शहाबुद्दीन मुहम्मद गुरी को पकड़-पकड़ कर न छोड़ देते; तो वह क्यों बल संग्रह करने पाता और क्यों हिन्दुओं का राज्य नष्ट होकर मुसल्मानों का राज्य होता । दुश्मन को इरगिज बलहीन न समझना चाहिये ।

१२

दो दुश्मनोंके दरमियान अगर कुछ बात कहो; तो इस भाँति कहो कि यदि वे आपसमें दोस्त भी हो जावें तोभी तुम्हें लज्जित न होना पड़े । दो मनुष्योंकी दुश्मनी आगके समान है और जो बातें बनाता है, वह आगमें ईधन डालता है । जब दो दुश्मन आपसमें सुलह कर लेते हैं तब वे दोनों ही चुग्लखोरको बुरी नज़रसे देखते हैं । जो शख्स दो आदमियोंके बीचमे आग लगाता है, वह खुद अपने तई उसमें जलाता है । अपने मित्रोंसे इस तरह चुपचाप बात करो, कि तुम्हारे खूनके प्यासे शत्रु तुम्हारी बात न सुन लें । अगर दीवार के सामने भी कुछ बात कहो; तो होश रखो कि दीवारके पीछे कान न लग रहे हो ।

१३

जो मनुष्य अपने मित्रके शत्रुओंसे मित्रता करता है वह अपने मित्रको नुक्सान पहुचाना चाहता है । ऐ बुद्धिमान् मनुष्य ! तू उस मित्रसे हाथ धोले, जो तेरे शत्रुओंसे मेल-जोल रखता है ।

१४

जब तुम्हें किसी कामके आरम्भ करनेके समय ऐसा सन्देह उठ खड़ा हो, कि इस कामको किस ढंगसे जारी करें, तब तुम्हें वह ढंग अखतियार करना चाहिये, जिससे तुम्हें नुक्सान न पहुँचे । कोमल स्वभावके मनुष्यसे कड़ाईसे बातें न करो और वह शख्स जो तुमसे मेल रखना चाहता है, उससे लड़ाई-झगड़ा मत करो ।

१५

जब तक रूपया खर्च करनेसे काम निकल सके, तब तक जानको खतरेमें न डालना चाहिये । जब हाथसे किसी तरह काम न निकले, तब तलवार खीचनाही मुनासिव है ।

१६

बलहीन शत्रु पर दया मत करो ; क्योंकि यदि वह बल-वान् हो जायगा तो तुम्हें हरगिज़ न छोड़ेगा । जब तुम किसी दुश्मनको कमज़ोर देखो, तब अपनी मूछोंपर ताव मत दो, क्योंकि हर हड्डीमें गूदा और हर लिवासमें मर्द है । जो शख्स दुष्टको मार डालता है, वह दुनियाको उसकी दुष्ट-

ताओंसे बचाता है और अपने तई ईश्वरके कोपसे छुड़ाता है। क्षमा प्रशंसा-योग्य है; तथापि अत्याचारी—ज़ालिम—के ज़ख्म पर मरहम न लगाओ। जो साँपकी जान बख्-शता है, वह यह नहीं जानता, कि मैं आदमकी औलादको नुक़सान पहुँचाता हूँ।

१७

शत्रुकी सलाहके माफ़िक़ काम मत करो, किन्तु उसकी बात अवश्य सुनो। शत्रुकी सलाहके विरुद्ध काम करनाही बुद्धिमानी है। शत्रु जिस कामके करनेको कहे, वह काम मत करो। अगर तुम उसकी सलाहके माफ़िक़ काम करोगे, तो तुम्हें रज्ज करना और पछताना पड़ेगा। अगर शत्रु तुम्हें तीरके समान सीधी राह भी दिखावे, तोभी तुम उस राहको छोड़ दो और दूसरी राह अख़तियार करो।

१८

अधिक क्रोध करनेसे भय पैदा होता है और अधिक मेहरबानीसे रौब नहीं रहता। न तो इतनी सख्ती करो कि लोग तुमसे नफ़रत करने लगें और न इतनी नरमी अस्तियार करो कि लोग तुम्हारे सिरपर चढ़ें। सख्ती और नर्मी, उस ज़राहके माफ़िक़ काममें लानी चाहिये, जो पहले तो चीरा देता है किन्तु साथही मरहम भी लगाता है। बुद्धिमान् आदमी न तो अत्यधिक कड़ाईही करता है और न इतनी नर्मीही करता है कि उसकी क़दरही घट जाय।

एक जवानने अपने पितासे कहा:—“आप बुद्धिमान् हैं, अपने अनुभवसे मुझे कुछ उपदेश दीजिए।” उसने उत्तर दिया:—“सिधार्इ और भलमनसईसे काम ले, मगर इतनी सिधार्इ मत रख कि लोग भेड़ियेकेसे तेज़ दाँतोंसे तेरा अपमान करे।”

१६

दो शख्स बादशाहत और मज़हबके दुश्मन हैं, निर्दय बादशाह और निरक्षर फ़क्तीर। ईश्वरकी आज्ञाको न पालने वाला बादशाह किसी मुल्कमें न होवे !

२०

राजाको उचित है कि अपने शत्रुओं पर उतना क्रोध न करे कि जिससे मित्रोंके मनमें भी खटका हो जाय। क्रोधाग्नि पहले क्रोध करनेवालेके सिरपरही पड़ती है। पीछे शत्रु तक पहुँचे या न पहुँचे इसमे सन्देह है। खाकसे बनी हुई आदमकी औलादको अभिमान, निष्ठुरता और मिथ्या बड़ाई से बचना चाहिये। तुममें इतना उत्ताप और हठ है कि मैं नहीं जानता तुम आगसे बने हो या खाकसे। बलकान देश में, मैंने एक फ़क्तीरको देखा। मैंने उससे कहा—‘अपने उपदेशसे मेरी अज्ञताको दूर करो।’ उसने जवाब दिया—“जा, खाककी तरह वर्दाश्त कर और जो कुछ तूने पढ़ा है उसे खाक में दबा दे।”

मनुष्य को चाहिए कि क्रोध को परित्याग करे। क्रोध पहले क्रोध करने

२१

वालेकाही नाश करता है । मनुष्य मिट्ठी से बना हुआ है । उसे मिट्ठी की भाँति सहनशील होना चाहिए और अभिमान, इठ एवं निर्दयता को हृदय में स्थान न देना चाहिए ।

२१

दुष्ट मनुष्य सदा शत्रुके हाथमे गिरफ़्तार है । वह चाहे कहीं जावे, किन्तु अपनी सज्जाके चुड़लोसे रिहाई नहीं पा सकता । अगर दुष्ट आदमी आफ़तसे बचनेके लिए आस्मान पर भी चला जावे, तोभी अपनी दुष्टताके कारण आफ़तसे नहीं बच सकता ।

२२

जब शत्रुकी सेनासे फूट देखो, तब ख़ूब साहस करो ; किन्तु यदि वे आपसमें मिले हुए हो तो तुम ख़बर्दार रहो । जब तुम दुश्मनोंके दरमियान लड़ाई-झगड़ा देखो, तब चैनसे दोस्तोंके पास जा बैठो ; किन्तु जब तुम उन्हें एक-दिल देखो तब कमानपर चिल्हा चढ़ाओ और क़िलेकी दीवारोपर पत्थर जमा करो ।

२३

जब दुश्मनकी कोई चाल काम नहीं करती, तब वह दोस्ती पैदा करता है ; क्योंकि दोस्तीके बहानेसे, वह उन सब कामोंको कर सकता है, जिनको वह दुश्मनीकी हालतमें न कर सका था ।

२४

साँपके सिरको अपने दुश्मनके हाथसे कुचलो । ऐसा करनेसे दो लाभोंमेंसे एक तो अवश्यही होगा । अगर दुश्मन साँपको जीत ले तब तो तुमने साँपको मार लिया और अगर साँप तुम्हारे दुश्मनको जीत ले तो तुमने अपने दुश्मन से रिहाई पाई । युद्धके दिन, शत्रुको निर्बल देखकर निर्भय मत रहो ; क्योंकि जो जान पर खेलेगा, वह शेरका भेजा भी निकाल लावेगा ।

२५

जब तुम्हे किसीको ऐसी खबर देनी हो, जो उसका (जिसे खबर दी जाती है) दिल विगड़े ; तब तुम्हे उचित है कि उसे वह खबर मत दो । तुम चुप्पी साध जाओ । उस बुरी खबर को वह किसी दूसरे शख्ससेही सुन लेगा । ऐ बुलबुल ! मौसमेवहारकी खुश-खबरी ला । बुरी खबर उल्लूके लिए छोड़ दे ।

२६

किसी की चोरीकी वात बादशाहसे मत कहो ; सिवा उस हालतके, जबकि तुम्हे यह विश्वास हो कि वह तुम्हारी वात पसन्द करेगा ; अन्यथा तुम अपनेही नाशका सामान करोगे । जब तुन्हें किसी से कोई वात कहनी हो, तब पहले यह निश्चय करो कि तुम्हारी वातका असर होगा या नहीं । अगर असर होनेकी उम्मीद दीखे सो मुहसे वात निकालो ।

२७

जो शख्स खुद-पसन्द—घमण्डी—आदमीको नसीहत देता है, वह खुद नसीहतका मुहताज है।

२८

दुश्मनके धोखेमे मत फँसो और खुशामदीकी लह्जो-चप्पो से फूलकर कुप्पा न हो जाओ। उसने बारीक जाल और इसने लालचका पल्ला फैलाया है। मूर्खको तारीफ़ अच्छी मालूम होती है। खबर्दार रहो और खुशामदीकी बातें मत सुनो; क्योंकि वह, अपनी थोड़ीसी पूँजी लगाकर तुमसे अधिक नफ़ेकी आशा करता है। अगर तुम एक दिन भी उस की इच्छा पूर्ण न करोगे, तो वह तुममें दो सौ ऐब—दोष—निकालेगा।

२९

जब तक कोई शख्स किसी बात करनेवालेके दोष नहीं पकड़ता तब तक उसकी बात दुरुस्त नहीं होती। मूर्खकी तारीफ़ और अपने विचार-बल पर निर्भर होकर अपनी बात की सुन्दरता पर घमण्ड मत करो।

३०

हर शख्स अपनी अछुको कामिल और अपने घन्येको खूबसूरत समझता है। एक यहूदी और एक मुसलमान, आपसमें, इस ढंगसे झगड़ रहे थे कि मुझे हँसी आ गई। मुसलमानने गुस्सेमें भरकर कहा:—“अगर मेरा यह कौल

दुरुस्त न हो तो खुदा मुझे यहूदीकी मौत मारे ?” यहूदीने कहा :—“मैं तौरेतकी क़सम खाता हूँ, अगर मेरी वात तेरी तरह भूँठी हो तो मैं तेरी तरह मुसलमान हूँ ।” अगर संसारमें अक्ल न होती, तो कोई अपने नादान होनेका गुमान भी न करता ।

३१

दस आदमी एक थालीमें बैठकर खालेंगे ; मगर दो कुत्ते एक मुर्दार—लाश—से सन्तुष्ट न होंगे । अगर लालची आदमीके हुक्ममें तमाम दुनिया भी हो तो भी वह भूखाही है ; किन्तु जो सन्तोषी है, वह एक रोटीसेही राज़ी रहता है । तझ पेट, यिना गोश्तके, एक रोटीसेही भर जाता है ; किन्तु तझ नज़र तमाम दुनियाकी दौलतसे सन्तुष्ट नहीं होती । मेरे पिताने, मरते समय, मुझे यह नसीहत दी :—“शहवत—मस्ती—आग है, उससे बचो । नरक की आगको तेज़ मत करो, क्योंकि तुम उस आगको सह न सकोगे । सन्तोष-रूपी नलसे वर्तमान आगकोही बुझा दो ।”

३२

जो मनुष्य शक्ति—अधिकार—रहते हुए भलाई नहीं करता, उसे शक्ति-हीन—अधिकार-हीन—होने पर दुख भोगना पड़ेगा । अत्याचारीसे बढ़कर अभागा और कोई नहीं है, क्योंकि विपद्के समय कोई उसका दोस्त नहीं होता ।

३३

ज़िन्दगी एक साँसपर कायम है और साँसारिक जीवन दो असत्ताओंके बीचमें है । वे जो दीनको दुनियाके लिए बेचते हैं गधे हैं । वे यूसुफको बेचते हैं और बदलेमें कुछ नहीं पाते । “ऐ आदमके पुत्रो ! क्या मैंने तुम्हारे साथ कौल नहीं किया था कि तुम शैतानकी पूजा न करो ? दुश्मनकी सलाह से तुम अपने दोस्तका वादा तोड़ते हो । देखो, किससे तुम जुदा हुए हो और किससे मिले हो ।”

३४

धर्मात्माओं पर शैतानका ज़ोर नहीं चलता और ग़रीबों पर वादशाहकी प्रवलता नहीं होती । जो नमाज नहीं पढ़ता, चाहे उसका मुँह रोज़ोंके मारे खुलाही रहता हो किन्तु उसका भरोसा मत करो । जो ईश्वरोपासना नहीं करता, उसे तेरे क़र्ज़की भो फ़िक्र नहीं रह सकती ।

जिनके दिल में धर्म है, जो धर्म को ही सब कुछ समझते हैं, उन्हें पाप की छूत नहीं लगती । जो ईश्वर-भजन नहीं करता, जो ईश्वर के प्रति अकृत्ता है, उसका विश्वास न करना चाहिए ।

३५

मैंने सुना है कि पूरबी देशोंमें चालीस सालमें चीनीका एक वरतन बनाते हैं ; लेकिन बगदादमें एक दिनमेंही सौ वरतन बना लेते हैं ; इसीलिये उनकी कीमत कम होती है । मुर्गीका बच्चा ज्योंही अण्डेसे बाहर निकलता है, त्योंही

अपनी खुराककी तलाश करता है, किन्तु आदमीके बच्चोंमें बुद्धि और विवार नहीं होते । जो एकदम कोई चीज़ हो जाता है, वह पूर्णताको नहीं पहुँचता ; किन्तु जो धीरे-धीरे होता है, वह शक्ति और उत्तमतामें सबसे बढ़ जाता है । काँच सब जगह मिलता है, अतः उसका कुछ मोल नहीं है, किन्तु लाल कठिनतासे मिलता है इसलिये वह बहुमूल्य है ।

इस शिक्षा का यह साराश है कि जो चीज़ देर में तथ्यार होती है और कठिनता से मिलती है, वह अच्छी ओर महँगी होती है; लेकिन जो चीज जद्द तथ्यार होती है और इर जगह मिलती है वह कम-कदर और कम-क्रीमत होती है ।

३६

धैर्यसे काम बन जाते हैं, किन्तु जल्दवाज़ीसे विगड़ जाते हैं । मैंने एक जङ्गलमें अपनी आँखोंसे दो आदमी देखे । एक जल्द-जल्द चलता था और दूसरा धीरे-धीरे । धीरे-धीरे चलनेवाला तेज़ चलनेवालेसे पहिलेही अपनी मज़ि़ल पर पहुँच गया । तेज़ घोड़ा मैदान दौड़ता-दौड़ता थक गया ; जबकि ऊँट धीरे-धीरे चलाही गया ।

३७

मूर्खके लिये 'मौन' से बढ़कर दूसरी अच्छी चीज़ नहीं है । अगर मूर्ख इस बातको जानता तो मूर्ख न बनता । अगर तुममे कोई खूबी और होशियारी नहीं है, तो अपनी ज़ुवानको अपने दाँतोंके भीतरही रख्लो । ज़ुवानही मनुष्य

की बेइज्ज़ती कराती है। अख्लरोट विना गुठलीके हल्का होता है। एक अज्ञान मनुष्य, एक गधेको तालीम देनेमें अपना सारा समय नष्ट किया करता था। किसीने कहा :— “ऐ नादान। तू किस लिये इतनी कोशिश करता है, इस अज्ञानता पर तुझे धिक्कार है! जानवर तो तुमसे बोलना न सीखेंगे, किन्तु तू जानवरोंसे चुप रहना सीख। जो मनुष्य उत्तर देनेसे पहले विचार नहीं करता, उसके मुँहसे ठीक बात नहीं निकलती। या तो बुद्धिमान्‌की भाँति अपने शब्दोंको दुरुस्त करके बोलो अथवा जानवरोंकी भाँति चुप्पी साध लो।

“विभूषणं मौनमपारिडतानाम् ।”

३८

यदि तुम दूसरोंको अपनी बुद्धिमानी दिखाने और वाहवाही लूटनेकी ग़रज़से, अपनेसे अधिक बुद्धिमान्‌से वादविवाद करोगे तो उल्टी तुम्हारीही मूर्खता प्रकट होगी। जब कोई शख्स तुम्हारी अपेक्षा अच्छी बात कहे और तुम खुद भी उस बातको भली-भाँति जानो; तब ऐतराज़ मत करो।

३९

जो बुरोकी संगति करता है, वह नेकी नहीं देखता। अगर कोई फ़रिश्ता किसी देवकी संगति करे तो वह भय, चोरी और धूर्त्तिही सीखेगा। तुम बुरोसे नेकी नहीं सीख सकते। भेड़िया चमारका काम नहीं करता।

४०

आदमियोंके छिपे हुए ऐव ज़ाहिर मत करो ; क्योंकि उनकी वदनामी करनेसे तुम्हारी भी वेषेतवारी हो जायगी ।

४१

जिसने इल्म पढ़ा किन्तु उसपर अमल न किया, वह उस मनुष्यके समान है जिसने ज़मीन तो जोती मगर बीज न बोया ।

४२

जो शख्स लड़ाई-झगड़ा करनेमें तेज है, काम करनेमें दुरुस्त नहीं हो सकता । चादरसे ढकी हुई सूरत बहुत सुन्दर मालूम हो सकती है, किन्तु चादर हटातेही नानी नजर आवेगी ।

४३

अगर तमाम रातें क़दरके लायक होती, तो क़दर करने लायक रातें भी वेक़दर हो जातीं ; अगर हरेक पत्थर वद-खशाँका लाल होता, तो लाल और पत्थरोंका मोल एक समान होता ।

४४

हरेक सुन्दर सूरतवालेका मिज़ाज भी अच्छा हो. यह कठिन वात है, क्योंकि भलाई दिलके अन्दर होती है न कि सूरतमें । तुम आदमीके तौर-तरीके देखकर, एक दिनमें यह जान सकते हो कि इसने कितना इल्म हासिल किया

है अर्थात् यह कितना विद्वान् है; मगर उसके दिलकी तरफ से निर्भय मत रहो और अपनी पहचानका घमण्ड न करो; क्योंकि मनुष्यकी दुष्टताका पता वरसोंमें लगता है।

४५

जो शख्स वड़े लोगोंसे लड़ाई करता है वह स्वयं अपना खून बहाता है। जो अपने तईं वड़ा ख़्याल करता है, वह उसके समान है जो कनखियोंसे देखता है मगर दूना देखता है। अगर मेहेंके सिरके साथ खेल करोगे तो अपने सिरको जलदही टूटा हुआ देखोगे।

४६

शेरके साथ पंजा लड़ाना और तलवार पर मुड़ो मारना अब्लमन्दोका काम नहीं है। ज़बरदस्तके साथ ज़ोर-आज़-माई और लड़ाई न करो। जब ज़बरदस्तका सामना हो जाय तब अपने हाथोंको बग़लोंके नीचे दबालो।

४७

जो कमज़ोर आदमी ज़बरदस्तके साथ लड़ाई या ज़ोर-आज़-माई करता है वह अपने दुश्मनका दोस्त बनकर अपनी मौत आप बुलाता है। जो छायामें पला है, वह योद्धाओंके साथ युद्ध-भूमिमें कैसे जा सकता है? जिसकी भुजाओंमें बल नहीं है, यदि वह लोहेकी कलाई चालेका सामना करे तो वह मूर्ख है।

४८

दुर्जन लोग सज्जनों को उसी तरह नहीं देख सकते, जिस तरह वाजारु कुत्ते शिकारी कुत्ते को देख कर भाँकते और गुर्हते हैं, मगर उसके पास जानेकी हिम्मत नहीं करते ।

४९

जब कोई नीच मनुष्य गुणोंमें किसी दूसरेकी बराबरी नहीं कर सकता ; तब वह अपनी दुष्टताके कारण उसमें दोष लगाने लगता है । नीच और पर-गुणद्वेषी मनुष्य गुणवानकी निन्दा उसकी नामौजूदगीमेही करता है ; लेकिन जब सामना हो जाता है, तब उसकी बोलती बन्द हो जाती है ।

५०

जो पेट न होता तो चिड़िया चिड़ीमारके जालमें न फँसती और चिड़ीमार भी अपना जाल न फैलाता । पेट हाथोंकी हथकड़ी और पैरोंकी बेड़ी है । जो पेटका गुलाम है वह ईश्वरकी उपासना नहीं करता ।

५१

बुद्धिमान् देरसे खाते हैं, धर्मात्मा आधे पेट भोजन करते हैं, योगी लोग सिर्फ़ उतना खाते हैं, जितने से ज़िन्दगी कायम रह सके, जवान लोग जो कुछ थालीमें होता है सब खा जाते हैं, बूढ़ोंके जब तक पसीना नहीं निकलता तबतक खातेही रहते हैं, किन्तु कलन्दर इतने भुखमरेपनसे खाते हैं

कि पेटमे साँस चलने को भी ज़रूर नहीं रहती और थालीमें एक दुकड़ा भी दूसरोकी जीविका को नहीं रहता । जो शख्स पेटका गुलाम होता है, उसे दो रात नींद नहीं आती; एक रात तो पेटके बोझ के मारे और दूसरी रात भूख की फ़िक्र से ।

भूख से ज्यादा भोजन करना रोगों को न्यौता देकर बुलाना है ।

५२

खियोंके साथ सलाह करनेसे बरबादी होती है और उपद्रवियों अथवा राजद्रोहियोंके प्रति दातारी करने से अपराध लगता है । जो चीते पर रहम करता है वह वकरियों पर जुल्म करता है । अगर तुम दुष्टों पर दया करते हो और उनकी हिमायत लेते हो; तो तुम भी उनके किये हुए पापोंके अपराधी हो ।

बुद्धिमान् को चाहिए कि कभी ऐसा काम न करे जिस से राजा असन्तुष्ट हो । राजद्रोहियों को सहायता देना भी राजद्रोही होना है । राजा देशी हो या विदेशी, ईश्वर-तुल्य है; क्योंकि वह ईश्वर को आज्ञा से ही उस पद पर बैठा है, अतः राजा के विरुद्ध काम करना, ईश्वर के विरुद्ध काम करना है । राजद्रोही इस लोक और परलोक दोनों में सुख नहीं पाते । अगर पड़ोस में राजद्रोही हो तो वह पड़ोसे त्याग देना चाहिए, अगर गाव में हो तो गाव त्याग देना चाहिए । उनको साहाय्य तो किसी दशा में भी न देना चाहिए । भारतवासियों को रौख सादो की यह अनमोल शिक्षा अपने हृदय-पट पर अद्वित कर लेनी चाहिए ।

५३

जो कोई अपने दुश्मन को, अपने कावूमें पाकर भी, मार नहीं डालता, वह खुद अपना दुश्मन है। अगर पत्थर हाथमे हो और साँप पत्थर के तले हो; तो उस समय पशोपेश करना और देर करना बेवकूफ़ी है। चीतेके तेज़ दाँतों पर रहम करना, भेड़ों पर ज़ुल्म करना है। किन्तु दूसरे लोग इस विचार के विरुद्ध हैं और कहते हैं कि कैदियोंके मार डालने में विलम्ब करना अच्छा है, क्योंकि पीछे भी उनका मारना या छोड़ना हाथमे है; क्योंकि यदि कोई विना विचारे मार डाला जावे और पीछे कोई ऐसी वात निकल आवे जिससे उसका मारडालना अनुचित ज़ौचे, तब वह ज़िन्दा नहीं हो सकता। मार डालना आसान है, मगर ज़िन्दा करना नामुमकिन—असम्भव—है। तीरन्दाज़का सब्र करना अक़्लमन्दी है, क्योंकि जो तीर कमानसे निकल जायगा वह फिर लौटकर न आवेगा।

विवेकवुद्धि से जाँच कर सब काम करने चाहिए।

५४

अगर कोई बुद्धिमान् मूर्खोंके साथ, किसी विषय पर चादविवाद करे, तो उसे अपनी इज़ज़त की आशा त्याग देनी चाहिए। अगर कोई मूर्ख किसी अब्दलमन्द को हरा दे तो आश्वर्य न करना चाहिए; क्योंकि मामूली पत्थर भी तो मोती को तोड़ डालता है। जिस समय, एकही पिञ्जरमें कोयल

के साथ कब्बा हो, उस समय यदि कोयल न गावे तो आश्चर्य की क्या बात है ? यदि कोई हरामज़ादा किसी बुद्धिमान् पर ज़ुल्म करे तो बुद्धिमान् को चाहिए कि कुपित और शोकार्त न हो । अगर एक निकम्मा पत्थर वेश-कीमत सोने के प्याले को तोड़ दे, तो पत्थर वेश-कीमत और सोना कम-कीमत न हो जायगा ।

५५

अगर कोई अक्लमन्द कमीनों की मण्डली में पड़कर, उन पर अपने उपदेश का असर न डाल सके अथवा उनका प्रशंसा-भाजन न बन सके तो इसमें आश्चर्य की कौन बात है ? बीनकी आवाज़ ढोल की आवाज़ को दबा नहीं सकती ; किन्तु बद-बूदार लहसन अम्बरकी खुशबू को परास्त कर देता है । मूर्ख को अपनी ऊँची आवाज़ का घमण्ड हुआ; क्योंकि उसने गुस्ताखी से एक अक्लमन्द को घबरा दिया । क्या नहीं जानते कि हिजाज़ के बाजेकी आवाज़ नटके ढोल से दब जाती है । अगर एक रत्न कीचड़ में गिर पड़े तोभी वह वैसाही नफ़ीस बना रहता है और यदि गर्द आस्मान पर चढ़ जावे तोभी अपनी असली नीचता को नहीं छोड़ता । लियाक़त बिना तालीम के और तालीम बिना लियाक़त के बेकार है । शक्ति की कीमत गन्ने से नहीं है किन्तु उसकी अपनी ख़ासियत से है । कस्तूरी वह है जो आप खुशबू दे, न कि अत्तारके कहने से । अक्लमन्द अत्तारके तबले—डब्बे—के समान है, जो

चुपचाप रहता है लेकिन गुण दिखाता है । मूर्ख नटके ढोल के समान है जो शोर बहुत करता है, किन्तु भीतरसे पोला है । अन्धोंके बीच मे सुन्दरी कन्या और काफिरोंके घरमें क़ुरान की जो गति है वही गति बुद्धिमान् की मूर्खों में है ।

५६

जिस दोस्तको तुम एक मुहत में अपने हाथ में लाये हो, उससे एक दममें नाराज़ न हो जाओ । पत्थर जो बरसोंमें लाल हुआ है उसे एक क्षण में पत्थर से न तोड़ डालो ।

५७

बुद्धि, ज्ञान-शक्ति के इस भाँति अधीन है जिस भाँति एक सीधा-सादा पुरुष चालाक स्त्री के वश में । उस सुखदायी घर के दरवाज़े को बन्द कर दो जिसके अन्दर औरत की आवाज़ गूँजती है ।

५८

बुद्धि विना बलके छल और कपट है और बल विना बुद्धिके मूर्खेता और पागलपन है । सबसे पहले विचार, उद्योग और बुद्धिमानी की आवश्यकता है, इनके पीछे राज्य की । क्योंकि मूर्खों के हाथ मे हुक्मत और दौलत देना, स्वयं अपने विरुद्ध हथियार देना है ।

५९

वह उदार पुरुष जो खाता और दान करता है, उस धर्मात्मा

से अच्छा है जो निराहार रहता और सञ्चय करता है । जो पुरुष लोगों का प्रशंसापात्र होनेके लिए विषय-भोगों का त्याग करता है, वह उचित को छोड़ कर अनुचित रीति से विषय-वासना पूरी करता है । वह साधु जो ईश्वर-भजन के लिए एकान्त-वास नहीं करता, वह विचारा धुँधले शीशे मे क्या देखेगा ? थोड़ा-थोड़ा करके बहुत हो जाता है । और बूँद-बूँद से नदी बन जाती है ।

६०

अक्लमन्द आदमीको मामूली आदमी की गुस्ताखी और लापरवाही दरगुज़र न करनी चाहिए ; क्योंकि इससे दोनों तरफ नुकसान पहुँचता है ; अक्लमन्दका रोब कम होता है और मूर्खकी मूर्खता बढ़ती है । अगर तुम नीच मनुष्यके साथ मेहरवानी और खुशी से बातें करोगे तो उसका घमण्ड और हठ और भी बढ़ जायगा ।

६१

पाप, किसी के भी द्वारा क्यों न किया जावे, घृणोत्पादक है, लेकिन विद्वानों मे और भी ज़ियादा, क्योंकि विद्या शैतान से युद्ध करने का शस्त्र है । अगर कोई हथियारबन्द आदमी क़ैदमे पड़ जावे तो उसे बहुतही लज्जित होना पड़ेगा । दुश्चरित्र मूर्ख दुश्चरित्र पण्डित से अच्छा है ; क्योंकि मूर्खने तो अन्वे होनेके कारण राह खोई, किन्तु पण्डित दो आँखोंके होते हुए भी कुर्स मे गिर पड़ा ।

६२

वह शख्स जिसकी रोटी लोग उसके जीते जी नहीं खाते, उसके मरने पर उसका नाम भी नहीं लेते । जब मिश्र देशमें अकाल पड़ा तब यूसुफ़ ने भरे-पूरे भाण्डारसे कुछ न खाया ; क्योंकि खानेसे उसे भूखोंके भूल जानेका अनदेशा था । वेवा अँगूर चखती है न कि वाग़ का मालिक । जो सुख-सम्पदकी अवस्थामें रहता है वह किस भाँति जान सकता है कि भूखा रहना कैसा होता है ? जो आप दुःखी है वही दुःखियों की दशा जानता है । ऐ मनुष्य ! तू जो तेज़ घोड़े पर चढ़ा हुआ है उस गधे का विचार कर जो काँटोंसे लदा हुआ कीचड़ में फँसा हुआ है । अपने पड़ोसी फ़क़ीर से आग मत माँग, क्योंकि उसकी चिमनी से जो कुछ निकलता है, वह उसके दिलका धुआँ है ।

६३

अकाल और सूखे के समय किसी तङ्ग-हाल फ़क़ीरसे यह मत पूछो कि किस तरह गुज़र होती है, यदि पूछनाही हो तो उस हालतमें पूछो जबकि तुम्हारा इरादा उसे जीविका देकर उसके धाव पर मरहम लगानेका हो । जब तुम किसी लदे हुए गधे को कीचड़में फँसा हुआ देखो, तब उस पर रहम करो और किसी भाँति उसके सिरपर होकर न निकलो । अगर तुम आगे बढ़ो और पूछो कि कैसे गिरा ; तो कमर बाँधो और मदोंके मानिन्द उसकी पूँछ पकड़ कर खोंचो ।

६४

दो वातें असम्भव हैं,—एक तो भाग्य में लिखे से अधिक खाना और दूसरे नियत, समय से पहले मरना । होनहार, हमारे हज़ारों बार रोने-पीटने या खुशामद और शिकायतें करनेसे टल नहीं सकती । हवाके ख़ज़ाने के फ़रिश्ते को क्या परखा, यदि एक वेवा बुढ़िया का चिराग़ बुझ जावे ।

६५

ऐ रोज़ी—जीविका—माँगनेवाले ! भरोसा रख, तू बैठ कर खायगा और तू जिसको मौतका बुलावा आगया है भाग मत ; क्योंकि भागकर तू अपनी जान बचा न सकेगा । बैठा रह या उद्योगकर, भगवान् तेरी रोज़ की रोटी अवश्य भेजेंगे । तू शेर या चीतेके मुँहमें भी क्यों न चला जावे, यदि तेरे मरनेका दिन न आया होगा तो वे भी तुझे हरगिज़ न खा सकेंगे ।

६६

जो तेरे भाग्यमें नहीं है वह तुझे न मिलेगा और जो तेरे भाग्य में है वह तुझे जहाँ तू होगा वहाँही मिल जायगा । सुना है, कि सिकन्दर बड़ी मेहनत से अँधेरी दुनियामें गया ; किन्तु वहाँ पहुँच जाने पर भी अमृत न चख सका ।

६७

मछुआ बिना रोज़ी के दजला (नदी) में मछली नहीं पकड़ सकता और मछली बिना मौतके खुशकी—स्थल—पर नहीं मर सकती । लालची मनुष्य, जीविकाकी फ़िक्रमें तमाम दुनि-

यामें दौड़ता फिरता है और मृत्यु उसकी एड़ियोंके पीछे-पीछे लगी घूमती है ।

६८

द्वेषी मनुष्य निरपराध मनुष्योंसे शत्रुता रखता है । मैंने एक मूर्खको एक प्रतिष्ठित मनुष्य का अपमान करते देखा । मैंने उससे कहा,—“महाशय ! अगर आप भाग्य-हीन हैं तो इसमें भाग्यवानों का क्या दोष है ?” जो तुमको देखकर जले तुम उसका बुरा मत चेतो ; क्योंकि वह अभागा स्वयं आफ़त में फ़ंसा हुआ है । जिसके पीछे ऐसा शत्रु (दूसरेको देखकर कुढ़नेवाला) लग रहा है उसके साथ शत्रुता करनेकी क्या आवश्यकता ?

६९

श्रद्धाहीन विद्यार्थी निर्धन प्रेमी है ; अनजान यात्री पहुँच-हीन पक्षी है ; अनभ्यस्त विद्वान् फल-हीन वृक्ष है और विद्या-हीन साधु विना द्वार का घर है । अर्थात् ये सब असम्पूर्ण हैं अतएव वेकार हैं ।

७०

कुरान इस ग़रज़ से प्रकाशित किया गया था कि लोग उससे अच्छी-अच्छी नसीहतें सीखें न कि इस मतलब से कि लोग उसका पाठ मात्र किया करें । निरक्षर योगी पैदल मुसाफ़िर के समान है और सुस्त विद्वान् सोते हुए सवारके माफ़िक़ हैं । वह पापी जो हाथ उठा कर ईश्वरसे आशीर्वाद माँगता

है उस साधु से अच्छा है जो अभिमान करता है । वह फौजी अफ़्सर जो शान्त, शील और मिलनसार है, उस कानून जानने चाले से अच्छा है जो लोगों पर ज़ुलम करता है ।

७१

वह विद्वान् जो शास्त्रों को पढ़कर उनके अनुसार नहीं चलता उस वर्द के समान है जो डङ्क मारती है, किन्तु मधु नहीं देती । कठोर और गँवार वर्द से कह दो,—‘जब तू मधु नहीं दे सकती तब डङ्क न मार ।’

७२

जिस पुरुष में पुरुषत्व नहीं है वह औरत है । जो साधु लालची है वह बटमार—लुटेरा—है । जिस मनुष्यने लोगों की दृष्टि में पवित्र बनने के लिए सफेद कपड़े पहने हैं उसने अपना ऐमालनामा (कर्मखाता) काला किया है । हाथको सांसारिक वस्तुओंसे रोकना चाहिए । आस्तीनोंके लम्बी अथवा छोटी होनेसे क्या ?

७३

दो मनुष्योंके दिलसे रज्ज नहीं जाता ; एक तो व्यापारी जिसका जहाज़ समुद्रमें छूब गया है और दूसरा वह जिसका चारिस—उत्तराधिकारी—क़लन्दरों—धन-उड़ाऊ लोगों—के साथ बैठा हुआ है । यद्यपि बादशाह की दी हुई खिलअृत कीमती होती है ; किन्तु अपने मोटे-झोटे और फटे-पुराने कपड़े उससे कहीं बढ़कर होते हैं । यद्यपि बड़े आदमियोंका

खाना—भोजन—मज़ेदार होता है; तथापि अपनी भोलीकह टुकड़ा उससे ज़ियादा सुस्वादु होता है। सिरका या साग-पात जो अपनी मेहनत से जुटाया जाता है वह गाँचके सर्दारके दिये हुए भेड़के बच्चे और रोटीसे अच्छा होता है।

७४

जिस दवा पर भरोसा न हो वह दवा खाना और चिना देखी हुई राहपर, चिना क़ाफ़्लेके, अकेले चलना,—ये दोनों बातें बुद्धिमानों की मति के विरुद्ध हैं।

७५

लोगों ने एक बड़े भारी चिद्रान् से पूछा,—“आप ऐसे चिद्रान् किस तरह हुए?” उसने कहा :—“मैं जिस बातको न जानता था उसको दर्याफ़्लत करने में शर्म न करता था।” अगर तुम चतुर वैद्य को नाड़ी दिखाओगे तो आराम होनेकी आशा कर सकोगे। हर चीज़के विषय में जिसे तुम नहीं जानते, पूछो; क्योंकि पूछने की थोड़ीसी तकलीफ़ से तुम्हें विद्या की प्रतिष्ठित राह मिल जायगी।

७६

जब तुम्हें इस बात का निश्चय हो कि असुक बात मुझे उचित समय पर आपही मालूम हो जायगी; तब तुम उस बातके जानने के लिए जल्दी मत करो। अगर थोड़ा सब न करोगे और जल्दवाज़ी करोगे तो तुम्हारी इज़ज़त और तुम्हारे योग में कमी आ जायगी। जब लुक़मान ने देखा, कि दाऊदके

हाथ में लोहा, करामात के बल से, मोम होगया ; तब उसने यह समझकर कि मुझे यह भेद विना पूछेही मालूम हो जायगा, उससे कुछ न पूछा ।

७७

सामाजिक योग्यताओं में यह बात ज़रूरी है, कि या तो तुम घर-धन्धेमें लगो या एकान्तमें बैठकर ईश्वर-भजन करो । जब किसी से कोई बात कहो तब पहले यह विचारो, कि यह बात उसे रुचेगी या नहीं और उसका ध्यान मेरी ओर है या नहीं । अगर उसका ध्यान तुम्हारी तरफ़ हो तो उसके मिज़ाज के माफ़िक़ बात कहो । जो बुद्धिमान् मजनूँ के पास बैठेगा, वह लैला के ज़िक्र के सिवा और बात न कहेगा ।

७८

अगर कोई आदमी ईश्वर-भजन करनेके लिए किसी शराब की दूकान में जाय, तो लोग सिवा इस बातके कि वह वहाँ शराब पीने गया था और कुछ न कहेंगे । इसी भाँति जो मनुष्य दुष्टों की संगति करता है, वाहे वह दुष्टोंकेसे आचरण न करे ; तोभी लोग उसपर दुष्टोंकीसी चाल चलने का दोष लगावेंगे । अगर तुम नादानों की सुहवत करोगे तो तुम पर नादानी का कलङ्क लगेगा । मैंने एक अब्लमन्दसे कहा कि मुझे कुछ नसीहत दो । उसने कहा,—“अगर तुम विचारवान् और बुद्धिमान् हो तो मूर्खोंकी संगति मत करो ;

क्योंकि उनकी सुहृत्त से तुम गधे हो जाओगे और अगर तुम मूर्ख हो तो तुम्हारी अज्ञानता और भी बढ़ जायगी ।”

७६

अगर किसी सीधे ऊँटकी मुहरी एक बालक के भी हाथमे हो तो ऊँट उसे १०० कोस तक राजी-राजी लिये चला जायगा । किन्तु अगर रास्तेमें एक ऐसा खन्दक आजावे जिसमें जान जानेका भय हो और बालक अज्ञानतावश ऊँट को उसी खन्दक पर ले जाना चाहे ; तो ऊँट उस समय बालक के हाथसे मुहरी छुड़ा लेगा और उसकी आज्ञानुसार कदापि न चलेगा , क्योंकि आफ़त के समय मेहरबानी करना चुरा है । कहते हैं, कि मेहरबानीसे दुश्मन दोस्त नहीं होता ; वल्कि दुश्मनी और भी बढ़ाता है । जो मनुष्य तुम पर मेहरबानी करे, उसके साथ नम्र रहे और जो इसके चिरूद्ध आचरण करे उसकी आँखोंमें धूल झोको । कठोर और सख्त-मिजाज आदमी के साथ मेहरबानी और नरमी से बातचीत न करो क्योंकि ज़ङ्ग खाया हुआ लोहा विसी हुई रेती से साफ़ नहीं होता ।

८०

जो शख्स, अपनी वुद्धिमानी दिखाने के लिए, दूसरोंकी यातोंके बीचमें घोलता है, वह अपनी नादानी प्रकट करता है । होशियार आदमी से जवतक कुछ पूछा न जाय तब तक वह

जवाब नहीं देता । बात चाहे जैसी साफ़ क्यों न हो, उसका दावा करना कठिन है ।

८१

झूँठ कहना ज़ख्म करना है, अगर घाव आराम भी हो जाय तोभी निशान बना रहता है । यूसुफ़ के भाई झूँठ बोलने में बदनाम हो गये थे; जब वे सच बोले तब भी किसी ने उनका विश्वास न किया । जिसको सच बोलने की आदत है वह अगर कभी ग़लती से झूँठ भी बोले; तथापि उसका कुसूर माफ़ हो सकता है; किन्तु वह शख्स जो झूँठ बोलने के लिए प्रसिद्ध है, यदि सच भी बोले तोभी आप उसे भूँठा कहेंगे ।

८२

यह बात संशय-रहित है, कि सृष्टिमें मनुष्य सब जीवोंसे ऊँचा और कुत्ता सबसे नीच जानवर है; लेकिन अक्लमन्द कहते हैं, कि कृतज्ञता न माननेवाले आदमी से कृतज्ञता स्वीकार करनेवाला कुत्ता अच्छा है । अगर कुत्तेको एक टुकड़ा रोटीका दे दो और पीछे तुम उसके सौ पत्थर भी मारो, तोभी वह रोटीके टुकड़े को न भूलेगा । यदि तुम एक नीचको चिरकाल तक पालो, तोभी वह एक तुच्छसी बातपर तुमसे लड़नेको मुस्तैद हो जायगा ।

८३

वह फ़क़ीर जिसका अन्त अच्छा है, उस बादशाहसे भला

है, जिसका अन्त वुरा है। सुखसे दुःख भुगतना अच्छा है, किन्तु सुखके पीछे दुःख भोगना अच्छा नहीं है।

८४

आस्मान जमीन को वृष्टि से उपजाऊ बनाता है; किन्तु जमीन उसे बदले में धूल के सिवा कुछ नहीं देती। धड़ेमें जो कुछ होता है घड़ा उसीको टपका देता है। अगर तुम्हारी नज़र में मेरा स्वभाव अच्छा न ज़र्चे तो तुम अपने स्वभाव की उत्तमता को न छोड़ो। सर्वशक्तिमान् भगवान् पापी के पाप-कर्मों को देखते हैं किन्तु उसके पापको छिपाते हैं। परन्तु पड़ोसी देखता नहीं है वलिक शोर करता है। भगवान् रक्षा करे! अगर आदमी आदमी के गुप्त कामोंको जानता तो कोई किसी की दस्तन्दाज़ी से न बचता।

८५

सोना खानसे खोदकर निकाला जाता है, किन्तु सूम से उसकी जान खोदने से। कमीने लोग खर्च नहीं करते, किन्तु खरदारी से जमा करते हैं। उन लोगोंका कहना है, कि खर्च कर देनेसे खर्च करने की उम्मेद अच्छी है। कमीनेको तुम एक दिन शत्रुओं के लिए रुपया छोड़ कर मरा हुआ देखोगे।

८६

जो निर्वलोंपर दया नहीं करता उसे बलवानोंके अत्याचार सहने पड़ेंगे। ऐसा सदाही नहीं होता, कि बलवान्

भुजा निर्वल भुजा को परास्त ही करती रहे । निर्वल का दिल न दुखाओ ; अन्यथा कोई तुमसे अधिक बलवान् तुमको अवश्य नीचा दिखावेगा ।

८७

एक फ़कीर अपनी ईश्वर-उपासना के समय कहा करता था,—“हे भगवन् ! बुरों पर दया करो, क्योंकि नेकोंपर दया करके तुमने उन्हें नेक बनाया है !”

८८

अकूलमन्द भगड़ा देखकर दूर हट जाता है और जब शान्ति देखता है तब लङ्घर डाल देता है ; क्योंकि भगड़े के समय दूर रहनेमें कुशल है और शान्ति के समय बीचमें रहने में सुख है ।

८९

बादशाह ज़ालिमों के दूर करनेके लिए, कोतवाल खून करने वालोंकी ख़बरदारी के वास्ते और क़ाज़ी चोरीके मुकद्दमे सुनने के लिए है । दो ईमानदार आदमी अपनी नालिश करने क़ाज़ी के पास नहीं जाते । जो तुम्हें हङ्क मालूम हो उसे दे दो । भगड़े-तकरार के साथ देनेसे राज़ी से देना भला है । यदि कोई मनुष्य राज़ीसे सरकारी टैक्स नहीं देगा तो हाकिम के नौकर ज़ोरसे लेलेंगे ।

९०

यूढ़ी वेश्या सिवा फिर पाप न करनेकी प्रतिज्ञा के और

क्या कर सकती है ? पदच्युत कोतवाल मनुष्यों पर फिर ज़ुल्म न करनेके इक्करारके सिवा और क्या कर सकता है ? वह मनुष्य जो जवानीमें, एकान्तमें बैठकर ईश्वर मे चित्त लगाता है ईश्वरकी राह में शेर-मर्द है ; क्योंकि वृद्ध मनुष्य तो अपने कोनेसे सरक नहीं सकता ।

६१

दो मनुष्य मरते समय अपने साथ शोक ले गये :—एक वह जिसने जमा किया, किन्तु भोगा नहीं ; दूसरा वह जिसने विद्या पढ़ी किन्तु उसे काममें न लाया । किसीने ऐसा कञ्जूस विद्वान नहीं देखा, जिसके दोष ढूँढ़ने की लोगोंने क्षेत्रशिश न की हो । लेकिन अगर एक दातार मनुष्य में दो सौ ऐव भी हों तथापि उसकी दातारी उनको छिपा देती है ।

दाता का दोष इसी तरह छिप जाता है जिस तरह चन्द्र के किरण-जाल में उसका कलङ्क ।



नीति-वाटिका के कुछ टट्टके फूल ।

—॥४०॥

इल्म चन्दों कि वेश्तर स्थानी ।
चूँ अमल नेस्त दर तो नादानी ॥१॥
न मुहकिकृ बुवद न दानिशमन्द ।
चारपाये बरो कितावे चन्द ॥२॥

जो पढ़े-लिखे मनुष्य मूर्खों जैसे कर्म करते हैं—वे पढ़े-
लिखे मूर्ख हैं। किसी पशु पर यदि कुछ पुस्तकें लाद दी जायें
तो क्या वह उनसे विद्वान् या बुद्धिमान् बन सकता है? कभी
नहीं ।

हर कि परहेज़ो इल्मो जुहद फ़रो. त ।
खिरमने गर्द कर्दों पाक बिसोख्त ॥३॥

जिसने अपनी विद्या को, धर्मको, निष्ठा को, सांसारिक
किसी लाभ के लिये बेच डाला उसने मानो बड़े कष्ट से पैदा
किये अन्नके ढेरमें स्वयं आग लगा दी ।

पन्दे अगर विशनवी ऐ बादशाह !
दर हमा दफ़तर बेह अज़ीं पन्द नेस्त ॥४॥

जुज वस्त्रिरद मन्द म फरमा अमल ।

गचे अमल कारे स्त्रिरदमन्द नेस्त ॥५॥

राजन्, मेरी वातको ध्यानपूर्वक सुनिए—ऐसी वात कहने वाला आपके यहाँ दूसरा नहीं । अपने सब काम बुद्धिमानों के हाथ में दे दीजिएगा, यद्यपि बुद्धिमान् ऐसे काम करना यसन्द नहीं करते हैं ।

माशूक हजारदोस्त रा दिल न दिही ।

वर मेदिही आ दिल व जुदाई विनही ॥६॥

जिसके हजार दोस्त हैं उससे मित्रता मत करो—उसे अपना दिल मत दो—यदि देते हो तो विरहकी व्यथा वर्दाश्त करने के लिए तय्यार रहो ।

सुखने दर निहा न वायद गुफ़त ।

कौं सुखन वरमला न शायद गुफ़त ॥७॥

जिस वात को तुम सब के सामने कहने में हिचकते हो उसको किसी से एकान्त में भी मत कहो ।

दर सुखन वादोस्तौ आहिस्ता वाश ।

ता नदारद हुशमने खूखार गोश ॥८॥

पेश दीवारा चे गोई होश दार ।

ता न वाशद दर पसे दीवार गोश ॥९॥

तुम अपने मित्रों से भी इस तरह चुपचाप वात करो कि

तुम्हारे ख़ूनके प्यासे दुश्मन तुम्हारी वात न सुन सकें । दीवार से वात कहते समय भी तुम्हें यह ध्यान रखना चाहिए कि कहीं दीवार के पीछे कान न लग रहे हों ।

विशो ऐ ख़िरदमन्द ज़ँ दोस्त दस्त ।

कि वा दुश्मनानत बुवद हमनशस्त ॥१०॥

जो तेरे दुश्मनों से मित्रता रखता है ऐसे अपने मित्र से तू हाथ धोले ।

चो दस्त अज़ हमा हीलते दरशिकस्त ।

हलालस्त बुर्दन व शमशेर दस्त ॥११॥

जब किसी तरहसे काम न निकले तब तलवार खीचना उचित है ।

पसन्दीदस्त बख़्शायश वलेकिन ।

मनह बर रेश ख़ल्क़आज़ार मरहम ॥१२॥

नदानस्त ओंके रहमत कर्द बर मार ।

के ओं जुल्मस्त बर फ़र्ज़न्दे आदम ॥१३॥

क्षमा करना बहुत अच्छा है पर दुष्ट के घावों पर मरहम लगाना कभी अच्छा नहीं । साँप की जान बचानेवाला यह नहीं जानता कि वह आदम की सन्तति को हानि पहुँचा रहा है ।

जवाने वा पिदर गुफ़त ऐ ख़िरदमन्द ।

मरा तालीम दह पीराना यक पन्द ॥१४॥

बगुफ्ता नेकमर्दी कुन न चन्दौं ।

कि गरदद चीरा गुर्गे तेज़दन्दौं ॥१५॥

एक नव-युवकने अपने पिता से कहा—आप बुद्धिमान्
और वृद्ध हैं, इस लिए मुझे कुछ उपदेश कीजिए। उसने
कहा—भला वन, पर इतना सीधा मत वन कि लोग भेड़िये
के से तेज़ दाँतों से तेरा अपमान करने लगे ।

नशायद वनीआदमे पाक ज़ाद ।

के दर सर कुनद किन्व तुन्दी ओ वाद ॥१६॥

तुरा वा चुनीं तुन्दियो सरकशी ।

न पिन्दारमज़ ख़ाकी अज़ आतिशी ॥१७॥

ख़ाक से वनी आदम की सन्तान को अभिमान, कठोरता
आदि से बचना चाहिए। तुम मैं इतनी सरकशी और तेज़ी
है कि मैं नहीं समझता कि तुम ख़ाक से बने हो या
आग से ।

बुलबुला ! मुज़दये वहार वियार ।

ख़बरे वद ववूम वाज़गुज़ार ॥१८॥

बुलबुल ! तू वसन्त की बात कह—बुरी ख़बर उलू के
लिए छोड़ दे ।

मशो गुर्रा वर हुस्ते गुफ्तारे खेश ।

व तहसीने नादौं व पिन्दारे खेश ॥१९॥

मूर्ख की तारीफ से और अपने मन से ही अपनी बात के
सौन्दर्य पर धमण्ड न करना चाहिए।

गर अज़ वसीते ज़मीं अक़ल मुनअदम गर्दद ।

वखुद गुमों न वरद हेच कस कि नादानम ॥२०॥

यदि संसार से बुद्धि लोप हो जाय तो कोई अपने को
मूर्ख समझने का सन्देह भी न करे ।

बद अख्तर तरज़ मरदुमाज़ार नेस्त ।

कि रोज़े मुसीवत कसरा यार नेस्त ॥२१॥

अत्याचारी से बढ़कर अभागा आदमी और कोई नहीं है,
क्योंकि विपदु के समय उसका कोई मित्र नहीं होता ।

आबगीना हमा जा याकी अज़ा वेमहस्त ।

लाल दुश्वार बदस्त आयद अज़ानस्त अज़ीज़ ॥२२॥

जानते हो काँच की क़द्र क्यों नहीं है और लाल को क्यों
लोग अधिक चाहते हैं? इसका कारण यह है कि पहला
हर जगह मिलता है और दूसरा कहीं-कहीं मिलता है और
कम मिलता है ।

खरेरा अबलहे तालीम मेदाद ।

बरो बर सर्फ़ करदे सर्फ़ दायम ॥२३॥

हकीमे गुफ़तश ऐ नादौं चे गोई ।

दरीं सौदा बितर्स अज़ लोमे लायम ॥२४॥

नयामोज़द बहायम अज़ तो गुफ़तार ।

तो ख़ामोशी बयामोज़ अज़ बहायम ॥२५॥

कोई मूर्ख आदमी किसी गधे को शिक्षा देने में अपना सारा समय नष्ट किया करता था । यह देख कर किसी बुद्धिमान् आदमी ने उससे कहा—“ऐ मूर्ख तू किस लिये यह व्यर्थ श्रम कर रहा है । तेरी मूर्खता पर विज्ञार है । जानवर तुम से कभी बोलना न सीखेंगे, किन्तु तू चाहे तो जानवरों से चुप रहना सीख सकता है ।”

गर संग हमा लाल बद्रशाँ बूदे ।

पस कीमते लालो सग यकसा बूदे ॥२६॥

यदि सभी पत्थर बद्रशाँ के लाल होते तो लाल और पत्थरों का भाव (मूल्य) भी एकही हो जाता । मतलब यह है कि लाल की कीमत इसी लिए है कि वह दुष्प्राप्य है । पत्थर की तरह लाल भी जहाँ-तहाँ मिलने लगे तो फिर कौन उसके लिए लाखों रुपये खर्च करे ।

तवाँ शनारूत बयक रोज़ दर शुमायले मर्द ।

के ता कुजाश रसदिस्त पायगाहे उलूम ॥२७॥

बले ज़ वातिनश ऐमन मबाशो गुरा मशो ।

कि खुब्से नफ्स न गर्दद बसालहां मालूम ॥२८॥

किसी आदमी की विद्याबुद्धि का हाल तुम एक दिन में भलेही मालूम कर लो, पर उसके मानसिक दोषोंका पता तुम्हें वर्षों तक नहीं लग सकता । इस लिए किसी की विद्या आदि पर मोहित हो कर उसपर एक साथ विश्वास मत करो ।

जगो ज़ोरावरी मकुन वा मस्त ।

पेरो सर पजा दर बग़ल नेह दस्त ॥२८॥

ज़वरदस्त के साथ लड़ाई मत ठानो । ज़वरदस्त के सां
मने अपने हाथ बग़ल के नीचे दया लो ।

कुनद हर आईना ग़ीवत हसूद कोतहे दस्त ।

कि दर मुक़ावला गुंगरा बुबद जुवाने मिक़ाल ॥२९॥

नीच और ईर्पालु आदमी गुणवान् पुरुष की उसके पीछे
निन्दा करता है, किन्तु सामने आते ही उसकी जुवान कुण्ठित
हो जाती है ।

असीर बन्द शिकमरा दोशब नगीरद वाब ।

शबे जे मेदये संगी शबे जे दिलतंगी ॥३१॥

जो आदमी पेटू है उसे दो रातें नींद नहीं आती । एक
रात तो पेट के बोझ के कारण और दूसरी रात भूख की
चिन्ता से ।

तरह्हम बर पिलंगे तेज़दन्दौ ।

सितमगारी बुबद बर गोसिफ़न्दौ ॥३२॥

जो चीते पर दया दिखाता है वह बकरियों पर ज़ुल्म
करता है ।

शते अक़लस्त तीर सब अन्दाज़ ।

के चो रफ़तज़ कमाँ नयायद बाज़ ॥३३॥

विचार कर काम करना चाहिये । तीरन्दाज़ को धैर्य
मोल

धारण करना उचित है । उसकी कमान से जो तीर निकल जायगा वह फिर वापिस नहीं आयेगा ।

संगे बदगौहर अगर कासये ज़रीं शिकनद ।

क़ीमते सग नयफ़ज़ायद व ज़र कम नशवद ॥३४॥

यदि एक बेकार पत्थर सोनेके मूल्यवान् प्याले को तोड़ दे तो पत्थर मूल्यवान् और सोना मूल्यहीन नहीं हो जायगा ।

आलिम अन्दर मयाने जाहिल रा ।

मस्ले गुफ़तह अन्द सहीकूँ ॥३५॥

शाहिदे दर मयाने कोरानस्त ।

मसहफ़े दरमयाने ज़िन्दीकूँ ॥३६॥

विद्वान् की मूर्खों में वही दशा होती है जो किसी सुन्दरी की अन्धों में और धर्म-पुस्तककी नास्तिकों में ।

संगे बचन्द साल शवद लाल पारए ।

ज़िन्हार ता बयक नफ़सश न शिकनी बसंग ॥३७॥

पत्थर सैकड़ो वर्षों में कहीं लाल बन पाता है । उसे एक क्षण में पत्थर से नहीं तोड़ डालना चाहिये ।

अक़ल दर दस्त नफ़स चुनाँ गिरफ़तारस्त ।

कि मर्द आजिज़े दर दस्त ज़न गज़ पर ॥३८॥

बुद्धि आत्मा के इस प्रकार अधीन है, जिस तरह कोई भोला पुरुष किसी चालाक स्त्रीके वश में ।

आविद कि न अज़ वहरे खुदा गोशानशीनद ।

बेचारा दर आईनये तारकि चे वीनद ॥३८॥

जो साधु ईश्वर-भजनके लिये एकान्त-वास नहीं करता,
उसका एकान्त-वास धुँधले शीशेकी तरह है, जिसमे कुछ
दिखाई नहीं देता ।

चो बासिफ़्ला गोई वलुतफ़ो खुशी ।

फ़िज़ुं गर्द वश किंवो गर्दनकशी ॥४०॥

कमीना आदमी अच्छा व्यवहार करनेसे नहीं सम्हलता ।
ऐसा करनेसे उसका घमण्ड और बढ़ जाता है ।

जाहिले नादा परेशां रोज़गार ।

बह जे दानिशमन्द नापरहेज़गार ॥४१॥

का बनाबीनाई अज़ राह ओफ़ताद ।

वीं दोचश्मश बूदो दर चाह ओफ़ताद ॥४२॥

चरित्रहीन मूर्ख चरित्रहीन विद्वान् से अच्छा है, क्योंकि
मूर्ख तो अन्धा होनेके कारण पथभ्रष्ट हुआ, पर विद्वान् दो
आँखें रखते हुए भी कुप्त मे गिरा ।

आतिशज़ स्वानये हमसायये दरवेश मख़ाह ।

कि आचे अज़ रोज़ने ओ मीगुज़रद दूदे दिलस्त ॥४३॥

अपने पड़ोसी भिक्षुक से आग मत माँग, उसकी चिमनी
जो धुआँ तू निकलता देखता है, वह लौकिक आगका नहीं
उसके हृदयमें सुलगी हुई दुःखरूप आगका है ।

वर रवी दर दहाने शेरो पिलग ।

नखुरन्दत मगर बरोजे अजल ॥४४॥

यदि तेरा मृत्यु-समय उपस्थित नहीं हुआ है, तो शेर या ब्रीतेके मुँह मे पहुँच कर भी तू ज़िन्दा रह सकता है ।

इला ता न ख़्वाही वलावर हसूद ।

के आ बर्खतवर्गश्ता खुद दर वलास्त ॥४५॥

चे हाजत के बाबी कुनी दुश्मनी ।

के वीरा चुनौ दुश्मनन्दर क़फ़ास्त ॥४६॥

जो दूसरे को देखकर जलता है उस पर जलनेकी ज़रूरत नहीं ; क्योंकि दाह-रूप शत्रु उसके पीछे लग रहा है । उससे अनुता करनेकी हमें फिर क्या ज़रूरत है ?

जम्बूर दरशत बेमुरब्बत रा गो ।

बारे चो अस्ल न मेदिही नेश मज़न ॥४७॥

कठोर और बेवकूफ वर्द से कह दो कि जव तू शहद नहीं ती तो डक भी मत मार ।

ऐ बनामूस जामा कर्दी सफेद ।

बहर पिन्दारे खल्क नामा स्याह ॥४८॥

दस्त कोताह वायदज दुनिया ।

आस्तीं खाह दराज खाह कोताह ॥४९॥

जिसने लोगोंको धोखा देनेके लिए सफेद कपड़े पहने हैं, सने अपना भाग्य काला किया है । सांसारिक विषयोंसे हाथ

को रोकना चाहिये । आस्तीन छोटी हो या बड़ी—एकही बात है ।

सिरका अजू दस्त रंज खेशो तरा ।

बेहतरजू नान दह खुदायो वरह ॥५०॥

अपने परिश्रम से जुटाया हुआ सिरका और साग रोटी से अच्छा है जो ग्राम के सरदारने दी है ।

कसेकि लुत्फ़ कुनद बा तो खाक पायश बाश ।

वगर खिलाफ़ कुनद दर दो चश्मशागन खाक ॥५१॥

सुखन बलुत्फ़ो करम बा दरशतख्ये मगोय ।

कि जंगखुर्दा न गर्दद मगर बसोहॉ पाक ॥५२॥

जो तुम पर दया करे तुम अपने को उसके चरण की धूलि समझो और जो तुम्हारा अपकार करे उसकी आँखों में खाक भाँक दो । धूर्त मनुष्य के साथ सभ्यता से बात-चीत भै मत करो, क्योंकि मोर्चा लगा हुआ लोहा रेती से साफ़ नहीं तो होता है ।

यके राकि आदत बुवद रास्ती ।

ख़ताये रबद दर गुज़ारन्द अज़ो ॥५३॥

वगर नामवर शुद बक़ौलै दरोग ।

वगर रास्त बावर नदारन्द अज़ो ॥५४॥

जो सच बोलने के लिये प्रसिद्ध है उसका झूठ भी सच हो जाता और वह झूठ क्षम्य भी है, पर जो मनुष्य झूठ

लने के लिए प्रसिद्ध है, वह यदि सब भी बोले तोभी भूठ
समझा जाता है ।

गमे कज़्पेश शादमानी बरी ।

बह अज़ शादी किज़ पसश गमखुरी ॥५५॥

सुख से पहले दुःख पाना अच्छा है, बनिस्वत सुख के
छे दुःख भोगने के ।

गरत खूये मन आमद ना सजावार ।

तो खूये नेके खेशज़ दस्त मगुजार ॥५६॥

तुम्हें मेरा स्वभाव चाहे पसन्द न हो, पर तुम्हें अपने
स्वभाव की भलाई न छोड़नी चाहिए ।

जवान गोशानशी शेरमदें राहे खुदास्त ।

कि परि खुद न तवानद जे गोशये बरत्वास्त ॥५७॥

~~जवानी~~ जिन्होंने एकान्त में ईश्वर-भजन किया है, सबके
रक्त वेही हैं । ~~कूदा~~ आदमी यदि एकान्तवास पर गवं करे
तो भूठा है; क्योंकि वह तो जहाँ पड़ा है वहाँ से सरकही
नहीं सकता ।

चो हक़ मुआयनर दानी कि मी बबायद दाद ।

बलुत्फ़ बहकि बजग आवरी व दिलतंगी ॥५८॥

स्त्रिराज अगर नगुजारद कसे बतेबे नफ़स ।

बकहर अज़ओ बसितानन्दो मर्द सरहंगी ॥५९॥

जिसका प्राप्य पदार्थ है उसे प्रसन्नापूर्वक दे दो । झगड़े

के साथ देने से प्रसन्नतापूर्वक देना भला है। जो सरकारी टका खुशी से नहीं देता उससे ज़बरदस्त जाता है।

कस न बीनद बख़ीले फ़ाज़िल रा ।

कि न दर ऐव गुफ़्तनश कोशद ॥६०॥

दर करीमे दो सद गुनह दारद ।

करमश ऐवहा फ़रो पोशद ॥६१॥

कंजूस आदमी कितनाही विद्वान् हो, लोग उसमे निकाले बिना नहीं छोड़ते, पर किसी उदार पुरुष मे यदि दो दोष भी हो तो भी उसको उदारता से बे ढके रहते हैं।

समाप्त

