

AUSWERTUNG FRAGEBOGENERGEBNISSE

Vorlesung Ia (Sommersemester 2024)

VIELEN DANK FÜR IHRE TEILNAHME!

- Liebe Studierende, vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Umfrage sowie die vielen Forschungsfreigaben, über die wir uns wirklich sehr freuen!
- In unserem Summary-VC-Kurs finden Sie eine separate Excel-Liste mit allen Teilnehmer/innen-Mailadressen, die im Online-Fragebogen erfasst wurden und somit für das Summary 2.0-Verfahren freigegeben sind
- Diese Präsentation soll Ihnen helfen Ihre Ergebnisse und Ihre Prompt-Empfehlung in der separaten Excel-Datenmatrix zu finden bzw. zu interpretieren
- Dies unterstützt die Reflexion Ihres eigenen Lernverhaltens und kann zu dessen (weiterer) Optimierung beitragen und Sie bei der Erstellung Ihrer Summary-Seiten unterstützen
- Im Folgenden finden Sie eine Auflistung und Erläuterung der erhobenen Konstrukte (Merkmale) und eine Erklärung wie Sie anhand Ihres Versuchspersonencodes Ihre Angaben sowie Ihre Prompt-Empfehlung finden

ERHOBENE PRÄAKTIONALE MERKMALE

- **Lernstrategien im Studium (LIST; Wild & Schiefele, 1994)**
 - **Ziele & Planung:** Herausbilden konkreter Zielvorstellungen für den Lernprozess und aktives Planen der Umsetzung
- **Studienbezogene Selbstwirksamkeitserwartung (SESW; Petri, 2020)**
 - Selbstwirksamkeit als Überzeugung, dass man in einer bestimmten Situation Herausforderungen bewältigen kann und ein bestimmtes Verhalten erfolgreich ausführen kann:
 - *Fristen und Strategien:* Umgang mit zeitlichen Fristen und der Einsatz erforderlicher Strategien zum selbstorganisierten Lernen
 - *Motivation und Kognition:* Verknüpfen von Gedächtnisinhalten zur Erleichterung von Lernprozessen und dem Bilden selbstmotivierender Überzeugungen
 - *Kognitive Herausforderungen:* Methodische Voraussetzungen erkennen und in die Bearbeitung integrieren

ERHOBENE VOLITIONALE MERKMALE

- **Adaptierter Fragebogen zur Volition nach Justus (2017)**
 - **Initiierungskontrolle:** die Gelegenheiten zur Aufnahme einer Handlung nutzen und gegen konkurrierende und ablenkende Kognitionen schützen
 - **Positive Selbstmotivierung:** Fähigkeit sich bei auftretenden Schwierigkeiten zu motivieren und der Lerntätigkeit eine angenehme Seite abzugewinnen

ERHOBENE AKTIONALE MERKMALE

- **Lernstrategien im Studium (LIST; Wild & Schiefele, 1994)**
 - **Organisieren:** Reorganisation von zu bewältigendem Stoff in geeigneter Art und Weise
 - **Elaborieren** (*Zusammenhänge*): Netzwerkartige Einbettung von Informationen für tieferes Verstehen
 - **Kritisches Prüfen:** Kritisches Hinterfragen von Aussagen und Begründungszusammenhängen
 - **Wiederholen:** Einprägen von Fakten und Regeln durch „schlichtes“ Wiederholen
 - **Konzentration** (*Internes Ressourcenmanagement*): Regulieren der eigenen Aufmerksamkeit und Konzentration zum Erhalt des Fokus auf Lerninhalte
 - **Lernumgebung** (*Externes Ressourcenmanagement*): Strukturierte Gestaltung der Lernumgebung und des Arbeitsplatzes zur Verbesserung der Effizienz

ERHOBENE POSTAKTIONALE MERKMALE

- **Lernstrategien im Studium (LIST; Wild & Schiefele, 1994)**
 - **Kontrollieren:** Den eigenen Wissensstand überprüfen und den Fortschritt überwachen
 - **Regulieren:** Anpassen des Lernverhaltens bei Defiziten und eigens initiierte Regulation des Verhaltens

ÜBERBLICK VORGEHEN

- Bitte öffnen Sie die Excel-Datei “**Ergebnisse Online-Fragebogen SS24**“ in unserem Summary VC-Kurs
- Suchen Sie in der Datei in der ersten Spalte „**VP-Code**“ Ihren in der Online-Erhebung generierten Versuchspersonencode (z.B. ABHEDA18)
 - Falls Sie diesen nicht mehr wissen, finden Sie das Codierschema auf der folgenden Folie, um diesen rekonstruieren zu können
- In den weiteren Spalten finden Sie die zu Ihrem Versuchspersonencode aggregierten Skalenwerte (Mittelwerte pro gemessenem Merkmal)

Zur Veranschaulichung finden Sie weitere Screenshots und Erklärungen auf den folgenden Folien!

VERSUCHSPERSONENCODE REKONSTRUIEREN

- Falls Sie Ihren Versuchspersonencode vergessen haben, finden Sie im Folgenden noch einmal das Schema, um diesen zu rekonstruieren:

2. WegE-Code

- 2.1 Erster und letzter Buchstabe Ihres Geburtsortes:
z.B. **B**AMBERG = BG oder **C**ASTROP-RAUXEL = CL

Sollte Ihnen Ihr Geburtsort nicht bekannt sein, geben Sie hier bitte XX an.

- 2.2 Erster und letzter Buchstabe des Ortes, an dem Sie eingeschult wurden (Erste Klassenstufe):
z.B. **M**ÜNCHEN = MN oder **B**AD GODESBERG = BG

Sollte Ihnen der Ort Ihrer Einschulung nicht bekannt sein, geben Sie hier bitte XX an.

- 2.3 Erster und letzter Buchstabe Ihres Vornamens:
z.B. **M**ICHAELA = MA oder **L**UKAS = LS

- 2.4 Tag Ihres Geburtstages:
z.B. **17.** Juli 1995 = 17 oder **05.** Oktober 2000 = 05

VERSUCHSPERSONENCODE FINDEN

- Suchen Sie die **Zeile** in der Excel-Tabelle “**Ergebnisse Online-Fragebogen SS24**“ mit Ihrem Versuchspersonencode (im Beispiel: ABHEDA18) – zur Erleichterung wurden die Versuchspersonencodes **alphabetisch** geordnet
- In der Zeile Ihres Versuchspersonencodes finden Sie die für Sie berechneten Mittelwerte für die getesteten Merkmale
- Sämtliche weiteren Informationen (z.B. Alter, Erstfach, Abiturnote etc.) wurden aus der Excel-Tabelle entfernt, um eine vollständige Anonymität zu wahren

	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	VPCode	Ziele und Planung	Selbstwirksamkeitserwartung	Initiierungskontrolle	Positive Selbstmotivierung	Organisieren	Elaborieren	Kritisches Prüfen	Wie
2	ABHEDA18	3,00	4,85	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	
3	ADMRSE20	3,50	3,46	2,50	2,20	1,88	1,88	2,25	
4	AESGSE13	3,83	3,85	2,75	3,00	3,63	4,00	2,88	
5	AeWsDs4	4,00	3,31	2,50	3,00	3,13	3,00	3,00	
6	AGAGAR14	2,50	3,23	2,00	3,60	3,13	3,75	3,13	
7	AGAGRA31	3,17	3,38	2,75	2,20	2,88	3,13	2,00	
8	AGALME31	4,00	4,46	4,75	3,80	3,88	3,75	2,63	
9	AGHNDA18	5,00	4,69	5,00	4,80	4,75	5,00	4,13	
10	AGKKJE26	2,33	3,62	1,75	2,60	3,38	3,50	2,13	
11	AGPNLE4	4,33	4,00	3,50	3,40	3,50	2,75	2,00	
12	AGRDNE11	3,17	3,23	3,50	1,80	3,63	3,63	1,75	
13	AGSHHH12	1,83	3,54	1,00	1,80	3,63	3,25	1,38	
14	AGSNSN24	3,50	4,31	3,25	3,20	3,88	3,75	3,38	
15	AHAHLD31	3,83	2,69	1,00	3,60	3,25	4,13	2,13	
16	AHLNMA5	3,17	3,54	1,25	2,60	3,25	3,00	2,63	
17	ANINFA1	4,67	3,77	3,75	4,60	4,63	4,50	2,75	
18	ANLNMA24	4,50	4,38	4,75	5,00	4,25	4,38	3,75	
19	AZGRKA1	4,33	4,31	2,75	4,00	4,88	4,38	2,88	

ZUORDNUNG MERKMALE

- Die Konstrukte (Merkmale) sind stets am Kopf der Tabelle (erste Zeile) gelistet und deren Bedeutung kann zu Beginn dieser PPT nachgelesen werden

VPCode	Ziele und Planung	Selbstwirksamkeitserwartung	Initiierungskontrolle	Positive Selbstmotivierung	Organisieren	Elaborieren	Kritisches Prüfe
ARHEDA18	3,00	4,85	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00
ADMRSE20	3,50	3,46	2,50	2,20	1,88	1,88	2,25
AESGSE13	3,83	3,85	2,75	3,00	3,63	4,00	2,88
AeWsDs4	4,00	3,31	2,50	3,00	3,13	3,00	3,00
AGAGAR14	2,50	3,23	2,00	3,60	3,13	3,75	3,13
AGAGRA31	3,17	3,38	2,75	2,20	2,88	3,13	2,00
AGALME31	4,00	4,46	4,75	3,80	3,88	3,75	2,63
AGHNDA18	5,00	4,69	5,00	4,80	4,75	5,00	4,13

IM BEISPIEL

- Für eine Person mit dem Versuchspersonencode ABHEDA18 sind die folgenden Merkmalsausprägungen (Mittelwerte) berechnet worden:
 - Ziele und Planung: 3,00
 - Selbstwirksamkeitserwartung: 4,85
 - Initiierungskontrolle: 5,00
 - Positive Selbstmotivierung: 4,80
 - ...

**Aber sind diese Mittelwerte nun als vergleichsweise niedrig, hoch oder durchschnittlich zu interpretieren?
(Siehe folgende Folien)**

DESKRIPTIVE STATISTIK MERKMALE

- In der folgenden Tabelle finden Sie die deskriptive Statistik zur Ausprägung der untersuchten Merkmale unter den Studierenden der Vorlesung, die am Online-Fragebogen teilgenommen haben ($N = 437$)
- Dies umfasst den Mittelwert, die Standardabweichung, den Minimal- sowie den Maximalwert pro Merkmal

Deskriptive Statistiken SS24					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Std.- Abweichung
Ziele und Planung	437	1.00	5.00	3.5545	.78419
Selbstwirksamkeits- erwartung	437	1.00	5.00	3.8785	.49607
Initiierungskontrolle	437	1.00	5.00	2.8713	1.03917
Positive Selbstmotivierung	437	1.00	5.00	2.9776	.73706
Organisieren	437	1.00	5.00	3.6113	.67274
Elaborieren	437	1.00	5.00	3.5987	.66964
Kritisches Prüfen	437	1.00	5.00	2.7237	.71579
Wiederholen	437	1.00	5.00	3.8022	.70623
Konzentration	437	1.00	5.00	3.2372	.96837
Lernumgebung	437	1.00	5.00	3.9211	.66221
Kontrolle	437	1.67	5.00	3.7567	.67126
Regulieren	437	1.50	5.00	3.4986	.59609
Gültige Werte (listenweise)	437				

Hinweis:
Alle Merkmale
wurden auf einer
Skala von 1-5 erfasst

INTERPRETATION IHRER ERGEBNISSE

- Die Darstellung der Ergebnisse in der Excel-Datei erfolgt in unterschiedlicher Schriftfarbe
 - *Im Vergleich zu Ihren Kommiliton/innen liegen Sie mit Ihrer Ausprägung auf dem jeweiligen Merkmal...*
 - *statistisch bedeutsam unter dem Mittelwert (rot)*
 - *im durchschnittlichen Bereich (schwarz)*
 - *statistisch bedeutsam über dem Mittelwert (grün)*

INTERPRETATION IHRER ERGEBNISSE

- **Beispiele:** *statistisch bedeutsam unter dem Mittelwert (rot), im durchschnittlichen Bereich (schwarz), statistisch bedeutsam über dem Mittelwert (grün)*

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	VPCode	Ziele und Planung	Selbstwirksamkeitserwartung	Initiierungskontrolle	Positive Selbstmotivierung	Organisieren	Elaborieren	Kritisches Prüfen
2	ABHEDA18	3,00	4,85	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00
3	ADMRSE20	3,50	3,46	2,50	2,20	1,88	1,88	2,25
4	AESGSE13	3,83	3,85	2,75	3,00	3,63	4,00	2,88
5	AeWsDs4	4,00	3,31	2,50	3,00	3,13	3,00	3,00
6	AGAGAR14	2,50	3,23	2,00	3,60	3,13	3,75	3,13
7	AGAGRA31	3,17	3,38	2,75	2,20	2,88	3,13	2,00
8	AGALME31	4,00	4,46	4,75	3,80	3,88	3,75	2,63
9	AGHNDA18	5,00	4,69	5,00	4,80	4,75	5,00	4,13
10	AGKKJE26	2,33	3,62	1,75	2,60	3,38	3,50	2,13
11	AGPNLE4	4,33	4,00	3,50	3,40	3,50	2,75	2,00

PROMPT-EMPFEHLUNG

- In der letzten Spalte der Datenmatrix finden Sie die Empfehlung für Ihre Prompt-Vorlage in Ihrer **Zeile**, die Ihnen für die Erstellung Ihrer Summary-Seiten empfohlen wird
- Diese Empfehlung basiert auf der Analyse Ihres Lernverhaltens entlang aller 12 untersuchten Konstrukte (Merkmale) und deren Interaktion, d.h. die Empfehlung erscheint bei der Betrachtung Ihrer Ergebnisse zu den einzelnen Merkmalen nicht immer „intuitiv“ (im Sinne einer Empfehlung entsprechend der jeweilig am schwächsten ausgeprägten kognitiven Lernstrategie)
- Die **Prompt-Vorlagen** (Organisieren, Elaborieren, Kritisches Prüfen) finden Sie in unserem Summary VC-Kurs

Kritisches Prüfen	Wiederholen	Konzentration (ACHTUNG invertierte Skala!)	Lernumgebung	Kontrolle	Regulieren	Prompt
5,00	4,71	1,17	5,00	5,00	3,38	Kritisches Prüfen
2,25	4,14	5,00	4,50	3,67	3,25	Organisieren
2,88	2,71	3,00	3,67	4,17	3,88	Elaborieren
3,00	3,43	3,67	2,83	3,00	3,00	Organisieren
3,13	3,57	4,17	3,67	3,67	3,25	Organisieren
2,00	3,29	3,83	4,33	2,50	2,88	Organisieren
2,63	4,29	2,67	4,83	4,50	3,38	Kritisches Prüfen
4,13	5,00	1,33	5,00	4,33	4,50	Kritisches Prüfen
2,13	5,00	3,50	3,83	3,17	3,00	Organisieren
2,00	4,43	3,33	4,00	4,00	2,75	Elaborieren
1,75	3,14	3,83	3,17	3,00	3,13	Organisieren
1,38	4,43	3,00	3,50	3,00	1,88	Organisieren
3,38	3,57	2,00	3,67	4,00	3,63	Elaborieren
2,13	4,57	4,17	3,33	2,83	2,38	Organisieren
2,63	3,29	4,00	3,33	2,67	3,50	Organisieren
2,75	4,86	3,50	2,83	4,50	3,25	Kritisches Prüfen
3,75	4,57	1,17	5,00	4,50	4,25	Kritisches Prüfen

NOCH FRAGEN?

- Bei Fragen oder Anmerkungen melden Sie sich jederzeit gerne bei:

`summaries.psychgschu@uni-bamberg.de`

Ganz herzlichen Dank nochmal für Ihre Teilnahme
und ein erfreuliches SS 24 😊!